

## □ PBL과제 수행 계획서 제출하기

제출처: 다음 카페(<http://cafe.daum.net/bsuhan>)

누가: **조원 중 1명이 대표로**(조원 중 '다음 카페에 과제 올리는 역할' 맡은 학생)

양식: 다음카페 공지사항 또는 카카오톡 단톡방에 교수님이 제공(어디든 한 군데에서 다운로드 가능) 또는 공지글을 지우고 2 페이지부터 양식 사용 가능

과제요령: 조원들이 의견을 모아 과제의 방향을 정합니다. 또한 마지막 과제 결과물은 조원들의 능력을 반영하여 다양한 자료로 선택 가능합니다. [숏츠, 드라마, 강의실 발표(ppt), 작품 내용 특징을 담은 영화 포스터, 시리즈 만화컷(광고 콘티처럼)]: 자유롭게 즐겁게..

● 결과물에는 조원들의 얼굴이 적어도 한 번 이상 출연해야 합니다.

다른 강좌의 작년 프로젝트 영상 2개 첨부합니다. 꼭 시청해 보세요.

<https://youtu.be/xhVVLW5XKzQ>

<https://youtu.be/C8AJr3DVDE8>

#다음 카페에 과제 올리는 방법

다음 카페 왼쪽 메뉴바에서 "영어 읽기와 쓰기 해당 수업" 클릭 > 글쓰기 > 제목줄 작성 >

"월2\_3조\_과제명\_조원 이름 나열" 라고 적는다.

예) 월2\_1조\_세계인이 사랑하는 한국 김치\_손흥민, 신동엽, 서장훈, 송혜교, 송중기, 박지성

내용> 준비된 자료파일을 첨부합니다.

과제물은 과제 마감일까지 언제든지 수정 가능합니다.

한글 파일이든 ppt 파일이든, 파일명은 제목줄과 동일하게

" 월2\_3조\_세계인이 사랑하는 한국 김치(조별로 선택한 과제명), 조원이름"으로 작성합니다.

\* 과제 파일에 쪽번호와 파일이름 설정하기

파일 > 쪽 > 쪽번호 매기기

파일 > 쪽 > 머리글 바닥글 > '파일이름 쪽번호' 클릭

PBL과제 제출 마감일은 있으나 조원들의 합의 하에 미리 결과물을 만들어도 좋습니다. 한 가지 방향으로 프로젝트의 방향을 정하고 어떤 화제로 발표할 것인지 의견을 모읍니다.

AI를 활용하여 과제를 수행하는데 도움이 되는 기능을 사용해도 좋습니다. ^^

파일명과 제목줄 양식을 지키지 않으면 평가의 불이익이 있을 수 있으니 양식을 꼭 지켜주십시오.

제출처:<https://cafe.daum.net/nsuh> 해당 수업

## PBL 팀 세우기 활동

“Be responsible for your role.” “No contribution, no credit.”

※파란색 글씨는 본인의 수업에 맞게 수정하여 작성하세요.

## PBL 팀 세우기 활동

“Be responsible for your role.” “No contribution, no credit.”

제출처:<https://cafe.daum.net/bsuhan> 해당 수업

※파란색 글씨는 본인의 수업에 맞게 수정하여 작성하세요.

강좌명	영어 읽기와 쓰기(B)	수강요일과 시간	월요일 6교시
팀 이름	3조	제출일	2026 년 3 월 9 일
팀장	장예린	팀장 연락처	010-5284-6764
팀원 이름 (팀장도 적기)	연락처(010-)	역할 번호	팀원이 제안한 팀 규칙
장예린	010-5284-6764	1, 7, 6	팀플 과제를 할 때 자기가 맡은 역할 잘 소화하기
김예린	010-6784-2822	3	매주 조별과제를 단체채팅방에 공유한다
김예한	010-4011-7597	2	과제 마감을 잘 지킨다.
강보민	010-2619-8675	2	빠지지 않고 성실히 참여하기
김혜빈	010-8141-9736	6	다른 팀원에게 너무 기대려고만 하지 않기
이현서	010-9816-4236	6	불만이 있어도 최대한 좋게 이야기하기
김정민	010-3424-2873	3	불참, 지각 하루전에 말하기
고려원	010-4563-7896	4	답장 빠르게 하기
<b>팀이름 결정 이유</b>			
번호	역할		팀원 이름(1명 또는 2명)
1	팀장(총감독)		장예린
2	서기(회의록 작성 및 보고서 작성과 유튜브 링크 업로드)		김예한, 강보민
3	영상 편집 시 한국어 자막 책임		김정민, 김예린
4	소품 준비 및 각종 촬영 보조		
5	음향		
6	촬영 및 편집		이현서, 김혜빈, 장예린
7	조별특방에 공지 담당(매주 할 일)		장예린



# PBL 학습

## - 프로젝트 스토리보드 작성하기 -

강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 6교시
조이름	3조(천등 소원을 띄우조)	회의 날짜	2026년 5월 18일
조원	장예린, 김예한, 강보민, 이현서, 김정민, 고려원, 김혜빈, 김예린, 박효주		
과제 제목명	수천 개의 소망이 날아오르다 : 대만 천등 축제		
화제	대만 핑시 천등 축제의 유래와 문화적 의미		
주제	대만 천등 축제는 단순한 축제가 아니라 영화 <라퐁젤>의 한 장면처럼 수천 개의 천등이 밤하늘을 날아오르며 소망을 담아내는 전통 문화 행사이다.		
NO.	슬라이드 구성	내용	
1	제목(큰 글씨), 부제목, 과목이름, 담당교수, 발표일, 제출자 조이름 나열		
2	과거 대만 도적을 피하기 위해 신호로 등을 올리던 모습(ai 활용 이미지)	핑시 축제가 무엇인지, 축제의 유래(대만의 천등 축제의 유래를 크게 두가지로 역사적과, 대만 지역사회에서의 의미로 분할하여 설명)	
3	정월 대보름(음력 1월 15일) 전후 기한이 표시된 달력 및 타이완 지도 이미지	축제의 시기 및 장소를 설명 (매년 정월 대보름 기간, 뉴타이베이시 핑시구)	
4	핑시선 기차길(충전 정거장 등) 주변 전경 사진	핑시선 철길 마을 전경	
5	팀원들이 천등 날리는 사진(ai를 활용하여 합성사진 첨부)	천등 날리는 방법	
6	천등에 붓글씨로 건강, 재물 등 소원을 적는 사람들의 모습 사진 첨부	천등의 색상별 의미와 소원 적기	





과제 수행 개요표			
강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 6교시
조이름	3조(천등 소원을 띄우조)	회의 날짜	2026년 5월 22일
조원	장예린, 김예한, 강보민, 이현서, 김정민, 고려원, 김혜빈, 김예린, 박효주		
과제 제목명	수천 개의 소망이 날아오르다 : 대만 천등 축제		
화제	대만 핑시 천등 축제의 유래와 문화적 의미		
주제	대만 천등 축제는 단순한 축제가 아니라 영화 <라퐁젤>의 한 장면처럼 수천 개의 천등이 밤하늘을 날아오르며 소망을 담아내는 전통 문화 행사이다.		
프로젝트 학습 과제 수행절차	내용		
- 왜 화제와 주제를 정하게 되었는가?	<p>세계 여러 나라의 전통 축제를 조사하던 중 대만 핑시 천등 축제를 보게 되었고, 밤하늘에 수많은 천등이 떠오르는 모습이 매우 인상 깊다고 느꼈다. 특히 영화 &lt;라퐁젤&gt;의 장면과 비슷한 분위기로 인해 더욱 흥미를 가지게 되었으며, 단순한 관광의 목적만을 가진 축제가 아니라 사람들의 소망과 희망을 담고 있는 문화 행사라는 점에 주목하였다. 또한 한국의 소원 문화와도 비슷한 부분이 있어 비교하며 소개하면 익숙하게 다가올 것이고 재미있고 의미 있는 발표가 될 것 같아 이 주제를 선정하였다.</p>		
어떤 방법으로 문제를 해결할 것인가?	<p>다음 회의에서 조원들의 의견을 모아 발표 방향과 자료 조사 방법을 정하기로 하였다. 각자 천등 축제와 관련된 자료, 사진, 영상 등을 자유롭게 조사해 온 뒤 서로 공유하며 가장 좋은 아이디어를 선택할 예정이다. 또한 PPT 발표, 영상 제작, 역할극 등 다양한 방식 중 어떤 방법이 가장 효과적인지 함께 논의하여 결정하기로 하였다. 이후 역할을 나누어 자료 조사, 발표 대본 작성, 디자인 및 편집 등을 진행할 계획이다.</p>		
- 이번 프로젝트를 통해서 알게된 시툴이나 지식 등은 무엇인가?	<p>핑시 천등 축제가 단순한 관광 이벤트가 아니라 과거 마을 사람들의 안전 신호에서 시작되었다는 사실을 새롭게 알게 되었다. 예전에는 산적의 위험이 사라졌다는 것을 알리기 위해 천등을 하늘로 띄웠고, 시간이 지나면서 사람들의 소망을 담은 전통 문화로 발전하게 되었다. 또한 천등의 색깔마다 건강, 행복, 성공, 사랑 등 각각 다른 의미가 있다는 점도 흥미로웠다. 조원들은 축제가 사람들에게 희망과 위로를 주는 문화라는 점을 깊이 이해하게 되었다.</p>		

<p>더 알아야할 사항들 (Learning Issues) - 문제해결을 위해 더 알아야 할 것은 무엇인가?</p>	<p>천등 축제의 정확한 역사와 현재 관광 산업에 미치는 영향에 대해 더 조사할 필요가 있다. 또한 축제 현장에서 실제로 사용되는 천등의 종류와 제작 방법, 환경 문제에 대한 의견도 추가로 알아볼 예정이다. 조원들은 AI 도구를 활용하여 발표 대본 작성, 영어 번역, PPT 디자인, 영상 자막 제작 방법 등을 배우고 활용하기로 하였다. 마지막으로 발표 영상의 완성도를 높이기 위해 배경음악과 효과음 편집 방법도 추가로 연습할 예정이다.</p>
---	--

# PBL 창의 융합 과제 회의 결과 증빙 자료

강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 6교시
조이름	3조(천등 소원을 띄우조)	제출 일자	2026 년 6 월 7 일
조원	장예린, 김예한, 강보민, 이현서, 김정민, 고려원, 김혜빈, 김예린, 박효주		
과제 제목명	수천 개의 소망이 날아오르다 : 대만 천등 축제		
화제	대만 핑시 천등 축제의 유래와 문화적 의미		
주제	대만 천등 축제는 단순한 축제가 아니라 영화 <라퐁젤>의 한 장면처럼 수천 개의 천등이 밤하늘을 날아오르며 소망을 담아내는 전통 문화 행사이다.		

## 팀프로젝트를 위한 회의 기록

회의 및 발표 준비 활동 사진		회의 일시, 장소, 참여한 조원	
6월 1일 14시~15시 장소 진리 관 513			참여자: 김예한, 강보민, 김혜빈, 이현서, 김정민, 고려원, 장예린, 박효주, 김예린 함께 모여 1차 촬영을 진행하였으며, 서로의 의견을 모아 다음 촬영의 보충할 부분 및 마감일과, 영상 편집의 개요를 설정하고, 토의 하였다.
6월 7일 14시~15시 장소 진리 관 313			참여자: 김예한, 강보민, 김혜빈, 이현서, 김정민, 고려원, 장예린, 박효주, 김예린 모두가 모여서 2차 촬영을 진행하였으며, 개선점 및 영상편집의 분배 등을 토의하였다.

<h2 style="text-align: center;">PBL 학습</h2> <h3 style="text-align: center;">- 조별 활동지 보고서</h3>			
강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 6교시
조이름	3조(천등 소원을 띄우조)	제출 일자	2026 년 6 월 7일
조원	장예린, 김예한, 강보민, 이현서, 김정민, 고려원, 김혜빈, 김예린, 박효주		
과제 제목명	수천 개의 소망이 날아오르다 : 대만 천등 축제		
화제	대만 핑시 천등 축제의 유래와 문화적 의미		
주제	대만 천등 축제는 단순한 축제가 아니라 영화 <라퐁젤>의 한 장면처럼 수천 개의 천등이 밤하늘을 날아오르며 소망을 담아내는 전통 문화 행사이다.		
유튜브링크	<a href="https://youtu.be/tzQ1a-VQGXM?si=oU2RTnCVBQ2Gz-NP">https://youtu.be/tzQ1a-VQGXM?si=oU2RTnCVBQ2Gz-NP</a>		
팀프로젝트 결과 정리하기			
팀프로젝트 과정에서 탐색한 자료, 팀원들의 의견을 종합하여 정리하기			
조원 이름	조별활동 내용 및 의견, 역할 및 조별 활동에 대한 생각		
장예린	<p><b>활동 :</b> 5월 15일~17일에는 팀프로젝트 주제를 대만 천등축제로 정하였고, 18일에는 마인드맵과 개요표를 작성하며 프로젝트 방향을 구체화하였습니다. 22일에는 스토리보드를 제작하여 영상 흐름을 구성하였고 27일에는 팀원별 역할을 분담하였습니다. 31일에는 PPT 완성과 AI 사진 제작을 진행하였으며 6월 1일과 8일에는 두 차례 촬영을 마쳤습니다. 이후 6월 10일에 영상 제작을 최종 마무리하였습니다.</p>		
	<p><b>주된 역할 :</b> 저는 발표 역할을 맡아 조사한 내용을 정리하고 전달하는 역할을 수행하였습니다.</p> <p><b>느낀점 :</b> 이번 활동을 통해 대만 천등축제의 의미와 문화를 더 자세히 알게 되었습니다. AI 사진 제작과 촬영 영상 제작 과정을 통해 팀원들과 협력하는 중요성을 느낄 수 있었습니다. 또한 발표 역할을 맡으며 책임감을 가지고 내용을 전달하는 경험을 할 수 있어 뜻깊었습니다.</p>		
김예한	<p><b>활동 :</b> 5월 23일 서기 활동 및 카페에 글 올림 6월 7일 서기 활동 및 카페에 글 올림 6월 10일 최종 마무리 글 올림</p>		
	<p><b>주된 역할 :</b> 서기</p> <p><b>느낀점 :</b> 약 한달동안 함께 모여서 한 프로젝트를 만들어 내는 경험을 할 수 있어서 참 뜻깊은 시간이었습니다. 대학생활 첫 조별과제 프로젝트였는데 모두 잘 참여와 각자의 역할을 잘 해주어서 고맙습니다. 벌써 한학기가 지나갔지만 앞으로의 3년 반의 대학 생활을 이번 경험을 통하여 더욱 발전 시키도록 하겠습니다.</p>		

<p><b>강보민</b></p>	<p><b>활동:</b> 5월 21일 팀 프로젝트 활동 시간에 발표를 위한 스토리보드를 작성하였다. 팀원들과 발표 구성과 흐름을 함께 정리하며 필요한 내용을 구체화하였고, 의견을 나누며 내용을 수정·보완하는 활동을 진행하였다.</p>
	<p><b>주된 역할:</b> 나의 주된 역할은 팀원들의 의견을 정리하는 것이었다. 영상 흐름이 자연스럽게 이어질 수 있도록 내용을 정리하고, 활동 과정에서 나온 아이디어와 수정 사항들을 스토리보드에 반영하였다.</p> <p><b>느낀점:</b> 이번 활동을 통해 팀원들과 소통하며 협력하는 과정의 중요성을 느낄 수 있었다. 다양한 의견을 하나로 정리하는 과정이 쉽지는 않았지만, 책임감을 가지고 역할을 수행하며 협업 능력과 의사소통 능력을 키울 수 있는 시간이었다.</p>
<p><b>이현서</b></p>	<p><b>활동:</b> 5.18 팀과 만나서 정한 주제에 대한 어떤 내용을 써야할지와 마인드맵, 개요표 작성 등을 함 / 6.1 만든 피피티와 사진을 통해 빈강의실로 가서 1차 촬영을 하였고 미흡한 부분과 다음에 어떻게 개선할 것인지 등을 논의한 후 다음 만남때 준비하도록 함 / 6.8 1차 촬영했던 것을 바탕으로 미흡한 부분을 확인 후 어떻게 다시 촬영하는 것이 좋을지와 편집방식에 대하여 논의 함 1차 촬영을 제대로 해보지 못한탓에 영상의 길이가 길어서 상의하며 빼도 괜찮은 내용들과 배속을 할지에대하여 논의하여 피피티 및 대본을 수정 하여 최종본을 만들 / 6.9~10 촬영한 영상을 바탕으로 편집 후 계속 카톡으로 피드백을 받으며 수정하거나 패스하여 영상을 최종적으로 만드는 작업을 함</p>
	<p><b>역할:</b> 팀 전체 진행을 함께 하며 카톡으로 상의할것이나 의견을 들어야하는 것들을 이야기 꺼내었으며 대면시간에도 촬영 구도나 방식 등에 대한 전체적인 진행을 함께 진행하였음 이후 영상 편집 방식이나 방향성에 대해 이야기 나눈 후 나온 내용들을 바탕으로 영상을 제작함</p> <p><b>느낀점:</b> 이번 활동을 하며 대만 핑시 전등 축제에 대해 더 깊이 알게 되었다. 색깔별 의미가 있다는 사실과 그것을 영어로 나타내는 과정을 보면서도 모르는 영단어를 들으며 영단어에 끝이 없구나를 느꼈다. 교양 및 전공에서 하는 팀플 중 영입쓰 팀플이 가장 어려우면서도 책임감을 느낄 수 있었으며 리더십을 발휘할 수 있는 계기가 되어 좋았다.</p>
<p><b>김정민</b></p>	<p><b>활동:</b> 5월 3주차에 대만 핑시 전등 축제를 주제로 선정하고, 5월 4주차에는 선정된 주제의 스토리보드를 짜였고, 5월 5주차에는 피피티에 넣을 시사진을 만들었고, 6월 1,2주차때는 발표 영상을 찍으며 최종 마무리를 하였다.</p>
	<p><b>주된 역할:</b> 발표 영상의 발표자들이 읽은 대본을 중점으로 보며 영어로 자막을 써서 마무리하는 역할을 맡았다.</p> <p><b>느낀점:</b> 이번 활동을 통해 대만 천등축제의 역사와 문화적 의미를 조사하며 전통문화를 이해하는 폭을 넓힐 수 있었다. 그 중 천등이 사람들의 소망과 안녕을 기원하는 상징적인 행사임을 알게 되었다. 그리고 영어 자막을 쓸때 발표의 흐름과 의미가 자연스럽게 전달될 수 있도록 표현을 수정하고 정리하는 것이 중요하다는 것을 느꼈다. 이번 프로젝트를 팀원들끼리 각자의 역할을 책임감 있게 수행할 때 더 좋은 결과를 만들어 낼 수 있다는 것을 깨달았다.</p>

고려원	<p>활동: 팀원들과 만나 영상 주제를 정하고 자료를 조사하며 마인드맵과 개요표를 작성해 전체적인 방향을 계획하였다. 이후 제작한 PPT를 활용해 촬영을 진행한 후 영상을 확인하며 부족한 점과 개선해야 할 부분에 대해 논의하였다. 또한 영상의 길이와 편집 방식에 대해 의견을 나누고 PPT와 대본을 수정하였다. 마지막으로 촬영한 영상을 편집하면서 팀원들과 지속적으로 피드백을 주고받았으며 수정 과정을 거쳐 최종 영상을 완성하였다.</p>
	<p>역할: 팀원들과 함께 작성한 스토리보드를 바탕으로 영상에 사용할 PPT를 제작하였으며 AI를 활용해 필요한 이미지를 생성하여 자료에 삽입하였다. 이후 팀원들의 피드백을 반영해 PPT의 내용과 구성을 수정·보완하는 작업을 진행하였다.</p> <p>느낀 점: 영입쓰 팀 프로젝트를 진행하면서 팀원들과의 원활한 소통과 협력이 얼마나 중요한지 느낄 수 있었다. 또한 평소 잘 알지 못했던 대만의 핑시 축제에 대해 PPT를 제작하며 다양한 정보를 조사하고 배울 수 있어 유익한 시간이었다. 특히 한국어 자료를 영어로 옮기는 과정에서 생각보다 많은 시간이 필요하다는 것을 알게 되었으며 영어 자료에서 핵심 내용을 선별하는 작업이 예상보다 어렵게 느껴졌다.</p>
김혜빈	<p>활동: 대만 핑시 천등 축제를 주제로 정하고 AI를 활용한 사진을 만들어 ppt를 제작하였다. 5.18 팀과 만나서 어떤식으로 해야할지에 대한 방향과 주요 내용을 마인드맵으로 작성하고 개요표를 짰다. 6.1 제작한 ppt를 바탕으로 빈 강의실에서 1차 발표 영상을 찍고 검토하였다. 6.8 빈 강의실에서 제작한 ppt와 영어 대본을 수정하며 2차 발표 촬영을 하고 마무리 지었다.</p>
	<p>역할: 팀원이 제작한 ppt를 바탕으로 한국어 대본을 쓰고 그 대본을 또 영어로 번역하였다. 번역한 영어대본을 바탕으로 축제를 소개하는 발표를 담당했다.</p> <p>느낀점: 이번 팀 프로젝트를 통해 대만의 천등 축제에 대해 새롭게 알게 되어 흥미로웠다. 나는 한국어 대본을 영어로 번역하고 발표하는 역할을 맡았는데 자연스러운 영어 표현을 찾는 과정이 생각보다 쉽지 않았지만 영어 실력을 키우는 데 도움이 되었다. 또한 팀원들과 역할을 나누어 함께 준비하면서 협력의 중요성을 느낄 수 있었고, 이번 활동을 통해 외국 문화를 이해하는 동시에 영어로 내용을 전달하는 경험을 할 수 있어 의미 있는 시간이었다.</p>
김예린	<p>활동 : 5월 15일부터 17일까지 팀원들과 함께 프로젝트 주제를 대만 천등축제로 선정하고 관련 자료를 조사하였다. 이후 5월 18일에는 마인드맵과 개요표를 작성하여 프로젝트의 방향을 구체화하였고, 5월 22일에는 스토리보드를 제작하여 영상의 전체적인 흐름을 구성하였다. 5월 27일에는</p>
	<p>팀원별 역할을 분담하였으며, 5월 31일에는 PPT 제작과 AI 이미지 생성을 진행하였다. 6월 1일과 8일에는 발표 영상을 촬영하였고, 6월 10일에는 영상 편집 및 최종 제작을 완료하였다.</p> <p>주된 역할 : 나는 팀원들이 영어로 발표한 영상을 바탕으로 한국어 자막을 제작하고 삽입하는 역할을 담당하였다. 발표 내용을 정확하게 이해하여 자연스럽고 읽기 쉬운 한국어로 번역하였으며, 영상 시청자가 내용을 쉽게</p>

	<p>이해할 수 있도록 자막의 위치와 길이를 조정하였다. 이를 통해 발표 영상의 전달력을 높이는 데 기여하였다.</p> <p>느낀점 : 이번 프로젝트를 통해 대만의 대표적인 문화 행사인 천등축제에 대해 자세히 알 수 있었고, 문화 관광 자원으로서의 가치를 이해할 수 있었다. 또한 영상 제작 과정에서 팀원들과 협력하며 의사소통의 중요성을 느낄 수 있었고, 자막 제작을 통해 내용을 간결하고 정확하게 전달하는 능력을 기를 수 있었다. 특히 하나의 영상을 완성하기 위해 기획, 촬영, 편집 등 여러 과정이 필요하다는 점을 알게 되었으며, 팀원들과 함께 노력하여 결과물을 완성한 것이 의미 있는 경험으로 남았다.</p>
박호주	<p>활동&gt; 5월15일 발표 주제를 정하고 개요표를 작성하였다. / 5월 18일 정해진 주제 대만 천등 축제 마인드맵으로 축제와 관련된 자료를 조사하였다./ 5월 22일 ppt 스토리 보드 회의와 AI를 활용할 주제를 상의했다./ 5월27일 역할분담 / 5월28~31일 ppt제작 / 6월1일,8일 발표영상 촬영 6월10일 발표영상 편집을 완료했다.</p>
	<p>주된 역할&gt; 다양한 자료를 분석하고 출처를 기재하여 신뢰성 있는 정보를 선별하였으며, 체계적으로 정리해 발표 내용의 흐름이 자연스럽게 이어질 수 있도록 기여했다. 목차별로 자료를 정리하여 가독성을 높였다.</p> <p>느낀점&gt; 역할을 수행하며 대만의 천등축제에 유래와 문화 대해 더 자세히 알 수 있었다. 또한 천등을 띄우는 의미가 주변이들의 안녕과 희망을 기념하는 전통행사라는 것을 알게 되었으며 대만의 전통문화 중 천등축제에 관련하여 이해의 폭을 넓힐 수 있는 시간이었다. 뿐만 아니라 조별 활동을 하며 팀원들끼리의 협동심과 서로간의 존중과 배려를 배울 수 있었다.</p>