

8 품사

- ★ 품사란 단어의 성질을 나타낸다.
- ★ 사람과 마찬가지로 품사도 성질이 변할 수 있다.
- ★ 단어가 문장 속에서 하는 역할에 따라 8가지로 구분한다.
- ★ 명사(noun), 대명사(pronoun), 동사(verb), 형용사(adjective), 부사(adverb), 전치사(preposition), 접속사(conjunction), 감탄사(Interjection)

명사 : 사람, 사물, 동물, 추상적 개념의 이름을 나타내는 말

- * 문장에서 주어, 목적어, 보어, 전치사의 목적어의 역할.
- * 보통명사, 고유명사, 물질명사, 추상명사, 집합명사가 있다.

- 보통명사: 같은 종류가 있는 사물의 이름 (book, boy, girl)
- 고유명사: 인명, 지명, 특정 사물의 이름 (Seoul, America, Mary)
- 물질명사: 물질의 이름 (milk, gold, salt, air, etc)
- 추상명사: 추상적인 개념의 이름 (happiness, truth, love, hope)
- 집합명사: 사람 또는 사물의 집합체 이름 (people, class, audience)

대명사 : 명사를 대신하는 말

- * 문장에서 주어, 목적어, 보어, 전치사의 목적어의 역할.
- * 문장에서 반복을 피하기 위해 대명사를 사용한다.

ex) Mike → he, Jane → she, he and I → we
 You and he → you, Jane and Mike → they
 a pen → it, pens → they

동사 : 사람이나 사물의 움직임이나, 상태를 나타낸다. (동작동사, 상태동사)

- * 문장에서 서술어 역할
- 동사의 종류 : be동사, 일반동사, 조동사

형용사 : 사람이나 사물의 성질, 수량, 크기, 색등을 나타내는 말

- * 문장에서 명사, 대명사 수식 / 보어 역할
- * 형용사는 한정적 용법과 서술적 용법이 있다.
- * 형용사처럼 사용되는 부정사, 분사, 형용사절, 전치사구가 있다.

- 한정용법: 명사(대명사)의 앞이나 뒤에서 직접 꾸며주는 경우

ex) Tom is a brave boy.

- 서술용법: 서술어 뒤에서 주어나 목적어의 상태를 설명하는 경우

ex) Elizabeth is very beautiful.

My father made me happy.

♥ Grammar Basic Review ♥

부사 : 장소, 방법, 시간, 장소 등을 나타내는 말

- * 문장에서 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체수식 역할
- * 부사처럼 사용되는 부정사, 분사구문, 부사절, 전치사구가 있다.

ex) English is very easy.
She plays the piano well.
Unfortunately, he lost his key.

전치사 : 명사나 대명사 앞에서 다른 낱말과의 관계를 표현하는 말

- * 전치사 다음에는 반드시 명사, 대명사, 동명사가 온다.
- * 명사와 합쳐 하나의 구를 이루며, 형용사나 부사의 역할을 한다.

ex) The book on the table is mine.(형용사 역할)
I live in this house.(부사 역할)

접속사 : 단어와 단어, 구와 구, 문장과 문장을 연결시키는 말

- * 영어 한 문장은 동사가 하나 밖에 없으며 동사가 2개 나오면 꼭 접속사란 존재가 있어야 한다.
- apple and pear (단어와 단어)
- To plan and to do are different. (구와 구)
- I like vegetables but Jane doesn't like them. (문장과 문장)

감탄사 : 슬픔, 기쁨, 분노 등 사람의 감정을 표현하는 말

ex) Oh, Ah, Alas, Hurrah, Bravo, Cheers

♣ 2가지 이상의 뜻을 가진 단어(문장속에서 품사가 바뀔 수 있음)

. **kind** : 친절한(형용사), 종류(명사)

ex) He is **kind** to everyone.

What **kind** of music do you like best?

2. **hard** : 어려운(형용사), 딱딱한(형용사), 심하게(부사), 열심히(부사)

ex) It's a very **hard** problem to solve.

The bread in the basket is **hard**.

I study English very **hard**.

♥ Grammar Basic Review ♥

8

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

I have a mom, dad, and a brother.

)

He is wearing glasses.

)

I like it but I don't like the basketball club.

)

They can speak English well.

)

I get up at 7 o'clock and go to school at 8.

)

문장성분

- ★ 문장성분이란 단어가 문장 속에서 하는 역할을 의미한다.
- ★ 문장성분에는 주어(S), 서술어(동사, V), 목적어(O), 보어(C)가 있다.
- ★ 미리 말해두건데, 품사와 문장성분을 헷갈리지 않도록 한다.
 품사는 ' ~사' 로 끝나고 문장성분은 ' ~어' 로 끝난다.

주어 : 우리말 ' 은, 는, 이, 가' 로 해석되며 문장의 주인이다.
 주어 가 될 수 있는 품사는 명사, 대명사

서술어 : 우리말 ~다 라고 해석되며 서술어가 될 수 있는 품사는 동사 뿐이다.

목적어 : 우리말 ' 을(를), 에게' 로 해석된다. (직접목적어/D.O 간접목적어/I.O)
 목적어가 될 수 있는 품사는 명사, 대명사

ex) I read **a book** everyday .

나는 읽는다 하나의 책을 매일

ex) They give **me a book**.

그들은 준다 나에게 하나의 책을 매일

보어 : 우리말로 특별히 붙는 것이 없다. (주격보어/S.C 목적격보어/O.C)

주어나 목적어와 동격이 되거나 보충설명 해준다.

보어가 될 수 있는 품사는 명사, 대명사, 형용사

ex) He is **good-looking and kind**. (형용사 : S ≙ C)

그는 잘생기고 친절하다. (그의 상태를 보충해줌)

ex) Mike is a **dancer**. (명사 : S = C)

Mike는 댄서이다. (마이크와 댄서가 동격이 됨)

모든 영어문장에서는, 항상 주어와 서술어부터 먼저 찾자.

♥ Grammar Basic Review ♥

S			
V			
O	I.O		
	D.O		
C	S.C		
	O.C		

. ()

I like him but he doesn't like me.

)

His brother is very nice but his sister isn't.

)

Dave can speak English very well.

)

I teach them Korean.

)

I have a brother and two sisters.

)

His job is very dangerous.

)

I feel tired now.

)

명사

- ★ 명사는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사가 있다.
- ★ 셀 수 있다는 것은 단수형, 복수형이 가능하다는 말이다.
 셀 수 있는 명사 - 단수 : a, an + 단수명사 / 복수 : 명사-s[-es]
 셀 수 없는 명사 - a, an 을 쓸 수 없으며, 복수형도 없다.

♣ 셀 수 있는 명사 (Countable Noun)

명사의 단수형

- . 단어앞에 a/an을 붙인다.
- . 단어가 자음 발음으로 시작하면 a, 모음 발음으로 시작하면 an
 ex) a pen, an egg

명사의 복수형

- 규칙변화

대부분의 명사	- s	friend s, book s, pencil s
- s, - ch, - sh, - x로 끝나는 명사	- es	bus es, watch es, box es
- o로 끝나는 명사	- s	piano s, zoo s, photo s
	- es	potato es, tomato es
자음+y로 끝나는 명사	y를 i로 바꾸고 - es	babie s, citie s, ladie s
- f, - fe로 끝나는 명사	- f, - fe를 v로 고치고 es	wolve s, wive s, leave s
		예외] roof s, safe s

- 불규칙 변화

모음이 변하는 경우	man → men, woman → women, tooth → teeth foot → feet, goose → geese
복수형 어미를 붙이는 경우	child → children, ox → oxen
단수와 복수의 형태가 같은 경우	fish, sheep, deer, Chinese, Japanese
항상 복수 형태로 쓰이는 경우	pants, glasses, scissors, socks, shoes

명사의 수량표현

	많은	몇몇의/약간의	거의 없는
셀 수 있는 명사	many	a few	few
셀 수 없는 명사	much	a little	little
셀 수 있는[없는] 명사	a lot of, lots of plenty of	some [긍정문, 권유문]	
		any [부정문, 의문문, 조건문]	

♣ 셀 수 없는 명사 (Uncountable Noun)

* 셀 수 없는 명사는 단수형, 복수형이 없다. : 고유명사, 추상명사, 물질명사

고유명사

- . 사람의 이름, 지명, 국가 등
- . 세상에 하나 밖에 없으므로 헤아릴 필요가 없다.
- 예) a Seoul (X), a Hong Gil Dong (X), a Korea (X)
- ♣ 고유명사는 첫 글자가 대문자로 시작한다.

추상명사

- . 생각이다. 만질 수 없다.
- . 만질 수 없으므로 헤아릴 수도 없다
- 예) 사랑(love), 평화(peace), 도움(help)

물질명사

- . 담는 그릇에 따라 모양이 달라지는 것, 액체, 고체, 기체 등
ex) 공기(air), 물(water), 주스(juice)
- . 덩어리를 자주 쪼개서 쓰는 것
ex) 피자(pizza), 케이크(cake), 빵(bread)
- . 평생 헤아려도 셀 수 없는 것
ex) 쌀(rice), 소금(salt), 설탕(sugar), 머리카락(hair)

복수형 만들기

- . 셀 수 없으므로 그 단위를 헤아린다.
- . 이해가 잘 안된다면 우리나라에서도 양말은 ~결레, 옷은 ~벌, 책은 ~권 하듯 영어도 그렇다고 생각하도록^^

- a glass of (한잔) water, juice - a cup of (한잔) coffee, tea
- a loaf of (덩어리) bread - a bottle of (병) beer, wine
- a piece of (조각) cake, pizza, cheese, advice - a can of (캔) Coke

- . 단위를 복수화 한다.(셀 수 없는 명사를 복수화 해선 절대 안된다)

- ex) a glass of water → two glasses of water (O)
- two glasses of waters (X)
- two glass of waters (X)
- a loaf of bread → two loaves of bread (O)
- two loaves of breads (X)
- two loaf of breads (X)

♥ Grammar Basic Review ♥

ox			foot		
child			tooth		
man			goose		
woman			fish		
mouse			sheep		

They are _____. (child)

Mary and Jane are _____.(woman)

Those are our _____.(city)

Do you have many _____?(watch)

A lot of _____ fall in fall. (leaf)

paper	glasses	roses	bread
coke	coffee	milk	cheese

a bottle of _____

a piece of _____

a loaf of _____

a slice of _____

a pair of _____

a glass of _____

a bunch of _____

a cup of _____

There are three boy in the room.

Please giveme two piece of papers.

There is a milk on the table.

Do you have much pens?

Mary took two spoonfubf medicine.

I have three childs two boys and a girl.

There are many sheeps andcows in the farm

♥ Grammar Basic Review ♥

대명사

- ★ 사람을 대신하여 쓰는 말을 인칭대명사라 한다.
- ★ 사람이 아닌 것을 가리키거나 대신할 때 쓰는 말은 지시대명사라 한다.
- ★ 1인칭은 나(I), 2인칭은 너(I), 그 나머지는 모두 3인칭
- ★ 단수와 복수가 있다.

인칭대명사의 격변화

	인칭	주격 (은,는, 이,가)	소유격 (-의)	목적격 (-을,를, -에게)	소유대명사 (-의 것)	재귀대명사 (-자신)
단수	1	I	my	me	mine	myself
	2	You	your	you	yours	yourself
	3	He	his	him	his	himself
		She	her	her	hers	herself
		It	its	it		itself
복수	1	We	our	us	ours	ourselves
	2	You	your	you	yours	yourselves
	3	They	their	them	theirs	themselves

지시대명사

지 시대 명 사			
단수	이것	this	* 사람이나 사물을 가리킬 때, 즉 지시할 때 사용하는 대명사를 말한다. * this(these), that(those) 가 가장 대표적인 지시대명사들이다. * 지시대명사가 명사 앞에 위치하여 명사를 수식하는 역할을 할 경우 이를 지시형용사라고 부른다. - I want <u>this</u> . (지시대명사) - I want <u>this</u> book. (지시형용사)
	저것	that	
	그것	it	
복수	이것들	these	
	저것들	those	
	그것들	they	

♥ Grammar Basic Review ♥

		()	()	()	()	()
1						
2						
3						
1						
2						
3						

I like _____ very much. (he)

This is _____ pen. (I)

Where is _____ hometown? (you)

That is _____ dog. (they)

_____ color is blue. (It)

She likes _____ very much. (I)

_____ name is U-ram (he)

_____ name is Susan. (she)

_____ aunt lives in Seoul. (they)

I like _____ very much. (she)

This is my house. _____ roof is red. (It)

I like _____ very much. (they)

This is (I, my, me, mine) book.

Is this (you, your yours)car?

That is (he, his, him) house.

(She, Her, Hers) children are in the living room

This hat is (I, my, me, mine).

(My, Me, Mine)shoes are white, but (you, your, yours)are blue.

(He, His, Him) house is very big.

형용사/ 부사

★ 형용사 : 명사, 대명사 수식 / 보어 역할

ex) 상욱이, **뚱뚱한** 상욱이, **잘생긴** 상욱이, **멋진** 상욱이

SangWook, **fat** SangWook, **handsome** SangWook, **cool** SangWook

★ 부사 : 동사, 형용사, 다른부사, 문장전체 수식

ex) 달린다, **빠르게** 달린다, **매우 빠르게** 달린다

run, run **fast**, run **very fast**

ex) **예쁜** 소녀, **아주 예쁜** 소녀

pretty girl, **very** pretty girl

수량형용사

- 명사의 많고 적음을 나타내는 것을 수량형용사 한다.

- 많은 : **many, much, a lot of...**

- 적은 : **few, little**

- 조금 : **some, any** (긍정문이면 some, 부정문·의문문 이면 any 를 쓴다.)

셀수 O		셀수 X	
많은	many, a lot of	많은	much, a lot of
적은, 약간	a few	적은	a little
거의 없는	few	거의 없는	little

ex) **many** friends, **much** money, **many** books, **much** salt

ex) I have **some** friends.

I don't have **any** money. Do you have **any** pens?

빈도부사

- . 뜻 : 어떠한 일이 얼마나 자주 발생하는지를 나타낼 때 쓴다.

- . 종류

always(항상) > **usually**(보통) > **often** (종종) > **sometimes** (때때로)

seldom - 드물게 > **rarely** - 드물게, 좀처럼~하지않는 > **never** (절대로 ~하지 않는)

- . 위치 : 일동앞조비뒤 / 일반동사 앞, 조동사 be동사 뒤

♥ Grammar Basic Review ♥

There is (a few, a little) food on the table.

How (many, much) doors are there in the room?

I bought (some, any) eggs. I spent (a lot of, many) money.

I have (a few, a little) questions. He doesn't drink (much, many) coffee.

I bought some (egg, eggs).

The park (many, much) benches.

He drinks (many, much) coffee every day.

I don't (many, much) time.

She doesn't have (some, any) puppies.

He has (some, any) friends.

I'm going to study here for (a few, a little) days.

There is (a few, a little) water in the well.

()

It will happen again. (never)

John makes fun of us. (always)

I sleep for about 8 hours every night. (usually)

She tells us funny stories. (often)

We play computer games together. (sometimes)

Tony is late for school. (seldom)

♥ Grammar Basic Review ♥

전치사

- ★ 명사나 대명사 앞에서 다른 낱말과의 관계를 표현하는 말
- ★ 명사와 합쳐 하나의 구를 이루며, 형용사나 부사의 역할을 한다.

시간을 나타내는 전치사

at	~에 (주로 시간에 사용)	at 7 o'clock , at 9:30 p.m. at noon , at night
on	~에 (주로 요일과 날짜에 사용)	on Sunday , on Monday on May 5
in	~에 (주로 월, 년, 계절에 사용)	in January , in May in 2002 , in the summer
기타	after (~후에), till (~까지) for (~동안)	before (~전에) by (~까지) during (~동안)

장소를 나타내는 전치사

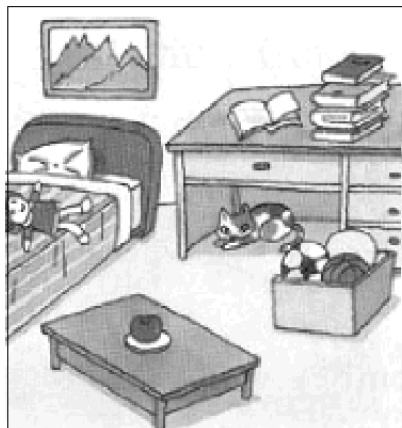
at	~에, ~에서 (주로 좁은 장소에 사용)	at home , at school at work , at the zoo
in	~에, ~에서 (주로 넓은 장소에 사용)	in Korea , in Japan in Seoul , in Tokyo
on	(붙어서) ~위에	on the sofa, on the desk
by, next to	옆에	by her, next to the hospital
between	(둘) 사이에	between the two girls.
behind	~ 뒤에	behind the piano

- 기타 : across (가로질러), through(통하여)

기타

- . 목적의 for (~을 위해)
- . 소유의 of (~의)
- . 수단 도구의 by (~에 의해), with (~와함께 ~을 가지고), without(~없이)

♥ Grammar Basic Review ♥



1. There is a cat _____ the desk.
2. There are three balls _____ the box.
3. There is a doll _____ the bed.
4. There are five books _____ the desk.
5. There is a picture _____ the wall.
6. There is a desk next _____ the bed.

at, on, in

I was born _____ 1983.

They go to church _____ Sunday.

I usually get up _____ six o'clock.

I get up early _____ the morning.

I don't go out _____ night.

There is a book _____ the table.

A girl is sitting _____ the bench.

Christmas comes _____ December.

We have 3 class _____ Saturday.

A nice picture is _____ the wall.

: at on from by with for after

He was absent _____ school yesterday.

I go to church _____ Sundays.

I get up _____ six in the morning.

She does her homework _____ school.

Mary goes to school _____ bus.

I was born _____ January 10, 1988.

Bill is _____ America.

I'm looking _____ my bag.

This flower is _____ you.

We eat food _____ chopsticks instead of fork.

Do you want to dance _____ me?

접속사

★ 접속사는 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결시키는 역할을 한다.

등위 접속사 - 대등한 관계로 연결해야한다.

1. **and** - 그리고, (명령문 뒤에서는 ‘그러면’)

ex) He was cold and hungry.

->

Work hard, **and** you will succeed.

->

= If you work hard, you will succeed.

2. **but** - 그러나

·ex) I can speak English but she can't.

->

3. **or** - 또는 (명령문 뒤에서는 ‘그렇지 않으면’)

ex) Which do you like better, tea or coffee?

->

Get up now, **or** you will be late for school.

->

= If you don't get up now, you will be late for school.

상관 접속사 - A와 B는 서로 동일한 구조를 가져야 한다. / 무조건 짝꿍 암기
(즉, A가 동사면 B도 동사가 와야 하고 A가 절이면 B도 절이 와야 한다.)

1. **not only A but also B = B as well as A** (A뿐만 아니라 B도)

·ex) He plays not only the piano, but also the violin.

->

= He plays the violin as well as the piano.

2. **either A or B** (A, B 둘 중에 하나) ·ex) Either you or I have to go now.

->

3. **neither A nor B** (A, B 둘다 아닌) ·ex) He's neither rich nor handsome.

->

4. **both A and B** (A, B 둘 다) ·ex) Both you and I are Korean.

->

♥ Grammar Basic Review ♥

종속 접속사 - 명사절, 부사절과 같은 종속절을 이끄는 접속사

1. 명사절을 이끄는 접속사 - that, if(whether) - 주어, 보어, 목적어 역할

·ex) That I love you is true. (주어)

The problem is that we have no money. (보어)

I think that it will rain tomorrow. (목적어 - 생략가능)

I asked her if(=whether) she would come. (~인지 아닌지)

2. 부사절을 이끄는 접속사 - 때, 이유, 양보, 조건 등인 접속사

when(- 때), until(- 까지), if(만약- 라면), because(- 때문에), though(비록- 지만)

ex) When I met her, she was a middle school student.

->

If it is fine tomorrow, we will go on a picnic.

->

I am happy because I finished my homework.

->

and, but, or, so, that, when, because

I liked this car, _____ I couldn't buy it.

I liked this car, _____ I liked that car, too.

Is this a cat _____ a dog?

My name is Minho _____ my sister's name is Minji.

I think _____ he is honest.

I'm cold, _____ I am going to put on a sweater.

His father died _____ he was five years old.

after, when, before, until, because, while

-> I stayed there () he came back.

-> Everyone will listen () she speaks.

♥ Grammar Basic Review ♥

-> I will leave () you come back.

-> () it rained yesterday, we couldn't play baseball.

At the age of 13, he began to play the guitar.
= _____ he was 13 years old, he began to play the guitar.

Many TV programs are too violent. TV isn't good.
= TV isn't good _____ many programs are too violent.

It will be fine tomorrow. I hope so.
= I hope _____ it will be fine tomorrow.

In my childhood, I played soccer after school.
= _____ I was a child, I played soccer after school.

He read the book and then he went to bed.
= He went to bed _____ he read the book.

His brother is a teacher. I know it.
= I know _____ his brother is a teacher.

Mr. Baker speaks English _____ French. Will you have tea _____ coffee?

Do you believe _____ he is honest?

_____ I was tired, I went to bed early last night.

_____ you try to do your best, you will succeed.

_____ my mother washes the dishes, she often sings old pop songs.

His wife likes _____ dogs nor cats. He is _____ a poet or a writer.

His father died _____ he was five years old.

Follow me, _____ you will not find the police station.

I didn't want to meet her _____ she was not kind.

Take the umbrella with you, _____ you will get wet.

I have _____ time nor money.

♥ Grammar Basic Review ♥

동사

★ 동사란? 어떤 사물의 _____ 이나 _____ 를 나타내는 말이다.

★ 동사의 종류 : _____ , _____ , _____

1. Be 동사 : ~이다. 하다, ~이 있다

주어	현재		과거		의문문	대답
	긍정	부정	긍정	부정		
I	am	am not	were	were not = _____	Am I ~ ?	yes, _____. No, _____.
He She It	is	is not = _____ -	was	was not = _____	Is he ~? Is she ~? Is it ~?	yes, _____. No, _____.
You We They	are	are not = _____ -	were	were not = _____	Are you~? Are we~? Are they~?	yes, _____. No, _____.

be 동사의 종류 - am, are, is (현재) / was, were (과거)

- Be 동사는 주어의 인칭에 따라 , 시제에 따라 달라진다.

be 동사의 의미

- ‘ ~이다’ I **am** a student. 나는 하나의 학생이다.
- ‘ ~하다’ She **is** pretty. 그녀는 예쁘다.
- ‘ ~이 있다’ There **is** a pen on the table. 있다 하나의 펜이 테이블 위에

be 동사의 부정문과 의문문

- 부정문 : **be + not**
 - 의문문 : **Be**를 제일 앞으로
- 대답 : **Yes**, 주어(대명사)+**be** 동사 / **No**, 주어(대명사)+ **be** 동사 + **not**

ex) Mike and Jane **are** students.

→ 부정문> Mike and Jane **are not(aren't)** students.

→ 의문문> **Are** Mike and Jane student s?

♥ Grammar Basic Review ♥

I _____/_____ ^{be} a middle school student. You _____/_____ in the kitchen.
He _____/_____ a doctor. She _____/_____ an English teacher.
They _____/_____ Korean. We _____/_____ from America.

His name _____ ^{be} Jimmy. Those shoes _____ mine.
That man _____ my uncle. We _____ friends.
This _____ a desk. I _____ a student.
It _____ very hot today. He _____ Tom Brown.
You _____ Korean. You _____ my English teacher.
Mr. Baker _____ a doctor. They _____ my friends.
He _____ American. She _____ my sister.

You and I am very good friends. You is dirty.
She are Americans. I is Korean.
You`ma nurse. I is teachers.

My uncle is very nice.)

)

)

You are her friends.

These are his socks.

There is a book on the table.

Dave and Jane are students.

The pen is Mike's.

♥ Grammar Basic Review ♥

2. - 일반동사 : Be동사와 조동사를 뺀 나머지

주 어	현 재		과 거	
	긍 정	부 정	긍 정	부 정
I We You They	like	do not like = _____	liked	did not like = _____
He She It	likes	does not like = _____		

- * 현재 : 주어가 3인칭 단수 일 때 동사에 _____ 나 _____ 를 붙인다.
- * 과거 : 주어의 인칭이나 수에 관계없이 동사에 _____ 나 _____ 를 붙인다.
(불규칙동사는 참조표를 암기하도록 하세요.)
- * 부정문 : do(does, did) + not + _____
- * 의문문 : Do, Does, Did ㉓ 동사원형 ~?

일반동사의 3인칭 단수형

대부분의 경우	동사원형 + -s	work ⇒ works like ⇒ likes
-s, -sh, -ch, -o, -x 로 끝나는 경우	동사원형 + -es	pass ⇒ passes wash ⇒ washes teach ⇒ teaches do ⇒ does
자음 + -y로 끝나는 경우	y를 i로 바꾼 후 + -es	study ⇒ studies fly ⇒ flies carry ⇒ carries
불규칙	무조건 암기	have ⇒ has ⇒ goes

일반동사의 부정문

- 부정문 : **don't / doesn't / didn't** + 동사원형
- You **don't** like classical music. (1,2 인칭 , 복수 - 현재시제)
- He **doesn't** like classical music. (3 인칭단수 - 현재시제)
- She **didn't** like classical music. (모든 인칭과 수 - 과거시제)

♥ Grammar Basic Review ♥

일반동사의 의문문

Do, Does, Did ㉓ 동사원형 ~?

대답 : Yes, 주어(대명사) do / does / did

No, 주어(대명사) do / does / did + not

ex) You like music.

→ 의문문 > **Do** you like music?

대답 > **Yes, I do / No, I do not (=don't)**

ex) Mike studies English

→ 의문문 > **Does** Mike **study** English?

대답 > **Yes, he does / No, he doesn't**

일반동사의 의문문	Question	Answer
Do you (I,we,they) ~?	Do you have a phone?	Yes,
		No,
Does he (she,it) ~?	Does he have a phone?	Yes,
		No,
Did ㉓ ~ ?	Did she have a phone?	Yes,
		No,

* 의문사가 있는 의문문 : ① 의문사 + V + S ~?

②

의문사 + Do, Does, Did ㉓ 동사원형 ~?

ex) Who is he?

What is he?

Where do they live?

When did you go to school?

♥ Grammar Basic Review ♥

★ 동사의 불규칙 변화표

(A)	(B)	(C)	
be (am. are. is)	was . were	been	/
begin	began	begun	
blow	blew	blown	
break	broke	broken	,
do	did	done	
drink	drank	drunk	
drive	drove	driven	,
fall	fell	fallen	,
fly	flew	flown	
forget	forgot	forgot./forgotten	
give	gave	given	
get	got	got./gotten	
go	went	gone	
know	knew	known	
lie	lay	lain	
see	saw	seen	
sing	sang	sung	
speak	spoke	spoken	
steal	stole	stolen	
swim	swam	swum	
take	took	taken	,
throw	threw	thrown	
wear	wore	worn	,
write	wrote	written	
(A)	(B)	(A)	
come	came	come	
become	became	become	
run	ran	run	,
(A)	(B)	(B)	
bring	brought	brought	
build	built	built	,
catch	caught	caught	
buy	bought	bought	
feel	felt	felt	
fight	fought	fought	
hang	hung	hung	
have	had	had	/
hear	heard	heard	
hold	held	held	,
leave	left	left	,
make	made	made	
meet	met	met	
pay	paid	paid	
read	read	read	,
send	sent	sent	
sit	sat	sat	
sleep	slept	slept	
tell	told	told	

♥ Grammar Basic Review ♥

2. She drew a circle in the middle.

1) _____

2) _____

3) _____

3. We eat dinner at seven.

1) _____

2) _____

3) _____

4. Tony has a sister.

1) _____

2) _____

3) _____

5. You bought a book.

1) _____

2) _____

3) _____

6. Mrs. Lee goes to school everyday.

1) _____

2) _____

3) _____

: _____ : _____ : _____

: _____ : _____ : _____

A: _____ is he? B: He is my father.

A: _____ does she do? B: She is a teacher.

A: _____ do you go to school? B: I go to school at 8:00.

A: _____ season do you like better, spring or summer? B: I like spring better.

Who, What, Which, When, Where, Why, How

Mike: Hi, Mina. _____ are you?

♥ Grammar Basic Review ♥

Mina: Good. _____ was your Christmas?
 Mike: Wonderful.
 Mina: _____ did you do?
 Mike: I went my hometown.
 Mina: _____ is your hometown?
 Mike: New York.
 Mina: _____ did you get there?
 Mike: On December 20th.
 Mina: _____ did you do in New York?
 Mike: I saw my family and friends and visited my grandparents.
 Mina: _____ far is it to New York?
 Mike: It's twelve hours by plane.

3. - 조동사 : 동사를 도와주는 동사

- * 조동사 + 동사원형 (조동사 뒤에는 반드시 동사원형이 와야함을 잊지 말자!!)
- * 조동사는 한 문장에서 2개가 올 수 없다.

조동사의 부정문과 의문문

- 부정문 : 조동사 + **not** + 동원
- 의문문 : 조동사 (S) 동사원형 ~?

대답 : **Yes**, 주어(대명사) + 조동사

No, 주어(대명사) + 조동사 + **not**

현재형	뜻	과거형	부정형	부정문의 축약형
will	(미래)~할 것이다	would	will not	won't / wouldn't
can	(가능)~할 수 있다 (허가)~해도 된다	could	can not	can't / couldn't
may	(추측)~일 것이다 (허가)~해도 된다	might	may not	
must	(의무)~해야 한다 (추측)~임이 확실하다	had to	don't have to	

- * **will** - 의미 : ~일 것이다, ~할 것이다
- **be going to** + 동사원형으로 바꿔 쓸 수 있음
- ex) He **will stay** at home tomorrow

♥ Grammar Basic Review ♥

= He **is going to stay** at home tomorrow.

* **can** - 의미 : ~할 수 있다(가능) , ~해도 된다(허가)

ex) I **can** speak English. **Can** I use your computer?

- **will** 과 같이 쓸 경우 : **will be able to** + 동사원형 (조동사는 2개 못 씀)

ex) He will can play the violin. (X)

He **will be able to play** the violin. (O)

They will invite me at the party. : _____

: _____

: _____ / Yes, _____.

Mom is going to go shopping today. : _____

: _____

: _____ / No, _____.

Tom can run fast. : _____

: _____

: _____ / Yes, _____.

He can read English. ()

I must study German very hard. ()

He has to clean my room. ()

She has to walk all day. ()

Jack will help his father. ()

He will finish this work. ()
