

배포 2025. 11. 27.(목) 08:30 보도시점 (인터넷)2025. 11. 27.(목) 12:00 (지면)2025. 11. 28.(금) 조간

2025 초·중등 진로교육 현황조사 결과 발표

- 학생 희망 직업은 교사, 운동선수, 의사, 크리에이터 등으로 전년대와 유사
- 고등학생 졸업 후 대학 진학 희망 비율은 감소, 취업 희망 비율은 증가

교육부(장관 최교진)와 한국직업능력연구원(원장 고혜원)은 '2025년 초·중등 진로교육 현황조사' 결과를 발표한다.

교육부와 한국직업능력연구원은 국가 및 시·도교육청 진로교육 정책 수립의 기초자료 활용을 위해 2007년부터 매년 진로교육 현황을 조사해왔다. 올해는 초·중·고 학생, 학부모, 교원 등 37,408명을 대상으로 희망직업, 진로교육 환경, 인식 및 요구사항 등에 대해 조사하였다. 2025년 '초·중등 진로교육 현황조사' 주요 결과는 다음과 같다.

초·중등 진로교육 현황조사 개요

- ▶ (조사 근거) 「진로교육법」 제6조
※ 국가데이터처 승인번호: 112016호('15. 7. 24.)
- ▶ (조사 기간/방법) '25. 5. 16.(금) ~ 6. 13.(금) 온라인 조사
- ▶ (조사 대상) 초·중·고 1,200개교의 학생, 학부모, 교원 총 37,408명
- ▶ (조사 기관) 한국직업능력연구원(국가진로교육센터)
- ▶ (조사 내용) 학생 희망직업, 진로교육 환경 및 프로그램, 학생·학부모·교원 인식 및 요구사항 등 280개 항목
- ▶ (자료 공개) 국가통계포털(<https://www.kosis.kr>), 진로정보망(www.career.go.kr) 등

올해 희망직업이 있다고 응답한 학생은 22,911명 중 16,145명(70.5%)으로, 초등학생 5,357명, 중학생 5,110명, 고등학생 5,678명이었다. 희망직업 조사 결과, 초등학생은 운동선수, 의사, 크리에이터, 중학생은 교사, 운동선수, 의사, 고등학생은 교사, 간호사, 생명과학자 및 연구원 순으로 전년대와 유사하였다.

< 학생 희망 직업 - 상위 10개 >

(단위: %)

구분	초등학생		중학생		고등학생	
	직업명	비율	직업명	비율	직업명	비율
1	운동선수	14.1	교사	7.5	교사	7.6
2	의사	6.6	운동선수	5.4	간호사	5.0
3	크리에이터	4.8	의사	3.6	생명과학자 및 연구원	3.7
4	교사	4.5	경찰관/수사관	3.2	보건·의료분야 기술직	2.9
5	요리사/조리사	3.9	간호사	2.9	경찰관/수사관	2.6
6	법률전문가	3.5	군인	2.7	군인	2.5
7	제과·제빵원	3.2	배우/모델	2.6	회사원	2.4
8	가수/성악가	3.2	뷰티디자이너	2.5	뷰티디자이너	2.3
9	배우/모델	2.9	제과·제빵원	2.5	의사	2.3
10	경찰관/수사관	2.8	약사	2.4	운동선수	2.2

중·고등학생 '교사' 희망 비율은 전년 대비 증가(중 6.8→7.5%, 고 6.9→7.6%)했으며, 고등학생의 경우 생명과학자·연구원의 희망직업 순위가 지난해 보다 상승(7위→3위)했다.

< 성별 희망직업 - 상위 5개 >

(단위: %)

구분	초등학생				중학생				고등학생			
	남학생	비율	여학생	비율	남학생	비율	여학생	비율	남학생	비율	여학생	비율
1	운동선수	22.5	의사	6.7	운동선수	8.9	교사	8.2	교사	7.0	교사	8.1
2	크리에이터	7.9	교사	6.5	교사	6.8	간호사	5.3	운동선수	3.5	간호사	8.0
3	의사	6.6	운동선수	5.9	군인	3.8	뷰티디자이너	4.7	군인	3.4	생명과학자 및 연구원	4.7
4	요리사/조리사	5.0	제과·제빵원	5.8	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	3.6	의사	4.3	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	3.4	뷰티디자이너	4.4
5	프로게이머	4.3	가수/성악가	4.8	경찰관/수사관	3.4	제과·제빵원	4.3	회사원	3.1	보건·의료분야 기술직	3.4

학교급별뿐만 아니라 성별 희망하는 직업에도 차이가 있었다. 교사는 초등학교 남학생을 제외한 모든 학교급의 성별에서 상위 5개 직업에 포함되었으며, 간호사는 중·고등학교 여학생의 희망직업에서 특히 높은 순위로 나타났다.

학교 진로활동 만족도*는 초·중학생은 소폭 하락하였고, 고등학생은 증가하였다.

* [초] (24) 4.08점 → (25) 4.05점, [중] (24) 3.74점 → (25) 3.73점, [고] (24) 3.67점 → (25) 3.75점

진로 활동별 만족도의 경우, 초·중학생은 '진로체험(초 4.20점, 중 3.89점)', 고등학생은 '진로동아리(고 3.91점)' 활동 만족도가 높은 것으로 나타났다. 진로체험 참여 희망 비율(초 83.7%, 중 87.4%, 고 88.1%)은 초·중·고 모두 높게 나타났다.

* 진로활동 조사항목: '진로와 직업' 교과 수업, 교과수업 중 진로탐색, 진로심리검사, 진로 체험, 진로상담, 진로동아리, 창업가정신 함양 및 창업체험교육 등

그중 진로심리검사*는 대부분의 중·고등학교에서 실시(중 98.3%, 고 98.9%)하고 있으며, 진로상담의 방법은 대면·집단·전화 상담을 주로 이용하되 실시간 온라인 상담도 병행 중인 것으로 나타났다.

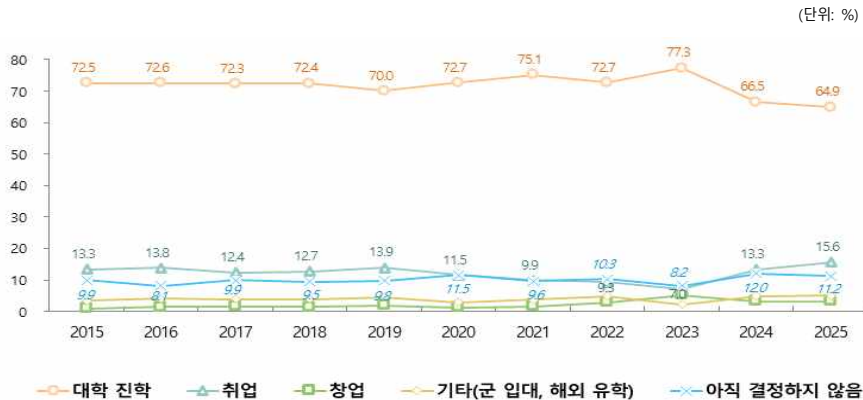
* 자신을 특성을 이해하고, 진로 의사 결정에 유용한 정보를 제공하는 검사 도구

졸업 후 진로 계획을 묻는 항목에서, 고등학생*은 '대학 진학' 희망 비율이 연속 감소('23)77.3% → ('24)66.5% → ('25)64.9%)한 반면, '취업 희망' 비율은 증가하고 '진로 미결정' 비율은 감소하였다. 중학생**의 졸업 후 '고등학교 진학' 희망 비율은 91.1%로 나타났다.

* 취업 희망: ('24)13.3% → ('25)15.6%, 진로 미결정: ('24)12.0% → ('25)11.2%

** 고등학교 미진학: ('24)1.5% → ('25)2.1%, 진로 미결정: ('24)5.4% → ('25)6.8%

< 고등학생의 졸업 후 진로계획(2015~2025년) >



한편, 학교관리자(교장·교감)·진로전담교사 모두 학교 진로교육 활성화를 위한 요구사항으로 '다양한 진로체험 기회'와 '학생의 특성을 고려한 활동'을 주로 꼽았으며, 이어 '예산 및 환경 지원', '전문 인력 확보' 순으로 응답했다.

이번 조사 결과는 국가통계포털(<https://www.kosis.kr>) 및 진로정보망 누리집(<https://www.career.go.kr>)에 탑재·제공될 예정이다.

김천홍 책임교육정책관은 "2022 개정 교육과정과 고교학점제의 적용, 인공지능의 발전 등 교육 변화를 반영하여 학교 진로교육이 더욱 내실있게 이루어져야 한다."라고 말하며, "교육부는 이번 조사 결과를 기반으로, 학교급별 특성에 맞는 진로활동과 교원 역량 확대를 위해 앞으로도 더욱 충실하게 초·중등 진로교육을 지원해 나가겠다."라고 밝혔다.

【붙임】 1. 2025년 초·중등 진로교육 현황조사 조사 항목

2. 2025년 초·중등 진로교육 현황조사 주요 결과

담당 부서	책임교육정책관	책임자	과 장	정윤경 (044-203-6730)
담당 기관	기초학력진로교육과	담당자	교육연구사	최선영 (044-203-6733)
	한국직업능력연구원	책임자	센터장	장주희 (044-415-5303)
	국가진로교육연구센터	담당자	연구위원	이정민 (044-415-3513)

붙임1

2025년 초·중등 진로교육 현황조사 조사 항목

학생

영역	내용	비고
학교 진로활동 참여와 만족도	학교 진로활동 만족도	
	학교 진로활동별 참여 현황 및 만족도	
	학교 진로활동별 향후 참여 희망	
학교 진로체험	학교 진로체험 유형별 참여 현황 및 도움 정도	
	학교 진로체험 유형별 향후 참여 희망	
	학교 진로체험 활동시 학생 의사 반영 정도	
	희망한 진로체험 활동 참여 여부	
	창업가정신 및 창업체험교육 참여 및 만족도	
진로정보 및 프로그램	진로교육 관련 사이트 인지 현황	개선 (일부 문항)
	진로정보의 주요 획득경로	
	진로정보 내용별 필요도	
학부모의 관심	부모와의 대화 수준(학교생활, 진로 등)	
진학·취업 지원 프로그램	진학 지원 프로그램 참여 여부	
	취업 지원 프로그램 참여 여부	
학생의 진로계획	학생의 희망 직업	
	학생의 희망 교육 수준	
	중학생의 진로계획과 영향 요인	
	고등학생의 진로계획	
	고등학생의 진로 준비 수준	
고등학생의 취업 및 창업에 대한 인식	취업에 대한 인식	
	창업에 대한 인식	
학생의 진로 인식 및 학교생활	학생 진로개발역량 수준	
	학교생활 만족도	
	자율적 학습 동기 수준	
	자기주도학습 수준	
	학업적 자기효능감 수준	
	학교생활 지원 필요도	신규
요구사항	진로교육 현황조사 만족도	

진로전담교사

영역	내용	비고	
진로교육 환경 여건	학교 진로교육 계획 수립		
	학교 진로교육 예산 편성		
	학교 진로교육 조직 설치		
	진로전담교사 지원 전문 인력		
	학교 진로교육 공간 설치		
	진로전담교사 유무		
	초등 진로전담교사 연수 이수 여부		
	진로체험지원센터		
진로교육 내용	진로교육 집중 학년 학기제 운영 여부 및 시기		
	『진로와 직업』 수업 및 과목 채택	신규 (일부 문항)	
	진로 연계 교과 수업		
	고등학교의 고시 외 진로 관련 과목	신규	
	창의적 체험활동 내 진로활동 배당		
	진로연계교육	신규	
	진로심리검사		
	진로상담		
	진로체험		
	동아리를 통한 진로교육		
진로교육 지역사회 협력	초등학교의 진로교육 운영 내용		
	창업가정신 함양 및 창업체험교육		
	진로·진학 프로그램 내용		
	학부모 대상 자녀 진로교육		
	학교 진로교육협의회 운영		
	진로교육 정보 및 방식	진로교육 관련 사이트 활용 여부	
		진로교육 프로그램 및 자료 습득 경로	
	진로전담교사의 역할 수행	진로전담교사의 업무별 중요도 및 수행 수준	
		고등학교의 '진로·학업 설계' 지도 참여방식	신규
		진로교육 관련 연수 내용	
진로교육 인식 및 요구사항	학교 관리자의 진로교육 인식 및 지원 수준		
	진로전담교사와 담임교사 간의 연계		
	학교 진로교육 활성화 필요 요소		
	학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견		
	진로교육 현황조사 만족도		

□ **담임교사**

영역	내용	비고
진로교육 인식	진로교육 관련 인식 수준	
진로교육 내용	담임교사의 진로교육(지도) 내용	개선 (일부 문항)
	진로전담교사와의 소통	
	교과 연계 진로교육 운영 현황	
	창업가정신 및 창업체험교육	
진로교육 정보	진로교육 관련 사이트 인지 여부	개선 (일부 문항)
요구사항	학교 진로교육 활성화 필요 요소	
	학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견	
	진로교육 현황조사 만족도	

□ **학교관리자**

영역	내용	비고
진로교육 인식	진로교육 인식 수준	
	진로교육 정책 도움 정도	개선
진로교육 지역사회 협력	진로교육 지역사회 협력 수준	개선
진로전담교사 업무 관련 인식	진로전담교사 업무별 중요도 및 수행 수준	
요구사항	학교 진로교육 활성화 필요 요소	
	학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견	
	진로교육 현황조사 만족도	

□ **학부모**

영역	내용	비고
학교 진로교육 인식	학부모의 진로교육 활동별 필요성 인식	
학교 진로활동 참여 및 만족도	학교 진로활동별 자녀 참여	
	자녀의 학교생활 및 학교 진로활동 만족도	개선
	학교 선생님과과의 진로·진학 상담 여부	
	학부모의 학교 진로교육 참여	
자녀 진로 기대 및 지원	자녀와의 대화 수준	
	자녀에 대한 기대 교육 수준	
	자녀 직업 선택 기준	
	자녀 진로 지원 활동 참여	
진로교육 정보 활용	진로정보 내용별 필요도	
	진로교육 사이트와 자료의 활용 및 만족도	
	시도교육청 및 교육지원청 프로그램 참여 및 도움 정도	
요구사항	진로지도 역량 강화 필요 사항	
	진로교육 현황조사 만족도	

붙임 2 2025년 초·중등 진로교육 현황조사 주요 결과

학생 대상 조사 결과

- ◆ 희망 직업 [초] 1위 운동선수, [중·고] 1위 교사
- ◆ [고] 전년 대비, '생명과학 및 보건·의료 분야' 관심 증가

- 학생 희망직업 조사 결과, 1~3위의 초·중·고등학생의 희망 직업은 전년도와 거의 유사하였으나, 고등학생은 생명과학자 및 연구원이 3위로 순위 상승
 - ※ [초] (24) 1위 운동선수, 2위 의사, 3위 크리에이터 → (25) 1위 운동선수, 2위 의사, 3위 크리에이터
 - [중] (24) 1위 교사, 2위 운동선수, 3위 의사 → (25) 1위 교사, 2위 운동선수, 3위 의사
 - [고] (24) 1위 교사, 2위 간호사, 3위 군인 → (25) 1위 교사, 2위 간호사, 3위 생명과학자 및 연구원
- 초등학교에서는 법률전문가(9위→6위) 순위 상승, 고등학교에서는 의료계 종사자(의사, 약사, 간호사)가 높은 순위를 차지
 - 고등학교에서는 생명과학자 및 연구원(7위→3위), 보건·의료분야 기술직(11위→4위)의 순위 상승
 - ※ [초] 법률전문가 : 3.0%(24) → 3.5%(25)
 - [중] 의사 : 3위 → 3위, 약사 : 5위 → 10위, 간호사 : 6위 → 5위
 - [고] 생명과학자 및 연구원 : 2.4%(24) → 3.7%(25)
 - 보건·의료분야 기술직 : 2.2%(24) → 2.9%(25)
- 교사 희망 직업 순위 변동은 없지만, 초등학교에서는 감소하였으며, 중·고등학교에서는 증가
 - ※ [초] 4.7%(24) → 4.5%(25)
 - [중] 6.8%(24) → 7.5%(25)
 - [고] 6.9%(24) → 7.6%(25)

<표 1> 학생의 희망 직업 - 상위 20개

(단위: 명, %)

구분	초등학생			중학생			고등학생		
	직업명	빈도	비율	직업명	빈도	비율	직업명	빈도	비율
1	운동선수	755	14.1	교사	383	7.5	교사	430	7.6
2	의사	356	6.6	운동선수	274	5.4	간호사	284	5.0
3	크리에이터	255	4.8	의사	184	3.6	생명과학자 및 연구원	210	3.7
4	교사	243	4.5	경찰관/수사관	161	3.2	보건·의료분야 기술직	162	2.9
5	요리사/조리사	209	3.9	간호사	149	2.9	경찰관/수사관	147	2.6
6	법률전문가	188	3.5	군인	139	2.7	군인	143	2.5
7	제과·제빵원	174	3.2	배우/모델	135	2.6	회사원	136	2.4
8	가수/성악가	169	3.2	뷰티디자이너	129	2.5	뷰티디자이너	132	2.3
9	배우/모델	155	2.9	제과·제빵원	127	2.5	의사	129	2.3
10	경찰관/수사관	152	2.8	약사	122	2.4	운동선수	126	2.2
11	작가	136	2.5	요리사/조리사	106	2.1	건축가/건축공학자	125	2.2
12	수익사	124	2.3	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	103	2.0	CEO/경영자	118	2.1
13	만화가/웹툰작가	120	2.2	회사원	96	1.9	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	109	1.9
14	프로게이머	117	2.2	작가	88	1.7	제과·제빵원	100	1.8
15	회사원	109	2.0	CEO/경영자	88	1.7	화학·화학공학자 및 연구원	98	1.7
16	과학자	86	1.6	법률전문가	86	1.7	항공기승무원	95	1.7
17	지휘자/작곡가/연주가	84	1.6	만화가/웹툰작가	86	1.7	요리사/조리사	94	1.7
18	뷰티디자이너	82	1.5	가수/성악가	86	1.7	공무원	94	1.7
19	무용가(댄서)/안무가	72	1.3	시각디자이너	82	1.6	감독/PD	94	1.7
20	화가/조각가	69	1.3	수익사	80	1.6	광고·마케팅 전문가	86	1.5
	누계	3,655	68.2	누계	2,704	52.9	누계	2,912	51.3

- 주 1) 희망 직업이 있다고 응답한 학생을 대상으로 조사함(초 n=5,357, 중 n=5,110, 고 n=5,678).
 2) 기타(세부 분야 없음)와 무응답은 순위에서 제외함.
 3) 희망 직업 비율은 가중치가 적용되지 않음.
 4) 누계는 희망 직업이 있는 학생 수 대비 희망 직업 상위 20개에 응답한 학생 수 비율임.
 5) '교사'는 초등교사, 중등교사, 특수교사 등을 포함함.
 6) '뷰티디자이너'는 헤어디자이너, 메이크업아티스트, 네일아티스트, 뷰티매니저 등을 포함함.
 7) '법률전문가'는 판사, 검사, 변호사, 변리사 등을 포함함.
 8) '크리에이터'는 유튜브버, B, 스트리머 등을 포함함.
 9) '보건·의료 분야 기술직'은 물리치료사, 치위생사, 임상병리사, 방사선사 등을 포함함.
 10) '생명과학자 및 연구원'은 의과학자, 의약품연구원, 생명공학자 등을 포함함.
 11) 초등학교 희망 직업 20위는 '동물사육사/보호/관리사(1.3%)'가 동물임.

<표 2> 학생의 희망 직업(성별) - 상위 10개

(단위: 명, %)

구분	초등학생				중학생				고등학생			
	남학생	빈도	여학생	비율	남학생	빈도	여학생	비율	남학생	빈도	여학생	비율
1	운동선수	595	의사	181	운동선수	225	교사	212	교사	203	교사	227
		22.5		6.7		8.9		8.2		7.0		8.1
2	크리에이터	210	교사	176	교사	171	간호사	138	운동선수	101	간호사	224
		7.9		6.5		6.8		5.3		3.5		8.0
3	의사	175	운동선수	160	군인	95	뷰티	121	군인	98	생명과학자 및 연구원	130
		6.6		5.9		3.8		4.7		3.4		4.7
4	요리사/조리사	132	제과·제빵원	157	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	92	의사	112	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	97	뷰티디자이너	122
		5.0		5.8		3.6		4.3		3.4		4.4
5	프로게이머	114	가수/성악가	129	경찰관/수사관	87	제과·제빵원	111	회사원	90	보건·의료분야 기술직	96
		4.3		4.8		3.4		4.3		3.1		3.4
6	경찰관/수사관	93	배우/모델	119	요리사/조리사	82	약사	91	건축가/건축공학자	89	항공기승무원	86
		3.5		4.4		3.2		3.5		3.1		3.1
7	법률전문가	90	작가	112	CEO/경영자	78	배우/모델	85	경찰관/수사관	88	제과·제빵원	79
		3.4		4.1		3.1		3.3		3.0		2.8
8	과학자	71	만화가/웹툰작가	103	의사	72	경찰관/수사관	74	CEO/경영자	87	감독/PD	72
		2.7		3.8		2.9		2.9		3.0		2.6
9	교사	67	법률전문가	98	회사원	66	시각디자이너	72	생명과학자 및 연구원	80	광고·마케팅 전문가	69
		2.5		3.6		2.6		2.8		2.8		2.5
10	회사원	66	수익사	91	크리에이터	55	항공기승무원	69	의사	73	경찰관/수사관	59
		2.5		3.4		2.2		2.7		2.5		2.1
	누계	1,613	누계	1,326	누계	1,023	누계	1,085	누계	1,006	누계	1,164
		60.9		49.0		40.5		42.0		34.8		41.7

- 주 1) 희망 직업이 있다고 응답한 학생을 대상으로 조사함(초 n=5,357, 중 n=5,110, 고 n=5,678).
 2) 전체 학생 중 남학생은 8,064명임(초 n=2,647, 중 n=2,526, 고 n=2,891).
 3) 전체 학생 중 여학생은 8,081명임(초 n=2,710, 중 n=2,584, 고 n=2,787).
 4) 무응답은 순위에서 제외함.
 5) 누계는 희망 직업이 있는 학생 수 대비 희망 직업 상위 10개에 응답한 학생 수 비율임.
 6) 희망 직업 비율은 가중치가 적용되지 않음.

<표 3> 초등학교 학생의 희망 직업 비교(2023~2025년) - 상위 10개

(단위: %)

구분	2023년	2024년	2025년
1	운동선수	운동선수	운동선수
2	의사	의사	의사
3	교사	크리에이터	크리에이터
4	크리에이터	교사	교사
5	요리사/조리사	요리사/조리사	요리사/조리사
6	가수/성악가	경찰관/수사관	법률전문가
7	경찰관/수사관	제과-제빵원	제과-제빵원
8	법률전문가	가수/성악가	가수/성악가
9	제과-제빵원	법률전문가	배우/모델
10	만화가/웹툰작가	배우/모델	경찰관/수사관
누계	51.1	48.7	49.5

자료: 교육부·한국직업능력연구원(2023, 2024, 2025).

<표 4> 중학교 학생의 희망 직업 비교(2023~2025년) - 상위 10개

(단위: %)

구분	2023년	2024년	2025년
1	교사	교사	교사
2	의사	운동선수	운동선수
3	운동선수	의사	의사
4	경찰관/수사관	경찰관/수사관	경찰관/수사관
5	컴퓨터공학자 /소프트웨어개발자	약사	간호사
6	군인	간호사	군인
7	CEO/경영자	회사원	배우/모델
8	배우/모델	요리사/조리사	뷰티디자이너
9	요리사/조리사	뷰티디자이너	제과-제빵원
10	시각디자이너	군인	약사
누계	39.4	35.7	35.3

자료: 교육부·한국직업능력연구원(2023, 2024, 2025).

<표 5> 고등학교 학생의 희망 직업 비교(2023~2025년) - 상위 10개

(단위: %)

구분	2023년	2024년	2025년
1	교사	교사	교사
2	간호사	간호사	간호사
3	생명과학자 및 연구원	군인	생명과학자 및 연구원
4	컴퓨터공학자 /소프트웨어개발자	경찰관/수사관	보건·의료분야 기술직
5	의사	CEO/경영자	경찰관/수사관
6	경찰관/수사관	컴퓨터공학자 /소프트웨어개발자	군인
7	뷰티디자이너	생명과학자 및 연구원	회사원
8	보건·의료분야 기술직	회사원	뷰티디자이너
9	CEO/경영자	경영·경제 관련 전문직	의사
10	건축가/건축공학자	감독/PD	운동선수
누계	35.1	32.3	33.5

자료: 교육부·한국직업능력연구원(2023, 2024, 2025).

- ◆ 희망 직업에 대한 업무 내용 인지 수준은 [중] 50.6%, [고] 57.2%
- ◆ 직업을 선택한 이유는 [초·중·고] 내가 좋아하는 일이라서

□ 중·고등학생의 희망 직업에 대한 업무 내용 인지 수준은 하락

<표 6> 학생의 희망 직업에 대한 업무 내용 인지 수준 변화(중·고등학생)(2016~2025년) (단위: %)

구분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
중학생	55.4	57.6	61.9	60.0	60.5	59.4	61.2	63.0	53.0	50.6
고등학생	53.5	54.4	59.8	54.2	60.7	60.5	64.8	71.4	55.3	57.2

주 1) '희망 직업에 대한 업무 내용 인지 수준'에서 '잘 알고 있음'과 '매우 잘 알고 있음'을 합한 비율임.
2) 비율에 가중치를 적용함.

□ 학생들이 희망 직업을 선택할 때 가장 중요하게 고려하는 요소로는 '좋아하는 일이라서(초 54.2%, 중 50.7%, 고 44.7%)'가 가장 많은 응답

<표 7> 희망 직업 선택 이유 변화(2023~2025년) (단위: %)

희망 직업 선택 이유	초등학생			중학생			고등학생		
	2023년	2024년	2025년	2023년	2024년	2025년	2023년	2024년	2025년
내가 좋아하는 일이라서	60.3	52.5	54.2	46.6	51.3	50.7	39.9	44.3	44.7
내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서	14.6	18.2	17.8	20.8	19.0	19.3	19.8	20.3	18.9
돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서	7.7	9.7	9.1	11.3	10.9	10.6	9.5	10.9	11.2
오래 일할 수 있을 것 같아서	1.6	2.2	1.5	4.8	4.5	5.2	6.4	6.0	6.8
나의 발전 가능성이 클 것 같아서	3.0	4.1	3.5	4.5	3.3	3.7	5.6	4.7	4.2
사회에 봉사할 수 있을 것 같아서	3.5	5.6	6.4	3.4	4.8	4.5	6.3	6.7	6.9
일하는 시간과 방법을 스스로 정할 수 있을 것 같아서	0.6	0.9	0.8	1.1	0.8	1.2	0.6	0.8	1.0
내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 것 같아서	3.5	3.2	3.6	3.0	3.1	2.2	6.0	4.6	3.3
사회적으로 인정을 받을 수 있을 것 같아서	2.4	3.2	2.2	1.9	1.7	1.8	1.3	1.4	2.2
기타	2.9	0.3	0.9	2.6	0.7	0.8	4.5	0.4	0.9

주 1) 희망 직업이 있다고 응답한 학생을 대상으로 조사함(초 n=5,357, 중 n=5,110, 고 n=5,678).
2) 기타 응답으로는 '부모님이 원해서, 효도하기 위해서', '이유 없음', '모두 해당' 등이 있음.
3) 비율에 가중치를 적용함.

- ◆ 희망 직업이 있는 학생 비율
 - [초·중] 소폭 감소, [고] 소폭 증가
- ◆ 희망 직업이 없는 이유
 - [초·중·고] 내가 무엇을 좋아하는지 아직 잘 몰라서

□ 희망 직업이 있다고 응답한 학생의 비율은 초등학생 78.1%, 중학생 59.9%, 고등학생 71.3%

<표 8> 희망 직업이 있는 학생 비율 변화(2014~2025년) (단위: %)

구분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
초등학생	87.1	91.3	88.8	88.5	89.3	87.2	79.9	79.1	80.7	79.3	79.6	78.1
중학생	68.4	73.0	73.4	69.9	72.0	71.9	66.7	63.2	61.8	59.0	60.0	59.9
고등학생	70.5	81.7	81.4	79.4	80.6	79.5	76.7	76.3	72.8	74.5	71.0	71.3

출처: 교육부·한국직업능력연구원(2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025).

□ 희망 직업이 없다고 응답한 학생을 대상으로 그 이유를 조사한 결과, 초·중·고등학생 모두 '내가 무엇을 좋아하는지 아직 잘 몰라서(초 42.8%, 중 50.9%, 고 44.0%)'가 가장 많이 나타났으며, 다음으로 '내가 잘하는 것(강점)과 못하는 것(약점)을 몰라서(초 25.1%, 중 23.4%, 고 18.1%)'라고 응답

<표 9> 희망 직업이 없는 이유 (단위: %)

구분	초등학생	중학생	고등학생
내가 무엇을 좋아하는지 아직 잘 몰라서	42.8	50.9	44.0
내가 잘하는 것(강점)과 못하는 것(약점)을 몰라서	25.1	23.4	18.1
어떤 종류의 직업이 있는지 잘 몰라서	3.8	5.2	8.2
내 관심 진로 분야를 좁혀나가는 것이 힘들어서	13.2	11.0	17.3
직업을 꼭 가져야 하는 필요를 느끼지 못해서	4.0	2.0	2.2
미래 직업변화를 예측하기 어려워서	7.0	5.2	7.9
기타	4.0	2.4	2.3

주 1) 희망 직업이 없다고 응답한 학생을 대상으로 조사함(초 n=1,394, 중 n=3,168, 고 n=2,204).
2) 기타 응답으로는 '능력(성적)이 부족해서 자신이 없음', '직업에 대해 생각해 본 적이 없어서', '희망 직업이 돈을 많이 벌지 못해서', '부모님이 반대해서', '이유 없음', '모두 해당' 등이 있음.
3) 비율에 가중치를 적용함.

◆ **중·고등학생의 졸업 후 진로계획**

- [중] **고등학교 진학 희망 비율 91.1%**
- [고] **‘대학 진학’ 희망 비율 감소, ‘취업 희망’ 비율 증가**

□ **중학생의 졸업 후 진로계획 조사한 결과, ‘고등학교 진학’ 희망 비율이 91.1%로 나타났으며, ‘진로 미결정’, ‘미진학’ 비율은 증가**

※ 고등학교 미진학: 1.5%(‘24) → 2.1%(‘25), 진로 미결정: 5.4%(‘24) → 6.8%(‘25)

○ **고등학생의 졸업 후 진로계획 조사한 결과, ‘대학 진학’ 희망 비율이 64.9%로 전년 대비 감소하였으며, ‘취업 희망’ 은 증가, ‘진로 미결정’ 은 감소**

※ 대학 진학: 66.5%(‘24) → 64.9%(‘25)

취업: 13.3%(‘24) → 15.6%(‘25), 진로 미결정: 12.0%(‘24) → 11.2%(‘25)

<표 10> 중학생의 졸업 후 진로계획(중학생)

(단위: %)

구분		비율
고등학교 진학 (진학·진로 결정)	일반고	66.1
	과학고·영재학교·외국어고·국제고	5.2
	예술고·체육고	4.8
	마이스터고	1.9
	특성화고	8.2
	자율고(자사고·자공고)	3.9
	기타	1.1
소계		91.1
고등학교에 진학하지 않음		2.1
아직 결정하지 못함(진로 미결정)		6.8
전체		100.0

주 1) 기타 응답으로는 ‘미정’, ‘대안학교/위탁학원’, ‘운동부가 있는 학교’, ‘해외’ 등이 있음.

2) 전체 응답자 대비 비율임

3) 비율에 가중치를 적용함.

<표 11> 고등학생의 졸업 후 진로계획(고등학생)

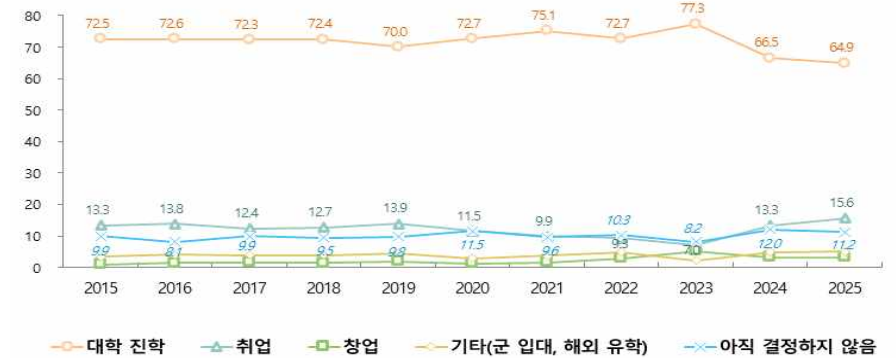
(단위: %)

구분		비율
결정함	대학 진학	64.9
	취업	15.6
	창업	3.3
	기타(군 입대, 해외 유학)	5.0
소계		88.8
아직 결정하지 않음		11.2
전체		100.0

주) 비율에 가중치를 적용함.

[그림 1] 고등학생의 졸업 후 진로계획(2015~2025년)

(단위: %)



<표 12> 고등학생의 졸업 후 진로계획(고등학교 유형별 비교)

(단위: %)

구분	고등학교 유형					
	일반고 (자율고 포함)	과학고·영재학교· 외국·국제고	예술고·체육고	마이스터고	특성화고	
결정함	대학 진학	69.4	82.7	73.9	4.2	40.6
	취업	12.1	5.6	8.0	68.4	34.2
	창업	3.4	1.7	1.2	3.1	2.9
	기타(군 입대, 해외 유학)	4.8	7.6	8.9	6.6	5.7
소계		89.6	97.6	92.0	82.4	83.4
아직 결정하지 않음		10.4	2.4	8.0	17.6	16.6
전체		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ **고등학생 희망 전공 계열**

- [남] 공학, 교육, 정보통신기술
- [여] 보건, 예술, 교육 계열의 전공 희망

- **고등학생의 희망 전공 계열**은 공학(17.9%), 보건(14.5%), 예술(13.8%) 순으로
- **남학생의 희망 전공 계열**은 공학(26.1%), 교육(12.7%), 정보통신기술(10.3%), 여학생은 보건(19.1%), 예술(17.7%), 교육(13.9%) 순으로 응답

<표 13> 고등학생의 진학 희망 전공 계열(학과 중분류) - 상위 10개(중복응답) (단위: %)

순위	전체		남학생		여학생	
	학과(계열)	비율	학과(계열)	비율	학과(계열)	비율
1	공학	17.9	공학	26.1	보건	19.1
2	보건	14.5	교육	12.7	예술	17.7
3	예술	13.8	정보통신기술(ICTs)	10.3	교육	13.9
4	교육	13.4	예술	9.2	생물학 및 관련 과학	13.4
5	생물학 및 관련 과학	11.1	보건	9.0	공학	11.0
6	경영 및 행정	7.5	생물학 및 관련 과학	8.4	경영 및 행정	7.4
7	사회과학	6.7	물리 과학	8.1	사회과학	6.3
8	정보통신 기술(ICTs)	6.6	경영 및 행정	7.6	개인서비스	5.7
9	물리 과학	5.6	사회과학	7.1	언론 및 정보학	5.5
10	개인서비스	4.1	건축 및 건설	5.4	어문학	5.3

주 1) '졸업 후 진로계획'에 '대학 진학'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함(n=5,079).
 2) 상위 10개 계열에 대하여 '위의 목록에서 찾을 수 없음'은 제외함.
 3) 한국표준교육분류(2020)의 학과 분류 기준을 활용함.
 4) 비율에 가중치를 적용함.

◆ **흥미, 적성, 희망직업(꿈)에 대한 부모와의 대화 비율**

- [초] 월 1~2회 정도, [중·고] 주 1회 정도가 가장 많아

- **흥미와 적성, 희망 직업 등 진로에 관한 부모와의 대화**는 중·고등학생이 초등학생보다 많이 하는 것으로 조사
- '나의 흥미와 적성, 희망 직업(꿈)'에 대한 부모와의 대화 빈도는 초등학생은 월 1~2회(24.3%), 중·고등학생은 주 1회(중 26.8%, 고 26.5%)가 가장 많음

- 전년 대비 '거의 매일' 부모와 대화한다는 학생 비율은 모든 학교급에서 감소*

* [초] ('24)15.6% → ('25)15.0% [중] ('24)22.7% → ('25)20.6% [고] ('24)21.7% → ('25)18.3%

<표 14> 흥미, 적성, 희망직업(꿈)에 대한 부모와의 대화 빈도 (단위: %)

대화 주제	대화 빈도	초등학생	중학생	고등학생
나의 흥미와 적성, 희망 직업(꿈)	두 달에 1회 이하	23.4	11.6	10.8
	월 1~2회 정도	24.3	19.6	20.9
	주 1회 정도	19.8	26.8	26.5
	주 2~3회 정도	17.5	21.4	23.5
	거의 매일	15.0	20.6	18.3

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ 학교 진로활동 만족도

- [고] 전년 대비 상승, [초·중] 소폭 하락
- 진로상담과 진로체험의 참여율은 학교급별 상이

□ 학교 진로활동 만족도*는 고등학생은 전반적으로 증가 추세이며, 초·중학생은 소폭 하락

<표 15> 학교 진로활동 만족도(연도별) (단위: 점)

구 분	진로활동 만족도		
	초	중	고
2018년	4.16	4.02	3.79
2019년	4.09	3.88	3.80
2020년	3.87	3.67	3.71
2021년	3.89	3.59	3.58
2022년	4.00	3.62	3.56
2023년	4.10	3.71	3.54
2024년	4.08	3.74	3.67
2025년	4.05	3.73	3.75

주) 평균에 가중치 적용함.

□ 학교 진로활동 중 경험 중심 진로체험은 초·중학교는 감소, 고등학교는 증가 하였으며, 개별 맞춤형 진로상담 참여율은 전년도 증가하였다가 소폭 하락

<표 16> 학교 진로체험 및 상담 참여 현황 및 만족도

구 분		참여 현황			만족도		
		2023년	2024년	2025년	2023년	2024년	2025년
진로체험	초등학생	73.3	70.8	68.6	4.24(0.91)	4.21(1.00)	4.20(1.01)
	중학생	81.5	85.2	82.7	3.86(1.00)	3.91(1.08)	3.89(1.10)
	고등학생	69.4	73.9	76.0	3.79(1.03)	3.82(1.06)	3.89(1.02)
진로상담	초등학생	41.6	45.6	44.7	3.98(0.98)	3.98(1.06)	3.96(1.05)
	중학생	59.7	64.1	59.3	3.82(1.04)	3.81(1.07)	3.81(1.15)
	고등학생	64.1	71.6	70.2	3.70(1.05)	3.81(1.04)	3.88(1.01)

주 1) 만족도는 '학교 진로활동별 참여 현황'에 '예'라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
 2) 비율, 평균, 표준편차에 가중치 적용함.
 3) 괄호 안의 값은 표준편차임.

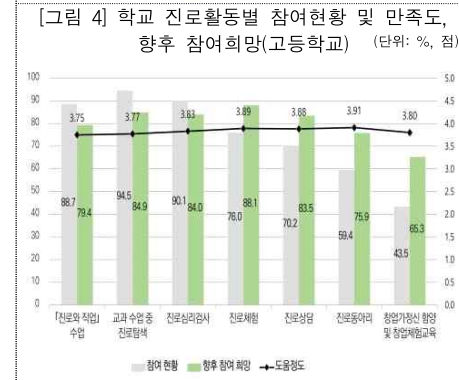
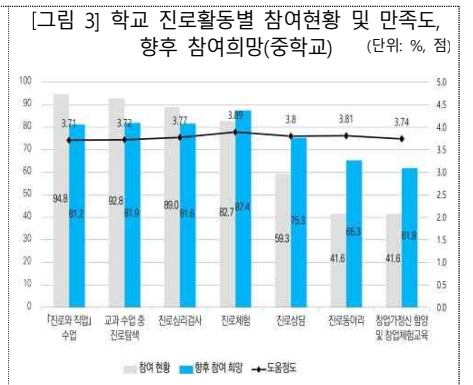
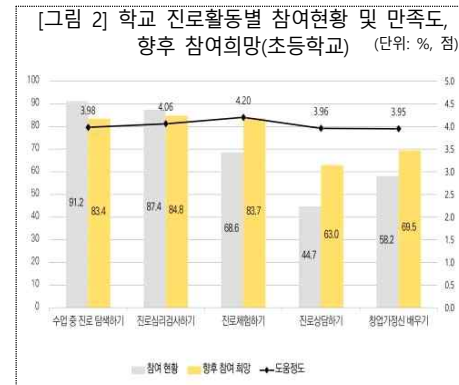
◆ [초·중·고] 향후 참여 희망 1순위로 '진로체험' 선호

- [초·중] 만족도가 높은 진로활동은 진로체험, [고] 진로동아리로 나타나

□ 초·중학생은 '진로체험(초 4.20점, 중 3.89점)'의 만족도가 높았으며, 고등학생은 '진로동아리(고 3.91점)'가 만족도가 높음

- 학교급별 진로활동 참여에서 초등학생은 '수업 중 진로탐색하기(91.2%)', 중학생은 '진로와 직업 수업(94.8%)', 고등학생은 '교과 수업 중 진로 탐색(94.5%)'이 가장 높게 나타났음
- 향후, 참여 희망을 원하는 진로활동으로 초등학생은 진로심리검사를 1순위로, 중·고등학생은 진로체험을 1순위로 응답하였음

※ 향후 참여 희망(진로체험) : [초] 83.7%, [중] 87.4%, [고] 88.1%



◆ [중·고] 현장직업체험형, '도움정도'와 '향후 참여 희망' 가장 높아
- 강연형·대화형 진로체험 참여율은 높지만 도움정도는 가장 낮아

□ 중·고등학생 모두 진로체험 유형 중 현장직업체험형이 도움정도* 및 향후 참여희망 비율**이 가장 높음

- * 도움정도 : [중] 3.98점, [고] 4.08점
- ** 향후 참여희망 비율 : [중] 59.3% [고] 55.2%

- 진로체험 유형별 참여는 강연형·대화형(중 66.0%, 고 73.4%)이 가장 높음
- 가장 도움이 되는 유형으로 중고등학생 모두 현장직업체험형을 1순위로
- 도움정도* 및 향후 참여희망**이 높은 다음 순위는 현장견학형과 진로 캠프형, 학과체험형 순으로 조사

- * 도움 정도 : [현장견학] [중] 3.94점 [고] 4.04점 [진로캠프] [중] 3.95점 [고] 3.99점 [학과체험] [중] 3.90점 [고] 3.99점
- * 향후 참여 : [현장견학] [중] 46.6% [고] 41.5% [진로캠프] [중] 19.7% [고] 14.3% [학과체험] [중] 26.6% [고] 35.2%

<표 17> 진로체험 유형별 참여 및 도움 정도

(단위: %, 점)

진로체험 유형	중학생			고등학생		
	참여 현황	도움 정도	향후 참여희망	참여 현황	도움 정도	향후 참여희망
강연형·대화형	66.0	3.70(1.01)	15.2	73.4	3.80(0.91)	17.5
현장견학형	49.6	3.94(0.99)	46.6	35.7	4.04(0.93)	41.5
직업실무체험형 (모의직업체험)	46.3	3.88(1.01)	18.1	32.2	4.01(0.93)	22.2
현장직업체험형 (실제직업체험)	41.9	3.98(0.99)	59.3	25.8	4.08(0.94)	55.2
학과체험형	42.4	3.90(1.02)	26.6	47.3	3.99(0.91)	35.2
진로캠프형	34.8	3.95(1.02)	19.7	37.6	3.99(0.91)	14.3

- 주 1) 도움 정도는 '진로체험 유형별 참여 현황'에 '예'라고 응답한 대상으로 조사함.
- 2) '향후 참여 희망'은 중복 응답이 이루어진 문항이며, 비율은 전체 응답 인원 대비 각 항목별 응답 빈도로 계산함.
- 3) 비율, 평균, 표준편차에 가중치 적용함.
- 4) 괄호 안의 값은 표준편차임.

□ 고등학생 현장직업체험형 참여 희망 비율은 55% 전후로 변동하고 있으며, 2025년은 전년 대비 소폭 증가

<표 18> 진로체험 유형별 향후 참여 희망

(단위: %)

진로체험 유형	중학생					고등학생				
	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
강연형·대화형	14.6	13.0	14.5	13.2	15.2	16.5	15.6	17.8	16.7	17.5
현장견학형	46.8	49.5	48.6	45.8	46.6	45.5	46.9	47.5	45.1	41.5
직업실무체험형 (모의직업체험)	16.7	15.4	18.0	16.5	18.1	20.5	21.2	19.8	20.6	22.2
현장직업체험형 (실제직업체험)	60.1	62.0	58.9	58.4	59.3	57.8	55.9	59.3	54.7	55.2
학과체험형	20.6	21.0	26.7	27.1	26.6	31.0	28.5	30.4	33.3	35.2
진로캠프형	24.8	23.2	22.0	23.4	19.7	17.0	16.8	16.9	15.0	14.3

주) 비율에 가중치 적용함.

□ 진로체험 프로그램 수요 조사는 중학생 70.4%, 고등학생 69.3%가 실시

- 응답 학생 중 중학생 62.6%, 고등학생 67.2%는 희망한 진로체험활동에 참여

<표 19> 진로체험 프로그램 수요(희망)조사 여부 및 참여 여부

(단위: %)

진로체험 유형	중학생	고등학생	
진로체험 프로그램 수요(희망)조사 여부	70.4	69.3	
희망한 진로체험활동 참여 여부	그렇다	62.6	67.2
	보통이다	30.6	28.5
	그렇지 않다	6.8	4.3

- 주 1) '진로체험 프로그램 수요(희망)조사 여부'에 '예'라고 응답한 대상으로 조사함.
- 2) 희망한 진로체험활동 참여여부의 '그렇지 않다'는 '전혀 그렇지 않다'와 '그렇지 않다'의 비율의 합임.
- 3) 희망한 진로체험활동 참여여부의 '그렇다'는 '매우 그렇다'와 '그렇다'의 비율의 합임.
- 4) 비율에 가중치 적용함.

◆ 학생의 진로정보 주요 획득 경로
- [중·고] '커리어넷' 활용 비율 높아

- 중학생 진로 관련 정보 획득하는 경로로 '커리어넷' 50.9%, '학부모·가족'은 41.5%로 응답
 - 다음으로 '담임선생님' 29.6%, '친구' 28.7%, 'SNS' 21.2%, '학원' 20.6%의 비율로 여러 매체를 통해 진로 정보를 획득
- 고등학생 진로 정보 획득 경로는 '커리어넷' 63.0%, '어디가' 31.9%, '담임선생님' 29.7%, '학부모·가족' 23.9% 순으로 조사

<표 20> 진로정보의 주요 획득경로(중·고등학생)

(단위: %)

구분	중학생	고등학생
커리어넷(진로정보망)	50.9	63.0
고용24((구)워크넷, 취업정보망)	7.3	10.1
고입정보포털	10.6	-
하이파이브(특성화고·마이스터고 포털)	4.3	3.2
진학 희망 고등학교 홈페이지	12.6	-
어디가(대입정보포털)	3.5	31.9
프로칼리지(전문대학포털)	1.5	1.9
진학 희망 대학 홈페이지	5.1	14.1
시도교육청 진로진학지원센터 홈페이지	1.5	2.1
인터넷 동영상 서비스(유튜브 등)	14.9	16.7
SNS(페이스북, 인스타그램 등)	21.2	20.3
원격 영상 진로멘토링	1.4	1.5
진로 선생님(진로전담교사)	16.7	15.6
담임선생님	29.6	29.7
학원	20.6	16.6
학부모, 가족	41.5	23.9
친구	28.7	19.4

주 1) 3개 이내로 중복 선택하도록 한 문항임.
2) 비율에 가중치를 적용함.

- 중·고등학생 모두 '커리어넷'을 통한 진로 정보 획득 비율이 높아
 - 인터넷 동영상 서비스의 진로정보 획득 비율은 감소 추세로 나타나며, SNS(페이스북, 인스타그램 등) 비율도 감소 추세였으나, 2024년에는 증가하였다가 2025년에는 다시 감소

<표 21> 온라인 진로정보 획득경로(중·고등학생)

(단위: %)

구분		2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
중학생	커리어넷	44.6	46.2	54.4	51.0	50.9
	인터넷 동영상 서비스(유튜브 등)	25.4	24.0	22.0	18.9	14.9
	SNS(페이스북, 인스타그램 등)	23.3	24.7	21.2	24.2	21.2
	소계	93.3	94.9	97.6	94.1	87.0
고등학생	커리어넷	54.0	54.4	63.5	59.5	63.0
	인터넷 동영상 서비스(유튜브 등)	26.3	25.4	23.9	21.1	16.7
	SNS(페이스북, 인스타그램 등)	21.3	19.7	16.1	22.0	20.3
	소계	101.6	99.5	103.5	102.6	100.0

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ [고] 졸업 후 창업 희망은 증가 추세였으나, 24년 감소 후 25년 유지
- 창업과 관련하여 필요한 지원은 다양하게 나타나

□ 고등학생의 졸업 후 창업 희망 비율은 증가 추세를 보여왔으나, 2024년에는 전년 대비 소폭 감소하였으며 2025년에는 유지

<표 22> 고등학생 졸업 후 진로계획(창업) (단위: %)

학교급	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년
고등학교	1.5	1.6	1.5	1.9	1.3	1.6	2.9	5.2	3.3	3.3

주) 비율에 가중치 적용함.

○ 고등학생은 창업과 관련하여 '창업 관련 정보 제공', '창업자금 지원', '창업가와와의 만남 및 멘토링 연계' 순으로 지원을 요구

<표 23> 창업과 관련하여 필요한 지원 (단위: %)

구분	창업 관련 정보 제공	창업가정신 함양을 위한 교육 프로그램 운영	창업가와와의 만남 및 멘토링 연계	창업동아리 지원	창업경진 대회 지원	창업자금 지원	기타
2025년	31.7	5.6	22.1	8.6	4.2	27.2	0.6

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ [고] 창업 관심 정도는 27.9% 수준
- 창업에 관심을 갖는 이유 '나의 아이디어를 실현하고, 주도적으로 일을 하고 싶어서'

□ 고등학생의 창업 관심 정도*(‘관심 있음’+‘매우 관심 있음’)는 27.9%로 조사

* 창업에 대해 관심있음(‘관심있음’ + ‘매우 관심이 있음’) : ('21) 35.1% → ('22) 35.7% → ('23) 41.5% → ('24) 28.8% → ('25) 27.9%

** 창업에 대해 관심없음(‘관심없음’ + ‘매우 관심이 없음’) : ('21) 28.1% → ('22) 29.7% → ('23) 26.5% → ('24) 35.7% → ('25) 37.7%

<표 24> 창업에 대한 관심 정도 (단위: %, 점)

구분	전혀 관심이 없음	관심이 없음	보통	관심이 있음	매우 관심이 있음
2021년	7.9	20.2	36.8	23.6	11.5
2022년	8.4	21.3	34.7	23.6	12.1
2023년	6.7	17.8	34.1	20.3	21.2
2024년	14.7	21.0	35.5	19.9	8.9
2025년	15.7	22.0	34.4	20.1	7.8

주 1) 비율, 평균, 표준편차에 가중치 적용함.
2) 괄호()는 표준편차임.

□ 창업에 관심이 있는 학생은 주로 '나의 아이디어를 실현하고 주도적으로 일을 하고 싶어서'라고 응답하였고, 전년 대비 증가*하였음

* 나의 아이디어를 실현하고, 주도적으로 일하고 싶어서: ('22) 38.1% → ('23) 32.6% → ('24) 38.1% → ('25) 38.8%

<표 25> 창업에 관심을 갖는 이유 (단위: %)

구분	나의 아이디어를 실현하고 주도적으로 일을 하고 싶어서	높은 수익을 올릴 수 있을 것 같아서	사회에 도움이 되는 일을 하고 싶어서	새로운 기회를 창출하기 위해	취업이 어려워서	기타
2021년	37.3	23.7	8.1	19.5	10.4	1.1
2022년	38.1	25.2	7	19.4	8.6	1.7
2023년	32.6	31.7	7.2	21.4	4.9	2.2
2024년	38.1	33.0	4.8	17.9	5.2	0.9
2025년	38.8	33.3	4.8	16.7	5.6	0.9

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ **창업가정신 함양 및 창업체험교육의 참여 여부에 따른 진로교육 성과**
 - **창업 관련 교육을 경험한 학생들은 진로개발역량이 상대적으로 높아**

□ 창업가정신 함양 및 창업체험교육 경험이 있는 학생은 경험이 없는 학생보다 **진로개발역량에 긍정적인 영향**이 있는 것으로 나타났음

※ 창업경진대회 참여 여부에 따른 진로개발역량 성과 차이

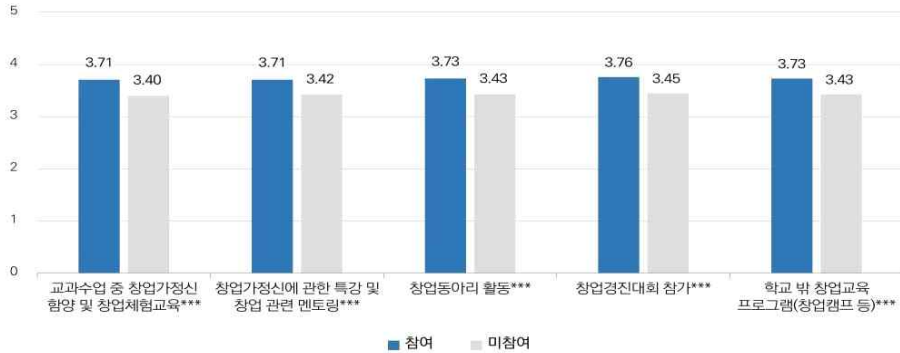
[중] : [참여] 3.76점, [미참여] 3.45점, [고] : [참여] 3.93점, [미참여] 3.65점

※ 학교 밖 창업교육 프로그램(창업캠프) 참여 여부에 따른 진로개발역량 성과 차이

[중] : [참여] 3.73점, [미참여] 3.43점, [고] : [참여] 3.92점, [미참여] 3.64점

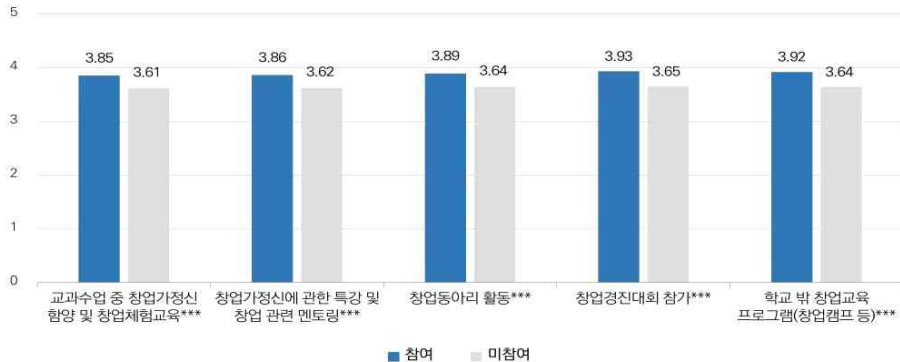
[그림 4] 창업가정신 함양 및 창업체험교육과 진로교육 성과 차이(중학생)

(단위: 점)



[그림 5] 창업가정신 함양 및 창업체험교육과 진로교육 성과 차이(고등학생)

(단위: 점)



교원(학교관리자 및 교사) 대상 조사 결과

- ◆ [중·고] 진로교육 연간 계획 및 예산 편성 비율 90% 이상
- ◆ [중·고] 진로교육 조직(부서) 운영 비율 90% 수준
- ◆ [중·고] 진로상담실 운영 비율 각각 72.8%, 75.6%

□ 대부분의 중·고등학교는 진로교육 연간 계획을 수립하고, 예산을 편성

○ 다만, 초등학교 진로교육 연간 계획 및 예산 편성은 80%대로 조사

□ 중·고등학교 진로교육 부서는 90%대 수준으로 조사

○ 중·고등학교는 주로 진로교육 전담부서(중 37.4%, 고 50.4%)로 운영 되는 반면, 초등학교는 3.8%에 그쳐

□ 중·고등학교에서의 진로활동 및 진로상담 공간 비율은 60% 이상

○ 특히, 진로상담 공간 비율은 70% 수준으로 높은 것으로 나타났음

※ [중] : 진로활동실(67.8%), 진로상담실(72.8%)

[고] : 진로활동실(65.5%), 진로상담실(75.6%)

<표 26> 학교 진로교육 환경 여건 종합

(단위: %)

구분	진로교육 연간 계획	진로교육 예산 편성	진로교육 부서(조직)		진로교육 공간	
			전체	진로교육만 전담	진로활동	진로상담
초등학교	86.5	88.1	87.7	3.8	35.3	
중학교	96.5	98.4	92.0	37.4	67.8	72.8
고등학교	97.0	96.0	95.9	50.4	65.5	75.6

- ◆ 학생 1인당 예산 평균 : [초] 4.34만원, [중] 7.89만원, [고] 5.47만원
- ◆ [초·중·고] '진로체험'에 가장 많은 예산 투입

□ 학생 1인당 평균 예산은 초등학교 4.34만원, 중학교 7.89만원, 고등학교 5.47만원으로, 전년 대비 초·중학교는 증가, 고등학교는 하락

<표 27> 학교 진로교육 연간 예산 편성 규모 변화 추이 (단위: 만 원)

학교급 및 학교 유형		학생 1인당 평균 예산					
		2021년	2022년	2023년	2024년	2025년	
초등학교		2.44	3.26	2.56	3.40	4.34	
중학교		6.75	7.20	7.90	7.19	7.89	
고등학교	전체	4.96	6.55	6.14	5.98	5.47	
	일반고	4.20	6.10	5.79	5.20	5.02	
	특성화고	7.90	8.01	7.64	8.39	6.93	
	특수 목적고	과학고	14.81	11.67	5.67	6.49	16.29
		국제고, 외고	3.08	3.24	3.66	4.24	3.24
		마이스터고	4.16	9.10	8.45	8.49	4.89
예체능고		3.01	4.02	4.16	8.83	3.90	

주 1) '학교 진로교육 연간 예산 편성 여부'에 '예'라고 응답한 대상으로 조사함(초 n=353, 중 n=394, 고 n=385).
 2) 학생 1인당 평균 예산을 계산하기 위한 전교생 수는 학교알리미(<https://www.schoolinfo.go.kr/>)의 학교별 공시(2025년) 자료를 활용하였음.
 3) 평균에 가중치 적용함.

- 학교 진로교육 예산이 가장 많이 투입되는 것은 '진로체험'(초 64.0%, 중 86.3%, 고 63.4%)인 것으로 나타났고, 전년 대비 진로교육 예산은 초등학교에서 증가, 중·고등학교에서는 감소

<표 28> 학교 진로교육 예산이 가장 많이 투입되는 부문(1순위) (단위: %)

구분	초등학교	중학교	고등학교
진로수업에 필요한 교재 및 재료비	12.6	4.8	8.9
진로체험	64.0	86.3	63.4
진로심리검사	21.5	5.6	9.5
진로상담	0.5	-	6.5
진로동아리	1.2	-	1.7
교내 교원 진로교육 연수	-	-	-
학부모 진로교육 연수 및 설명회	-	-	1.7
진로활동실 운영비	-	0.2	0.3
창업가정신 함양 및 창업체험 교육	-	1.9	3.6
기타	0.2	1.2	4.4

주 1) '학교 진로교육 연간 예산 편성 여부'에 '예'라고 응답한 학교를 대상으로 조사함.

- ◆ 진로체험지원센터를 활용률 : [중 > 고 > 초]
- ◆ 지역사회에서 진로체험지원센터의 진로교육 협조 지원 수준은 높은 편

□ 진로체험지원센터 활용은 중학교(82.1%)에서 가장 높게 나타났고, 다음은 고등학교(63.1%) 초등학교(46.5%) 순으로 조사

- 또한, 진로체험 도움 정도도 4.10 이상으로 높게 나타나

※ 진로체험지원센터 도움 정도 : [초] 4.25점, [중] 4.58점, [고] 4.11점

<표 29> 진로체험지원센터의 활용 현황 및 진로체험 도움 정도

(단위: %, 점)

구분	활용 여부		도움 정도
	예	아니요	
초등학교	46.5	53.5	4.25(0.74)
중학교	82.1	17.9	4.58(0.56)
고등학교	63.1	36.9	4.11(0.80)

주 1) '도움 정도'는 '진로체험지원센터의 활용 현황'에 '활용'이라고 응답한 학교를 대상으로 조사함.
 2) 비율, 평균, 표준편차에 가중치 적용함.
 3) 괄호 안의 값은 표준편차임.

□ 지역사회의 협조와 관련, 중·고등학교는 '학교 내 구성원', '시도교육청', '지역 진로체험지원센터', 초등학교는 '학교 내 구성원', '시도교육청', '학부모' 순으로 조사

<표 25> 진로교육 관련 지역사회의 협조와 지원 수준

(단위: 점)

구분	초등학교		중학교		고등학교	
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
학교 내 구성원들의 협조 및 지원	4.09	0.73	4.22	0.68	4.03	0.72
학부모들의 협조 및 지원	3.58	0.91	3.70	0.83	3.48	0.89
민간기업 및 체험처의 협조 및 지원	3.05	1.01	3.28	0.93	3.11	0.94
지역 유관 공공기관의 협조 및 지원	3.26	1.03	3.53	0.92	3.25	0.91
시도교육청의 협조 및 지원	3.66	0.94	3.94	0.80	3.71	0.85
지역 진로체험지원센터의 협조 및 지원	3.47	0.98	3.83	0.86	3.54	0.89
지역사회 네트워크(마을지역 공동체, 사회적 기업 등)	3.30	1.01	3.48	0.93	3.20	0.92

주 1) 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.

◆ **진로교육 집중 학년·학기제 운영 여부 및 시기**

- 운영 비율 : [중] 60% 수준으로 가장 높아
- 운영 시기 : [초] 주로 6학년, [중·고] 주로 1학년

□ 진로교육 집중 학년·학기제는 중학교에서 가장 높은 비율로 운영

<표 31> 진로교육 집중 학년·학기제 운영 여부 (단위: %)

구분	예(운영)	아니요(미운영)	계
초등학교	18.0	82.0	100.0
중학교	59.5	40.5	100.0
고등학교	21.7	78.3	100.0

주) 비율에 가중치 적용함.

○ 주로 초등학교는 6학년, 중·고등학교는 1학년 시기에 운영하는 것으로 조사

※ [초] 6학년 2학기(79.2%), 6학년 1학기(37.7%), 5학년 2학기(42.6%) 순

[중] 1학년 1학기(67.2%), 3학년 2학기(37.4%), 1학년 2학기(20.7%) 순

[고] 1학년 1학기(86.7%), 1학년 2학기(37.3%), 2학년 1학기(12.8%) 순

<표 32> 진로교육 집중 학년·학기제 운영 시기 (단위: %)

구분	초등학교	중학교	고등학교
1학년 1학기	20.0	67.2	86.7
1학년 2학기	29.4	20.7	37.3
2학년 1학기	16.1	3.3	12.8
2학년 2학기	27.0	4.0	7.5
3학년 1학기	24.9	2.3	10.8
3학년 2학기	34.3	37.4	12.7
4학년 1학기	22.9	-	-
4학년 2학기	30.6	-	-
5학년 1학기	27.3	-	-
5학년 2학기	42.6	-	-
6학년 1학기	37.7	-	-
6학년 2학기	79.2	-	-

주 1) '진로교육 집중 학년·학기제 운영 여부'에 '예'라고 응답한 학교를 대상으로 조사함.
 2) 개수 제한이 없는 중복응답 문항임.
 3) 비율에 가중치 적용함.

◆ **[초] 진로전담교사 배치 90% 수준**

- 초등학교 진로교육 부서는 진로교육을 겸하는 경우가 69.8% 수준

◆ **[중·고] 진로교육 부서의 35% 이상은 진로교육만 전담**

□ 초등학교의 진로전담교사 배치는 91.1%로 조사

- 초등학교 진로교육 담당부서 비율은 87.7% 수준이며, 그 중 69.8%는 타업무가 주 업무이며 진로교육을 겸하는 것으로 확인

<표 33> 초등학교의 진로전담교사 배치 여부 (단위: %)

구분	있음			없음	전체
	보직 진로전담교사	진로업무 담당교사	소계		
초등학교	15.4	75.6	91.1	8.9	100.0

주 1) 비율에 가중치 적용함.

2) 보직 진로전담교사는 진로 관련 부서 등의 부장 보직을 맡고 있는 교사를 뜻하며, 진로업무 담당교사는 부장 보직을 맡고 있지 않지만 학교의 진로 관련 업무를 담당하는 교사를 뜻함.

□ 중·고등학교 진로교육 담당부서 비율은 90% 수준이며, 진로교육만 전담하는 비율은 35% 이상

<표 34> 학교 진로교육 담당 부서(조직) 유무 (단위: %)

구분	있음			소계	없음	전체
	진로교육만 전담(a)	진로교육이 주 업무 + 타 업무 겸함 (b)	타 업무가 주 업무 + 진로교육 겸함 (c)			
초등학교	3.8	14.1	69.8	87.7	12.3	100.0
중 학교	37.4	30.8	23.8	92.0	8.0	100.0
고등학교	50.4	23.6	22.0	95.9	4.1	100.0

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ 「진로와 직업」 과목 수업 비율 : [중] 84.2%, [고] 38.8%

- 중·고등학교 「진로와 직업」 수업은 교양 선택과목 중 교과 수업으로 진행
 - 「진로와 직업」 선택과목 채택 현황은 중학교 84.2%, 고등학교 38.8% 수준

<표 35> 「진로와 직업」과목의 교양선택과목 채택 여부 (단위: %)

구분	예(운영)	아니요(미운영)	계
중학교	84.2	15.8	100.0
고등학교	38.8	61.2	100.0

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ 진로연계 교과 수업 실시 비율 : [초 > 중 > 고]

- 진로연계 교과 수업 실시 비율은 초등학교(94.7%), 중학교(88.6%), 고등학교(79.2%) 순으로 조사

<표 36> 진로연계 교과 수업 실시 여부

(단위: %)

구분	초등학교	중학교	고등학교
실시함	94.7	88.6	79.0
실시하지 않음	5.3	11.4	21.0
전체	100.0	100.0	100.0

주) 비율에 가중치 적용함.

- 진로연계 교과교육을 위한 주요 협의 방식*은 초등학교에서 '같은 교과 교사들 간의 협의', 중·고등학교에서 '별도의 협의 없음'으로 확인

* [초] 같은 교과(또는 학년) 교사들 간의 협의(45.4%)

[중·고] 별도의 협의 없음(담당 교사가 자체적으로 실시)(38.5%, 39.7%)

<표 37> 진로연계 교과교육을 위한 협의 방식

(단위: %)

구분	초등학교	중학교	고등학교
별도의 협의 없음(담당 교사가 자체적으로 실시)	26.4	38.5	39.7
같은 교과(또는 학년) 교사들 간의 협의	45.4	17.7	21.8
진로전담(담당)교사와 교과(또는 학년) 교사들과의 협의	18.7	33.4	27.4
학교 전체가 참여하는 수업 재구성 협의	9.6	9.9	10.7
기타	-	0.5	0.4

주) 1) '진로 연계 교과 수업 실시 여부'에 '예'라고 응답한 학교를 대상으로 조사함.

2) 비율에 가중치를 적용함.

◆ 창의적 체험활동 중 진로활동 배당 시수

- [중·고] 체험활동 및 진로활동 시수 : 1학년 > 3학년 > 2학년

- 창의적 체험활동 중 진로활동 배당 비율은 중학교 20.1%, 고등학교 29.9%

<표 38> 창의적 체험활동 및 진로활동 배당 시수(중·고등학교)

(단위: 시수, %)

구분	창의적 체험활동 전체 배당 시수(a)	창의적 체험활동 중 진로활동 배당 시수(b)	창의적 체험활동 중 진로활동 배당 비율 (b/a*100)
중학교	1학년	96.05	17.51
	2학년	95.97	14.58
	3학년	98.31	15.56
중학교 전체	290.33	47.65	20.1
고등학교	1학년	87.96	22.84
	2학년	90.09	22.21
	3학년	84.19	21.48
고등학교 전체	262.25	66.54	29.9

주) 1) 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

2) 중, 고등학교 전체 값은 개별학교의 1, 2, 3학년 배당 시수의 합으로 계산함.

3) 진로활동 배당 비율은 각 학교의 학년별 비율의 평균값임.

- 초등학교의 창의적 체험활동 중 진로활동 배당 시수는 6학년(8.75 시수), 5학년(8.19 시수) 순으로 조사

<표 39> 창의적 체험활동 중 진로활동 배당 시수(초등학교)

(단위: 시수)

구분	창의적 체험활동 중 진로활동 배당 시수		
	평균	표준편차	
초등학교	1학년	6.72	3.61
	2학년	6.80	3.47
	3학년	7.50	3.70
	4학년	7.73	4.01
	5학년	8.19	3.80
	6학년	8.75	4.02
초등학교 전체	44.84	24.32	

주) 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.

◆ 학교 소재지 및 규모별 디지털 기반 진로교육 운영 현황

- [중] 대도시, 대규모 학교의 디지털 기반 진로교육 수행 정도가 높음
- [고] 중소도시, 대규모 학교의 디지털 기반 진로교육 수행 정도가 높음

□ 중학교는 읍·면지역과 소규모 학교가, 고등학교는 읍·면지역과 중규모 학교가 디지털 기반 진로교육 운영 비율*이 상대적으로 낮음

* 디지털 기반 진로교육 운영 경험 비율 : [중] 58.7%, [고] 51.4%

※ 디지털 기반 진로교육 : 원격교육(강의, 멘토링 등), AR, VR, 메타버스 등 디지털 자료와 도구, 매체 등을 활용한 활동을 의미

<표 40> 학교 소재지 및 규모별 디지털 기반 진로교육 운영 비율

(단위: %)

구분	중학교		고등학교	
	2024년	2025년	2024년	2025년
학교 소재지	대도시	65.6	48.8	
	중소도시	60.7	57.3	
	읍·면지역	50.9	46.6	
학교 규모	대규모	66.8	54.5	
	중규모	59.7	46.6	
	소규모	50.5	48.2	

주) 비율에 가중치 적용함.

□ 디지털 기반 진로교육 활동이 필요한 분야는 '진로수업 중 진로탐색', '진로심리검사', '진로체험' 등의 응답이 높은 것으로 확인

<표 41> 디지털 기반 진로교육 활동 필요 분야(중·고등학교)

(단위: %)

구분	중학교	고등학교
진로수업 중 진로탐색	68.8	76.7
진로심리검사	15.0	6.9
진로체험	10.2	6.9
진로상담	0.9	2.5
창업가정신 함양 및 창업체험교육	5.1	7.0

주 1) '디지털 기반 진로교육 운영 여부'에 '예'라고 응답한 학교를 대상으로 조사함.

2) 비율에 가중치를 적용함.

◆ [중·고] 진로심리검사 98% 이상 실시

- 진로심리검사 주로 오프라인 유료 검사와 온라인 무료 방식으로 진행
- 전년도에 비해 온라인 무료 방식 증가

□ 진로심리검사는 중·고등학교 모두 98% 이상*의 높은 실시율 결과

- 진로심리검사는 전년도에 비해 온라인 무료방식은 중학교에서 증가(3.0%p), 고등학교에서 소폭 감소(0.5%p)하였으며, 오프라인 유료방식이 소폭 상승(중 0.5%p, 고 0.3%p)

* 진로심리검사 실시율 : [중] 98.3%, [고] 98.9%

<표 42> 진로심리검사 실시 방식(중·고등학교)

(단위: %)

진로심리검사 실시 방식	중학교		고등학교	
	2024년	2025년	2024년	2025년
온라인 무료	42.9	45.9	47.6	47.1
온라인 유료	5.3	6.6	8.3	7.3
오프라인 무료	9.8	8.4	10.7	9.2
오프라인 유료	84.9	85.4	83.1	83.4

주 1) '진로심리검사 실시 여부'에 '실시함'이라고 응답한 학교를 대상으로 조사함(중 n=393, 고 n=395).

2) 비율에 가중치 적용함.

- 진로심리검사 이후 추가 활동에서, 중학교는 담임교사에게 공유(58.8%), 단체 설명(49.0%), 결과에 대한 단체 설명(49.0%), 고등학교는 담임교사에게 공유(56.6%), 관련 진로교육 활동(45.4%) 순으로 조사

<표 43> 진로심리검사 이후 추가 활동(중·고등학교)

(단위: %)

추가 활동	중학교	고등학교
검사 결과에 대한 단체 설명	49.0	40.7
검사 결과 관련 진로교육 활동(모둠 또는 단체)	35.8	45.4
검사 결과를 토대로 개별 진로상담	47.2	42.1
검사 결과를 토대로 소규모 모둠 진로상담	3.4	6.5
학부모와의 상담	1.8	2.1
검사 결과를 담임교사에게 공유	58.8	56.6

주 1) '진로심리검사 결과 제공 방식'에 '검사 결과지 제공 후 추가 활동 진행'이라고 응답한 대상으로 조사하는 중복응답 문항임.

2) 비율에 가중치 적용함.

- ◆ **진로상담은 일대일 대면상담, 집단상담, 전화상담을 주로 이용**
- 온라인 진로상담 방식은 대체로 10~20%대 수준으로 나타나

- 모든 학교급에서 진로상담은 일대일 대면상담 방식으로 실시하는 비율(초 72.9%, 중 94.9%, 고 94.3%)이 가장 높음
- 다음으로 집단상담(초 44.7%, 중 51.0%, 고 40.4%)이 높았으며, 전화상담(초 39.5%, 중 37.6%, 고 32.4%)도 높게 조사

<표 44> 학생 진로상담 실시 방식

(단위: %)

학교급	초등학교				중학교				고등학교			
	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체
일대일 대면상담	72.9	15.9	1.5	83.7	94.9	2.5	1.4	97.8	94.3	2.8	1.2	97.1
전화상담	1.4	26.9	39.5	33.8	0.5	38.3	37.6	53.4	1.2	39.4	32.4	48.2
실시간 온라인 상담 (SNS, 채팅상담, 화상상담 등)	-	5.7	14.8	9.3	-	4.3	15.8	12.5	0.2	8.0	20.4	17.2
비실시간 온라인 상담 (이메일 상담, 게시판상담 등)	0.7	5.3	15.4	10.0	0.2	3.2	12.2	9.8	0.3	8.6	11.4	12.8
집단상담	23.2	44.7	28.8	63.0	2.4	51.0	30.4	61.6	1.6	40.4	33.7	49.9
기타	1.8	1.5	-	2.7	2.0	0.7	2.6	4.0	2.4	0.7	1.0	3.4

주 1) '진로상담 실시방식'은 중복 응답이 이루어진 문항이며, 비율은 전체 응답 인원 대비 각 항목별 응답 빈도로 계산함.
2) 비율에 가중치 적용함.

- ◆ **진로체험행사 실시 횟수 : [초] 9.93회, [중] 24.21회, [고] 34.20회**
- 진로체험행사는 주로 오프라인으로 실시

- 진로체험행사 실시 횟수는 초등학교 9.93회, 중학교 24.21회, 고등학교 34.20회
- 중·고등학교는 온라인 방식(중 1.00회, 고 3.39회)보다는 오프라인 방식(중 23.20회, 고 30.82회)으로 실시
- 강연형·대화형은 온라인, 오프라인 방식 모두 실시 비율이 비교적 높고, 진로캠프형, 현장견학형 등은 오프라인 방식의 실시 비율이 높아, 진로체험의 유형에 따라 실시 방식에 차이가 존재

<표 45> 진로체험행사 실시 횟수(2024년 실적 기준)(중·고등학교)

(단위: 회)

구분	초등학교	중학교			고등학교			
		온라인	오프라인	소계	온라인	오프라인	소계	
전체	9.93 (38.39)	1.00 (4.09)	23.20 (75.36)	24.21 (75.36)	3.39 (52.29)	30.82 (64.99)	34.20 (82.50)	
진로 체험 유형	강연형·대화형	-	0.26 (0.85)	6.15 (10.93)	6.41 (10.93)	0.57 (2.46)	9.52 (14.22)	10.09 (14.38)
	현장견학형	-	0.07 (0.42)	2.29 (4.35)	2.36 (4.38)	0.35 (5.79)	3.69 (6.93)	4.04 (8.92)
	직업실무체험형 (모의 직업체험)	-	0.24 (1.54)	5.70 (25.53)	5.94 (25.55)	0.07 (0.46)	3.46 (12.61)	3.53 (12.61)
	현장직업체험형 (실제 직업체험)	-	0.17 (1.31)	2.74 (4.84)	2.91 (4.97)	0.22 (3.96)	5.33 (29.29)	5.55 (29.52)
	학과체험형	-	0.21 (1.13)	3.88 (31.57)	4.09 (31.58)	2.08 (41.79)	4.82 (19.68)	6.89 (46.03)
	진로캠프형	-	0.05 (0.30)	2.46 (6.45)	2.51 (6.46)	0.10 (0.78)	4.00 (12.41)	4.11 (12.43)

주 1) 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.
2) 괄호 안의 값은 표준편차임.
3) 초등학교는 진로체험 유형에 관계없이 전체 횟수만 제시하고 있음.

- ◆ [중·고] 진로체험 편성·운영시 학생 의사 반영 여부 및 미반영 이유
 - 학생의 의사를 반영하되, 일부 조정하여 편성·운영하는 것으로 나타나
 - 학생의 의사가 미반영 되는 이유는 '인원 규모 초과', '체험처 미확보'로 응답

□ 진로체험 편성·운영 시, 학생의 희망대로 반영하되 일부 학생의 경우 학교 차원에서 일부 조정하여 편성·운영(중 66.3%, 고 64.7%)

<표 46> 진로체험 편성·운영할 시 학생의 의사 반영 여부(중·고등학교) (단위: %)

구분	중학교	고등학교
희망조사 후 학생 희망대로 편성·운영	21.0	24.1
희망조사 후 학생 희망대로 편성하되, 일부 학생의 경우 학교차원에서 조정하여 편성·운영	66.3	64.7
희망조사 없이 학교차원에서 편성·운영	12.6	11.1
계	100.0	100.0

주) 비율에 가중치 적용함.

□ 진로체험 편성·운영 시, 학생 의사 미반영 이유는 '체험처가 수용할 수 있는 인원 규모를 초과해서(중 29.1%, 고 23.9%)', '희망조사 수요를 충족하는 체험처를 확보하지 못해서(중 20.0%, 고 25.3%)'로 조사

- 그 외, '소규모 그룹별 진로체험 운영 인력이 부족해서', '예산상의 제약으로 인해서' 등의 이유

<표 47> 진로체험 편성·운영할 시 학생의 의사 미반영 이유(중·고등학교) (단위: %)

구분	중학교	고등학교
희망조사 수요를 충족하는 체험처를 확보하지 못해서	20.0	25.3
체험처가 수용할 수 있는 인원 규모를 초과해서	29.1	23.9
소규모 그룹별 진로체험 운영(인솔) 인력(교사) 자원인력 등이 부족해서	19.2	21.0
체험처까지의 이동 시간, 이동 수단 등이 부족해서	10.3	10.2
체험활동비 부족 등 예산상의 제약으로 인해서	18.3	13.6
기타	3.1	5.9
계	100.0	100.0

주 1) '진로체험 편성·운영 시 학생의 의사 반영 여부'에 '희망조사 후 학생 희망대로 편성하되, 일부 학생의 경우 학교 차원에서 조정하여 편성·운영' 또는 '희망조사 없이 학교 차원에서 편성·운영'이라고 응답한 학교를 대상으로 조사함.

2) 기타 응답으로는 '학생 참여 저조', '다양한 수요 충족 어려움', '교육과정 편성이 미리 결정되기 때문', '학교 방침이나 특성 때문' 등이 있음.

3) 비율에 가중치 적용함.

- ◆ 학부모 대상 자녀 진로교육 연수 실시 비율 : [고 > 중 > 초]
 - [고] '진로상담 및 자료 제공' 가장 높아 (8.70회)

□ 학부모 대상 자녀 진로교육 연수 실시 비율은 고등학교(85.5%), 중학교(82.6%), 초등학교(47.8%) 순으로 조사

- 중·고등학교 모두 주로 오프라인 방식으로 실시

※ 자녀 진로교육 온·오프라인 연수 실시 횟수 : [중] 2.46회, [고] 3.51회

<표 48> 학부모 대상 자녀 진로교육 연수 실시 여부 (단위: %, 회)

구분	연수 실시	연수 실시 횟수		
		온라인	오프라인	소계
초등학교	47.8	-		
중학교	82.6	0.59(2.34)	1.87(1.71)	2.46(3.50)
고등학교	85.5	0.45(1.57)	3.06(6.34)	3.51(7.35)

주 1) 초등학교는 학부모 대상 자녀 진로교육 관련 연수 실시 여부를 선택하는 문항이며, 중·고등학교는 실시 횟수를 입력하는 문항임(횟수가 0인 경우 미실시).

2) 비율, 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

3) 2024년 학부모 대상 자녀 진로교육 연수 실시 실적 자료, 괄호 안의 값은 표준편차임.

□ 중·고등학교 학부모 대상 자녀 진로교육 상담 및 자료 제공*은 90% 수준

- 초등학교의 학부모 대상 자녀 진로교육 상담 및 자료 제공은 각각 **66.3%**, **82.8%** 수준으로 나타났음

* 학부모 대상 자녀 진로교육 자료 제공 : [중] 7.82회, [고] 8.70회

<표 49> 학부모 대상 자녀 진로교육을 위한 상담 및 자료 제공 여부 (단위: %, 회)

구분	상담 제공	자료 제공	
		비율	횟수
초등학교	66.3	82.8	-
중학교	94.2	95.9	7.82(11.45)
고등학교	95.5	92.0	8.70(15.17)

주 1) 초등학교는 학부모 대상 자녀 진로교육 관련 연수 실시 여부를 선택하는 문항이며, 중·고등학교는 실시 횟수를 입력하는 문항임(횟수가 0인 경우 미실시).

2) 비율, 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

3) 2024년 실적 기준, 괄호 안의 값은 표준편차임.

◆ **진로교육 관련 사이트 활용**

- [초] '주니어 커리어넷', [중] '꿈길', '커리어넷'을 주로 활용
- [고] '어디가', '커리어넷'을 주로 활용

- **진로전담교사**는 진로교육 관련 사이트 중 '커리어넷(초 81.0%, 중 97.0%, 고 95.7%)'을 주로 활용
- 초등학교 진로전담교사는 '꿈길(75.0%)', '시도교육청 운영 진로교육 관련 사이트(64.6%)'
 - 중학교 진로전담교사는 '꿈길(99.2%)', '커리어넷(97.0%)', '고입정보포털(90.8%)'
 - 고등학교 진로전담교사는 '어디가(96.2%)', '커리어넷(95.7%)', '꿈길(90.4%)' 순으로 응답

<표 50> 진로교육 관련 사이트 활용 현황(진로전담교사)

(단위: %)

구 분	초등학교	중학교	고등학교
커리어넷-주니어 커리어넷(진로정보망)	81.0	97.0	95.7
고용24((구)워크넷, 취업정보망)	-	68.1	76.7
고입정보포털	-	90.8	-
하이파이브(특성화고·마이스터고 포털)	-	72.1	23.0
어디가(대입정보포털)	-	60.7	96.2
프로칼리지(전문대학포털)	-	13.9	57.6
꿈길(진로체험망)	75.0	99.2	90.4
YEEP(온라인 창업체험교육 플랫폼)	6.6	34.9	33.6
원격 영상 진로멘토링	6.7	33.8	30.9
크레존(창의인성교육넷)	16.5	11.3	12.0
시도교육청 운영 진로교육 관련 사이트 (진로진학지원(정보)센터, 진로교육원 등)	64.6	89.6	90.0
알리미(학교 알리미, 대학 알리미)	-	91.6	85.7
함께 학교(학생, 교원, 학부모 디지털 소통 플랫폼)	-	17.7	29.0

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ **학교 진로교육 활성화를 위한 필요 요소**

- 다양한 진로체험 기회 제공
- 다양한 학생의 특성 및 유형을 고려한 진로활동 등으로 확인

- 초·중·고 **진로전담교사***와 **학교 관리자**** 모두 학교 진로교육 활성화를 위한 필요 요소로 '다양한 진로체험 기회 제공' 및 '다양한 학생의 특성 및 유형을 고려한 진로활동'에 주로 응답
- ※ 다양한 진로체험 기회 제공
 - * 진로전담교사 : [초] 75.1%, [중] 61.5%, [고] 40.0%
 - ** 학교 관리자 : [초] 59.9%, [중] 47.1%, [고] 40.2%
 - ※ 다양한 학생의 특성 및 유형을 고려한 진로활동
 - * 진로전담교사 : [초] 44.7%, [중] 46.0%, [고] 48.6%
 - ** 학교 관리자 : [초] 47.6%, [중] 60.7%, [고] 54.5%
 - 다음으로, **진로전담교사**는 '진로교육 관련 예산 및 환경 지원(초 42.8%, 중 47.2%, 고 38.5%)'을, **학교 관리자**는 '전문성 있는 인력 확보 및 역량 제고(초 27.5%, 중 38.6%, 고 42.1%)'가 필요하다고 응답

<표 51> 학교 진로교육 활성화를 위한 필요 요소(진로전담교사)(3순위까지 선택)

(단위: %)

구 분	초등학교				중학교				고등학교			
	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체
교육과정 및 수업에서 진로교육 확대	16.5	4.5	8.9	29.3	13.5	3.0	4.0	20.4	17.6	5.3	4.8	27.5
다양한 학생의 특성 및 유형을 고려한 진로활동	13.7	19.7	12.7	44.7	21.0	14.8	10.6	46.0	23.2	14.6	11.1	48.6
다양한 진로체험 기회 제공	40.2	23.2	13.2	75.1	23.1	24.1	14.9	61.5	13.2	16.9	10.2	40.0
진로교육 자료 및 정보 확충	4.4	8.7	9.3	21.6	4.2	5.7	11.8	21.3	4.8	9.5	7.7	21.7
전문성 있는 진로교육 인력 확보 및 역량 제고	5.7	14.1	11.2	29.9	7.5	6.9	8.4	22.6	10.6	13.7	10.1	34.1
진로교육 관련 예산 및 환경 지원	11.1	14.2	19.1	42.8	15.8	20.7	12.4	48.3	11.4	12.5	15.2	38.5
디지털 기반 진로교육 확대에 따른 시설 및 장비 확보	0.5	2.6	4.7	7.5	2.2	3.2	7.9	13.1	2.2	3.7	3.9	9.6
학교 내부 구성원의 협조	0.8	0.8	1.7	3.1	1.7	3.2	6.3	11.0	6.0	8.8	10.5	25.0
학교 외부 자원(기관, 기업 등)의 협조	1.3	6.3	7.7	14.6	1.7	7.0	8.7	17.1	1.3	2.2	7.0	10.2

구 분	초등학교				중학교				고등학교			
	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체
시·도교육(지원)청의 지원 및 협조	3.0	4.5	8.3	15.2	1.8	5.9	5.9	13.5	2.3	3.0	6.8	11.8
학교 관리자 대상의 진로교육 연수 확대	-	-	0.6	0.5	3.6	2.0	2.7	8.2	2.7	4.8	3.7	11.1
교내 교원 대상의 진로교육 연수 확대	0.5	0.6	1.0	2.0	0.3	1.4	1.4	3.0	1.8	2.4	4.3	8.4
진로교육에 대한 학부모 및 사회 인식 개선	1.1	0.8	1.7	3.4	2.3	1.8	4.9	8.8	2.6	2.1	4.8	9.3
기타	1.3	-	-	1.3	1.2	0.4	-	1.7	0.3	0.6	-	0.8

주 1) 기타 응답으로는 '학교급 수준에 맞는 자료 및 프로그램 제공', '진로교사의 업무 범위 명료화(타 업무 제외)', '진로전담교사 선 발 확대 및 배치' 등이 있음.
2) 비율에 가중치 적용함.

<표 52> 학교 진로교육 활성화를 위한 필요 요소(학교 관리자)(3순위까지 선택)

(단위: %)

구 분	초등학교				중학교				고등학교			
	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체
교육과정 및 수업에서 진로교육 확대	18.9	2.6	4.3	25.8	18.3	3.1	3.5	24.9	20.7	5.4	5.9	31.9
다양한 학생의 특성 및 유형을 고려한 진로활동	20.3	16.6	10.7	47.6	30.0	16.7	14.1	60.7	26.8	16.1	11.7	54.5
다양한 진로체험 기회 제공	31.9	17.3	10.8	59.9	17.8	20.5	8.8	47.1	14.7	15.3	10.4	40.2
진로교육 자료 및 정보 확충	1.9	5.4	6.8	14.1	2.0	3.2	5.2	10.4	2.4	5.1	3.4	10.9
전문성 있는 진로교육 인력 확보 및 역량 제고	7.4	10.6	9.5	27.5	11.8	12.7	14.1	38.6	15.4	16.4	10.3	42.1
진로교육 관련 예산 및 환경 지원	6.5	18.0	16.4	40.8	8.9	15.7	15.1	39.7	6.9	15.2	15.5	37.5
디지털 기반 진로교육 확대에 따른 시설 및 장비 확보	0.6	2.5	3.4	6.4	1.3	3.4	2.6	7.3	1.5	2.7	3.6	7.7
학교 내부 구성원의 협조	2.2	2.5	3.2	7.9	1.6	4.4	3.5	9.4	2.7	7.5	7.6	17.7
학교 외부 자원(기관, 기업 등)의 협조	1.9	8.3	10.9	21.0	1.8	7.6	10.5	19.9	1.2	4.5	9.4	15.0
시·도교육(지원)청의 지원 및 협조	1.4	5.3	5.7	12.3	0.8	1.8	6.1	8.7	1.0	1.9	4.8	7.6
학교 관리자 대상의 진로교육 연수 확대	0.2	2.1	4.2	6.5	0.3	1.9	2.6	4.8	1.1	0.8	1.8	3.7
교내 교원 대상의 진로교육 연수 확대	2.6	3.7	5.8	12.0	2.3	3.0	5.6	10.8	2.2	4.4	6.0	12.5
진로교육에 대한 학부모 및 사회 인식 개선	4.2	5.2	8.4	17.8	3.0	6.2	8.4	17.5	3.6	4.4	9.5	17.5
기타	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	0.2	0.5

주 1) 기타 응답으로는 '학교별 진로교육 역량 차이 최소화 방안', '진로교사 역할 재정립' 등이 있음.
2) 비율에 가중치 적용함.

- 중학교 담임교사는 '다양한 진로체험 기회 제공(70.4%)', '다양한 학생의 특성 및 유형을 고려한 진로활동(58.2%)', '전문성 있는 진로교육 인력 확보 및 역량 제고(34.4%)' 순으로 응답

<표 53> 학교 진로교육 활성화를 위한 필요 요소(중학교 담임교사)(3순위까지 선택)

(단위: %)

구 분	중학교			
	1순위	2순위	3순위	전체
교육과정 및 수업에서 진로교육 확대	19.3	3.7	6.0	28.7
다양한 학생의 특성 및 유형을 고려한 진로활동	24.7	21.6	12.7	58.2
다양한 진로체험 기회 제공	29.3	28.0	13.9	70.4
진로교육 자료 및 정보 확충	4.3	8.3	9.8	21.9
전문성 있는 진로교육 인력 확보 및 역량 제고	10.4	11.6	13.1	34.4
진로교육 관련 예산 및 환경 지원	3.9	9.3	13.3	25.7
디지털 기반 진로교육 확대에 따른 시설 및 장비 확보	0.2	1.7	1.5	3.3
학교 내부 구성원의 협조	1.5	2.4	4.0	7.8
학교 외부 자원(기관, 기업 등)의 협조	2.9	7.3	9.8	19.5
시·도교육(지원)청의 지원 및 협조	0.1	2.7	4.1	6.7
학교 관리자 대상의 진로교육 연수 확대	-	-	1.3	1.2
교내 교원 대상의 진로교육 연수 확대	0.5	1.8	3.1	5.2
진로교육에 대한 학부모 및 사회 인식 개선	2.7	1.6	7.3	11.2
기타	0.5	-	0.7	1.3

주) 비율에 가중치 적용함.

◆ **진로전담교사에게 가장 필요한 연수 프로그램은?**

- [초] 교과 및 창의적 체험활동과 연계된 수업자료 연수
- [중] 진로체험 프로그램 운영 연수
- [고] 진학 정보 및 활용 연수

□ 진로전담교사에게 가장 필요한 연수 프로그램은 초등학교는 '교과 및 창의적 체험활동과 연계된 수업자료', 중학교는 '진로체험 프로그램 운영', 고등학교는 '진학 정보 및 활용'으로 조사

<표 54> 진로전담교사에게 필요한 연수 내용(3순위까지 선택)

(단위: %)

구 분	초등학교				중학교				고등학교			
	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체	1순위	2순위	3순위	전체
교과 및 창의적 체험활동과 연계된 수업자료	46.5	27.3	15.9	85.1	-	-	-	-	-	-	-	-
진로수업지도안 계획 및 운영	-	-	-	-	19.6	7.0	6.0	32.1	18.3	6.3	5.3	29.4
진로심리검사 해석 및 활용	9.9	19.5	21.7	46.3	8.9	6.1	5.7	20.2	6.3	6.1	9.5	21.3
진로상담 이론과 실제	2.3	6.0	8.5	15.1	10.3	12.4	7.6	29.6	8.9	9.5	7.3	25.2
진학 정보 및 활용	2.1	3.3	6.4	10.6	11.3	19.1	11.9	41.2	29.8	23.5	10.9	63.1
직업 및 취업 정보 활용	1.0	2.8	6.0	8.6	3.7	4.1	6.5	13.8	5.7	9.7	8.1	22.9
진로체험 프로그램 운영	34.5	32.8	14.7	77.2	20.6	15.0	18.1	52.4	8.3	14.3	13.4	35.0
창업가정신 함양 및 창업체험교육 프로그램 활용 및 운영	0.3	1.5	3.8	4.9	5.0	7.5	5.9	17.8	4.6	3.7	5.9	13.7
미래직업세계의 변화와 인재상	-	-	-	-	10.9	15.6	15.0	40.4	10.2	14.3	17.5	40.7
디지털 기반 진로교육을 위한 교수학습방법	2.6	6.9	23.1	28.7	7.5	12.8	16.6	35.7	4.3	7.6	12.2	23.3
진로진학상담교사의 리더십과 팔로워십	-	-	-	-	1.9	0.5	6.6	8.7	3.4	5.1	10.0	17.9
기타	0.8	-	-	0.8	0.2	-	-	0.2	0.3	-	-	0.3

주 1) 기타 응답으로는 '다양한 업무와의 연계 운영'이 있음.
2) 비율에 가장치 적용함.

학부모 대상 조사 결과

◆ **학부모들이 생각하는 가장 필요한 진로교육은?**

- [초·중] 적성과 흥미, 꿈을 찾도록 지원하는 진로교육 수업
- [고] 진로·진학 등에 관한 상담

□ 초·중학생 학부모는 가장 필요한 진로교육으로 '학생의 적성과 흥미, 꿈을 찾도록 지원하는 진로교육 수업(초 4.51점, 중 4.47점)'을, 고등학생 학부모는 '학생 진로·진학에 관한 상담(고 4.46점)'을 선택

- 학부모가 필요한 진로 정보는 '자녀의 흥미·적성 파악 정보(초 4.57점, 중 4.52점)'가, 고등학생 학부모는 '진학·입시정보(고 4.51점)'로 응답
- 자녀 진로지도 역량 강화를 위해 가장 필요한 것은 초·중·고 학부모 모두 '진로지도를 위한 자료 또는 정보(초 47.3%, 중 44.0%, 고 43.5%)'를 선택

<표 55> 학부모의 자녀 진로교육 필요성 인식 및 역량 강화

(단위: 점, %)

구 분		초등학생 학부모	중학생 학부모	고등학생 학부모
전반적인 진로교육 필요성	학생의 적성과 흥미, 꿈을 찾도록 지원하는 진로교육 수업	4.51 (0.63)	4.47 (0.66)	4.43 (0.69)
	학교 수업 시간에 「진로와 직업」 내용을 연계하는 교과연계 수업	4.39 (0.68)	4.36 (0.69)	4.33 (0.72)
	학생 진로심리검사(흥미, 적성 등) 제공	4.46 (0.67)	4.45 (0.65)	4.39 (0.71)
	다양한 진로(직업)를 탐색할 수 있는 진로체험	4.50 (0.65)	4.44 (0.67)	4.36 (0.73)
	학생 진로·진학 등에 관한 상담	4.28 (0.75)	4.46 (0.65)	4.46 (0.68)
	학생의 진로동아리 활동	-	-	4.25 (0.74)
	학생의 창업가정신 함양 및 창업체험교육	4.17 (0.83)	4.09 (0.85)	4.06 (0.85)
진로정보 내용별 필요성	자녀의 흥미·적성 파악 정보	4.57 (0.60)	4.52 (0.61)	4.41 (0.67)
	진로체험 정보	4.34 (0.66)	4.33 (0.67)	4.24 (0.72)
	직업정보	4.34 (0.65)	4.36 (0.66)	4.31 (0.68)
	학과정보	4.36 (0.67)	4.42 (0.65)	4.44 (0.65)
	진학·입시 정보	4.41 (0.68)	4.51 (0.61)	4.51 (0.62)
	진로설계 정보	4.32 (0.70)	4.39 (0.67)	4.34 (0.69)
	학습 방법 정보	4.40 (0.68)	4.42 (0.65)	4.35 (0.70)
	취업정보	4.08 (0.79)	4.22 (0.73)	4.24 (0.74)
	자녀의 창업교육에 관한 정보	3.90 (0.84)	3.92 (0.83)	3.83 (0.86)
역량강화를 위한 방법	자녀 진로지도를 위한 자료 또는 정보	47.3	44.0	43.5
	자녀 진로지도를 위한 온·오프라인 설명회·연수	24.6	22.1	19.2
	교사와의 상담·컨설팅	25.9	31.6	35.2

주 1) 응답 범위는 1점(전혀 필요하지 않음) ~ 5점(매우 필요함)임.
2) 평균, 표준편차에 가장치 적용하였으며, 괄호()안의 수치는 표준편차임.

◆ 학부모가 가장 많이 참여한 학교 진로교육은?

- 학부모 대상 진로·진학 관련 정보 제공

◆ 학부모가 가장 많이 참여한 시도교육청 및 교육지원청 프로그램은?

- 진로·진학 관련 교육과정 및 교육정책 설명회

학부모 모두 '진로·진학 관련 정보(초 28.1%, 중 43.8%, 고 53.9%)'를 제공받기 위해 참여한 경험 비율이 높음

○ 다음으로, '학부모 대상 진로·진학 연수나 특강 수강', '학부모 진로·진학 관련 자치 활동' 순으로 조사

<표 56> 학부모의 학교 진로교육 참여 경험

(단위: %)

구분	초등학생 학부모	중학생 학부모	고등학생 학부모
학부모 대상 진로·진학 연수나 특강 수강	10.2	22.9	33.1
학부모 대상 진로·진학 관련 정보 제공	28.1	43.8	53.9
학부모 진로·진학 관련 자치 활동 (진로 관련 학부모 동아리, 진로교육 활동 지원 등)	8.7	10.1	13.6
학부모 직업인 특강 또는 멘토 활동	5.9	6.7	7.7
학부모 직장을 진로체험처로 제공	3.9	5.6	5.9

주) 비율에 가중치 적용함.

학부모는 시도교육청 및 교육지원청의 '(진로·진학 관련) 교육과정 및 교육정책 설명회(초 17.4%, 중 30.3%, 고 30.8%)' 참여율이 높음

<표 57> 시도교육청 및 교육지원청의 프로그램 참여 여부 및 도움 정도

(단위: %, 점)

구분	초등학생 학부모			중학생 학부모			고등학생 학부모		
	참여 현황	도움 정도 평균	표준편차	참여 현황	도움 정도 평균	표준편차	참여 현황	도움 정도 평균	표준편차
학부모 대상 진로·진학 연수나 특강	11.4	4.09	0.70	22.0	3.96	0.71	24.4	4.03	0.72
학부모 대상 진로·진학에 대한 상담(온오프라인)	9.7	4.05	0.73	18.7	4.01	0.71	22.3	4.05	0.73
(진로·진학 관련) 교육과정 및 교육정책 설명회	17.4	4.01	0.68	30.3	3.96	0.70	30.8	4.01	0.70

주 1) 비율, 평균, 표준편차에 가중치를 적용함.