

2024 세내기 학부모 길라잡이

힘찬 첫걸음, 달리미의 생활 학교



서울특별시교육청

2024년 초등 새내기 학부모님께 드리는 인사말

신입생 학부모 여러분,

안녕하십니까.

서울특별시교육감 조희연입니다.

자녀분의 초등학교 입학을 축하합니다!

이 벅찬 순간을 함께 축하할 수 있어서
무척 기쁩니다.

학부모님들께서 아이를 학교로 보내며
기대와 걱정이 교차하실텐데요,

학부모님들께 우리 아이들의 교육을 위해
한 가지만 당부를 드리고 싶습니다.
앞으로 아이가 만날 모든 선생님은 교육 전문가입니다.
든든한 학부모님의 협력자입니다.

우리 선생님들께

신뢰와 존중의 마음을 보내주시길 바랍니다.

학부모님들이 선생님들에게 보내는

마음을 우리 아이들도 고스란히 느낍니다.
그리고 같은 마음을 선생님에게도 전합니다.

이것이 바로 선생님들이
우리 아이들을 위한 애정과 열정으로
학교를 가득 채우는 힘이 됩니다.

선생님들께서 학생의 학습과 성장을 위해 연구하고,
더 잘 가르치도록 전문성을 기르는 힘이 됩니다.
선생님들께 힘을 실어주시길 소망합니다.

우리 아이들은
우주에서 단 하나뿐인 보배로운 존재입니다.

서울시교육청은 이토록 소중한 우리 아이들이
학교에서 다양한 경험과 폭넓은 학습을 통해
꿈을 키우며 저마다의 빛깔로 성장하도록 최선을 다하겠습니다.
서울시교육청은 아이들의 웃음 소리가 울려 퍼지는
활한 학교가 되도록 학부모님과 함께 부단히 노력하겠습니다.

다시 한 번 신입생 학부모님께 환영의 인사를 드리며,
함께 성장해 나가길 기대합니다.

감사합니다.

서울특별시교육감 조희연

목차



'나는 열리미야!
열매가 열리듯이 건강하게
자라는 초등학생을 상징해.'

01

힘찬 첫걸음 입학

- | | |
|-------------------|----|
| 1. 입학 전 준비사항 | 6 |
| 2. 자녀의 생활 습관 점검 | 8 |
| 3. 입학을 위한 학부모의 역할 | 9 |
| 4. 유치원과 다른 초등생활 | 10 |
| 5. Q & A | 11 |



02

1학년 학교생활

- | | |
|-------------------|----|
| 1. 1학년 교육과정 | 12 |
| 2. 안정과 성장 맞춤 교육과정 | 15 |
| 3. 과정중심평가 | 16 |
| 4. 기초학력지원 | 17 |
| 5. 출석과 교외체험학습 | 18 |
| 6. 초등돌봄교실 | 20 |
| 7. 방과후학교 | 21 |
| 8. 함께 성장하는 통합교육 | 22 |
| 9. Q & A | 23 |



03

안전한 학교생활

- | | |
|----------------|----|
| 1. 등하굣길 안전 | 26 |
| 2. 학교폭력 예방 | 27 |
| 3. 아동학대 예방 | 28 |
| 4. 학교안전사고보상제도 | 29 |
| 5. 취학아동 예방접종 | 30 |
| 6. 1학년 발달단계 특징 | 31 |
| 7. Q & A | 34 |



04

알아두면 좋은 정보

- | | |
|----------------------------|----|
| 1. 신입생 입학준비금 | 36 |
| 2. 교권 보호 관련 법률 | 38 |
| 3. 서울시교육청 소통 플랫폼 | 39 |
| 4. 우리 아이 바로 알기,
학부모 서비스 | 41 |
| 5. 알아두면 좋은 교육 참고 사이트 | 42 |
| 6. 교육지원 플랫폼 및 각종 지원
센터 | 43 |

힘찬 첫걸음, 열리미의 학교생활

새내기 학부모 길라잡이

1. 입학 전 준비사항

기본생활습관 훈련하기

일찍 자고 일찍 일어나기

- ▶ 등교 시간 10분 전까지는 도착해서 가방도 정리하고, 수업을 준비할 수 있도록 합니다.

내 물건에 이름 쓰고 정리하기

- ▶ 교과서, 학용품 및 개인 용품 등 자신의 물건에 이름을 쓰고 붙이며 스스로 물건을 챙기고 정리할 수 있도록 합니다.

혼자서 하는 습관 기르기

- ▶ 입고 벗기 편한 겉옷을 준비해 주세요. 가정에서 지퍼 여닫기, 순서에 맞게 단추 끼우는 연습을 해두면 좋습니다. 자녀가 스스로 할 수 있도록 도와주세요.

기침 예절 지키기

- ▶ 재채기나 기침이 날 때는 고개를 돌리고 웃소매로 코와 입을 가리도록 합니다. 모두의 건강을 위해 기침을 자주 할 때는 마스크를 씁니다.

화장실 이용 스스로 하기

- ▶ 화장실에서 용변 보고 뒤처리하기, 휴지 버리기, 물 내리기, 옷 입기, 손 씻기 등을 스스로 할 수 있도록 연습합니다. 정해진 쉬는 시간에 화장실을 이용하지 못한 경우 수업시간에도 선생님께 말씀드리고 갈 수 있도록 합니다.

바른 식습관 갖기

- ▶ 정해진 시간 내에 급식을 스스로 먹을 수 있도록 연습합니다. 알레르기가 있는 음식이 아니라면 조금씩 먹어 보도록 격려해 주세요. 학교에서 친구들과 어울려 먹으며 자연스럽게 편식 습관이 고쳐질 수 있도록 노력합니다.

젓가락 사용법과 뚜껑 여는 연습하기

- ▶ 초등학교 급식실에서는 숟가락과 젓가락을 제공합니다. 가정에서 미리 젓가락 사용에 익숙해지도록 해야 합니다. 음료수나 요구르트의 뚜껑을 여는 방법을 연습도 해보세요. 작은 것이라도 스스로 했을 때 자녀의 자신감도 함께 자라납니다.



이것만은 꼭, 학용품 준비하기

(기본 학습 준비물은 학교에서 배부하는 물품이 있는지 확인하고 준비하기)

너무 크지 않은 가벼운 책가방

- ▶ 책상 고리에 걸 수 있도록 책가방 위쪽에 고리가 있는 것
- ▶ 가방 속 내용물을 넣고 빼기 쉬우며, 메고 다니기 편리한 실용적인 것



발에 맞는 실내화

- ▶ 가볍고 편하며 걷다가 벗겨져 다치지 않도록 발 크기에 알맞은 것
- ▶ 체육관 등에서 실내 체육활동이 가능하도록 바닥이 미끄럼지 않은 것



천으로 만든 필통

- ▶ 천으로 만들어져서 가볍고 크기가 적당하며 형태가 잡혀있는 것
- ▶ 불필요한 기능(게임, 변신 기능 등)이 없는 것



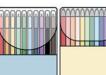
진한 연필과 부드러운 지우개

- ▶ 2B 또는 B의 진하고 부드럽게 써지는 연필. 미리 깎아 4~5자루 준비
- ▶ 디자인이 단순하고 적당히 무르고 잘 지워지는 지우개



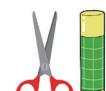
기본색의 색연필과 사인펜

- ▶ 부피가 크지 않은 것으로 기본 12색의 색연필과 사인펜
- ▶ 분실되어도 찾을 수 있도록 낱개마다 이름 표시



손에 맞는 가위와 풀

- ▶ 날이 뾰족하지 않고 자녀의 손에 맞는 크기의 일반 가위
- ▶ 중간 크기의 닥풀(뚜껑과 몸체에 각각 이름 표시)



신고 벗기 편한 신발

- ▶ 구두보다 운동화가 좋으며 자녀가 혼자 신고 벗기 편한 것
- ▶ 비 오는 날 장화는 활동성을 고려하여 발목 정도까지 오는 것



열리미 팁

- 학교에서 학습준비물 일부를 지원하고 있습니다. 입학 전에 모든 것을 미리 준비할 필요는 없으니 입학 후 담임 선생님의 안내에 따라 준비해 주세요.
- 준비한 물품에는 반드시 자녀의 이름을 써주세요.

2. 자녀의 생활습관 점검

영역	점검내용	확인
일찍 자고 일찍 일어나기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 늦게까지 텔레비전을 보지 않고 일찍 잠자리에 드나요? ▶ 아침 일찍 일어나서 아침밥을 먹나요? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
정리 정돈하기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사용한 물건들은 스스로 정리하나요? ▶ 자신의 물건에 이름을 쓰고 스스로 챙길 수 있나요? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
예절 지키기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 어른께는 높임말, 친구에게는 고운 말을 사용하나요? ▶ 친구들과 사이좋게 지내나요? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
규칙 지키기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 부모님, 선생님, 친구들과 한 약속을 잘 지키나요? ▶ 기침 예절 및 마스크 사용 예티켓을 익혔나요? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
화장실 사용 습관 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 화장실 사용법을 익히고 실천할 수 있나요? ▶ 용변을 볼 때, 옷을 벗고 입는 일을 할 수 있나요? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
올바른 식사 습관 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 음식을 가리지 않고 골고루 먹나요? ▶ 올바른 수저 사용법을 알고 식사 예절을 지키나요? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
학습 습관 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연필을 바르게 잡을 수 있나요? ▶ 상대방의 말에 귀 기울여 들을 수 있나요? ▶ 하고 싶은 말을 또박또박 분명하게 말할 수 있나요? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
독서 습관 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 책을 읽는 즐거움을 느끼고 있나요? ▶ 도서관이나 서점을 자주 방문하나요? 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

열리미 팁

- 학교생활 적응을 위해 자녀의 생활 습관을 미리 점검해 보는 것이 좋아요.
- 초등학교 입학을 준비하는 지금이 자녀들의 평생 생활 습관을 형성하기에 좋은 시기입니다. 자녀가 바른 생활 습관을 가지도록 도와주시기 바랍니다.

3. 입학을 위한 학부모의 역할

꿀거운 배움을 위한 공부 습관 교육법

- ▶ 미디어 노출 줄이고 사용 시간 약속하기
- ▶ 집중할 수 있는 과제 내주기
- ▶ 학부모님과 함께 책 읽고 이야기 나누기
- ▶ 도서관이나 서점 방문하기
- ▶ 소리 내어 책 읽고 말하기 연습하기
- ▶ 일상생활 속에서 한글과 친해지기
- ▶ 구체물을 통해 수학적 감각 익히기
- ▶ 집중하여 듣는 습관 기르기

마음을 여는 공감과 소통 대화 방법

- ▶ 자녀의 말과 행동에 긍정적 피드백하기
- ▶ 자녀의 개성과 장점을 찾아 칭찬하기
- ▶ 실수나 단점은 인정하고 개선해나가기
- ▶ 억압적인 말, 제지하는 말 줄이기
- ▶ 경청하는 말 “아, 그렇구나!”
- ▶ 수용하는 말 “많이 힘들었지!”
- ▶ 이해하는 말 “그랬구나!”
- ▶ 잘못을 인정하는 말 “미안하구나!”

친구 맺기를 위한 교우관계 지도법

- ▶ 함께 어울릴 수 있는 다양한 기회 만들기
- ▶ 친구 말에 공감하고 들어주는 연습하기
- ▶ 자기의 잘못 인정하고 사과하기
- ▶ 친구를 배려하는 마음 키우기
- ▶ 흥분하지 않고 침착하게 대처하기
- ▶ 폭력은 절대 정당화될 수 없음을 알기
- ▶ 실수했을 때 진심으로 사과하기
- ▶ 작은 거짓말도 가볍게 넘기지 않기

바른 식습관을 위한 밥상머리 교육

- ▶ 다양한 식재료 경험하고 맛보기
- ▶ 정해진 시간에 먹는 연습하기
- ▶ 텔레비전을 보며 식사하지 않기
- ▶ 단 음식과 간식은 적당히 먹기
- ▶ 알레르기 반응이 있는 식재료 알려주기
- ▶ 꼭 꼭 씹어먹으며 과식하지 않기
- ▶ 일반 젓가락을 사용하고 정해진 시간에 먹기
- ▶ 식사 예절을 지키며 먹는 습관 기르기

열리미 팁

- 부모와 떨어지지 않으려는 자녀는 친근한 환경에서부터 점차 해어져 있는 시간을 늘려가며 연습해 보세요. 충분한 애정으로 안심시켜 주세요.
- 학교 가는 것을 두려워할 경우, 입학 전 초등학교를 돌아보며 통학로를 확인하고 등하고 연습을 시켜주세요. 또한 학교에 대한 긍정적인 이야기를 들려주세요.

4. 유치원과 다른 초등생활

유치원의 하루(예)		초등학교 1학년의 하루(예)	
교육 과정	등원 및 인사 나누기	등교 및 아침활동	등교 및 인사 나누기
	자유놀이		학급별 아침 활동
	오전 간식		1교시 수업
	대·소집단 활동 및 바깥활동		쉬는 시간
	점심시간		2교시 수업
	평가 및 귀가(교육과정반 해당)		쉬는 시간
	낮잠 및 휴식(특성화 활동)		3교시 수업
방과후 과정	오후 간식		쉬는 시간
	자유놀이(바깥놀이) 및 대·소집단 활동		4교시 수업
	하원		점심시간
	※ 일과는 유아의 흥미와 상황에 따라 융통적으로 운영	오후수업	5교시 수업 후 하교
※ 학교에 따라 다르게 운영될 수 있음			

※ 일과는 유아의 흥미와 상황에 따라 융통적으로 운영

슬기로운 1학년 생활

- ✓ 등교 후 걸옷은 접어서 사물함에 넣어 두거나 옷걸이에 걸어 놓습니다.
- ✓ 책가방에서 가정통신 회신문과 제출물을 꺼내서 제출합니다.
- ✓ 시간표를 확인하고 필요한 교과서를 서랍에 정리합니다.
- ✓ 초등학교는 정해진 시간표대로 공부합니다. (4교시 또는 5교시 수업)
- ✓ 초등학교 수업 시간은 40분, 쉬는 시간은 10분입니다.
- ✓ 초등학교는 담임 선생님과 대부분의 교과를 공부합니다.
- ✓ 쉬는 시간에 화장실을 가거나 놀이를 할 수 있어요.
- ✓ 수업을 마치면 돌봄교실이나 방과후학교 수업에 참여할 수 있어요.
- ✓ 담임 선생님과의 상담은 수업 후 가능합니다. (사전 상담 예약 시 가능)

열리미 팁!

- 학교의 생활을 소재로 하는 그림책을 자녀와 함께 보며 학교에 대한 흥미와 호기심을 키워주세요.
- 앞으로 다닐 학교를 자녀와 함께 돌아보며 학교에 대한 막연한 두려움을 기대감으로 바꿔주세요.

5. Q&A



바른 생활 습관 적응을 위해 가정에서는 어떻게 해야 하나요?

A



흥분하지 않고 감정을 침착하게 표현하는 지도 방법은 무엇인가요?

A



자녀가 반복적으로 거짓말할 때는 어떻게 지도해야 하나요?

A



내성적인 자녀가 친구들과 잘 어울릴 수 있는 방법은 무엇인가요?

A



- 친구의 좋은 점을 찾고 친구에게 따뜻한 말을 하게 지도해 주세요.
- 최고의 사회성은 갈등을 이해롭게 조율하는 힘입니다. 작은 다툼은 자녀 스스로 해결할 수 있도록 해주세요.

1. 1학년 교육과정



2022 개정 교육과정 적용

2024학년도 1학년은 2022 개정 교육과정에 따라 학교 교육과정을 운영합니다.
초등학교 교육과정은 1~2학년군, 3~4학년군, 5~6학년군으로 운영되며, 2024학년도에는 1~2학년군부터 2022 개정 교육과정이 적용됩니다.

학년도 학년군	2024	2025	2026
1~2	2022 개정 교육과정 적용		
3~4	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정 적용	
5~6	2015 개정 교육과정	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정 적용



초1~2학년군 2022 개정 교육과정의 특징

- 신입생의 학교생활 적응 활동을 위해 3월 입학 초기 적응 활동을 운영합니다.
- 한글 해독 교육 강화를 위하여 1~2학년군 국어 교과 시수가 34시간 늘었습니다.
- 대근육을 활용한 신체 활동과 실질적인 움직임 기회를 제공함으로써 실·내외 놀이 및 신체 활동을 강화합니다.
- 교과와 연계한 실생활 중심의 안전교육을 강화합니다.
- 1학년 1학기 진로연계교육을 통해 유치원(누리과정)과 초등학교 연계를 강화합니다.



1학년 입학 초기 적응 활동 안내

초등학교 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 편성합니다. 1학년 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활입니다.

입학 초기 3월에는 ‘입학 초기 적응 활동’을 통해 학교생활 조기 적응과 기초 문해력을 강화하고 교과 학습 도입 초기부터 학습 격차 발생을 예방할 수 있도록 합니다.

- 긍정적 자아 형성 및 학교생활 적응
- 기초학습 토대 마련
- 또래 관계 및 학교폭력 예방교육 강화 등

1학년 교과와 영역

국어	교과서	국어, 국어 활동
	영역	듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체 영역
수학	교과서	수학, 수학 익힘
	영역	수와 연산, 변화와 관계, 도형과 측정, 자료와 가능성
통합 교과	교과서	바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활
	영역	우리는 누구로 살아갈까, 우리는 어디서 살아갈까, 우리는 지금 어떻게 살아갈까, 우리는 무엇을 하며 살아갈까

1-1학기 국어과 단원명(주요 내용)

- 한글 놀이(글자 놀이, 모음자 놀이, 자음자 놀이)
- 글자를 만들어요(글자의 짜임 알기, 받침 없는 글자 읽고 쓰기 등)
- 받침이 있는 글자를 만들어요(받침 있는 글자 읽고 쓰기, 바른 자세로 말하고 듣기 등)
- 낱말과 친해져요(받침이 있는 글자 쓰기, 여러 가지 낱말 읽기 등)
- 여러 가지 낱말을 익혀요(나와 가족, 학교와 이웃에 대한 낱말 익히기 등)
- 반갑게 인사해요(인사말 알기 및 인사말 하기, 동시 따라 읽기 등)
- 또박또박 읽어요(문장의 뜻을 생각하며 읽기, 문장 부호의 쓰임 알기 등)
- 문장을 만들어요(문장에 어울리는 낱말 넣기, 문장 만들기·말하기·쓰기 등)

2. 안정과 성장 맞춤 교육과정

1-1학기 수학과 단원명(주요 내용)

- 9까지의 수(9까지의 수 읽고 쓰기, 9까지의 두 수 크기 비교하기 등)
- 여러 가지 모양(모양 알아보기, 주변에서 모양 찾아보기 등)
- 덧셈과 뺄셈(9까지의 수 범위에서 모으기와 가르기, 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈하기 등)
- 비교하기(무게, 둘이, 길이, 넓이를 비교하기, 비교하는 대상을 말로 표현하기 등)
- 50까지의 수(50까지의 수의 순서를 알고 수의 크기 비교하기 등)

통합교과와 주제(바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활)

초등학교 1~2학년군의 통합교과는 학생 개인의 관심사와 공동체의 문제를 아우를 수 있는 탈학문적 주제를 중심으로 교육과정을 통합했으며 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활을 말합니다.

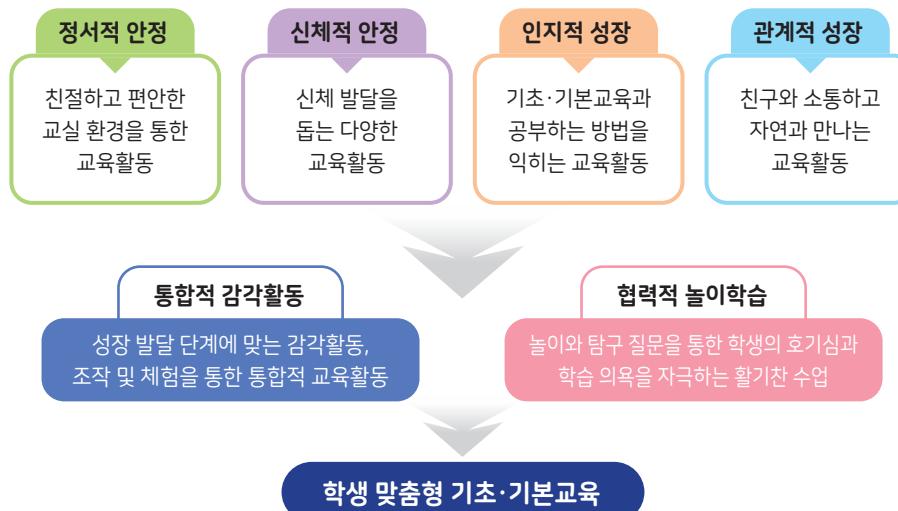
통합교과의 주제는

- 학교생활의 습관과 학습 습관, 가족과 주변 사람, 생태 환경의 이해, 건강과 안전 등
- 공동체 생활 모습, 우리나라와 다른 나라의 모습과 문화와 예술 등
- 인물의 삶과 하루 생활, 계절, 과거-현재-미래의 생활, 자연과 변화, 전통문화, 아동의 권리 등
- 생활 도구의 모양과 기능, 다양한 매체와 재료, 생각과 느낌 등이 있습니다.

※ 2022 개정 교육과정 시행을 위한 현장검토본을 기준으로 제시.

초 1, 2 안정과 성장 맞춤 교육과정(안성맞춤 교육과정이란?)

유아교육과 연계한 교육환경 조성으로 정서적·신체적 안정과 발달단계에 맞는 인지적·관계적 성장을 지원하는 ‘초등학교 1, 2학년 학생 맞춤형 교육과정’을 말합니다.



이렇게 가르칩니다.

- ▶ 알림장 쓰기는 학생들이 한글을 읽고 쓸 수 있을 때 시작합니다.
- ▶ 기초부터 차근차근 배움의 기쁨을 느끼는 한글교육을 합니다.
- ▶ 인공지능(AI) 활용 ‘똑똑! 수학탐험대’와 놀이교구 등을 활용한 재미있는 수학교육을 합니다.
- ▶ 입학 전 선행학습을 하지 않아도 학교에서 온전하게 책임집니다.



3. 과정중심평가

과정중심평가란

과정중심평가는 교육과정과 교수·학습, 평가의 연계를 강조한 개념입니다. 즉, 학습의 과정과 결과에서 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 적기에 지원함으로써 ‘학습을 위한 평가’, ‘학습으로서의 평가’를 지향합니다.

과정중심평가

- 다양한 평가를 통해 학생에 대한 정보를 다각도로 수집하여 학생에게 적절한 피드백을 제공함으로써 학생의 학습을 적극적으로 지원
- 교수·학습 과정에서 교사가 평가가 필요하다고 판단되는 시점
- 수시평가
- 학생의 학습과정을 파악할 수 있는 수행평가 강조
- 교사평가, 동료평가, 자기평가 등 평가 주체 다양화
- 인지적 영역 외에 정의적 영역, 사회적 영역도 평가
- 성취기준 내용의 도달 정도를 지속적으로 평가

수행평가 유형

수행평가의 ‘수행’은 구체적인 상황 속에서 실제로 행동을 하는 과정이나 그 결과를 의미합니다. 수행평가는 과정 중심 평가의 방향성을 담을 수 있는 대표적인 평가 방식이라고 할 수 있습니다.

※ 수행평가를 실제 적용할 때는 교과의 성격에 따라 다양한 형태로 구체화될 수 있으며, 여러 유형이 혼합되어 사용되거나 단계적으로 사용될 수도 있습니다.

수행평가 유형

서술형 평가	논술형 평가	구술 평가	토의토론 평가	실기 평가
면접 평가	보고서 평가	포트폴리오 평가	프로젝트 평가	실험 실습 평가



4. 기초학력 지원



서울시교육청 기초학력 보장 정책 및 지원

서울시교육청은 모든 학생의 기초학력 보장을 위해 다양한 지원을 하고 있습니다.

- [수업 중 지원] 학생들의 기초 문해력, 수리력 보장과 학습부진 예방을 위한 촘촘한 지원
 - 담임교사의 학생 개별 맞춤형 수업 운영
 - 정규 수업 중 협력수업: 담임교사의 수업을 보조하며 배움의 속도에 따른 개별 학생 지원
- [학교 밖 지원] 서울지역학습도움센터의 ‘학교로 찾아가는 학습상담’ 및 ‘난독(산)·경계선지능’ 학생 지원
 - 학교로 찾아가는 학습상담: 한글, 기초 수학 모둠 학습상담(초등학교 1학년 2학기부터 지원)
 - 난독(산)·경계선지능: 난독(산)·경계선지능이 의심되는 경우 교사의 소견을 바탕으로 학교에서 교육지원청으로 의뢰하여 심층 진단 및 전문중재지원

관련 참고 사이트

- 국가기초학력지원센터: <https://k-basics.org>
- 서울학습도움센터: <https://s-iam.sen.go.kr>
- 배·이·스 캠프(배우고 이루는 스스로 캠프): <https://www.pasedu.org>



5. 출석과 교외체험학습



수업일수

수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조에 따라 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수(초등학교의 경우 190일 이상)를 말하며, 출석 일수가 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석 일수 부족으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않습니다.(「초·중등교육법 시행령」 제50조제2항 참조)

※ 학교마다 연간 수업일수가 조금씩 다를 수 있으므로 해당 학교에 확인하세요.

출석으로 인정되는 결석

- 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 학교장의 허가를 받은 '학교·시·도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 교환학습, **교외체험학습**, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우
- 교외체험학습 안내

단계	세부 단계	내용
사전 승인	1. 체험학습 신청서 제출	사전에 보호자가 작성하여 담임교사에게 제출 (미제출시 미인정 결석으로 처리됩니다)
	2. 신청서 결재 및 허가	담임, 교감, 교장
	3. 허가 여부 통보	체험학습 출발 전까지 보호자에게 체험학습 허가 통보
학습 실시	4. 교외체험학습 실시	목적에 맞는 안전한 교외체험학습 실시 - 5일 이상 인 경우 체험학습 기간 중 1회 이상 연락(아동 소재, 안전 확인)
사후 확인	5. 보고서 제출 및 면담 등을 통한 사실 확인	체험 내용을 학생이 기록하여 종료 후 7일 이내 담임 교사에게 제출
결과 처리	6. 출석 인정 및 사후 관리	체험학습 종료 후 출결처리 및 관련 서류 보관

- 계획서 : 3일 전 제출, 보고서 : 체험 종료 후 7일 이내 제출 ※ 해당 학교의 학칙 확인
 - 연간 교외체험학습 가능 일수: 연간 수업일수의 10%인 19일(연속일수 10일 이내)
 - 반일(해당일수업시수의 1/2)단위로 신청할 수 있음
- ※ 2023학년도에 감염병 위기 경보 단계가 '심각', '경계'에 한해 인정된 '가정학습'과 관련하여 2024학년도에 변경되는 부분은 추후 학교를 통해 안내할 예정입니다.
- 연속 5일을 초과하여 실시(재량휴업일, 토요일, 공휴일 제외)하는 경우, 내실 있는 운영과 학생 안전을 위해 기간 중 1회 이상 학생이 담임 교사에게 연락

출석으로 인정되는 결석

다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

(※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음)

구분	대상	일수
결혼	◦ 형제, 자매, 부, 모	1
입양	◦ 학생 본인	20
사망	◦ 부모, 조부모, 외조부모	5
	◦ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모	3
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	1
	◦ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	

결석의 종류

결석한 날로부터 5일 이내 의사의 진단서 또는 의견서를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받아야 합니다. 결석계를 제출하는 '결석한 날로부터 5일 이내'라고 하는 것은 '결석을 시작한 날'부터 기한(5일 또는 부득이한 경우 학교장이 정한 기한) 내를 의미합니다.

※ 2024학년도에 변경되는 부분은 추후 학교를 통해 안내할 예정

질병 결석: 질병으로 인하여 결석한 경우

제출서류	의사 진단서(의사 소견서, 진료확인서 등으로 병명, 기간 등이 기록된 증빙서류) 첨부한 결석계 제출
예외사항	다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 증빙서류(학부모 의견서, 처방전, 담임 교사 확인서)를 첨부한 결석계 제출

미인정 결석: 태만, 가출, 출석 거부, 기타 합당하지 않은 사유 등 고의로 결석한 경우

※ 결석 시 반드시 담임교사(학교)에게 연락하여 질병치료의 목적으로 학교에서 등교중지를 명한 경우 이외에는 모두 질병 결석 처리

6. 초등돌봄교실

행복한 초등돌봄교실

양육 환경의 변화 및 맞벌이 가정의 급증에 따라 학교 내 돌봄 서비스 기능 강화를 통하여 안심하고 양육할 수 있는 여건을 조성하기 위해 돌봄 서비스를 제공하는 제도를 말합니다.

초등돌봄교실 신청 절차

- ▶ 대상 학생: 맞벌이·저소득층·한부모 가정·다자녀 가정 등 돌봄이 필요한 학생
- ▶ 신청 절차
 - 참여 희망 학생은 교육비 지원 대상자 확인 서류, 맞벌이 가정의 경우 관련 서류 (재직증명서, 사업자등록증, 기타 증빙자료 등) 확인 후 선정

초등돌봄교실 운영

- ▶ 운영 형태 (※ 돌봄교실은 학교 여건에 따라 다르게 운영될 수 있습니다.)
 - 아침돌봄: 학부모 수요 및 학교 여건에 따라 희망하는 초등학교 전 학년 대상으로 운영
 - 오후돌봄: 초등 1~4학년 중심 맞벌이·한부모 가정·다자녀 가정·담임 추천대상자 등 돌봄이 필요한 학생을 대상으로 운영
 - 방과후학교 연계형 돌봄: 초등 고학년 중심으로 맞벌이·한부모 가정·다자녀 가정·담임 추천대상자 등 자녀로 방과후학교 프로그램에 주1일, 1개 이상 참여하면서 오후돌봄을 이용하지 못하는 학생을 대상으로 운영
 - 저녁돌봄(오후연장): 오후돌봄 및 방과후학교 연계형 돌봄에 참여한 학생 중 추가 돌봄이 필요한 학생을 대상으로 운영

- | | | |
|---------|-------------|------------------------------|
| ▶ 운영 시간 | 아침돌봄 | ⇒ 수업 전 |
| | 오후돌봄 | ⇒ 방과후 ~ 19:00(수요가 있는 경우 20시) |
| | 저녁돌봄 | ⇒ 19:00 |
| | 방과후학교연계형 돌봄 | ⇒ 방과후 ~ 17:00 |

열리미 팁!

- 돌봄교실 입급을 희망하는 학부모는 신입생 예비소집일에 교부받은 돌봄교실 신청서(가정통신문, 안내문 등)를 작성하여 구비 서류와 함께 학교에 제출해요.
- 지역사회 돌봄 기관인 '지역아동센터'를 이용할 수도 있어요.

7. 방과후학교



꿈과 끼를 키우는 방과후학교

- ▶ 학생과 학부모의 요구와 선택을 반영하여 이루어지는 정규수업 이외의 교육 및 돌봄 활동
 - 정규수업 이외의 시간을 활용하여 운영 (토요일, 휴업일, 방학 등 활용 가능)
 - 학생의 건강이나 정규 교육과정의 정상적 운영을 저해하지 않는 범위에서 운영
 - 학교에서 외부 강사나 업체에 프로그램을 위탁하여 운영
 - 경비는 수익자 부담 또는 일부 재정 지원
- ※ 운영 형태와 방법은 학교 여건에 따라 다를 수 있습니다.
- ▶ 학생 중심 맞춤형 교과프로그램 운영
 - 학생 맞춤형 교과프로그램 운영으로 학생의 성취 수준 향상
 - 해당 학년 교육과정을 앞선 선행학습 불가
- ▶ 학생 역량 신장을 돋는 특기·적성 프로그램 운영
 - 학생·학부모 수요 조사를 통해 다양한 특기·적성 프로그램 개설 및 운영

방과후학교 참여 방법

- ▶ 학교의 방과후학교 프로그램 안내 확인
 - 안내문 발송(가정통신문, 알리미 등)
- ▶ 자녀의 흥미, 적성, 여가시간 등을 고려하여 프로그램 선택
 - 자녀의 자발적 참여와 희망을 존중한 프로그램 선택 권장
- ▶ 신청 기간 중 희망 프로그램 신청
- ▶ 수강 확정 후 수강료 납부
- ※ 방과후학교 운영에 관한 세부 내용은 학교 여건에 따라 다를 수 있습니다.

열리미 팁!

- 교육비(방과후학교 자유수강권) 신청은 읍·면·동 행정복지센터에서 할 수 있어요.
- 온라인에서는 교육비 원클릭 신청(<http://oneclick.moe.go.kr>) 또는 복지로 (<https://online.bokjiro.go.kr>)에서 신청할 수 있어요.

8. 함께 성장하는 통합교육



모든 학생을 위한 교육의 시작, 통합교육!

통합교육은 특별한 교육적 요구가 있는 특수교육대상학생이 일반학교에서 차별을 받지 않고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받으며 다양한 학생들이 모여 공동체의 삶을 함께 배워가는 모든 학생을 위한 교육입니다.

▶ 초등학교 통합학급은 어떤 모습일까요?

- 체육수업에서 협력의 제기차기 활동을 하기도 하고, 학교 구성원 모두가 다양한 주제로 언제 어디서나 즐겁게 참여할 수 있는 수어 챌린지, 보완대체 의사소통, 쉬운 설명서 만들기 등의 '더공감챌린지' 장애공감활동을 하기도 합니다.

초등학교 교육활동 중 일부

- 동아리 활동으로 같은 반 시각장애 학생을 위해 오디오북을 제작합니다. 시각장애 학생은 친구들이 녹음해 준 오디오북 덕분에 국어 수업에 흥미를 갖고 즐겁게 참여하기도 합니다.
- 월 2회 정해진 시간에 학생자치 학생들과 특수교육대상학생이 팀을 이루어 학교 화폐를 사용하는 간식 카페 활동을 하며 어울림 활동을 하기도 합니다.

『2023 학생 주도 장애공감문화 활성화 프로젝트 운영』 일부 내용

- 6학년 도덕(공정한 생활) 교과와 연계하여 일상생활 속에서 제대로 인정받지 못했던 장애인들의 권리와 삶에 대해 생각해 보고, 국어(타당한 근거로 글을 써요) 교과와 연계하여 침해받은 권리를 보장하기 위한 자신의 생각을 타당한 근거를 활용하여 글과 말로 표현해 보는 수업을 하기도 합니다.

『2023 일상 속 장애공감문화 활성화를 위한 실천사례 공모전』 입상 내용



특수교육대상학생과 어떻게 지내라고 알려주면 좋을까요?

‘특수교육대상학생을 항상 도와주거나 특별하게 대해 주어야 한다’는 부담은 갖지 않아도 됩니다. 특수교육대상학생도 서로 다른 개성을 가진 친구 중 하나일 뿐입니다.

여느 친구들처럼 만나면 반갑게 인사하고, 이름을 부르고, 함께 생활하며 가까워질 수 있습니다. 공통의 관심사를 찾아 이야기를 나눌 수도 있고, 필요할 때 서로 도움을 주고받을 수도 있습니다. 가장 중요한 것은 있는 그대로를 존중하고 서로의 다양성을 인정하려는 마음입니다.

9. Q&A



1. 1학년 교육과정(교과 및 교과서)



1학년 교육과정은 1~2학년군으로 묶어서 이야기하는데 ‘학년군’이란 것은 무엇인가요?



우리나라 교육과정은 학년군으로 묶여 있는데, 1~2학년군, 3~4학년군, 5~6학년군으로 묶여 있습니다. 1~2학년군이란 1~2학년 동안 배울 내용을, 교육과정을 재구성하여 시기를 바꾸더라도 2년 동안에만 배우면 된다는 유연함을 포함하고 있습니다.

2. 학적 관련(출결, 교외체험학습 등)



교외체험학습은 어떻게 신청하고 처리되나요?



★ 교외체험학습 출결처리

- 기간 및 횟수: 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위
- 내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여 등
 - ※ 가정학습 승인 시 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정함.
 - ※ 정상적인 교육과정 이수에 지장을 주는 과도한 체험학습 허가 자체
- 방법: 교외체험학습 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보 → 교외체험학습 실시 → 교외체험학습 보고서 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 인정 결석으로 처리

3. 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정



유치원에서 너무 놀이만 한 것 같아서 걱정입니다. 초등학교에서는 학습량도 많아지고, 한글도 빨리 배워야 할 텐데 선행학습을 해야 할까요?



서울형 1, 2학년 학생 맞춤형 교육과정인 안정과 성장 맞춤 교육과정을 통해 1학년 학생의 적응과 학습을 책임지겠습니다. 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정의 방향은 다음과 같습니다.

- 입학 전 선행학습을 하지 않아도 학교에서 온전하게 책임지겠습니다.
- ‘놀지 말고 공부해라.’에서 ‘놀이하듯 공부하자!’로 바꾸어 가겠습니다.
- 학생 맞춤형 숙제와 과제 및 평가로 학생 학습의 향상과 성장을 지원합니다.
- 한 명 한 명을 배려하며, 함께 발맞추며 가겠습니다.



4. 과정중심 평가



과정중심평가의 장점은 무엇인가요?



과정중심평가는 교육과정 성취기준에 기반한 평가 계획에 따라 교수·학습 과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도로 수집하여 적절한 피드백을 통하여 지속적으로 성장할 수 있도록 이끌어 줍니다.

5. 기초학력 지원



1학년 아이들은 기초학습 부진이 되지 않으려면 어떻게 해야 할까요?



기초학습부진은 1학년 때부터 생기는 경우가 많습니다. 한글 해득이 되지 않으면 읽기와 독해가 되지 않아서 국어 교과뿐만 아니라 수학 교과에서도 문제를 읽지 못해 문제를 해결하지 못하게 됩니다. 따라서 한글 해득에 신경을 써주셔야 하며, 평소에 독서를 자주 하게 해서 문해력을 높여주면 학습 부진은 걱정하지 않으셔도 됩니다. 또한 수학은 누적 학습이 되므로 기초 부분이 탄탄하지 않으면 수학 교과 부진이 오기 쉽습니다. 따라서 수학에서 가장 기초가 되는 '수 세기'와, '덧셈, 뺄셈 연산'을 완벽하게 이해하고 셈할 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

6. 초등돌봄교실



직장에 있어야 하는 시간이 길어서 초등돌봄교실 외의 시간에도 돌봄을 부탁해야 합니다. 초등돌봄교실 외에도 아이가 돌봄을 받을 수 있는 시설이 있을까요?



지역사회 아동의 보호·교육·건전한 놀이와 오락의 제공, 보호자와 지역사회의 연계 등 아동의 건전육성을 위하여 종합적인 아동복지 서비스를 제공하는 시설인 지역아동센터를 이용할 수 있습니다.(아동복지법 제52조 제8항)

대상	지역사회의 보호를 필요로 하거나 방과 후 돌봄이 필요한 만 18세 미만의 아동
운영 시간	하루 8시간 이상, 주 5일 이상 운영 원칙(센터별 여건에 따라 운영시간 조정 가능) (예) 학기 중: 14:00~19:00 / 방학 및 공휴일: 12:00~17:00)
운영 내용	▶ 기본프로그램: 보호·교육·문화·복지프로그램, 지역사회연계 프로그램 등 ▶ 특화프로그램: 주말·공휴일프로그램, 야간보호프로그램, 가족기능강화프로그램, 청소년을 위한 프로그램 등
이용 문의	해당 지자체 및 행정복지센터 또는 가까운 지역아동센터 ※ 지역아동센터별로 운영시간과 프로그램이 다르므로 센터별 문의 후 이용

7. 방과후학교



방과후학교 자유수강권은 어떻게 신청할 수 있나요?



지원 대상에 따라, 방과후학교 자유수강권을 신청할 수 있습니다. 방과후학교 자유수강권 지원 대상자가 되면 초등학생의 경우 연간 60만 원 내외로 수강료를 지원받을 수 있습니다.

대상	방과후학교 프로그램을 수강하는 전 지역 초·중·고등학교의 저소득층 학생			
	1순위	우선지원대상자(국민기초생활보장수급자 자녀, 한부모가족보호 대상자 자녀, 법정차상위대상자 자녀)		
	2순위	기준 중위소득 80% 이하 가정 자녀		
	3순위	학교장 추천(단, 학교장 추천 비율은 필수지원대상자 선정 후 결정)		
※ 특수학교(급)에 재학 중인 특수교육 대상 학생은 특수학교(급) 방과후학교 운영 지원 사업으로 별도 지원하고 있습니다.(특수교육대상자 특기적성교육비 지원)				
지원 단가	1인당 연간 60만 원 내외로 수강료 지원			
신청 절차	신청 학생 또는 보호자(상시)	접수 읍·면·동 행정복지센터(행복e음)	소득재산조사 시·군·구(행복e음)	대상자 결정 학교
신청 방법	오프라인: 학생의 주민등록상 주소지 관할 읍·면·동 행정복지센터로 신청 온라인: 교육비 원클릭 신청 시스템 또는 복지로 시스템으로 신청			
신청 시기	집중 신청 기간(3월) 외에도 연중 상시 신청 가능			
기타	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 시·군·구 통합조사팀이 신청자의 소득·재산 조사를 통하여 지원 대상 적격 여부를 심사하여 학교로 조사 결과 통보, 최종 지원 대상자가 선정됨 ✓ 학교장 추천자는 학생복지심사위원회의 심의를 거쳐 최종 결정됨 ✓ 대상 학생이 방과후학교에 불성실하게 참여할 경우 지원이 중지될 수 있음 			

1. 등하굣길 안전

통학로 확인하기

등하굣길에 주요 건물과 표지판을 기억하게 하여 이정표가 될 수 있도록 지도합니다. 자녀와 함께 등하굣길을 안전하게 다닐 수 있도록 연습해 봐요.

등하교 연습하기



저학년의 특성에 따른 교통사고 예방법

조급함	도로에서 뛰면 사고 위험이 높아지므로 걷는 습관 가지기
자기중심적	초록불이 들어와도 먼저 주변을 살피고 횡단보도 건너기
모방성	부모님이 모범을 보여 교통안전 실천하기
대응능력 부족	바퀴 달린 탈 것 등을 이용하여 등교하지 않기

1단계 건널목, 신호등, 표지판에 대해 알아보기

2단계 건널목, 신호등, 표지판 확인하면서 안전하게 다니기

하교 후 만날 장소 약속하기

하고 시 자녀와 만나기로 할 경우 약속 장소를 구체적으로 정해서 알려주어야 합니다.

(예: 후문 보안관실 옆 또는 정문 편의점 앞, 학교 앞 노을공원 분수대 등)

주요 교통 표지판



어린이보호
(어린이보호구역)
어린이보호구역 안에서
어린이 또는 유아의 보호를
지시하는 것



보행금지
보행자의 보행을
금지하는 것



횡단보도
보행자가 횡단보도로
통행할 것을 지시하는 것



통행금지
보행자 및 차마 등의
통행을 금지하는 것

2. 학교폭력예방



학교폭력이란?

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 강금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

학교폭력 예방을 위한 부모의 역할

- 내 아이가 소중한 만큼 남의 아이도 소중한 존재라는 사실을 인식하기
- 자녀에게 모범이 되는 행동, 웃는 얼굴, 따뜻한 말, 사랑으로 대화하기
- 매일 자녀와 학교생활과 친구와의 관계에 대해 대화 나누기
- ‘무슨 일이 있으면 꼭 얘기해, 우리는 항상 네 편이야’라고 이야기해 주기
- 나에겐 사소한 장난일지라도 친구에게는 심각한 폭력이 될 수 있음을 지도하기

학교폭력 사안처리 절차 및 신고 방법

피해학생 징후

- 학교 가기를 싫어하고, 찾은 지각이나 조퇴
- 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과됨
- 운동회, 휴대폰, 태블릿PC, 옷 등이 자주 망가지거나 잊어버렸다고 함
- 친한 친구들과 갑자기 사이가 나빠짐
- 작은 자극에 쉽게 놀랄

가해학생 징후

- 부모와 대화가 적고, 반항하거나 화를 잘 냄
- 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보임
- 성미가 급하고, 충동적이며 공격적임
- 폭력과 장난을 구별하지 못하여 갈등 상황에 자주 노출됨
- 평소 욕설 및 친구를 비하하는 표현을 자주함

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률(2024.3.1. 시행, 2023.10.24. 일부개정)

- 경미한 사안(4가지 조건 충족)은 학교장 자체 해결 가능(제13조의2)
- 심각한 사안은 교육지원청의 학교폭력대책심의위원회 처리

신고 방법

- 교내: 직접전화 및 면담(담임교사, 상담교사, 학교폭력 책임교사 등)
- 교외: 학교폭력신고센터 117, 학교전담 경찰관
 - 스마트폰 앱 ‘안전Dream’,

인터넷사이트 ‘안전Dream’(<https://www.safe182.go.kr>)



3. 아동학대 예방

아동학대란

'아동학대'란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다. (아동복지법 제3조 제7호)

- ▶ 아동학대 사실을 인지하거나 의심이 가는 경우 누구나 신고할 수 있어요.

아동학대의 유형(아동복지법 제3조)

신체 학대

- 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 행위

정서 학대

- 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위

성학대

- 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동에게 행하는 모든 성적 행위

유기 및 방임

- 보호자가 아동을 위험한 환경에 처하게 하거나 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위

신고방법 및 유의 사항

- ▶ 아동학대 신고전화: 112(경찰)·시군구 긴급전화(아동학대전담공무원)
- ▶ 아동학대 상담전화: 129
- ▶ 모바일앱: 아이지김콜앱(App Store와 Google Play에서 다운로드)
- ▶ 증거가 은폐되지 않도록 주의하고, 가능한 한 사진과 자료 확보하기
- ▶ 아동이 불안해하지 않도록 일상적인 대화 많이 하기



4. 학교안전사고보상공제

학교안전사고 보상공제란?

- ▶ 교육활동 중에 발생한 학교안전사고에 대해 보상하는 제도
- ※ 교육활동이란? 교육과정이나 교육계획에 따라 학교 안팎에서 학교장의 관리·감독하에 행하는 수업 등 학교장이 인정하는 각종 행사(대회) 참가 활동
(학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제2조 제4호)
(등하교, 학교 체류시간, 직업체험, 직장견학, 현장실습, 기숙사 생활, 학교 외 집합·해산 또는 장소와 거주지의 왕복 시간 중의 활동)

학교안전사고 통지 및 청구절차

사고 통지

학교(학교장 결재)

- 학교(학교장 결재)
학교안전사고 보상지원시스템 (www.schoolsafe.or.kr)
사고통지서 입력
- 사고 발생 후 지체 없이

치료 후 청구

학교 / 학부모

- 공제급여청구서
- 진단서 또는 소견서 (50만원 이상 청구 시)
- 진료비(약제비)계산서 영수증
- 진료비 세부내역서
- 주민등록등본
- 사고 후 3년 이내 청구

심사 및 지급

공제회

- 학부모에게 송금 및 학교에 결정 내역 공문 통지
- 접수 후 14일 이내 (14일 연장 가능)

학교안전사고 보상을 위한 안내

- ▶ 학교안전사고란? 교육활동 중에 발생한 사고로서 학생, 교직원, 교육활동참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고
- ▶ 학교에서 발생한 모든 사고에 대해 지원받는 것이 아니라, 공제급여 대상 사고인 경우에만 지원 가능해요.
- ▶ 자세한 내용은 서울특별시학교안전공제회 홈페이지(www.ssia.or.kr)
- 보상공제사업 - 학교안전사고보상공제)에서 확인할 수 있어요.



5. 취학아동 예방접종

취학 전 예방접종

만 12세 이하 어린이의 국가예방접종은 무료로 시행되고 있습니다. 취학 아동은 입학 전, 아래 4종의 예방접종을 하였는지 확인해야 합니다. 접종을 하지 않았으면 가까운 의료기관이나 보건소에 가서 빠짐없이 접종을 해야 하고 만일 접종은 했으나 전산등록이 되지 않은 경우에는 접종 받았던 의료기관에 전산요청을 해야 합니다.

입학 전 꼭 해야 할 예방접종

종류	접종연령	비 고	확인
DTaP 5차	만4세~만6세	디프테리아, 파상풍, 백일해	
풀리오 4차	만4세~만6세	소아마비	
MMR 2차	만4세~만6세	홍역, 유행성이하선염, 풍진	
일본뇌염 사백신 4차(생백신 2차)	만4세~만6세		질병관리청 예방접종도우미 바로가기

예방접종 확인을 위한 안내

- 예방접종 완료 여부는 인터넷, 모바일, 예방접종을 받은 의료기관이나 보건소, 또는 129(보건복지콜센터)에서 확인 가능
- 모바일과 '민원24' 이용 시에는 인터넷 예방접종도우미(<http://nip.cdc.go.kr>) 사이트 회원가입 필요
- 예방접종도우미 내 '자녀 예방접종 관리' → [아이 예방접종 내역조회]
- 모바일: 질병관리본부 '예방접종도우미' 앱 → [아기수첩]
- 정부민원포털 민원24(<http://www.mimwon.go.kr>) → [예방접종 증명서] 발급

6. 1학년 발달단계 특징

1학년 발달 단계의 특징

1학년 자녀의 발달단계에 대한 특징을 안다면 내 자녀를 이해하고 훈육하는 데 도움이 될 것입니다. 1학년 아이들의 신체적, 인지적, 사회적, 정서적인 특징을 살펴보면 다음과 같습니다.

신체적 특징

1학년 아이들의 신체적인 특징은 이같이, 대근육과 소근육, 손발의 협응을 발달시켜야 하는 단계입니다.

- 앞니를 제때 갈아주지 않으면 덧니나 뻐드렁니가 나오니 제때 빼주기
- 대근육과 소근육의 미발달로 균형감이 생기지 않아서 자주 넘어지는 경향
- 대근육이 충분히 발달해야 소근육도 발달함
- 대근육을 발달시키는 방법: 공 주고받기, 자전거 타기, 선 따라 걷기, 잡기 놀이, 계단 오르기, 물놀이 등
- 소근육 발달 운동: 종이접기, 구슬 끌기, 선 따라 가위로 오리기, 인형 옷 입히기, 그림 색칠하기, 글자 쓰기, 블록 쌓기, 컵에 물 따르기 등
- '손발 협응', '손눈 협응'이 발달하는 시기
 - 손발 협응: 줄넘기를 할 경우, 손은 줄을 돌리고 발은 타이밍에 맞춰 점프를 하여 줄을 넘는 활동, 발을 구르면서 손뼉 치는 활동 등
 - 손눈 협응: 칠판의 글자를 보고 손으로 공책에 글자 쓰기
 - 협응 훈련 활동: 가위질, 줄긋기, 젓가락질, 단추 채우기, 줄넘기 등
- 면역력이 약하므로 금방 피곤해하니, 놀이나 운동 후에는 충분히 쉬어 주기

인지적 특징

인지적 특성이란 인간의 지적, 정신적 사고의 과정을 나타내는 속성입니다.

- 호기심과 질문이 많아짐
- 잦은 질문에 짜증을 내기보다는 질문에 대해 구체적이고 상상력을 끌어낼 수 있는 답해주기



- ▶ 책 읽기를 좋아함
 - 글이 적은 책에서 점차 글이 많은 책으로 옮겨가기
 - 한글 해독이 안 되어 만화나 그림책만 보려는 경우, 한글 해독을 병행하기
- ▶ 상상과 모방하기 좋아함
 - 현실과 상상의 세계를 잘 구분하지 못하여 만화나 드라마에 나온 것을 모방
 - 상상과 실제를 혼동하여 밤에 드는 친구의 물건이 자기 것이라는 상상을 하며 가져오는 경우가 있으니, 이럴 때는 그것이 큰 잘못이라는 걸 깨닫게 하기
- ▶ 그림 그리기 좋아함
 - 아이들은 어렸을 때 대부분 그림 그리기를 좋아함
 - 점차 구체물을 정밀하게 그리기를 요구받으면서 그림에 대한 흥미를 잃음
 - 잘못 그리는 경우, 그림일기에서 그림에 대한 스트레스를 받기도 함
- ▶ 1학년 아이들의 집중력은 보통 5분에서 최대 15분 정도
 - 40분 동안 수업을 듣고 있으려면 매우 힘들어서 1~2학년 수업은 '놀이 중심 학습'으로 하는 경우가 많음
 - 집중력은 개인차가 심하므로 집중하는 시간을 점차 늘려주는 연습이 필요
- ▶ 초보적인 자아개념이 형성되는 시기
 - 이때 긍정적인 자아를 형성하지 못하면 자기중심적인 아이로 성장하여 친구들과 어울리는데 어려움

사회적 특징

- ▶ 자기중심적인 사고방식
 - 다른 사고방식이나 가치관을 가진 아이와 자주 다툼
 - 상대방을 이해하고 배려하는 모습이나 공감하는 능력을 배워야 함
 - 사회적 관계는 놀이를 통해 배우는 게 좋음
 - 갈등이 생겨 다투는 경우 아이들이 스스로 해결할 수 있도록 기다려 주기
- ▶ 자기 물건에 대한 소유와 집착이 강함
 - 갖고 싶은 게 너무 많고, 공동 놀이도구는 자신이 먼저 갖고 놀아야 된다는 생각을 하여 다툼이 잦음
 - 이런 행동들은 배려와 협력으로 바꿔 나가는 훈련이 필요

- ▶ 공동체라는 소속감을 배워가는 단계
 - 학교에 다니면서 또래 집단에서 아이들끼리 의견을 나누며 문제를 해결하면서 공동체라는 소속감을 배움
- ▶ 자주 이르는 시기
 - 자기중심적이라 자기와 생각이 같지 않을 경우 상대방이 잘못했다고 판단하여 선생님이나 부모님께 이르는 경우가 많음
 - 어렸을 때는 뜻대로 되지 않으면 울음으로 해결했으나 점차 말로 표현하게 됨
- ▶ 사회성이 부족한 아이들의 특징
 - 애착 장애가 있거나 수줍음이 많고 자신감이 부족하며, 의사를 잘 표현하지 못하고, 또래보다 눈치가 없는 편이어서 자주 혼나는 경우가 많음
 - 사회성을 요구하는 학교나 모임에 가기 싫어함

정서적 특징!

- ▶ 정서 집중 시간이 짧아 수시로 감정변화가 심하게 나타남
 - 감정 변화가 심해질 때는 무조건 혼내거나 통제하기보다는 아이의 감정이 정리가 되면 차분히 이야기를 나누면서 자신의 감정을 조절할 수 있도록 지도
- ▶ 경쟁심이 많아져 게임이나 스포츠를 하다 자기의 주장을 강하게 내세워 친구와 다투이 생기기도 함
 - 이런 경우에는 게임에서 빼내어 객관적으로 상황을 지켜보게 하거나
 - 상대방의 입장이 되어보는 역할극을 시도해 보면 다른 사람을 이해하는 폭이 넓어지기도 함
 - 무엇보다도 부모님이 다른 아이와의 경쟁에서 이기라고 은연중에 부추긴다면 아이는 친구들에게 외면당할 수 있음
- ▶ 죽어가는 것에 대한 공포를 느끼는 시기
 - 자기중심이었던 세계관이 조금씩 주변으로 넓혀지면서 반려동물이나 꽃과 나무가 죽어가는 것에서 큰 공포를 느낌
- ▶ 도덕적, 윤리적인 가치관이 생기면서 웃지 못한 일에 대해 분노가 생기는 시기

7. Q&A



학교안전사고 발생 시 가입되어 있는 보험을 이용한 실손의료비를 청구할 경우
학교안전공제회와의 이중 보상 여부는 어떻게 되나요?



학교에서 실시하는 학생건강검진을 위해 현재 다니고 있는 병원에 가도
되나요?



공제회는 피해학생이 가입한 실손 보험과 무관하게 지급 가능하나, 실손
보험 보상 여부는 보험사에 문의하시기 바랍니다. 다만, 사고 상대방이 있는
학교안전사고와 관련하여 상대방의 책임보험으로 보상(배상)을 받은 경우(예:
일상생활배상책임보험 등) 공제회와 중복 보상(배상)되지 않습니다.



학교운영위원회 심의 또는 자문을 통해 검진기관이 선정됩니다. 그래서 학교별로
지정병원이 다르므로, 학교의 건강검사 안내장을 반드시 살펴보셔야 합니다.
학교에서 선정한 검진기관을 이용하여 검진 시 검진비용은 무료입니다.
* 학교에서 안내하는 기관을 방문하여 정해진 기간 내에 검진을 꼭 받기 바랍니다.



학교에서는 재난발생(안전교육)에 어떻게 대비하고 있나요?



학교에서는 지진 및 화재 대피 훈련을 연 2회 실시하고 있습니다. 또한 안전 교육
관련하여 교육과정 내에서 연 51시간 이상의 교육을 계획하여 교과 및 창의적
체험활동 시간에 실시하고 있습니다.



학교폭력 피해학생 치료비 부담은 누가 하나요?

학교폭력 피해학생이 전문단체나 전문가로부터 제1항 제1호부터 제3호까지의
규정에 따른 상담 등에 사용되는 비용은 가해학생의 보호자가 부담하여야 합니다.
다만, 피해학생의 신속한 치료를 위하여 학교의 장 또는 피해학생의 보호자가
원하는 경우에는 학교안전공제회 또는 시·도교육청이 부담하고 이에 대한
상환청구권을 행사할 수 있습니다.(법률 제16조제6항)



아동학대를 당했을 경우 비밀전학이 가능한가요?



학생이 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법에 의거 응급조치되는 경우 아동이
학습권을 보장받을 수 있도록 초·중등교육법 시행령 제21조, 아동 학대범죄의
처벌 등에 관한 특례법 제35조(비밀엄수 등의 의무) 제3항, 아동복지법
제29조(피해아동 및 그 가족 등에 대한 지원) 제6항, 아동복지법 시행령
제26조의4(피해아동의 취학에 대한 지원)에 근거하여 비밀전학을 요청할 수
있습니다.



우리 아이가 감염병 증상이 나타날 때는 어떻게 할까요?

- ▶ 등교증지가 필요한 감염병은 전파방지를 위해 담임선생님께 연락 후 가정에
머무르고 등교증지 기간에는 아이의 감염병 완치를 최우선 목표로 하기
- 추후 병명 치료기간이 명시된 진단서나 소견서를 결석계와 함께 제출
- ▶ 가정에서는 창문을 열어 자주 환기하기
- ▶ 수건, 식기류 등 생활용품은 개인별 단독으로 사용하기
- ▶ 화장실과 세면대를 다른 사람과 같이 사용하는 경우 다른 사람이 사용하기 전에
소독하기

1. 신입생 입학준비금



초등학교 신입생 입학준비금 지원

- 2022년부터 학부모의 교육비 부담을 덜어주기 위해 서울시교육청에서 최초 도입
- 입학에 필요한 물품을 구입할 수 있도록 준비금을 포인트 형식으로 지원
- 입학준비금은 교육청(40%), 서울시(30%), 자치구(30%) 분담하여 사업 진행

입학준비금 지원 대상

지원 대상	초등학교(국, 공, 사립, 각종, 특수학교 포함) 1학년 신입생
지급 금액 및 방법	1인당 20만 원, 전액 모바일 포인트(제로페이)
사용 물품	의류, 가방, 신발, 도서 및 문구, 안경, 전자기기 등 입학준비물품
유의사항	※ 식품, 숙박, 등 입학 준비와 무관한 항목 사용 불가

입학준비금 신청 기간 및 방법

신청 기간	2024. 02. 19.(월) ~ 02. 22.(목) 18:00 4일간
신청 방법	https://start.sen.go.kr URL 접속, 학부모 등 보호자가 신청 학교명, 학생이름, 보호자 정보(이름, 핸드폰 번호) 정확히 기재
유의사항	입력사항을 잘못 기재한 경우 취소 후 재신청

포인트 등록 및 사용 절차 (*자동지급 아님, 등록 절차 필요)

입학준비금 신청 후(3~4주 소요) 카카오 알림톡이 발송됩니다.

결제앱 선택	비플페이, 지맵(Z-map), 우리원뱅킹 중 택1하여 가입 진행
제로페이	1) https://on.zeropaypoint.or.kr 접속 → 회원가입 진행
マイ데이터 등록	2) 2024 입학준비금 선택 → 지원금 등록하기 버튼 선택
포인트 지급	등록 후 2일 이내 지급, 이용 가능한 가맹점 확인 후 사용
유의사항	포인트는 2024. 11. 30. 까지만 사용 가능

참고 사항

입학준비금 관련 사항 (입학준비금 신청 및 포인트 등록 세부 절차, 가맹점 리스트 등)
 → 꿈사다리 홈페이지/정보마당/자료실/606번 게시물(<http://kkumsadari.sen.go.kr>)

지원 제외 대상

- 입학 전 취학의무를 면제 또는 취학유예하는 경우 ※ '입학' 학적이 발생하지 않아 지원 제외
- 서울특별시 외 다른 지역 소재 학교에 입학하는 경우
- 타 시·도 입학 관련 지원금을 수령한 경우 ※ 지원금액이 달라도 차액 지급 없음
- 해외에서 입국하여 2~6학년으로 편입하는 경우 ※ 1학년만 지원 대상

입학준비금 Q&A

❶ 신청기간에 신청을 못했습니다. 다시 신청할 수 있나요?

❷ 집중신청기간 2024. 2. 19.(월) 09:00 ~ 2. 22.(목) 18:00에 신청하지 못한 경우, 3월 이후에 신청 가능합니다. 3월에 신청할 경우 모바일포인트 지급시기가 3월 말로 미뤄지니 가급적 집중신청기간에 신청하여 주시기 바랍니다.

❸ 입학준비금 신청 오류(이름, 생년월일, 학교명 오기재) 있습니다. 어떻게 정정하나요?

❹ 이름, 생년월일, 학교명 오기재 시 신청한 사이트(<https://start.sen.go.kr>) 재접속하여 학부모 및 보호자 본인 인증 절차 후 취소 후 재신청하시면 됩니다.

★ 유의사항: 자녀 학교명 선택 시 학교명을 잘못 선택하는 경우가 아주 많습니다. 자녀 입학 학교명을 꼭 확인 후에 정확히 선택하시기 바랍니다. 학교를 잘못 신청한 경우 지원이 늦어질 수 있으니 유의하시기 바랍니다.

❺ 휴대폰 명의자와 입학준비금 신청자가 다른 경우, 제로페이 포인트를 받을 수 없나요?

❻ 제로페이 포인트는 반드시 본인 명의의 휴대폰으로만 포인트가 전송되기 때문에 다른 사람 명의의 휴대폰으로는 전송이 불가합니다. 입학준비금 신청시 학부모 또는 보호자(=제로페이 포인트 신청인)와 휴대폰 명의자가 동일해야 합니다.

❽ 제로페이로 지원한다고 했는데 지원방법 및 구매 용도는?

❾ 제로페이는 QR 코드 방식의 모바일 간편결제시스템으로 포인트 등록 절차 시 선택한 앱 (비플페이, 지맵 Z-map, 우리원뱅킹)에 지급된 포인트를 입학준비금 사용 가능 가맹점에서 이용합니다. 오프라인 사용처로는 롯데백화점, 현대백화점, NC 백화점, 영풍문고, YES24, ABC마트 등에서 사용할 수 있으며 지맵(Z-MAP) 어플을 이용하면 가맹점 위치를 확인할 수 있습니다.(오프라인 가맹점은 19,613개, 2023.10.30.기준). 온라인 입학준비금 사용처 이지몰(<https://startpoint.m.ezwel.com>)에서도 포인트를 사용할 수 있습니다.

2. 교권 보호 관련 법률

법적 근거 체계



교원의 학생생활지도에 관한 고시

[시행 2023. 9. 1.] [교육부고시 제2023-28호, 2023. 9. 1., 제정]

교사	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> 수업방해 학생을 분리할 수 있어요 근무시간 및 직무범위 외 상담은 거부할 수 있어요 학생에게 주의, 조언, 상담, 훈육·훈계할 수 있으며 불응학생에게 징계를 요청할 수 있어요 학부모에게 학생 문제개선을 위한 전문가의 견문과 상담치료를 권고 할 수 있어요 	<ul style="list-style-type: none"> 수업 중 휴대전화는 사용하지 않아요 * 수업에 활용 등 사전에 허락을 받은 경우 제외 수업을 방해할 경우 분리·제재 당할 수 있어요 학적 개정에 참여할 수 있어요 선생님의 생활지도를 존중해요 	<ul style="list-style-type: none"> 상담 요청권과 상담 예약제를 통해 선생님께 자녀교육에 대한 상담을 요청할 수 있어요 수업방해 학생 분리 등으로 자녀의 안전한 교실과 학습할 권리가 보장돼요

열리미 팁

교원의 학생생활지도에 대해 궁금한 점이 있다면 QR코드 속 해설서를 참고하세요!
(교육부) 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 해설서 안내 →



3. 서울시교육청 소통 플랫폼

서울시교육청 소통·공감

서울시교육청은 언제나 누구든 교육에 관한 이야기들을 공유하고 나누며 참여할 수 있는 다양한 온라인 소통 플랫폼을 마련하고 있습니다. 특히 친근하고 따뜻한 이미지를 형상화한 서울교육 캐릭터를 개발하여 교육공동체 간 소통 활성화를 강화하고자 합니다.



서울시교육청 카카오톡 채널

서울시교육청은 카카오톡 채널을 통해 교육 정책에 대한 소개뿐만 아니라 다양한 교육 캠페인, 이벤트를 진행하여 교육공동체의 참여를 확대하고 있습니다.

서울시교육청
친구 18,037
다같성이 꽃되는 곧은의 학습비밀교육

2023 서울교육 희망메세지 캠페인
서울학교자랑 시리즈
학부모 특강 소개
각종 교육 프로그램·행사 소개
자라나, 열리미 달력 배경화면

2023 서울교육 희망메세지 캠페인
서울학교자랑 시리즈
학부모 특강 소개
각종 교육 프로그램·행사 소개
자라나, 열리미 달력 배경화면

2023 서울교육 희망메세지 캠페인
서울학교자랑 시리즈
학부모 특강 소개
각종 교육 프로그램·행사 소개
자라나, 열리미 달력 배경화면

2023 서울교육 희망메세지 캠페인
서울학교자랑 시리즈
학부모 특강 소개
각종 교육 프로그램·행사 소개
자라나, 열리미 달력 배경화면

카카오톡 채널
메인 화면

「지금 서울교육」
연계 서비스

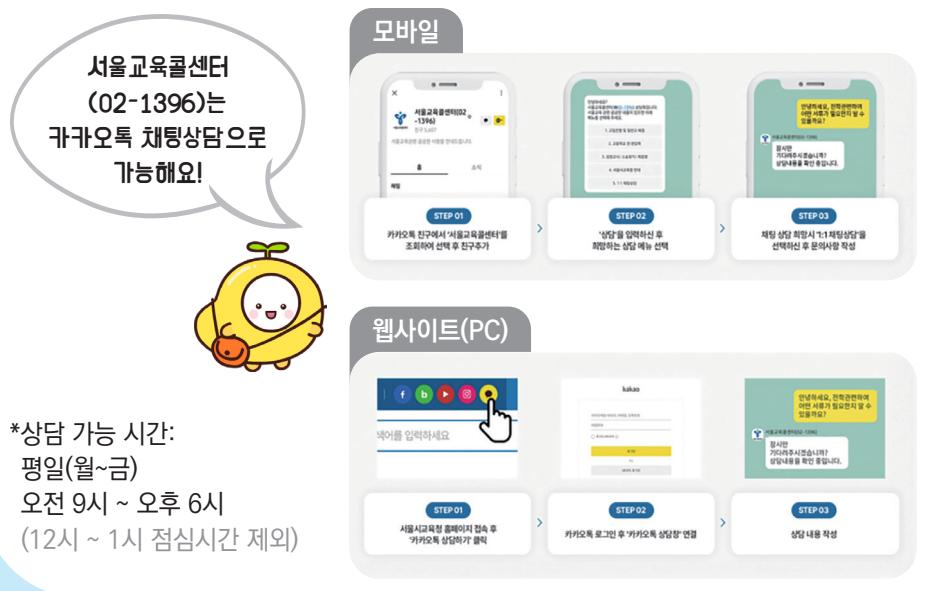
다양한 서울교육
정책 소개

과학 행사 등
교육 축제 안내

다양한 온라인 매체로 소통하는 서울교육

	[서울특별시교육청TV] 서울교육에 관하여 정보와 재미, 공감까지 모두 담은 유튜브 채널		[서울시교육청 인스타그램] 실시간으로 업로드되는 서울교육스토리 @now_seouledu
	[서울시교육청 틱톡] 생생하게 전달하는 서울교육의 현재, 그리고 미래		[서울시교육청 페이스북] 카드뉴스로 알아보는 서울교육부터 교육공동체 간 건전한 소통이 이루어지는 공간

서울교육은 온라인 매체 외에도 아파트 엘리베이터 TV, 대중교통 옥외광고 등 오프라인 매체로도 연계되어 홍보하고 있습니다. 특히 온라인 서포터즈 운영, 캐릭터를 활용한 친근한 홍보 콘텐츠 개발 등 시민 참여형 홍보 콘텐츠를 확대하고 있습니다.



학교 홈페이지 및 학교 알리미

- 학교 홈페이지: 학교교육계획, 특색교육활동, 학교규정, 보건 및 급식 소식지, 각종 교육활동 안내를 위한 가정통신문 등을 통한 학교 교육활동 정보와 학생 활동 모습에 대한 이해

- 학교 알리미(학교정보공시): 학교에 대한 주요 정보를 공개하는 제도로 교육 활동, 학생 및 교원 현황, 급식정보, 예결산현황, 학업성취사항 등의 학교 관련 정보 확인

▶ <https://www.schoolinfo.go.kr>



모바일 APP

나이스 대국민 서비스

- 나이스 대국민 서비스: 인터넷으로 자녀의 학교생활을 한눈에 열람할 수 있고 가정통신, 선생님과의 상담 등 학교와 학부모가 상호 의견 교환을 할 수 있음

▶ <https://parents.neis.go.kr> (학부모서비스)

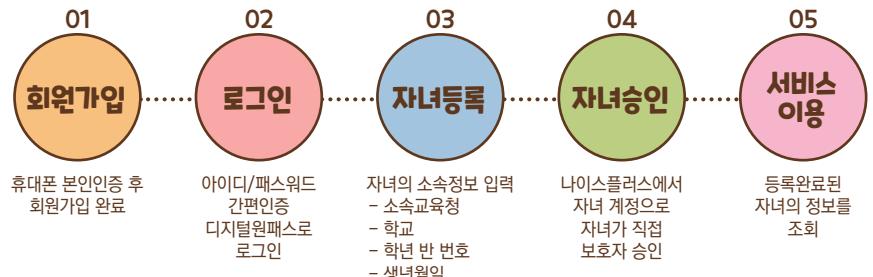


- 알 수 있는 학교 생활 정보

- 학교정보: 학교 기본정보, 식단표, 교과용 도서 등
- 자녀 수업 정보 및 학교생활 정보: 학교생활기록, 시간표, 출결 정보 등
- 자녀 학교생활지원: 방과후학교, 초등돌봄교실, 교육활동신청

※ 로그인 수단별 정보열람 항목이 상이할 수 있음

이용 방법



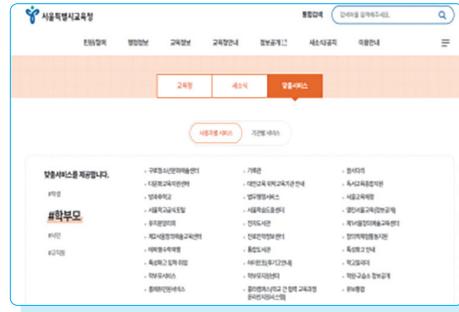
* '나이스대국민' 앱 설치 후 모바일 이용 가능

5. 알아두면 좋은 교육 참고 사이트

서울특별시교육청 (<https://www.sen.go.kr/>)

서울특별시교육청 홈페이지는 교육청에 대한 정보뿐만 아니라 새로운 교육 소식, 맞춤 서비스를 제공합니다.

- 열린서울교육(정보공개)
- 서울교육소식(홍보/소식)
- 서울교육일자리포털
- 교육청 SNS 등



서울특별시교육청 학생체험기관 안내

서울특별시교육청 융합과학교육원	다양한 방식의 과학탐구 체험활동을 통하여 학생들에게 과학에 대한 관심과 흥미를 높이고 일반 시민들에게는 과학체험학습의 장을 제공 위 서울특별시 관악구 낙성대로 101	
서울특별시교육청 학생교육원	수련활동뿐만 아니라 안전체험관을 통한 체험 중심 안전교육 프로그램 실시 위 http://sensec.sen.go.kr/	
서울특별시교육청 어린이 도서관	다양한 독서문화행사, 평생교육강좌, 독서 캠페인, 독서챌린지, 어린이글짓기대회 등 운영 위 서울특별시 종로구 사직로 9길 7(사직동 1-28)	
서울특별시교육청 학생체육관	학생들의 체력증진과 체육교육을 지원 *학생체육관: 학생을 위한 무료 프로그램 지원 *학생수영장: 수영 우수선수 및 꿈나무 선수들의 훈련과 학생들의 수영순환교육 지원 위 서울특별시 송파구 올림픽로 25	

6. 교육지원 플랫폼 및 각종 지원센터

교육지원 플랫폼

서울 원격수업 지원 플랫폼	포스트 코로나 시대에 대비한 유연하고 안전한 원격교육 플랫폼으로 최신 ICT기술을 활용한 학습자 맞춤형 교육 자료, 실시간 화상 수업, 참여형 강좌 시스템 등을 지원 위 https://new.ssem.or.kr/	
서울 온라인 SW교육 플랫폼	온라인에서 코딩을 쉽게 배울 수 있는 맞춤형 SW교육 플랫폼으로 문제해결코딩, 창작 코딩, 강좌듣기의 3영역으로 구성 위 https://sw.sen.go.kr/	
SEMM 서울수학학습 메타버스	서울 매쓰투어 메타버스는 서울 도심을 가상으로 구현한 서울광장에서 게임미피케이션 기반의 수학 관련 활동을 즐길 수 있는 경험 제공 위 https://math.sen.go.kr/	

각종 센터 소개

학습 및 방과후			
서울학습 도움센터		방과후학교	
문화 및 진로			
서울창의예술 교육센터(1센터)		서울창의예술 교육센터(2센터)	
서울진로진학 정보센터			

과학, 발명 및 영재			
서울소프트웨어 교육체험센터		영재교육지원센터	
상담·복지·인권			
특수교육지원센터		학생인권교육센터	
117학교폭력 신고센터		지역교육복지센터 (꿈사다리)	
서울 지역 위(Wee) 센터			
대안·다문화			
청소년도움센터 친구랑		다문화교육 지원센터	
서울학부모지원센터			
		 <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-left: 10px;"> 학부모 교육과 상담 등 다양한 정보를 서울학부모지원센터에서 확인하세요. </div>	
열리미 팁		QR코드에서 더 많은 센터 정보를 알아보세요!	

2024
새내기 학부모
길라잡이

힘찬 첫걸음, 열리미의 생활 학교



총괄·기획

방대곤 참여협력담당관
옹미영 학부모·시민협력담당 사무관
이경아 학부모·시민협력담당 주무관

집필·편집

정은선 서울흥인초등학교 교감
김미자 서울용암초등학교 수석교사
강욱일 서울우면초등학교 교사
오은주 서울흥인초등학교 교사
이진우 서울한산초등학교 교사
표지수 강남서초교육지원청 과학교육센터 교사
박정해 서울강덕초등학교 학부모

협조

김유상 초등교육과정담당 장학관
최정은 초등교육과정담당 장학사

