

중학 문법

it 용법

It ~that 구문



영어해석의 정석 유진영

★ it의 쓰임 완전 정복!

| | |
|---|----|
| ① 가주어 it | 2 |
| 💡 정의 | 2 |
| ✓ 문법 구조 | 2 |
| 📝 예문 | 2 |
| ② 비인칭 주어 it | 3 |
| 💡 정의 | 3 |
| 📝 예문 | 3 |
| ③ 지시 대명사 it | 3 |
| 💡 정의 | 3 |
| 📝 예문 | 3 |
| ④ 관용 표현 속 it | 4 |
| 💡 정의 | 4 |
| 📝 예문 | 4 |
| 🧠 핵심 포인트: “그것”으로 해석되는 it은 언제일까? | 4 |
| ✍️ 연습 문제 | 5 |
| ✓ 정답 | 5 |
| ★ It ~ that 구문의 네 가지 문법 구조 완전 정리 | 6 |
| ✓ 1. 명사절 (noun clause) | 6 |
| 📌 예문 | 6 |
| ✖ 문장 구조 | 6 |
| 🧠 문법 포인트 | 6 |
| ✓ 2. 부사절 (adverbial clause) | 6 |
| 📌 예문 | 6 |
| ✖ 문장 구조 | 6 |
| 🧠 문법 포인트 | 6 |
| ✓ 3. 형용사절 (adjective clause) | 7 |
| 📌 예문 | 7 |
| ✖ 문장 구조 | 7 |
| 🧠 문법 포인트 | 7 |
| ✓ 4. 강조구문 (cleft sentence: It is/was ~ that...) | 7 |
| 📌 예문 | 7 |
| ✖ 문장 구조 | 7 |
| 🧠 문법 포인트 | 7 |
| 🎁 that절 전체 비교 요약표 | 8 |
| 💡 보너스 정리 팁! | 8 |
| 📝 [1단계: 유형 구별 퀴즈] | 9 |
| 🧠 [2단계: 구조 완성 문제] | 9 |
| 💬 [3단계: 응용형 객관식 문제] | 9 |
| 1단계 정답 및 해설 | 10 |
| 2단계 모범답안 | 10 |

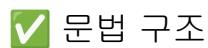
⭐ it의 쓰임 완전 정복!

1 가주어 it



정의

문장의 진짜 주어가 길거나 복잡할 때, 문장 앞에 it을 세워서 형식적으로 자리를 채워주는 역할.



It + be동사 + 형용사/명사 + (to 부정사 / that절 / 동명사)



예문

- It is important **to study every day.**
• It is fun **to play soccer with friends.**
• It is surprising **that he passed the test.**
• It is clear **that she is telling the truth.**

👉 여기서 **it**은 형식적인 주어이고, 진짜 주어는 **to부정사, 동명사, that절**이다.

👉 해석할 때 **it**은 ‘그것’으로 해석하지 않는다.

2 비인칭 주어 **it**



날씨, 시간, 거리, 기온 등 사람과 상관없는 상황을 표현할 때 사용하는 주어.



- It is raining. :
- It is 8 o'clock. :
- It is 5 kilometers to the beach. :
- It was hot yesterday. :

👉 이 경우에도 **it**은 의미 없는 형식상의 주어이며, 해석할 때 ‘그것’으로 번역하지 않는다.

3 지시 대명사 **it**



앞에 나온 명사나 문장을 대신해서 쓰는 대명사.
사물, 동물, 상황 등을 가리킬 때 사용함.



- I have a cat. **It** is very cute.
⋮
- I watched a movie. **It** was scary.
⋮
- She got a gift. **It** made her smile.
⋮

👉 이때의 **it**은 의미를 가지며, ‘그것’이라고 해석한다.

4 관용 표현 속 **it**

정의

특정 표현에서 관용적으로 사용되는 **it**은 문장 구성상 쓰이지만, 그 자체가 중요한 의미를 갖지는 않음. 문장 전체 의미 이해하면 됨.

예문

- **Take it easy.** "편하게 생각해." / "진정해." / "무리하지 마."
- **Make it happen.** "그걸 꼭 실현해." / "성공시켜봐." / "기필코 해내!"
- **I made it!** "나 해냈어!" / "성공했어!" / "도착했어!"
- **I can't make it today.** "오늘 참석 못 해." / "오늘 약속 못 가."

👉 이 경우 **it**은 굳이 '그것'이라고 해석하지 않고,
👉 표현 전체의 의미를 자연스럽게 이해하는 것이 중요하다.

핵심 포인트: “그것”으로 해석되는 **it**은 언제일까?

| 유형 | it 의 역할 | “그것”으로 해석? | 예문 | 해석 |
|----------------------|----------------|------------|------------------------------|--------------------------|
| 대명사 it | 앞 명사를 받음 | ✓ 네 | I like the book. It is fun. | 나는 그 책이 좋아. 그것은 재미있어. |
| 가주어 it | 진짜 주어 대신 | ✗ 아니요 | It is hard to wake up early. | 아침에 일어나는 건 어렵다. |
| 비인칭 주어 it | 날씨·시간·거리 표현 | ✗ 아니요 | It is 7 o'clock. | 7시야. |
| 관용 표현 속 it | 표현의 일부 | ✗ 아니요 | Take it easy. | 편하게 생각해. |

 연습 문제

아래 문장의 () 안에 **it**을 쓰고 **it**의 용법을 다음 중 고르세요.

- ① 가주어 ② 비인칭 주어 ③ 대명사 ④ 관용 표현

1. () is cold and windy today.
2. I saw a big turtle. () was moving slowly.
3. () is not easy to wake up early every morning.
4. You can do ()! Just believe in yourself.
5. I can't make () to the meeting tomorrow.

 정답

1. ② 비인칭 주어
2. ③ 대명사
3. ① 가주어
4. ④ 관용 표현
5. ④ 관용 표현

⭐ It ~ that 구문의 네 가지 문법 구조 완전 정리

✓ 1. 명사절 (noun clause)

💬 진짜 주어(또는 목적어) 역할을 하는 **that**절
→ 이때 **it**은 가주어, **that**절은 진주어

‘~ 것은 ~하다’로 해석

📌 예문

It is important that you study hard.
(네가 열심히 공부하는 것이 중요하다.)

✳ 문장 구조

It (가주어) + **be**동사 + 형용사 + **that**절(진주어)

🧠 문법 포인트

- 형용사 뒤에 나오는 **that**절이 문장 전체의 주어 역할을 한다.
 - 형용사: **important, necessary, clear, possible** 등과 자주 사용됨.
-

✓ 2. 부사절 (adverbial clause)

💬 결과·이유·조건 등을 나타내는 부사절로 쓰이는 **that**절
→ 이때 **it**은 문장의 주어이고, **that**절은 결과나 이유 등을 설명

📌 예문

It was so cold that we stayed inside.
(너무 추워서 우리는 안에 있었어.)

✳ 문장 구조

It + **be**동사 + **so** 형용사/부사 + **that** + 결과절

🧠 문법 포인트

- **so ~ that** 구조는 “너무 ~해서 ...하다”

- **that**절은 결과(부사절)이므로, 주어나 목적어 역할을 하지 않음.
 - 종종 **so** 대신 **such**를 사용해 **such + 명사 + that** 구조도 가능
-

✓ 3. 형용사절 (adjective clause)

💬 관계대명사 **that**이 명사를 수식하여 형용사 역할

📌 예문

It is the message that I wanted to hear.
(그건 내가 듣고 싶었던 메시지야.)

✖ 문장 구조

It + be동사 + 명사 + that + 불완전한 절(주어나 목적어가 빠진 관계절)

🧠 문법 포인트

- **that**은 관계대명사로, 앞 명사(**message**)를 수식
 - 관계대명사 **that**은 종종 주어, 목적어, 전치사의 목적어 등으로 사용
 - 문장 내에서 형용사처럼 명사를 꾸며줌
-

✓ 4. 강조구문 (cleft sentence: It is/was ~ that...)

💬 문장의 특정 성분(주어, 목적어, 시간 등)을 강조하기 위한 구조

📌 예문

It was John that broke the window.
(창문을 깬 건 **John**이야.)

✖ 문장 구조

It is/was + 강조 대상 + that + 나머지 문장

🧠 문법 포인트

- 문장 성분(주어, 목적어, 부사어 등)을 앞에 두고 강조

- **that**은 문장 성분이 아니라 연결어 역할
- **who/which**로 대체 불가 → 강조구문에서는 항상 **that**만 사용

that절 전체 비교 요약표

구문
유형

문법적
기능

문장 구조

that절 역할

예문

명사절 진주어

It is 형용사 **that**
S+V

주어 역할

**It is important that you
study.**

부사절 결과

It is so ~ that S+V

부사절 (결과)

**It was so cold that we
stayed inside.**

형용사
절

명사 수식

It is 명사 **that S+V**

관계절 (형용사
역할)

**It is the book that I
borrowed.**

강조구
문

문장 성분
강조

It is/was 강조대상
that S+V

접속사 역할

**It was Jane that called
me.**



보너스 정리 팁!

구문

that의 정체

기능

명사절

접속사 **that**

주어/목적어 역할

형용사절

관계대명사 **that**

명사 수식

부사절

접속사 **that**

결과/이유/조건 등

강조구문

구조적 장치

특정 문장 성분 강조



[1단계: 유형 구별 퀴즈]

다음 문장에서 ****that**절의 문법적 역할(기능)**을 고르세요.

선택지:

- ① 명사절 ② 부사절 ③ 형용사절 ④ 강조구문

1. It is necessary that everyone attends the meeting.
2. It was such a beautiful day that we went to the beach.
3. It is the kind of music that I enjoy when studying.
4. It was Sarah that helped me finish the project.



[2단계: 구조 완성 문제]

다음 문장을 **It ~ that** 구조로 바꿔보세요.

5. Jane fixed the car. (Jane을 강조)
6. That she lied surprised me. (가주어 구조로 바꾸기)
7. The movie made me cry. (관계절로 확장: 'the movie that...')
8. It rained heavily, so we canceled the picnic. (so → so ~ that로 바꾸기)



[3단계: 응용형 객관식 문제]

다음 중 강조구문이 아닌 것을 고르세요.

- A. It was my sister that called you last night.
- B. It is so hot that I can't think straight.
- C. It is amazing that he solved the puzzle.
- D. It was at the park that we met again.

정답 및 해설

1단계

| 번호 | 정답 | 해설 |
|----|-----------|---------------------------|
| 1 | ① 명사절 | that절이 진짜 주어 역할 (가주어 it) |
| 2 | ② 부사절 | such ~ that → 결과 표현 |
| 3 | ③ 형용사절 | 관계대명사 that, 앞 명사 music 수식 |
| 4 | ④ 강조구문 | It was ~ that 강조 구조 |

2단계

5. **It was Jane that fixed the car.**
6. **It was surprising that she lied.**
7. **It is the movie that made me cry.**
8. **It rained so heavily that we canceled the picnic.**

3단계

| 선택지 | 유형 | 설명 |
|-----|------|---------------|
| A | 강조구문 | 주어 강조 |
| B | 부사절 | so ~ that 결과절 |
| C | 명사절 | 가주어 구조 |
| D | 강조구문 | 장소 강조 |