

· 수업계획서 ·

| | | |
|-------------|---|--|
| 수업제목 | 단기인턴십 + 노동교육 | |
| 대상학년 | | 시간 |
| 배움의 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 인턴십 현장을 통해 배움의 범주를 확장하고 자신의 진로를 심도 있게 고민해본다. • 일과 삶의 균형을 위해 필요한 노동 환경 및 문화란 무엇인지 이해한다. | |
| 평가 방법 | 과제, 참여태도, 현장 멘토 평가, 발표 | |
| 준비물 | 유쾌한 개념, 정확한 눈치, 즐거운 예의 / 청소년 노동권리 수첩 | |
| 차시별 내용 | 차시 | 내용 |
| | 1 | 섭외 시작 여름학기 현장 탐색 내용 바탕으로 섭외 시작하기 (방학 중 시작) |
| | 2 | 실전 준비 현장 멘토 미팅 후 업무 파악하기 |
| | 3 | 실전 교육 청소년 노동권리 공부하기 (교재) |
| | 4 | 실전 특강 CS (customer satisfaction) 교육 |
| | 5 | 단기인턴십 실전 1주 페이지 일지 작성, 현장 방문 인터뷰 |
| | 6 | 노동인권 노동자와 노동 문화 : 강사 특강 |
| | 7 | 노동문화 나는 노동자다 : 온라인 영상 시청 (하종강, 김영훈) |
| | 8 | 일과생활 오래오래 재미있게 : 복지와 복리후생 |
| | 9 | 일과생활 얼마면 돼? : 최저 생계비와 최적 생계비 |
| | 10 | 일과생활 노동자의 하루 : 관찰 및 인터뷰 공유 |
| | 11 | 노사관계 누구를 뽑을까? : 인사과정 따라하기 1 |
| | 12 | 노사관계 누구를 뽑을까? : 인사과정 따라하기 2 |
| | 13 | FEEDBACK 수업 마무리 |
| 선생님 한마디! | <ul style="list-style-type: none"> • 허실 (2011, 2012, 2014, 2017 인턴십 수업 진행) 최저 시급 1,800원 시절부터 아르바이트로 20대를 연명한, 하지만 노동법에 대해서는 문외한이었던 김허실과 함께 하는 노동 수업입니다. "기회는 그냥 오지 않는다. 그러므로 기회가 오면 바로 잡아라 오드리 햅번" | |