

생각이 자라나는 글쓰기 주제, 8~10월

- ☆ 순서는 상관없습니다. 원하는 주제를 골라 쓰고, 다 쓴 주제 옆에는 날짜를 씁니다.
- ☆ 아래에 없는 다른 주제를 쓰거나 일기형식으로 써도 됩니다. 내 생각을 글에 담아내는 것이 중요합니다.
- ☆ ‘글쓰기 디딤돌’을 글쓰기 주제에 대해 도움을 주기 위한 예시입니다. 디딤돌의 내용 외에도 다양한 생각거리들을 넣어 주제에 대한 솔직하고 흥미로운 글을 적어봅시다.
- ☆ 주제 글쓰기는 **10줄 이상** 씁니다. 처음에는 힘들겠지만 좀 더 깊이 생각해봅시다. 내가 그렇게 생각한 이유, 이 주제와 관련된 나의 경험, 꼬리에 꼬리를 물고 이어지는 상상력을 최대한 발휘해봅시다.

	주제	글쓰기 디딤돌	쓴 날짜
1	방학이 지나고	방학 동안 가장 많이 변한 친구는 누구이고 어떤 점이 변했는지 자세히 설명해보자.	
2	그날을 기다리며	일 년 중 내가 가장 기다리는 날(순간)은 언제이고 그 이유는 무엇인가?	
3	좋아하는 동물	내가 좋아하는 동물을 자세히 조사해서 글을 적어보자. (생김새, 서식지, 암수, 먹이, 그 외의 특성 등)	
4	지구에게 쓴 편지	지구에게 말을 걸 수 있다면 하고 싶은 말을 편지로 써보자.	
5	부러진 연필만의 매력	부러진 연필로 할 수 있는 일들을 최대한 많이 생각해서 써보자.	
6	이건 비밀인데	아무도 몰랐고 누구에게도 혼나지 않았지만 솔직히 이건 내가 잘못했다. 혹시 나에게는 이런 이야기가 있나요?	
7	닮고 싶은 친구	닮고 싶은 친구(인물)가 있다면 누구? 어떤 면을 닮고 싶은가?	
8	십만 원 지폐	오만 원에 이어 십만 원 지폐를 만들게 되었다. 어떤 인물이 지폐 속 주인공이 되어야 한다고 생각하는가? (글감이 떠오르지 않는 친구들은 위인전 읽기를 통해 지폐 속 주인공이 되어야 할 위인을 찾아보자.)	
9	초록이 사라졌다.	어느 날 아침 일어났는데 온 세상에서 초록이 사라졌다. 나무도, 풀도, 시금치도 모두 영동한 색이다. 상상력을 발휘해 나만의 이야기를 이어 써보자.	
10	내 그림자	내 그림자는 하루 종일 무슨 생각을 할까? 그림자의 입장에서 글을 써보자.	
11	사랑하는 가족에게	가족에게 전하고 싶은 생각과 마음을 가득 담아 사랑의 편지를 써보자.	
12	우리가 배우는 과목	학교에서 배우는 과목(국어, 수학, 사회, 과학, 도덕, 음악, 미술, 체육, 영어, 창체) 각각에 대한 나의 생각이나 느낌을 구체적으로 써보자.	
13	재미있는 이야기	내가 겪었거나 혹은 알고 있는 재미있는 이야기를 들려주세요!	
14	거울과 가위, 바위, 보	거울과 가위, 바위, 보를 해서 이길 수 있는 방법은?	
15	나는 선생님	내가 선생님이라면 우리 반 친구들과 해보고 싶은 활동은 무엇인가? 하고 싶은 활동을 자세히 설명해보자.	
16	협동	모둠친구들과 함께 역할극을 하거나 작품을 함께 만들 때를 떠올려보자. 모둠활동을 할 때 어떻게 하면 협동이 잘 될까? 혹시 그 비법을 알고 있는 친구 있나요?	
17	모르는 친구 관찰일지	우리 반에서 가장 어색한(잘 모르는) 친구를 한 명 떠올려보자. 하루 동안 그 친구를 잘 관찰해서 ‘모르는 친구 관찰일지’를 적어보자. (내가 잘 몰랐지만 하루 동안 열심히 관찰한 그 친구는 무엇을 하고 노는지, 어떤 말을 하는지 한 번 알아보세요!)	
18	20년 뒤의 만남	‘20년 뒤에 담임 선생님을 다시 만나게 되었다.’로 시작하는 이야기를 만들어보자.	
19	시간을 멈추는 기계	시간을 멈추는 기계를 발견했다. 나는 이 시계를 언제, 어떻게 쓸 수 있을까?	
20	현장 체험 학습	현장 체험 학습을 다니면서 본 풍경이나 활동 중 가장 기억에 남는 순간을 자세히 적어 보자.	

생각이 자라나는 글쓰기 주제, 11~1월

- ☆ 아래에 없는 다른 주제를 쓰거나 일기형식으로 써도 됩니다. 내 생각을 글에 담아내는 것이 중요합니다.
- ☆ ‘글쓰기 디딤돌’은 글쓰기 주제에 대해 도움을 주기 위한 예시입니다. 디딤돌의 내용 외에도 다양한 생각거리를 넣어 주제에 대한 솔직하고 흥미로운 글을 적어봅시다.
- ☆ 주제 글쓰기는 **10줄 이상** 씁니다. 처음에는 힘들겠지만 좀 더 깊이 생각해봅시다. 내가 그렇게 생각한 이유, 이 주제와 관련된 나의 경험, 꼬리에 꼬리를 물고 이어지는 상상력을 최대한 발휘해봅시다.

	주제	글쓰기 디딤돌	쓴 날짜
1	나의 하루는 25시간	남들보다 1시간을 더 가지게 되어서 오직 나만 하루에 25시간을 살 수 있다면 남은 1시간을 어디에 사용할 것인지 구체적으로 써보자.	
2	장난 vs 폭력	장난과 폭력을 구분하는 법을 우리는 공부했습니다. 학교폭력예방에 대한 자신의 생각을 담은 구체적인 글을 써 봅시다.	
3	오늘은 내가 신이다.	신이 나에게 와서 오늘 하루만 신 역할을 대신해달라고 한다. 신이 된 나, 세상을 위해 무엇을 할 것인가.	
4	나도 작가 1	‘손을 씻으려고 수도꼭지를 틀었는데 초코우유가 나온다.’ 이 이후의 이야기를 이어서 써 봅시다. 상상력을 발휘해보세요!	
5	왜 어린이에게만!	어른들은 하지 않으면서 나에게만 시키는 것이 있나요? 세상의 어른들에게 편지를 써 봅시다. 왜 어린이에게만 시키나요?	
6	욕설(나쁜 말)사용	욕설(나쁜 말)을 사용하는 것에 대한 나의 생각을 정리해봅시다.	
7	나도 작가 2	‘모두 전학을 가고 우리 반에 나만 남았다.’ 로 시작하는 이야기를 만들어보자.	
8	10억과 바꾼 양심	10억이 생긴다면 ‘정말 나쁜 일’을 하고 2년 정도 감옥에 가도 괜찮을까요? 여러분의 생각은 어떤가요?	
9	친구야 고마워	우리 반 친구(친구들)에게 정말 고마웠던 일을 떠올리며 감사의 마음을 담은 편지를 써보자.	
10	더위 vs 추위	여름 더위와 겨울 추위 중 내가 더 견디기 힘든 것은? 사계절에 대한 여러분의 생각이 가득 담긴 글을 써 봅시다.	
11	내가 배우고 싶은 것	학교에서 배우지 않아 아쉬운 것이 있나요? 왜 학교에서는 이런 것은 가르쳐주지 않나요? 자신의 생각을 구체적으로 써 봅시다.	
12	이제 곧 4학년	‘곧 4학년’으로서 이제 3학년이 될 2학년들에게 3학년 생활에 대해 해주고 싶은 조언과 그 이유는?	
13	기억에 남는 짝꿍	지금까지 가장 기억에 남는 짝꿍은 누구인가요? 그 짝꿍과는 어떤 일들이 있었는지 추억을 떠올려봅시다.	
14	내가 고치고 싶은 부분	스스로 고치고 싶은 부분이 있다면 무엇일까요? 그리고 그 부분을 고치기 위해서 나는 어떻게 해야 할까요?	
15	나도 작가 3	‘아침에 눈을 떴는데 그림자가 마치 나인 것처럼 굴고, 나는 나의 그림자가 되어 있었다.’ 그 이후의 이야기를 이어서 써 봅시다.	
16	친구야 미안해	우리 반 친구에게 정말 미안했던 일을 떠올리며 사과의 마음을 담은 편지를 써보자.	
17	발전하는 나	일 년 동안 내가 발전한 부분은 무엇인가요? 그리고 앞으로 발전하고 싶은 부분은?	
18	따뜻한 겨울나기 비법	겨울을 따뜻하게 보낼 수 있는 나만의 비법.	
19	바른 글씨쓰기 교가 쓰기	우리 학교 교가를 1절부터 3절까지 바른 글씨로 써보기.	
20	바른 글씨쓰기 끝말잇기	혼자서 끝말잇기를 해라. 최소 50단어가 나와야 한다. 단, 내가 쓸 수 있는 ‘최고의 글씨로’ 쓰기	
21	[마지막 주제] 안녕, 3학년	이제는 우리가 헤어져야 할 시간. 3학년 __반에게 마지막 편지를 써봅시다. 3학년 __반 친구들 한 명 한 명에게 한 줄씩 써도 좋고, 3학년 __반의 칠판과 여러분들이 갖고 놀던 보드게임과, 앞문과, 칠판에게 써도 좋고, 선생님에게도 적어주면 감사하고♥	