

□ PBL과제 수행 계획서 제출하기

제출처: 다음 카페(<http://cafe.daum.net/bsuhan>)

누가: **조원 중 1명이 대표로**(조원 중 ‘다음 카페에 과제 올리는 역할’ 맡은 학생)

양식: 다음카페 공지사항 또는 카카오톡 단톡방에 교수님이 제공(어디든 한 군데에서 다운로드 가능) 또는 공지글을 지우고 2 페이지부터 양식 사용 가능

과제요령: 조원들이 의견을 모아 과제의 방향을 정합니다. 또한 마지막 과제 결과물은 조원들의 능력을 반영하여 다양한 자료로 선택 가능합니다. [숏츠, 드라마, 강의실 발표(ppt), 작품 내용 특징을 담은 영화 포스터, 시리즈 만화컷(광고 콘티처럼)]: 자유롭게 즐겁게..

● 결과물에는 조원들의 얼굴이 적어도 한 번 이상 출연해야 합니다.

다른 강좌의 작년 프로젝트 영상 2개 첨부합니다. 꼭 시청해 보세요.

<https://youtu.be/xhVVLW5XKzQ>

<https://youtu.be/C8AJr3DVDE8>

#다음 카페에 과제 올리는 방법

다음 카페 왼쪽 메뉴바에서 "영어 읽기와 쓰기 해당 수업" 클릭 > 글쓰기 > 제목줄 작성 >

"월2_3조_과제명_조원 이름 나열" 라고 적는다.

예) 월2_1조_세계인이 사랑하는 한국 김치_손흥민, 신동엽, 서장훈, 송혜교, 송중기, 박지성

내용> 준비된 자료파일을 첨부합니다.

과제물은 과제 마감일까지 언제든지 수정 가능합니다.

한글 파일이든 ppt 파일이든, 파일명은 제목줄과 동일하게

“ 월2_3조_세계인이 사랑하는 한국 김치(조별로 선택한 과제명), 조원이름"으로 작성합니다.

* 과제 파일에 쪽번호와 파일이름 설정하기

파일 > 쪽 > 쪽번호 매기기

파일 > 쪽 > 머리글 바닥글 > '파일이름 쪽번호' 클릭

PBL과제 제출 마감일은 있으나 조원들의 합의 하에 미리 결과물을 만들어도 좋습니다. 한 가지 방향으로 프로젝트의 방향을 정하고 어떤 화제로 발표할 것인지 의견을 모읍니다.

AI를 활용하여 과제를 수행하는데 도움이 되는 기능을 사용해도 좋습니다. ^^

파일명과 제목줄 양식을 지키지 않으면 평가의 불이익이 있을 수 있으니 양식을 꼭 지켜주십시오.

제출처:<https://cafe.daum.net/nsuh>해당 수업

PBL 팀 세우기 활동

“Be responsible for your role.” “No contribution, no credit.”

※파란색 글씨는 본인의 수업에 맞게 수정하여 작성하세요.

강좌명	영어 읽기와 쓰기(B)	수강요일과 시간	월요일 5교시
팀 이름	4조	제출일	2026년 3월 9일
팀장	김찬영	팀장 연락처	010-5936-1940
팀원 이름 (팀장도 적기)	연락처(010-)	역할 번호	팀원이 제안한 팀 규칙
노소영(사회복지)	010-6695-8186	2	팀활동에 적극적으로 참여해야하며 스스로의 행동에 책임감을 가지기
오가연(물리치료)	010-9446-3374	6	각자 맡은 역할은 마감 하루 전까지 공유하여 팀원들이 검토할 시간 확보하기
김신우(컴공)	010-8848-3601	6	팀원들과 불화없이 원활하게 소통하기
김보현(작업치료)	010-5077-6720	4	의견 차이가 있을 때는 감정적으로 대응하지 않고 합리적으로 토론하기
전서연(관광학부)	010-4052-4037	4	주어진 임무에 대해서 성실하게 수행하며 끝까지 포기하지 않기
백은아(제과제빵)	010-9339-2198	7	자신이 맡은 역할에 최선을 다하고 팀원에게 피해 주지 않기
김남훈(컴공)	010-5612-6681	3	시간 약속 잘 지키기
김수경(사회복지)	010-9212-1837	5	의견 존중과 경청하기
김찬영(컴공)	010-5936-1940	1	개인에게 맡겨진 과제들을 수행하되,문제가 생기면 단톡에 공유하기
팀이름 결정 이유			
번호	역할	팀원 이름(1명 또는 2명)	
1	팀장(총감독)	김찬영	
2	서기(회의록 작성 및 보고서 작성과 유튜브 링크 업로드)	노소영	
3	영상 편집 시 한국어 자막 책임	김남훈	
4	소품 준비 및 각종 촬영 보조	김보현, 전서연	
5	음향	김수경	
6	촬영 및 편집	오가연, 김신우	
7	조별특방에 공지 담당(매주 할 일)	백은아	

PBL 학습




- 프로젝트 스토리보드 작성하기 -

강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 5교시
조이름	4조	회의 날짜	2026년 5 월 18 일
조원	김찬영, 김남훈, 김보현, 노소영, 박한결, 백은아, 김수경, 오가연, 전서연, 김신우		
과제 제목명	일본 다도, 차(茶)로 잇는 세계		
화제	일본 다도 문화의 정신과 전통적인 예절		
주제	“일본 다도는 차를 통해 사람과 문화를 이어주는 전통이다.”		
NO.	슬라이드 구성	내용	
1	<p style="text-align: center;">가운데: “일본 다도, 차(茶)로 잇는 세계</p> <p style="text-align: center;">우측 아래: 영어 읽기와 쓰기(B) 담당교수: 한정희 교수님</p> <p style="text-align: center;">발표일: 6월11일, 제출자 4조 (김찬영, 김남훈, 김보현, 노소영, 박한결, 백은아, 김수경, 오가연, 전서연, 김신우)</p>	전통, 현대(화경청직 미학)	
2	일본 다도란 무엇인가	일본 다도하는 사진 + 다도의 대한 소개 (다도의 4대 정신)	
3	다도의 절차와 도구	다완, 다선, 화과자	
4	현대적 의의, 영향	오감 자극, 깊은 소통, 디지털 도톡스	
5	일본 철학자 명언	센노 리큐의 일기일회	
6	마무리	“감사합니다”	

과제 수행 개요표			
강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 5교시
조이름	4조	회의 날짜	2026년 5 월 일
조원	김찬영, 김남훈, 김보현, 김신우, 노소영, 박한결, 백은아, 김수경, 오가연, 전서연		
과제 제목명	일본 다도, 차(茶)로 잇는 세계		
화제	일본 다도 문화의 정신과 전통적인 예절		
주제	“일본 다도는 차를 통해 사람과 문화를 이어주는 전통이다.”		
프로젝트 학습 과제 수행절차	내용		
- 왜 화제와 주제를 정하게 되었는가?	처음에 팀원들과 어떤 주제를 할까 고민하다 각자 의견을 낸 후 멕시코의 죽은자의 날로 정해졌었는데 너무 많은 조들이 하는 바람에 다시 회의하고 투표하여 일본의 다도 문화를 다른 조들이 하지 않았을 것 같아 주제로 정하게 되었다. 일본의 다도가 어떤 것인지 설명하고 또 다도를 하는 과정과 현대인에게 어떤 영향을 미치는지에 알고싶어 조사하게 되었다.		
어떤 방법으로 문제를 해결할 것인가?	영상제작을 할때 ppt로 만들어 그 ppt를 설명하는 영상을 찍을 것인지 아니면 다른 학생들이 했던 것과 같이 그 나라 문화의 영상이나 과정등을 틀어 연설할 것인지 회의를 하고 투표한 결과 ppt를 제작하여 설명하는 영상을 찍자는 의견으로 결정되었다. ppt 제작은 김찬영 조장이 하였고, 스토리 보드 작성은 백은아 조원이, 자료조사는 모든 조원들이 함께 하였다. 촬영 및 출연은 백은아, 노소영, 김수경, 김남훈, 김보현, 박한결 조원이 하였고 영상 편집은 김찬영 조장이 하였고 PBL 회의 내용 정리는 전가연 조원이 하였다.		
더 알아야할 사항들 (Learning Issues) - 문제해결을 위해 더 알아야 할 것은 무엇인가?	일본의 다도 문화를 주제로 고른 결과 일본의 다도가 무엇인지 알아야 했고 발표 내용에 들어갈 다도의 절차나 예절, 또 다도가 일본 현대에 어떤 영향을 미치는지에 대해 알아야 했다. 시를 활용해 다도의 정의나 현대인에게 어떤 영향을 미치는지 묻고 그 내용이 정확한지 여러 번 검토할 필요가 있었다.		

PBL 창의 융합 과제 회의 결과 증빙 자료

강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 5교시
조이름	4조	제출 일자	2026년 5월 일
조원	김찬영, 백은아, 노소영, 박한결, 김남훈, 김보현, 전서연, 오가연, 김신우, 김수경,		
과제 제목명	일본 다도, 차(茶)로 잇는 세계		
화제	일본 다도 문화의 정신과 전통적인 예절		
주제	일본 다도는 차를 통해 사람과 문화를 이어주는 전통이다.		

팀프로젝트를 위한 회의 기록			
회의 및 발표 준비 활동 사진		회의 일시, 장소, 참여한 조원	
5월 18일 13시~14시 장소: 진리관 506호		진리관 506호에서 5/18일 13~14시까지 조원들과 회의하였으며, 일본 다도 문화의 관련해서 주제를 정하였다. 참여한 조원은 김찬영, 노소영, 백은아, 김보현, 전서연, 김남훈, 박한결, 김수경, 오가연 조원들이 참여하였다.	
6월 1일 13시~14시 장소:		진리관 1층 중앙에서 6월 1일 13~14시까지 조원들과 영상을 어떻게 찍으면 좋을지에 대해 회의를 하였습다. 참여한 조원은 백은아, 노소영, 김남훈, 김보현, 김찬영, 김수경, 오가연 조원들이 참여하였다.	
6월 8일 13시~14시 장소:		진리관 1층 중앙에서 6월 8일 13~14시까지 조원들과 영상 파트를 나누고 영상 촬영 및 출연, 편집 역할을 나누었다. 참여한 조원은 백은아, 김보현, 박한결, 노소영, 김찬영, 김수경, 김남훈, 오가연, 전서연 조원들이 참여하였다.	

<h1>PBL 학습</h1> <h2>- 조별 활동지 보고서</h2>			
강좌명	영어 읽기와 쓰기	수강 일시	월요일 5교시
조이름	4조	제출 일자	2026년 6월 10일
조원	김찬영, 백은아, 노소영, 김보현, 김남훈, 김신우, 김수경, 박한결, 오가연, 전서연		
과제 제목명	일본 다도, 차(茶)로 잇는 세계		
화제	일본 다도 문화의 정신과 전통적인 예절		
주제	일본 다도는 차를 통해 사람과 문화를 이어주는 전통이다.		
유튜브링크	https://youtu.be/sqWMMbZ-nuw		
팀프로젝트 결과 정리하기			
팀프로젝트 과정에서 탐색한 자료, 팀원들의 의견을 종합하여 정리하기			
조원 이름	조별활동 내용 및 의견, 역할 및 조별 활동에 대한 생각		
김찬영	<p>활동</p> <ul style="list-style-type: none"> -조장으로써 전반적인 흐름을 이끔 -5월 31일 자료조사 -6월 3일 ppt 제작 -6월 10일 영상 편집을 전반적으로 이끔 -6월 10일 유튜브 업로드 <p>느낀점: 팀 프로젝트를 하면서 조장으로써 조원들과 협력해서 하는 것에 중요성을 알게되었다. 조장으로서 해야할 부담감과 책임감 등이 있었지만 역할들을 조원들과 조율하고 나누면서 특히 조원들이 조장의 의견에 많이 따라주었던 거 같다. 부족한 부분들이 많았지만 협력하는 것이 무엇보다 중요하다는 것을 알게 되었던 시간이었다.</p>		
백은아	<p>활동</p> <ul style="list-style-type: none"> -초반에 팀플을 이끔 -5월 26일 스토리 보드 작성 -5월 31일 자료조사 -6월 8일 영상 촬영 및 출연 -6월 10일 보고서 작성 <p>느낀점: 다도라는 것에 옛날 중국어를 배울때 관심이 있었는데 딱히 알아볼 생각을 전혀 하지 못했지만 이번 기회에 일본의 다도에 대해 알게되어 뜻깊었고 저도 언젠가 차를 즐길 수 있으면 좋겠다고 생각했다. 또 팀원들과 소통하며 일본의</p>		

	<p>다도에 대해 조사하고 영어로 번역하여 직접 말하기 까지 해보니 나의 영어 발음에 대해 알게되었고 앞으로 더 공부를 해야겠다고 생각했다.</p>
<p>노소영</p>	<p>활동 -5월 27일 보고서 작성 -5월 31일 자료조사 -6월 8일 영상 촬영 및 출연</p> <p>느낀점: 팀원들과의 토의를 통해 주제를 선정하고 다른 나라의 문화에 대해 소개하는 영상을 제작할 수 있어서 인상깊었다. 더해 소개하기 위해 다른 나라의 문화에 대해서 공부할 수 있는 시간이었고 이를 영어로 설명했기에 영어 실력도 강화시킬 수 있었던 것 같다. 서기로서 팀원들의 의견이나 토의 내용을 정리하면서 언어를 활용하는 법도 늘릴 수 있었다.</p>
<p>김보현</p>	<p>활동 -6월 8일 영상 촬영 및 출연 -5월 18일, 5월 31일 자료조사</p> <p>느낀점: 이번 일본 다도 문화를 영어로 소개하는 영상 제작 팀프로젝트를 하면서 일본의 전통문화에 대해 더 깊이 이해할 수 있었다. 특히 다도가 단순히 차를 마시는 행위가 아니라 예절과 배려, 그리고 마음의 평화를 중요하게 생각하는 문화라는 점이 인상적이었다. 또한 팀원들과 함께 영어 대본을 작성하고 영상을 촬영하는 과정에서 협동의 중요성을 느꼈다. 서로 역할을 나누어 준비하면서 의사소통 능력과 책임감을 기를 수 있었고, 영어로 문화를 설명하는 경험을 통해 영어 표현 능력도 향상되었다. 이번 프로젝트는 일본 문화를 배우는 동시에 팀워크와 발표 능력을 키울 수 있는 의미 있는 경험이었다.</p>
<p>김남훈</p>	<p>활동 -5월 18일 자료조사 -6월 8일 영상 촬영 및 출연</p> <p>느낀점: 이번 팀 프로젝트를 하면서 일본의 다도문화에 대해 생각보다 많은 것을 알게 되었다. 처음에는 그냥 차를 마시는 전통 문화라고만 생각했는데 조사해 보니 예절이나 배려 같은 가치가 중요하게 담겨 있다는 점이 인상적이었다. 특히 각자 맡은 역할을 잘 해내야 결과물이 제대로 나온다는 것을 느꼈고 소통이 생각보다 중요하다는 점도 알게 되었다. 프로젝트를 진행하면서 일본 문화에 대한 이해도 넓어졌고 앞으로 팀 과제를 할 때 어떤 자세로 참여해야 하는지 생각해 볼 수 있는 시간이었다.</p>
<p>박한결</p>	<p>활동 -6월 8일 영상 촬영 및 출연 -5월 18일, 5월 31일 자료조사</p> <p>느낀점: 이번 팀 프로젝트를 진행하면서 한 가지 주제를 여러 사람과 함께 완성해 나가는 과정이 생각보다 중요하다는 것을 느꼈다. 또한 맡은 역할을 끝까지 책임지고 수행하는 것이 팀 전체의 완성도에 큰 영향을 준다는 점을 알게 되었다. 이번 활동을 통해 일본의 다도문화뿐만 아니라 협업 과정에서 필요한 소통과 책임감의 가치도 함께 배울 수 있었다.</p>
<p>김수경</p>	<p>활동 -6월 8일 영상 촬영 및 출연</p>

	<p>-5월 31일 자료조사</p> <p>느낀점: 이번 팀 프로젝트를 하면서 일본의 다도문화에 대해 알게 되었고 다도의 예절이나 좋은 마음 가짐에는 어떤것이 있는지 또 그것이 무엇을 의미하는지를 알수 있게 되었던 시간이었던것 같다.프로젝트를 진행하면서 일본 문화에 대해 조금은 알아갔다고 생각했다</p>
<p>김신우</p>	<p>활동</p> <p>느낀점:</p>
<p>전서연</p>	<p>활동 -5월 31일 자료조사 -6월 9일 영상 편집 보조</p> <p>느낀점: 이번 팀 프로젝트를 통해 일본의 다도문화에 대해 더 자세히 알 수 있었다. 처음에는 단순히 차를 마시는 문화라고 생각했는데, 조사해 보니 예절과 상대방에 대한 배려, 전통적인 의미가 담겨 있다는 것을 알게 되었다. 팀원들과 함께 자료를 찾고 발표를 준비하면서 서로 의견을 나누고 협력하는 과정도 의미 있었다. 특히 다도가 차를 마시는 행위 자체보다 마음가짐을 중요하게 생각한다는 점이 인상 깊었다. 이번 활동을 통해 일본 문화를 더 잘 이해할 수 있었고, 팀원들과 함께 과제를 준비하며 협동의 중요성도 느낄 수 있었다.</p>
<p>오가연</p>	<p>활동 -5월 18일 자료조사 -PBL 회의 내용 정리 -6월 9일 영상 편집 보조</p> <p>느낀점: 이번 팀 프로젝트를 통해 차를 마시는 행위가 단순한 음용이 아닌 예절과 배려, 그리고 마음가짐을 중요하게 생각하는 문화라는 것을 알게 되었다. 특히 조원들과 함께 다도의 절차와 예절을 조사하고 발표를 준비하는 과정에서 서로 의견을 나누고 역할을 분담하며 협력의 중요성을 느낄 수 있었다. 다도에 담긴 정신을 배우며 상대방을 존중하고 차분한 태도를 유지하는 것이 중요하다는 점을 깨달았다. 이번 활동을 통해 일본 전통문화에 대한 이해를 넓힐 수 있었고, 조원들과 함께 하나의 결과물을 완성하며 의사소통 능력과 협동심도 기를 수 있는 의미 있는 시간이었다.</p>