

한국 사회와 교육의 미래를 위한

[미래형 교육 센터]

운영 프로젝트 제안

The World Frontier



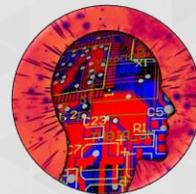
Information Technology



Human Sensibility Technology



Social Networking



Artificial Intelligence



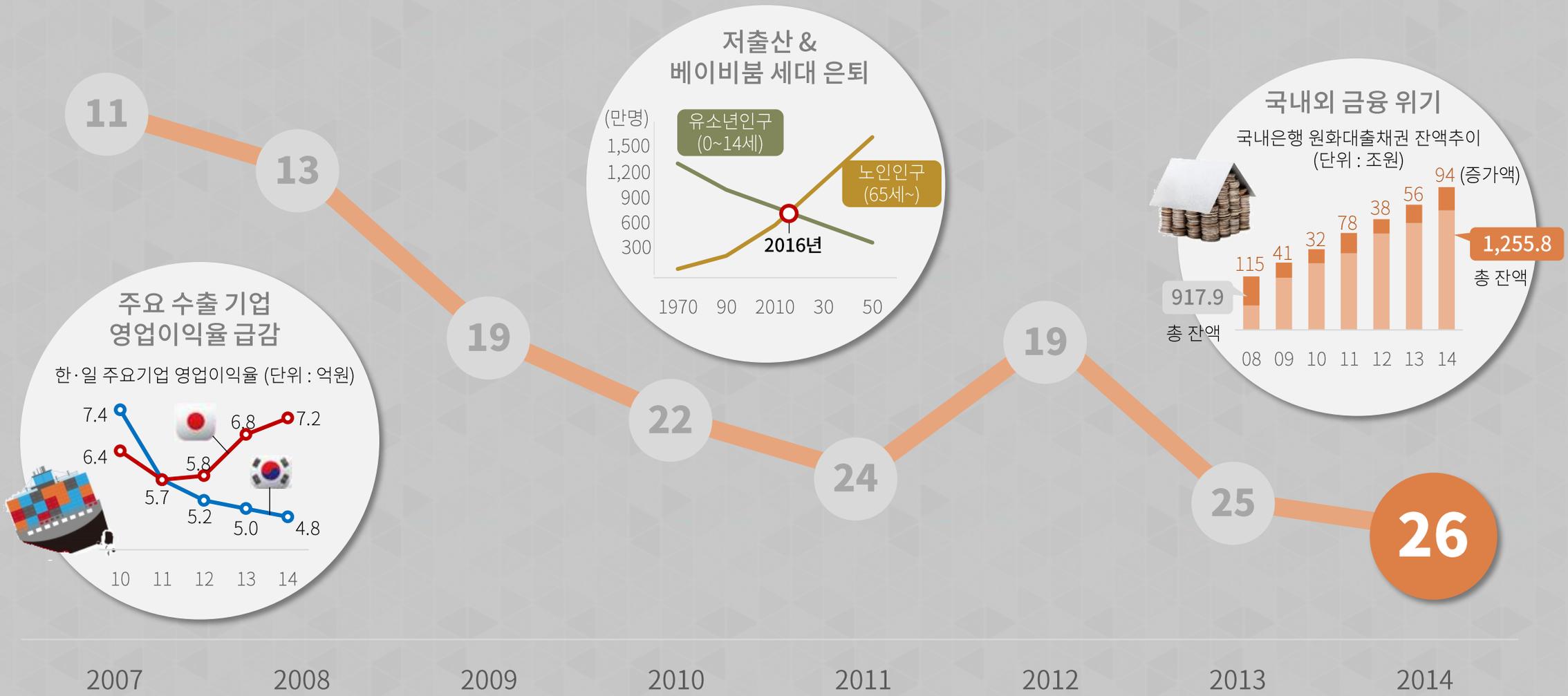
IOT



Big-Data Analysis

**2015년
대한민국**

세계경제포럼(WEF) 평가 국가경쟁력, 144개국 중 **26위**



100 명의 대졸 신입 공채 지원자 중
합격자 수

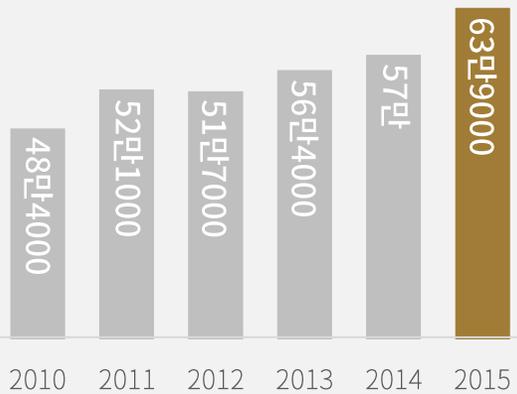
“ 3명 ”



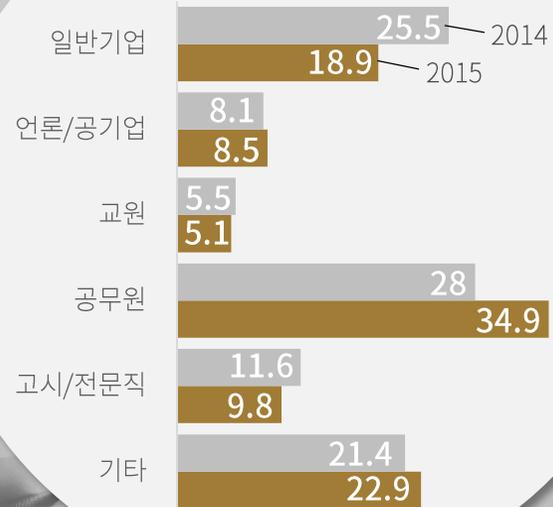
2015년 상반기 전국 377개 기업 대상 신입사원 채용 실태

취. 업. 절. 벽.

학교 졸업 후
취직을 해보지 못한 청년 수



취업 준비 유형 비율



국내 인재 교육



지식 · 탐기 · 스펙



디지털 사회의 실질 문맹

새로운 지식과 정보의 학습, 활용 능력의 부족으로
기하급수적으로 변화하는 사회에 적응하지 못함

Equilibrado, a
Equipaje
Equipaje de mano
Equipo de música
Error
Escaparate
Escobilla
Escribir
Escritor

영역
스펙이
넘치는 나라

영역스펙이 넘치는 나라

영역스펙이 넘치는 나라

국내 인재 교육의

終





새로운
시작의
길

IT, BT, NT, HT
융합기술 시대



인문, 사회, 자연, 이공
통섭학문 시대



감성, 스토리, 다양성
드림 소사이어티



협력, 지속성장
공유경제사회 시대



미래 사회

현대사회의 지식 유통 기한

물리학 = 13.07 년

경제학 = 9.38 년

수학 = 9.17 년

심리학 = 7.15 년

IT 관련 지식?
A few days!!

하버드 정량사회과학연구소 새뮤얼 아브스만 교수 **썸**
『지식의 반감기』



Problem
Analysis
Solution

미래 사회의 인재

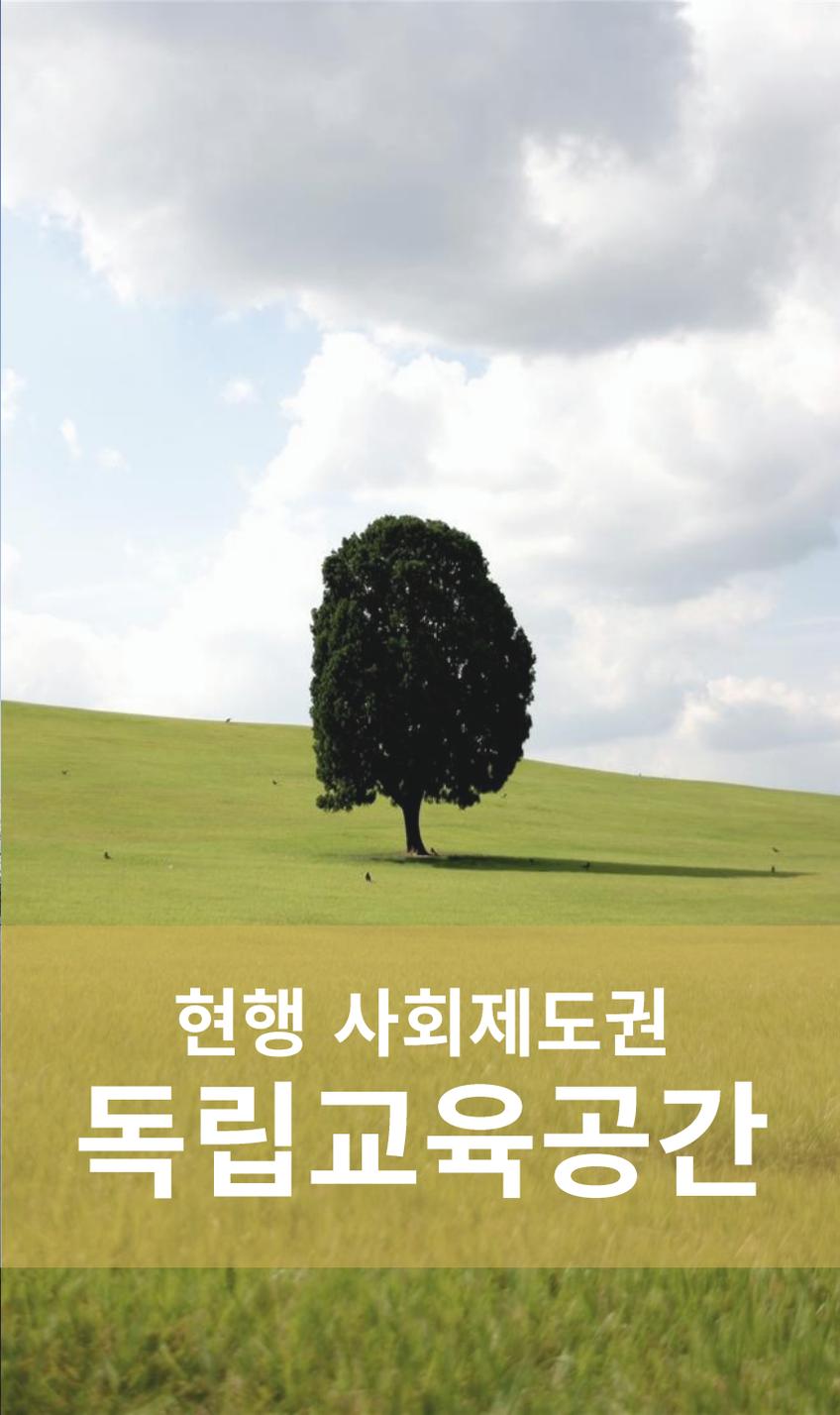
Be Yourself

- 새로운 지식과 정보를 빠르게 습득하고
- 주어진 문제에 적절히 적용하여
- 타인과 협력적 관계를 이루며 해결할 수 있는 사람

[미래형 교육 센터]



미래 사회 환경
대응역량중심



현행 사회제도권
독립교육공간



대중 지향적
혁신성과모델

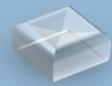


미래 사회 환경 대응역량중심



문제해결 방법론 중심 활동형 수업 과정

- 지식 중심 평가에서 제시된 문제해결 방법 중심 수업으로의 전환
- 기업 업무환경 접목하여 과업 분야에 따른 역할 분담 및 업무수행 훈련



Thinking & Communication Ability

- 사건을 다양한 관점으로 분석하여 합리적 예측을 하는 Thinking 훈련
- 명쾌한 의사소통과 최상의 팀워크를 위한 Communication 훈련

PHILOSOPHY

생존 공동체적 사회관

“ 협력과 상생 ”

상대성

다양성

유연성

인본주의 학습관

구성주의 학습이론

생각과
소통의
학교



독서 논리 훈련

“생각의 프레임”

입체성

합리성

체계성

사회조사연구 방법론

상위기획 구성 방법론

생각과
소통의
학교



쓰기, 말하기, 듣기

“ 제안과 수용 ”

명확성

스토리

자기반성

협력적 팀워크 중심 훈련

절대평가 기반 수업 과정

COMMUNICATION

생각과
소통의
학교





현행 사회제도권 독립교육공간



공교육 학습과정 전면 개편 & 수업 적용

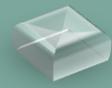
- 문제 해결역량 훈련 중심 수업을 위한 기존 교과 학습 최소화
- 협력과 상생의 기본 원칙에 따른 수업 방법 및 평가 체계 수립



공교육 평가체계 독립된 졸업 후 과정 지원

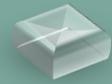
- 제도권 편입을 위한 공교육 평가체계 학습 병행불가 (수업량 과다)
- 공교육 졸업인증 불필요한 진로 과정 설계 (외국계 기업, STARTUP 등)

대중 지향적 혁신성과모델



혁신적 교육 과정 성공사례의 사회적 홍보

- 학생 성공사례 중심 수업 설계 및 홍보 극대화를 위한 멀티 채널 마케팅
- 설립 의의 및 교육 철학 홍보를 통한 CSV Positioning



미래 한국 사회의 희망으로 상징화

- 기존 사회제도권을 능가하는 미래 사회형 인재 육성 기관 인증
- 교육을 넘어 미래 한국 사회의 희망 아이콘으로 대중적 지지기반 마련

대한민국
사회와 교육의

GENESIS

초기 운영안

센터 시설 구성

- 장소 : 수도권 인근 예술 마을 인접, 주요 간선도로 진입로 부근
 - 체험 수업을 위한 이동 시간 최소화 것
 - 주말 통학 관리를 위한 학부모 접근 용이할 것
- 시설 : 교실, 기숙사, 실내 강당, 야외 활동 공간

운영 인력 구성

- 행정 및 수업연구팀 : 센터 운영전략 수행 및 인력 관리, 수업 콘텐츠 연구 개발
- 교수 및 수업연구팀 : 학생 수업 및 생활지도, 방과 후 수업 콘텐츠 연구 개발
- 운영 지원팀 : 건물시설, 경비, 미화, 급식, 차량 등 부대관리

반 편제 및 수업 형태

- 1개 반 12명 정원, 무학년제 구성
 - 초기 6개 반, 총원 72명 규모로 시작
 - 각 반별, 기존 공교육 학년 편제가 고르게 분포되도록
- 각 반별 주/부 담임 1명씩, 총 2명 구성
 - 초기 6개반, 교사팀 12명 규모로 시작
 - 추후 교실 및 교육센터 확장을 위한 SEED 구성을 목표로 운영
- 반별, 역량별 수업으로 2원화 운영
 - 반별 수업 : 특정 수업 주제에 따라 상위 역량이 하위 역량자들을 이끌며 협업하는 수업
(Leader Ship 과 Follow Ship 훈련)
 - 역량별 수업 : 특정 수업 주제의 심화 학습을 목표로 한 수업
- 교사는 Facilitator 역할 중심으로 수업 관리

주요 과업 단계

- 초기 사업 본부 구성 (행정 및 수업연구팀)
- 교사팀 선발 및 조직 양성
 - “미래형 교육 센터”의 교육 철학 및 사명, 방법론 중심
- 교육 센터 장소 물색 및 선정, 개원 준비
- 생활 및 교육 프로그램 연구 개발
 - 구성주의 기반 초등~고등 전 교과 범위 재검토
 - 문제 해결 중심 수업 진행을 위한 자료(컨텐츠) 서칭을 기본 방침으로
- 학생 모집 홍보 및 선발
 - 월 60 만원 정도의 교육비 지출 가능한 경제수준 가정 대상
 - 초기 개원시에는 초등 X 학년 ~ 중등 X 학년 학생 중심 선발
 - 학생, 부모를 아우르는 입체적 면담 과정 필수

주요 과업 단계

- 수업 및 프로그램 개선
 - 매 수업 후 수업 내용에 대한 평가 및 개선 작업
 - 다음 수업 주제에 대한 시뮬레이션 및 최종 점검
- 취업 지원 분야 개척
 - 취업에 유리한 각종 외부 활동 탐색
 - 외국계 회사 대상 학생 홍보 및 면접 활동 탐색
 - STARTUP 프로젝트팀 구성 및 사업 지원
- “미래형 교육 센터” 홍보 활동
 - 학생 성공 사례 중심 홍보용 아이템 서칭
 - 외부 강연 및 저작 활동을 통한 “미래형 교육 센터” 설립 의의와 철학 전파
 - 멀티 채널 마케팅을 통한 홍보 효과 극대화

[끝]