





생 · 태 · 체 · 험



숲 관찰
 숲 속 열매 알아보기
 숲 속 새 관찰
 이끼 관찰
 나무가면 만들기
 단풍화관 만들기
 나무의 고동소리 듣기
 소리로 느끼는 자연
 나뭇잎 짚짓기
 도토리 장난감 만들기

산야초 탐험
 식물표본 만들기
 풀피리 만들기
 야생화 관찰
 수생식물 관찰
 올챙이 관찰
 토종 민물고기 관찰
 버들피리 만들어 불기
 나뭇잎 배 만들어 띄우기
 곤충 채집

장수풍뎅이 관찰
 반딧불이 관찰
 동굴 속 탐험
 철새 탐조
 갯벌 탐험
 별자리 따라잡기
 낙조 감상
 일출 감상



숲 관찰

도시의 빌딩 숲을 떠나 맑고 신선한 숲을 찾아간다
숲에 살고있는 식물과 곤충들도 관찰하고 자연의 소중함을 느껴본다



청소년



사계절



2 시간



진행 방법

- ① 산을 오르기 전에 숲의 소중함과 주의사항을 알려준다.
- ② 마을 산의 재미있는 전설을 이야기해 주고 낙엽이 쌓인 길을 걸어보게 한다.
- ③ 숲 속에 있는 나무, 열매, 꽃, 새, 곤충 등에 대해 설명해 준다. 숲의 식물자원과 동물자원, 숲의 기능, 재미있는 나무 이름을 퀴즈로 풀어본다.
- ④ 숲에서 맑은 공기를 마시며 나무의 숨소리 듣기, 낙엽 맞추기 등 다양하고 유익한 생명의 숲 체험학습을 진행한다.
- ⑤ 숲길을 따라 트레킹을 하고 사진을 찍거나 관찰한 것을 적어 보게 한다.



진행 요령

- 숲 해설 전문가를 초청하여 진행하면 더 효과적이다.
- 숲에 생존하는 다양한 식생들을 소개하는 자료를 준비한다.
- 나무를 관찰하고 냄새를 맡아 각자의 나무를 찾아보는 자연놀이도 진행해본다.
- 참가자들이 그림이나 사진을 촬영할 수 있도록 해준다.



연계 가능한 체험프로그램

- 환경상식을 듣고 푸는 OX퀴즈
- 자연과 하나됨을 느끼는 단체 줄넘기, 하이킹
- 나무 고동 소리 듣기, 야생화 감상



준비해야 할 것

편한 운동화, 목장갑, 사진기, 종이, 필기도구



숲 속 열매 알아보기

철마다 열리는 숲의 선물,
숲속에서 발견할 수 있는 다양한 열매를 만나본다



전계층



봄, 여름, 가을



1 시간



진행 방법

[나무딸기 탐험]

- ① 나무딸기의 다양한 종류와 생김새를 설명해준다.
- ② 봄에 나무를 벌채한 자리나 숲 옹덩이 주변에서 참가자들 스스로 단풍나무딸기를 찾아보게 한다.
- ③ 또한 구릉지대에 많이 사는 장딸기를 찾아 맛보게 한다.

[머루랑 다래랑]

- ① 덩굴성 식물로 다른 나무를 휘감고 자라며, 7월에는 황록색 꽃, 가을에 검은색 열매가 맺히는 머루에 대하여 설명해준다.
- ② 머루의 열매를 그냥 먹기도 하지만 주스나 술을 담궈먹을 수 있음을 알려준다.
- ③ 가을에 열매가 황록색으로 맺히며, 키위의 맛과 비슷한 다래를 찾아 채취해보도록 한다.



진행 요령

- 오디는 진한 보라색을 이용하여 열매를 짙은 붉은색으로 천연 염색을 하기도 한다는 것을 알려준다.
- 머루채취 후 참가자들에게 마을에서 만든 머루주를 시음을 시킨 후 집으로 돌아가는 길에 구입할 수 있도록 판매한다.



연계 가능한 체험프로그램

- 머루주 만들기



준비해야 할 것

준비물 없음, 장소는 마을 뒷산, 숲이 울창하고 수종이 다양한 산림이 적당



숲 속 새 관찰

진행 방법

- ① 이른 아침에 새가 울기 때문에 옷을 단단히 입고 모여 주의 사항을 설명한다.
복장은 원색보다는 주변과 어울리는 자연색일 수록 좋다.
- ② 울음 소리를 듣고 그 방향으로 간다.
- ③ 조용히 걸어가고 떠들지 않도록 주의하고, 새는 나무 사이에 숨기 쉽고 사람보다 먼저 보므로 조심스럽게 관찰하도록 한다.
- ④ 새둥지나 알을 발견하면 함부로 건드리지 않도록 한다.
- ⑤ 집으로 돌아와 각자 관찰한 새를 도감에서 찾아보거나, 그림을 그리도록 한다.
숲 관찰, 야생 식물 관찰, 곤충 관찰, 곤충 채집 등 생태학습 프로그램과 연계한다.



준비해야 할 것

쌍안경, 망원경, 지도, 기록장, 작은 비닐 봉투, 녹음기, 모자, 장갑, 두꺼운 옷



이끼 관찰

진행 방법

- ① 야외에 나가 이끼가 자라고 있는 곳을 살펴보고, 이끼가 어떤 곳에서 잘 자라는 지 관찰하고 채집하여 기르면서 이끼의 생김새를 관찰한다.
- ② 숲속, 계곡, 바위, 오래된 나무 줄기에 서식하는 이끼를 돋보기로 관찰한다.
솔이끼와 우산이끼가 관찰에 적합하며 각각 모양, 색깔을 알아보고 땅 속 부분을 뽑아 관찰한다. 또 솔이끼와 우산이끼의 암그루와 수그루의 차이점을 알아본다.
- ③ 꽃삽 등을 준비하여 채집한다. 채집해 온 이끼를 습하고 응달이 진 곳에 놓아 두고 관찰한다. 그림으로 그려보고 특성을 얘기해 본다.
- ④ 이끼가 자라는 곳은 습하고 미끄러운 곳이 많으므로 안전사고가 생기지 않도록 주의시키며 만일의 사태에 대비하여 구급약을 상비한다.



준비해야 할 것

돋보기, 관찰기록장, 꽃삽



나무가면 만들기

진행 방법

- ① 마을 뒷산에서 후박나무 잎이나, 크기가 큰 나뭇잎을 주워오도록 한다.
- ② 나뭇잎을 얼굴에 대본 후 눈과 코 부위에 구멍을 뚫게 한다.
- ③ 콧구멍 부위에 억새의 이삭을 넣어 수염을 만든다.
- ④ 취향에 따라 다양한 가지와 잎을 활용하여 가면을 꾸며 보게 한다.
어린이들에게 적합한 놀이 프로그램이다.



준비해야 할 것

떡갈나무 등 크기가 큰 나뭇잎, 억새 등



단풍화관 만들기

진행 방법

- ① 참가자들이 마을 숲에서 떨어진 단풍잎을 비슷한 크기로 주워 모으도록 한다.
너무 마른 낙엽은 부서지기 쉬우므로 덜 마른 나뭇잎을 모으게 한다.
- ② 우선 굵은 잎자루의 끝을 모두 잘라내어 줄기의 굵기를 균일하게 유지시킨다.
- ③ 첫 번째 단풍잎을 한가운데에서 반으로 접게 한다.
- ④ 접힌 단풍잎의 양면을 통과하는 구멍을 뚫고 두 번째 단풍의 잎자루를 넣는다.
- ⑤ 두 번째 단풍잎이 첫 번째 단풍잎을 감싸도록 접은 후, 세 번째 단풍잎의 잎자루를 첫 번째와 두 번째 단풍잎에 찢어 넣고, 세 번째 단풍잎이 앞의 두 장을 감싸도록 접게 한다.
- ⑥ 반복적으로 잎을 계속 둘러 관을 만든 후 양쪽 끝을 맛물리게 하고 그것을 고정시키기 위해 왕관 양쪽 끝의 잎자루를 핀처럼 꽂아준다.



준비해야 할 것

단풍잎, 칼 등



나무의 고동소리 듣기

사람과 같이 먹거나 쉬고, 호흡도 하는 나무
청진기로 나무 숨소리를 들으며, 자연과 하나되어 본다



어린이



봄



30분

진행 방법

- ① 숲에 들어가 나무의 나이테와 수피(樹皮)를 관찰하며 나무의 특성을 깨닫게 한다.
- ② 나무줄기의 직경이 15cm 이상 되는 줄기가 얇은 나무를 참가자 스스로 골라 자신의 나무를 정한다.
- ③ 선택한 나무에 청진기를 대고 잡음이 들리지 않도록 세게 눌러 들어보게 한다.
- ④ 고동소리를 듣는 동안 주변에서 시끄러운 소리를 내지 않도록 참가자들에게 주의를 준다.
- ⑤ 나무의 고동소리를 들은 후 어린이 자신의 심장박동소리를 들어보기도 한다.
- ⑥ 움직이지 않아 죽은 듯 보이는 나무에게도 맥박소리가 나고 나무가 하나의 살아있는 생명체라는 것을 느끼도록 한다.

진행 요령

- 나무의 고동소리를 들으려면 나무들이 가장 왕성한 활동으로 흡수한 물을 가지와 가지사이에 힘있게 보내기 시작하는 이른 봄이 가장 좋다.
- 또한 낙엽수가 침엽수에 비해 고동소리를 듣기 쉬우며 같은 종류의 나무라도 소리듣기에 차이가 나는 수가 있다.



연계 가능한 체험프로그램

- 숲관찰



준비해야 할 것

청진기



소리로 느끼는 자연

숲속에서 귀를 기울이면 들려오는...

새소리, 물소리, 풀잎에 스치는 바람소리, 웅웅대는 벌의 날개짓소리



어린이



봄, 여름, 가을



1 시간



진행 방법

- ① 어린이들의 얼굴을 하늘로 향하게 하여 땅표면에 드러눕게 한다.
- ② 자기 자신이 땅의 일부가 되었다는 생각으로 하늘을 쳐다보게 한다.
- ③ 한 사람씩 낙엽과 나뭇가지로 몸을 덮어 파묻히도록 한다.
- ④ 20분 정도 누워 있는 후 일어나도록 한다.
- ⑤ 인원수가 많은 경우 일렬로 늘어 세워 처음 사람부터 순차적으로 낙엽을 덮어주도록 한다. 누워 있는 어린이가 조용히 숲속의 고요함을 음미하도록 다른 어린이들을 주의 시킨다.
- ⑥ 무슨 소리가 들리는지 각자 종류를 세어보도록 합니다. 평소에는 들리지 않았던 소리를 들을 수 있다.



진행 요령

- 아이들이 누워있는 동안 자연의 소중함과 사람과 자연은 일체라는 설명을 해준다. 또 누워있는 동안 낙엽 속의 벌레가 움직여도 일어나지 않고 그대로 있도록 격려해준다.
- 땅이 젖어있을 수도 있으니 복장을 따뜻하고 간편하게 입고 참가하도록 미리 주의를 준다.



연계 가능한 체험프로그램

- 나무의 고동소리 듣기



준비해야 할 것

없음



나뭇잎 짚짓기

여러 종류의 나뭇잎을 두장씩 섞어놓고 짚짓기게임을 하며
나무이름과 모양을 익혀본다



어린이, 청소년



봄, 여름, 가을



1 시간



진행 방법

[나뭇잎 탁본]

- ① 마을 인근 숲에 들어가 각 나무의 다양한 나뭇잎을 관찰 및 비교하며 나무에 대하여 알아보게 한다.
- ② 잎의 모양, 크기, 단단함, 냄새, 촉감 등 여러 가지를 비교해 보도록 한다.
- ③ 수집하는 잎은 꼭 완벽한 형태의 것 말고도 벌레 먹은 잎 등 다양한 것을 수집하게 한다.
- ④ 수집한 나뭇잎의 양면에 잉크를 발라 종이에 찍어 잎모양과 엽맥을 비교해 보게 한다.

[나뭇잎 슬라이드]

- ① 마을 인근 숲에 들어가 각 나무의 다양한 나뭇잎과 낙엽 등을 수집하게 한다.
- ② 채취한 나뭇잎을 깨끗이 다듬어 준비시킨다.
- ③ A4 용지를 반으로 접어 펼친 후, 반으로 접은 종이에 칼로 가로 3cm, 세로 4cm의 창을 가운데에 내게 한다.
- ④ 수집한 나뭇잎을 종이 가운데 넣고 고정시켜 나뭇잎 슬라이드를 완성시킨다.
- ⑤ 푸른색, 녹색, 붉은색 등의 다양한 나뭇잎을 햇빛에 비쳐보며 나뭇잎을 관찰시킨다.



진행 요령

- 나뭇잎 탁본과 슬라이드는 식물 표본의 보관방법으로도 효율적이므로 다양한 식물표본을 보관하도록 지도한다.



연계 가능한 체험프로그램

- 식물표본 만들기



준비해야 할 것

나뭇잎, 잉크, 종이, 자, 칼 등



도토리 장난감 만들기

다람쥐의 식량 도토리, 가을이면 떼굴떼굴 굴러 떨어지는
도토리를 가지고 장난감을 만들어 보자



어린이



가을



30분



진행 방법

[도토리 팽이 만들기]

- ① 가을 산에 떨어진 도토리를 채취하게 한다.
- ② 도토리를 잘 닦고 다듬은 후 꼭지 부분에 이쑤시개를 꼽아 팽이를 만들게 한다.
- ③ 이쑤시개를 엄지와 인지로 들고 세게 회전시키며 팽이 돌리기 시합을 시킨다.
- ④ 팽이마다 이쑤시개의 길이를 달리하여 회전하는 모양을 다양하게 보여준다.

[도토리 피리 만들기]

- ① 도토리가 나무에 달려있는 쪽을 송곳 끝으로 부수게 한다.
- ② 안에 들어있는 흰 자엽부를 송곳으로 전부 파낸다.
- ③ 속을 파내 도토리가 항아리 모양이 되도록 속을 비우도록 한다.
- ④ 구멍이 난 쪽에 아랫입술을 대고 윗입술로 그 구멍을 살짝 덮은 채 숨을 강하게 내뿜어 피- 소리를 내보게 한다.



진행 요령

- 도토리가 너무 단단한 것은 이쑤시개가 잘 들어가지 않으므로, 송곳으로 구멍을 뚫은 후 이쑤시개를 꼽고, 너무 건조된 도토리는 하룻밤 물에 담귀 놓도록 한다.
- 어린이들이 송곳 사용시 손을 다치지 않도록 주의시키고, 위험한 작업은 대신 해준다.



연계 가능한 체험프로그램

- 나무가면 만들기



준비해야 할 것

도토리, 송곳, 이쑤시개 등



산야초 탐험

숲 속 나무그늘, 조그만 시냇가, 이끼낀 바위 밑에도
다양한 풀과 생물이 살아가고 있다 숲속의 작은 세계, 산야초를 찾아 떠나본다



전계층



봄



1 시간



진행 방법

[냉이 채취]

- ① 냉이의 어린잎을 따서 채취한다.
- ② 따온 냉이를 다듬고 씻어서 줄기가 연해질 때까지 삶아서 된장에 무쳐먹는다.

[쑥 채취]

- ① 이른 봄, 마을 뒷산을 다니며 어린 쑥을 캔다.
- ② 캐낸 쑥을 다듬고 씻어서 소금물에 삶아내 쑥떡을 만들어 먹는다.
- ③ 뜨거운 물에 씻어낸 쑥을 잘게 찢어 다 되어가는 밥에 섞어 쑥밥을 만들어 먹는다.

[질경이 먹기]

- ① 길가나 밭두렁에 자란 질경이의 연한 어린잎을 따다.
- ② 질경이를 깨끗이 씻어 바람이 잘 통하는 곳에 말린다.
- ③ 말린 질경이를 가위로 잘게 찢어 살짝 볶아내 차로 마신다.



진행 요령

- 각자 채취한 질경이를 다듬어놓고 다른 프로그램을 진행하는 동안 바짝 마르게 하여 집으로 돌아갈 때 가져가서 차로 만들어 볼 수 있도록 지도한다.



연계 가능한 체험프로그램

- 쑥떡, 쑥밥 만들기
- 냉이된장찌게 만들기



준비해야 할 것

장갑, 바구니



식물표본 만들기

계절마다 변하는 자연의 다양한 모습을 담아 모아서
나만의 표본집을 만들어 본다



어린이, 청소년



사계절



1 시간

진행 방법

- ① 참가자가 숲이나 마을을 돌아다니며 수집한 나뭇잎, 풀, 꽃 등을 책갈피에 끼워 잘 말린다.
- ② 적당히 말린 표본을 하나씩 흰 종이 위에 올리도록 한다.
- ③ 크기에 맞게 자른 비닐랩을 표본 위에 올려 놓게 한다.
- ④ 다리미로 종이를 깔고 1~2분간 가열한다.
- ⑤ 각각의 표본을 같은 방법으로 계속해서 만들게 하며 분류별로 정리하도록 한다.
- ⑥ 두꺼운 종이를 오려서 앞면과 뒷면의 표지를 만들게 한다.
- ⑦ 표본을 제작한 날짜와 장소, 자신의 이름을 기입하게 하고 표지를 그림으로 장식한다.
- ⑧ 표지와 표본의 같은 곳에 구멍을 뚫어 노끈으로 철을 해준다.

진행 요령

- 다리미와 같은 전열기는 안전사고를 일으킬 수 있으므로 충분한 주의를 요한다.



연계 가능한 체험프로그램

- 풀피리 만들기
- 숲 관찰



준비해야 할 것

비닐 랩, 다리미, 가위, 두꺼운 종이, 노끈, 송곳 등



풀피리 만들기

눈을 감고 귀기울여보면, 풀소리, 바람소리, 새소리가 들린다
자연의 수다스러움을 담은 예쁜 풀피리를 만들어 본다



어린이, 청소년



봄, 여름, 가을



30분

진행 방법

- ① 봄이 되면 논이나 밭 주변에 많이 나는 독새풀에 대하여 참가자들에게 알려준다.
- ② 참가자들 스스로 독새풀을 찾아 줄기를 꺾은 다음, 이삭부분을 잡아당겨 꽃대만 뽑아내게 한다.
- ③ 독새풀의 잎을 구부려서 입에 물고 강하게 숨을 불어보게 한다.
- ④ 세게 불면 공기가 원통형으로 말려있는 잎 꼭지의 좁은 틈 사이로 나오며 얇은 막을 진동시켜 피-하는 소리가 난다는 원리를 알려준다.
- ⑤ 입으로 불 때 세게 불어야 소리가 나므로 어린이들에게 주의를 주도록 한다.
※도시아이들에게 풀피리를 불어 보는 동시에 전원의 맑은 공기를 마음껏 들이마시는 기회도 제공하여 건강에 좋은 공기를 마시도록 권장한다.

진행 요령

- 어린이들이 갈대잎을 채취할 경우 냇가나 웅덩이에 빠지지 않도록 주의한다.
- 갈대피리 불기를 여러번 시도하여 가장 예쁜 소리를 내는 참가자를 뽑아 상을 주도록 한다.



연계 가능한 체험프로그램

- 식물표본 만들기



준비해야 할 것

갈대잎, 독새풀

야생화 관찰

진행 방법

- ① 야생 식물의 종류와 특성에 대해 설명하고 주의 사항을 알려준다.
- ② 숲길을 따라 이동하며 자연 보호의 필요성과 멸종 위기 및 보호 야생 식물들에 대해 이야기해준다.
- ③ 다양한 야생 식물들을 관찰해보며 기록도 하게 하고 식물이름 맞추기 게임도 진행한다.
- ④ 야생화로 압화만들기나 차 만들기 등의 프로그램을 연계 · 실시한다.

수생식물 관찰

진행 방법

- ① 미리 수생식물들에 관해 얘기를 해주고 주의 사항을 알려준다.
- ② 마을 연못이나 논물에서 수련과 개구리밥등 수생식물을 관찰한다.
- ③ 수련에 대해 설명하고 쓰임새와 관련된 꽃 이야기를 들려준다.
- ④ 각 수생식물들이 자라는 환경과 어떻게 살아가는지에 대해 알아본다.
- ⑤ 연못등에 빠지지 않고 자연 환경을 더럽히지 않도록 주의한다.
- ⑥ 관찰한 내용을 정리하고 관찰장에 기록하도록 한다.

올챙이 관찰

진행 방법

- ① 논·밭에 피해가 가지 않도록 올챙이 잡을 수 있는 곳의 경계를 표시해 두고 체험에 적당한 장소를 마련해 놓는다.
- ② 올챙이가 사는 환경과 생태계의 특징에 대해 설명해 준다.
- ③ 개구리 알과 올챙이를 찾아보게 한 후 올챙이 잡는 방법을 시범 보인다.
- ④ 손으로 채집하기 어려운 곳은 뜰채를 이용해서 잡고 잡은 것은 양동이나 비닐 주머니에 담는다.
- ⑤ 올챙이가 살고 있는 곳의 환경을 살펴 보고 기록해 보게 한다.



토종 민물고기 관찰

...시냇물은 졸졸졸~졸, 고기들은 왔다 갔다...
물속에서 살아가는 생물들을 관찰하며 자연을 느껴본다



가족단체



봄, 여름, 가을



2 시간

진행 방법

- ① 프로그램 진행에 앞서 생태적으로 중요하나 점점 오염되어 가는 하천의 피해에 대해 실례를 들어 설명해주어 참가자들이 환경의 중요성을 공감할 수 있도록 한다.
- ② 마을 주변의 냇가로 이동하여 마을의 다양한 자생어종들에 대해 이야기해준다.
- ③ 엄마하고 아이들이 반두를 잡고 아빠가 물고기를 몰아주도록 하여 반두 안으로 들어온 물고기를 잡아 어항에 옮기게 한다. (물고기를 손으로 만지지 않도록 주의시킴.)
- ④ 참가자들이 자신의 어항을 서로 돌려보게 하고 잡은 물고기의 이름과 생태 등을 알려준 후 다시 물 속으로 물고기를 돌려보내는 시간을 갖는다.

진행 요령

- 가족들과 함께 잡은 물고기들을 관찰하며 그 모양과 특성을 기록해보게 한다.
- 페트 병을 준비하였다가 아이들이 올챙이를 잡아볼 수 있게 해준다.
- 참가자들이 미리 카메라를 준비하도록 하여 물고기의 모습들을 담아가 '생태일기' 형식의 멋진 앨범을 만들어 갈 수 있도록 한다.



연계 가능한 체험프로그램

- 개구리 관찰, 수생식물 관찰
- 곤충 채집, 곤충 관찰
- 성충채집
- 야생식물 관찰하기



준비해야 할 것

바구니, 새우망, 장화, 물통, 뜰채, 반두,
반으로 자른 페트 병



버들피리 만들어 보기

이른 봄 겨울잠을 자고 깨어나는 버들강아지로
피리를 만들어 볼어본다~~삐릴릴리~~



어린이, 청소년



봄



1 시간

진행 방법

- ① 개울가에서 마을에 자생하는 야생식물에 대한 설명을 해준다.
- ② 근처에 여럿이 앉을 수 있는 자리로 이동하여 나무피리 만드는 과정을 보여준다.
- ③ 아래의 단계별로 설명을 해주며 나무피리 만들기를 시작한다.
 - 나무 밑 부분의 껍데기를 조금씩 벗겨내고 조심스럽게 비틀기 작업을 한다.
 - 칼을 이용하여 찢어지지 않은 껍질 부분을 빙글 돌려 찢어진 부위를 잘라낸다.
 - 나뭇가지를 조심스럽게 가는 쪽 방향으로 껍질을 분리시킨다.
 - 분리작업이 끝나면 벗겨낸 껍질의 한 쪽 끝을 손으로 눌러 납작하게 만든다.
 - 입으로 불어가며 두께를 조정하여 끝 부분을 칼로 얇게 한다.
- ④ 피리가 완성되면 각자 역할을 나누어 몇 가지 동요에 맞춰 연주해 볼 수 있도록 한다.

진행 요령

- 경우에 따라 음정 조절 구멍이 있는 피리도 만들어 쉬운 동요를 합주해볼 수 있게 한다.
- 주변의 사철나무잎이나 감나무잎을 말아 나뭇잎 피리 불기도 해본다.
- 생강나무, 뽕나무 등의 어린 잎을 냇가에 씻어 먹어보는 이색적인 체험도 진행해본다.



연계 가능한 체험프로그램

- 야생식물 관찰하기
- 자생식물 표본 만들기
- 울챙이 잡기



준비해야 할 것

버들강아지 나무, 칼



나뭇잎 배 만들어 띄우기

일생에 한번 꽃을 피우고 죽는다는 조릿대
조릿대 잎으로 배를 만들어 강물에 띄워 본다

 유아

 봄, 여름

 1 시간

진행 방법

- ① 조릿대 조성지로 이동하여 자연생태를 탐방하는 시간을 갖는다.
- ② 조릿대에 대한 설명을 해주고 각자 만들 조릿대 잎을 준비하도록 한다.
- ③ 냇가로 이동하여 만드는 방법을 간략히 설명한 후 배를 만들기 시작한다.
 - 잎의 앞 양쪽 끝을 안으로 접는다.
 - 양 쪽 끝을 각각 세 가닥으로 가른다.
 - 세 가닥 중 양 끝 가닥을 서로 맞물리게 끼운다.
- ④ 완성된 나뭇잎 배를 냇물에 띄워 개울가를 따라 달리며 어느 배가 빨리 가는지 겨루어 보도록 한다.

진행 요령

- 물살이 세지 않고 아이들이 안전하게 뛰어 놀 수 있는 냇가에서 진행하도록 한다.
- 배를 띄우기 전 각자 소원을 빌게 하여 아이들의 동심을 키워준다.
- 저녁에 마당에서 고구마를 구워 먹으며 '낮에 놀다 두고 온 나뭇잎 배는~~' 노래도 가르쳐주고 서로 하루 일과를 이야기해보는 시간을 갖는다.
- 조리개 판매가 이루어질 수 있도록 유도한다.

연계 가능한 체험프로그램

- 나무피리 만들기
- 울챙이 잡기
- 들꽃 화관 만들기
- 뗏목 만들기

준비해야 할 것

조릿대 잎

곤충 채집

진행 방법

- ① 장비를 미리 준비하고 채집할 장소를 미리 물색해 놓는다.
- ② 곤충에 대한 이름과 특성들을 설명해 준다. (도감 사용 시 효과 높음)
- ③ 곤충 채집 기구에 대해 상세히 설명해 준다.
- ④ 곤충을 채집하는 방법에 대해 설명하고 직접 시범을 보인다.
- ⑤ 천연기념물에 속하는 곤충은 채집하지 못하도록 주의시킨다.
- ⑥ 곤충 채집 시 자연훼손과 안전사고 예방에 대해 교육을 한다.

장수풍뎅이 관찰

진행 방법

- ① 한국에 있는 장수풍뎅이의 종류와 서식처에 대해 설명해 준다.
- ② 마을에 서식하는 장수풍뎅이에 대해 학습하도록 한다.
- ③ 관찰하기 전에 주의 사항들을 알려주고 무분별한 채집은 삼가 하도록 한다.
- ④ 좋아하는 먹이가 뭔지, 왜 밤에만 활동을 하는지 실험을 통해 관찰한다.
- ⑤ 관찰한 후 장수풍뎅이를 다 놓아주고 정리를 한다.

반딧불이 관찰

진행 방법

- ① 참가자들을 반딧불이 서식지로 안내하며 반딧불이를 찾아가는 길을 체험하게 한다.
- ② 반딧불이의 생태와 관찰 시의 주의사항에 관해 알려주고 조용히 반딧불이가 나올 때까지 기다린다.
- ③ 참가자들이 포충망으로 반딧불이를 잡아서 관찰해보게 한다.
- ④ 각자 잡은 반딧불이를 한데 모아 책을 읽을 수 있는지 실험해보고, 잡았던 반딧불이는 다 놓아주도록 일러준다.
- ⑤ 반딧불이를 캐릭터로 한 기념품을 개발하여 판매한다.
- ⑥ 반딧불이가 서식하는 청정한 지역의 이미지를 적극 홍보하고 깨끗한 지역 농산물을 판매할 수 있도록 한다.



동굴 속 탐험

깊이 들어가면 들어갈수록 새로운 세상이 펼쳐지는 자연의 신비, 동굴
깜깜한 어둠 속에서 반짝반짝 빛나는 아이들의 눈



청소년



사계절



2 시간

진행 방법

- ① 프로그램을 실시하기 전에 생명체 존중에 초점을 맞춘 교육을 실시하여 생명체의 서식지로서의 동굴에 대한 참가자들의 이해를 돕도록 한다.
- ② 동굴의 종류와 생물 등에 대한 기본교육을 실시하고 동굴마다 갖고 있는 특색 있는 지형을 미리 알려주어 동굴탐사에 대한 흥미를 갖게 한다.
- ③ 몇 억년에 걸쳐 형성된 동굴 생성물을 함부로 만지면 단 한 순간에 원래의 빛깔과 모양을 잃어버릴 수 있다는 것을 다시 한번 주지시킨다.
- ④ 대부분의 동굴이 험준한 산악지역에 있으므로 인근 사찰을 방문하여 차를 마시며 서로 이야기해 보는 시간을 갖는다.

진행 요령

- 마을주변에 동굴이 있다면 연계하면 좋다.
- 사전에 동굴탐사에 적합한 복장을 알려두고 참가자들의 안전에 신경 쓰도록 한다.
- 동굴 지형을 통과하기 위해서는 탐사 지식이 필요하므로 진행자는 실전 훈련을 통해 숙지하여 둔다.
- 동굴 입구에 판매대를 설치하여 기념품 및 먹거리를 판매해본다.



연계 가능한 체험프로그램

- 진흙으로 동굴 조형물 만들기
- 등산



준비해야 할 것

랜턴, 헤드랜턴, 예비 건전지, 수건, 목장갑(손바닥고무) 등



철새 탐조

저 멀리 시베리아 등지에서 추운 겨울을 나기 위해 날아오는 겨울 철새들
철새가 우리나라를 찾아오는 이유와 어떤 철새들이 찾아오는지도 알아본다



청소년



겨울



1 시간

진행 방법

- ① 마을 내 서식하는 철새를 보호하기 위한 주민들의 활동들을 들려주어 참가자들의 올바른 행동을 유도한다.
- ② 철새도래지로 이동하여 마을을 찾는 다양한 조류들에 대한 설명을 해준다.
(조류의 서식환경과 먹이가 되는 열매나 씨앗 등에 대해서도 알아보도록 함)
- ③ 가급적 먼 거리(30m이상)에서 짧은 시간 내에 망원경 등을 이용해 관찰해본다.
(한 곳에 머무르지 않고 철새 도래지를 몇 개 권역으로 나누어 이를 따라 이동)
- ③ 탐조활동을 마친 후 마을회관에 모여 각자 관찰일기(지도)를 작성하고 다과시간을 통해 이야기해보는 시간을 갖는다.

진행 요령

- 화려한 옷, 눈에 잘 띄는 색깔의 옷, 펄럭이는 옷 등은 입지 않도록 사전에 공지하여 둔다.
- 참가자들이 망원경으로 조류관찰을 하는 동안 관찰되는 철새의 이름과 그에 얽힌 이야기들을 들려주어 흥미를 갖게 한다.
- 관찰한 새를 지도에 표시해 생태지도를 만들어 보면 보람 있는 탐조여행이 될 수 있다.
- 군밤이나 군옥수수 등과 따뜻한 음료를 준비하여 탐조여행 중 먹을 수 있도록 한다.



연계 가능한 체험프로그램

- 철새 모이주기
- 일출(낙조) 감상
- 자연식생 관찰
- 갈대피리 불기



준비해야 할 것

조류생태도감, 지도, 스케치북, 장화,
메모지, 구급약, 망원경, 쌍안경



갯벌 탐험

'숨쉬는 땅, 갯벌' 드넓은 갯벌에서 생명의 아름다운 이야기를 듣는다
하루체험으로 평생 추억을 만드는 갯벌체험



유아, 청소년, 성인



봄



1 시간

진행 방법

- ① 갯벌에 도착하여 갯벌 체험학습의 방법을 설명하고 체험학습을 시작한다.
- 갯고둥의 살림살이와 갯지렁이, 바지락 등 갯벌 생물들과 철새들을 관찰한다.
- 신발과 양말을 벗고 갯벌을 맨발로 걸어본다.
- ② 갯벌의 중요성과 가치 및 저서생물, 염생식물, 그리고 철새들의 이름과 생활 등을 알려주고 생명의 소중함을 생각해보는 시간을 갖는다.
- ③ 갯벌 부근의 물웅덩이, 갯바위에 붙은 생물을 관찰하도록 하고 잡은 생물은 관찰후 바다로 돌려보내주는 것을 잊지 않는다.

진행 요령

- 어민들의 살아 있는 갯벌에서의 삶의 이야기를 들려준다.
- 갯벌생태전문가나 환경전문가의 설명과 다양한 갯벌 체험프로그램과 연계한다.
- 갯벌의 자연을 체험하고, 갯벌 환경을 보호하는 것을 스스로 느끼게끔 한다.



연계 가능한 체험프로그램

- 머드팩 등 미용 마사지, 조개 캐기, 머드 씨름
- 다양한 갯벌 생태계 관찰(저어새, 도요새,...)
- 낙조 감상, 일출 감상



준비해야 할 것

장화(운동화), 수건, 모자, 삼, 양동이,
여벌의 옷, 장갑, 간편한 옷차림, 필기도구

별자리 따라잡기

진행 방법

- ① 별과 우주에 대해 자세히 설명하고 계절별로 관찰 가능한 별자리를 설명해 준다.
- ② 망원경의 원리와 사용방법을 설명한 후 시범을 보인다.
- ③ 실제 별자리를 관찰하여 별자리에 대해 설명해 준다.
- ④ 별을 보면서 모닥불을 피워 추억을 만드는 것도 좋다.
- ⑤ 천체 관찰 모습을 사진으로 촬영해 준다.
- ⑥ 천체 전문가가 별자리의 전설에 대해 설명하면 더욱 효과가 있다.

낙조 감상

진행 방법

- ① 해가 지기 전에 30분에서 1시간 전 낙조를 관람하기에 좋은 장소로 이동한다.
- ② 계절별 낙조의 방향을 설명해주고 마을에서 찍은 일몰사진을 보여준다.
- ③ 낙조를 배경으로 사진 촬영을 한다.

일출 감상

진행 방법

- ① 해가 뜨기 30분에서 1시간 전 일출을 관람하기에 좋은 장소로 이동한다.
일기가 좋지 않아 일출을 감상할 수 없을 경우에 대비하여 참가자들에게 주변 산책코스를 알려준다.
- ② 계절별 해가 뜨는 방향 설명과 마을에서 촬영한 일출 명장면을 보여 준다.
- ③ 일출을 배경으로 사진을 찍어주고 참가자들은 조개를 주우며 백사장을 산책해본다.
- ④ 지역 사정에 따라 선상에서 일출을 감상해볼 수 있도록 이색적으로 구성해본다.