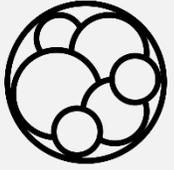


HOPE

Holacracy of Public Education



# Contents

—

1.  
공감하기  
공교육현실

—

2.  
문제정의  
공교육제기능

—

3.  
아이디어  
홀라크러시

—

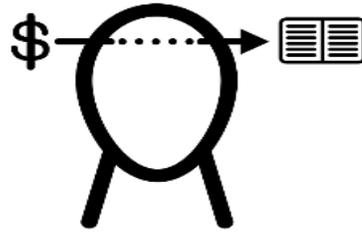
4.  
프로토타입  
HOPE

# 1 공감하기\_공교육현실

우리 아이들이 경험하는 공교육의 현실은 어떨까?



공교육은 학생과 학부모  
모들로부터 신뢰를 얻지  
못하고 있다



공교육에서 충족되지 못한  
필요를 사교육 시장에서 충  
족하고, 점차 심화되고 있다



사교육에 비해 효율적으  
로 움직이지 못하는 공교  
육은 경쟁력을 잃고 있다

이 모든 것은 공교육 약화, 강화에 대한 기준이 **입시제도**이기 때문이다

# 1 공감하기\_공교육현실

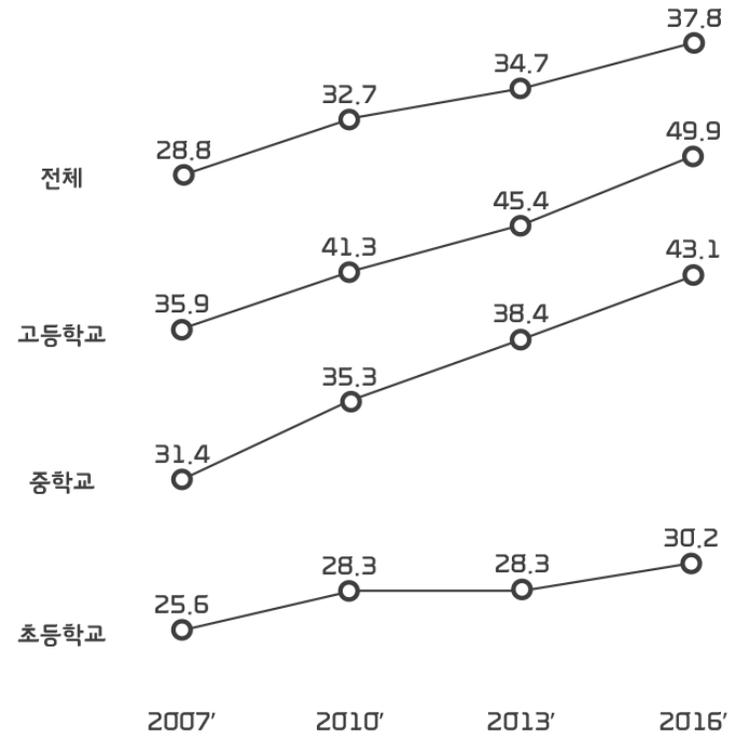
우리 아이들이 경험하는 공교육의 현실은 어떨까?



# 1 공감하기\_공교육현실

우리 아이들이 경험하는 공교육의 현실은 어떨까?

참여학생 1인당 월 평균 사교육비 (단위 : 만원)



[출처 : 통계청]

학생 1인당 월 평균 사교육비 (단위 : 만원)



[출처 : 통계청]

# 2 문제정의\_공교육제기능

우리가 추구해야할 공교육은 무엇일까?



공교육에서 학생들이 원하는 것을 찾고, 새로운 경험들 할 수 없을까?



학생들이 주체성을 가지고 수요자 뿐만 아니라 공급자가 될 수는 없을까?

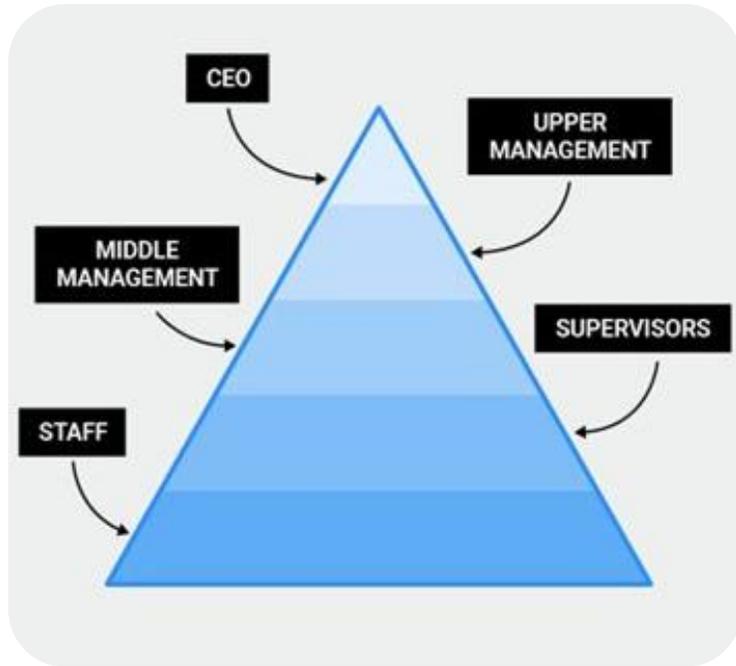


공교육과 사교육이 서로 다른 운동장에서 조화롭게 공존할 수는 없을까?

공교육의 제 기능인 **비전과 희망** 들 강화시킬 수 있는 방법은 없을까?

# 3 아이디어\_홀라크러시

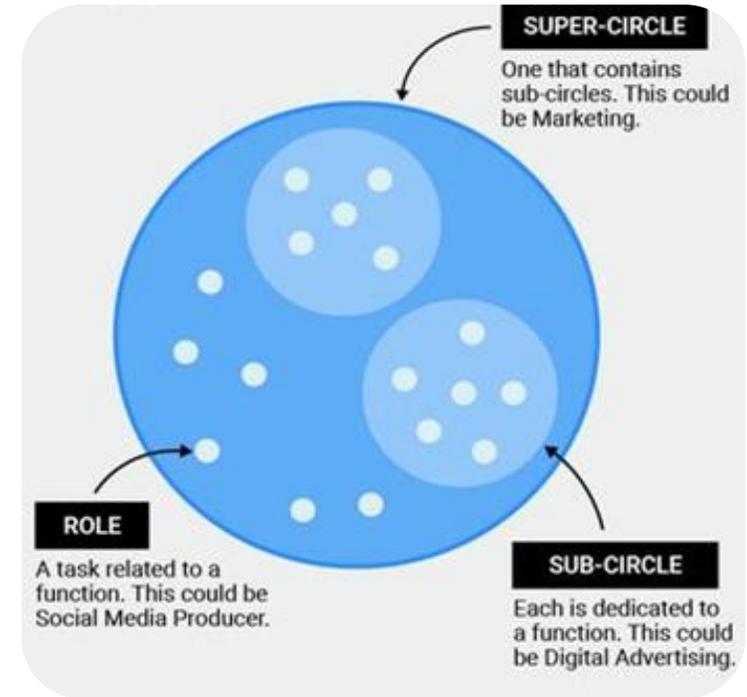
새로운 공교육 플랫폼을 생각해 보자



지난 100년간 선두위치

## TOP-DOWN 플랫폼

교육플랫폼  
경쟁  
VS

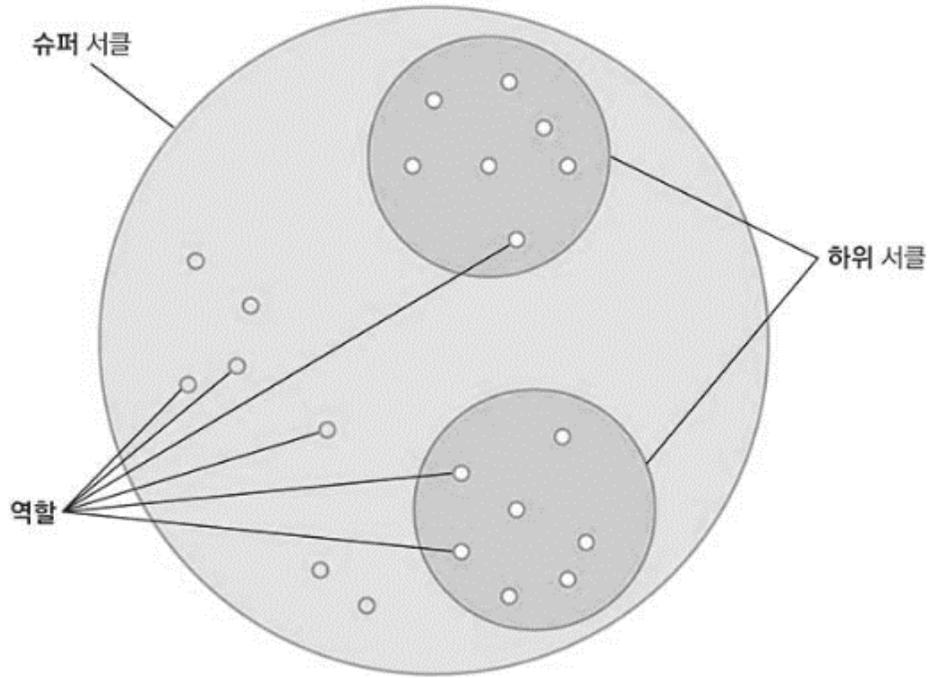


스스로 진화하는 자율경영시스템

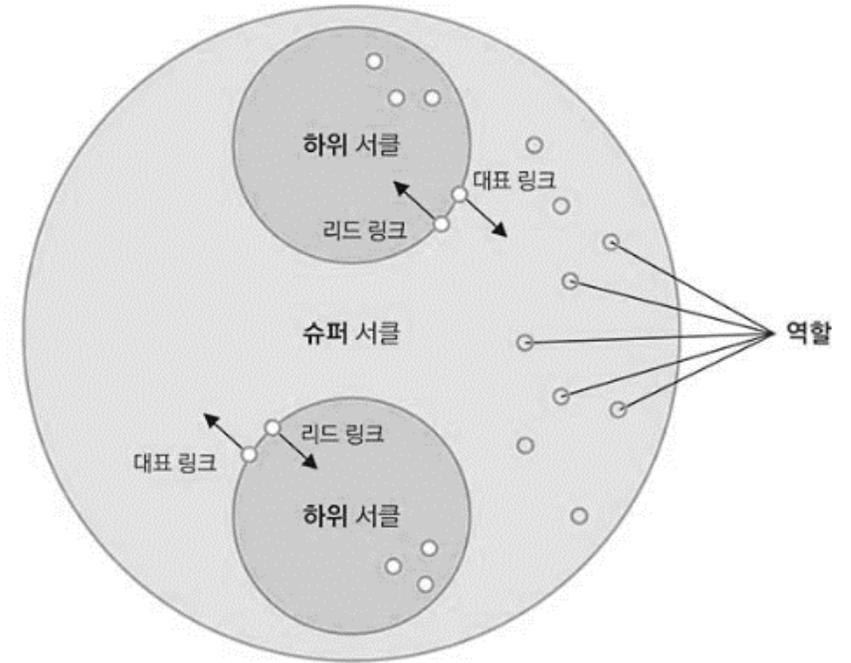
## HOLACRACY 플랫폼

# 3 아이디어\_홀라크러시

새로운 공교육 플랫폼을 생각해 보자



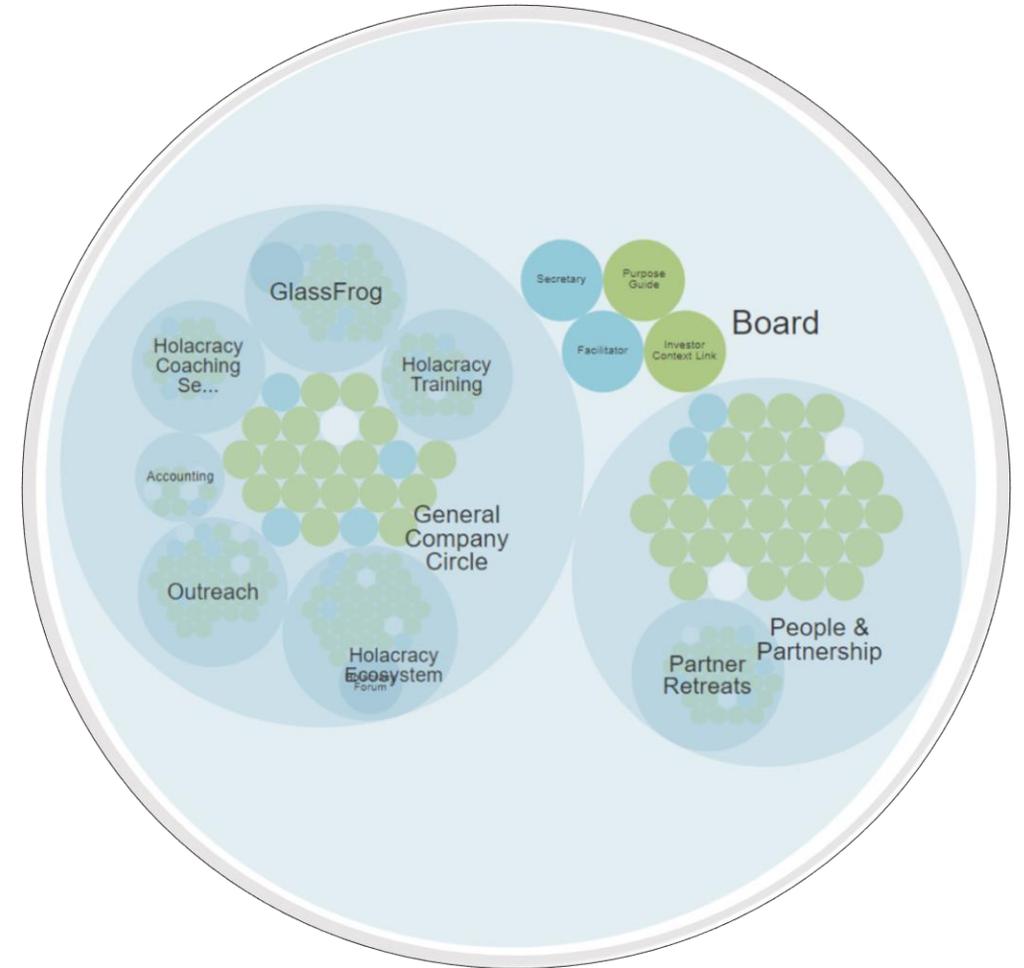
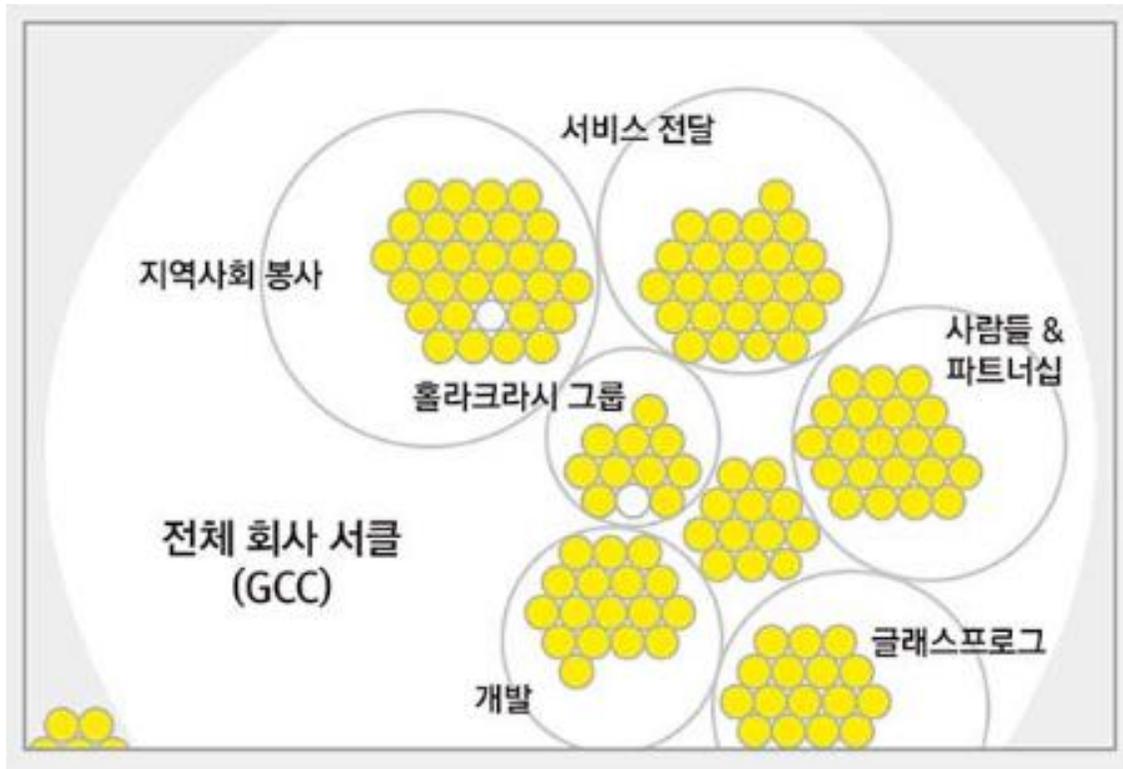
서클의 기본구조



서클 간의 관계

# 3 아이디어\_홀라크러시

새로운 공교육 플랫폼을 생각해 보자



---

# 3 아이디어\_홀라크러시

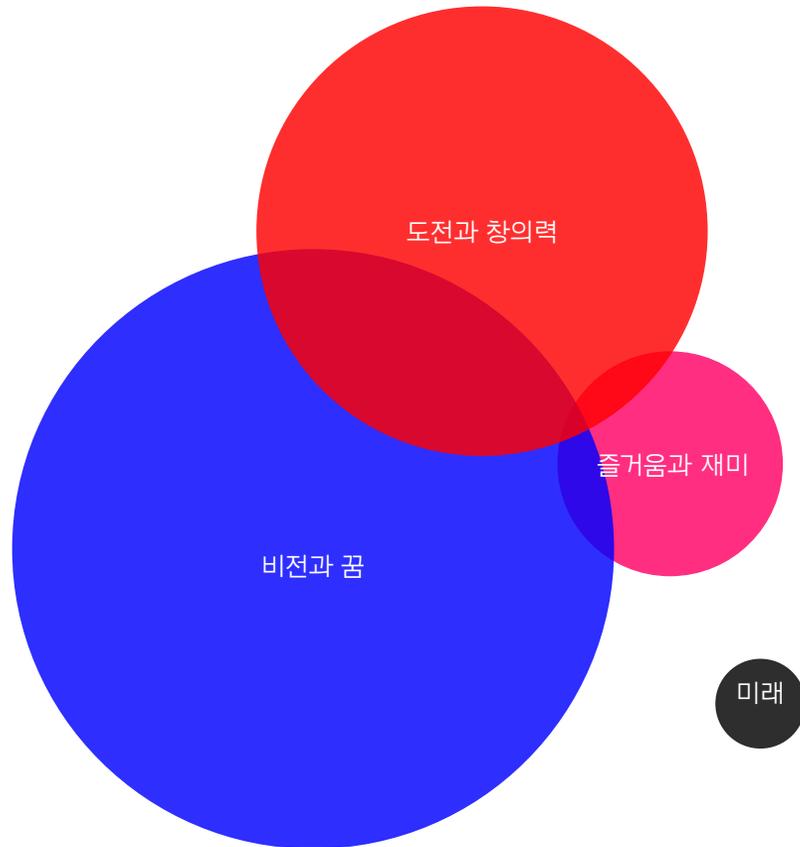
새로운 공교육 플랫폼을 생각해 보자

---



# 3 아이디어\_홀라크러시

새로운 공교육 플랫폼을 생각해 보자



사랑

## 1. 문제기술 problem setting

- 사교육과 공교육이 대치되는 상황에서 공교육 강화를 위한 방법 모색.하고 기존의 공교육 강화 방법의 한계를 보완하기

## 2. 대상 세분화 segmentation

- 가장 큰 단위는 한 개의 학교로 설정
- 그 안의 하위구조로는 교사, 학생, 학부모로 구성
- 이 외의 마을 내의 상점과 기업이 참여할 수 있음.

## 3. 가치 제안 unique value proposition

- 기존의 문제 해결 방법에 따른 한계점을 보완하는 새로운 방식으로서 **Holacracy Of Public Education**을 제시한다.

# 3 아이디어\_홀라크러시

새로운 공교육 플랫폼을 생각해 보자



## 4. 해결방안solution

- 전자율 운영시스템 구축 : 홀라크러시를 통한 유기체적 거버넌스 형태의 플랫폼을 학교단위로 생성함 . 하위 단위로 학생이 주축이 된 다양한 사회 구성원이 각자의 역할을 함.
- 홀라크러시 생성 후 수행평가, 진학스터디, 진로탐구, 1:1 멘토링을 진행.
- 다중지능 분류(하워드 가드너)에 맞는 8개의 기본 서클존재. 그 안에서 자유롭게 작은 서클을 구성할 수 있음.
- 문화화폐 또는 지역화폐(가칭 희망화폐)를 부여하여 서클활동에 보상 제시.

## 5. 경쟁우위/차별성 unfair advantage

- 플랫폼 전략 + 거버넌스 전략
- 지능에 대한 세분화 : 다중지능으로 참여자들의 다양한 Needs 반영
- 온라인에서 오프라인으로 전환 전략 : 온라인에서 활동 계획을 정한 후 오프라인으로 활동함으로써 온라인의 익명성 해결 및 역동성 증

# 4 프로토타입\_HOPE

Holacracy of Public Education

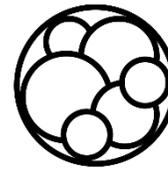
- Iteration Cycle 구성 : on-line version

- build : 안드로이드 앱으로 홀라크러시 어플 개발한다. 초기단계 이기 때문에가장 간단한 어플을 개발 하여 기본적인 기능만 추가 시킨다. 서클 생성, 서클 참여, 역할 수령 등
- measure : 시험 운영 기간에 대상자 패턴 분석하고 이용하기에 불편하거나 추가로 필요한 기능 추가하여 시제품을 완성 시킨다.
- learn : 홀라 크러시 앱 사용자 증가에 대한 분석, 어플 기능 보강, UI/UX 보강하여 최종적으로 'HOPE' 어플 완성

- MVP(Minimum Viable Product) 최소 존속제품 개발

- 1개의 혁신학교를 선택하여 홀라크러시 운영학교로 선정.
- 온라인 홀라크러 플랫폼 구현을 위한 1개 슈퍼서클 생성하고,

그 안에 다중기능으로 구분한 8개의 기본 서클 구성



1단계 > 2단계 > 3단계

실행계획\_1단계 : PROBLEM-SOLUTION FIT

# 4 프로토타입\_HOPE

Holacracy of Public Education

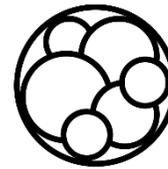
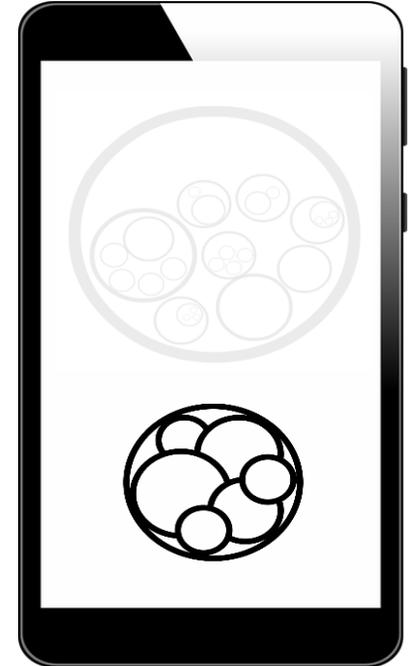
- Iteration Cycle 구성 : on-line version

- build : 안드로이드 앱으로 홀라크러시 어플 개발한다. 초기단계이기 때문에가장 간단한 어플을 개발 하여 기본적인 기능만 추가 시킨다. 서클 생성, 서클 참여, 역할 수령 등
- measure : 시험 운영 기간에 대상자 패턴 분석하고 이용하기에 불편하거나 추가로 필요한 기능 추가하여 시제품을 완성 시킨다.
- learn : 홀라 크러시 앱 사용자 증가에 대한 분석, 어플 기능 보강, UI/UX 보강하여 최종적으로 'HOPE' 어플 완성

- MVP(Minimum Viable Product) 최소 존속제품 개발

- 1개의 혁신학교를 선택하여 홀라크러시 운영학교로 선정.
- 온라인 홀라크러 플랫폼 구현을 위한 1개 슈퍼서클 생성하고,

그 안에 다중지능으로 구분한 8개의 기본 서클 구성

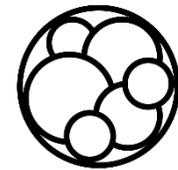
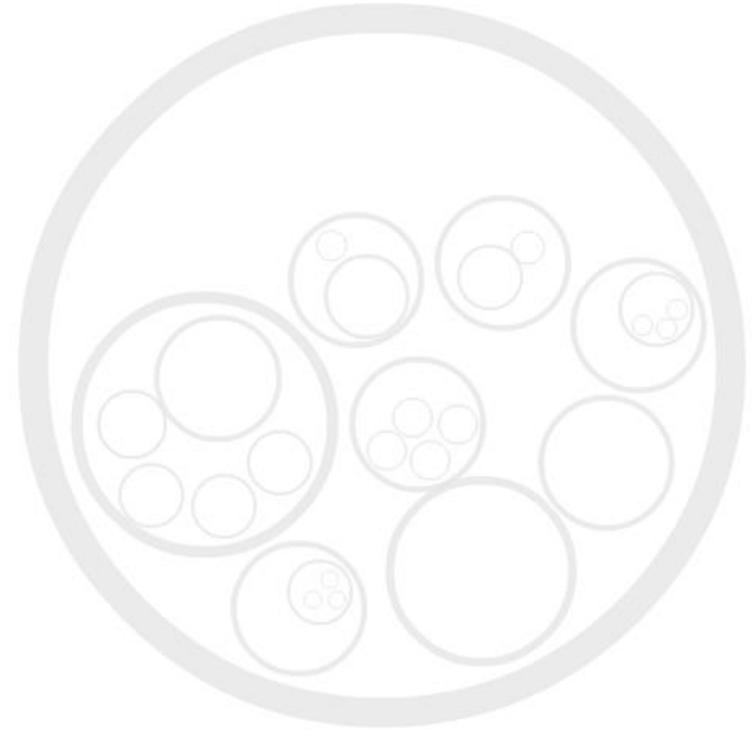
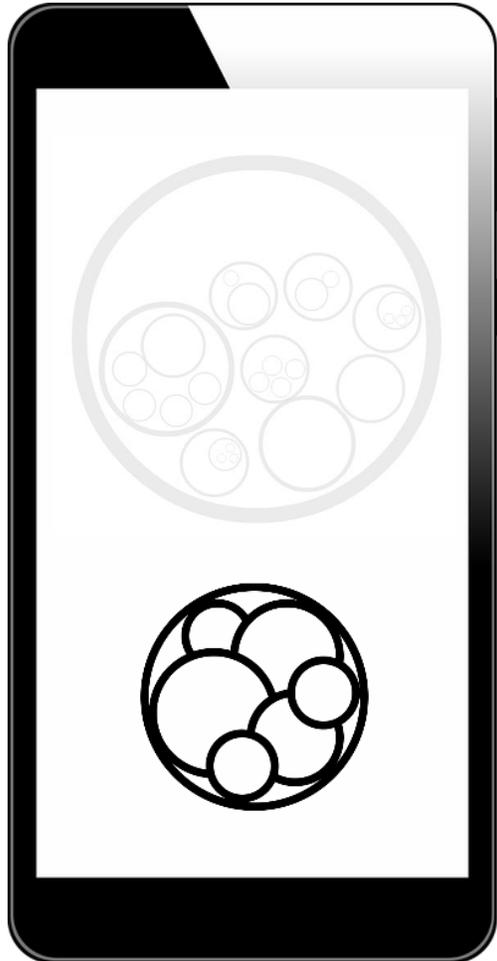


1단계 > 2단계 > 3단계

실행계획\_1단계 : PROBLEM-SOLUTION FIT

# 4 프로토타입\_HOPE

Holacracy of Public Education



1단계 > 2단계 > 3단계

실행계획 2단계\_SOLUTION - MARKET FIT

# 4 프로토타입\_HOPE

Holacracy Of Public Education

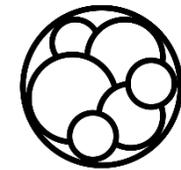
## - Online '희망화폐' 생성

- 희망화폐 씨드머니 모금 : 지자체 , 기업, 교육청, 학부모, 교사 등
- 희망화폐를 홀라크라시에 도입 : 전자화폐, 지역화폐, 문화화폐
- 인센티브 지급: 서클 개설, 서클 참여(헌장에 명시)

## Offline 희망화폐 소비

- 희망화폐는 마일리지는 전환되어서 사용할 수 있다.
- 희망화폐는 통신비할인을 포함한 문화적인 네트워크에서 사용할 수 있다.

1단계 >



2단계 >

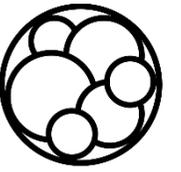


3단계

실행계획 2단계\_SOLUTION - MARKET FIT

# 4 프로토타입\_HOPE

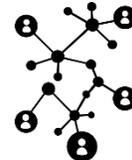
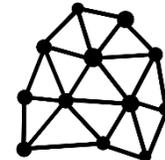
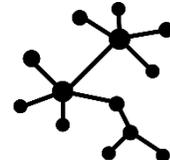
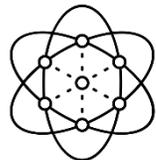
Holacracy Of Public Education



1단계 > 2단계 > 3단계

실행계획 3단계\_SCALE UP

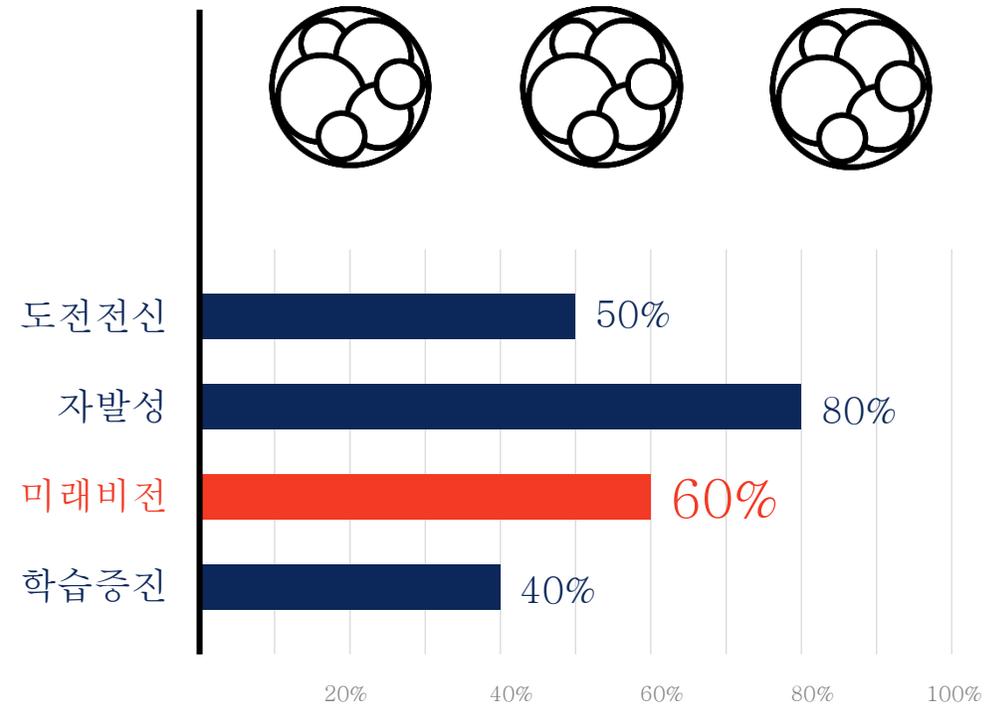
- 혁신학교에서 홀라크라시 성공 후 다른 학교로 확장 : 학교별, 지역별
- 마을 전체로 홀라크라시 확장하여 마을 주민도 학교 행사와 프로젝트에 참여할 수 있도록 확장성 증가
- 홀라크라시 앱을 통해서 온라인플랫폼으로 연결



# 4 HOPE\_기대효과

HOPE를 통해서 무엇을 얻을 수 있는가?

- 홀라크러시에 참여하는 청소년들의 창의성, 협동심, 책임감을 발달시킬 수 있다. 이는 스스로의 능동적 참여를 바탕으로 하므로 청소년이 자기 계발의 주체가 된다는 의미를 가진다.
- 함께 홀라크러시 운영을 하면서 교사와 학생 간의 관계에도 긍정적인 영향을 끼칠 것이고, 교과목 스터디 뿐만 아니라 다양한 홀라크러시를 통해 청소년들의 진로 탐색에도 도움이 될 수 있을 것이다.
- 또한 서로 단절되어 있었던 학교밖 청소년, 다른 지역의 청소년, 다른 나이대의 청소년 등 비슷한 관심사를 가진 또래와의 연결고리 역할을 할 수 있다. 이는 현대 사회에서 큰 문제점으로 떠오른, 개인간의 사회적 유대가 부족하다는 문제를 해결할 것이다. 홀라크러시는 현장과 시스템, 역할에 의해 운영되므로 지속 가능성이 높고, 이를 통해 교육 현장에 성공적으로 정착한다면 사교육 의존 비중을 줄이고 공교육이 강화될 수 있다.





# HOPE

Holacracy of Public Education