



2022-2 교과교육과정비교연구



2022 개정 교육과정 총론 시안

발표일: 2022년 10월 7일

발표자: 교육과정전공 석사과정 조윤영



Contents



■ 2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)

- I. 추진배경
- II. 추진 체계 및 경과
- III. 개정 방향
- IV. 주요 내용
- V. 향후 추진 일정

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



I. 추진배경

□ 예측할 수 없는 변화에 대응할 수 있는 교육 혁신 필요

* 10대 중장기적 국가 의제(경제인문사회연구회, 2021):

- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| ① 기술 혁신과 신산업 육성 | ② 미래인재 양성 | ③ 저출생 및 고령화 | ④ 코로나 19 등 감염병 대응 |
| ⑤ 기후변화 대응 | ⑥ 사회 안전망과 양극화 해소 | ⑦ 국가 균형 발전과 부동산 문제 | ⑧ 사회적 대화와 국민통합 |
| ⑨ 남북관계와 한반도 평화 | ⑩ 국제협력과 미·중 갈등 대응 | | |

□ 학령인구 감소 및 학습자 성향 변화에 따른 맞춤형 교육 기반 필요

□ 새로운 교육환경 변화에 적합한 역량 함양 교육 필요

* OECD Education 2030

- 학생 행위 주체성(student agency) 및 변혁적 역량(transformative competencies) 강조

① 성장마인드, 정체성, 목적의식, 자기주도성, 책임감 등

② 목표를 정하고 성찰하고 책임감 있는 행동으로 변화를 만드는 능력

=> 학생들은 자신과 타인 및 지구촌 구성원 전체의 웰빙을 향해 나아가는 법을 배울 필요가 있음

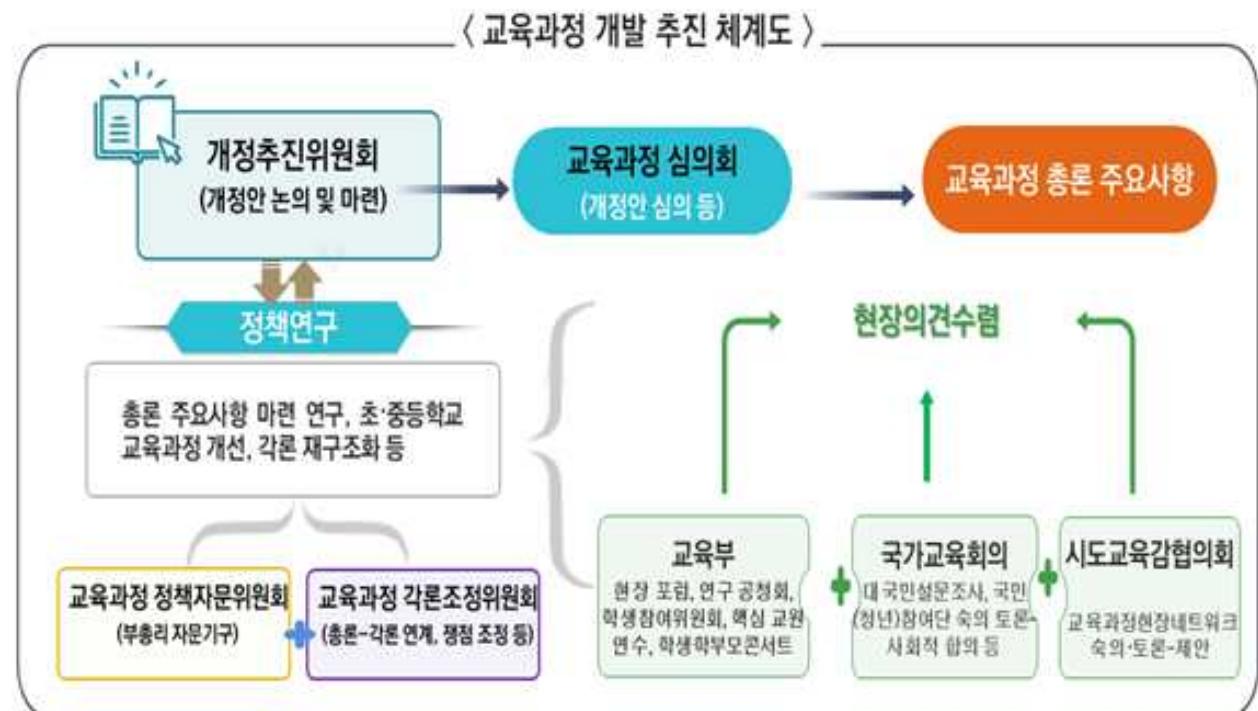
□ 현장 수용성 높은 교육과정에 대한 요구 증대

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



II. 추진 체계 및 경과 – 1. 추진 체계

- '국민과 함께하는 교육과정' 개발 방식으로 추진
- 협력적 거버넌스를 통한 체계적 개정



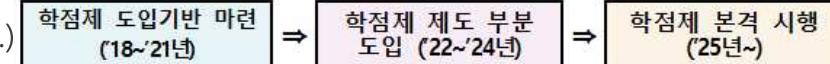
2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



II. 추진 체계 및 경과 – 2. 추진 경과

□ 2022 개정 교육과정 개발 일정 및 추진 방안 마련

- 「고교교육혁신 방향을 통한 고교학점제」 추진 단계 발표('18.8.17.)
- 「포용과 성장의 고교교육 구현을 위한 고교학점제 종합추진계획」 발표('21.2.17.)
- 대통령 업무 보고 시, 2022 개정 교육과정의 주요 방향 보고('21.2.20.)
- 「국민과 함께하는 미래형 교육과정」 개정 착수 발표('21.4.20.)



□ 교육과정 개정을 위한 정책연구 추진('21.2.27.~)

순	연구 과제
1	2022 개정 교육과정 총론 주요사항 설정 연구(총괄)
2	2022 개정 고등학교 교육과정 개선 연구
3	2022 개정 초·중학교 교육과정 개선 연구
4	2022 개정 창의적 체험활동 교육과정 개선 연구
5	학교 교육과정 자율성 강화를 위한 교육과정 실행방안 연구
6	미래 사회 대응을 위한 국가사회적 요구 조사 및 개선 방안 연구
7	2022 개정 교과 교육과정 개발 기준 마련 연구(총괄)
8	국민 참여형 교육과정 개발을 위한 대국민 의견 수렴 및 분석 연구
9 ~ 13	역량 학양 교과 교육과정 재구조화 연구(국어, 수학, 영어, 사회, 과학)

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



II. 추진 체계 및 경과 – 2. 추진 경과

□ 교육과정 개정을 위한 의견 수렴

- '국가교육과정 개정추진위원회'를 통한 개정 총괄 및 주요 사항 조정
 - * 교육계, 학부모, 미래학자, 생태환경, 공간혁신 등 전문가로 구성('21.4.~, 총 13회)
- '국가교육과정 정책자문위원회'를 통한 사회적 요구 반영 및 개정안 자문
 - * 교육계, 공학 분야, 인문·사회 분야 등 범사회 전문가로 구성('21.4.~, 총 5회)
- 총론 주요사항 관련 시도교육청 교육과정 전문직(담당 과장, 장학관, 장학사) 의견 수렴(3회)
 - 교육과정 권역별 핵심교원 연수를 통한 의견 수렴('21.7.~8., 총 4회, 800명 참여)
 - 학생·학부모 공감&소통 콘서트를 통한 의견 수렴('21.8.~9., 총 4회, 권역별 180명, 총 720명 참여)
 - 2022 개정 교육과정을 위한 현장소통포럼 개최('21.6.~9., 총 4회)
 - 2022 개정 교육과정 개발 방향에 대한 학생·지역인사 의견 수렴('21.10.13.)
 - 교육과정에 대한 국가교육회의('21.9.10.), 전국시도교육감협의회 의견 제출('21.10.14.)
 - 총론과 교과별 정책연구진 공청회 및 교육과정 심의 등('21.9.~10.)
 - 교원단체(한국교원단체총연합회, 전국교직원노동조합, 교사노동조합연맹, 좋은교사운동, 새로운학교네트워크 등) 관계자 간담회를 통한 의견수렴('21.10.27.)
 - 부내 협업 TF팀 운영 및 주요 과제 정책 토론회 정례화
 - 교육과정심의회 운영위원회 주요개정안 심의('21.11.15.)

- 국민과 함께하는 미래형 교육과정 추진계획 논의('21.4.20.)
- 추구하는 인간상 및 교육과정 개발의 기본 원칙 등 논의('21.5.20.)
- 개정 교육과정 총론의 중점 사항 및 고등학교 교육과정 개선 방안 논의('21.6.24.)
- 고등학교 교과목 구조 개편 및 개정 교육과정 중점 관련 과제 논의('21.7.27.)
- 총론, 초·중학교 및 고등학교 교과 영역과 편제 배당 기준(안) 논의('21.8.12.)
- 초·중·고등학교 교육과정 개선 방안 및 교육과정 분권화·자율권 확대 방안 논의('21.8.27.)
- 교육과정 자율권 확대 방안, 디지털 기초소양 핵심방안, 교과 교육과정 개정 방향(안) 논의('21.9.1.)
- 고교 과목 재구조화(사회교과군), 교과 개정 방향(안), 국가교육회의 권고안 보고('21.9.15.)
- 2022 개정 직업계 고등학교, 특수교육 교육과정 개선 방안 논의('21.9.28.)
- 주요 쟁점 논의('21.10.5./부총리 참석) → 공청회자료 중심으로 쟁점 논의('21.10.12.)
- 2022 개정 교육과정 총론 주요사항(안) 보고 및 쟁점 논의('21.11.11./ 11.22.)

- 추구하는 인간상 설정 방향, 교육과정 개발 중점과 추진과제 논의 및 자문('21.5.20.)
- 총론과 교과 교육과정 개발 방향, 고등학교 개선 방안 등 논의 및 자문('21.8.13.)
- 학교급별 개선 방안, 교육과정 자율화 방안, 디지털 기초 소양 핵심강화 방안 등 논의 및 자문('21.9.8.)
- 개정 추진 방향, 직업계 고등학교, 특수교육 교육과정 개선 방안 논의 및 자문('21.10.19.)
- 2022 개정 교육과정 주요 쟁점과 교육과정 지원 체계 구축 방안 등 논의 및 자문('21.10.26.)
 - (기관장 협의회) 부총리, 국가교육회의 의장, 전국시도교육감협의회장, 관련 연구기관장



II. 추진 체계 및 경과 – 3. 의견 수렴 분석에 따른 개정 방향 도출

- 목표(역량): 주도성 및 공동체 의식 함양 필요 => 삶과 연계한 역량 교육 강화
- 교육 방향: 공금자중심에서 개별화된 학습 경험 => 학생 맞춤형 교육과정, 교육과정 자율권 확대
- 학습 환경: 오프라인 수업에서 디지털 전환 및 원격수업 등 => 디지털·AI 교육 학습 환경 조성

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



III. 개정 방향

비전

포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람

개정
중점

- 미래 사회가 요구하는 역량 함양이 가능한 교육과정
- 학습자의 삶과 성장을 지원하는 교육과정
- 지역·학교 교육과정 자율성 확대 및 책임교육 구현
- 디지털·AI 교육환경에 맞는 교수·학습 및 평가체제 구축

추진
과제

미래 대응을 위한 교육과정

- 인간상 등 교육방향 제시
- 공동체 가치 및 역량 강화
- 디지털 기초소양 강화
- 모두를 위한 교육 강화

학교 현장의 자율적인 혁신 지원

- 학교 교육과정 자율성 확대
- 초·중학교 교육과정 운영의 유연성 제고
- 창의적 체험활동 및 범교과 학습 주제 개선

학습자 맞춤형 교육 강화

- 초·중등학교의 학교 급간 진로연계 교육 강화
- 고교학점제 안착
- 직업계고 교육과정 개선

교육환경 변화 대응 지원

- 역량 함양 교과 교육과정 개발
- 디지털 기반 교수·학습 혁신
- 교육과정 지원체제 구축

추진
체계

국민과 함께하는 교육과정 개정

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



IV. 주요 내용

과제 1. 미래 변화에 대응하는 교육과정 혁신

과제 2. 현장의 자율적인 혁신을 지원·촉진하는 교육 강화

과제 3. 교육과정 혁신을 통한 학습자 맞춤형 교육 강화

과제 4. 교육환경 변화에 적합한 교과 교육과정 개발 및 지원

과제 5. 특수교육 교육과정 개선 방안

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



IV. 주요 내용

과제 1. 미래 변화에 대응하는 교육과정 혁신

2015 개정 교육과정의 인간상, 핵심역량, 교육목표의 큰 틀을 바탕으로 미래사회
가 요구하는 소양 및 역량을 반영하여 개선

인간상 설정 시 고려사항

- ☞ **자기 주도성**
(주체성 책임감 적극적 태도)
- ☞ **창의와 혁신**
(문제해결 융합적 사고 도전)
- ☞ **포용성과 시민성**
(배려 소통 협력 공감 공동체 의식)

↑ 2022 개정 교육과정의 지향점

가. 미래사회를 대비하는 교육방향 제시

□ 미래사회에 적합한 인간상, 핵심역량, 교육목표 등으로 개선

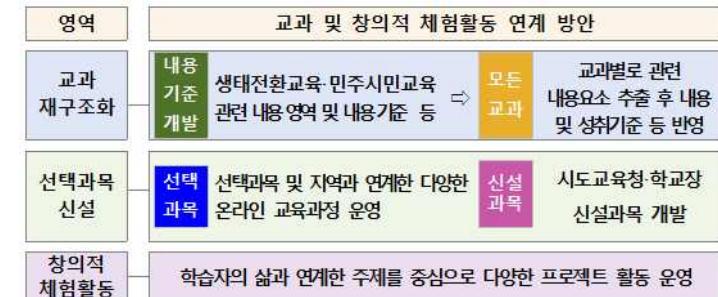
- (현행) **자주적인 사람**, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람
⇒ (개선안) **자기주도적인 사람**, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람

- (현행) 자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, **의사소통**, 공동체 역량
⇒ (개선 안) 자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, **협력적 소통**, 공동체 역량

↑ 인간상 및 핵심역량 키워드 보완 사항

나. 학습자의 공동체 가치 함양 및 역량 강화

□ 인간과 환경의 공존을 추구하는 **생태전환교육**, 시민성 함양을 위한 **민주시민교육**
- 개념 정의 총론 반영, 모든 교과와 연계할 수 있는 내용 기준 개발



↑ 생태전환교육 및 민주시민교육 반영(안)

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



IV. 주요 내용

과제 1. 미래 변화에 대응하는 교육과정 혁신

다. 초·중·고 학생 디지털·AI 소양 함양 교육 강화

- 디지털·AI 소양 함양 교육 강화
- 디지털·AI 소양 함양을 위한 교육과정 반영(안)

< 초중등학교 교육과정에서의 정보교육 강화 방안 예시 >

구분	교과목 편제 및 교육과정 편성	교과 내용 재구조화
초등학교	<ul style="list-style-type: none">정보관련 내용을 학생 수요 및 학교 여건에 따라 학교장 개설과목으로 편성 가능※ 실과 교과를 포함하여 학교 자율시간 활용을 통한 34시간 이상 시수 확보 권장	<ul style="list-style-type: none">정보 관련 교과(실과) 내용에 인공지능(AI) 등 신산업기술 분야 기초 개념 원리 등 반영놀이 체험 활동 중심으로 간단한 프로그래밍 등 디지털 역량 함양을 위한 과목 신설
중학교	<ul style="list-style-type: none">학교 자율시간 및 교과(군)별 시수 증감을 통한 정보시수 확대 이수 권장 기준 마련※ (개선안) 정보 과목은 학교 자율시간을 확보하여 68시간 이상 편성 운영을 권장	<ul style="list-style-type: none">인공지능에 대한 학습(learning about AI) 관련 내용 강화디지털 기초 소양 함양 교육과 연계한 기본 심화를 위한 정보 과목 개설
고등학교	<ul style="list-style-type: none">정보교과를 신설하고, 진로적성에 따른 다양한 선택과목 편성※ (현행) 기술기정교과→(개선안) 기술기정정보	<ul style="list-style-type: none">인공지능(AI) 및 빅데이터 등 다양한 신기술 분야 과목 신설

< 인공지능 원리 학습 및 교과수업과의 연계 활동 예시 >



라. 모두를 위한 교육과정 강화

- 초·중등학교 교육과정 총론에 **특수교육 대상** 학생에 대한 학교 교육과정 편성·운영, 평가 등 학생 맞춤형 교육지원 사항 제시
- **학습 부진 학생, 느린 학습자, 장애를 가진 학생, 다문화가정 학생** 등 다양한 특성을 가진 학생을 위해 필요한 지원 방안 마련
- **소규모학교 및 초·중등 통합운영학교** 지원, 지역·학교 간 교육격차를 완화할 수 있는 지원체제 마련
- **직업계 고등학교** 현장 실습 및 학교 교육 시 직업 생활의 공통 기본 소양으로 노동인권 및 안전의 중요성 강조

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



IV. 주요 내용

과제 2. 현장의 자율적인 혁신을 지원·촉진하는 교육 강화

가. 분권화를 바탕으로 한 학교 교육과정 자율성 확대

□ 학교 교육과정 자율권에 대한 운영 근거 마련, 초·중학교 교육과정 학교 자율시간 활용(안)

국가 교육과정	▶ 초·중등학교 교육 목적과 목표 달성을 위한 전국 공통 교육과정의 일반적인 기준과 내용
지역 교육과정	▶ 국가 교육과정을 기준으로 지역의 특수성과 학생의 교육적 필요를 반영하여 시도교육청 등이 개발·운영하는 교육과정
학교 교육과정	▶ 국가와 지역 교육과정을 기준으로 학생, 학부모, 교사, 지역 주민의 관심과 교육적 필요를 반영하여 학교에서 개발·운영하는 교육과정

- (현행) 교과(군)별 20%내 시수증감 -> (개선) 교과(군)별 및 창의적 체험활동 20%내 시수증감

- (초등학교) 다양하고 특색 있는 지역과 연계한 교육과정 운영 및 학교 여건과 학생의 필요에 맞춘 선택과목(활동) 신설·운영
- (중학교) 지역 연계 및 특색 교육과정 운영을 위한 시도교육청·학교장 개설 과목(활동) 개발 활성화

학교 자율시간 확보 및 운영 방안

현행	개선안
<ul style="list-style-type: none">• 교과(군)별 증감 범위 활용• 연간 34주를 기준으로 한 수업 시수 운영• 중학교는 학교장 개설 선택과목 개발·운영 가능(초등학교는 선택과목이 없음) ☞ 학교 특색 및 지역과 연계한 과목 및 활동 운영 시간 확보 어려움	<ul style="list-style-type: none">• 교과(군) 및 창의적 체험활동 증감 범위 활용• 한 학기 17주 기준 수업시수를 탄력적으로 운영할 수 있도록 수업량 유연화 활용 ☞ 한 학기 17주 수업 → 16회(수업)+1회(자율운영) ※ 매 학년별 최대 68시간 확보 가능• 초등학교, 중학교 선택과목 개발·운영 가능
<ul style="list-style-type: none">• 학교 자율시간 도입을 위한 교육과정 운영 근거를 종론에 마련• (교과) 한 학기 17주 기준 수업시수를 16회로 개발하고 1회 분량은 자율 운영할 수 있도록 내용요소와 성취기준 등을 유연하게 개발	<ul style="list-style-type: none">• 지역과 학교의 교육 여건 등에 적합한 기준과 내용 개발, 지역 특색을 살린 선택과목 및 체험활동 개발·운영(시도교육청 개발 가능) ※ (예) 지역 생태환경, 인공지능으로 알아보는 우리 고장, 지역과 민주시민, 역사체험 등
<ul style="list-style-type: none">• 지역과 연계한 다양한 교육과정 및 프로젝트 활동 편성·운영, 학교 자율적으로 지역 연계 선택과목 개발·활용, 교과 교육과정·지역 연계 단원 구성 성취기준 등에 대한 교사의 교육과정 편성·운영 자율권 확대	

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



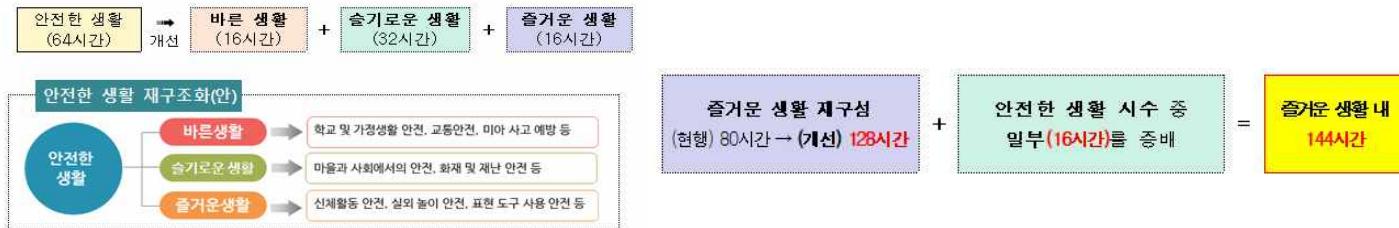
IV. 주요 내용

과제 2. 현장의 자율적인 혁신을 지원·촉진하는 교육 강화

나. 초·중학교 교육과정 운영의 유연성 제고

(1) 초등학교

- 입학 초기 적응 활동 개선
- 안전교육 개선 방안
- 초등 저학년 신체활동 강화 방안



안전교육 개선 방안, 초등 저학년 신체활동 강화 방안

(2) 중학교

- 자유학기제 편성·운영 개선 방안
- 학교스포츠클럽 활동 개선 방안
 - 학교 교육과정 편성·운영의 어려움을 고려하여 학교스포츠클럽은 동아리 활동으로 매 학기 운영하되 의무 편성 시간 축수(기존136→102시간)

주요 개선(안)	
구 분	현행
시 기	<ul style="list-style-type: none">• 1학년 자율적으로 자유학기(학년)제 운영
운 영	<ul style="list-style-type: none">• 주제 선택, 진로 탐색, 예술체육, 동아리 활동 (4개 영역 필수)• 자유학기 170시간• 자유학년 221시간

→

개선안	
자유학기	진로연계학기
<ul style="list-style-type: none">• 1학년 중 적용학기 자율적 선택	<ul style="list-style-type: none">• 3학년 2학기
<ul style="list-style-type: none">• 주제 선택 및 진로 탐색 활동(2개) ※ 학생 참여 중심 수업 및 과정 중심 평가 등 수업 혁신 강화• 102시간 운영	<ul style="list-style-type: none">• 교과별 진로 단원 신설+창의적 체험활동 진로 활동• 학교자율시간을 활용하여 진로 관련 선택과목 운영 가능

중학교 자유학기제 편성·운영 개선 방안

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)

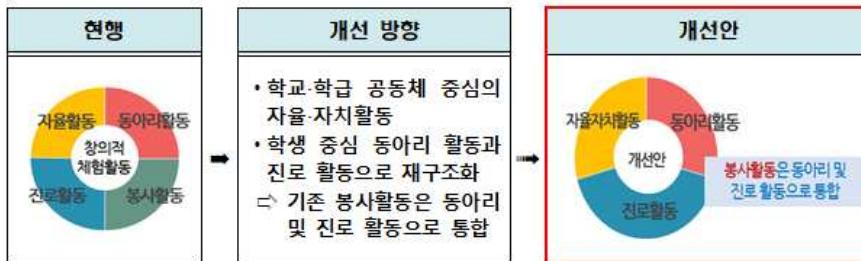


IV. 주요 내용

과제 2. 현장의 자율적인 혁신을 지원·촉진하는 교육 강화

다. 창의적 체험활동 및 범교과 학습 주제 개선

- #### □ 학생 중심 활동을 촉진하는 창의적 체험활동 개선



- 범교과 학습 주제 개선
- 운영 개선, 법령 정비

2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
<ul style="list-style-type: none"> 초·중등학교 교육과정 총론에 별도 학교 급별 편성 운영 기준으로 제시 	<ul style="list-style-type: none"> 각 교과 교육과정 성취기준에 범교과 학습 주제 내용이 다뤄질 수 있도록 구성
<p style="text-align: center;"><학교 급별 교육과정 편성 운영의 기준></p> <p>범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험 활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.</p>	
<p style="text-align: center;">신설 법령 조항 검토</p>	<p style="text-align: center;">해 적</p> <ul style="list-style-type: none"> 교육과정심의회를 통해 신설 법령안 및 국가사회부처 요구사항 등 교육과정 영향에 대한 의견수렴과 논의 추진
<p style="text-align: center;">학교 교육과정 편성·운영을 강제하는 규정에 · 교육과정에 의무적인 교육 및 점검 이행 하게 부과하는 조항에 대한 일몰제 부여 등 토</p>	

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)

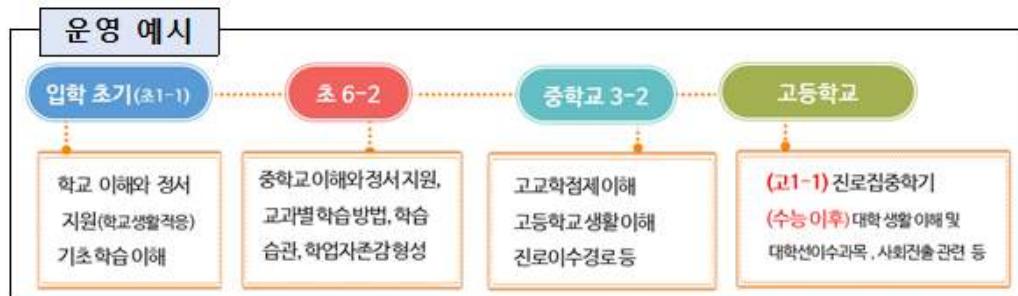


IV. 주요 내용

과제 3. 교육과정 혁신을 통한 학습자 맞춤형 교육 강화

가. 학생의 개성과 다양성을 존중하는 교육

- 학교급 전환 시기의 진로연계 교육 강화
 - 상급 학교로 진학하기 전(초6, 중3, 고3), 2학기 중 일부 기간을 활용하여 학교 급별 연계 및 진로 교육을 강화하는 진로연계학기 운영



진로연계학기 운영 예시

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



IV. 주요 내용

과제 3. 교육과정 혁신을 통한 학습자 맞춤형 교육 강화

나. 고등학교 맞춤형 교육과정 구현

(1) 고교학점제 기반 고등학교 교육과정

- 진로·적성에 맞게 배울 수 있도록 맞춤형 교육과정 구현
 - 수업량 적정화, 현행 교과 영역(기초/탐구/체육예술/생활교양) 삭제하고 교과(군) 체제로 개선
 - 공통과목 유지, 일반 선택과목 적정화, 다양한 진로 선택과목 재구조화, 융합 선택과목 신설
 - 공통과목은 공통국어, 공통수학, 공통영어, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험, 한국사이며 기본수학, 기본영어 등 **학생 수준에 따른 대체 이수 과목** 운영
 - 특수목적고 전문교과는 보통교과로 통합하여 일반고 학생도 진로와 적성에 따라 선택 가능
 - 외고, 국제고의 경우 교과특성화학교로 운영 가능

- 과목별 이수학점 증감범위 조정 및 필수이수학점 축소
- 학생들의 진로와 적성을 고려한 다양한 학습 기회를 확대(**공동교육과정**)
- 고교학점제 및 개정 교육과정에 부합하는 성장 중심 평가체제 구축
 - 과목이수기준: 수업 횟수의 2/3 출석과 **학업성취율 40% 이상** 충족 시 해당 과목 이수, 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업

(2) 직업계 고등학교 학점제 기반 교육과정

구분	현행 (단계적 이행)		2022 개정 '25~
	'21~'22	'23~'24	
수업량 기준	단위	학점	학점
1학점 수업량	50분 17(16+1)회	50분 17(16+1)회	50분 16회*
총 이수학점	204단위	192학점	192학점
교과·창의적 체험활동 비중	교과 180 창의적 체험활동 24	교과 174 창의적 체험활동 18	교과 174 창의적 체험활동 18

2022 개정 교육과정 시안 고등학교 학사 운영 체제 변화

< 현행 >

교과	과목
보통	공통과목
	일반선택과목
	진로선택과목

< 개편 방안 >

교과	공통과목	선택과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
보통	기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목 (학생 수준에 따른 대체 이수과목 포함)	교과별 학문 영역 내의 주요 학습내용 이해 및 탐구를 위한 과목	교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목	교과·교과간 주제 융합과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목

2022 개정 교육과정 시안 교과 재구조화

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



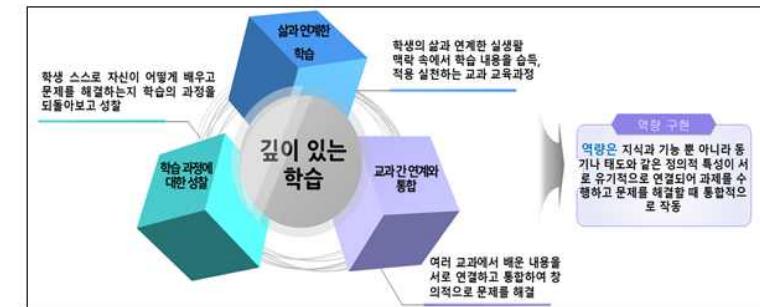
IV. 주요 내용

과제 4. 교육환경 변화에 적합한 교과 교육과정 개발 및 지원

가. 역량 함양 교과 교육과정 개발

- 교과 교육과정 개발의 지향점
 - 강조점: 깊이 있는 학습, 교과 간 연계와 통합, 삶과 연계한 학습, 학습과정에 대한 성찰
 - 소수의 핵심 아이디어를 중심으로 학습 내용 업선, 교과 내 영역 간 내용 연계성 강화 등
 - 교과 교육과정 문서체제에 '구성의 원리' 신설: 교과 교육과정의 설계 방식, 교육과정 구성요소 간 관계 등 설명
- 교과 교육과정 설계 원리(안)
 - 각 교과의 본질과 얼개를 드러내는 핵심 아이디어를 선정
 - 학생이 궁극적으로 이해하고 알아야 할 것, 교과의 사고 및 탐구 과정, 교과 활동을 통해서 기를 수 있는 고유한 가치 및 태도를 선정하고 조직
 - 성취기준은 영역별 학습의 결과로 진술하고 내용 체계를 구성하는 요소별이 아닌, 세 가지 차원의 요소(지식·이해, 과정·기능, 가치·태도)를 통합한 학생의 수행을 보여주는 문장으로 진술
- 교수·학습 및 평가 개선안
- 총론과 교과 교육과정의 유기적 연계성 강화

< 역량 함양을 위한 교과 교육의 강조점 >



2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



IV. 주요 내용

과제 4. 교육환경 변화에 적합한 교과 교육과정 개발 및 지원

나. 디지털 기반 교수·학습 혁신

- 코로나 10 대응 과정에서 일어나고 있는 교육 현장의 혁신적 변화를 바탕으로 미래 교육 도약을 위한 교육 패러다임의 주요 사항 반영
- 총론에 교육과정 편성·운영기준 등에 원격수업 포함, 각론에도 원격수업과 연계한 성취기준 등 제공
- 다양한 원격 교수·학습 및 평가 모델 구안, 원격수업에 대한 교원의 역량 강화 지원
- K-에듀통합 플랫폼 등을 통해 원격도구를 통한 상담 및 생활지도, 특수교육, 교육회복 등 지원

다. 교육과정 지원체계 구축

- 교원 정책 및 역량 강화 방안
- 교원양성 체제 개편 및 교원 수급 확대: 고교학점제 및 기초소양 등에 따른 교원양성 기관 교육과정 개편

- 대입 제도 개선 방안

- 미래형 평가-대입 제도 개편 추진: 내신평가 및 학생부 기재 방법, 수능 시험과목 및 출제범위, 수능 및 대입전형 체계, 공론화 방식, 교사 전문성 강화와 입학사정관 역량 강화 등 현장안착 및 사전준비 방안 등 논의

- 학습 공간 재구조화 및 디지털 기반 학습 환경 구현
- 노후학교 개축 또는 리모델링

< 2028학년도 대입 개편안 추진 로드맵(안) >

2028학년도 대입 개편 시안 연구
- 정책연구 추진(22.上~'22.12)
- 전문가 자문 및 대입정책 포럼
- 국가교육위원회 보고 및 논의

⇒ 대입 개편 시안 마련 및
국가교육위원회 협의
(23.上)

2028학년도
대입 개편안
발표
(~'24.2.)

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



IV. 주요 내용

과제 5. 특수교육 교육과정 개선 방안

가. 기본 교육과정 개선 방안

기본 교육과정의 성격 확립

* 기본 교육과정은 발달 지체를 포함한 지적장애, 중도중복 장애 등을 지닌 특수교육 대상자를 대상으로 장애 특성 및 교육적 요구 등을 고려한 맞춤형 교육과정으로 편성·운영한다.

장애 특성 및 정도를 반영한 교육 활동 신설

교과 내용과 성취기준 적정화

나. 통합교육 강화 및 특수교육 대상 학생 맞춤형 교육 지원

다. 특수학교의 고교학점제 적용 방안

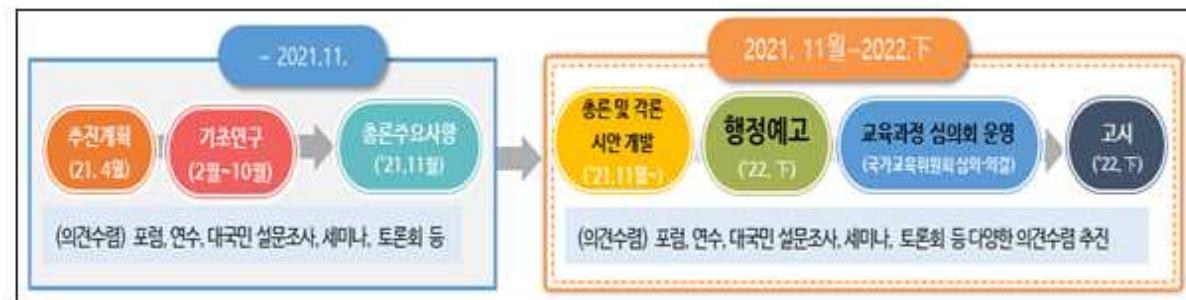
- 과목별 이수에 대한 별도의 규정 적용

- 장애학생 교과학습발달상황 평가는 장애 유형과 정도에 따라 개별화 교육계획 및 절차에 의해 추진

2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)



V. 향후 추진 일정



〈 교육과정 개발 일정(안) 〉				
교육 과정	-	총론과 각론 확정·고시('22.下)	-	교육과정 적용('24/'25)
교과서	-	국정/검정/인정 교과서 구분 고시 교과서 개발 ('22.下~)	-	교과서 적용('24/'25)
대입 제도	-	대입 개편 시안 마련 및 국가교육위원회 공론화 ('23.上)	-	'28학년도 대입 개편안 발표 ('23.下~'24.2)
학생부	-	학생부 개선안 마련 ('23~'24)	-	학생부 시행('24~'25)
교원	-	교원 역량 강화를 위한 연수('22.下~')		

* '24 초1, 2 => '25 초3, 4, 중1, 고1, => '26 초 5, 6, 중2, 고2 => '27 중3, 고3



감사합니다.

