

민주주의와 평화를 만나다 프로젝트

1. 주제: 나를 표현하며 민주주의와 평화를 만나다
2. 재구성 의도: 우리나라 민주주의 발전상을 조사 발표하며 헌법 읽기 활동을 통해 민주주의 참 의미를 공부한다. 몽실언니 온작품 읽기를 통해 작품 속에 담겨있는 전쟁과 평화, 관문점 선언 의미를 되새기며 더 나아가 배운 내용을 체험학습으로 심화시킨다. 공부한 내용을 바탕으로 뮤지컬(연극)을 만들어 보다 가치 있고 삶이 담겨있는 공부를 하고자 한다.
3. 교과역량

교과	키워드 힘 (역량)
국어	의사소통 역량, 공동체·대인관계 역량, 문화 향유 역량
사회/도덕	문제 해결력 및 의사 결정력 / 도덕적 공동체 의식
체육	신체 표현 능력
예술(음/미)	음악적 창의·융합 사고역량, 자기 관리 역량 / 창의·융합 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력

4. 재구성 내용(성취기준)

교과	영역	성취 기준	재구조화한 성취기준
국어	듣기말하기	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.	<ul style="list-style-type: none"> ■ (국) 온작품읽기 활동을 통해 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 갖고 문학의 가치를 알며 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 다른 사람과 서로 소통하며 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닐 수 있다. ☞ 6국02-06, 6국05-01,05,06 ■ (국) 온작품읽기 활동을 바탕으로 목적이나 주제에 맞게 독자를 고려해 연극대본을 쓸 수 있다. ☞ 6국03-01,02,06 ■ (국, 체, 음, 미) 온작품읽기 활동을 바탕으로 친구들과 서로 도와극에 필요한 장면을 만들거나 상황을 음악으로 만들어 표현하며 다양한 자료를 활용해 극 소품과 배경들을 완성해 다양한 표현방법으로 창의적인 연극을 연극체에 올려 자신 있게 발표할 수 있다. ☞ 6국05-04/6체04-05,06,07,08/6음01-03,04,05,6음03-01/6미01-05,6미02-01,02,03 ■ (국, 사, 도, 음, 미, 창) 전쟁의 참상을 알고 평화와 통일을 이루려는 의지를 갖고 다양한 방법으로 표현할 수 있으며 평화통일을 주제로 토론을 펼치고 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용해 주장하는 글쓰기를 할 수 있으며 실제 역사 현장을 방문에 그 의미를 몸으로 새길 수 있다. ☞ 6국02-04,6국03-01,04/6사04-04,06,08-02,03,04/6도03-03/6음01-03/6미01-05, 6미02-03
	읽기	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.	
	쓰기	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	
	문학	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	
사회	정치·문화사	[6사04-06] 6.25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고 그 피해상과 영향을 탐구한다. [6사08-02] 남북통일을 위한 노력을 살펴보고 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 그려본다. [6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다. [6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동 사례를 조사한다.	

■ 안전교육 (15시간)

교과	영역	성취 기준	재구조화한 성취기준
사회	정치·문화사	[6사05-01] 4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다. [6사05-05] 민주정치의 기본 원리(국민 주권 권력 분립 등)를 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다. [6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	[6사05-01, 05, 06] 우리나라 민주주의 역사를 바탕으로 민주정치 기본 원리를 이해하고 국회, 행정부, 법원의 기능과 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다. ★성취 기준 재구성
도덕	사회·공동체와의 관계	[6도03-03] 노력적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	
체육	표현	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	
		[6체04-06] 정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 살려 신체활동으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다.	
		[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	
		[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	
음악	표현	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	
		[6음01-04] 제재곡의 일부 가락을 바꾸어 표현한다.	
		[6음01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.	
생활화	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.		
미술	체험	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	
	표현	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	
		[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	
		[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다.	
창체	자율활동 (창의주제활동)	민주주의와 평화를 만나다 -현장체험학습	

5. 수업의 흐름

교과	차시	시기	수업 내용
국어 (42)	42	5, 6월	<ul style="list-style-type: none"> •온작품읽기 (몽실언니) -이야기 속 사건 흐름을 살펴보며 요약하기 -드러나지 않거나 생략된 내용 추론하며 듣기 -어울리는 시 찾기, 시선집 만들기
국어(20) 체육(20) 음악(20) 미술(6)	66	5-12월	<ul style="list-style-type: none"> •연극 장면 만들기 •노래 만들기 •무대와 소품 만들기 •연극 대본 쓰기 •연극제 발표하기
국어(16) 사회(6) 도덕(6) 음악(4) 미술(2) 창체(6)	40	6월	<ul style="list-style-type: none"> •민주주의와 평화 공부 -우리나라 민주주의 역사 조사 발표하기 -헌법 읽기 -평화란 무엇일까? 평화그림책 만들기 -평화 대화법 배우기 (비폭력대화) -통일 노래 배우기 -전쟁과 평화 연극 놀이 -전쟁과 평화 -통일은 해야 할까? 주장하는 글쓰기 -판문점 선언 -내가 평화를 위해 할 수 있는 일(한반도기, 뱃지 만들기) •민주주의와 평화를 만나다 - 현장체험학습 -청와대, 국회, 판문점(도보다리, 기념식수), 임진각, 제3땅굴, 도라전망대
총	148		

6. 평가

이 주제는 우리나라 민주주의 역사를 조사하고 ‘이오덕 내 손 안에 헌법’과 ‘몽실언니’를 읽으며 민주주의와 평화를 깊이 생각하고 고민하는 공부다. 연극 수업은 연극제 발표까지 꾸준히 진행되며 6월에는 민주주의와 평화를 주제로 집중해서 탐구하는 시간을 갖는다. 관찰, 자기·동료평가, 수업 결과물, 글쓰기 결과물, 연극제 발표를 평가한다.

평가 내용	평가 방법	시기
온작품읽기	관찰, 자기·동료평가, 온작품읽기 결과물	5,6월
친구들과 함께 연극을 준비하고 자신 있게 발표하기	관찰, 자기·동료평가, 연극제 결과물(소품, 음악, 대본)	4-12월
민주주의와 평화 공부 - 민주주의 역사 조사 발표하기 - 이오덕 헌법 읽기 - 평화 민주주의 프로젝트 수업 활동지 - 평화 민주주의 현장학습 활동지	관찰, 자기·동료평가, 민주주의와 평화 공부 결과물	6월