
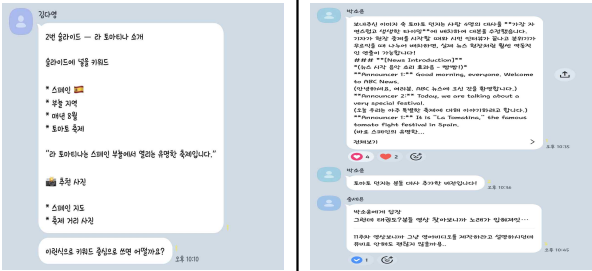





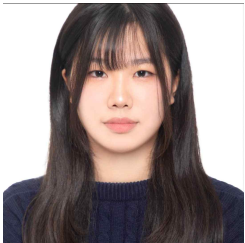
# PBL 창의 융합 과제 회의 결과 증빙 자료

강좌명	영어 읽기와 쓰기 (A)	수강 일시	월요일 3교시
조 이름	2조 (이루다)	제출 일자	2026년 6월 10일
조원	박은진, 박소윤, 송세은, 박예은, 정지민, 김다영, 정하연, 김한솔, 이채원		
과제 제목명	"엄마, 나 토마토 맞고 왔어." 토마토 전쟁		
화제	스페인 - '라 토마티나 축제'		
주제	'라 토마티나'는 토마토를 던지면서 함께 즐기는 참여형 축제 문화이다.		

## 팀프로젝트를 위한 회의 기록


회의 및 발표 준비 활동 사진		회의 일시, 장소, 참여한 조원
5월 18일 (오전 11시-11시 50분) → 장소: 진리 506호		누가: 박은진, 박소윤, 송세은, 박예은, 정지민, 김다영, 정하연, 김한솔, 이채원 언제: 5월 18일(오전 11시-11시 50분) 어디에서: 진리 506호 무엇을: 브레인스토밍 작성 및 간단한 개요 논의 어떻게 하였는가: 각자 의견을 발표하고 조원들과 상의하여 최종적인 방법을 결정. PPT 제작과 뉴스 형식의 동영상상을 제작하여 '라 토마티나 축제'를 생동감 있게 발표하기로 함.
5월 22일 (오후 10시-10시 45분) → 장소: 온라인 (카카오톡)		누가: 박은진, 박소윤, 송세은, 박예은, 정지민, 김다영, 정하연, 김한솔, 이채원 언제: 5월 22일(오후 10시-10시 45분) 어디에서: 온라인(카카오톡) 무엇을: 스토리보드 작성 및 대본 구성 등
6월 1일 (오전 11시-11시 50분) → 장소: 진리 1층, 야외		누가: 박은진, 박소윤, 송세은, 박예은, 정지민, 김다영, 정하연, 김한솔, 이채원 언제: 6월 1일(오전 11시-11시 50분) 어디에서: 진리 1층, 야외 무엇을: 소품 준비, 대본 수정 및 영상 촬영 어떻게 하였는가: 진리 1층에서 소품 구입 후, 야외에서 발표에 사용할 영상을 촬영함. 대본 일부를 수정했고 6월 11일에 발표할 사람, PPT 제작할 사람을 정함.

<p>6월 8일 (오전 11시-11시 50분) → 장소: 진리관 1층</p>			<p>누가: 박은진, 박소윤, 송세은, 박예은, 정지민, 김다영, 정하연, 김한솔, 이채원 언제: 6월 8일 (오전 11시-11시 50분) 어디에서: 진리 1층, 빈 강의실 무엇을: 대본, PPT 일부 수정 및 영상 재촬영 어떻게 하였는가: 진리 1층에서 모인 후, 대본과 PPT 일부를 수정했음. 빈 강의실에서 영상 재촬영을 하면서 더 좋은 발표를 만들기 위해 협력함. 최종적인 발표의 방향성을 정함.</p>
--	---	---	---

<h2 style="text-align: center;">PBL 학습</h2> <h3 style="text-align: center;">- 조별 활동지 보고서</h3>			
강좌명	영어 읽기와 쓰기 (A)	수강 일시	월요일 3교시
조 이름	2조 (이루다)	제출 일자	2026년 6월 10일
조원	박은진, 박소윤, 송세은, 박예은, 정지민, 김다영, 정하연, 김한솔, 이채원		
과제 제목명	"엄마, 나 토마토 맛고 왔어." 토마토 전쟁		
화제	스페인 - '라 토마티나 축제'		
주제	'라 토마티나'는 토마토를 던지면서 함께 즐기는 참여형 축제 문화이다.		
유튜브 링크	<a href="https://youtu.be/sKJ6zDXszH4?si=kQ5THRcmJJOa_xdc">https://youtu.be/sKJ6zDXszH4?si=kQ5THRcmJJOa_xdc</a>		
<b>팀프로젝트 결과 정리하기</b>			
팀 프로젝트 과정에서 탐색한 자료, 팀원들의 의견을 종합하여 정리하기			
조원 이름	조별 활동 내용 및 의견, 역할 및 조별 활동에 대한 생각		
<p><b>박은진</b></p> 	<p><b>역할:</b> 조장(리더)</p> <p><b>활동:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 5월 23일: 과제 수행 개요표, PBL, 과제 수행 계획서 작성</li> <li>② 6월 1일: 영상 감독</li> <li>③ 6월 6일: PPT 제작</li> </ul> <p><b>느낀점:</b> 라 토마티나 축제에 대한 조원들과 함께 발표를 준비하면서 단순히 토마토를 던지는 축제가 아니라 사람들과 함께 즐기고 소통하는 문화라는 것을 알게 되었다. 또한 자료를 조사하고 발표를 준비하는 과정에서 조원들과 협력하는 것의 중요성을 느꼈고 서로 의견을 나누면서 더 좋은 결과를 만들 수 있었다. 이번 활동을 통해 다른 나라의 문화를 이해하는 시야를 넓힐 수 있었고 함께 준비하는 과정 자체가 즐거운 경험이었다.</p>		
<p><b>박소윤</b></p> 	<p><b>역할:</b> 서기(회의록 및 보고서 작성, 유튜브 링크 업로드)</p> <p><b>활동:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 3월 9일: PBL 팀 세우기 활동지 작성</li> <li>② 5월 22일: 뉴스 대본 제공</li> <li>③ 6월 1일: 영상 출연 및 뉴스 촬영 보조</li> <li>④ 6월 7일: 개인 영상 촬영</li> <li>⑤ 6월 10일: 유튜브 동영상 업로드</li> </ul> <p><b>느낀점:</b> 이번 PBL 프로젝트에서 서기 역할을 맡아 팀 세우기 활동지 작성부터 대본 제공, 영상 출연 및 촬영 보조, 유튜브 동영상 업로드까지 전 과정에 참여했다. 특히 조원들과 함께 스페인의 '라 토마티나' 축제를 주제로 중학교 2학년 수준에 맞는 영어 소개 자료를 준비하고 영상을 촬영했던 활동이 무척 즐거웠다. 조원들과 머리를 맞대고 대본을 구상하면서 누구나 이해하기 쉬운 표현을 고민하고 조율하는 과정이 뜻깊었다. 혼자였다면</p>		

	<p>부담스러웠을 영어 발표였지만 조원들과 함께 연습한 덕분에 스피킹 연습을 자연스럽게 효과적으로 할 수 있었다. 조원들과 적극적으로 소통하며 끝까지 역할에 최선을 다해 하나의 멋진 영상을 완성하고 업로드까지 마쳐서 큰 성취감을 느꼈다.</p>
<p><b>송세은</b></p>	<p><b>역할:</b> 영상 편집 시, 한국어 자막 달기</p>
	<p><b>활동:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 5월 23일: 자료 조사</li> <li>② 6월 1일: 영상 출연 및 촬영 보조(사이드에서 촬영하기, 대본 보여주기)</li> <li>③ 6월 4일: 영상 편집 시, 영어 및 한국어 자막 삽입</li> <li>④ 6월 8일: 오캠 촬영이 어려운 조원들이 모두 참여할 수 있도록 노트북을 지원</li> <li>⑤ 6월 9일: 영상 편집 시, 영어 및 한국어 자막 삽입</li> </ul> <p><b>느낀점:</b> 평소에는 다른 나라의 축제에 관심을 가질 기회가 많지 않았는데 팀원들과 함께 주제를 정하는 과정에서 다양한 축제를 알아볼 수 있어서 좋았다. 특히 '라 토마티나' 축제를 소개하는 영상을 제작하면서 처음에는 토마토를 던지는 행동이 단순히 싸움처럼 부정적이라고 생각했지만 실제로는 사람들을 하나로 모으고 문화를 나누면서 함께 즐기는 축제라는 점을 알게 되었다. 또한 이번 팀 프로젝트를 통해 리더의 주도도 중요하지만 조원 모두가 적극적으로 참여해야 활동이 원활하게 진행된다는 것을 느꼈고 협력의 중요성을 다시 한 번 깨달을 수 있었다.</p>
<p><b>박예은</b></p>	<p><b>역할:</b> 소품 준비 및 각종 촬영 보조</p>
	<p><b>활동:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 6월 1일: 영상 출연 및 소품 정리, 대본 수정 의견 제시</li> <li>② 6월 6일: 대본 숙지 및 영상 촬영</li> <li>③ 6월 8일: 영상 재촬영</li> </ul> <p><b>느낀점:</b> 이번 팀 프로젝트에서는 스페인의 '라 토마티나' 축제를 소개하는 PPT 발표 영상을 제작하고 이해도와 완성도를 위해 축제를 재현하여 인터뷰를 진행하는 뉴스를 촬영했다. 조원들과 함께 아이디어를 나누며 역할을 분담하고 협력하는 과정이 즐거웠다. 또한 축제에 대한 조사하고 직접 재현하면서 스페인의 문화를 더 깊이 이해할 수 있었고 발표 경험을 통해 표현력과 협동심을 기를 수 있는 뜻깊은 시간이었다.</p>
<p><b>정지민</b></p>	<p><b>역할:</b> 서기(회의록 및 보고서 작성, 유튜브 링크 업로드)</p>
	<p><b>활동:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 5월 23일: 대본 정리</li> <li>② 6월 1일: 영상 출연</li> <li>③ 6월 2일: 발표 PPT(전반부) 제작</li> <li>④ 6월 7-8일: 대본 숙지 및 영상 (재)촬영</li> <li>⑤ 6월 10일: PBL 창의 융합 과제 회의 결과 중빙 자료, PBL 학습: 보고서 작성</li> </ul> <p><b>느낀점:</b> 고등학교 때, 스페인어 과목을 통해서 다양한 문화를 학습했었는데 이번 팀 프로젝트에서도 '라 토마티나' 축제를 주제로 발표를 하면서 스페인에 더 큰 관심을 가지게 되었다. 영상에 직접 출연하고 PPT를 제작하면서 '어떻게 하면 동영상으로도 내용을 효과적으로 전달할 수 있을까?'에 대해 고민했는데 결과물에 대해서 조원들이 적극적으로 피</p>

	<p>드백을 해주고 계속 수정한 덕분에 성공적으로 마무리할 수 있었다. 개요표 및 대본 작성부터 영상 촬영까지 직접 계획하면서 걱정이 많았지만 조원 모두 각자의 역할에 최선을 다하며 서로 협력한 덕분에 잘 마무리할 수 있어서 좋은 경험이었다. 교양 수업에서는 주도적인 팀 프로젝트를 처음 해봤는데 다양한 전공 동기들과 함께 소통하니깐 더 다양한 각도에서 의견을 모을 수 있어서 유익했고 조장의 리더십뿐만 아니라 조원들의 팔로워십도 중요하다는 것을 깊이 깨달았다. 평소에는 PPT를 제작한 후, 직접 발표한 경험이 대부분이었는데 이번 기회에 오캠과 같이 사용해보지 않은 영상 촬영 도구를 활용하면서 발표 매체에 대한 시야를 넓힐 수 있는 색다른 경험이었다.</p>
<p>정하연</p>	<p><b>역할:</b> 영상 출연 및 촬영 보조, 발표</p>
	<p><b>활동:</b>                  ① 6월 1일: 영상 출연 및 촬영 구성 보조                  ② 6월 8일: 영상 촬영</p> <p><b>느낀점:</b> 진도를 나갈 때는 조원들과 더 가까워질 기회도 없고 대화할 일이 많이 없었는데 같이 의견을 나누고 촬영하면서 가까워질 수 있어서 좋았다. 덕분에 조원들과 함께 활동하는 시간이 재미있고 의미 있게 느껴졌다. PPT를 구상하고 같이 촬영하는 과정이 쉽지 않은 않았지만 잘 끝낼 수 있어서 즐겁고 뜻깊은 시간이었다고 생각한다.</p>
<p>김다영</p>	<p><b>역할:</b> 조별 특 방에 공지 담당(매주 할 일), 자료 조사</p>
	<p><b>활동:</b>                  ① 5월 23일: 자료 조사                  ② 6월 1일: 영상 출연 및 촬영 보조, 대본 수정 의견 제시, 소품 정리                  ③ 6월 6일: PPT 대본 숙지 후, 영상 촬영(개인)</p> <p><b>느낀점:</b> 이번 프로젝트를 조원들과 함께 진행하면서 서로 협력하고 화합하며 더욱 친해질 수 있는 시간을 가졌다. 또한 AI를 활용하여 영상을 제작하는 과정이 매우 흥미로웠고 영어를 기존과는 다른 새로운 방식으로 접할 수 있어서 재미있었다. 자료를 조사하고 영상을 촬영하는 과정에서 각자의 역할이 중요하다는 것을 느꼈고 서로 도와가며 하나의 결과물을 완성하는 협동심을 배울 수 있었다.</p>
<p>김한솔</p>	<p><b>역할:</b> 소품 준비 및 각종 촬영 보조</p>
	<p><b>활동:</b>                  ① 6월 1일: 영상 출연, 촬영 종료 후, 소품 정리 및 폐기, 촬영 시간 단축을 위한 대본 수정 의견 제시                  ② 6월 7일: 조원들에게 오캠을 활용한 화면 녹화 방법 안내 및 영상 촬영(개인)</p> <p><b>느낀점:</b> 이번 프로젝트를 통해 '라 토마티나' 축제가 스페인의 대표적인 축제 중 하나이고 많은 사람들이 참여하여 즐기는 독특한 문화라는 것을 알게 되었다. 또한 주제 선정과 촬영 아이디어를 구상하는 과정에서 AI를 활용하여 자료를 정리하고 발전시키는 방법을 익힐 수 있었다. 영상 촬영 준비와 보조 활동에 참여하면서 협업의 중요성과 맡은 역할에 대한 책임감도 느낄 수 있었으며 조원들과 의견을 나누고 조율하는 과정에서는 원활한 의사소통과 협력의 중요성을 배울 수 있었다. 조원들과 함께 결과물을 완성해가는 과정이 뜻깊었다.</p>

<p><b>이채원</b></p>	<p><b>역할: 촬영 및 편집</b></p>
	<p><b>활동:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 5월 23일: 자료 조사</li> <li>② 6월 1일: 영상 출연 및 컷 편집</li> <li>③ 6월 6일: 영상 촬영(개인) 및 최종 동영상 제작을 위한 편집 및 수정</li> </ul> <p><b>느낀점:</b> '라 토마티나' 영상을 제작하면서 해당 축제의 의미 등 전반적인 내용을 알아가면서 다시 한 번 더 스페인의 축제에 대해 생각해보는 기회가 되었다. 또한 영상을 편집하고 자료를 조사하면서 조별 활동에 있어 협력이 굉장히 큰 역할을 하고 있다는 것을 깨달았다. 이 활동을 통해 협동심과 시야를 더 넓고 다양하게 볼 수 있게 되어서 즐겁고 의미 있는 시간이었다.</p>