

미르아이 마을 선생님의 학교가는길





차례

I 소개 1

- 1 교육자원봉사센터 설치 근거
- 2 교육자원봉사센터 현황
- 3 경기도용인교육지원청의 캐릭터
- 4 미르아이 마을 선생님의 의미와 역할
- 5 미르아이 마을 선생님이 참여하는 방법

II 준비 6

- 6 배우는 한 걸음
- 7 성장하는 두 걸음
- 8 나누는 세 걸음
- 9 함께하는 네 걸음

III 활동 10

- 11 교육기부 프로그램 계획서 제출
- 12 교육기부 프로그램 계획서 학교 안내
- 13 교육기부 프로그램 운영 일정 조율
- 14 교육자원봉사 활동 시작

IV 약속 15

- 16 미르아이 선생님의 약속
- 16 성장 약속

V 묻고 답하기 17

VI 서식지문 22

I 길을 여는 사람들

교육자원봉사

마을과 교육현장의 연계를 위하여
「자원봉사활동 기본법」 제3조에 따른 자원봉사활동 중
교육활동에 필요한 서비스를 대가없이 자발적으로 제공하는 행위

교육자원봉사센터 설치 근거

- 경기마을교육공동체 활성화 지원에 관한 조례 **2015.11.4.**
- 교육기부 활성화 지원에 관한 조례 **2017.6.14.**
- 2021~2023 경기교육 기본계획
[정책3. 마을과 함께 하는 혁신교육 - 마을교육공동체 활성화]



용인교육자원봉사센터 현황

위치: 용인시 처인구 학산로 43

교육자원봉사 운영 체계도



운영지원단 현황

| 센터장 | 봉사단 대표 | 업무협조자 | 담당자 | 합계 |
|-----|--------|-------|-----|----|
| 1 | 9 | 3 | 2 | 15 |

2022.2.28. 기준

봉사단 구성 현황

| 디베이트 | 감정놀이터 | 회복적정의 | 토탈공예 | 전래놀이 | 그림책 리터러시 | 패널시어터 | 환경교육 | 용인 마주하기 | 합계 |
|------|-------|-------|------|------|----------|-------|------|---------|----|
| 6 | 10 | 21 | 6 | 11 | 16 | 8 | 8 | 7 | 93 |

경기도용인교육지원청의 캐릭터



미르아이와 아하요정들

용의 순우리말 '미르'와 아이를 합하여 용인의 어린이를 뜻하는 '미르아이'와 배움의 기쁨을 알아가는 아하요정들

(용인의 특산품인 청경채, 백암순대, 백옥쌀, 남사 순지오이 요정 총 4명)

미르아이 마을 선생님의 의미와 역할

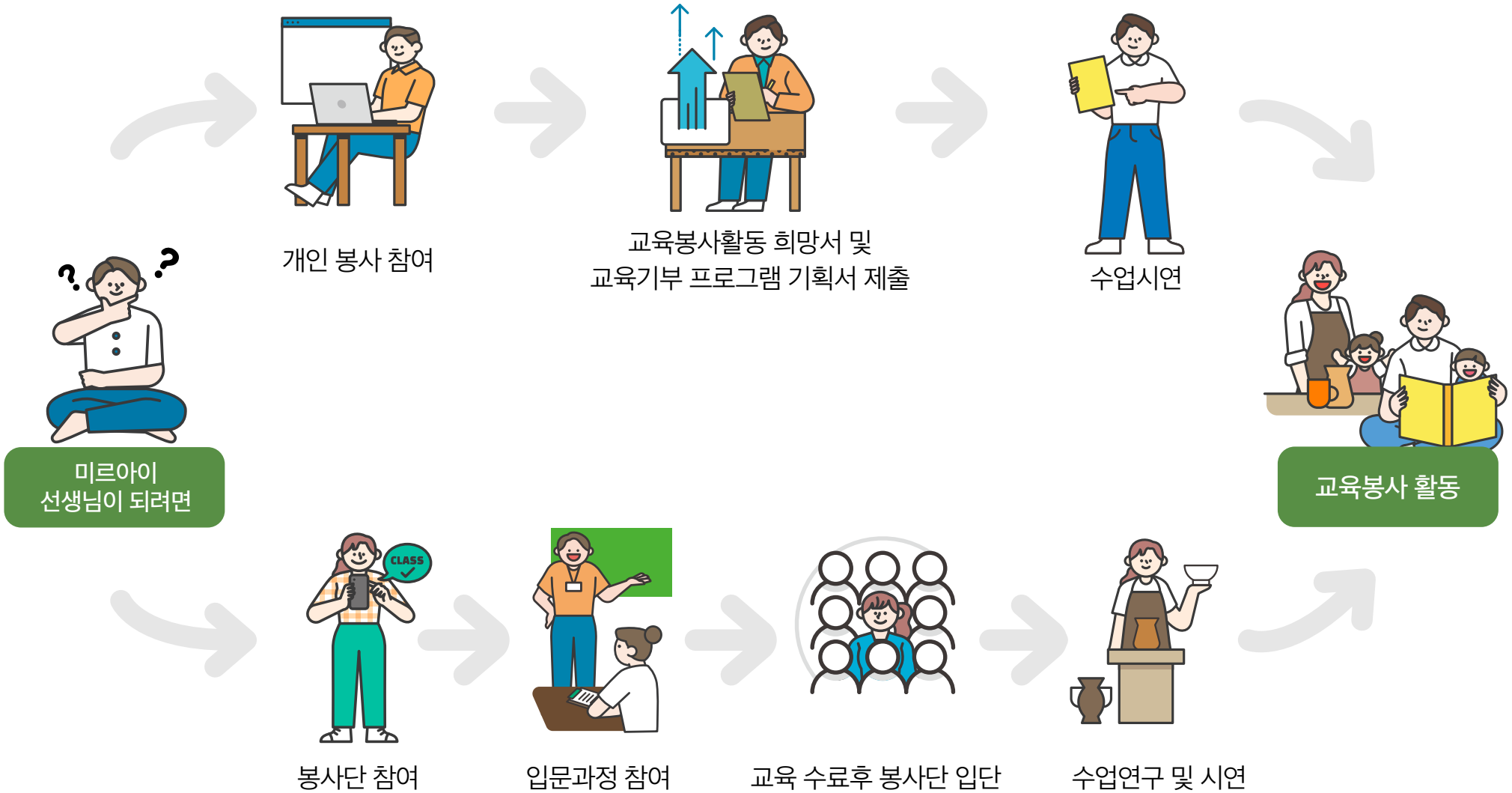
의미

- 용인 아이들(미르아이)의 마을 선생님입니다.
- 마음을 잇고, 마을과 함께 하는 아름다운 교육동행자입니다.
- 자신의 재능을 나누어 용인 아이들의 성장을 돕는 마을 선생님입니다.

역할

- 미르아이 마을 선생님은 마을의 어른으로서 아이들이 올바르게 성장할 수 있도록 건강한 울타리가 되어야 합니다.
- 마을의 우수한 교육자원과 학교교육과의 협력을 통해 마을교육공동체를 실현합니다.
- 용인지역 특성에 맞는 다양한 프로그램을 개발하고 활용할 수 있도록 꾸준히 노력합니다.
- 다양한 교육 경험을 제공하여 학생들이 건강한 시민으로 성장할 수 있도록 돕습니다.

미르아이 마을 선생님으로 참여하는 방법



Ⅱ 배우고 성장하며 나누는 길

배우는 한 걸음 - 교육과정참여

전체
봉사자 교육

기본소양교육

매년 3월

인문교육

격월마다 진행

분야별
봉사단 교육

입문과정교육

필요시 개설

심화교육

역량강화 위해 필요시 개설
(봉사단별 전문교육 / 전체봉사자역량강화)



성장하는 두 걸음 - 수업연구



패널시어터 봉사단 연구 모임



전래놀이 연구 모임

- 미르아이 선생님이 추구하는 의미와 가치를 공유합니다.
- 미르아이 마을 선생님은 전문가로서의 역량강화를 위하여 항상 노력합니다.
- 봉사단에서는 정기적인 모임을 통하여 교육과정에 맞는 프로그램을 계획하고 수업교안을 준비합니다.
- 교육의 질적 향상을 위해 공부합니다.
- 교육 정보를 공유합니다.
- 선생님으로서의 준비과정을 스스로 점검합니다.

나누는 세 걸음 - 수업시연



그림책 리터러시 수업 시연



토탈공예 수업 시연

- 교육자원봉사자 모두는 수업시연의 과정을 거칩니다.
- 수업 연구 및 시연을 통해 교육현장에 필요한 내용을 공유합니다.
- 유경험자의 피드백을 통해 미르아이 마을 선생님의 역량을 키웁니다.
- 미르아이 마을 선생님으로서의 준비과정과 학생대면의 실재를 점검합니다.

함께하는 네 걸음 - 정기 모임

- 교육자원봉사자로서의 정체성, 소속감, 결속력을 위한 정기적인 모임에 참여합니다.
- 교육자원봉사자 개인의 성장과 마을교육공동체의 철학 공유를 위한 자리(시간)입니다.

정기회의 일정

1



운영지원단
협의회

작수달 두 번째
월요일 오전 10시

2



봉사단별
협의회

봉사단별 자체 일정

3



전체
협의회

홀수달 세 번째
월요일 오전 10시

4



연말
사례나눔

Ⅲ 학교 가는 길

학교신청, 조율, 배정

| | 교육기부 계획서 제출 | 학교에 공문발송 | 신청학교 일정 조율 | 교육활동 기간 |
|-----|----------------|--------------|-------------------|---------------|
| 1학기 | 2월 중순 | 2월 | 3월 | 4월1일~7월 20일 |
| 2학기 | 6월 말 | 7월 | 8월 | 9월1일~12월 20일 |
| 주체 | 봉사단/ 개인봉사자 | 교육자원 봉사센터 | 학교/봉사단 / 개인봉사자 | 봉사단/ 개인봉사자 |



교육기부 프로그램 계획서 제출

계획서 예시

- 교육기부 프로그램 계획서는 용인교육지원청 교육자원봉사센터로 제출합니다.
- 프로그램 계획서에는 프로그램의 성격과 내용, 수업 대상, 수업 방식, 상세 일정, 준비물, 예산, 필요 인원, 직접 연락 가능한 대표자 연락처 등을 정확히 기재합니다.

프로그램명 일링메이드 토탈공예

1. 프로그램 개요

| 구분 | 내 용 | 비고 | |
|----------|--|------------------|----------------|
| 프로그램 설명 | 장식활동을 통해 아이들의 창의력을 발휘 할 수 있는 손놀이 공예 수업 | | |
| 회차별 소요시간 | 회당 2시간 (교당 4회차, 8회차, 1학기) | | |
| 대상 | • 초등학교 통통교실초등아리수업 • 중고등학교 동아리수업& 기획특강 | | |
| 최적인원 | 20명 내외 | 봉사자 1인의 수업가능한 인원 | |
| 활동가능시간 | 학교수업시간내 | | |
| 운영방법 | 대면(오프라인)수업 | 가방 | 가능/불가능 선택가능 |
| | 비대면(온라인)수업 | 가방(boom, 유튜브 등) | |

2. 회차별 강의 내용 및 소요예산

| 차시 | 강 의 내 용 | 재 료 | 금 액 |
|-----|------------|-----------------------------|-------|
| 1차시 | 종이공예 | 색종이,디자인지,틀,양면테이프,가위 | 3000~ |
| 2차시 | 직접아트 | 직접을 이용한 귀퉁이나 물품을 이용한 작품 만들기 | 3000~ |
| 3차시 | 업사이클링 생활공예 | 영양통 | 3000~ |
| 4차시 | 업사이클링 생활공예 | 일회용컵호더 | 3000~ |

★예산과 회차는 학교와의 협의를 통해 조정이 가능합니다★

★활동예시★



3. 기대효과

- 아이들과의 공감 수업 진행시의 상황들을 간접 인지 대비 할 수 있다.
- 작품을 만드는 과정에서 공간지각능력과 창의력, 집중력 향상.
- 작품 활동을 통하여 완성 될 때까지 시행착오를 겪으며 인내력 향상.
- 중3, 고3 학생들의 2학기 교과 완료후 여유의 시간을 활용하여 학생들과 다양한 공예활동을 함으로써 흥미로운 시간을 갖게 될 것 입니다.

4. 봉사자(팀) 소개

| 이름 | 별칭/도움(장+자) | 연락처 | 010-****-**** |
|--|------------|-----|---------------|
| ○ 활동경력 및 경력사항 | | | |
| - -> 도탈공예 마스터, 종이접기연재마스터, 수학교육연구자도서, 종이공예연구자도서들의 전횡자격을 지닌 강사입니다. | | | |
| - -> 2018년 활동 | | | |
| *소통동공예실 교당 4회차 | | | |
| 대형초등학교, 성서초등학교, 자석초등학교, 팔산초등학교, 강서초등학교, 구성초등학교, 용마초등학교, 갈곡초등학교, 서릉초등학교, 문천초등학교 | | | |
| *초등학교 학년 동아리 | | | |
| 대형초등학교 2학년 전학년 종이접기2회차 | | | |
| *중,고등학교 교당 1회차 | | | |
| 용인중학교(이영경스), 흥천고등학교(전도희) | | | |
| -> 2019년 활동 | | | |
| *소통동공예실 교당 8회차 | | | |
| 상허초등학교, 서원초등학교, 세빛초등학교, 연남초등학교, 갈곡초등학교, 현암초등학교 | | | |
| - -> 2020년 활동 | | | |
| 소통동공예실, 건국동맹 지원, 고등학교 후원 | | | |
| 현암초등학교, 세빛초등학교, 여경초등학교, 진암초등학교, 용인비어오고등학교, 자석초등학교 | | | |

교육기부 프로그램 계획서 학교 안내

교육자원봉사센터에서는 교육기부 프로그램 목록과 계획서를 학교에 공문으로 안내합니다.
(2022년 예시 이므로 프로그램은 바뀔 수 있음)

| 연번 | 활동명 | 활동내용 | 대상 |
|----|----------------|--|--------------|
| 1 | 그림 인형극 | 움직이는 그림인형으로 동화를 읽어주는 프로그램 | 유, 초 |
| 2 | 그림책 리터러시 | 그림책을 활용하여 깊이 사고하는 방법을 배우고, 흥미로운 놀이에 접목하는 활동 프로그램 | 초, 중 |
| 3 | 디베이트 | 사회문제를 바라보는 다양한 관점을 이해하고 차이를 존중하는 태도를 배울 수 있는 프로그램 | 초, 중, 고 |
| 4 | 에코 힐링 토탈공예 | 창작활동을 통해 아이들의 창의력을 발휘 할 수 있는 손놀이 공예 프로그램 | 초, 중, 고 |
| 5 | 회복적 정의 | 서클이라는 공동체의 대화방식으로 자신과 타인을 이해하며 공감과 존중을 통해 자기 자신과 공동체를 돌보는 프로그램 | 초, 중, 고 |
| 6 | 감정놀이터 | 자신의 감정과 타인의 감정을 알아가는 프로그램 | 초, 중, 고, 학부모 |
| 7 | 도자기교실 | 흙을 직접 만지며 실생활에 사용할 수 있는 작품을 만드는 프로그램 | 초, 중, 고 |
| 8 | 우리 역사, 나라정신 | 역사 시대별 호국 위인들과 국난 극복 사건을 중심으로 나라사랑 내용 교육과 정신 함양 프로그램 | 초 |
| 9 | 교실로 찾아가는1m클래식 | 힐링 스쿨 콘서트로 교실로 찾아가는 음악회 프로그램 | 초, 중, 고, 교직원 |
| 10 | 전동카트로 전기차 이해하기 | 전동카트를 직접 조립하고 타면서 전기차에 대한 이해를 높이는 프로그램 | 초, 중, 고, 학부모 |

교육기부 프로그램 운영 일정 조율

신청된 학교 목록을 봉사단과 개인봉사자에게 안내합니다.

신청학교와 교육자원봉사자간 봉사 일정 및 내용을 조율합니다.

| 학교급 | 학교명 | 업무담당자 | 담당자 연락처 | 프로그램명 | 대상학년 | 대상학생수 | 활동기간 | 활동요일 | 활동시간 | 요청사항 |
|-----|-----|-------|---------------|-------|------|-------|---------|------|-------------|--------|
| 예시 | 00초 | 남** | 010-****-**** | 감정놀이터 | 5 | 27 | 2021-09 | 금 | 10:55-11:35 | 6차시 운영 |

조율 시 유의 사항

- 1 담당자와 연락시 교육활동 시작 전 숙지사항을 공식적인 기록(문자나 메일)으로 남깁니다.
- 2 정확한 날짜와 시간
- 3 재료 및 준비물
- 4 원활한 수업을 위한 협조사항
(기자재 사용 가능 여부, 책상 배치, 수업전후 대기장소 마련 등)

미르아이 마을 선생님 활동예시

학교와의 조율 예시

[메일 혹은 문자 예시- 교육내용에 따라 수정해서 사용]

안녕하세요~

용인교육지원청 용인교육자원봉사센터 미르아이 마을 선생님 000입니다.

교육자원봉사를 신청해주셔서 감사합니다.

미르아이 마을 선생님들은 학생들에게 다양한 교육 경험을 제공하고자 합니다.

학교에서도 원활한 수업을 위해 다음의 사항을 준비해주시기를 바랍니다.

1. 보내드린 워크지는 학생들이 4주동안 사용할 교재입니다.
학생 수에 맞춰 인쇄 후 묶음처리해주세요.
2. 수업때 PPT를 활용할 계획입니다.
교실의 기자재(컴퓨터, 프로젝터)를 사용할 수 있어야 합니다.
3. 저를 포함 0명의 선생님이 교육자원봉사를 가게 됩니다.
수업 준비와 마무리를 위해 수업 시작 전, 후 머무를 수 있는 공간을 마련해주세요~

교육자원봉사 프로그램 신청과 적극적인 협조에 감사드립니다.
수업 때 뵈겠습니다.

교육자원봉사 활동 시작

수업 전·후 확인 사항

- 약속된 수업시간을 꼭 지킵니다.
- 수업시작 전 수업의 안전을 위해 담당교사로부터 유의사항을 확인 합니다.
- 수업이 끝나면 주변을 정리합니다.
- 수업 중 특이사항이 있을 경우 담당교사에게 전달합니다.
- 학교에서 준비한 봉사 활동 일지를 작성합니다.



디베이트 수업 장면



회복적 정의 수업 장면

미르아이 마을 선생님 활동예시

안녕하세요. 저는 용인교육지원청 용인교육자원봉사센터에서 여러분을 만나러 온 미르아이 마을 선생님 000이에요. 미르아이가 뭘까요?
미르는 용의 순 우리말인데 용인을 상징해요. 아이는 여러분을 뜻하지요. 즉 용인에 사는 학생 여러분들을 만나는 사람이 미르아이 마을 선생님이에요. 제가 용인 미르아이 마을 선생님을 하게 된 이유는 여러분과 함께 사는 이 마을을 잘 사는 곳으로 만들고 싶기 때문이에요.
선생님의 아이들도 여러분과 같은 마을에 살면서 함께 학교를 다니고 친구가 될 수도 있겠죠. 저는 제 아이들이 행복했으면 좋겠어요. 그러려면 제 아이가 만나는 친구들도 행복해야겠죠?
그 친구들이 만나는 마을 사람들도 행복해야할테구요. 그러한 마음으로 교육자원봉사를 시작하게 됐어요. 제가 만나는 한 사람 한 사람에게 제가 가진 재능을 나누는 것이 우리 마을 사람들과 마을 전체를 행복하게 할 수 있는 방법이라고 생각했기 때문이에요.

마무리 예시

오늘 즐거웠나요? 우리가 공부를 하는 이유와 목적은 나 혼자 잘 먹고 잘 살기 위함이 아니에요. 배운 것, 아는 것을 나누고 실천하기 위해서죠. 미르 아이 마을 선생님은…….

IV 함께 가는 길

- 교육자원봉사센터의 대표로 교육자원봉사센터 운영 총괄
- 교육자원봉사센터의 대외 위상 제고를 위한 역할 수행
- 지역 민간단체 및 유관 기관과의 협력을 통해 인적 네트워크 구축
- 교육자원봉사센터 간 교류를 통한 지역별 교육자원봉사 격차 해소
- 정기 협의회를 주도하여 운영지원단과의 유기적인 네트워크 구축

- 교육자원봉사센터 운영 참여 및 지원
- 교육봉사단 운영 계획
- 교육자원봉사자 연수 기획 및 지원



- 봉사단의 교육자원봉사자 관리
- 교육기부 프로그램 기획
- 교육의 질을 높이기 위한 정기 연구모임 운영
- 학교와 협력하여 일정 조율
- 교육현장에 필요한 봉사자 지원

- 월례 회의 참여
- 교육자원봉사 연수 프로그램 참여
- 봉사 역량 강화를 위한 노력
- 봉사자로서의 책임과 의무 이행



미르아이 마을 선생님의 약속

- 01 우리는 학생들을 존중합니다.
- 02 우리는 서로 존중하고 배려합니다.
- 03 우리는 상호 성장을 돕습니다.
- 04 우리는 성실하게 수업을 준비합니다.
- 05 우리는 시간 약속을 잘 지킵니다.
- 06 우리는 올바른 언어를 사용합니다.
- 07 우리는 학교와 협력합니다.

성장 약속

나눔을
실용
시·상·교·육
의

미르아이 마을 선생님은 교육자원봉사활동을 통해 학생들에게 다양한 교육경험을 제공합니다.

미르아이 마을 선생님은 교육자원봉사활동을 통해 같이의 가치를 실현하고 민주시민으로서 사회에 기여합니다.

활동 길라잡이

미르아이 마을 선생님 묻고 답하기



Q1 미르아이 마을 선생님이 뭐예요?

‘미르아이’란? 용의 순우리말 ‘미르’와 ‘아이’를 합하여 용인의 어린이를 뜻합니다.

미르아이 마을 선생님은 용인아이들의 친구 선생님을 의미합니다.

Q2 미르아이 마을 선생님이 되려면 어떻게 해야하나요?

미르아이 마을 선생님은 교육활동을 주제로 재능기부를 할 수 있는 분이면 누구나 활동 가능합니다.
개인으로 참여하실 경우에는 교육기부 프로그램계획서 제출과 수업시연과정을 거쳐 참여할 수 있으며,
교육자원봉사센터내 봉사단 일원으로 참여하실 경우에는
센터에서 운영되는 교육과정과 연구모임을 통해 미르아이 마을 선생님이 될 수 있습니다.

자세한 내용은 5쪽을 참고 바랍니다.

Q3 재능이 없어도 미르아이 마을 선생님이 될 수 있나요?

현재 가지고 계신 재능이 없더라도 봉사에 참여하고 싶다면,
봉사단 입문교육과정 이수 후 연구모임을 통해 봉사자로서의 역량을 쌓은 뒤 교육기부에 참여할 수 있습니다.

자세한 내용은 7~8쪽을 참고 바랍니다.

Q4 성별과 나이 제한이 있나요?

성별과 나이의 제한은 없습니다. 다만 성범죄 및 청소년관련 범죄사실 등이 있는 경우 활동하실 수 없습니다.

Q5 교육자원봉사자로서 받아야 하는 필수 교육이 있나요?

모든 교육자원봉사자는 매년 교육자원봉사 소양교육과 성범죄예방교육을 반드시 이수해야 합니다.

Q6 직장 다니는 사람도 미르아이 마을 선생님을 할 수 있나요?

교육기부를 하실 수 있는 시간과 여건이 허락된다면 할 수 있습니다.

Q7 봉사는 어디에서 하나요?

교육자원봉사는 학교현장을 돕기 위한 활동이므로 학교가 정한 곳에서 활동합니다.

Q8 봉사 활동 시간은 정해져있나요?

교육기부 프로그램의 성격에 따라 학교와 조율하여 정할 수 있습니다.

Q9 미르아이 마을 선생님들은 활동비를 받나요?

자원봉사는 원칙적으로 무상으로 제공되어야 합니다.

다만, 1일 4시간 이상 봉사(준비시간 및 사전교육시간 포함)한 봉사자에 한하여 실비 지급은 최대 1만 5천원 범위 내에서 활용기관에서 판단하여 지급할 수 있습니다.

Q10 교육자원봉사를 하면 어떤 혜택이 있나요?

교육자원봉사를 통해 자기 자신의 성장을 이룰 수 있습니다.

교육자원봉사센터에서는 전문적 교육을 통해 교육자원봉사자들이

성장하고 배울 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

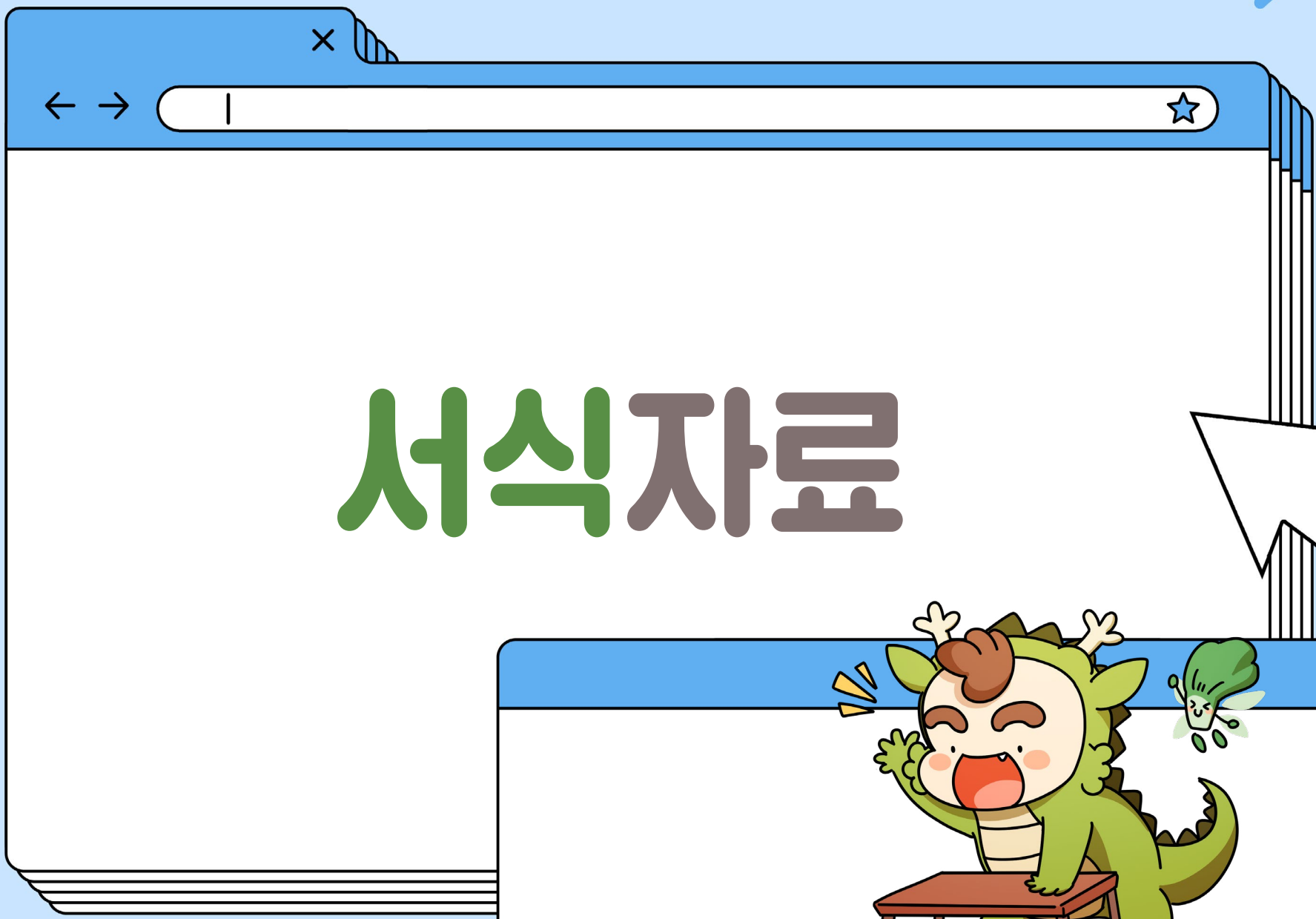
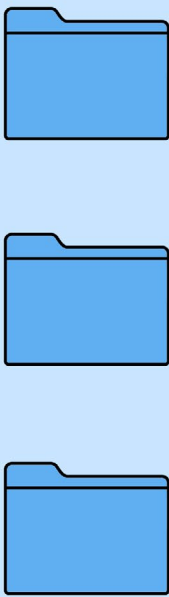
또한 봉사활동 실적은 1365 자원봉사 포털에 기록되며,

1365 회원 가입시 상해보험 혜택을 받을 수 있습니다.

Q11 교육자원봉사센터는 어디에 있나요?

용인교육자원봉사센터는 용인시 처인구 학산로 43에 위치하고 있으며,
정기모임 및 연구모임 등이 센터에서 이루어지고 있습니다.





서식자료



교육자원봉사 활동희망서

| | | | |
|----------------|---|---|-----|
| 구분 | 학부모[], 교직원[], 대학생[], 주민[], 전문가[], 퇴직공무원[] | | |
| 성명 | | 생년월일 | |
| 성별 | 남 / 여 | | 연락처 |
| 활동희망 요건 | 지역/학교 | | |
| | 활동 가능 일시 | | |
| | 활동분야 | 행정업무지원[], 재능기부 및 강연[], 현장체험 학습 지원[], 진로교육 및 상담[], 학교도서관 지원[], 기타[] | |
| 세부 희망 의견 | (봉사하실 수 있는 내용을 구체적으로 작성) | | |

위와 같이 교육자원봉사 활동을 희망하며, 제시된 개인정보의 수집/활용에 동의합니다.

0 0 0 0 . 0 0 . 0 0 .

서명)

경기도교육청에서는 정보주체의 개인정보를 중요시하며, 교육자원봉사 매칭과 지원을 위한 목적으로만 위 정보를 수집/활용합니다. 당사자는 본인의 개인정보를 열람·정정·삭제 요청할 수 있습니다.



<https://forms.gle/SBPDohxDvKWMqRt68>

자원봉사 활동일지

일지 작성은 정자로 기재하여야 봉사시간 등록이 가능합니다.

| ■ 기관 ■ 단체 ■ 개인 | | 담당자 | | 담당자 연락처 | | |
|----------------|------|------|------|---------|-----------------------|--|
| | | 성명 | (서명) | | | |
| 번호 | 봉사자명 | 생년월일 | 활동일자 | 봉사내용 | 활동시간 (00:00-24:00) | 개인정보 수집 이용 하는데 동의하십니까? |
| 1 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 2 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 3 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 4 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 5 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 6 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 7 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 8 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 9 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 10 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 11 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 12 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 13 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 14 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |
| 15 | | | | | | 동의 <input type="checkbox"/> 미동의 <input type="checkbox"/> |

자원봉사활동 실적등록을 목적으로 아래와 같이 개인정보를 수집 이용하고자 합니다.내용을 자세히 읽으신 후 동의 여부를 결정하여 주십시오.

□ 개인정보 수집 이용 내용

| 항목 | 수집목적 | 보유기간 |
|----------------|-------------------------|---------|
| 성명, 생년월일, 전화번호 | 1365 자원봉사포털 자원봉사활동 실적등록 | 실적등록시까지 |

*위의 개인정보 수집 이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우 1365자원봉사포털 자원봉사활동실적이 등록되지 않습니다.
*자원봉사자의 신상정보는 개인정보보호법에 따라 보호되며 영리목적으로 활용되지 않습니다.



http://www.goeyi.kr/s/index.php?sm=v&p_no=565&b_o=88450&page=1&code=sub041802

서식 3 교육기부 프로그램 계획서

| | |
|-------|--|
| 프로그램명 | |
|-------|--|

1. 프로그램 개요

| 구분 | 내 용 | | 비고 |
|----------|------------|-----------------|------------------|
| 프로그램 설명 | | | |
| 회차별 소요시간 | | | |
| 대상 | | | |
| 최적인원 | | | 봉사자 1인의 수업가능한 인원 |
| 활동가능시간 | | | |
| 운영방법 | 대면(오프라인)수업 | 가능 | 가능/불가능 선택기입 |
| | 비대면(온라인)수업 | 가능(zoom, 유튜브 등) | |

2. 회차별 강의 내용 및 소요예산

| 차시 | 강의내용 | 재료 | 금액 |
|-----|------|----|----|
| 1차시 | | | |
| 2차시 | | | |
| 3차시 | | | |
| 4차시 | | | |

3. 기대효과

-
-

4. 봉사자(팀) 소개

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 이름 | | 연락처 | |
|----|--|-----|--|

활동경력 및 자격사항

-
-

서식 4 봉사단별 심화교육 계획서

[] 심화교육 계획서

교육주제:

교육목적:

교육일정 및 내용

| 차시 | 일시 | 활동주제 | 활동내용 | 준비물 |
|----|-----------------------|---------|----------------------------|-----|
| 예시 | 6/1(화) 10:00~12:00 | 마을에서 놀기 | 여는 이야기/여러가지 고누놀이 강통술래잡기 | 고누판 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

예산계획

| 예산항목 | 금액(원) | 비고 |
|----------|-------|----|
| 강사수당(기본) | | |
| 원고료 | | |
| 재료비 | | |
| 계 | | |



미르아이 마을 선생님의 학교가는 길



경기도용인교육지원청
교육자원봉사센터