

초등학교 2학년 기초학력 진단검사

제 1 교시

() 초등학교 2학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

[1~2] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

나
너
우리
친구
선생님

1 이 글을 선생님께서 읽어 주실 때 바르게 듣는 자세로 알맞은 것은 어느 것입니까? ... ()

- ① 선생님을 바라본다.
- ② 고개를 숙이고 듣는다.
- ③ 짝과 조그만 소리로 이야기한다.
- ④ 궁금한 것을 친구에게 물어본다.

2 이 글에 나오는 낱말 중, 다음 그림에 알맞은 낱말은 어느 것입니까? ()



- ① 나
- ② 너
- ③ 우리
- ④ 선생님

3 다음 글자에 들어 있는 자음자의 이름이 알맞게
짜 지어진 것은 어느 것입니까? …… ()

- | | | | |
|---|---|---|----|
| ① | 도 | - | 이응 |
| ② | 무 | - | 리을 |
| ③ | 배 | - | 기역 |
| ④ | 파 | - | 피윽 |

4 선생님께서 보여 주시는 자음자가 들어간 낱말
은 어느 것입니까? ()



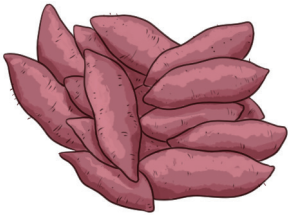
- ① 호두 ② 가지
③ 도토리 ④ 참외

5 다음 중 모임자는 어느 것입니까? ……()

- Four boxes containing the Korean characters ㄱ, ㅋ, ㆁ, and ㅈ.

6 다음 <보기>의 낱말에 모두 들어 있는 모음자는 어느 것입니까? ()

보기



오이

고구마

- ①

ㅏ
- ②


ㅑ
- ③

ㅡ
- ④

ㅣ

7 다음 <보기>와 같이 자음자 아래쪽에 모음자가 있는 글자는 어느 것입니까? ()

보기



우유

- ①

나
- ②

모
- ③

리
- ④

시

8 다음 <보기>의 글자에 대해 바르게 말한 것은 어느 것입니까? ()

보기

사

- ① 모음자 ‘ㅏ’가 쓰였다.
- ② 자음자 ‘ㅍ’이 쓰였다.
- ③ 자음자와 모음자가 만나서 만들어진 글자이다.
- ④ ‘자음자+모음자+받침’의 짜임으로 이루어진 글자이다.

9 다음 <보기>의 글자와 같은 받침이 들어 있는 글자는 어느 것입니까? ()

보기

창, 콩

- ①

깡
- ②

넘
- ③

돌
- ④

빚

10 다음 글의 내용과 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까? ()

다음 날, 아빠가 집에서 기르는 구해 오셨어요.

“아빠, 달팽이가 꿈쩍도 안 해요. 작은 돌멩이 같아요.”

“달팽이는 놀라면 껍데기 속으로 숨는단다. 얼른 달팽이 집을 만들어 주어야겠어.”



- | | |
|--------|--------|
| ① 껍데기를 | ② 돌멩이를 |
| ③ 나뭇잎을 | ④ 달팽이를 |

11 다음 <보기>의 물음에 알맞은 답은 어느 것입니까? ()

보기

재미있게 읽은 책의 제목은 무엇인가요?

- ① 이 책의 그림이 예뻐.
- ② 나는 『흥부와 놀부』를 읽었어.
- ③ 휴, 주인공이 살아서 다행이야.
- ④ 아! 내가 몰랐던 부분이 이것이구나!

[12~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



㉠형님, 여기 계셨군요!



어찌 내가 네 형님이냐?㉡



형님은 호랑이 탈을 쓰고 태어나 산으로 보내졌대요.㉢



그게 정말이냐?㉣



네,㉤어머님은 형님이 그리워서 날마다 울고 계세요.

12 ㉠에 쓰인 문장 부호의 이름과 쓰임으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 쉼표 - 설명하는 문장 끝에 쓴다.
- ② 마침표 - 느낌을 나타내는 문장 끝에 쓴다.
- ③ 쉼표 - 부르는 말이나 대답하는 말 뒤에 쓴다.
- ④ 마침표 - 부르는 말이나 대답하는 말 뒤에 쓴다.

13 ㉡~㉤ 중, V를 하고 조금 쉬어 읽어야 하는 곳은 어느 것입니까? ()

- ① ㉡
- ② ㉢
- ③ ㉣
- ④ ㉤

14 다음 그림일기에서 글쓴이가 겪은 일은 어느 것
입니까? ()

20〇〇년 7월 4일 화요일날씨:☀️와☁️이 만난 날

	학	교	에	서		공		굴	리	기	
놀	이	를		했	다	.	공	을		세	
번		굴	렸	는	데		깃	발	은		한
개	만		넘	어	졌	다	.	더		연	습
해	야	겟	다	.							

- ① 줄다리기
- ② 공 굴리기
- ③ 고무줄 놀이
- ④ 닭싸움 놀이

15 문장 부호의 쓰임을 생각할 때 <보기>처럼 읽어
야 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

보기
아무도 듣지 못하는 마음속의 말처럼 작게 읽
는다.

- ① 마술사가 공연을 시작했습니다.
- ② ‘어떤 마술을 보여 줄까?’
- ③ 우리는 궁금했습니다.
- ④ “여러분, 모두 여기를 보세요.”

[16~17] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

달리기

준비!
가슴이 벌렁벌렁

뻑!

내 발이 ㉠
바람이 쌩쌩

나도
친구도
헉헉헉.

16 ㉠에 알맞은 흉내 내는 말 중, 다음 그림에 어울
리는 것은 어느 것입니까? ()



- ① 짹짹
- ② 살랑살랑
- ③ 다다다다
- ④ 다닥다닥

17 이 시의 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까?
..... ()

- ① 고양이를 보고 놀랐다.
- ② 친구와 술래잡기를 했다.
- ③ 열심히 달리기를 해서 힘들다.
- ④ 축구 경기를 해서 기분이 좋다.

[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

이른 아침부터 원숭이와 기린이 싸우고 있었어요.
“나는 좀 더 자야 하니까 다른 나뭇잎을 따 먹어!”
나무 밑에서 잠을 자던 원숭이가 기린에게 버럭 소리를 질렀어요.
“여기 잎이 가장 맛있단 말이야.”
기린도 물러나지 않았어요.
“애들아, 싸우지 마!”
코끼리와 악어가 말렸지만 듣지 않았어요.
그러자 사자가 말했어요.
“서로 조금씩만 양보하렴. 기린은 배가 고파서 그런 것이고, 원숭이는 잠자는 데 방해가 되니까 화가 났잖아.”
그제야 원숭이와 기린은 머쓱해하며 마주 보고 웃었어요.

18 원숭이의 생각으로 알맞은 것은 어느 것입니까?
..... ()

- ① 잠을 좀 더 자고 싶다.
- ② 배가 많이 고파서 나뭇잎을 먹고 싶다.
- ③ 기린이 나뭇잎을 많이 먹었으면 좋겠다.
- ④ 코끼리와 악어가 싸우지 않았으면 좋겠다.

19 사자의 말과 행동을 보고 사자에게 하고 싶은 말로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? .. ()

- ① 사자야, 친구들을 화해하도록 하다니 정말 지혜롭구나.
- ② 사자야, 아직 일어나지도 않은 것을 보니 너무 게으르구나.
- ③ 사자야, 친구들이 화해하기를 바라다니 정말 욕심이 많구나.
- ④ 사자야, 어서 나와서 원숭이와 기린의 말을 들어 보았으면 좋겠어.

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

교통안전

- ① 차를 타면 꼭 안전띠를 매요.
- ② 차에서 내리기 전에 좌우를 꼭 살펴요.
- ③ 차에서 내릴 때 옷이 문에 끼지 않게 조심해요.
- ④ 차에서 내려 길을 건널 때 좌우를 꼭 살펴요.

20 이 글을 읽기에 알맞은 목소리는 어느 것입니까?
..... ()

- ① 큰 목소리로 자신 있게 읽는다.
- ② 작은 목소리로 소곤대듯이 읽는다.
- ③ 궁금하다는 듯이 끝을 올려서 읽는다.
- ④ 소리는 내지 않고 입만 벌려서 빠르게 읽는다.

21 차에서 내리기 전에 할 일은 어느 것입니까?
..... ()

- ① 좌우를 살펴야 한다.
- ② 안전하게 길을 건넌다.
- ③ 차가 언제 출발할지 살펴본다.
- ④ 같이 내리는 사람과 장난을 친다.

[22~23] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

기다리던 토요일 아침이다. 우리 가족은 놀이공원으로 출발했다. 회전목마를 탈 생각을 하니 마음이 설렜다. 사람들이 서 있는 줄이 길어도 회전목마를 탈 생각에 신이 났다. 드디어 회전목마를 탈 차례가 되었다. 어머니와 나는 말 등에 타고, 동생과 아버지는 마차에 탔다. 처음에는 말이 오르락내리락 움직이는 게 조금 무서웠다. 하지만 시간이 지나니 무섭지 않고 재미있었다.

솜사탕을 먹고 있는 친구들이 부러웠다. 내 마음을 아셨는지 어머니께서 솜사탕을 사 주셨다. 공룡 모양의 솜사탕이 달콤했다.

22 가족과 함께 간 곳은 어느 곳입니까? .. ()

- ① 수영장
- ② 박물관
- ③ 동물원
- ④ 놀이공원

23 이 글에서 일어난 일은 어느 것입니까?
..... ()

- ① 그네를 탔다.
- ② 자전거를 탔다.
- ③ 달리기를 했다.
- ④ 솜사탕을 먹었다.

[24~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

여러분은 어떤 지우개를 가지고 있나요? 지우개의 모양과 색깔은 여러 가지입니다.

흔히 볼 수 있는 지우개는 상자 모양입니다. 그리고 동물 모양, 과일 모양, 막대 모양도 있습니다.

지우개의 색깔도 여러 가지입니다. ㉠흰색, 파란색, 빨간색처럼 한 가지 색으로 된 것도 있지만, 여러 가지 색이 섞인 것도 있습니다.

24 이 글에서 설명하는 대상은 어느 것입니까?
..... ()

- ① 과일
- ② 동물
- ③ 상자
- ④ 지우개

25 ㉠에서 알 수 있는 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 길이
- ② 색깔
- ③ 무게
- ④ 쓰임

♣ 수고하셨습니다. ♣
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 2학년 기초학력 진단검사

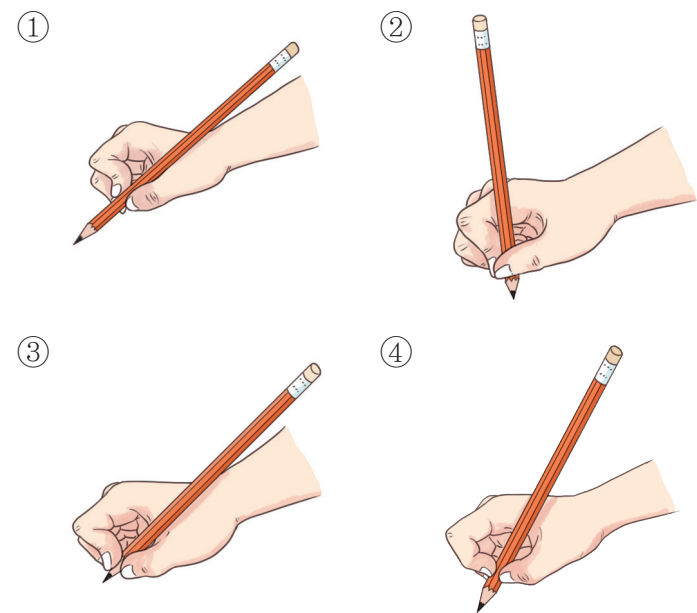
쓰 기

제 2 교시

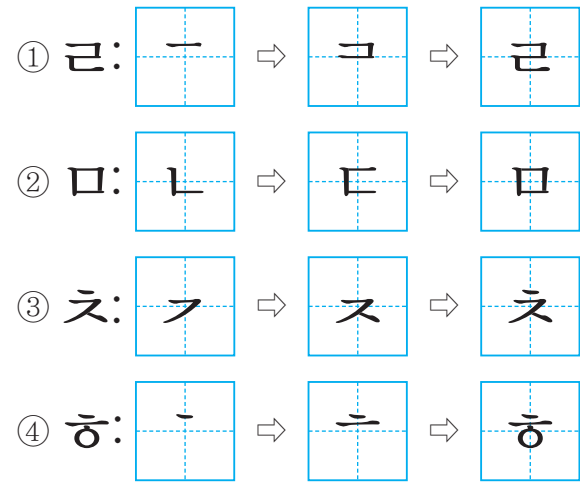
() 초등학교 2학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 연필을 바르게 잡은 모습은 어느 것입니까?
..... ()



2 다음 중 자음자 쓰는 순서가 바른 것은 어느 것
입니까? ()



3 다음 낱말을 완성하기 위해 써야 하는 모음자의
이름은 어느 것입니까? ()



- ① 아
- ② 여
- ③ 으
- ④ 이

4 우리 몸의 이름 중, 받침이 있는 글자로 만든 낱
말은 어느 것입니까? ()



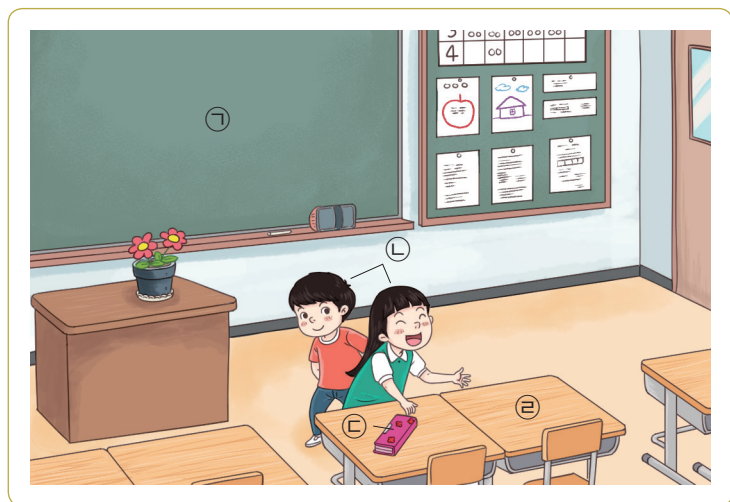
5 다음 ㉠과 ㉡에 모두 들어가야 할 글자는 어느 것입니까? ()

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ	가	갸	거	겨	고	교	㉠	규	그	기
ㄴ	나	냐	너	녀	노	뇨	누	뉴	느	니
ㄷ	다	댜	더	더	도	됴	두	듀	드	디

고 ㉡ 마
두

- ① 구 ② 무 ③ 우 ④ 후

6 다음 그림의 ㉠~㉤을 바르게 쓴 낱말은 어느 것입니까? ()



- ① ㉠ - 칠 판
② ㉡ - 치 구
③ ㉢ - 핀 통
④ ㉣ - 채 상

7 다음 <보기>의 글자에 대해 바르게 말한 것은 어느 것입니까? ()

보기

잠 , 콩

- ① 모두 받침이 들어 있는 글자이다.
② 모두 모음자 'ㅇ'가 들어 있는 글자이다.
③ 모두 자음자 'ㄱ'으로 시작하는 글자이다.
④ 모두 모음자가 자음자의 오른쪽에 있는 글자이다.

8 다음 그림에 어울리는 문장은 어느 것입니까? ()



- ① 토끼는 자라의 등에 탔다.
② 토끼와 자라가 용궁으로 간다.
③ 토끼는 용왕에게 인사를 한다.
④ 자라가 토끼에게 인사를 한다.

[9~10] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.


㉠ 나무꾼이 산길을 가고 있는데 호랑이가 또 나타났어요.


 아우야!

나무꾼은 깜짝 놀랐지만 침착하게 대답했어요.

 형님, 여기 계셨군요.

 어머니는 잘 계시냐?

 네, 형님께서 사냥해 주신 고기를 드시고 건강해지셨어요.

 잘되었구나!

9 이 글에 쓰인 문장 부호의 이름과 쓰는 방법이 바르게 짝지어진 것은 어느 것입니까? .. ()

- ① 쉼표

	,

 ② 느낌표

	!
- ③ 마침표

	.

 ④ 물음표

	?

10 ㉠에 들어 있는 자음자 ‘ㅍ’의 이름은 어느 것입니까? ()

- ① 기억
② 지읒
③ 쌍기역
④ 쌍비읍

11 다음 <보기>의 말을 사용하여 만든 문장으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

보기

반가워합니다

꼬리를

나를

강아지가

나는

흔듭니다

- ① 강아지가 나는 흔듭니다.
② 나는 강아지가 흔듭니다.
③ 나를 반가워합니다 꼬리를.
④ 강아지가 나를 반가워합니다.

12 다음 그림일기에서 글쓴이가 겪은 일은 어느 것입니까? ()

20〇〇년 7월 5일 수요일										날씨: 바람이 시원한 날									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	학	교	에	서		찰	흙	으	로		토
끼	를		만	들	었	다	.	선	생	님	께
칭	찬	받	았	다	.	또		만	들	고	
싶	다	.									

- ① 학교에서 토끼 그림을 그려서 즐거웠던 일
② 학교에서 토끼에게 먹이를 주어서 뿌듯했던 일
③ 생일날 토끼 모양 머리핀을 선물받아서 기뻐했던 일
④ 학교에서 찰흙으로 토끼를 만들어 선생님께 칭찬받은 일

13 다음 문장의 빈칸에 들어갈 글자로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 닥
- ② 닙
- ③ 답
- ④ 닳

14 다음 그림을 보고 떠올릴 수 있는 문장은 어느 것입니까? ()



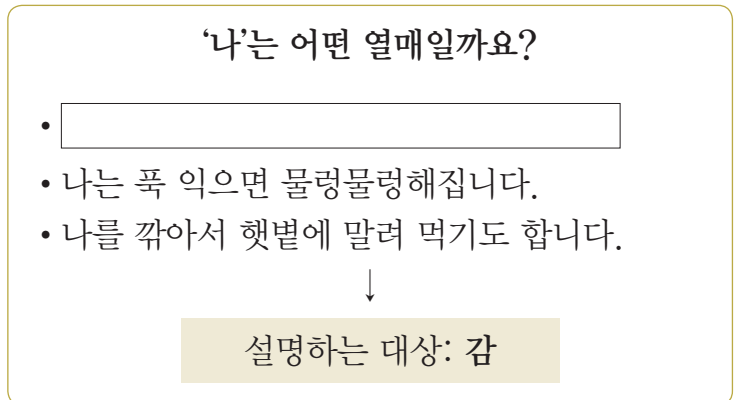
- ① 사진을 찰각 찍는다.
- ② 여자아이가 훌쩍훌쩍 운다.
- ③ 밤하늘에 별이 반짝반짝 빛난다.
- ④ 자전거를 탄 사람이 씹씹 지나간다.

15 다음 친구의 얼굴 표정에 어울리는 흥내 내는 말은 어느 것입니까? ()



- ① 까르르
- ② 엉엉엉
- ③ 잉잉잉
- ④ 훌쩍훌쩍

16 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까? ()



- ① 나는 길쭉하게 생겼습니다.
- ② 나는 주황색이고 꼭지가 있습니다.
- ③ 나는 초록색이고 먹을 수 없습니다.
- ④ 나는 노란색이고 껍질을 벗겨 먹어야 합니다.

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

“모자 속에 무엇이 들어 있을까요?”

㉠ 마술사의 한마디에 모두 숨죽여 기다렸습니다.

㉡ 평!

㉢ “토끼가 나왔네요!”

우리는 모두 손뼉을 쳤습니다.

17 이 글에 쓰이지 않은 문장 부호는 어느 것입니까? ()

- ① 느낌표
- ② 물음표
- ③ 큰따옴표
- ④ 작은따옴표

18 ㉠~㉣ 중, 인물이 소리 내어 말할 때에 사용하는 문장 부호가 쓰인 문장은 어느 것입니까? ()

- ① ㉠
- ② ㉢
- ③ ㉠, ㉡
- ④ ㉡, ㉣

19 다음 그림을 보고 떠오르는 생각을 문장으로 알맞게 표현한 것은 어느 것입니까? ()



- ① 친구가 전학을 갔다.
- ② 친구가 우산을 빌려주었다.
- ③ 교실에서 친구와 인사를 했다.
- ④ 친구들이 사이좋게 지낼 때가 보기 좋다.

20 다음 그림에 어울리는 낱말에 모두 들어가는 받침은 어느 것입니까? ()



오
기다

사
다

- ① ㅈ
- ② ㄴ
- ③ ㄹ
- ④ ㅊ

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

오늘 소방관 아저씨께서 학교에 오셨다.
아저씨께서는 불이 나면 크게 다칠 수 있다고 말씀
하셨다. 그리고 불이 나면 주변에 큰 소리로 알려야
한다고 하셨다. 앞으로 불조심을 해야겠다.

21 이 글에서 일어난 일은 어느 것입니까?
..... ()

- ① 학교에서 청소를 하였다.
- ② 소방관 아저씨께서 학교에 오셨다.
- ③ 선생님께서 시키신 심부름을 하였다.
- ④ 학교에 불이 나서 급하게 밖으로 나왔다.

22 이 글에 가장 알맞은 제목은 어느 것입니까?
..... ()

- ① 학교
- ② 주변
- ③ 불조심
- ④ 아저씨

23 밑줄 그은 낱말이 바르게 쓰인 것은 어느 것입니
까? ()

- ① 이제 괜찬아.
- ② 강아지가 가염다.
- ③ 우리는 모래성을 만이 쌓았다.
- ④ 나는 모래 놀이터에 앞아서 친구와 놀았다.

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

가	㉠		생각이나 느낌
	언제	체육 시간에	실망스러웠다가 기분이 좋아졌다.
	어디에서	운동장에서	
	누구와	친구들과	
	무슨 일	이어달리기에서 <u> </u> <u> </u> 를 했다.	

나 나는 (㉡) 친구들과 운동장에서 달리를
했다. 모둠을 나누어 이어달리기를 했다. 우리 모듬은
4등으로 꼴찌를 했다. 나는 힘들게 달렸는데도 꼴찌
를 한 것이 실망스러워 아무 말도 하지 않고 있었다.
그런데 친구들이 “힘내! 다음 기회가 있잖아.”라고 말
해 주어 다시 기분이 좋아졌다.

24 글 **가**는 글 **나**를 쓰기 위해 정리한 내용입니다.

㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니
까? ()

- ① 겪은 일
- ② 읽은 내용
- ③ 생각한 일
- ④ 상상한 일

25 ㉡에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니
까? ()

- ① 운동회날
- ② 점심시간에
- ③ 음악 시간에
- ④ 체육 시간에

♣ 수고하셨습니다. ♣
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.


초등학교 2학년 기초학력 진단검사

셈 하 기

제 3 교시

() 초등학교 2학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.


1  의 수로 알맞은 것은 어느 것입니까?
..... ()

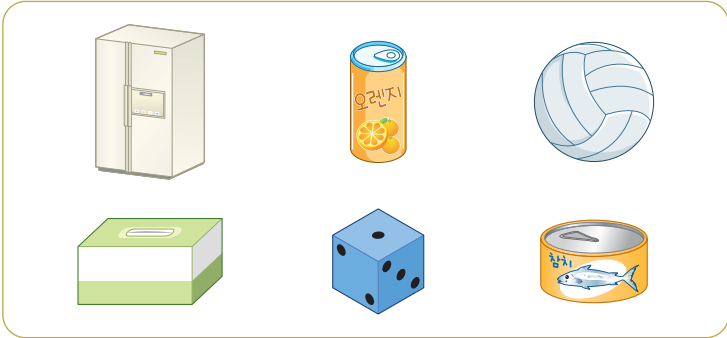


- ① 5
- ② 6
- ③ 7
- ④ 8

2 다음 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?
..... ()

- ① 5는 3보다 작습니다.
- ② 6은 8보다 큼니다.
- ③ 7은 4보다 작습니다.
- ④ 8은 5보다 큼니다.

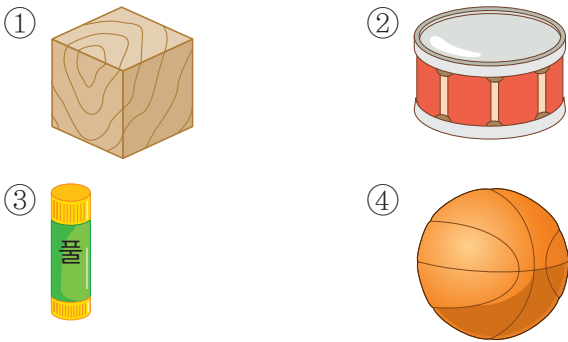
3 다음에서  모양은 모두 몇 개입니까?
..... ()



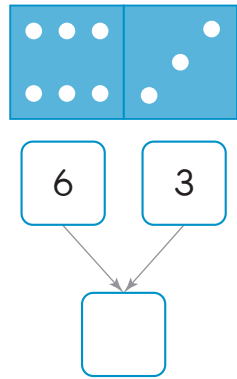
- ① 1개
- ② 2개
- ③ 3개
- ④ 4개

4 다음 설명에 알맞은 모양의 물건은 어느 것입니까?
..... ()

굴렀을 때 모든 방향으로 잘 굴러갑니다.

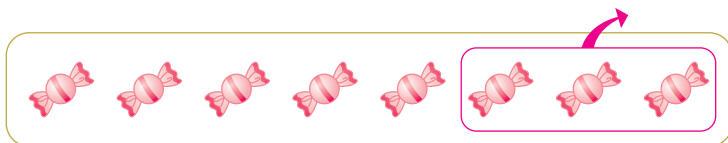


5 □ 안에 알맞은 수는 어느 것입니까? .. ()



- ① 3 ② 6
③ 8 ④ 9

6 사탕 8개 중 3개를 먹었습니다. 남은 사탕은 몇 개인지 구하는 식으로 알맞은 뺄셈식은 무엇입니까? ()



- ① $8 - 5 = 3$
② $8 - 4 = 4$
③ $8 - 3 = 5$
④ $8 - 2 = 6$

7 계산 결과가 더 큰 것의 기호를 쓰시오.

㉠ $9 - 5$

㉡ $2 + 4$

()

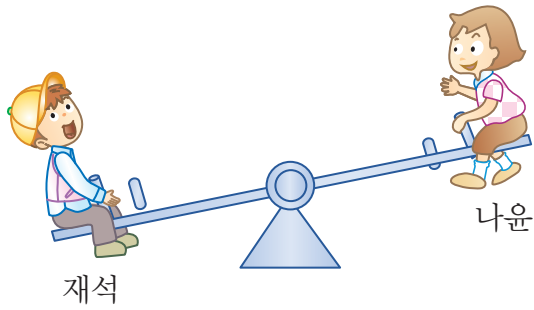
8 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말은 무엇입니까?
..... ()



□ 막대가 가장 길니다.

- ① 노란색 ② 빨간색
③ 초록색 ④ 파란색

9 더 가벼운 사람의 이름을 쓰시오.



()

10 다음 중 나타내는 수가 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까? ()

- ①
- ② 7보다 3 작은 수
- ③ 8보다 2 큰 수
- ④ 9보다 1 큰 수

11 수 카드 중 가장 큰 수를 쓰시오.



()

12 초콜릿이 10개씩 6상자와 날개 3개가 있습니다. 그중 한 상자를 먹었다면 남은 초콜릿은 모두 몇 개입니까?

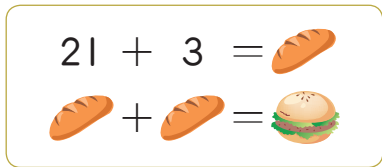
()개

13 짝수를 말한 사람은 누구입니까?



()

14 식을 보고 그림이 나타내는 수가 옳은 것은 어느 것입니까? ()

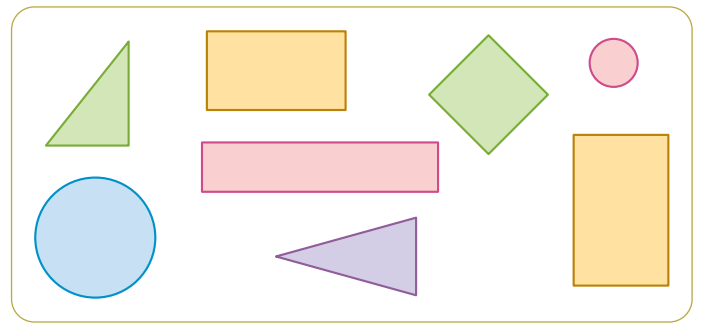


- ① [burger icon] = 42 ② [burger icon] = 46
 ③ [burger icon] = 48 ④ [burger icon] = 51

15 다음 중 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까? ()

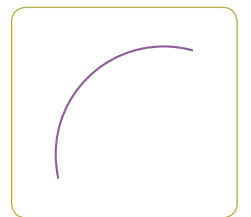
- ① $65 - 2$
 ② $76 - 24$
 ③ $59 - 17$
 ④ $88 - 30$

16 그림에서 뾰족한 곳이 4군데인 모양은 모두 몇 개입니까?



()개

17 오른쪽 그림은 어떤 모양의 일부분을 나타낸 것입니다. 완성된 모양과 같은 모양의 물건은 어느 것입니까? ()



- ① [set square icon] ② [1000 won banknote icon]
 ③ [10 won coin icon] ④ [triangle warning sign icon]

18 □ 안에 알맞은 수는 어느 것입니까? .. ()

$$9 - 2 - 4 = \square$$

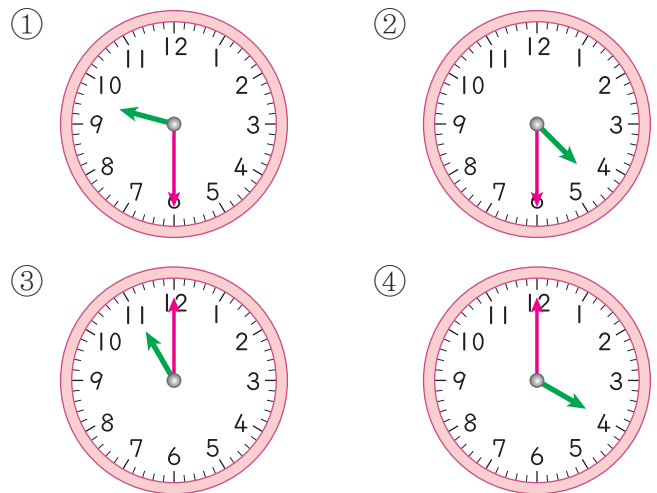
- ① 1
③ 3

- ② 2
④ 4

19 다음 중 합이 다른 하나는 어느 것입니까?
..... ()

- ① $6 + 9$
② $7 + 8$
③ $8 + 6$
④ $9 + 6$

20 다음 시각을 나타내는 시계는 어느 것입니까?
..... ()



21 주현이가 놀이터에 나간 시각은 시계의 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리킬 때입니다. 주현이가 놀이터에 나간 시각을 쓰시오.
()시

