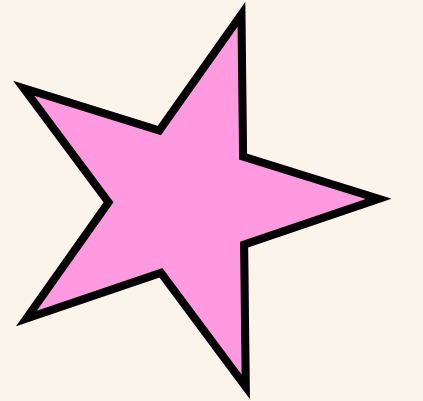
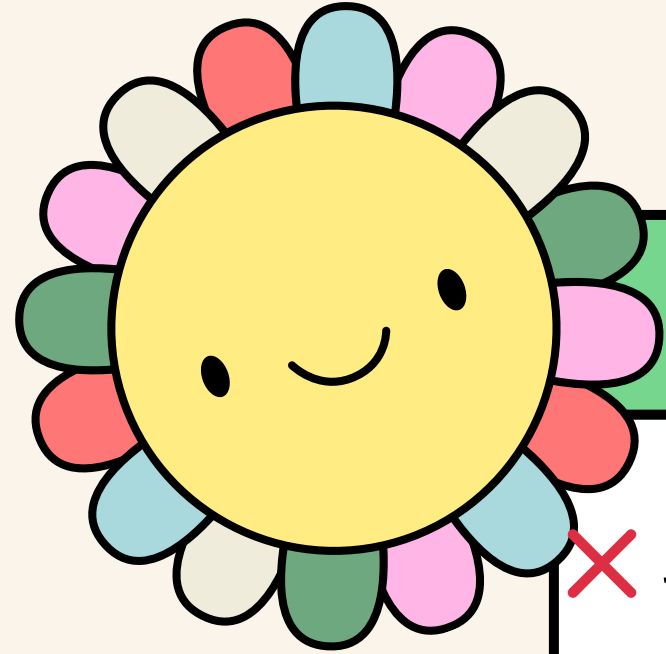


class agenda

5강 단어를 외우지 않아도 된다면

5강 단어를 외우지 않아도 된다면



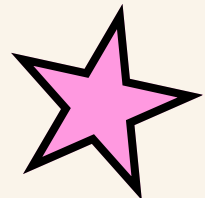
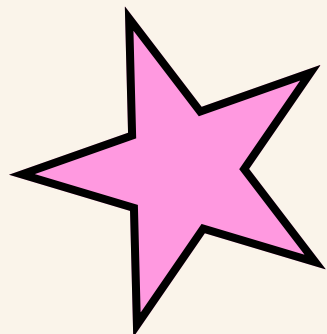
“ 외우는 영어 vs. 느끼는 영어 ”

✗ 외우는 영어

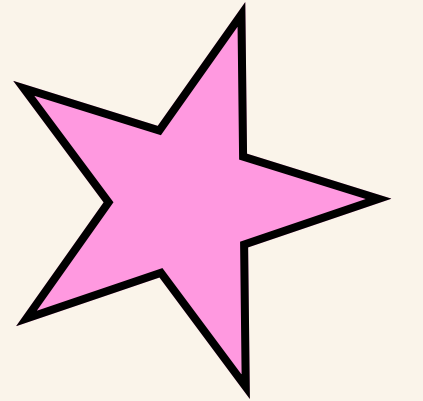
- 단어 뜻만 암기
- 문장 맥락 없이 분리
- 아이가 금방 지치고 흥미 잃음

✓ 느끼는 영어

- 문장 속 반복으로 자연 습득
- 의미는 나중에 따라옴
- 리듬 + 감정 → 말이 저절로 나옴
- ◆ 아이는 뜻보다 흐름을 먼저 기억합니다.



5강 단어를 외우지 않아도 된다면



반복되는 문장이 단어를 기억하게 한다

💡 한 문장 반복 노출 팁

- 하루 한 문장 정해서 5회 이상 말해보기
- 아이 이름 넣어 바꿔 말하기
- 역할극, 그림 그리기, 동물 흉내 등과 연결

예시 변형

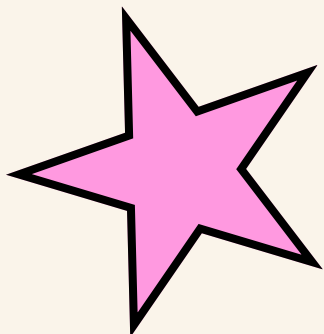
“What do you see?”

→ “What does Luah see?”

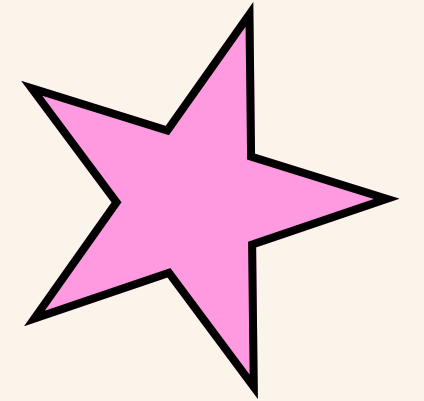
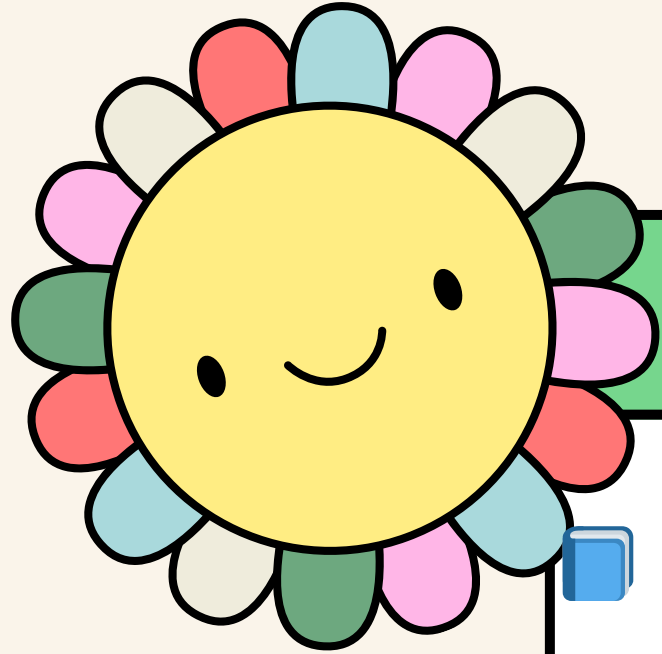
→ “What do you hear?”

→ “What do you build?”

🔄 문장은 반복되며 '놀이'가 됩니다.



5강 단어를 외우지 않아도 된다면



‘단어 → 뜻’보다 ‘문장 → 상황’이 먼저다

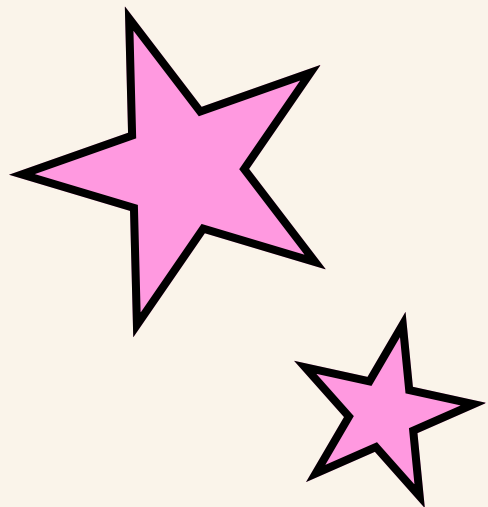
■ 단어 뜻을 몰라도 괜찮은 이유

- “I see a red bird.” → ‘see’는 ‘보다’가 아니라 ‘경험’이 됨
- “Can you do it?” → ‘do’가 아니라 ‘몸으로 반응’됨

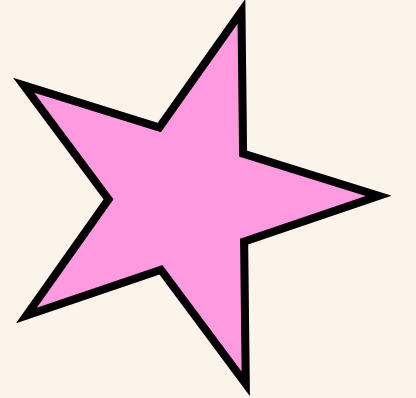
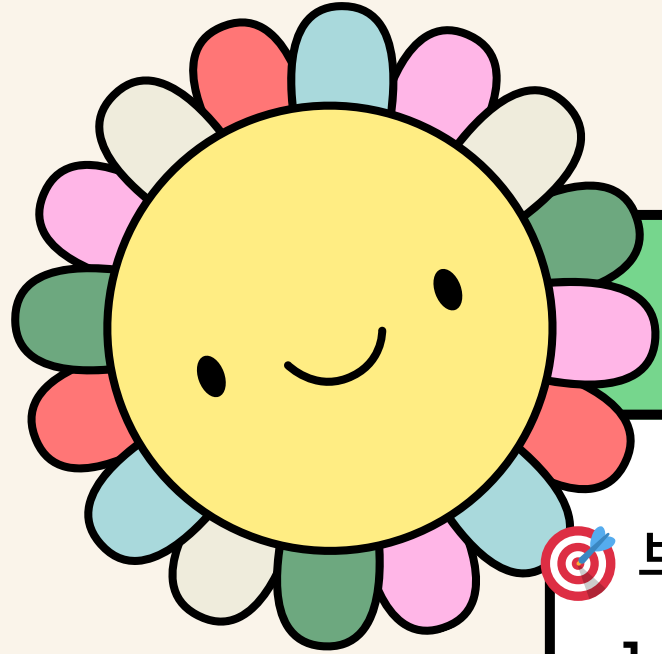
👁 아이의 시선

- 단어는 기억보다 감각으로 연결
- 설명보다 ‘장면 속 말’이 더 오래 남음

🧠 단어는 ‘머리’보다 ‘몸’과 ‘입’이 먼저 기억합니다.



5강 단어를 외우지 않아도 된다면



단어를 외우지 않아도 아이가 말하는 순간

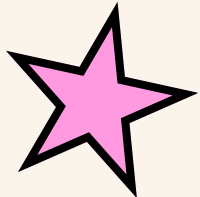
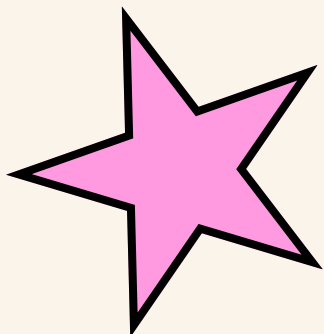
🎯 부모가 해야 할 3가지 역할

1. 같은 책을 여러 번 반복해서 읽기
2. 틀려도 OK, 먼저 따라 말할 수 있게 유도
3. 문장을 완성할 기회를 '열어두기'

★ 아이의 반응은 이렇게 바뀝니다

- 처음: "나 몰라"
- 중간: "이건 무슨 뜻이야?"
- 나중: "이거 내가 아는 문장이야!"

✓ 아이의 말문은 '단어 암기'가 아니라 '문장 속 재미'에서 열립니다.



A Look at the Week

사이트워드 하루 5개

Monday

- here
- there
- where
- come
- go

Tuesday

- look
- see
- find
- who
- what

Wednesday

- make
- do
- like
- want
- need

Thursday

- big
- little
- fast
- slow
- funny

Friday

- this
- that
- these
- those
- all

요일별 문장 예시

사이트 워드 25개 활용

Monday

Come here! , Go there! , Where are you? , I come to school.

Tuesday

Look at me. , I see a bird. , Can you find the toy?

Wednesday

I make a sandwich. , Can you do it? , I like apples.

Thursday

That dog is big. , The cat is little.

Friday

This is my toy. , I like that book.