

워드마스터 12과 예문 공부

1. 불규칙 동사 3단 변화

불규칙 3단 변화는 나올 때 즉시 외우는 것이 좋아.

▶hang-hung-hung 걸다. 매달리다.

예문: She hung the picture on the wall. (그녀는 그림을 벽에 걸었다.)

▶saw-sawed-sawn 톱질하다

예문: He sawed the wood into small pieces. (그는 나무를 작은 조각들로 톱질했다.)

▶dig-dug-dug 파다, 파헤치다 (진행형 : digging)

예문: They dug a hole for the tree. (그들은 나무를 위해 구멍을 팠다.)

▶sweep-swept-swept 청소하다, 쓸다

예문: I swept the floor yesterday. (나는 어제 바닥을 쓸었다.)

 **Tip:** 불규칙 변화는 눈으로만 보지 말고, 직접 말하면서 소리로 익히는 게 빠르다!

2. 품사에 따라 뜻이 달라지는 단어

 단어의 위치와 주변 단어를 보고 품사 추측하기

▶so : 접속사인 경우 - 그래서, ~해서 / 부사인 경우 - 너무

예문(접속사): It was raining, so we stayed home. (비가 와서 우리는 집에 머물렀다.)

예문(부사): I am so tired today. (나는 오늘 너무 피곤하다.)

▶iron: 명> 다리미, 동> 다림질하다

예문(명사): The iron is hot. (다리미가 뜨겁다.)

예문(동사): She ironed her shirt. (그녀는 셔츠를 다림질했다.)

▶clean: 형>깨끗한, 동사>청소하다, 부사>완전히 / cleanly: 깨끗이

예문(형용사): The room is clean. (방이 깨끗하다.)

예문(동사): I clean my desk every morning. (나는 매일 아침 책상을 청소한다.)

예문(부사): The wound healed cleanly. (상처가 깨끗하게 아물었다.)

이때 품사가 무엇인지는 단어의 위치로 추측할 수 있어. 예를 들어서 **clean** 이 명사 앞에 왔으면 형용사일 가능성이 크지, 주어 다음에 왔다면? 동사겠지~ 아직 어려운 개념이지만, 자꾸 문장을 읽다보면 이해가 될 거야.

 **Tip:** 명사 앞 = 형용사 가능성↑ / 주어 다음 = 동사 가능성↑

모르는 단어가 있을 때 네이버 사전을 찾는 법을 같이 해봤지? 품사별 뜻이 다른 것, 3단 변화 형태는 꼭 확인해.

3. 한 문장에 핵심 동사가 두 개라면? 접속사!

and, so, but, or 등은 대등하게 접속사를 이어주기 때문에 등위 접속사라고 하지.

예문:

- I cooked dinner and my brother washed the dishes. (나는 저녁을 만들었고, 내 동생은 설거지를 했다.)
- She was tired, but she finished her homework. (그녀는 피곤했지만 숙제를 끝냈다.)

절과 절이 연결된 것. 단어-구-절-문장의 개념을 잘 숙지해.

4. 동사가 맨 앞에 있을 때 : 명령문

맨 첫 철자는 대문자로 써줘야 해.

예문:

- Sit down. (앉아라.)
 - Please open the window. (창문을 열어주세요.)
 - Don't be late. (늦지 마라.)
-

5. 영어에서 가장 흔한 문장 구조: 3형식

(주어+동사+목적어) 영어의 주어를 해석할 때 우리 말의 조사 은/는/이/가 를 붙여주고, 목적어는 을/를 붙여주면 돼. 영어에는 우리 말의 조사에 해당하는 것이 없어. 그래서 영어는 단어의 순서(어순)가 중요해.

3형식 문장에서 주어, 동사, 목적어 외에는 수식어의 역할을 하는 거야.

예문:

- She reads a book. (그녀는 책을 읽는다.)
- They play soccer. (그들은 축구를 한다.)
- I like pizza. (나는 피자를 좋아한다.)

6. 수식어(형용사, 부사, 전치사구)

수식어 예문:

- The boy (in the park) is my friend. (공원 안에 있는 그 소년은 내 친구다.) → 전치사구 in the park
- She runs very fast. (그녀는 매우 빠르게 달린다.) → 부사 very fast
- I like the red car. (나는 그 빨간 차를 좋아한다.) → 형용사 red

전치사와 명사를 괄호로 묶어버리면 핵심 문장 성분 윤곽이 드러나.

전치사 다음에 올 수 있는 품사는 명사라고 했지? 단순하게 명사가 올 수도 있고 대명사, 동사가 명사로 둔갑한 동명사가 오기도 해.

1) 전치사 + 명사

- She is waiting **for the bus**.
(전치사 *for* + 명사 *the bus*)
- I put the keys **on the table**.
(전치사 *on* + 명사 *the table*)

2) 전치사 + 대명사

- This gift is **for you**.
(전치사 *for* + 대명사 *you*)
- Can you go with **me**?
(전치사 *with* + 대명사 *me*)

3) 전치사 + 동명사 (-ing)

- He is good **at singing**.
(전치사 *at* + 동명사 *singing*)
- She left without **saying goodbye**.
(전치사 *without* + 동명사 *saying*)

📌 전치사+명사 묶음은 통째로 하나의 수식어처럼 본다.

7. 명사 구분 (가산/불가산)

- 셀 수 있는 명사(가산 명사)에는 **a/an/the**, 그리고 복수 명사일 땐 **s/es** 가 붙어.

즉 단어 주위에 **a/an/the/-s(es)**가 있으면 명사라는 것 알겠지? 그 때는 단어의 명사 뜻을 떠올려야겠지.

- 셀 수 없는 명사(불가산 명사)에는 **a/an/-s(es)**가 붙지 않는다는 것 기억해둬.

예문:

- I saw a dog. (나는 개 한 마리를 봤다.)
- Dogs are friendly. (개들은 친근하다.)
- I need some water. (나는 물이 좀 필요하다.)

📌 가산명사 = **a/an/the, -s** 붙는다 / 불가산명사 = 단독으로 사용, **a/an** 안 붙는다

8. 동사의 시제 연습

과거-현재-미래, 과거 진행-현재 진행 정도는 이제 구분 가능하지? 완료시제는 다음에 설명할게.

동사 부문에서는 시제/수동태/조동사 확실히 이해하면 **good!**

형태를 구분하는 것이 중요해. 복잡한 경우 조동사+시제+수동태가 다 혼합되어 있지만 **Don't worry**

예문:

- 현재: I eat breakfast every day. (나는 매일 아침을 먹는다.)
- 과거: I ate breakfast at 7 a.m. yesterday. (나는 어제 아침 7시에 아침을 먹었다.)
- 미래: I will eat breakfast at 7 a.m. tomorrow. (나는 내일 아침 7시에 아침을 먹을 것이다.)
- 현재 진행: I am eating breakfast now. (나는 지금 아침을 먹고 있다.)

- 과거 진행: I was eating breakfast when she called. (그녀가 전화했을 때 나는 아침을 먹고 있었다.)

📌 시제는 시간과 함께 기억하면 더 쉽다.

9. to 부정사

to 다음에 명사가 오면 전치사지만, 동사가 왔다면 ~ to 부정사라는 것 기억나지?

이 때 중요하게 확인할 것이 문장에서 위치야. 주어, 목적어, 보어 자리에 있다면 ~하는 것으로 해석(명사적 용법).

그 외 자리라면 ~하기 위하여, ~하려고 (목적, 부사적 용법)으로 해석하면 거의 맞을 거야.

명사 다음에 to 부정사가 왔다면, '~하는, ~할' 이라는 명사를 수식하는 형용사로 해석하면 돼. 설명만 보면 잘 와닿지 않을 거야. 많은 문장에서 확인하면 조금씩 이해될 거야.

예문:

- 명사적: To study English is important. (영어를 공부하는 것은 중요하다.)
 - 목적어: I want to learn Spanish. (나는 스페인어를 배우고 싶다.)
 - 부사적: She came to help me. (그녀는 나를 돕기 위해 왔다.)
 - 형용사적: I have homework to do. (나는 해야 할 숙제가 있다.)
-

10. 표현 암기

be sure to 동사원형 : 꼭(반드시) ~하다.

예문:

- Be sure to take your umbrella. (꼭 우산을 챙겨라.)
 - Be sure to check the answer. (반드시 답을 확인해라.)
-

11. 전치사 off

'~에서 떨어져' 나오는 그림을 떠올리면 도움이 될 거야. 전치사는 이미지로 이해할 것.

예문:

- He fell off the bike. (그는 자전거에서 떨어졌다.)
- Take your feet off the table. (발을 탁자에서 내려놔라.)
- They sawed the dead branches off the tree. (그들은 그 나무에서 죽은 가지들을 톱으로 잘라냈다.)

톱으로 가지를 자르니 나무에서 떨어져 나오는 장면을 떠올리면서 문장을 읽으렴.)

 **off** = ‘분리, 떨어져 나옴’ 그림을 떠올리면 쉽게 이해된다.