

2025년 자율형 공립고 2.0 공모에 25개교 선정

- 2025년 공모로 25개교 신규 선정, 전국 자공고 2.0 총 125개교로 확대
- 지자체, 대학, 인근 초·중고 등과의 연계로 지역 특색을 살린 교육모델 운영 기대

교육부는 8월 27일(수), '2025년 자율형 공립고 2.0 공모 결과'를 발표한다.

자율형 공립고 2.0은 학교가 지자체·대학·기업 등과 학교 운영에 관한 협약을 체결하고 지역 자원과 연계해 자율적 교육모델을 운영하는 학교이다. 2025년 공모에는 39개교가 신청하여 25개교가 신규 선정되었다.

< 2025년 자율형 공립고 2.0 선정 지역 및 학교 >

지역	학교명	지역	학교명
부산	부산고, 주례여고	충북	진천고, 충주예성여고
인천	강화여고, 선인고, 인천고	전북	남원고, 이리여고
경기	남한고, 백석고, 수주고, 연천고, 의정부고, 의정부여고, 이의고, 저현고, 평내고, 포천일고	전남	보성고
		경북	북삼고, 영주여고
강원	도계고	경남	김해고, 삼천포중앙고

교육부는 작년 3차례 공모를 통해 자율형 공립고 2.0 100개교를 선정하였으며, 이들 선정교는 지역 상황과 요구에 맞는 교육 혁신을 위해 협약기관의 인적·물적 자원을 활용하여 특색 있는 교육과정과 프로그램을 운영하고 있다. 올해 신규 선정된 25개교는 교육청의 지정을 받아 내년 3월부터 자율형 공립고로서 운영을 시작한다.

이번에 신규 선정된 강화여고(인천)는 강화 지역의 풍부한 역사·문화 자원과 해양·갯벌 등 생태 환경 교육자원을 활용하여 역사·해양·평화·생태를 중점으로 한 특화 교육과정을 개발하고 지역 내 대학, 박물관 등의 인적·물적 자원과 연계하여 운영할 계획이다.

백석고(경기)는 지역 내 대학과의 협력뿐만 아니라 인근 초·중·고 학교 간 협력체계를 구축하여 인공지능을 주제로 한 교과 수업 및 체험 활동, 교사 역량강화 프로그램을 초·중·고 학교 간 공동 운영할 계획이다.

김천홍 책임교육정책관은 “자율형 공립고 2.0 선정교가 지역사회와 연계한 특색 있는 교육모델을 운영하고 우수사례를 인근 일반고로 확산하여 지역의 교육 경쟁력 향상에 기여할 수 있기를 기대한다.”라고 말하며, “자율형 공립고 2.0이 내실 있게 운영될 수 있도록 교육청과 협력하여 전문가와 연계한 자문(컨설팅) 등 필요한 지원을 지속해 나가겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 자율형 공립고 2.0 선정 학교 지역별 현황
2. 자율형 공립고 2.0 개요
3. 2025년 자율형 공립고 2.0 선정교 운영 계획 예시

담당 부서	책임교육정책관 학교교수학습혁신과	책임자	과 장	마소정 (044-203-6682)
		담당자	사무관	안종선 (044-203-6688)
			연구사	조수원 (044-203-6689)
			주무관	유철상 (044-203-6690)



붙임1

자율형 공립고 20 선정 학교 지역별 현황

지역	2024년				2025년 (25.8.)	합계
	1차 (24.2.)	2차 (24.7.)	군인자녀 (24.10.)	3차 (24.11.)		
부산	창안고, 경남고	-	-	-	부산고, 주례여고	4
대구	강동고, 경북여고, 포산고, 다사고, 군위고	-	-	동문고, 대구고, 화원고	-	8
인천	-	-	-	강화고, 부평고, 삼산고	강화여고, 선인고, 인천고	6
광주	상일여고, 광주고, 광주제일고, 수완고, 전남고	-	-	-	-	5
대전	-	노은고, 대전고, 대전여고, 송촌고, 충남고	-	-	-	5
세종	-	-	-	세종캠퍼스고	-	1
경기	운정고, 군포중앙고	고색고, 백암고, 성남고, 안성여고, 양주고, 와부고, 원곡고, 청학고, 판교고, 합현고, 현화고, 광주중앙고, 김포고, 덕정고, 마송고, 양주백석고, 용인삼계고, 포천고	-	서해고	남한고, 백석고, 수주고, 연천고, 의정부고, 의정부여고, 이의고, 저현고, 평내고, 포천일고	31
강원	원주고, 춘천고, 상동고	-	-	-	도계고	4
충북	제천제일고, 청원고, 청주고, 충주고	괴산고	-	음성고	진천고, 충주예성여고	8
충남	공주고, 금산여고, 대산고	논산여고	-	-	-	4
전북	-	양현고, 전주고, 전주여고, 전주술내고, 진안제일고, 군산동고, 김제여고	-	순창제일고	남원고, 이리여고	10
전남	나주고, 매성고, 목포고, 도초고, 순천고, 남악고, 광양고, 봉황고, 여수고, 영암고, 해남고	강진고, 무안고, 영광고, 함평학다리고	-	구례고	보성고	17
경북	구미고, 안동여고, 울릉고, 포항고, 포항여고	경산고, 봉화고, 상주여고, 안동고, 영주제일고, 울곡고, 안동고	영천고	울진고, 점촌고	북삼고, 영주여고	17
경남	-	김해여고, 마산고	-	-	김해고, 삼천포중앙고	4
제주	-	-	-	대정여고	-	1
합계	40	45	1	14	25	125

붙임2

자율형 공립고 2.0 개요

□ **자율형 공립고 2.0 개요**

- **(개념)** 농산어촌·원도심 등의 교육여건을 개선하기 위해 시·도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 학교
 - ※ 교육감이 5년 기한으로 지정 지정 종료일부터 6개월 전까지 재지정 평가 결과에 따라 연장 가능
- **(운영방식)** 지자체·대학·기업 등과 학교 운영에 관한 협약 체결 및 자율적인 교육 모델 수립·운영, 우수사례를 일반고로 확산
 - ※ 학교여건 분석 → 명확한 운영모델 구상(교육발전특구와 연계 가능) - 중점협약 기관 선정 → 협약기관과 공동으로 세부 계획 수립 → 예산 계획 수립
- **협약 이행 및 다양한 주체 간 협력을 위해 '협약·운영위원회'***를 구성하여 협약기관과 함께 학교 운영 전반을 논의 및 혁신
 - * 기존 학교운영위원회 대체, 통합, 병행 운영 등 가능(「초·중등교육법」 제61조 및 「자율형 공립고등학교 지정 및 운영에 관한 훈령」(이하 '훈령') 제10조제2항)
- '지원 및 특례사항'을 활용해 자율적 교육 모델을 수립하고, 관련 내용을 지정·운영계획서에 포함하여 학교·교육과정 운영

□ **지원 및 특례사항**

① **예산 및 운영 지원**

- **(예산)** 교육부(1억원) 및 교육청(1억원)의 총액 단위 예산(연 2억원) 지원
 - ※ 단, 질 관리를 위해 매년 교육부·교육청의 계획서 및 행정사항 등 모니터링 후 예산 교부 예정이며, 훈령 위반 또는 관련 지침·안내 등 미이행 시 예산 지원 중단 등 가능
- **(컨설팅)** 교육부, 교육청, 전문가 등이 연계하여 자공고의 학교·교육과정 운영에 대한 점검·지원 및 우수사례 확산 추진
 - ※ 희망하는 경우 자공고 2.0 모델 수립 과정 중 교육부 등에서 컨설팅 제공 가능

② 학사 및 교육과정 특례

- **(학사)** 무학년제, 수업연한 단축, 학기의 자율 결정, 교과용 도서 활용 예외 등 특례* 적용 및 지역 전문가·대학 교원과 협력 수업 등 가능
 - * 「초·중등교육법」 제61조 및 같은 법 시행령 제44조에 따른 특례 적용 가능
- **(교육과정)** 특목고·자사고 수준의 교육과정 자율성을 부여*하고 협약기관과 연계한 학교별 과목 신설 및 운영 가능
 - * 일반고 대비 9학점 범위 내(예술 교과(군)는 5학점 이내, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)은 4학점 이내)에서 필수이수학점 감축 가능
 - ※ 교육과정 자율화 범위 확대 요청 시, 추가 자율권 부여 가능

③ 교원 및 학생 관련 특례

- **(교원 인사)** ^[교장] 교장공모제(개방형 또는 내부형)*를 통한 교장 임용, ^[교사] 교사 100% 초빙 및 교육감 재량범위 내에서 교사 추가배정 가능
 - * 훈령에서 규정한 사유 또는 교육감이 인정하는 특별한 사정이 있는 경우 교장공모제 1년 내외 유예 등 가능(유예 여부·기간 등은 선정위원회 심의를 거쳐 결정)
- **(학생 모집)** 학교가 소재한 광역지자체 단위로 모집하되, 필요시 학교 소재 기초지자체(시·군·구) 단위로 우선선발 가능
- **(입학전형)** 교육부장관이 정하는 기준*에 따른 협약을 체결한 경우, 전체 입학정원의 30% 이내에서 별도 입학전형 실시** 가능
 - * ①인구감소지역 및 관심지역 내 학교, ②협약기관 위원이 20% 이상 포함된 협약운영위원회 구성운영, ③인적·물적·재정적 지원, ④협약 이행사항의 정기적 점검 등(훈령 제9조외2)
 - ** 입학전형 실시권자가 해당 학교의 장인 경우, 미리 교육감 승인 필요

④ 추가 지원사항

- **(제도 개선)** 자율형 공립고 2.0 운영 사례를 바탕으로 시·도의 자율적 교육모델 구현을 위해 필요로 하는 규제 완화 추진

붙임3

2025년 자율형 공립고 2.0 선정교 운영 계획 예시

※ 교육부·교육청 컨설팅 등을 통해 계획 구체화·발전 예정

□ 인천 강화여자고등학교

학교 여건

- 도심권 대비 교통 접근성이 부족하여 학생 유입에 한계가 있으나, 풍부한 역사·문화 자원과 해양·갯벌 등 생태환경 교육 자원을 갖추고 있음

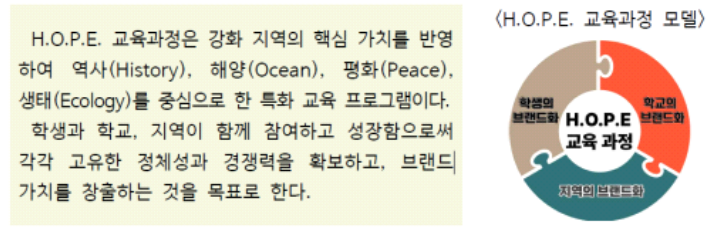
협약 개요 (중점협약) 강화군청, 안양대, 강화역사박물관 등

- 특성화 모델에 부합하는 교육과정, 체험학습, 교원 연수 등 공동 개발 및 운영
- 협약기관의 인적·물적 인프라를 활용한 프로그램 및 협력 수업 진행

주요 운영모델

- **(지역 특색 반영)** 역사·해양·평화·생태 주제를 중심으로 강화 지역의 지리적·역사적 특성을 반영한 특색 있는 교육과정 개발·운영
 - **(역사)** 지역 역사박물관 학예사들과 교육과정 공동연구 및 코티칭, 동아리 활동과 연계한 '강화 역사 문화 알리기' 프로젝트 진행
 - **(해양)** 대학 내 실험 실습 시설을 이용하여 해양 관련 고시 외 과목 개발 및 공동 운영, 해양바이오통학과, 스마트시티공학과 등 학과들과 연계하여 진로·진학 프로그램 개발
 - **(평화)** 평화 체험활동 및 지역·국내·국제 문제 관련 주제 중심 탐구활동 진행, 지역 박물관 등과 협력하여 지속가능개발목표(SDGs) 기반 세계시민교육 지도
 - **(생태)** 스마트팜 등 지역사회 시설을 활용한 동아리활동 운영 및 환경공학과, 분자생명공학과 등과 연계한 진로체험 프로그램 진행
 - **(주제 융합)** 강화 지역의 역사, 해양, 환경, 생태 주제를 융합한 고시 외 과목 '강화 지역사회의 이해' 개설 및 융합 주제 탐구 학술제 운영

H O P E 교육과정을 통한 나-지역-세계를 잇는 글로벌 창의 융합형 인재 육성



- **(교사 연수)** 융합 주제 발굴, 세계시민교육, 교과 교사의 전문성 강화 등을 위한 교사 연수 및 워크숍 운영

□ 경기 백석고등학교

학교 여건

- 전국 대비 학업중단율이 높은 편이나 고양시 AI 캠퍼스 등 교육자원이 풍부하고 자공고 2.0 운영에 대한 교직원·학생·학부모의 높은 지지와 공감대 형성

협약 개요 (중점협약) 고양시청, 경기도고양교육지원청, 한국항공대 등

- 협약·운영위원회 및 공동교육과정 협의체를 통해 초·중·고 학교 간 협력 체계 구축
- 대학과 연계한 인공지능·소프트웨어 동아리 체험, 대학생 멘토링, 진로특강 등 지원

주요 운영모델

- (초·중·고 연계 인공지능 교육) 인공지능을 주제로 인근 초·중·고와 연계한 방과후 교육 봉사, 체험활동, 공동교육과정 등을 운영하여 교육 나눔 및 학교 간 교류 활성화
 - (초등학교 연계) 학교 인근 초등학교 학생 대상으로 백석고 학생들이 독서나 학업 지도, 직접 개발한 인공지능 콘텐츠 체험 등 기회를 제공
 - (중학교 연계) 인공지능·소프트웨어 관련 동아리 활동을 중심으로 기초적인 인공지능 체험활동 및 진로탐색 프로젝트에 공동 참여
 - (고등학교 연계) 대학이나 지역기관에서 제공하는 인공지능 전문 강좌나 체험활동 공유, 인공지능 공동교육과정 운영, 연합 학술제 운영, 교사 역량강화 프로그램 공유 등



- (인공지능 융합교육) 협력기관과의 연계를 통해 인공지능을 인문사회, 수학·과학과 융합한 프로젝트 중심 수업 구성 및 코칭, 방과후 심화 탐구과정 운영