

□ PBL과제 수행 계획서 제출하기

제출처: 다음 카페(<http://cafe.daum.net/bsuhan>)

누가: **조원 중 1명이 대표로**(조원 중 '다음 카페에 과제 올리는 역할' 맡은 학생)

양식: 다음카페 공지사항 또는 카카오톡 단톡방에 교수님이 제공(어디든 한 군데에서 다운로드 가능) 또는 공지글을 지우고 2 페이지부터 양식 사용 가능

과제요령: 조원들이 의견을 모아 과제의 방향을 정합니다. 또한 마지막 과제 결과물은 조원들의 능력을 반영하여 다양한 자료로 선택 가능합니다. [숏츠, 드라마, 강의실 발표(ppt), 작품 내용 특징을 담은 영화 포스터, 시리즈 만화컷(광고 콘티처럼)]: 자유롭게 즐겁게..

#다음 카페에 과제 올리는 방법

다음 카페 왼쪽 메뉴바에서 "발표와 토론 조별" 클릭 > 글쓰기 > 제목줄 작성 >

"목2_3조_과제명_조원 이름 나열" 라고 적는다. 또는 목3_1조_과제명_조원이름 나열

예) 목2_1조_백석대 학생들만 아는 숨은 맛집 이야기_손흥민, 신동엽, 서장훈, 송혜교, 송중기, 박지성

내용> 준비된 자료파일을 첨부합니다.

과제물은 과제 마감일까지 언제든지 수정 가능합니다.

한글 파일이든 ppt 파일이든, 파일명은 제목줄과 동일하게

"목2_3조_과제명(조별로 선택한 작품명), 조원이름"으로 작성합니다.

* 과제 파일에 쪽번호와 파일이름 설정하기

파일 > 쪽 > 쪽번호 매기기

파일 > 쪽 > 머리글 바닥글 > '파일이름 쪽번호' 클릭

PBL과제 제출 마감일은 있으나 조원들의 합의 하에 미리 결과물을 만들어도 좋습니다. 자유 주제이지만 "정보전달(설명)", "설득", "친교" 중 한 가지 방향으로 프로젝트의 방향을 정하고 어떤 화제로 발표할 것인지 의견을 모읍니다.

AI를 활용하여 과제를 수행하는데 도움이 되는 기능을 사용해도 좋습니다. ^^

파일명과 제목줄 양식을 지키지 않으면 평가의 불이익이 있을 수 있으니 양식을 꼭 지켜주십시오.

제출처:<https://cafe.daum.net/bsuhan> 해당 수업

PBL 팀 세우기 활동

“Be responsible for your role.” “No contribution, no credit.”

제출처: <https://cafe.daum.net/bsuhan> 해당 수업

※파란색 글씨는 본인의 수업에 맞게 수정하여 작성하세요.

강좌명	영어 입기와 쓰기	수강 요일과 시간	월요일 2교시
팀 이름	하나	제출일	2026년 6월 10일
팀장	임성민	팀장 연락처	010-9230-1975
팀원 이름 (팀장도 적기)	연락처(010-)	역할 번호	팀원이 제안한 팀 규칙
최찬영(컴공)	8270-9397	2	연락 하루 안에 보기
임여진(유아)	3184-9496	6	예쁜 말 쓰기
김가림(유아)	9803-9707	6	최선을 다해서 참여하기
정명주(간호)	9367-5225	3	만나면 인사하기
정성연(유아)	4611-9443	7	공지 확인 표시해주기
김윤아(신학)	2124-2723	2	공지에 공감 표시라도 하기
김 지 은 (기 문 콘)	3520-0150	3	회의나 마감일 시간 약속 지키기
박민재(컴공)	6494-2420	4	교재 잘 챙기기
김종안(경찰)	4800- 0638	5	책 가지고 오기
임성민(신학)	9230-1975	1	소외되는 친구 없게 서로 섬기기

팀이름 결정 이유

각자 다른 곳에서 모이고 다 같은 학과는 아닐지라도 이곳에 모여 하나가 되어, 열심히 힘을 다 해 목표를 향해 나아가자는 의미로 지었습니다.

번호	역할	팀원 이름(1명 또는 2명)
1	팀장(총감독)	임성민
2	서기(회의록 작성 및 보고서 작성과 유튜브 링크 업로드)	김윤아, 최찬영
3	영상 편집 시 한국어 자막 책임	김지은, 정명주
4	소품 준비 및 각종 촬영 보조	박민재
5	음향	김종안
6	촬영 및 편집	김가림, 임여진
7	조별특방에 공지 담당(매주 할 일)	정성연

과제 수행 계획서			
강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 2교시
조이름	1조 (하나)	회의 날짜	26년 5월 15일
조원	임성민, 김가림, 김윤아, 김종안, 김지은, 박민재, 임여진, 정성연, 최찬영		
과제 제목명	한국의 전통, 돌잔치		
화제	한국의 돌잔치 문화		
주제	한국의 돌잔치는 어떤 의미가 있으며, 돌잡이에 사용되는 각 물건들에는 어떤 의미가 있을까?		

브레인 스토밍

브레인스토밍을 통한 작품 선택

돌잔치에 관하여서 여러 가지를 생각해 보았습니다. 가장 먼저는 돌잔치의 유래에 대해 생각하게 되었습니다. 이 문화가 무엇인지는 다들 알지만, 유래에 대해서는 생소하였기 때문입니다. 또, 예전의 돌잔치와 현재의 돌잔치에 이르러서는 어떠한 변화가 생겼는지 차이점을 두고 발표하는 것도 좋다고 보았습니다. 그리고 이어서는 돌잔치가 갖는 특징들에 대해 생각해 보았습니다. 마지막으로, 돌잔치가 갖는 의미에 대해서 생각해 보았습니다.

<h2 style="text-align: center;">PBL 학습</h2> <p style="text-align: center;">- 프로젝트 스토리보드 작성하기 -</p> <p style="text-align: center;">※파란색 글씨는 본인의 수업에 맞게 수정하여 작성하시고 지우세요. 슬라이드 구성 안의 내용은 스토리보드 작성 시 유의 사항이니 꼭 참고 하세요.</p>			
강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 2교시
조이름	1조 (하나)	활동 날짜	26년 6월 10일
조원	임성민, 김가림, 김윤아, 김종안, 김지은, 박민재, 임여진, 정성연, 최찬영		
과제 제목명	한국의 전통, 돌잔치		
화제	한국의 돌잔치 문화		
주제	한국의 돌잔치는 어떤 의미가 있으며, 돌잡이에 사용되는 각 물건들에는 어떤 의미가 있을까?		
NO.	슬라이드 구성	내용	
1	아이가 앨범을 보고 있고, 뒤에선 엄마가 청소중이다.	아이가 돌잔치에 관심을 갖게 된 계기로, 자신의 돌잔치 앨범을 보게 하는 내용	
2	엄마가 아이에게 돌잔치 앨범을 보여주며 돌잔치에 대해 설명해준다.	돌잔치와 생일잔치의 차이점 및 돌잔치의 유래 설명	
3	페이드 아웃하며 검은 화면이 보인다. 곧이어 환호 소리가 들리고, 아이의 돌잔치가 시작된다.	과거 회상하며 아이의 돌잔치 때로 화면 전환	
4	각 돌잡이 물건들이 차례대로 나온다.	각 돌잡이 물건에 알맞는 설명들	
5	조원들의 어릴 적 사진이 차례대로 나온다.	돌잡이의 본래 목적인 "잘 크길 기원하는 것"에 알맞게 잘 커온 조원들의 모습 나열	

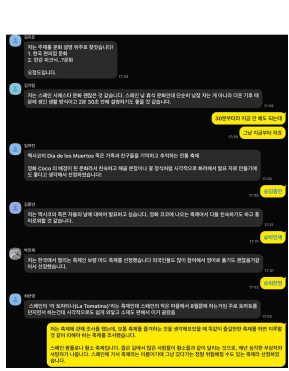
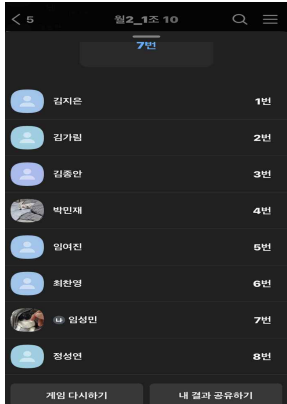

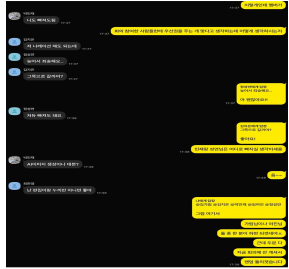
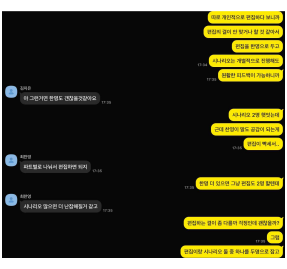

과제 수행 개요표			
강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 2교시
조이름	1조 (하나)	회의 날짜	26년 5월 15일
조원	임성민, 김가림, 김윤아, 김종안, 김지은, 박민재, 임여진, 정성연, 최찬영		
과제 제목명	한국의 전통, 돌잔치		
화제	한국의 돌잔치 문화		
주제	한국의 돌잔치는 어떤 의미가 있으며, 돌잡이에 사용되는 각 물건들에는 어떤 의미가 있을까?		
프로젝트 학습 과제 수행절차	내용		
- 왜 화제와 주제를 정하게 되었는가?	외국과 한국의 전통이 후보로 나왔는데, 다른 사람들은 외국 전통을 많이 하기에 익숙하지만 자세히는 모르는 돌잔치를 선정하게 되었다. 가장 핵심인 돌잔치가 갖는 의미와, 돌잔치의 꽃이라고 부르는 돌잡이에 관해 설명하는 것이 알맞다고 생각하여 돌잡이의 의미와 돌잡이에 쓰이는 각 물건들에 알맞는 의미 설명을 화제로 선정하게 되었다.		
어떤 방법으로 문제를 해결할 것인가?	각자 역할 분담을 하여 효율적이게 과제를 수행하기로 하였다. 발표 형식을 생각해 보았으나, 조장 임성민의 의견대로 진부하고 많은 영상을 보아야 하는 교수님과 학우들 입장에서는 좋은 발표 방식이 아니라고 생각되어, 애니메이션 형태의 발표 영상을 시를 활용하여 제작하기로 하였다. 그리고 조원 김지은의 의견대로, 카톡에서 온라인으로 회의를 하여서 속전속결로 과제를 마칠 수 있도록 하였다.		
- 팀 프로젝트를 통해 알게 된 영어적 지식과 활용한 시들은 무엇인가?	<p>한국 고유 문화의 영문 표기 및 설명 방식에 대해 알게 되었다. 돌잔치는 우리나라에만 있는 고유한 문화이기에 1:1로 매칭되는 영단어가 없었다. 그래서 우선 우리말 발음대로 그대로 적어둔 뒤에, 부연 설명을 붙이는 것이 자연스럽다는 것을 알게 되었다. 또, 사진을 찍을 때 흔히 말하는 "김치~" 와 같은 단어가 영어에서는 Cheese~ 라는 것을 알게 되었다.</p> <p>활용한 AI 툴: Chat GPT, 제미나이</p>		


<p>더 알아야할 사항들 (Learning Issues) - 문제해결을 위해 더 알아야 할 것은 무엇인가?</p>	<p>편집을 맡은 조장 임성민과 음향을 맡은 조원 김종안, 사진 담당인 조원 박민재, 임여진, 김가림 학우는 돌잔치에서 실제로 쓰이는 소품, 음향, 사진들이 어떤지 직접 확인해봐야 한다. 그러나 돌잔치에 참여하는 것은 불가능하므로, 관련 사진이나 동영상을 찾아보도록 한다.</p> <p>또, 대본을 맡은 조원 정성연 학우는 중2 수준의 영어 글쓰기를 만들어야 하는데, 중2 수준이라는 것이 추상적이므로 개인이 대본을 작성할 수 없다. 따라서 중2 수준이 어느 수준인지 알기 위하여 중2 교재를 보는 것이 가장 좋으나, 구매 비용과 같은 부담이 있기에 AI를 활용하여 대본을 작성하는 것이 바람직하다. 그러나 원하는 답을 받기 위하여 중2 수준의 자연스러운 영어 대본을 받을 수 있는 AI 프롬프트를 공부해야 한다.</p> <p>마지막으로, 영어 나레이션을 맡은 김지은 학우를 중심으로, 임성민, 김윤아, 김종안 학우는 영어 발음을 알기 위하여 주어진 대본의 원어민 발음을 들어야 한다. 그러나 주어진 대본의 원어민 발음을 인터넷에서 찾는 것은 불가능하므로, AI나 파파고를 통하여 발음을 듣고 숙지해야 한다.</p>





PBL 창의 융합 과제 회의 결과 증빙 자료




강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 2교시
조이름	1조 (하나)	회의 날짜	26년 5월 15일
조원	임성민, 김가림, 김윤아, 김종안, 김지은, 박민재, 임여진, 정성연, 최찬영		
과제 제목명	한국의 전통, 돌잔치		
화제	한국의 돌잔치 문화		
주제	한국의 돌잔치는 어떤 의미가 있으며, 돌잡이에 사용되는 각 물건들에는 어떤 의미가 있을까?		

팀프로젝트를 위한 회의 기록

회의 및 발표 준비 활동 사진		회의 일시, 장소, 참여한 조원
<p>5월 17일 17시~17시 30분 장소: 온라인</p>	 	<p>임성민, 김가림, 김종안, 김지은, 박민재, 정성연, 최찬영, 임여진이 온라인 (카톡)에서 전통 주제 중, 무엇을 주제로 선정할지 의논하며 투표하여 선정함.</p>
<p>5월 18일 10시~11시 장소: 강의실</p>	 	<p>임성민, 김가림, 김윤아, 김종안, 김지은, 박민재, 정성연, 최찬영, 임여진이 모여, 브레인스토밍(마인드맵)을 통한 화제를 선정하고, 알맞는 개요표 작성과 스토리보드를 작성하여 전체적인 틀을 마련함.</p>
<p>5월 24일 17시~17시 30분 장소: 온라인</p>	 	<p>임성민, 김가림, 김종안, 김지은, 박민재, 정성연, 최찬영, 임여진이 영상 제작을 위해 필요한 직책을 나누고, 원활한 소통을 통하여 각자 맡을 직책을 선정함.</p>
<p>6월 1일, 8일 10시~11시 장소: 야외</p>	 	<p>임성민, 김가림, 김윤아, 김종안, 김지은, 박민재, 정성연, 최찬영, 임여진이 모여 각자 맡은 역할대로 얼마나 했는지 공유하고 서로 점검해주며 피드백하는 시간을 가짐.</p>

<h1 style="margin: 0;">PBL 학습</h1> <h2 style="margin: 0;">- 조별 활동지 보고서</h2>			
강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 2교시
조이름	1조 (하나)	회의 날짜	26년 5월 15일
조원	임성민, 김가림, 김윤아, 김종안, 김지은, 박민재, 임여진, 정성연, 최찬영		
과제 제목명	한국의 전통, 돌잔치		
화제	한국의 돌잔치 문화		
주제	한국의 돌잔치는 어떤 의미가 있으며, 돌잡이에 사용되는 각 물건들에는 어떤 의미가 있을까?		
유튜브링크	https://youtu.be/iJKUxd0jWmk?si=vtp4euahGb6f-eUc		
팀프로젝트 결과 정리하기			
팀프로젝트 과정에서 탐색한 자료, 팀원들의 의견을 종합하여 정리하기			
조원 이름	조별활동 내용 및 의견, 역할 및 조별 활동에 대한 생각		
임성민	<p>팀원들의 활동 내용을 구체적으로 적습니다.</p> <p>활동: 언제 무엇을 하였는지 5월 17일, 5월 24일에 진행된 카톡 온라인 회의에 참여하여 주제와 화제 선정, 개요표 작성에 일조함. 5월 18일, 5월 25일, 6월 1일, 6월 8일에 진행된 오프라인 회의에 참여하여 역할 분담, 마인드맵 작성, 스토리보드 작성에 일조함.</p>		
	<p>전체적인 총감독 역할을 맡았으며, 음향, 영상, 사진 등을 받아 동영상을 최종 편집함. 또한, 관련 문서를 도맡아 작성하였음.</p> <p>느낀점: 돌잔치에 대해 알고 있는 것은 많았으나, 정확히 알고 있는 것은 많지 않았기에 조사하면서 많이 배우게 되었습니다. 또한, 전체적인 시나리오를 구성하는 과정에서 조원들과 여러 가지 의사소통을 하였는데, 같은 얘기를 해도 다른 생각을 한다는 것에서 많은 어려움을 겪었지만, 더 많은 의사소통으로 잘 해결하게 되었습니다. 이 일을 통해, 말한 것을 잘 알고 있는지 다시 한 번 점검해보는 것이 꼭 필요하다는 것을 알게 되었습니다.</p>		
김지은	<p>팀원들의 활동 내용을 구체적으로 적습니다.</p> <p>활동: 언제 무엇을 하였는지 • 5월 17일, 5월 24일에 진행된 카톡 온라인 회의에 참여하여 주제와 화제 선정, 개요표 작성에 일조함. 5월 18일, 5월 25일, 6월 1일, 6월 8일에 진행된 오프라인 회의에 참여하여 역할 분담, 마인드맵 작성, 스토리보드 작성에 일조함. 영상 안에서 나레이션 엄마역을 맡아 녹음을 함.</p>		

	<p>느낀점 : 활동을 통해 영어 말하기와 간단한 회화 능력을 향상시킬 수 있었고, 주제를 선정하는 과정에서 여러 나라의 문화와 축제에 대해 알아볼 수 있었다. 이를 통해 다양한 문화를 이해하고 존중하는 태도를 기를 수 있었으며, 영어로 자료를 조사하고 정리하면서 영어 활용 능력도 함께 향상시킬 수 있었다.</p>
<p>임여진</p>	<p>팀원들의 활동 내용을 구체적으로 적습니다.</p> <p>활동: 언제 무엇을 하였는지 • 5월 24일에 진행한 카톡 온라인 회의에 참여하여 개요표 작성에 일조함. 5월 18일, 5월 25일, 6월 1일, 6월 8일에 진행한 오프라인 회의에 참여하여 역할 분담, 마인드맵 작성, 스토리보드 작성에 일조함. 이번 활동에서 조원들의 어린 시절 사진을 수집하고 편집해 영상 제작 담당자에게 전달하는 역할을 맡음. 한국의 전통인 '돌잔치' 문화를 소개하는 영상인 만큼, 조원들의 아기 때 사진을 정성스럽게 보정하고 시각화하여 영상의 진정성과 몰입도를 높이는 데 기여함.</p>
	<p>느낀점 : 자료를 취합하고 편집본을 제때 전달하는 과정에서 책임감과 소통의 중요성을 배웠으며, 제 작업물이 모두의 결과물에 보탬이 되어 큰 뿌듯함을 느꼈습니다. 우리 문화를 영어로 표현하는 과정이 뜻깊었고, 협업을 통해 하나의 멋진 세계문화 소개 영상을 완성해 내어 성취감이 남다른 활동이었습니다.</p>
<p>김가림</p>	<p>팀원들의 활동 내용을 구체적으로 적습니다.</p> <p>활동: 언제 무엇을 하였는지 5월 17일, 5월 24일에 진행한 카톡 온라인 회의에 참여하여 돌잔치라는 주제로 의견을 내고, 개요표 작성을 함. 5월 18일, 5월 25일, 6월 1일, 6월 8일</p>
	<p>에 진행한 오프라인 회의에 참여하여 역할 분담, 마인드맵 작성, 스토리보드 작성을 다 같이 참여함, AI 사진 생성하기 역할을 맡음.</p> <p>느낀점 : 의견을 내기 위해 여러 나라의 다양한 문화를 조사하면서 생각보다 흥미로운 문화들이 많다는 것을 알게 되었고 우리 조가 발표한 돌잔치 문화에 대해서도 새롭게 알게 된 점이 많아 뜻깊었다. 조원들 모두가 적극적으로 참여하고 협력하여 활동을 진행한 점도 좋았다. 이번 활동을 통해 다른 나라의 문화를 이해하는 시야를 넓힐 수 있었고 협업의 중요성도 다시 한번 느낄 수 있었다</p>
<p>박민재</p>	<p>활동: 언제 무엇을 하였는지 • 5월 17일, 24일에 진행한 카톡 온라인 회의와 5월 18일, 25일, 6월 1일 오프라인 회의에 참여하여 화제, 주제, 개요표, 스토리보드, 역할분담 등 활동에 참여함.</p>
	<p>느낀점 : 다른 학부 친구들과 이야기하는 기회가 별로 없는데 이 팀프로젝트를 하면서 그 기회가 충족되어서 좋았고 이렇게 많은 인원으로 팀플을 한게 처음인데 다 좋은 친구들이랑 해서 행운이었다고 느꼈</p>

<p style="text-align: center;">김종안</p>	
	<p>활동: 오프라인 회의와 온라인 회의 모두 참석하였으며 영상에 들어가는 배경 음악과 효과음을 찾아 보냈고 영상에 나오는 mc의 나레이션을 녹음하였음. 느낀점 : 팀플이란 걸 해보니 막상 쉽지않은 않은 것을 느낌 그렇지만 서로 협력하며 영상을 만들어가는 것이 재미있었다</p>
<p style="text-align: center;">김윤아</p>	<p>활동: 5월 18일, 5월 25일, 6월 1일, 6월 8일에 진행한 오프라인 회의에 참여하여 역할 분담, 마인드맵 작성, 스토리보드 작성에 일조함. 5월 25일 카톡 온라인 회의에서 전체적인 영상 시나리오 구성하고 수정함. 영상 안에서 들을 맞은 아이 나레이션을 맡음. 6월 11일 영상 발표함.</p>
	<p>느낀점: 당연하게 생각했던 돌잔치의 정확한 의미와 뜻을 알게 되어 좋았고, 영상을 준비하는 과정에서 각자의 역할에 최선을 다하며 서로 협력할 수 있어 뜻깊었다. 또 함께 의견을 나누고 부족한 부분을 보완해 나가는 과정에서 협동의 중요성을 다시 한번 느낄 수 있었고, 좋은 결과를 만들어 낼 수 있어 뿌듯했다.</p>
<p style="text-align: center;">최찬영</p>	<p>활동: 5월24일,5월25일,5월27,5월 28일,5월29일,5월30일 각 날짜에 영상 제작을 위한 시나리오 제작과 회의에 참여하였으며 영상에서의 전개나 내용이 자연스럽게 하기 위한 작업과 돌잔치에 대한 핵심 내용을 간략하게 하기 위해서 대사나 구도 등을 작성하였다. 맡은 역할은 시나리오 제작이다</p>
	<p>느낀점: 돌잔치에 대해서 알아가는 과정에서 나도 돌잔치를 해보면 어땠을까 아쉬웠다. 그리고 영상을 준비하는 과정을 통해 조원들과 의견을 나누고 협력을 하는 과정에서 협동이 무엇인지 알게 되어 좋았으며 자신이 맡은 바를 확실히 하고 있다는 뿌듯함 또한 느껴졌다</p>
<p style="text-align: center;">정성연</p>	<p>활동: 5월 17일, 5월 24일에 진행한 카톡 온라인 회의에 참여하여 개요표 작성에 일조함. 5월 18일, 5월 25일, 6월 1일, 6월 8일에 진행한 오프라인 회의에 참여하여 역할 분담, 마인드맵 작성, 스토리보드 작성에 일조함.</p>
	<p>느낀점: 이번 팀 활동에서 주제를 정하기 위해 여러 나라의 축제 등을 조사하며 다양한 나라의 문화와 전통, 축제들을 알게 되었고 또한 돌잔치 관련 영상을 만들며 한국의 문화와 전통들도 더 깊이 이해하게 되었다. 처음엔 영어를 사용해 영상을 만드는게 어렵게 느껴졌지만 ai를 사용하고 조원들과 함께 영상을 만드니 생각했던 것보다 어렵게 느껴지지 않았다. ai를 활용하는 법과 팀활동의 중요성에 대해 알게 된 활동이었다.</p>