

· 수업계획서 ·

수업제목	삶은기술_기술편		
대상학년	○○○○	시간	○요일 ○○:○○-○○:○○
배움의 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 일상생활 속에서 발생할 수 있는 다양한 문제들을 직접 해결하면서 일머리를 익힌다. • 삶의 기술과 연결되는 동네 자원을 직접 탐색한 후 모둠별로 지도를 만든다. 		
평가 방법	참여 태도 과제 수행 수업 결과물		
준비물	꼼꼼한 손, 예리한 눈, 즐거운 마음		
차시별 내용	차시	내용	
	1	오리엔테이션 삶은기술 튜토리얼	
	2	학교기술 (로드맵)	- 학교 공간별 필요한 기술을 익힐 수 있는 퀘스트를 제공한다.
	3		- 공간 : 교사실, 다목적실, 학습창고, 옥상텃밭, 도서관, 밴드실 등
	4	검색기술 (서치맵)	- 구글, 네이버 등 검색 기술 사이트의 활용 방법에 대해 공부한다.
	5		- 여행, 국어, 공동체 놀이 등 다른 수업과 연계해 퀘스트를 제공한다.
	6		- 검색 자료 : 문서, 이미지, 영상 등 다양한 내용의 생활 정보
	7	동네기술1 (타운맵)	- 동네 공간이 표시된 마을 지도와 함께 퀘스트를 제공한다.
	8		- 동네 가게를 통한 미션을 통해 마을과 관계를 맺기 - 동네 자원 : 마트, 시장, 철물, 문구, 은행, 카페, 공동체 공간 등
	9	영상시청	- 애니메이션 '썸머워즈' 시청 (여름학기 시작)
	10		- 디지털 노마드 : 직업의 미래, 미래의 직업 모든 것이 네트워크화 된 미래 사회에 대해 자유롭게 이야기해보기
	11	동네기술2 (타운맵)	- 동네 공간이 표시된 마을 지도와 함께 퀘스트를 제공한다.
	12		- 동네 가게를 통한 미션을 통해 마을과 관계를 맺기 - 동네 자원 : 마트, 시장, 철물, 문구, 은행, 카페, 공동체 공간 등
	13	끝판왕	- 모든 미션을 완수한 팀에게 마지막 미션을 제공한다.
14	반응형 플랫폼 '카훗'을 통해 한 학기 활동 돌아보기		
선생님한마디	<ul style="list-style-type: none"> • ○○○○ • 기술이 세상을 바꿀 수 있을까요? 글썄요. 하지만 나를 바꿀 수는 있어요. “가장 어려운 기술은 살아가는 기술이다 메이시” 		