



발행처 국회입법조사처
 발행인 이내영
 발간등록번호 31-9735040-001272-14
 www.nars.go.kr

지표로보는 이슈

제131호 2018년 11월 14일

다문화학생의 현황과 시사점

배경

- 『2018년 교육기본통계』(‘18.8.29)에 따르면, 전국 초등학교 100명 중 3명 이상이 다문화학생인 것으로 나타남. 한국사회가 빠르게 다문화사회로 변모함에 따라 학교현장의 교육여건도 크게 달라지고 있으므로, 그 현황을 파악하여 적절한 대응방안을 모색하고자 함

주요내용

- 2018년 기준 다문화학생 수는 전년 대비 11.7% 증가한 122,212명임
 - 학령인구의 지속적인 감소에도 불구하고, 다문화학생은 매년 1만명 이상씩 증가하여 다문화학생의 비율도 2012년 0.7%에서 2018년 2.2%로 3배 이상 증가함
 - 유형별로는 국내출생 국제결혼가정 자녀가 대부분이나, 2015년을 기점으로 외국인가정 자녀가 큰 폭으로 증가함
- 지역에 따라 다문화학생의 유형 및 분포 양상이 다르고, 부모 출신국적별 집중화 현상을 보이고 있으며, 공단 인근을 중심으로 다문화 밀집지역이 형성되고 있음
- 다문화학생은 전체 학생에 비해 취학률은 낮고 학업중단률은 높으며, 상급학교로 갈수록 그 격차가 심화되어 고등교육으로의 진입이 취약한 것으로 나타남

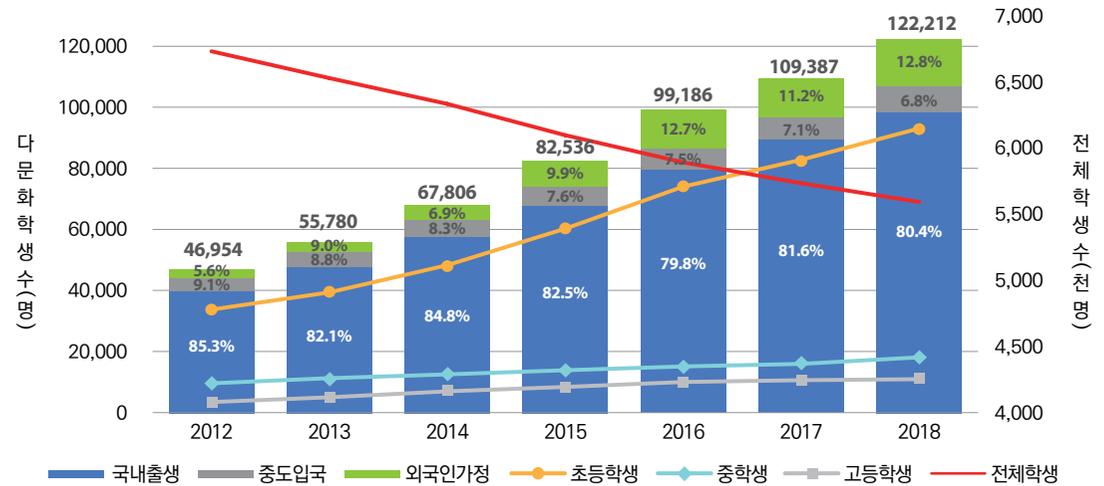
시사점

- 지역 특성에 맞는 맞춤형 지원이 이루어질 수 있도록 시·도교육청의 역할과 자율성을 확대하고, 다문화수용성 증진을 위한 개선방안이 요구됨
 - 지역 여건에 따라 다문화 정책학교, 교육지원시설, 전담교원 등의 역할과 정책적 비중을 다르게 설정하고, 지역 특화 모델을 개발하여 확산시킬 필요가 있음
 - 다문화 밀집지역에 대해서는 전담교원 및 지원시설을 우선 확충하고, 일반학생들이 참여하는 이중언어교육 및 글로벌 문화이해교육을 확대하는 등 다문화의 강점을 강화할 수 있는 특화된 교육과정 운영이 필요함
 - 교사 연수 및 양성과정을 개선하고, 교육과정 내에 다문화이해교육을 확대하는 등 전체 교원 및 학생들의 다문화인식 개선과 수용성 증진을 위한 노력이 요구됨
- 사춘기 다문화학생에 대한 정서 상담과 진로·진학교육을 강화하여 고등교육기회를 확대하고, 특히 언어절벽 등으로 한국사회 적응에 어려움이 큰 중도입국 및 외국인가정 학생에 대한 정책적 관심과 지원이 확대될 필요가 있음
- 아울러, 다문화학생의 교육 실태와 교육격차 원인을 보다 면밀히 파악하고, 다문화 학생의 교육기회 보장을 강화할 수 있는 보다 명확한 법적 기반이 마련되어야 할 것임



다문화학생의 증가 추이

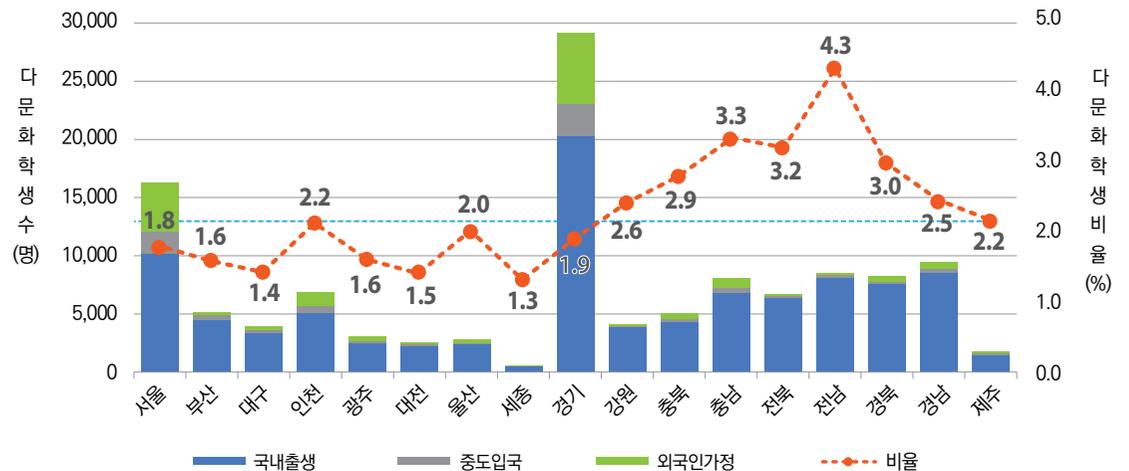
- 2018년 4월 기준 다문화학생 수는 전체 학생의 2.2% 수준인 122,212명으로, 전년 대비 11.7% 증가함
 - 조사가 시작된 2012년 이후 전체 학생 수는 연평균 18만명 이상씩 감소한 반면, 다문화학생은 매년 1만명 이상씩 증가하여 다문화학생의 비율도 2012년 0.7%에서 2018년 2.2%로 3배 이상 증가함. 특히, 초등학생의 경우 그 비율이 3.4%에 달함
 - 유형별로는 국내출생 자녀가 80% 이상으로 대부분이나, 2015년을 기점으로 외국인가정 학생이 눈에 띄게 증가하였고, 상급학교로 갈수록 중도입국 자녀의 비율이 높아짐(초 5.4%, 중 10.7%, 고 12.2%)
 - 학교급별로는 초등학생이 76.2%로 월등히 많고, 중학생(14.8%), 고등학생(9.0%) 순이며, 모든 학교급에서 꾸준한 증가 추세를 보이고 있음



주: 1. 다문화가정 학생수 = 국제결혼가정 자녀(국내출생 자녀 + 중도입국 자녀) + 외국인가정 자녀, 2. 국내출생 자녀: 한국인과 결혼한 외국인 배우자 사이에서 태어난 자녀 중 국내에서 출생한 자녀
3. 중도입국 자녀: 국제결혼가정 자녀 중 외국에서 태어나 부모와 함께 중도에 국내로 입국한 자녀, 4. 외국인가정 자녀: 외국인 사이에서 출생한 자녀(외국인 근로자 자녀, 재외동포 자녀 등)
자료: 한국교육개발원, 『2018년 교육기본통계』를 토대로 재구성(매년 4월 1일 기준임)

지역별 다문화학생 현황

- 전체 다문화학생의 42.8%가 수도권에 거주함
 - 다문화학생이 가장 많은 지역은 경기(23.8%)와 서울(13.3%)이며, 경남, 전남, 충남, 경북 등의 순임
 - 전체 중도입국 학생의 62.1%, 외국인가정 학생의 73.1%가 수도권에 집중되어 있으며, 공단 인근을 중심으로 다문화가정 밀집지역이 형성되고 있음
- 전체 학생 중 다문화학생의 비율이 가장 높은 지역은 전남(4.3%)이며, 충남, 전북, 경북, 충북 등의 순임
 - 전반적으로 도 지역은 다문화학생의 비율이 전국 평균(2.2%)을 초과하는 반면, 시 지역은 평균 미만으로 나타남
 - 도 지역의 경우 국내출생 자녀가 절대적 비중을 차지함. 전북, 전남, 강원 지역의 경우 그 비율이 약 95%에 달함

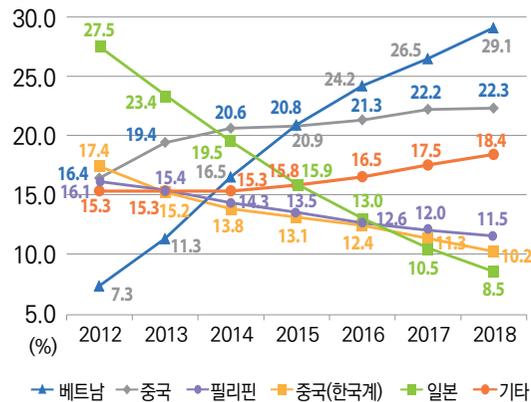


주: 2018년 4월 1일 기준임
자료: 한국교육개발원, 『2018년 교육기본통계』를 토대로 재구성

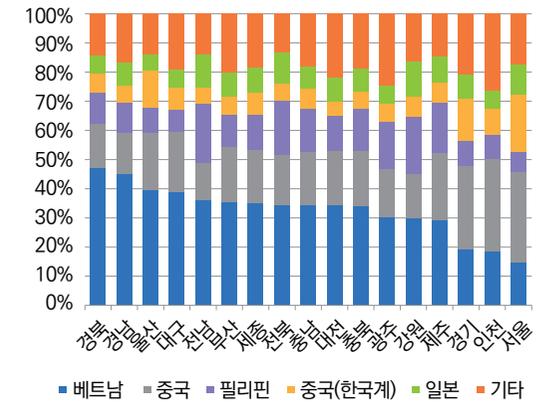
부모 출신국적별 다문화학생 현황

- 부모 출신국적별로는 베트남과 중국(한국계 포함)의 비율이 61.6%에 달하며, 국가별 비중이 크게 달라지고 있음
 - 일본은 2012년 27.5%에서 2018년 8.5%로 급감한 반면, 베트남은 2012년 7.3%에서 2018년 29.1%로 4배 가까이 급증함. 중국(한국계 포함)은 꾸준히 1/3 수준을 유지함
 - 언어와 문화적 차이가 큰 기타 다양한 국가 출신 부모를 둔 자녀가 늘고 있다는 점도 주목할 필요가 있음
- 지역에 따라 부모 출신국적별 집중화 현상이 나타남
 - 베트남은 상대적으로 영남권에, 중국은 수도권에, 필리핀은 강원/호남권에 집중 거주하며, 일본은 비교적 전 지역에 고르게 분포함
 - 이주민들은 같은 국가 출신이 많은 지역으로 대거 진입하는 경향이 있으므로, 이러한 현상은 지속될 것으로 보임

[부모 출신국적별 변동 추이]



[부모 출신국적별 지역별 분포]

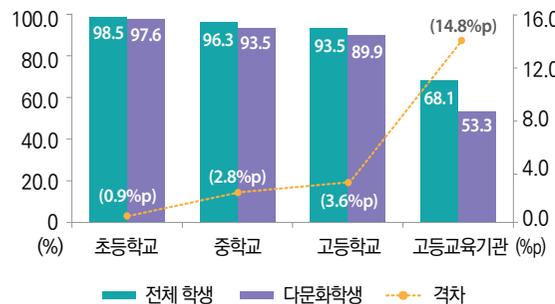


주: 1. 연도별 현황은 다문화학생 비율이 높은 부모출신국 상위 5개국의 변화 추이임
 2. 기타에는 대만, 몽골, 태국, 인도네시아, 남부아시아, 중앙아시아, 미국, 러시아, 유럽, 아프리카, 오세아니아, 그 밖의 국가를 포함함
 3. 지역별 현황은 다문화학생 비율이 가장 높은 부모출신국(베트남)을 기준으로 내림차순 정렬(2018년 4월 1일 기준임)
 자료: 한국교육개발원, 「2017교육통계분석자료집」을 참고하여, 「2018년 교육기본통계」를 토대로 재구성

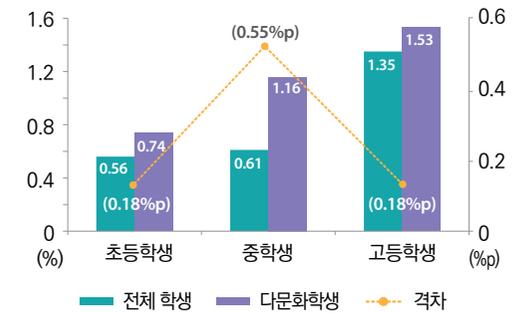
취학을 및 학업중단률

- 다문화학생은 비다문화학생에 비해 취학률은 낮고 학업중단률은 높으며, 학교급이 높아질수록 그 격차가 벌어져 고등교육으로의 진입이 취약한 것으로 나타남
 - 2015년 기준 취학을 격차를 보면, 초등학교 단계에서는 0.9%p 차이로 미미하나, 상급 학교로 갈수록 격차가 심화되어(중 2.8%p, 고 3.6%p) 고등교육 단계에서는 14.8%p에 달함
 - 2016년 기준 학업중단률 격차는 초등학생과 고등학생의 경우는 0.18%p 차이로 크지 않으나, 중학생의 경우는 다문화학생의 학업 중단률(1.16%)이 전체 중학생(0.61%) 보다 2배 가까이 높음
- ※ 「중도입국 청소년 실태 및 자립지원방안 연구」(한국청소년정책연구소, 2016.)에 따르면, 중도입국 청소년 중 공교육을 받지 않는 청소년의 비율이 30%에 달하는 것으로 나타남

[취학률]



[학업중단률]



주: 1. 취학률(%): (해당연령대 취학아동/취학적령인구)×100
 2. 학업중단률(%): (학업중단자수/재적학생수)×100(학업중단자수는 '16.3.1.~'17.2.28., 재적학생수는 '17.4.1. 기준임)
 3. 재적학생: 재학생과 휴학생의 합(졸업, 중퇴, 수료 등은 제외)
 4. 학업중단: 초등학교와 중학교는 유예(질병, 장기결석, 미인정유학, 기타) 및 면제자(질병, 해외출국), 고등학교는 자퇴(질병, 가사, 부적응, 해외출국, 기타), 퇴학(폭행사유), 제적, 유예 및 면제자
 5. 취학적령: 초등학교(만 6~11세), 중학교(만 12~14세), 고등학교(만 15~17세), 고등교육기관(만 18~21세)
 자료: 취학률은 「2015년 전국다문화가족실태조사 분석」(여성가족부, 2016.)을, 학업중단률은 교육부 제출자료를 토대로 재구성

관련 통계 사이트

IEA (<https://www.iea.org/statistics/topics/CO2emissions>)



국회입법조사처
NATIONAL ASSEMBLY RESEARCH SERVICE

www.nars.go.kr

국회입법조사처 홈페이지에서 더 많은 정보를 보실 수 있습니다.

「지표로 보는 이슈」는 입법 및 정책 현안과 관련이 있는 지표를 통해 현상을 진단하고 입법·정책적 개선방안 등 시사점을 모색하는 보고서로 수시 발간되고 있습니다.