

[직무기술서 : 디지털교과서 연구 · 선도학교 운영]

채용구분	계약직 신입	채용직무	디지털교과서 연구 · 선도학교 운영
분류체계			
대분류	04. 교육·자연·사회과학		
중분류	01. 학교교육		
소분류	01. 학교교육		
세분류	미개발 직무		
능력단위	미개발 직무		
해당직무 주요사업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 디지털교과서 활용학교(연구/선도학교) 운영 ○ 디지털교과서 연구/선도학교 활용사례 및 지원자료 개발/보급 		
직무수행 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (디지털교과서 연구/선도학교 운영) 디지털교과서를 활용하는 연구/선도학교들을 대상으로 연수 프로그램 지원, 컨퍼런스 개최 등을 통해 효율적인 연구/선도학교 운영 지원 ○ (디지털교과서 활용학교 활용사례 확보) 학교 현장에서 디지털교과서를 활용하고 있는 사례를 발굴하여, 사례가 필요한 학교현장에 보급 ○ (디지털교과서 활용학교 지원자료 개발 및 보급) 디지털교과서 활용학교에서 사용할 수 있는 자료를 개발 및 분류하여 교수자원 확보 및 보급 		
필요지식	<ul style="list-style-type: none"> ○ (디지털교과서 연구/선도학교 운영) 행정절차, 조직의 특성, 내·외부 연계·협력망, 문서 규정 ○ (디지털교과서 활용학교 활용사례 확보) 조직의 특성, 자료 분석에 대한 지식 ○ (디지털교과서 활용학교 지원자료 개발 및 보급) 매뉴얼 작성, 학습목표 및 학습평가, 학습내용 등에 대한 설계 		
필요기술	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기안문서 작성능력, 교육내용 선정 능력, 교재 제작 능력 ○ 자료분석 능력, 커뮤니케이션 능력 		
필요태도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 디지털교과서 활용학교 담당자들을 대하는 포용적인 자세, 다양한 의견 수용 및 협의에 대한 적극적인 자세 ○ 합리적 의사결정을 이끌어 내기 위한 적극적 의지, 교육자료 개발 의지, 적합한 자료를 선택할 수 있는 객관성 ○ 학습에 대한 이해, 단계에 따라 추진하려는 자세, 고객의 요구에 대한 포용력, 주의깊게 관찰하는 태도 		
필요(우대) 자격	해당사항 없음		
직업기초 능력	의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 정보능력		
참고사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ www.ncs.go.kr ※ NCS 미개발 직무는 참고사이트를 활용하실 수 없습니다. ※ 한국교육학술정보원 사업 및 업무 관련사항은 홈페이지(www.keris.or.kr)를 활용하시기 바랍니다. 		