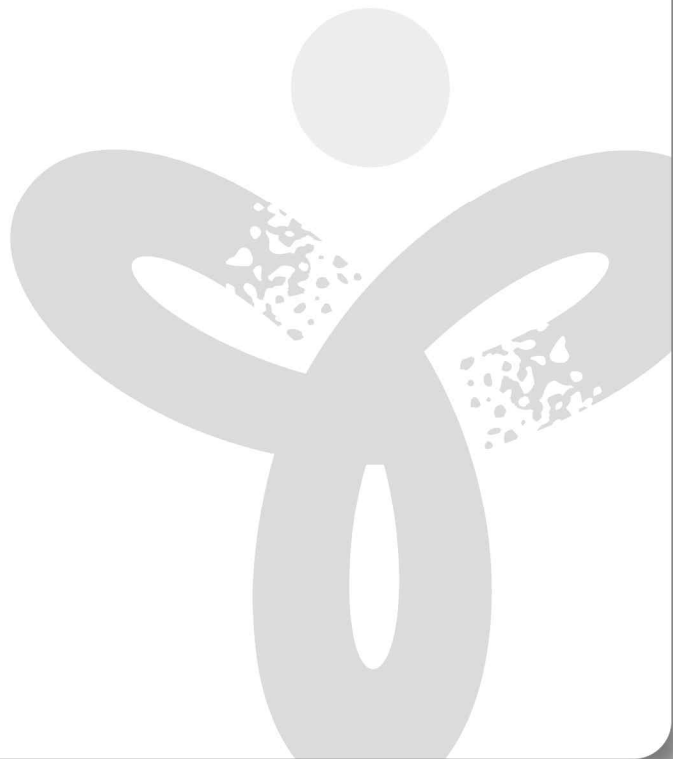


2013

중1 진로탐색 활동 수행평가 예시문항 자료집 Ⅱ

체 육



수행평가

건강 활동 - 건강과 체력관리

체
육

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	건강 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 건강 및 체력을 이해한다. ● 여러 가지 체력요소에 대해 이해할 수 있다. ● 운동 종목별로 요구되는 체력요소를 이해하고 해당 운동의 트레이너가 되어 활동해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 운동 종목별 요구되는 체력요소를 이해한다. ● 운동 특성에 맞는 운동 계획표를 선수에게 제공할 수 있다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 구두 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 자신이 좋아하거나 관심이 있는 운동 종목을 선택하여 운동 계획표를 작성해 보고, 자신이 트레이너가 되었다는 가정 하에 구체적으로 계획을 세워 해당 선수에게 운동 계획표를 제공한다. 	

절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 본인이 관심이 있고 하고 싶은 운동 종목을 선택한다. -체조, 육상경기, 스키, 스케이트, 사이클, 유도, 배구, 테니스, 탁구, 배드민턴, 농구, 핸드볼, 축구, 야구 등 ❖ 선택한 운동 종목에 요구되는 체력요소를 조사한다. ❖ 선택한 운동 종목의 트레이너 역할을 체험할 수 있도록 대상자를 학생 중에서 선발하여 상담 후 운동 계획표를 제공한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 활동지의 안내에 따라 트레이너 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준	배점
종목별로 요구되는 체력요소를 이해하였는가?	운동 종목에 따라 요구되는 체력요소를 5가지 이상 말할 수 있다.	상
	운동 종목에 따라 요구되는 체력요소를 3가지 이상 말할 수 있다.	중
	운동 종목에 따라 요구되는 체력요소를 2가지 이상 말할 수 없다.	하
트레이너 경험을 올바르게 잘 하였는가?	선택한 종목에 대한 운동 계획표를 작성할 수 있으며, 트레이너로서의 역할을 수행할 수 있다.	상
	선택한 종목에 대한 운동 계획표를 작성할 수 있다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하



유의사항 or Tip

- 학생자료에 있는 종목 이외에 다른 운동 종목을 선택하여 활동지를 작성하는 것도 가능하다는 것을 사전에 알려준다.
- 본인이 선택한 운동 종목의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해 보도록 지도한다.
- 체험 활동은 본인이 실제 트레이너로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록의 트레이너 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 교사는 트레이너 직업 체험 외에 건강과 체력관리 영역과 관련된 다른 직업에 관한 진로 체험도 생각해 보고 수업에 적용할 수 있다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.



학생 자료

체
육

- 대한선수트레이너협회 www.webkata.org
- 체육지도자 연수원 www.insports.or.kr
- 체육과학연구원 www.sports.re.kr
- 대한 퍼스널 트레이닝 연맹 www.fisaf.co.kr
- 사단법인 국제퍼스널 트레이너 협회 www.iptaok.com
- 대한 퍼스널 트레이닝 협회 www.ckpta.org
- 호서예술전문학교 트레이너과 www.koreaart.ac.kr
- 대한물리치료사협회 www.kpta.co.kr
- 운동 종목과 체력 요소의 관계

중요도: ◎ 상, ○ 중, △ 하

체력 요인 종목	민첩성	순발력	근력				지구력	유연성	평형성	협응성
			견완	복	배	각				
체 조	◎	◎	◎	◎	◎	○	△	◎	◎	◎
육 상 거 리	장거리	△	△	○	○	○	◎	◎	△	△
	단거리	◎	◎	○	○	○	◎	○	○	○
	도약	○	◎	○	○	◎	◎	△	◎	○
	투척	○	◎	◎	○	◎	◎	△	○	○
스 키	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	○	◎	○
스케이트	○	○	○	○	○	◎	◎	○	◎	○
사이클	△	○	△	△	△	◎	◎	△	○	△
유 도	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	○
배구·테니스	◎	◎	○	△	○	◎	○	△	○	○
탁 구	◎	○	○	○	○	◎	○	△	○	○
배드민턴	◎	○	○	○	○	◎	◎	△	○	◎
농 구	◎	◎	△	△	◎	◎	○	△	◎	◎
핸드볼	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	△	◎	◎
축 구	◎	◎	△	△	△	◎	◎	△	○	◎
야 구	◎	◎	○	○	○	◎	○	◎	○	○

출처: 한국체육과학연구원(2007). 코우칭론

수행평가

건강 활동

- 건강 생활과 환경 안전

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	건강 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 건강을 해치는 음주와 흡연에 대해 이해한다. ● 청소년 음주와 흡연 예방에 관련된 진로를 탐색해 본다. ● 청소년 음주와 흡연 예방에 관련된 진로를 선택하여 본인이 직접 활동해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년 음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 안다. ● 청소년 음주와 흡연을 예방할 수 있도록 진로를 선택하여 활동한다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 구두 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 보건복지부와 여성가족부 직원의 주요 업무를 조사해 본다. ● 청소년 보호 관련 교육 및 홍보에 관한 사항을 활동해 본다. ● 청소년 유해환경에 대한 점검 및 단속을 경험해 본다. 	

절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 음주와 흡연이 청소년에게 어떠한 영향을 미치는지 알아본다. ❖ 보건복지부와 여성가족부에 있는 청소년 관련과를 탐색하고 해당 부서의 업무를 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 흡연, 음주 등 유해행태 예방사업 방향 - 청소년 흡연, 음주 예방 교육 및 홍보 방안 - 청소년 유해환경에 대한 점검, 단속방법 ❖ 본인이 관심이 있고 하고 싶은 일을 선택한다. ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 음주와 흡연이 건강에 미치는 영향에 대해 조사해 본다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준	배점
음주와 흡연이 청소년 건강에 미치는 영향을 잘 알고 있는가?	음주와 흡연이 청소년 건강에 나쁜 영향을 미치고 있는지 잘 알고 있다.	상
	음주와 흡연의 나쁜 영향 중 한 가지만 알고 있다.	중
	음주와 흡연의 나쁜 영향에 대해 잘 모르고 있다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	청소년 음주와 흡연 예방 활동을 잘 하였으며, 활동지를 성실하게 작성하였다.	상
	청소년 음주와 흡연 예방 활동을 한 가지만 하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 청소년 유해환경 점검, 단속방법 활동지는 여가활동영역에서도 같이 사용할 수 있다.
- 활동지는 부록의 여성가족부(청소년 보호과) 직원 활동지와 보건복지부(아동청소년복지) 직원 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 교사는 여성가족부직원이나 보건복지부직원 체험 이외에 건강생활과 환경안전영역에 관련된 다른 직업에 관한 진로 체험도 생각해 보고 수업에 적용할 수 있다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.

수행평가

도전 활동 - 속도 도전

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	도전 활동
교과 통합 목표		<ul style="list-style-type: none"> ● 속도 도전 스포츠의 역사와 과학적 원리를 이해한다. ● 속도 도전 스포츠의 경기 방법과 경기 기능을 습득한다. ● 속도 도전 스포츠의 진로를 탐색하고 관심 있는 진로를 선택하여 체험해 본다.
성취 기준		<ul style="list-style-type: none"> ● 속도 도전의 경기 방법을 이해하고 각 경기별 기능을 수행할 수 있다. ● 속도 도전 종목을 탐색하고, 선택하여 체험한다.
평가 방법		<ul style="list-style-type: none"> ● 실기 평가 ● 활동지 평가
과제 내용		<ul style="list-style-type: none"> ● 속도 도전 스포츠의 경기 방법을 이해하고 경기별로 습득을 한 후 관심 있는 진로를 선택하여 체험 한다.

절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 속도 도전 스포츠 종류를 탐색하고 이해한다. -선수, 코치, 감독 심판, 기록원, 트레이너, 기자, 스포츠 상담사, 경기장 관리, 장비 전문가 등 ❖ 속도 도전 스포츠를 습득하여 본다. ❖ 본인에게 맞는 진로를 선택하여 해당 분야의 이론 지식을 이해한다. ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 속도 도전 스포츠의 스타트 자세를 수행한다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준	배점
속도 도전 스포츠의 스타트 자세를 이해하고, 올바른 자세를 취할 수 있는가?	종목에 따라 알맞은 스타트 자세에 대해서 잘 이해하고, 올바른 자세를 취할 수 있다.	상
	종목에 따라 알맞은 스타트 자세에 대해서 잘 이해하나, 스타트 자세가 불안정하다.	중
	종목에 따라 알맞은 스타트 자세에 대해서 잘 이해하지 못하고, 스타트 자세도 불안정하다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	본인에게 맞는 분야를 선택하여 계획적으로 참여하고 속도 도전 스포츠와 관련된 진로를 잘 이해하였다.	상
	속도 도전 스포츠와 관련된 진로를 잘 이해하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록의 (선수, 코치, 감독 심판, 기록원, 트레이너, 기자, 스포츠 상담사, 경기장 관리, 장비 전문가) 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.

수행평가

도전 활동 - 거리 도전

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	도전 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 거리 도전 스포츠의 역사와 과학적 원리를 이해한다. ● 거리 도전 스포츠의 경기 방법과 경기 기능을 습득한다. ● 거리 도전 스포츠의 진로를 탐색하고 관심있는 진로를 선택하여 체험해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 거리 도전의 경기 방법을 이해하고, 각 경기별 기능을 수행한다. ● 거리 도전 종목을 탐색하고, 선택하여 체험한다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 실기 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 거리 도전 스포츠의 경기 방법을 이해하고 경기별로 습득을 한 후 본인에게 맞는 진로를 선택하여 체험 한다. 	

절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 거리 도전 스포츠 종류를 탐색하고 이해한다. -선수, 코치, 감독 심판, 기록원, 트레이너, 기자, 스포츠 상담사, 경기장 관리, 장비 전문가 등 ❖ 거리 도전 스포츠를 습득하여 본다. ❖ 본인에게 맞는 진로를 선택하여 해당 분야의 이론 지식을 이해한다. ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 거리 도전 스포츠의 경기 기능을 수행한다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준 (가운데 정렬)	배점
거리 도전 스포츠의 경기기능을 이해하고, 올바른 자세를 취할 수 있다.	종목별 특성에 따라 경기기능에 대해서 잘 이해하고, 올바른 자세를 취할 수 있다.	상
	종목별 특성에 따라 경기기능에 대해서 잘 이해하나, 경기 중 자세가 불안정하다.	중
	종목별 특성에 따라 경기기능에 대해서 잘 이해하지 못하고, 경기 중 자세가 불안정하다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	본인에게 맞는 분야를 선택하여 계획적으로 참여하고, 거리 도전 스포츠 진로를 잘 이해하였다.	상
	거리 도전 스포츠 진로를 잘 이해하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록의 (선수, 코치, 감독 심판, 기록원, 트레이너, 기자, 스포츠 상담사, 경기장 관리, 장비 전문가) 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.

수행평가

경쟁 활동 - 축구

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	경쟁 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 축구의 기능을 이해하고 습득한다. ● 축구의 전술, 전략을 이해한다. ● 축구 관련 진로를 탐색하고 관심 있는 진로를 선택하여 체험해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 축구의 기초기능을 이해하고 수행한다. ● 본인에게 맞는 축구 관련 진로를 선택하여 체험한다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 실기 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 축구 관련 진로를 선택하여 수업 시간에 익힌 기초기능, 전략, 전술 등을 현장에 반영해 체험하고 기록지를 잘 작성한다. 	

절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 축구의 기초기능을 알아본다. ❖ 축구의 전략과 전술을 이해한다. ❖ 본인에게 맞는 진로를 선택하여 해당 분야의 이론 지식을 이해한다. - 선수, 심판, 코치, 감독, 기록원, 경기장 관리, 장비 전문가, 에이전트, 구단주, 치어리더, 기자, 장내 아나운서, 교사, 스포츠 상담사, 트레이너 등 ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 상황에 맞게 패스와 슈트를 실시한다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준	배점
패스와 슛을 올바른 자세로 할 수 있다.	인사이드킥을 이용하여 원하는 곳으로 패스를 하며, 인스텝킥으로 올바르게 슛을 할 수 있다.	상
	인사이드킥을 이용하여 원하는 곳으로 패스를 할 수 있으나, 불안정하게 인스텝킥으로 슛을 시도한다.	중
	패스와 슛이 올바른 자세로 이루어지지 않는다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	본인에게 맞는 분야를 선택하여 계획적으로 참여하고, 축구 관련 진로를 잘 이해하였다.	상
	축구 관련 진로를 잘 이해하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록 (선수, 심판, 코치, 감독, 기록원, 경기장 관리, 장비 전문가, 에이전트, 구단주, 치어리더, 기자, 장내 아나운서, 교사, 스포츠 상담사, 트레이너) 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.

수행평가

경쟁 활동 - 농구

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	경쟁 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 농구의 전술/전략을 이해하고 기본 기능을 습득한다. ● 농구 관련 진로를 탐색하고 관심있는 진로를 선택하여 체험해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 농구의 전술, 전략을 이해하고 기본 기능을 수행한다. ● 본인에게 맞는 농구 관련 진로를 선택하여 체험한다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 실기 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 농구 관련 진로를 선택하여 수업 시간에 익힌 기초기능, 전략 / 전술 등을 현장에 반영해 체험하고 기록지를 잘 작성한다. 	

절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 농구의 기초기능을 알아본다. ❖ 농구의 전략과 전술을 이해한다. ❖ 본인에게 맞는 진로를 선택하여 해당 분야의 이론 지식을 이해한다. - 선수, 심판, 코치, 감독, 기록원, 경기장 관리, 장비 전문가, 에이전트, 구단주, 치어리더, 기자, 장내 아나운서, 교사, 스포츠 상담사, 트레이너 등 ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 상황에 맞게 패스와 슛을 실시한다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준	배점
패스와 슛을 올바른 자세로 할 수 있다.	체스트 패스를 이용하여 원하는 곳으로 패스를 하며, 원핸드 슛으로 올바르게 슛을 할 수 있다.	상
	체스트 패스를 이용하여 원하는 곳으로 패스를 할 수 있으나, 불안정하게 원 핸드 슛을 시도한다.	중
	패스와 슛이 올바른 자세로 이루어지지 않는다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	본인에게 맞는 분야를 선택하여 계획적으로 참여하고 농구 관련 진로를 잘 이해하였다 .	상
	농구 관련 진로를 잘 이해하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록 (선수, 심판, 코치, 감독, 기록원, 경기장 관리, 장비 전문가, 에이전트, 구단주, 치어리더, 기자, 장내아나운서, 교사, 스포츠 상담사, 트레이너) 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.



표현 활동 - 창작체조

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	표현 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 창작 체조의 구성을 위해 여러 가지 체조 동작을 재구성한 신체 활동의 동작을 익힌다. ● 창작 체조와 관련된 진로를 탐색하고 관심있는 진로를 선택하여 체험해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 심미적인 표현으로 구성된 안무를 만들 수 있다. ● 창작 체조와 관련된 진로를 탐색하고 체험한다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 실기 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 창작 무용과 관련된 진로를 선택하여 심미적 표현이 들어가는 창작 무용을 만들어 보고 체험해 본다. 	



절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 심미 표현 유형을 이해한다. ❖ 창작의 과정을 이해한다. ❖ 본인에게 맞는 진로를 선택하여 해당 분야의 이론 지식을 이해한다. <ul style="list-style-type: none"> - 무술감독, 교사, 안무가, 치어리더 등 ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 심미 표현이 반영된 창작무용을 만든다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준	배점
심미 표현이 반영된 창작 무용을 할 수 있는가?	심미 표현이 잘 반영된 창작 무용을 능숙하게 만들었고, 자세도 올바르다.	상
	심미 표현이 잘 반영된 창작 무용을 만들었으나, 자세가 불안정하다.	중
	창작 무용 내용 구성이 미흡하고, 자세도 불안정하다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	본인에게 맞는 분야를 선택하여 계획적으로 참여하고, 창작무용 관련 진로를 잘 이해하였다.	상
	창작무용 관련 진로를 잘 이해하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록 (무술감독, 교사, 안무가, 치어리더) 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.

수행평가

표현 활동 - 피겨 스케이팅

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	표현 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 피겨 스케이팅을 아름답게 표현할 수 있는 다양한 공간 구성 형식과 창작의 과정을 학습한다. ● 피겨 스케이팅과 관련된 진로를 탐색하고 관심있는 진로를 선택하여 체험해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 심미적인 표현으로 구성된 안무를 감상할 수 있다. ● 피겨 스케이팅과 관련된 진로를 탐색하고 체험한다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 감상 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 피겨 스케이팅의 심미적 표현을 이해하고 피겨 스케이팅에 관련된 진로를 선택하여 체험한다. 	

절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 심미 표현 유형을 이해한다. ❖ 피겨 스케이팅의 특성과 경기 규칙을 이해한다. ❖ 본인에게 맞는 진로를 선택하여 해당 분야의 이론 지식을 이해한다. -선수, 코치, 감독, 심판, 교사, 에이전트, 장비 전문가, 경기장 관리자, 트레이너, 기자, 심리상담사, 안무가 등 ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 심미 표현이 잘 반영된 피겨 스케이팅을 감상한다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준	배점
피겨 스케이팅의 심미적 표현을 이해하며 감상할 수 있다.	심미적 표현을 잘 이해하였고, 개인적인 의견도 잘 기재 되었다.	상
	심미적 표현을 잘 이해하였으나, 개인적인 의견이 미흡하다.	중
	심미적 표현에 대한 이해와 개인적인 의견이 미흡하다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	본인에게 맞는 분야를 선택하여 계획적으로 참여하고, 피겨 스케이팅 관련 진로를 잘 이해하였다.	상
	피겨 스케이팅 관련 진로를 잘 이해하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하

체
육



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록 (선수, 코치, 감독, 심판, 교사, 에이전트, 장비 전문가, 경기장 관리자, 트레이너, 기자, 심리상담사, 안무가) 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.

수행평가 **여가 활동 - 청소년 여가 문화**

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	여가 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년기에 적합한 여가 활동을 체험한다. ● 청소년 여가와 관련된 진로를 탐색하고 관심있는 진로를 선택하여 체험해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 여가의 의미를 알고 청소년기에 적합한 여가를 체험한다. ● 청소년 여가와 관련된 진로를 탐색하고 관심있는 진로를 선택하여 체험해 본다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 소감문 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 청소년 여가를 체험하여 소감문을 작성하고, 청소년 여가와 관련된 진로를 탐색하여 체험한다. 	

절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 여가의 의미를 이해한다. ❖ 청소년 여가 중 스포츠에 관련된 여가를 탐색한다. ❖ 본인에게 맞는 진로를 선택하여 해당 분야의 이론 지식을 이해한다. <ul style="list-style-type: none"> - 아동청소년복지, 청소년 보호과, 경기장 관리, 동호회(선수, 코치, 감독) 등 ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 청소년 여가를 체험한다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준	배점
스포츠와 관련된 여가를 체험하고 감상문을 작성한다.	적극적으로 참여하고, 참가 감상문을 상세하게 기술하였다.	상
	참여 자세가 바르나, 참가 감상문 기술이 미흡하다.	중
	참여 자세가 소극적이고, 참가 감상문을 작성하지 않았다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	본인에게 맞는 분야를 선택하여 계획적으로 참여하고, 청소년 여가와 관련 진로를 잘 이해하였다.	상
	청소년 여가 관련 진로를 잘 이해하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록 (아동청소년복지, 청소년 보호과, 경기장 관리, 동호회-선수, 코치, 감독) 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.



여가 활동 – 인라인롤러

과목	학년	관련영역(단원)
체육	중 1	여가 활동
교과 통합 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 인라인롤러의 기초 기술을 습득한다. ● 인라인롤러의 경기 규칙 및 방법을 이해한다. ● 인라인롤러와 관련된 진로를 탐색하고 관심있는 진로를 선택하여 체험해 본다. 	
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> ● 인라인롤러 기초 기술 자세를 익히고 규칙에 맞게 경기에 참여 할 수 있다. ● 인라인롤러와 관련된 진로를 탐색하고 체험한다. 	
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 실기 평가 ● 활동지 평가 	
과제 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 인라인롤러 기초 기술 자세를 할 수 있고 인라인롤러와 관련된 진로를 선택하여 체험한다. 	



절차 및 방법

사전 내용 파악	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 인라인롤러 기초 기술 자세를 습득한다. ❖ 인라인롤러 경기 규칙 / 방법을 이해한다. ❖ 본인에게 맞는 진로를 선택하여 해당 분야의 이론 지식을 이해한다. -동호회(선수, 코치, 감독), 경기장 관리자, 장비 전문가, 트레이너, 심리 상담사 등 ❖ 활동지의 내용을 정확하게 이해한다.
수행 활동	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 인라인롤러 기초 기술 자세를 수행해 본다. ❖ 활동지의 안내에 따라 체험을 실시한다.



평가 기준

평가 요소	성취 수준 (가운데 정렬)	배점
인라인롤러 기초 기술 자세를 할 수 있다.	서기, 앉기, 넘어지기, V자 걸기 자세를 능숙하게 할 수 있다.	상
	서기, 앉기, 넘어지기, V자 걸기 자세를 할 수 있다.	중
	서기, 앉기, 넘어지기, V자 걸기 자세가 미흡하다.	하
활동지의 안내에 따라서 체험을 실시하고 잘 기재 했는가?	본인에게 맞는 분야를 선택하여 계획적으로 참여하고 인라인롤러 관련 진로를 잘 이해하였다.	상
	인라인롤러 관련 진로를 잘 이해하였다.	중
	활동지를 불성실하게 작성하였다.	하

체
육



유의사항 or Tip

- 활동지에 있는 진로 외에도 다른 진로를 탐색하고 경험할 수 있다.
- 본인이 선택한 진로의 선택 이유를 반드시 적도록 지도한다.
- 체험 후에 느낀 점을 쓰도록 지도하고 자신의 진로와 연관성이 있는지 생각해보도록 지도한다.
- 체험은 본인이 실제 직업인으로 활동하고 있다고 가정하며, 친구들과의 대화중에도 상황에 맞는 호칭과 단어를 사용해 보도록 지도한다.
- 활동지는 부록 (동호회-선수, 코치, 감독, 경기장 관리가, 장비 전문가, 트레이너, 심리 상담사) 활동지를 이용하여 작성하도록 지도한다.
- 평가 요소별 배점은 학교의 교과 성적 규정에 따라 정한다.



부록 1 - 단원별 참고자료 (학생자료)

건강 활동 - 건강과 체력관리

- 보건복지부 www.mw.go.kr
- 여성가족부 www.mogef.go.kr
- 한국음주문화연구센터 www.karf.or.kr
- 청소년흡연음주예방협회 www.ynsa.or.kr
- 청소년금연장 www.nosmoke.or.kr
- 한국청소년 상담복지개발원 www.kyci.or.kr
- 청소년전화 <http://1388.kyci.or.kr>
- 청소년사이버상담센터 www.cyber1388.kr
- 금연 길라잡이 www.smokefree.co.kr
- 체험활동 (각 지역 보건소 금연센터)
- 보건복지가족부 아동청소년정책실 <http://youth.go.kr>
- 한국금연운동협의회 <http://www.kash.or.kr>
- 금연길라잡이 <http://www.nosmokeguide.or.kr>

도전 활동 - 속도 도전

- 대한육상경기연맹 www.kaaf.or.kr
- 대한빙상경기연맹 www.skating.or.kr
- 서울스피드스케이팅 클럽 www.seoulssc.com
- 대한수영연맹 <http://swimming.sports.or.kr>
- 대한수중 핀수영협회 <http://kua.sports.or.kr>
- 대한스키협회 <http://ski.sports.or.kr>
- 한국학생스키연맹 www.kssf.co.kr

도전 활동 - 거리 도전

- 대한육상경기연맹 www.kaaf.or.kr
- 한국기록원 www.korearecords.co.kr
- 국가기록원 www.archives.go.kr

경쟁 활동 - 축구

- 대한클럽축구연맹 www.kcff.co.kr
- 대한축구협회 www.kfa.or.kr
- FC서울 www.fcseoul.com
- ILS코퍼레이션 www.ilscorporation.co.kr
- 대한축구협회 심판 www.joinkfa.com/referee
- 한국프로축구연맹 www.kleague.com
- 한국실업축구연맹 www.n-league.net
- 한국대학축구연맹 www.kufc.co.kr
- 한국고등학교축구연맹 www.khsfl.or.kr
- 한국유소년축구연맹 www.kyfa.kr
- 한국여자축구연맹 www.kwff.or.kr
- K리그 <http://www.kleaguei.com>

경쟁 활동 - 농구

- 한국중고농구연맹 www.kssbf.or.kr
 - 프로농구연맹 www.kbl.or.kr
 - 서울 삼성 썬더스 www.samsungsports.net
 - 코렉스 스포츠엔터테인먼트 www.kolex.co.kr
 - 한국여자농구연맹 www.wkbl.or.kr
 - 한국대학농구연맹 www.kubf.or.kr
 - 한국중고농구연맹 www.kssbf.or.kr
- 영화 - 제리 맥과이어(Jerry Maguire, 1996)
코치 카터(2005)

표현 활동 - 창작체조

- 서울액션스쿨 www.sats.co.kr
 - 국립발레단 www.kballet.org
 - 한국무용협회 www.dancekorea.org
 - 한국발레협회 www.koreaballet.or.kr
 - 유니버설발레단 www.universalballet.com
 - 대한체조협회 www.gymnastics.or.kr
 - 대한치어리딩협회 www.cheers.or.kr
 - 한국댄스스포츠협회 www.sportdance.or.kr
 - 대한댄스스포츠협회 www.koreada.org
 - 음악줄넘기협회 IFSHwww.ishok.com
 - 대한줄넘기협회 www.jumprope.co.kr
- 도서 - 발레리나 강수진의 자서전 '나는 내일을 기다리지 않는다'

표현 활동 - 피겨 스케이팅

- 대한빙상경기연맹 www.skating.or.kr
- 피겨롤 www.figuremall.com
- 김연아 www.yunakim.com
- 올댓스포츠 www.atssports.co.kr
- 국제빙상연맹 <http://www.skating.or.kr>

여가활동 - 청소년 여가 문화

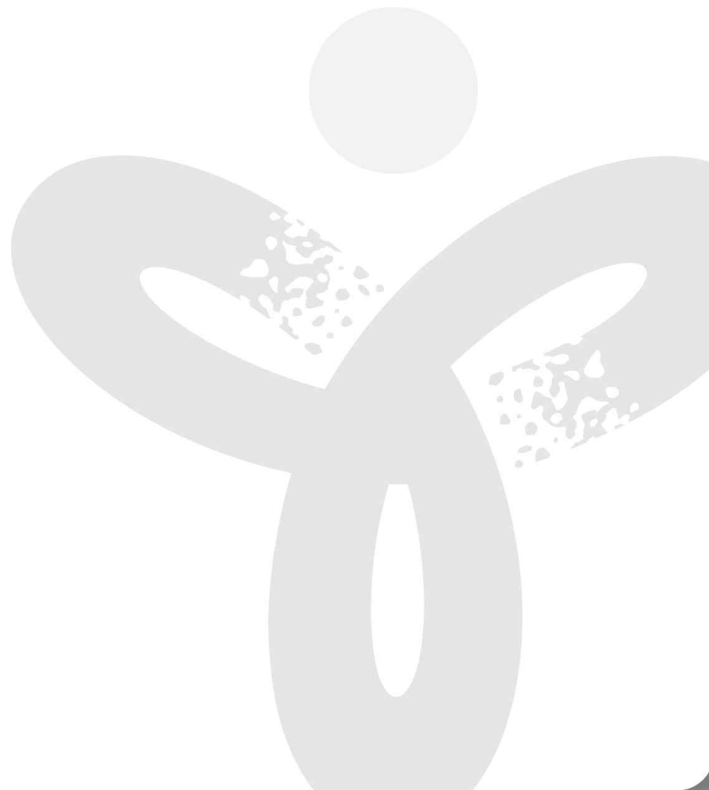
- 보건복지부 www.mw.go.kr
- 여성가족부 www.mogef.go.kr
- 대한산악연맹 스포츠클라이밍위원회 www.kafsc.or.kr
- 서울YMCA www.ymca.or.kr
- 대한레저스포츠협의회 www.koleco.or.kr
- 국민생활체육회 www.sportal.or.kr
- 한국생활체육지도자협회 www.ekasi.or.kr
- 대한생활체육진흥회 www.ksfa.or.kr
- 클라이밍 김자인선수 www.jainkim.kr
- 대한산악연맹 www.kaf.or.kr

여가 활동 - 인라인롤러

- 전국인라인스케이팅연합회 <http://www.inlineunion.or.kr>



직업 체험 활동지(예시)





무술감독 활동지

학년 반 번 성명:

1. 무술감독이 하는 일은 무엇인가요?

영화나 연극에서 액션분야 전체를 지휘하며 실질적으로 책임을 맡은 사람. 액션 씬을 만들거나 특수 효과등을 지휘한다.

2. 무술 감독으로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

액션 영화를 무척이나 좋아한다. 몸으로 하는 것은 많이 부족하여 직접 영화배우 되기가 힘들 것 같다. 그러나 액션 영화에 관심이 있어서 무술감독으로 진로를 선택하였다.

3. 본인이 추구하는 액션 씬에 대해 설명하세요.

허구적인 액션이 너무나 싫다. 실질적인 액션 씬을 만들고 싶다. 리얼리티가 높은 액션 씬을 만들고 싶다. 특히 요새 유행하는 프라이드를 중간 중간에 넣고 만들고 싶다. 도화선 같은 액션 영화를 만들고 싶다.

4. 2분여 분량의 창의적인 액션 씬을 만들어 동영상으로 찍어보세요.

5. 관중에게 보여준 후 느낀 점을 받아 오세요.

“ 기존에 보았던 영화에서 많이 본 액션 씬이 있었다. 그리고 실질적인 신체적 접촉이 없었다. 리얼한 연출이 많이 아쉬웠다. 또 연기자들의 연기도 많이 어색했다. 주인공은 액션 씬이 되지만 대사전달이나 극과 전혀 다른 생김새 때문에 재미없었다.”

관중성명: 2반 이공민 씨인:

6. 무술감독을 하고 느낀 점은 무엇인가요?

배우 찾기가 힘들었다. 연기가 되면 액션이 안 되고, 액션이 되면 연기가 안 된다. 영화감독, 관중들이 너무나 헐리우드 감성에 쫓아 있는 것 같다. 눈이 너무나 높다. 정말 최선을 다해 만들었는데 억울하기도 하고 오기가 생긴다. 이쪽으로 더 공부를 해서 다음에는 정말 잘 만들고 싶다. 모든 사람한테 인정받고 싶다. 난 꼭 정두홍 같은 무술감독이 될 것이다.



보건복지부(아동청소년복지)직원 활동지

학년 반 번 성명:

1. 보건복지부(아동청소년복지)직원이 하는 일은 무엇인가요?

여러 가지 일들을 하고 있습니다. 청소년 관련 되어서는 아동·청소년 생활안전 강화, 아동 폭력, 학교 폭력 예방등 여러 가지 많은 일들을 하고 있다.

2. 보건복지부(아동청소년복지)로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

우리나라의 주인은 아동과 청소년이라고 생각한다. 똑같은 공무원이라도 나라의 주인을 제대로 키우고 싶었다. 학교나 학원을 마음 편히 다닐 수 있는 사회를 만들고 싶었다. 그래서 이 진로를 선택했다.

3. 학교 주변지역(200m) 식품안전보호구역을 저해하는 업소를 조사하세요.

- 학교 앞 소희 문방구에서 불량식품을 판매함
- 학교 앞 사거리 청소년에게 담배를 파는 가람 슈퍼
- 후문 쪽에 있는 패스트 푸드점 4곳
- 후문에 있는 길거리 튀김가게

4. 흡연 또는 음주로 인한 청소년 건강 상담을 실시하고 있다. 상담한 내용을 기술하시오.

- 2013년 4월 3일 운동장 벤치에서 상담을 실시함
- 친한 친구가 담배를 권해서 거절을 못하고 피기 시작함
- 의지가 있음에도 불구하고 친구와의 우정 때문에 금연하지 못하고 있음
- 친구와 같이 상담을 받도록 권유함

5. 다중이용시설에서의 음주를 제한하는 음주청정지역 확대 선정 및 제도화 사업을 추진 중이다. 획기적인 아이디어를 기술하시오.
음주와 흡연을 할 수 있는 블록을 만든다. 그 외 구역은 음주와 흡연을 할 수 있는 매장을 만들 수 없게 한다. 그래서 청소년 보호 구역을 계속 확대 해 간다.

6. 보건복지부(아동청소년복지)직원을 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

가장 예민한 시기의 청소년을 대하는 일이 무척 힘이 든다는 것을 알았다. 청소년들은 많은 대화를 필요로 하고 아직 어리다는 것을 느꼈다. 이에 관련된 진로는 정말 청소년을 이해할 수 있는 할 것 같다. 내가 성인이 되어도 잘 할 수 있을지 의문이다.



스포츠 기자 활동지

학년 반 번 성명:

1. 스포츠 기자가 하는 일은 무엇인가요?

프로, 아마 스포츠의 새로운 일들을 일반 사람들에게 알리는 일을 한다. 주로 스포츠 경기 소식, 결과등을 제공한다.

2. 스포츠 기자로 진로를 선택한 이유가 무엇인가요?

박진감이 넘치는 현장이 좋았다. 내가 좋아 하는 스포츠 경기를 가까이서 직접 볼 수 있어 기자로 진로를 선택하였다.

3. 경기가 끝난 후 기록원에게 경기 결과를 받아서 기사를 써 주세요.

2반의 이기원 선수가 3반과의 반대항전에서 MVP를 차지하게 되었다. 미심중학교 운동장에서 벌어진 반대항 축구 시합은 이기원 선수의 활약으로 2반의 승리로 끝났다. 2골 1어시스트라는 에이스다운 활약상이었다. 2반 감독 박성환은 공격 위주로 템포를 빠르게 가져간게 승리의 원동력이라고 소감을 밝혔다. 4반과의 결승은 내일 점심시간에 이어진다.

4. 경기의 MVP와 인터뷰를 하세요. 질문 내용과 답변 내용을 기재 하세요. 이기원선수 오늘 경기 소감을 말해주세요.

- 3반이 거친 수비로 나와 초반에 당황을 했지만 선취골이 터지면서 경기의 흐름을 쉽게 우리 쪽으로 가져 올 수 있었습니다.

앞으로 계획을 말해 주세요.

- 4반을 이겨서 반대항전에서 꼭 우승하고 싶습니다. 스포츠클럽 학교대항전에도 출전하고 싶고요. 많은 응원 부탁드립니다.

5. 경기의 패장 감독과 인터뷰를 하여 기사를 써 주세요.

3반 감독 오영민은 본인의 실수로 경기에 졌다며 패인을 분석했다. 컨디션이 좋은 이기원선수를 계속 밀착 마크를 시켰어야 했는데 선취골을 내주고 만회하기 위해 공격 위주로 경기를 진행 했던 게 패인이라며 아쉬움을 토로했다.

6. 스포츠 기자를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

모든 사람들이 경기를 보는 것처럼 잘 묘사하고 정확하게 쓸 필요가 있는 것 같다. 스포츠에 대한 관심과 지식은 어느 정도 있어야하고 문장 능력도 많이 필요하다는 것을 느꼈다. 매력있는 직업이다.



스포츠 심리상담사 활동지

학년 반 번 성명:

1. 스포츠 심리상담사가 하는 일은 무엇인가요?

쉽게 말해서 선수들의 정신력 코치이다. 정신력을 극대화하기 위해 훈련을 시켜주는 사람이라고 말할 수 있다. 경기 전·후 선수가 최고의 컨디션이 되기 위해 준비시켜 주고 또 그렇게 만들기 위해 노력을 한다.

2. 스포츠 심리상담사로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

멘붕이 왔다고 친구들이 놀린 적이 있었다. 어떤 친구는 평상시에 매우 잘 하는데 시합만 나가면 얼어서 경기를 못 하는 친구를 보았다. 그런데 담임 선생님이 격려를 해 주시고, 저도 좋다고 편안하게 말씀해 주시니 그 친구가 펄펄 날았다. 그 때 멘탈이 정말 중요하다는 것을 느꼈고 많은 흥미를 가지게 되었다.

3. 선수를 상담하고 현재 상태를 기술하시오.

원래부터 긴장을 하면 손이 땀이 나고 행동이 느려진다. 큰 경기가 아니면 이러한 증상이 없었는데 요즘에는 반대항 같은 작은 시합에서도 증상이 나타난다고 한다. 땀이 나면 행동이 느려지는 증상을 보인다고 한다.

4. 상담 내용을 가지고 심리 기술 훈련지를 만들어 봅니다.

호흡으로 긴장 상태를 조절할 수 있도록 연습

항상 좋은 생각을 가질 수 있도록 연습

손에 땀이 나도 운동을 정상적으로 할 수 있다고 생각하기 연습

경기에 대한 부담감 버리기 연습


5. 경기 후 심리 트레이닝을 받은 선수의 느낌에 대해 인터뷰하여 적어보세요.

“아직까지 크게 도움을 받은 것은 없다. 그래도 말 할 수 있는 사람이 있어서 좋았고 나랑 공감대가 형성이 되어 좋은 것 같았다. 경기 전에 상담사를 만나면 왠지 모르게 마음이 편할 것 같다.”

(농구) 선수 성명 : 2반 이영서 씨인:

6. 스포츠 심리상담사를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

훈련의 효과가 바로 나오지 않아서 답답하고 힘들었다. 아직도 운동 연습을 한다고 하면 몸으로 한다고 하는 경향이 많은 것 같다. 마음먹기에 달렸다고 했는데 정신적인 요소는 아직도 많이 소외되고 있는 것 같다. 기술적으로 많이 완성된 친구에게는 이 심리훈련이 도움 되지 않을까 생각해 본다.



여성가족부(청소년 보호과)직원 활동지

학년 반 번 성명:

1. 여성가족부(청소년 보호과)직원이 하는 일은 무엇인가요?

청소년의 건강한 성장을 저해하는 유해업소 증가에 따라 각종 유해 환경으로부터 청소년 보호를 위한 지속적인 점검과 단속을 한다.

정부 및 국민 모두의 동참과 함께 시민단체들의 활발한 감시활동을 통해 청소년이 건강하게 자랄 수 있는 사회적 환경을 조성한다.

청소년의 균형 있는 성장을 위하여 필요한 예술활동·스포츠활동· 동아리활동· 봉사활동 등으로 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양시킨다.

2. 여성가족부(청소년 보호과)로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

청소년이 편안하게 쉴 수 있는 곳이 없다. 눈치 안 보고 갈 수 있는 곳을 만들어 주고 싶다. 청소년은 우리의 미래다. 보호 받을 권리가 있다. 나는 우리의 미래를 위해 일을 하고 싶다.

3. 청소년에게 담배나 주류를 판매하는 곳을 단속하세요.

학교 후문 쪽 만나 슈퍼에서 담배를 판매하고 있다. 정문 삼거리 부양 노래방에서 맥주 자판기를 쉽게 이용할 수 있다. 다미 갈비집에서 신분증을 검사하지 않고 주류를 판매하고 있다.

4. 청소년에게 주류나 담배를 판매한 자는 어떠한 처벌을 받나요?

상황에 따라 다르나 보통 벌금형 30-100만원(직접 판매자) 및 2개월의 담배소매인 영업정지처분(사업자)을 받게 된다.


음주는 미성년자인 청소년에게 '직접' 주류(술) 판매를 한 사람('영업주'이든 그 '직원'이든 관계 없음)이 벌금을 부담한다. 벌금은 30~100만원 정도이다.

5. 최근 노래방에서 청소년들의 음주와 흡연 증가에 따른 민원이 속출하고 있다. 위원들과 회의를 걸쳐 유해 업소로 지정을 해야 할지 심의하세요.

노래방을 무조건 유해업소로 지정하기에는 많은 문제점이 있다. 이는 청소년들의 건전한 여가 활용을 제한 할 수도 있기 때문이다. 노래방에서 청소년이 음주나 흡연을 했다면 그 업소는 영업정지와 벌금을 집행하는게 맞고, 모든 노래방을 유해업소로 지정을 하기에는 무리가 있다.

6. 여성가족부(청소년 보호과)직원을 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

청소년에게 음주와 흡연, 유해 업소 등이 너무나 많이 노출되어 있었다. 정말 너무나 손쉽게 할 수 있어 더 큰 문제인 것 같다. 확실한 단속과 예방이 필요한 것 같다. 체험을 하고 나니 더욱더 이 일에 대해 책임감을 느끼고 열심히 하고 싶어진다.





장내 아나운서 활동지

학년 반 번 성명:

1. 장내 아나운서가 하는 일은 무엇인가요?

경기장 안에서 관중을 위해 실황 중계나 방송을 맡아 전달한다. 요즘에는 각 경기장마다 배정을 해서 선수 소개나 박진감 있는 경기 진행을 도운다.

2. 장내 아나운서로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

TV에서 보는 아나운서와 많이 다르다는 것을 느꼈다. 실제 경기장에서 선수들의 멋진 모습을 익살스러운 말로 표현하는 게 매력 있었다. 연애인 김제동도 장내 아나운서 출신이라고 들었다. 나도 그렇게 말을 잘 하지 못하지만 노력을 한다면 충분히 할 수 있을 것이라 생각되어서 진로를 선택했다.

3. 홈경기 챔피언 결정전입니다. 상대방의 기를 꺾을 수 있도록 우리

팀 주전선수 소개 문구를 만들어 보세요.

마이클 조단이 재림했나? 3반의 조단 이성범~~

무중력맨 이가람~~

포인트 가드를 넘어서 파워 가드로 향하는 김성구

국보 센터 이가양

스나이퍼 박다영

4. 상대팀에게 역전을 당했습니다. 분위기를 반전 시킬 수 있는 문구를 만들어 보세요.

이제 곧 2반 타임이 옵니다.

준비 되었습니까? 떠나가는 3반에게 인사를 보내며~~

2반 타임. 견딜수 있겠는가? 얼유 레뒤~~ 최강 2반 렛츠 고~~우~~

5. 나의 멘트에 선수들 및 관중들의 반응은 어떠한가요?

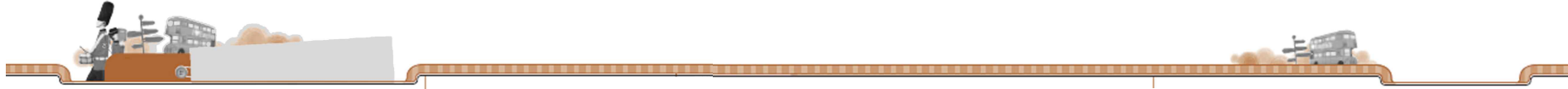
웃고 큰 호응은 없다. 그리고 소리가 잘 들리지 않은 것 같다.

그러나 선수들에게는 큰 힘이 되었다는 얘기를 들었다.

6. 장내 아나운서를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

음향장비등의 시설 부족으로 내 말이 잘 전달되지 않아서 아쉬웠다. 그래도 같은 반 친구들이 고맙다고 하면서 큰 힘이 되었다고 말해주었다. 음향 장비와 나의 순발력을 조금 더 키운다면 크게 문제 될 일이 없다. 재미있었다. 농구나 배구 등 어떤 운동이든 다 잘해 낼 수 있다. 난 장내 아나운서가 체질인 것 같다.





체육교사 활동지

학년 반 번 성명:

1. 체육교사가 하는 일은 무엇인가요?

학생들에게 체육 전반을 가르쳐 줍니다. 질서와 예절교육, 규칙 준수 등도 가르쳐 줍니다. 이론과 함께 운동을 습득해야 하기 때문에 시범도 다 보여주어야 합니다.

2. 체육교사로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

재미있는 체육을 매일 할 수 있어서 좋다. 학생들과 매일 체육을 할 수 있을 것 같아서 이 진로를 선택했다.

3. 기존의 수업 방식에서 벗어난 수업을 계발하여 수업을 해 보세요.

탁구수업

교실 책상을 이용해서 미니 탁구대를 만들겠다. 그래서 대기 하는 학생 없이 계속해서 탁구를 치게 만들겠다. 수업 시간에 대기 하는 것이 제일 싫다. 탁구를 잘 치지 못하는 학생은 따로 가르치도록 하겠다.

4. 학생들의 운동수행 능력을 생각하여 진로를 정해 보세요.

- 2번 김소민 : 순발력이 좋고 신장이 좋다. 배구선수
- 11번 이기영 : 빠른 발을 가지고 있다. 시야도 넓어 공간 침투에 용이하다. 축구선수
- 25번 오영재 : 탄력이 매우 좋다. 농구선수

5. 수업을 받은 학생에게 평가를 받아 오세요.

대기 시간 없이 운동 하는 것이 좋았다. 그래도 진짜 탁구대에서 운동을 하고 싶다. 또한 시범이 영성해서 신뢰감이 떨어졌다. 내가 더 잘 할 것 같다. 나보다 못하는 것 같은데 선생님이라니...

학생성명: 김영찬 싸인:

6. 체육교사를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

체육교사는 모두 잘 해야 하는가? 탁구를 오래 배운 친구가 있었다. 사실 나보다 잘 했다. 권위가 안서는 것 같았다. 우리 체육선생님은 다 잘하시던데... 체육 책에 있는 운동을 다 잘해야 하나? 그리고 환경이 열악해서 운동할 맘이 떨어진다. 난 그냥 회사원이 나온 것 같다



(축구) 감독 활동지

학년 반 번 성명:

1. (축구) 감독이 하는 일은 무엇인가요?

축구 경기에서 일의 전체를 지휘하며 실질적으로 책임을 맡는다.
전략과 전술을 만들며 선수들을 일괄 통제한다.

2. (축구) 감독으로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

한국축구를 보면서 명장이 없다는 것을 많이 느꼈다. 외국처럼 전 세계적으로 유명한 감독이 우리나라에 나왔으면 좋겠다. 나이가 들었기 때문에 감독을 하는 것이 아니고 전문적으로 공부를 해서 지략 전문 감독이 되고 싶다.

3. 우리 팀의 주전 선수를 밝히고 팀의 장·단점을 기술하시오.

이기호, 박영민, 김민재, 이지호, 황도연, 김가람, 정우현, 신명기, 이재호, 이승원, 김소동
우리 반의 장점은 개인기가 뛰어난 선수가 많다. 1 대 1 기량은 어느 반에도 지지 않는다. 단점은 수비수가 없다. 전문 수비수가 없어서 실점도 많이 하고 있다.

4. 상대팀을 평가해보고 오늘 우리 팀의 전술을 기술하시오.

4반. 공격을 하는 친구가 2명밖에 없다. 무승부를 노리고 나올 것이다. 일단 선취골이 중요하기에 수비 3명을 뺀 남은 선수들은 초반에 강하게 압박을 할 것이다. 선취골만 나온다면 큰 문제는 없어 보인다.

5. 트레이드 마감 시간이 얼마 남지 않았습니다. 트레이드 할 선수를 구단주에게 건의하고 그 이유를 기재하세요.

황도연을 4반 정현철과 트레이드 하고 싶다.
정현철은 웨이트가 되고 전문 수비수이다. 우리 팀에게는 거친 수비수가 필요하다. 도연이는 가람이와 명기랑 포지션이 중복이 된다.

6. (축구) 감독을 하고 나서 느낀 점은 무엇인가요?

본인을 선발로 뛰게 해 달라는 친구들이 많이 있었다. 참으로 곤란하였다. 또한 주전 선수가 컨디션이 좋지 않을 때 교체 타임이 매우 어려웠다. 경기에서 지고 난 뒤 책임이 다 나한테 쏟아지는 압박감이 있었다. 쉬운 직업이 아니다. 그래도 도전을 하겠다. 축구에 대해 열심히 공부 하겠다.



(농구) 기록원 활동지

학년 반 번 성명:

1. (농구) 기록원이 하는 일은 무엇인가요?

농구 경기에서 모든 팀, 개인 성적을 기록한다. 예를 들어 리바운드, 득점, 어시스트등을 다 기록한다. 심지어는 개인의 슈틀 까지도 다 기록한다.

A팀- 정현소 : 리바운드 3개, 득점 12점, 어시스트 3개, 파울 4개,
송영광 : 득점 5점, 신영환 : 리바운드2개,
B팀- 이영균 : 득점 15점, 어시스트 3개, 서상운 : 3득점. 리바운드
3개, 박상현 : 3점슛 4개 12득점

2. (농구) 기록원으로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

농구가 무척이나 좋다. 그런데 뛰는 것은 너무나 싫다. 선수들을 가까이 보면서 같이 호흡 할 수 있어서 이렇게 진로를 선택하게 되었다.

4. (농구) 경기 내용을 감독, 기자, 선수에게 제공하고 느낀점을 받아 오세요.

실질적인 내 기록을 받아보니 아직 농구가 멀었다는 생각이 들었다. 훈련을 많이 했음에도 불구하고 자유투 성공률 매우 낮다. 극복을 해야 하겠다.

3. (농구) 경기를 보고 주요 기록을 기록해 보세요.

2013년 4월 21일 스포츠클럽 A팀 : B팀

A팀 42 : 34 B팀

A 팀 - 리바운드 14개, 3점슛 3개, 어시스트 5개, 2점 성공률 34%,
3점 성공률 21%

B 팀 - 리바운드 10개, 3점슛 3개, 어시스트 3개, 2점 성공률 19%,
3점 성공률 15%

(선수) 성명: 1반 김소현 싸인:

5. (농구) 기록원을 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

기록원은 많이 있어야 할 것 같다. 순식간에 일어나는 일들이 많은 것 같다. 이래서 심판들이 액션을 크게 취하면서 수신호를 하는 이유인가 보다. 정확하게 기록을 해야 한다. 정확하지 않으면 한 선수의 기록이 영영 없어지는 것 같다. 매우 중요한 일인 것 같다.





(축구) 경기장 관리 전문가 활동지

학년 반 번 성명:

1. (축구) 경기장 관리 전문가가 하는 일은 무엇인가요?

축구 경기가 있는 경기장을 관리한다. 잔디, 라인, 골대, 골대 그물, 관중석, 전광판 등을 관리한다. 제일 중요한 일은 물론 잔디의 길이와 잔디 상태를 잘 보호 하는 일이다.

2. (축구) 경기장 관리 전문가로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

2002년 월드컵때 우리나라 홈경기 축구장에 많은 일들이 있었다고 한다. 그 중 가장 중요했던 잔디 길이. 그것을 우리 나라에게 유리하게 만들었다고 얘기 들었다. 그러한 미묘한 차이가 큰 결과를 가져왔다는데에 큰 감흥을 느꼈다. 축구장을 정말 과학적으로 관리하고 싶어졌다.

3. 본인이 관리하는 (축구)경기장에 대해 설명하세요.

삼미 중학교 운동장

야구, 축구, 달리기 등 복합적으로 쓰이는 운동장이다. 잔디가 아니고 흙이다. 정말 돌도 많고 위험한 운동장이다.

4. (축구) 경기장 관리 중 중요시 하는 일은 무엇인가요?

라인을 제일 중요시 한다. 부심이 없기 때문에 라인이라도 잘 그려야 한다. 또한 친구들의 안전이다. 운동장에 돌이나 위험한 운동기구들이 있으면 곧바로 처리 해야 한다.

5. (축구) 경기장에서 곧 대회가 있을 예정입니다. 어떠한 준비를 하나요?

돌을 많이 제거 하였다. 그리고 지워진 라인을 다시 올바르게 그렸다. 체육 수업이 끝난 후 남은 볼도 바로 정리하여 경기에 지장을 주지 않게 조치하였다.

6. (축구) 경기장 관리 전문가를 하고 느낀 점은 무엇인가요?

혼자서 하는 것은 정말 무리이다. 계획적으로 준비를 하고 임무 분담도 이루어 져야 할 것 같다. 잔디가 없는 운동장도 이렇게 관리가 어려운데 잔디는 얼마나 힘들까? 잔디에 못 들어가게 하는 이유를 이제야 알 것 같다. 흙 ... 힘든 일이다.





(농구) 구단주 활동지

학년 반 번 성명:

1. (농구) 구단주가 하는 일은 무엇인가요?

구단을 운영하는 사람이다. 감독을 뽑고 팀을 운영하는데 자금을 지원한다. 구단에서 최고 지위인 것 같다.

2. (농구) 구단주로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

농구 경기를 보면서 감독이나 선수들의 답답한 모습을 볼 경우가 많았다. 그래도 난 감독에게 적극적으로 지원을 해줘야 한다고 생각한다. 그래서 난 힘이 있는 구단주가 되어 좋은 감독을 뽑고 보필하고 싶어서 구단주를 선택하였다.

3. 본인의 팀을 소개하고 감독, 코치, 선수, 스태프들을 기재하시오.

1반. 이영소 감독, 김가영 코치, 김가람 트레이너, 도민국 홍보과장
박민국 응원단장, 김가민 장내 아나운서, 정효숙 기록원

PG - 정도신 SG - 정시현

C - 임우현 PF - 박민성

SF - 황정현

4. 팀이 5연패 중이고 감독과 선수들이 불협화음이 있습니다. 어떻게 해결 하겠습니까?

매점에 가서 회식을 실시하겠다. 감독과 선수들이 하나가 될 수 있도록 지원하겠다. 또한 외부에서 트레이드도 과감하게 진행하겠다.

5. 팀을 리빌딩 해야 합니다. 감독과 선수를 영입하시고 그 이유를 설명 하세요.

4반 임철민을 감독으로 영입하겠다. 일단 카리스마가 있고 전술이 매우 뛰어나다. 선수들도 잘 따르기에 우리 팀을 잘 이끌어 나가리라 믿는다. 센터자원인 3반 김성민을 영입하고 싶다. 일단 웨이트와 신장이 좋다. 우리 팀의 단점인 높이를 해결 해 줄 수 있다. 김성민을 꼭 영입해야 한다.

6. (농구) 구단주를 하면서 느낀 점을 무엇인가요?

감독과 힘겨루기가 조금 있었다. 감독이 다소 나의 의견을 듣지 않았다. 물론 감독에게 전격적으로 지원을 약속 했지만 계속해서 경기에 패하니 나 역시 화가 좀 났다. 뭐가 맞는지 모르겠다. 난 충분히 기다렸다고 생각했는데 뭐가 맞는지 모르겠다. 팬으로 보다가 팀을 운영하는 것이 이렇게 힘이 드는지 몰랐다.





(축구) 심판 활동지

학년 반 번 성명:

1. (축구) 심판이 하는 일은 무엇인가요?

축구 경기에서 규칙에 위반되는 사항인지 아닌지를 결정하는 일을 한다. 축구의 시작과 끝을 알리고 선수들에게 경고와 퇴장을 줄 수 있다.

2. (축구) 심판 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

심판으로 인해 중요한 경기를 놓치는 일이 많았다. 그래서 매우 화가 났다. 진짜 멋진 심판이 되어서 경기를 잘 진행 시키고 싶다.

3. (축구) 경기의 주요 규칙을 설명하세요.

경기 중 반칙행위를 했을 때 상대방에게 직접 또는 간접프리킥이 주어진다. 직접프리킥은 상대방을 차거나 차려고 했을 때, 발로 넘어뜨렸을 때, 상대방에게 뛰어들었을 때, 위험한 차징을 했을 때, 상대를 때렸을 때, 붙잡거나 밀었을 때, 골키퍼 이외의 경기자가 손으로 볼을 잡았을 때 주어진다. 축구 경기 시간은 전·후반 합쳐서 90분이다.

4. 심하게 항의하는 선수가 있다. 어떻게 대처 하였나요?

일단 주장을 불러 구두로 경고를 주고 다음에도 계속 이렇게 나온다면 해당 선수에게 옐로우 카드를 주겠다고 경고했다.

5. 경기에 똬 선수나 감독의 느낀 점을 받아오세요.

“판단이 조금 느려서 신뢰감이 많이 떨어졌다. 신중한 판단은 좋으나 경기 진행에 방해가 될 정도였다. 관중들도 생각해야 한다. 계속해서 항의하는 선수에 대해 빠른 조치가 아쉬웠다.“

(축구선수) 성명: 명왕성 싸인:

6. (축구) 심판을 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

빠른 경기 진행 속에서 빠르게 결정 하는 것이 이렇게 힘이 드는지 몰랐다. 심판이 정말 존경스럽다. 심판을 속이는 선수들도 있는 상황에서 중심을 잡고 판단하는 게 정말 힘이 들었다. 심판은 정말하고 싶지 않다. 많은 사람들의 무서운 시선이 아직도 나를 힘들게 한다.





(육상) 선수 활동지

학년 반 번 성명:

1. (육상) 선수가 하는 일은 무엇인가요?
달리기를 하여 속도에 도전을 한다.

2. (육상) 선수로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?
우리나라는 단거리 육상선수가 올림픽 무대에 서 보지 못했다.
황인중은 안 된다는 생각이 있었는데 가까운 중국이나 일본을 보면
또 그렇지도 않다. 우리나라 최초로 올림픽 무대를 밟아보고 싶다.

3. 본인이 속해있는 팀과 소속원들을 기재하세요.
청팀.
1반 이계영, 3반 박수민, 5반 이경영 운동회 계주 대표

4. 본인의 개인 기록을 2경기 기재하세요.
100m - 13.34
50m - 8.00

5. (육상) 선수로서 꿈이 있다면 무엇이고, 그것을 이루기 위
해서 어떠한 노력이 필요한가?
올림픽 무대에 서 보고 싶다. 일단 우리나라 국가대표 되는 것이
최우선이다. 체계적으로 운동하고 과학적으로 다가 서겠다.

6. (육상) 선수를 하면서 느낀 점은?
운동회 때는 가장 인기가 많았다. 그렇지만 평상시에는 친구들이
사실 무시하는 경향이 있다. 농구나 축구를 잘 하면 인기가 많지만
달리기를 잘 하면 맨발의 기봉이라고 놀리기도 한다. 이렇게 인기
없는 종목을 계속해야 하나? 이런 생각이 들지만 그래도 내 꿈을 이
루기 위해서 열심히 노력 할 것이다. 그래서 육상의 인기를 내가 끌어
올릴 것이다.





(농구) 선수 에이전트 활동지

학년 반 번 성명:

1. (농구) 선수 에이전트가 하는 일은 무엇인가요?

선수를 대신해서 구단과 계약을 체결하고 연봉협상도 실시한다.
신상관리나 비서 역할도 수행한다.

4. 본인이 관리하고 있는 선수가 장기 계약을 원하고 있다. 구단주와 만나 계약하고 계약 내용을 기재하세요.

점심 시간의 경기 금지. 실내 코트에서만 경기 실시. 경기 전 에이전트에게 꼭 참가 여부 통보 실시.

(원상철) 구단주 성명: 싸인:

2. (농구) 선수 에이전트로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

아직은 미국처럼 시장이 크지 않지만 마이클 조던처럼 멋진 선수를 키워내고 관리하고 싶었다. 운동을 하고 싶지만 여건이 안 되어서 못하는 친구들도 도와주고 싶었다.

5. 신인 선수가 눈에 들어왔다. 이유는 무엇이며, 우리 회사와 계약을 할 수 있을까?

2학년 3반 김도인 선수. 키가 185cm이다. 아직도 성장 중에 있다. 농구에 소질이 있어 보이나 관심이 별로 없다. 좋은 신체 조건이 눈에 바로 들어 왔다. 학업에 부담을 안 주는 방향으로 계약서를 쓰고 계약을 진행 할 것이다. 충분히 계약 할 것이라 믿는다.

3. 본인이 관리하고 있는 선수의 프로필을 공개 하세요.

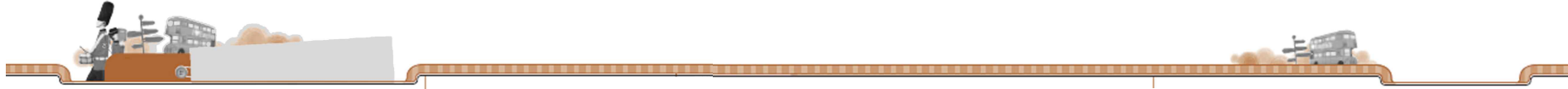
4반 김영민 172cm, 포지션 - 파워 포워드
드리블이 좋고 탄력이 매우 좋다. 중3 때는 아마 학교에서 제일 잘 할 것이다.

3반 이성재 168cm, 포지션 - 포인트 가드
시야가 매우 넓고 빠른 발을 가지고 있다. 슈팅 능력만 보완한다면 도내 넘버원 가드가 될 것이다.

6. 선수 에이전트를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

선수와 구단주가 원하는게 너무나 상반되었다. 내 선수를 위해 활동하지만 우리 에이전트 회사도 이미지가 있다. 구단주에게도 믿음을 주어야 한다. 그러기 위해서는 중재안을 항상 가지고 있어야 했다. 참 매력 있는 직업이다.





(아이돌 가수) 안무가 활동지

학년 반 번 성명:

1. (아이돌 가수) 안무가가 하는 일은 무엇인가요?

아이돌 가수들의 음악을 듣고 컨셉에 맞추어 안무를 만든다.
가수의 외모나 음악에 따라 여러 가지 컨셉으로 안무를 만들어야 한다.

2. (아이돌 가수) 안무가로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

요즘 아이돌 가수의 댄스는 섹시댄스로만 나간다. 그래서 부모님과 같이 TV를 보면 민망하다. 또한 어른들이 보는 시선이 좋지 않다. 그냥 가수로만 봐 주었으면 하는데 민망한 댄스로 인해 부모님들이 아이돌 가수를 다 싫어한다. 그러한 부분을 고치고 싶었다.
창의적인 안무를 만들고 세계적인 댄서를 키워 내고 싶다.

3. 본인의 안무를 만들 때 가장 중점을 두고 있는 부분은 무엇인가요?

남들과 다른 관점에서 음악을 표현하려고 한다. 가사 전달에 의미를 두는 것이 아니라 안무 자체가 언어라 생각하고 심미적인 표현을 담아 안무로 표현한다. 다른 사람과 똑같은 안무는 배제한다.

4. 곧 있을 대회를 대비해 컨셉을 잡고 창의적인 안무를 만들어 보세요.
강남 스타일 노래와 댄스가 히트를 쳤다. 이제 서울 스타일이다.
서울을 보고 놀람을 표현하는 깜놀 댄스를 만들어 히트치겠다.

5. 안무를 받은 사람의 느낀 점을 받아 오세요.

유명하지 않은 안무가가 안무를 주니 왠지 우습고 촌스럽다는 생각이 들었다. 안무가 아무리 좋더라도 추는 사람이 어떻게 소화 하느냐에 따라서 안무가 살고 죽는 것 같다. 암튼 어색했다.

(댄서)성명: 싸인:

6. (아이돌 가수) 안무가를 하고 느낀 점은 무엇인가요?

창작의 고통에 시달려야만 했다. 내가 춤을 추면 모든 사람들이 이전에 있었던 춤이라고 했다. 정말 힘이 들었다. 제3세계 국가에 가서 연구를 좀 해야 하지 않을까? 이런 생각을 했다. 창작은 정말 힘이 들었다. 안무가 쉬운 일이 아니다.





(인라인 스케이트) 장비 전문가 활동지

학년 반 번 성명:

1. (인라인 스케이트) 장비 전문가가 하는 일은 무엇 인가요?
인라인 스케이트 장비를 개발하고 제작을 한다.

4. 보유하고 있는 장비를 하나 선택하여 운동선수에 설명해 주세요.
K2 모토스피드
원터치 자동버클, 발등을 감아 주는 파워스트랩
가볍고 튼튼한 콤보지트 프레임

(이강영) 선수 성명: 싸인:

2. (인라인 스케이트) 장비 전문가로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?
인라인 스케이트에 관심이 많이 있었다. 모양이 이쁘면 발이 아프고 발이 편하면 스타일이 좋지 않았다. 정말 멋있는 인라인 스케이트를 만들고 싶다.

5. 신제품 개발 중 중요시 하는 부분은 무엇인가요?
선수의 경기력 향상을 중요시 하긴 하지만 내가 특별히 신경 쓰는 부분은 스타일이다. 아무리 편해도 스타일이 좋지 않으면 선수들이 구매 하지 않는다. 스타일을 돋보이게 하여 선수에게 화려함을 선사 하는 게 나의 스타일이다.

3. 본인이 활동하는 영역에서 필요한 주요장비를 나열해 보세요.
인라인 스케이트
헬멧
보호대
가방

6. (인라인 스케이트) 장비 전문가를 하고 느낀 점은 무엇인가요?
장비가 나오는 회사가 많았다. 외국 장비까지 하면 매우 많다. 스타일은 만들 수 있으나 과학적인 부분은 해당 분야 전문가에게 조언을 얻어야만 했다. 혼자서 잘해서는 좋은 인라인 스케이트가 나오지 않는다. 계속해서 이 분야에 대해 공부하고 싶다.





(농구) 치어리더 활동지

학년 반 번 성명:

1. (농구) 치어리더가 하는 일은 무엇 인가요?

농구 경기장에서, 음악에 맞춰 율동을 하며 특정 팀을 응원하고 관중의 응원을 이끄는 일을 한다. 요즘에는 이벤트도 같이 참여하여 진행을 도와준다.

2. (농구)치어리더로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

농구 경기장의 꽃이 되고 싶었다. 치어리더로 나와서 멋지게 춤도 추고 관중들의 함성을 듣고 싶다.

3. 경기에 앞서 음악과 안무를 만들어 주세요. 음악은 무엇이며, 안무는 어떠한 형태 인가요?

내꺼하자!

아이돌 가수의 댄스를 그대로 추다가 후렴 부분에서 임팩트 있는 치어 댄스를 선보일 것이다.

4. 경기에 참여해 치어리더로 활동을 하세요. 선수들 및 관중들의 반응을 기재하세요.

경기보다 치어리더들의 댄스가 더 멋있었음. - 3반 이민혜

경기에 집중을 할 수 없었고 내 시야를 가렸음. - 1반 박소민

우리 팀이 졌지만 신이 나고 스트레스가 싹 풀림. - 2반 이여리

5. 경기가 끝난 후 보완 해야 할 점이 있다면 무엇인가요?

우리가 만든 댄스는 큰 호응이 없었고 아이돌 가수들이 추는 춤은 인기가 많았다. 안무 전문가에게 댄스를 받아 열심히 연습해야 하겠다. 또한 우리 팀이 지고 있을 때 분위기를 살리는 댄스를 만들어야 하겠다는 생각을 했다.

6. (농구)치어리더를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

치어리더가 체력적으로 이렇게 힘든 직업인 줄 전혀 몰랐다. 발도 아프고 목도 아프고 너무나 힘이 들었다. 관중들의 호응이 있을 때는 전혀 몰랐지만 끝나고 나니 너무나 힘이 든다. 그래도 여전히 관중들의 함성 소리가 잊혀지지 않는다.



(육상 - 멀리뛰기) 코치 활동지

학년 반 번 성명:

1. (육상-멀리뛰기) 코치가 하는 일은 무엇 인가요?

육상선수의 기술적인 훈련을 실시해 주는 일을 한다. 훈련 스케줄을 만들고 시범, 연습등을 시켜준다.

2. (육상-멀리뛰기) 코치로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

우리나라에서 아직 멀리뛰기로 메달을 딴 적이 없다. 선척적으로 안 된다는 편견을 깨고 싶었다. 서양 선수들을 이기는 그 날이 올 것이다.

3. 신인 선수를 발굴하고 훈련 일지를 만들어 보세요.

3반 김영만

- 점심시간 20분씩 연습
- 방과후 체력단련 일주일 3회 60분
- 체육 시간 전 멀리뛰기 측정 실시
- 아침 7560 달리기 실시

4. 우리 팀의 주전 선수가 컨디션이 좋지 않습니다. 감독에게 교체 선수를 추천하고 그 이유를 설명하세요.

2반 이영민 선수의 발목이 좋지 않다. 그래서 신인이지만 김영만 선수를 이번 대회에 대표 선수로 추천한다. 경기 경험을 쌓는 의미로 참가 시켰으면 한다.

5. 본인이 훈련 시켰던 선수에게 훈련 후 느낀 점을 받아주세요.

“솔직히 너무나 힘이 들었다. 연습을 하면 기록이 나아 져야 하는데 그렇지 않았다. 이렇게 훈련 하는게 맞는지? 의구심이 생겼다. 또한 비인기 종목이라서 그런지 다른 친구들이 자꾸 비웃는 듯 했다. 연습하기가 싫었고 힘들었다.”

(육상-멀리뛰기)선수 성명: 싸인:

6. (육상-멀리뛰기)코치를 하고 나서 느낀 점은 무엇인가요?

비인기종목의 설움을 많이 느꼈다. 선수들이 하려는 의도가 없었고 나 또한 동기를 유발할 수 있는 뭔가가 있지 않았다. 힘들었다. 거리 기록의 도전은 매우 짜릿한데 그것을 아무도 모른다. 슬픈 현실이다.



(농 구) 트레이너 활동지

학년 반 번 성명:

1. (농 구)트레이너가 하는 일은 무엇 인가요?

농구 선수가 필요로 하는 체력 요소를 강화 시켜 주고 부상을 방지 해주는 역할을 한다.

2. (농 구)트레이너로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

점프가 많은 농구 선수의 부상을 방지 해 주고 싶었다. 미국은 30대 후반에도 선수로 뛰는데 우리 나라는 그렇지 못하다. 트레이너의 역할이 매우 중요한 것 같고, 미래에 중요한 분야가 될 것 같아서 진로를 선택했다.

3. 훈련 스케줄을 잡고 트레이닝 계획을 세워보세요.

월,화,수 - 민첩성 강화 훈련 (점심시간)

목, 금 - 체력훈련 (방과후)

토 - 스트레칭 (집에서)

4. 트레이닝을 실시 한 후 경기에 참여한 선수가 변한 점은 무엇인가요?

근력이 많이 좋아져 후반으로 갈수록 슛틀이 떨어지지 않았다. 매우 큰 효과를 보았다. 또한 수비 가담도 좋아져 팀에 많은 도움을 주었다.

5. 트레이닝을 받은 선수의 트레이닝 후 느낀 점을 받아오세요.

처음에는 매우 힘들었고 이 시간에 슛을 한 번 더 쏜다고 얘기 했다. 그렇지만 1주일이 지난 후부터 몸이 가벼워지고 뛰는데 큰 무리가 없어서 너무나 좋았다. 계속해서 꾸준히 트레이닝을 받고 싶다.

(농 구)선수 성명: 싸인:

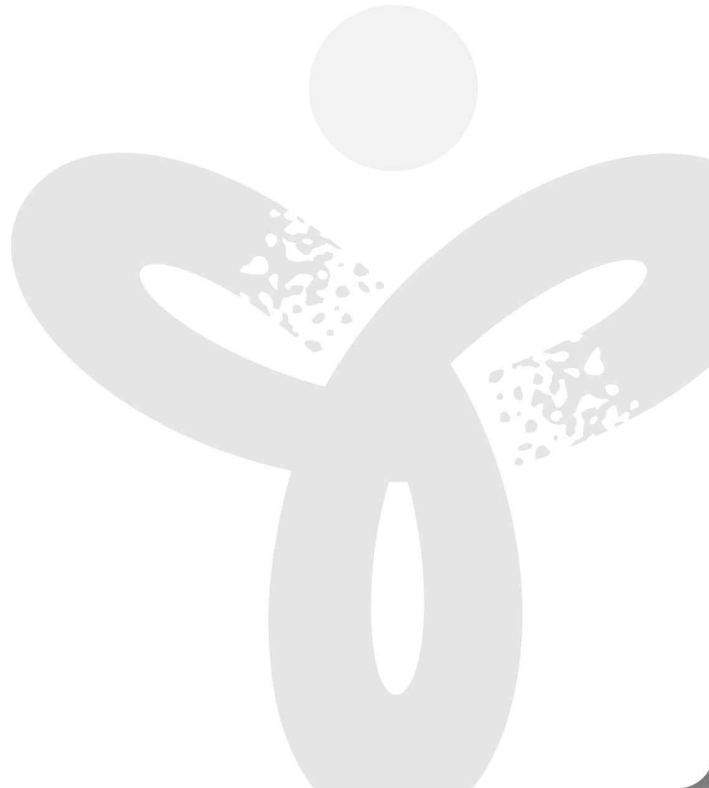
6. (농 구) 트레이너를 하고 나서 느낀 점은 무엇인가요?

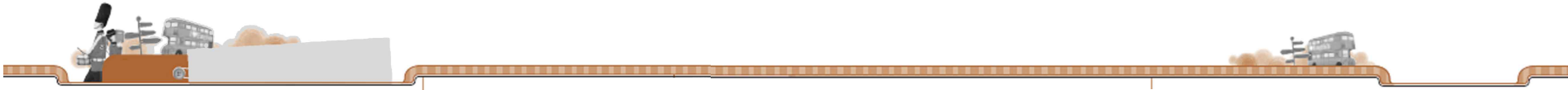
후반에 갈수록 체력이 떨어지는 선수들이 끝까지 뛰는 것을 보고 희열을 느꼈다. 또한 체격이 좋은 선수가 스트레칭으로 부상을 방지하게 되어 팀에 많은 도움을 주었다. 보람이 많은 직업이다.





직업 체험 활동지(양식)





무술감독 활동지

학년 반 번 성명:

1. 무술감독이 하는 일은 무엇인가요?

4. 2분여 분량의 창의적인 액션 씬을 만들어 보세요.

2. 무술 감독으로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 배우에게 보여준 후 느낀 점을 받아 오세요.

배우성명:

싸인:

3. 본인이 추구하는 액션씬에 대해 설명하세요.

6. 무술감독을 하고 느낀 점은 무엇인가요?





보건복지부(아동청소년복지)직원 활동지

학년 반 번 성명:

1. 보건복지부(아동청소년복지)직원이 하는 일은 무엇인가요?
2. 보건복지부(아동청소년복지)로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?
3. 학교 주변지역(200m) 식품안전보호구역을 저해하는 업소를 조사 하세요.
4. 흡연 또는 음주로 인한 청소년 건강 상담을 실시하고 있다. 상담한 내용을 기술하시오.
5. 다중이용시설에서의 음주를 제한하는 음주청정지역 확대 선정 및 제도화 사업을 추진 중이다. 획기적인 아이디어를 기술하시오.
6. 보건복지부(아동청소년복지)직원을 하면서 느낀 점은 무엇인가요?





스포츠 기자 활동지

학년 반 번 성명:

1. 스포츠 기자가 하는 일은 무엇인가요?
2. 스포츠 기자로 진로를 선택한 이유가 무엇인가요?
3. 경기가 끝난 후 기록원에게 경기 결과를 받아서 기사를 써 주세요.
4. 경기의 MVP와 인터뷰를 하세요. 질문 내용과 답변 내용을 기재 하세요.
5. 경기의 패장 감독과 인터뷰를 하여 기사를 써 주세요.
6. 스포츠 기사를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?





스포츠 심리상담사 활동지

학년 반 번 성명:

1. 스포츠 심리상담사가 하는 일은 무엇인가요?

4. 상담 내용을 가지고 심리 기술 훈련지를 만들어 봅니다.

2. 스포츠 심리상담사로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 경기 후 심리 트레이닝을 받은 선수의 느낌에 대해 인터뷰하여 적어보세요.

3. 선수를 상담하고 현재 상태를 기술하시오.

6. 스포츠 심리 상담사를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?

() 선수 성명 : 싸인:





여성가족부(청소년 보호과)직원 활동지

학년 반 번 성명:

1. 여성가족부(청소년 보호과)직원이 하는 일은 무엇인가요?
2. 여성가족부(청소년 보호과)로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?
3. 청소년에게 담배나 주류를 판매하는 곳을 단속하세요.
4. 청소년에게 주류나 담배를 판매한 자는 어떠한 처벌을 받나요?
5. 최근 노래방에서 청소년들의 음주와 흡연 증가에 따른 민원이 속출하고 있다. 위원들과 회의를 걸쳐 유해 업소로 지정을 해야 할지 심의하세요.
6. 여성가족부(청소년 보호과)직원을 하면서 느낀 점은 무엇인가요?





장내 아나운서 활동지

학년 반 번 성명:

1. 장내 아나운서가 하는 일은 무엇인가요?
2. 장내 아나운서로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?
3. 홈경기 챔피언결정전입니다. 상대방의 기를 꺾을 수 있도록 우리 팀 주전선수 소개 문구를 만들어 보세요.
4. 상대팀에게 역전을 당했습니다. 분위기를 반전 시킬 수 있는 문구를 만들어 보세요.
5. 나의 멘트에 선수들 및 관중들의 반응은 어떠한가요?
6. 장내 아나운서를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?





체육교사 활동지

학년 반 번 성명:

1. 체육교사가 하는 일은 무엇인가요?

4. 학생들의 운동수행 능력을 생각하여 진로를 정해 보세요.

2. 체육교사로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 수업을 받은 학생에게 평가를 받아 오세요.

학생성명:

싸인:

3. 기존의 수업 방식에서 벗어난 수업을 계발하여 수업을 해 보세요.

6. 체육교사를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?





() 경기장 관리 전문가 활동지

학년 반 번 성명:

1. () 경기장 관리 전문가가 하는 일은 무엇인가요?

4. () 경기장 관리 중 중요시 하는 일은 무엇인가요?

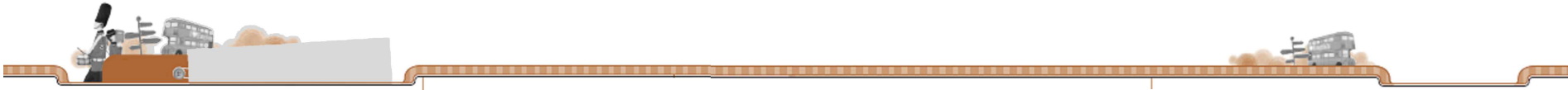
2. () 경기장 관리 전문가로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. () 경기장에서 곧 대회가 있을 예정입니다. 어떠한 준비를 하나요?

3. 본인이 관리하는 () 경기장에 대해 설명하세요.

6. () 경기장 관리 전문가를 하고 느낀 점은 무엇인가요?





() 심판 활동지

학년 반 번 성명:

1. () 심판이 하는 일은 무엇인가요?

4. 심하게 항의하는 선수가 있다. 어떻게 대처 하였나요?

2. () 심판 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 경기에 뭘 선수나 감독의 느낀 점을 받아오세요.

() 성명: 싸인:

3. () 경기의 주요 규칙을 설명하세요.

6. () 심판을 하면서 느낀 점은 무엇인가요?





() 선수 에이전트 활동지

학년 반 번 성명:

1. () 선수 에이전트가 하는 일은 무엇인가요?

4. 본인이 관리하고 있는 선수가 장기 계약을 원하고 있다. 구단주와 만나 계약하고 계약 내용을 기재하세요.

() 구단주 성명: 싸인:

2. () 선수 에이전트로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 신인 선수가 눈에 들어왔다. 이유는 무엇이며, 우리 회사와 계약을 할 수 있을까?

3. 본인이 관리하고 있는 선수의 프로필을 공개 하세요.

6. 선수 에이전트를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?





() 안무가 활동지

학년 반 번 성명:

1. () 안무가가 하는 일은 무엇인가요?

4. 곧 있을 대회를 대비해 컨셉을 잡고 창의적인 안무를 만들어 보세요.

2. () 안무가로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 안무를 받은 사람의 느낀 점을 받아 오세요.

3. 본인의 안무를 만들 때 가장 중점을 두고 있는 부분은 무엇인가요?

6. () 안무가를 하고 느낀 점은 무엇인가요?

() 성명: 싸인:





() 장비 전문가 활동지

학년 반 번 성명:

1. () 장비 전문가가 하는 일은 무엇 인가요?

4. 보유하고 있는 장비를 하나 선택하여 운동선수에 설명해 주세요.

() 선수 성명: 싸인:

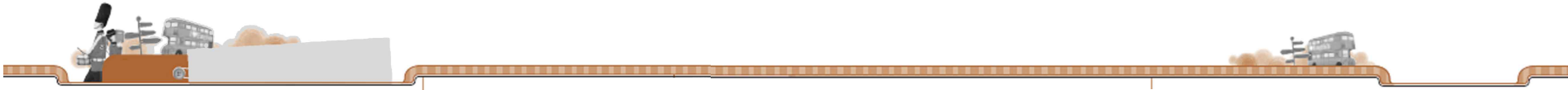
2. () 장비 전문가로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 신제품 개발중 중요시 하는 부분은 무엇인가요?

3. 본인이 활동하는 영역에서 필요한 주요장비를 나열해 보세요.

6. () 장비 전문가를 하고 느낀 점은 무엇인가요?





() **치어리더 활동지**

학년 반 번 성명:

1. () 치어리더가 하는 일은 무엇 인가요?

4. 경기에 참여해 치어리더로 활동을 하세요. 선수들 및 관중들의 반응을 기재하세요.

2. () 치어리더로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 경기가 끝난 후 보완 해야 할 점이 있다면 무엇인가요?

3. 경기에 앞서 음악과 안무를 만들어 주세요. 음악은 무엇이며, 안무는 어떠한 형태인가요?

6. () 치어리더를 하면서 느낀 점은 무엇인가요?





() 트레이너 활동지

학년 반 번 성명:

1. () 트레이너가 하는 일은 무엇 인가요?

4. 트레이닝을 실시 한 후 경기에 참여한 선수가 변한 점은 무엇인가요?

2. () 트레이너로 진로를 선택한 이유는 무엇인가요?

5. 트레이닝을 받은 선수의 트레이닝 후 느낀 점을 받아오세요.

3. 훈련 스케줄을 잡고 트레이닝 계획을 세워보세요.

()선수 성명: 싸인:

6. () 트레이너를 하고 나서 느낀 점은 무엇인가요?

