

논술고사 모범답안 | 국어

1번 문항	출제 범위	교육과정 과목명	독서
		핵심개념 및 용어	고대 이집트 조각상, 회화, 부조의 특징
	출제 의도	제시된 지문의 내용을 이해하고 글의 맥락에서 중요한 단어가 무엇인지 찾을 수 있는지 평가한다.	
	채점 기준	<u>√ ㉠ 격자 도안 [5점]</u> <u>√ ㉡ 정면법 [5점]</u>	
	답안 및 해설	1) 답안 : ㉠ 격자 도안 ㉡ 정면법 2) 해설 : 고대 이집트의 조각가들은 <그림>과 같은 격자 도안을 고안하여 사용함으로써 비례 기준에 따라 조각상을 만들었다. 또한 회화나 부조에서는 원근법을 사용하지 않고 정면법이라고 부르는 독특한 방법을 사용하여 대상의 본질적인 부분을 분명하고 완전하게 드러내기를 원했다. 이러한 점들을 볼 때, 고대 이집트인들은 만들어낸 미술품이 실제 인물을 대체한다고 생각하였음을 알 수 있다. "그들이 본 것을 그린 게 아니라, 머릿속으로 알고 있던 것을 그렸다"는 말도 이와 같은 의미로 해석할 수 있다.	
2번 문항	출제 범위	교육과정 과목명	독서
		핵심개념 및 용어	고대 이집트 미술의 공통점
	출제 의도	제시된 지문의 내용을 이해하고 주제를 뒷받침하는 문장을 구성할 수 있는지 평가한다.	
	채점 기준	<u>√ (만들어 낸) 미술품이 실제 인물을 대체한다. [10점]</u> 해설 : 핵심어 조건인 '미술품', '실제 인물'을 포함하고 본문의 내용에 맞게 '대체한다'는 의미를 표현해야 함. 즉 인간이 만든 미술품이 실제 인물을 사실적으로 표현하지 않고 인간이 머릿속으로 알고 있던 대로 표현하여 실제 인물을 대체하였음을 의미해야 함. <u>√ 미술품은 실제 인간의 본질을 드러내야 한다. [7점]</u> 해설 : 핵심어 조건인 '미술품'과 '실제 인물'을 포함하고 '대체'라는 용어를 사용하지는 않았으나 실제 인물과 다르게 생각하는 대로 표현하였다는 의미를 기술함. <u>√ 실제 인물을 대체한다. [3점]</u> 해설 : 핵심어 조건의 하나인 '실제 인물'만 포함하여 기술함. <u>√ 미술품이 실제 인간을 나타낸다. [0점]</u> 해설 : 핵심어 조건인 '미술품'과 '실제 인물'을 포함하였으나 '대체'의 의미가 아닌 뜻으로 기술함.	
	답안 및 해설	1) 답안 : (만들어 낸 또는 만든) 미술품이 실제 인물을 대체한다. 2) 해설 : 고대 이집트인들은 조각상, 회화, 부조 등의 미술품에서 공통적으로 인간이 만들어낸 미술품이 실제 인물을 있는 그대로 드러내는 것이 아니라 대상의 본질을 드러내어 실제 인물을 대체한다고 보았다. 이러한 생각은 고대 이집트 미술 전반에 깔려 있다.	

3번 문항	출제 범위	교육과정 과목명	문학
		핵심개념 및 용어	소설의 문체와 청각적 이미지
	출제 의도	작가에 대한 평을 바탕으로 제시된 작품 속의 문체의 특성을 파악하고 이를 토대로 하여 작품에 사용된 소재의 청각적 이미지를 파악할 수 있는지를 평가한다.	
	채점 기준	<u>√ 순서에 관계없이 셋을 모두 쓰면 [10점]</u> <u>√ 셋 중 둘만 맞으면 [7점]</u> <u>√ 셋 중 하나만 맞으면 [4점]</u>	
답안 및 해설		1) 답안 : ㉠ 달의 숨소리 ㉡ 방울 소리 ㉢ 이야기 소리 2) 해설 : [A]는 허생원과 조선달 그리고 동이가 대화장으로 가기 위해서 밤새 걷는 길의 풍경을 그리고 있는 대목이다. 이 대목은 자연물을 소재로 하여 시각적 이미지와 청각적 이미지를 절묘하게 결합하여 표현하고 있다. 특히 달빛과 짐승의 울음소리를 공감각적으로 결합하여 숨소리라고 표현한 것이나, 길을 걸어가는 나귀의 목에 달린 방울 소리, 그리고 허생원의 이야기 소리를 청각적으로 드러낸 감각적 문체가 두드러진다.	
4번 문항	출제 범위	교육과정 과목명	문학
		핵심개념 및 용어	대화를 통한 인물의 성격 파악
	출제 의도	제시된 지문의 내용을 이해하고 주제를 뒷받침하는 문장을 구성할 수 있는지 평가한다.	
	채점 기준	<u>√ 난 거꾸러질 때까지 이 길 걷고 저 달 볼 테야. [10점]</u> 해설 : 허생원의 대화 중에서 ‘난 거꾸러질 때까지 이 길 걷고 저 달 볼 테야.’가 자연과 하나되는 삶을 드러내는 표현임. ※ 제시된 문장 중 일부분만 쓰면 3점 감점 ※ 맞춤법, 띄어쓰기 등이 어긋나면 각 1점씩 감점	
답안 및 해설		1) 답안 : 난 거꾸러질 때까지 이 길 걷고 저 달 볼 테야. 2) 해설 : 작가는 주인공 허생원을 통해 자연과 하나되는 삶을 형상화하고자 하였다. 조선달은 가을까지만 장돌뱅이 생활을 하겠다고 말한다. 이에 대해 허생원은 ‘옛 처녀가 만나면 같이나 살까’라고 하면서 ‘거꾸러질 때까지 이 길 걷고 저 달 볼테야.’하고 말한다. 이는 작가가 허생원의 삶을 통해 자연과 하나되는 삶을 드러내고 있다고 볼 수 있다.	

5번 문항	출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
		핵심개념 및 용어	로그함수, 진수
	출제 의도	로그의 정의와 로그함수의 성질을 이용하여 로그의 진수에 미지수가 포함된 방정식의 해를 구할 수 있는지 평가한다.	
	채점 기준	(1) $1 = \log_2 2$이므로 $\log_2(3x+2) = \log_2 2 + \log_2(x-1)^2 = \log_2 2(x-1)^2$ (또는 $\log_2(3x+2) - \log_2(x-1)^2 = 1$) [4점] (2) $3x+2 = 2(x-1)^2$ (또는 $\frac{3x+2}{(x-1)^2} = 2$)이므로 $2x^2 - 4x + 2 = 3x + 2$, 즉 $2x^2 - 7x = 0$이다. 그러므로 $x = 0, x = \frac{7}{2}$이다. [4점] (3) 진수 $3x+2 > 0, x-1 > 0$ 이어야 하므로 $x > 1$ 이어야 한다. 따라서 $x = \frac{7}{2}$이다. [2점]	
	모범 답안	$1 = \log_2 2$이므로 $\log_2(3x+2) = \log_2 2 + \log_2(x-1)^2 = \log_2 2(x-1)^2$ $3x+2 = 2(x-1)^2$이므로 $2x^2 - 4x + 2 = 3x + 2$, 즉 $2x^2 - 7x = 0$이다. 그러므로 $x = 0, x = \frac{7}{2}$ 진수 $3x+2 > 0, x-1 > 0$ 이어야 하므로 $x > 1$ 이어야 한다. 따라서 $x = \frac{7}{2}$이다.	
6번 문항	출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
		핵심개념 및 용어	등비수열, 공비
	출제 의도	등비수열의 정의를 이해하고 이를 활용할 수 있는지 평가한다.	
	채점 기준	① = $2a + b$ [4점] ② = $4a$ [3점] ③ = $\frac{3}{2}$ [3점]	
	모범 답안	① = $2a + b$ / ② = $4a$ / ③ = $\frac{3}{2}$	

7번 문항	출제 범위	교육과정 과목명	수학 II
		핵심개념 및 용어	미분계수, 도함수, $f'(x)$
	출제 의도	두 개 함수의 곱으로 주어진 함수의 미분계수를 구할 수 있는지 평가한다.	
	채점 기준	(1) 도함수 구하기 $g'(x) = (4x - 3)f(x) + (2x^2 - 3x)f'(x) \quad [6\text{점}]$ (2) 주어진 값을 대입하여 미분계수 구하기 $x = 2$ 를 대입하면 $g'(2) = 5f(2) + 2f'(2)$, 즉, $4 = 5 \cdot 3 + 2f'(2)$ 그러므로 $f'(2) = -\frac{11}{2}$ [4점]	
	모범 답안	함수 $g(x) = (2x^2 - 3x)f(x)$ 를 미분하면 $g'(x) = (4x - 3)f(x) + (2x^2 - 3x)f'(x)$ 이 된다. $x = 2$ 를 대입하면 $g'(2) = 5f(2) + 2f'(2)$, 즉, $4 = 5 \cdot 3 + 2f'(2)$ 이 된다. 그러므로 $f'(2) = -\frac{11}{2}$ 이다.	
8번 문항	출제 범위	교육과정 과목명	수학 II
		핵심개념 및 용어	정적분, 넓이
	출제 의도	적분을 통하여 영역의 넓이를 구할 수 있는지 평가한다.	
	채점 기준	(1) $0 = x^2 - ax = x(x - a)$ $\frac{4}{3} = \int_0^a (-x^2 + ax) dx \quad [4\text{점}]$ (2) $= -\frac{1}{3}x^3 + \frac{a}{2}x^2 \Big _{x=0}^a = -\frac{a^3}{3} + \frac{a^3}{2} = \frac{a^3}{6} \quad [4\text{점}]$ (3) $8 = a^3$ 으로부터 $a = 2$ [2점]	
	모범 답안	$0 = x^2 - ax = x(x - a)$ $\frac{4}{3} = \int_0^a (-x^2 + ax) dx$ $= -\frac{1}{3}x^3 + \frac{a}{2}x^2 \Big _{x=0}^a = -\frac{a^3}{3} + \frac{a^3}{2} = \frac{a^3}{6}$ $8 = a^3 \text{으로부터 } a = 2$	