

『가나다라마을길 걷기』 교육과정 운영표

주제	차시	성취기준	활동내용	관련교과	평가계획	핵심역량	
정다 친구	1	말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	우리 반 친구의 이름 따라 쓰고 친구의 좋은 점 이야기하기(1/4)	슬생1.1. 학교와 친구	친구 이름을 바르게 쓰고 좋은 점 말하기		
	2		우리 반 친구의 이름 따라 쓰고 친구의 좋은 점 이야기하기(2/4)				
	3		우리 반 친구의 이름 따라 쓰고 친구의 좋은 점 이야기하기(3/4), 체련단련 노래 부르기				
	4		우리 반 친구의 이름 따라 쓰고 친구의 좋은 점 이야기하기(4/4), 매실나무 노래 부르기				
우리 마을	5	글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	독길에서 본 까마귀를 떠올리며 경험 이야기하기, 받침이 있는 낱말 따라 읽기	슬생, 바생, 즐생 2.2 봄동산	받침이 있는 낱말 따라 읽기	공동체, 대인 관계 역량	
	6		독길에서 본 강아지를 떠올리며 경험 이야기하기, 받침이 있는 말 따라 읽고, 몽여사 노래 부르기				
	7	글자를 바르게 쓴다.	봄독길에 피어있는 꽃과 나뭇잎에 대하여 이야기 나누고 이름 바르게 읽어보기		봄에 볼 수 있는 꽃과 나뭇잎 이름 쓰기		의사소통 역량
	8	한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	갈림길에서 있었던 일 이야기 나누고 왼쪽, 오른쪽 따라 써보기		왼쪽, 오른쪽 쓰기		
	9	한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	개나리를 보고 경험 이야기 나누고 낱말을 바르게 따라 써보기		낱말 따라 쓰기		문화 향유 역량
	10		비탈길을 걷고 친구들과 아카시아 파마 한 느낌 말하기		생각이나 느낌 말하기		
	11	여러 가지 말 놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	마을길을 걷고 상황에 맞는 인사말에 대하여 알아보고 바르게 인사하기 <교통안전교육>		알맞은 인사말 하기		자료, 정보 활용 역량
	12		마을회관을 방문했던 일 떠올려 이야기하고 받침이 있는 글자 따라 쓰기		받침이 있는 글자 쓰기		
	13		골목길을 지날 때의 느낌 이야기 나누기				
	우리 마을	14	마을길에서 만났던 사람들을 떠올리며 이야기 나누기		겪은 일 말하기		자기 성찰, 계발 역량
15	시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	마을길을 걸으며 본 것들 그리거나 써보기	마을길에서 본 것 표현하기				
우리 가족	16	글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	가족 이름 써보기, '아빠의 무릎' 노래 부르기	슬생3.1. 가족	가족 이름 쓰고 소개하기	공동체, 대인 관계 역량	
	17		우리 가족 그리기 '쥐' 노래 부르기	즐생3.1. 가족	우리 가족 그리고 특징 말하기	의사소통 역량	
우리 학교	18	느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	우리 학교의 좋은 점 알아보고 학교 그리기	즐생, 슬생1.1. 학교와 친구	우리 학교 살펴보고 그리기	문화 향유 역량	
	19		우리 학교 운동장에서 볼 수 있는 것들 그리기		운동장에 있는 것들 그리기		
	20	문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	학교 텃밭에 무엇이 있는지 살펴보고 그리기		텃밭 관찰하고 그리기	자료, 정보 활용 역량	
	21	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	학교 화단 관찰하고 그리기		화단을 소중히 여기며 그림 그리기	자기 성찰, 계발 역량	

『팽나무씨빠』 교육과정 운영표

주제	차시	성취기준	활동내용	관련교과	평가계획	핵심역량										
팽 나 목 씨	1	말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다. 여러 가지 말 놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	우리 반 친구의 좋은 점 간단히 쓰고 칭찬의 말 하기(1/7)		친구의 좋은 점 찾아 고운 말로 칭찬하기	공동체, 대인 관계 역량										
	2		우리 반 친구의 좋은 점 간단히 쓰고 칭찬의 말 하기(2/7)													
	3		우리 반 친구의 좋은 점 간단히 쓰고 칭찬의 말 하기, 흉내 내는 말의 재미 느끼기(3/7)													
	4		우리 반 친구의 좋은 점 간단히 쓰고 칭찬의 말 하기, 흉내 내는 말의 재미 느끼기(4/7)													
	5		우리 반 친구의 좋은 점 간단히 쓰고 칭찬의 말 하기(5/7)													
	6		우리 반 친구의 좋은 점 간단히 쓰고 칭찬의 말 하기(6/7)													
	7		우리 반 친구의 좋은 점 간단히 쓰고 칭찬의 말 하기(7/7)													
	8	글자를 바르게 쓴다.	팽나무 아래에서 친구들과 목씨빠 놀이하기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>	<가을> 슬생5.1. 우리 이웃 즐생6.2.가을 모습	규칙을 지켜 놀이하기	의사소통 역량										
	9	글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	팽나무 겹질 탁본하고 팽나무에게 하고 싶은 말 하기(81쪽) <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>		자연을 소중히 여기는 마음 가지기	문화 향유 역량										
	10	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	서연이네 집 대추 따먹으러 가기, 허수아비 그리기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>		가을의 특징 알아보기, 이웃의 모습 알아보기	자료, 정보 활용 역량										
	11		팽나무 주변 벌레 관찰하여 그리고 끝말잇기 하기(사마귀 그리기) <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>													
	12	상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	교장선생님 얼굴 그리고 이야기 나누기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>		상황에 맞는 인사말을 나누기	자기 성찰, 계발 역량										
	13	인상 깊었던 일이나 겪은 일, 생각이나 느낌을 쓴다.	돌멩이 수집하기, 물수제비 하기, 돌탑쌓기, 강물에 비친 산 보고 느낌 나누기-현장체험학습(가야진사) <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>		돌멩이 놀이하기	공동체, 대인 관계 역량										
	14						도토리묵 먹어보고 느낌 써보기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>	생각이나 느낌 말하기	의사소통 역량							
	15						돌멩이 주워 공기놀이하기, 바닥에 그림 그리기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>	돌로 만들어진 물건 찾기	문화 향유 역량							
	16	느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	돌로 만들어진 물건 찾아보기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>													
	17	느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	송편 만들어 마을회관 방문하기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>		송편 만들어 마을회관 방문하기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임 알아보기	자료, 정보 활용 역량									
	18							한복의 아름다움에 대하여 알아보고 색종이로 한복 접기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>	한복의 아름다움에 대하여 알아보고 색종이로 한복 접기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>	자극에 대하여 말하기	자기 성찰, 계발 역량					
	19			'솔이의 추석' 읽고 느낌 나누기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>								'솔이의 추석' 읽고 느낌 나누기 <달 모양 관찰하여 그리기(84~85쪽)>	추석에 대하여 말하기			
	20													보름달 그리고 소원 쓰기-습식수채화	보름달 그리고 소원 쓰기-습식수채화	학용품을 안전하게 사용하기
	21															
	22	보름달 그리고 소원 쓰기-습식수채화	보름달 그리고 소원 쓰기-습식수채화	학용품을 안전하게 사용하기	학용품을 안전하게 사용하기											
	23	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말									
24	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말										
25	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말										
26	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말										
27	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말										
28	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말										
29	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말										
30	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말										
31	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말	여러 가지 말										

<p style="text-align: center;">빠</p>	32		가위 놀이하기(전단지 오리기)				
	33		쇠로 만들어진 물건 찾아보고 이야기 나누기				
	34		김치찌개 먹어본 경험 나누기	<p><안전한 생활>1.-(1)안전하고 즐거운 학교 <가을> 6.2.가을 모습</p>	생각이나 느낌 말하기		
	35		개똥지빠귀에 대하여 알아보고 끝말잇기 하기		말의 재미를 느끼며 끝말잇기 하기		
	36		'분홍 보자기' 읽고 보자기 놀이하기		즐겁게 놀이하기		
	37						
	38		가족들 손바닥 본뜨고 가족들과 목찌빠 놀이하기, 손의 고마움에 대하여 이야기 나누기				
	39	<p>놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.</p>	학교 운동장 무궁화나무를 찾아보고 자세히 그리기, 무궁화 색종이접기	<p><겨울> 즐생7.1.우리나라</p>	<p>우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현하기</p>		
	40						
	41			우리 학교 계양대에 걸린 태극기 그리기			
	42	<p>시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.</p>	<p>자신의 생각을 문장으로 표현한다.</p>	<p>허수아비 만들기-가을계절학교</p>	<p><가을> 6.2.가을 모습</p>	<p>추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도 가지기</p>	
	43						
	44						
	45	<p>자신의 생각이 나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.</p>	<p>자신의 생각이 나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.</p>	단풍 든 팽나무 잎 붙이기	<p><가을> 6.2.가을 모습</p>	<p>자연물을 이용한 미술 작품 만들기</p>	
	46						
	47						
	48						
	49						
	50						
	51		솔방울 팔찌 만들기				
	52						
	53						
	54			마을길을 걸으며 본 것들 그리거나 써보기		마을길을 살펴보고 표현하기	
	55						
	56			친구와 즐겁게 줄넘기를 하고 서로 줄넘기 개수 세어주기, 비교하기(52-53쪽)		1~99까지 정확하게 세기	
57							
58			<p>수학 1.100까지의 수 2.덧셈과 뺄셈</p>	<p>자신의 생각을 시나 이야기로 나타내기</p>			
59							
60							
61							
62			목지빠 이야기 꾸미기-역할극				
63							
64			여러 가지 놀이 후 시로 표현하기-시노래				
65							