

지도안 작성방법은 스테디마다 조금씩 다른 것 같아서 어떤 것이 모범답안이다~ 라고 하기가 어려운 것 같아요. 개인 취향 및 성격도 반영이 되어 피드백에서 이걸 정말 아닌데~ 라고 생각하는 내용은 한 귀로 흘려보내시면 됩니다. 제가 작성한 것도 마찬가지구요 ^^;;

제가 스테디 했을 때 피드백 받았던 내용들 포함해서 피드백 드릴게요!

* 지도안은 '지도안 작성 유의사항'에 제시된 내용을 충분히 반영했는지가 중요한 것 같아요. 따라서 지도안 작성 유의사항을 토대로 말씀드릴게요!

1. 나수준, 다수준 학생의 수행수준에 맞게 학습목표를 작성하시오

- 나 수준 학생의 특성의 키워드는 '계산기', '만원 이하의 계산' 이라고 볼 수 있을 것 같아요. 따라서 이 두 가지 키워드를 포함해서 학습목표를 작성하는게 좋을 것 같아요. 예를 들면 선생님이 작성한 목표에 '계산기' 단어를 넣어 '가격이 다른 3가지 물건의 구입비용을 알고, 계산기를 사용하여 거스름돈을 사용할 수 있다.' 이런식으로 작성하는게 좋을 것 같아요.

- 다 수준의 학생의 키워드는 '특수교육 보조인력의 도움', '만원 이하', '모형화폐' 인 것 같아요. 목표에는 '~의 도움을 받아' 라는 단어는 지양하는게 좋을 것 같아서 제외하고, '모형화폐' 단어를 활용해서 목표를 설정해야 할 것 같아요. 예를 들면 선생님이 작성한 목표에서 실물화폐가 아닌 모형화폐로 수정하는게 좋을 것 같아요.

'가격이 다른 3가지 물건의 구입비용을 알고, 10,000원 이하의 모형 화폐를 가리켜 표현할 수 있다.'

목표설정은 학생의 수준에 제시된 키워드를 파악한 뒤에 키워드를 활용해서 작성하는게 좋아요!. 학생 수준에 따라서 목표를 설정해야하는데, 학생 수준을 제시하고 있기 때문에 그 내용이 목표에 들어가야 한다고 생각해서 스테디원들끼리 연계해서 연습했었어요!

2. 자료1을 수험생 작성란2에 사용하시오

(동영상 자료 : 편의점 장면 그림, 계산대에서 물건 계산, 계산 못해서 당황하는 동영상)

- 지도안에 '문제상황이 담긴 동영상[자료1]' 이라고 작성했는데, '동영상'이라고만 작성해도 될 것 같아요. 다만 제가 작성했을 때는 자료 및 유의점에 자)자료1(동영상) 이라고 자료1이 동영상이라는걸 알 수 있도록 괄호안에 적었었어요.(지도안 작성 칸이 부족할 수 있고, 명료하게 보이기 위해서 최대한 간결하게 작성하려고 했었어요)

- 동기유발에서 가나다 학생의 활동을 잘 작성하신 것 같아요! 학생특성에 제시된 '문장수준으로', '단어수준으로', '몸짓이나 손가락으로 가리켜' 라는 단어를 넣어서 작성하는게 좋은데 알맞게 넣어서 작성하시 것 같아요. 다만, **다 수준**의 학생도 '행동으로 나타내기' 보다는 학생특성에 제공된 '몸짓이나 손가락으로 가리켜 표현하기'라고 작성하면 더 좋을 것 같아요.

- 자료 및 유의점에는 사용하고 있는 자료를 다 적어주는게 좋아요! 웬지 채점이 될 것 같다는 생각이 들었거든요. 문제지에 활동 자료를 제공해주는데, 활동 자료를 모두 사용해서 지도안을 짜야하는데, 자료 및 유의사항에 기입하지 않으면 채점하기 곤란할 것 같다는 생

각을 했었거든요. 따라서 동기유발활동을 살펴보면 동영상을 보기 위해서는 컴퓨터, 빔프로젝터, 스크린이 모두 필요해요!. 문제지 활동자료에는 추가로 칠판까지 나와 있어서 저 같은 경우는 모두 적었었어요. 자)교사용컴퓨터, 스크린, 빔프로젝터, 칠판 이런식으로 모두 작성 해주는데 감점 받지 않을 것 같아요!

문제지에서 제공한 활동자료 뿐만 아니라 추가로 구상하여 사용한 자료들은 모두 자료 및 유의사항에 기록하는 걸 추천드립니다.

(수업실연할 때 자료를 언급하는 것도 중요하다고 생각해서 한 번에 다 언급하고자 했었어요. 보통 동기유발할 때 동영상을 주로 활용하게 되는데, 이 때 발화는 “컴퓨터로 준비한 동영상을 스크린을 통해 보여주도록 할게요.” 이런식으로 했었습니다.)

- 추가적으로 교사의 발화 및 학생의 발화는 모두 큰 따옴표를 넣어 작성했었어요. 이런 부분까지 채점이 되는지는 모르겠지만, 교사의 활동과 발화를 구분할 필요가 있다고 생각해서 발화는 따옴표를 넣어 작성했었습니다.

- 유의사항에 의사소통판, 태블릿pc를 넣어서 작성해 주셨는데, 자)의사소통판, 태블릿pc로 작성해주는데 좋을 것 같아요.

3. 자료2, 자료3을 수험생 작성한 3에 사용하시오

(자료2: 도넛,와플,음료 메뉴판 및 가격 / 화폐그림)

(자료3: 지갑에 만원)

- 학생들의 경험 발문하기, 그에 따른 학생들의 특성에 따라서 문장으로. 단어로, 의사소통판의 그림으로 표현하기~ 이 부분은 알맞게 잘 작성한 것 같아요.

(자료 및 유의사항에 자료2,3,모형화폐 잘 적어주셨는데, 의사소통판도 넣으면 좋을 것 같아요!)

- [자료2],[자료3]을 이용하여 교과서의 3가지 물건을 주문한 비용을 계산하는 방법을 설명하기 라고 교사활동을 작성했는데, 학생활동은 대답하기로 되어 있어요. 교사가 설명하기로 끝났는데, 대답하기로 이어져서 연결이 안 되는 부분이 있는 것 같아요. 따라서 교사활동을 ‘설명하기’로 끝내지 말고 ‘설명 및 질문하기’로 작성하면 학생들이 대답하는 활동과 이어질 것 같아요.(교사활동과 학생의 활동이 이어지도록 작성)

(활동1: 다른 가격의 물건 3개 구입비용을 알고, 거스름돈 계산하기)

- 수험생 작성부분 3은 제시된 활동에 알맞게 작성한 것 같아요. 다만 수업실연을 생각해서 작성해야한다는 걸 생각하셔야 할 듯해요. 지도안에 작성한 내용을 수업실연할 때 모두 표현해야 하거든요. 따라서 발화를 적었으면 수업실연 때 적어놓은 발화는 모두 해야해요. 저희 스터디 같은 경우는 수업실연 할 때 지도안에 작성한 내용을 빼먹고 안하는 것보다 지도안에 작성하지 않고 추가해서 실연을 하는게 나을 것 같다는 판단을 했었어요. 따라서 중요한 발화만 적고 중요하지 않다고 생각한 발화들은 모두 생략하고 안적었었어요.

4. 자료4를 수험생 작성란 4에 사용하시오.

(자료4: 실물자료)

- ‘실무원 선생님’이라고 작성한 부분이 있는데, ‘특수교육실무원의 지원을 받아’ 이런식으로 전체적인 명칭을 사용하는게 좋을 것 같아요.

- 활동2 역시 전체적으로 잘 작성하신 것 같아요. 자료 및 유의사항에도 알맞은 내용이 모두 들어갔고, **오류교정 및 안전 관련 내용도 들어가서** 좋은 것 같아요!
- 구상한 내용도 모의수업상황에 알맞게 잘 작성한 것 같아요!

5. 특수교육 보조인력을 활용하시오

- 활동1 유의사항에 잘 작성해주신 것 같아요. 특수교육보조인력 활용의 경우 유의사항에 활용한다~ 라고 작성만 되면 채점이 되는 것 같아요.

6. 교사와 학생의 발문을 구체적으로 작성하시오

- 동기유발~정리까지 적절하게 이루어진 것 같아요.
- 발화는 큰 따옴표로 작성하는게 좋을 것 같다고 했는데, 이 부분까지 채점되는지는 정확히 모르겠어요. 다만, 스테디원 모두 발화는 큰 따옴표 작성 했었어요!

7. 문제행동에 대한 지도를 작성하시오.

- 유의사항에 ‘학생의 문제행동을 중재한다’ 라고 작성했는데, 학생이 문제행동을 언제 할지 모르기 때문에 ‘문제행동이 발생할 경우’라는 내용이 들어가야 할 것 같아요. 저 같은 경우 유)문제행동이 발생하면 문제행동을 중재한다. 라고 작성했었어요.
- 이 부분도 유의사항에 작성만 되면 채점이 되는 부분인 것 같아요.

8. 수험생 작성란5에 가수준 학생의 형성평가를 작성하시오

(가 수준 학생의 목표 : 가격이 다른 3가지 물건의 구입비용을 알고 거스름돈을 계산할 수 있다.)

- 구입비용을 알아야하고~ 거스름돈을 계산할 수 있는지 평가해야 함
- ‘가격이 다른 3가지 물건의 구입비용을 계산할 수 있는가?’
- ‘가격이 다른 3가지 물건의 구입비용에 대한 거스름돈을 계산할 수 있는가?’
- 저는 위에처럼 작성했는데, 선생님이 작성한 내용이란 비슷한 것 같아요!
- 학생의 목표를 보고 목표와 연계하여 목표를 달성할 수 있는 내용을 작성하면 됩니다.

* 전체적으로 지도안 작성 잘 하시는 것 같아요. 지도안 작성 유의사항에 알맞게 다 작성하시고 있기 때문에 크게 감정되는 요소는 없는 것 같아요. 다만 디테일하게 소수점으로 감정되는 부분은 어디서 감정이 되는지 모르기 때문에, 명확하게 답변드리기 어렵네요.

한 가지 걱정되는 부분은 지도안 작성을 시간 내에 할 수 있는지인데, 작성된 지도안 내용만 보면 시간 내에 작성했다고 보기에 너무 완성도가 있어서 시간 고려를 하지않고 작성한게 아닌가~라는 생각이 들더라고요.

만약 시간 내에 작성하신거라면 고민하실거 없이 지금처럼 연습하시면 될 것 같아요!. 내용적인 부분이나 지도안 작성 형식은 크게 수정할 부분이 없기 때문에 시간 안에 작성하는 연습만 하시면 될 것 같아요.

수업실연은 어떻게 하고계실지 모르겠지만, 작성한 지도안을 토대로 수업실연은 꼭 해보세

요. 수업실연 하다보면 지도안 작성할 때 이 부분은 빼도 되겠다~ 하는 내용들이 생기기도 하거든요.

지도안 자체는 큰 문제없이 잘하고 계신 것 같으니, 걱정하지 마시고~ 지금처럼 꾸준히 연습하시면 될 것 같아요! 2차 까지 한 달 정도 남은 것 같은데, 마지막까지 자신감 갖고 힘내셔서 좋은 결과 있기를 바라겠습니다. ^^