

초등학교 2학년 기초학력 진단검사

읽 기

제 1 교시

( ) 초등학교 2학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 글을 읽는 바른 자세는 어느 것입니까?

..... ( )

①



②



③



④



2 다음 글에 나오는 낱말은 어느 것입니까?

..... ( )

아버지  
어머니  
아기  
나  
우리 가족

① 너

② 가족

③ 친구

④ 교실

3 짝과 자음자 이름 말하기 놀이를 합니다. 친구가 든 자음자를 알맞게 읽은 것은 어느 것입니까?

..... ( )



① 지읒

② 치근

③ 치읓

④ 키읓

4 모음자의 모양과 이름이 알맞게 짝 지어진 것은 어느 것입니까? ..... ( )

① ㅑ - 유

② ㅓ - 어

③ ㅗ - 우

④ ㅡ - 이

5 다음 <보기>의 낱말에 들어 있는 모음자는 어느 것입니까? ..... ( )

보기



도   라   지

- ①

ㅏ
- ②

ㅓ
- ③

ㅡ
- ④

ㅣ

6 다음 <보기>의 글자에서 모음자가 있는 곳을 알맞게 말한 것은 어느 것입니까? ..... ( )

보기



바   나   나   우   유

- ① ‘바’와 ‘나’는 모두 모음자가 자음자의 오른쪽에 있다.
- ② ‘우’와 ‘유’는 모두 모음자가 자음자의 오른쪽에 있다.
- ③ ‘바’와 ‘유’는 모두 모음자가 자음자의 아래쪽에 있다.
- ④ ‘나’와 ‘우’는 모두 모음자가 자음자의 오른쪽에 있다.

7 다음 <보기>의 자음자 중 하나가 받침으로 쓰인 글자는 어느 것입니까? ..... ( )

보기

ㄱ   ㄴ   ㄹ   ㅇ

- ①

강
- ②

루
- ③

숲
- ④

집

8 다음 글의 내용에 알맞게 <보기>의 빈칸에 들어갈 말은 어느 것입니까? ..... ( )

“아빠, 달팽이가 꿈쩍도 안 해요. 작은 돌멩이 같아요.”  
 “달팽이는 놀라면 껍데기 속으로 숨는단다. 얼른 달팽이 집을 만들어 주어야겠어.”  
 아빠는 플라스틱 통으로 달팽이 집을 만들어 주셨어요.  
 나는 달팽이와 풀을 달팽이 집 속에 넣었어요.  
 달팽이가 움직이기 시작했어요.

보기

‘나’는  키운다.

- ① 새를
- ② 달팽이를
- ③ 고양이를
- ④ 강아지를

[9~10] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

민지야, ㉠잘 있었니?  
강아지 이름을 복실이라고 지었구나. ㉡참 예쁘다!  
복실이와 좋은 ㉢친구가 되었다니 기뻐. 복실이도 너  
와 친구가 되어 좋아할 거야. ㉣  
나도 복실이 보고 싶어.  
㉤복실이와 우리 집에 놀러 올래?

9 ㉠~㉤ 중, 띄어 읽을 곳으로 알맞지 않은 곳은 어디입니까? ..... (       )

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

10 ㉤에 쓰인 문장 부호에 대해 알맞게 말한 것은 어느 것입니까? ..... (       )

- ① 쉼표라고 한다.
- ② 느낌표라고 한다.
- ③ 묻는 문장 끝에 쓰인다.
- ④ 대답하는 말 뒤에 쓰인다.

11 다음 글에서 ㉠을 알맞게 읽는 방법은 어느 것입니까? ..... (       )

후후!  
㉠왜 이렇게 날씨가 추워졌지?  
후후! 후! 후후!  
어휴, 추워! 옷을 좀 더 단단히 여머야겠군.

- ① 설명하듯이 읽는다.
- ② 문장과 문장을 이어서 읽는다.
- ③ 편안한 느낌을 살려서 읽는다.
- ④ 궁금한 느낌을 살려 끝을 올려서 읽는다.

[12~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

20〇〇년 6월 30일 금요일    날씨: 해님이 웃는 날

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 규 | 리 |   | 집 | 에 | 서 |   | 생 | 일 | 잔 | 치 |
| 를 |   | 했 | 다 | . | 통 | 닭 | 과 |   | 과 | 자 | 를 |
| 맛 | 있 | 게 |   | 먹 | 었 | 다 | . | 내 |   | 생 | 일 |
| 도 |   | 빨 | 리 |   | 왔 | 으 | 면 |   | 종 | 겠 | 다 |

12 이 그림일기에서 있었던 일은 어느 것입니까? ..... (       )

- ① 규리가 우리 집에 온 일
- ② 규리와 케이크를 만든 일
- ③ 규리 생일 선물을 사러 간 일
- ④ 규리 집에서 생일잔치를 한 일

13 이 그림일기에서 글쓴이가 한 생각은 어느 것입니까? ..... (       )

- ① 내 생일은 내일이다.
- ② 통닭과 과자를 더 먹고 싶다.
- ③ 규리가 초대해 주어서 기쁘다.
- ④ 내 생일도 빨리 왔으면 좋겠다.

[14~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

돌잡이는 아기가 여러 가지 물건 가운데에서 한두 개를 잡는 것입니다.

돌잡이상 위에는 쌀, 떡, 책, 붓, 돈, 활, 실 등을 올려놓았습니다. 실을 잡는 아이는 오래 살 것이라고 생각했습니다. 책을 잡는 아이는 공부를 잘하게 될 것이라고 여겼습니다. 또 쌀을 잡는 아이는 부자가 될 것이라고 했습니다.

우리 조상들은 돌잔치를 하면서 아기가 건강하고 행복하게 자라기를 바랐습니다.

**14** 돌잡이에서 쌀을 잡은 아기를 보고 할 수 있는 생각은 어느 것입니까? ..... (      )

- ① 오래 살 것이다.
- ② 장군이 될 것이다.
- ③ 부자가 될 것이다.
- ④ 공부를 잘하게 될 것이다.

**15** 이 글을 읽고 새롭게 알게 된 점을 알맞게 말한 친구는 누구입니까? ..... (      )

- ① 한나: 돌잡이에는 활을 올려놓으면 안 된다는 것을 알게 되었어.
- ② 나석: 돌잡이는 엄마가 물건을 잡는 것이라는 것을 알게 되었어.
- ③ 수리: 돌잡이 때에 잡는 물건마다 담긴 의미가 다르다는 것을 알게 되었어.
- ④ 서진: 우리 조상들은 돌잔치를 하면서 부모님이 오래 사시기를 바랐다는 것을 알게 되었어.

[16~17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

### 즐거운 단풍 구경

우리 가족은 공원에 갔다. 단풍이 울긋불긋 예쁘게 물들어 있었다. 고추잠자리가 뽁뽁 날아다니고 우리 강아지도 신이 나서 멍멍 짖었다. 동생도 깔깔 웃으며 뛰어다녔다. 우리 가족은 단풍을 보며 즐거운 시간을 보냈다.



**16** 이 글에서 단풍의 색을 흉내 내는 말은 어느 것입니까? ..... (      )

- ① 깔깔
- ② 멍멍
- ③ 뽁뽁
- ④ 울긋불긋

**17** 이 글과 그림을 흉내 내는 말을 사용하여 알맞게 표현한 문장은 어느 것입니까? ..... (      )

- ① 비가 씹아아 내린다.
- ② 소가 음매음매 운다.
- ③ 사진을 찰각 찍었다.
- ④ 닭이 꼬끼오 울었다.



[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠이른 아침부터 원숭이와 기린이 싸우고 있었어요.  
“나는 좀 더 자야 하니까 다른 나뭇잎을 따 먹어!”  
나무 밑에서 잠을 자던 원숭이가 기린에게 버럭 소리를 질렀어요.

㉡“여기 잎이 가장 맛있단 말이야.”  
기린도 물러나지 않았어요.  
“애들아, 싸우지 마!”

㉢코끼리와 악어가 말렸지만 듣지 않았어요.  
그러자 사자가 말했어요.  
“서로 조금씩만 양보하렴. 기린은 배가 고파서 그런 것이고, 원숭이는 잠자는 데 방해가 되니까 화가 났잖아.”

㉣그제야 원숭이와 기린은 머쓱해하며 마주 보고 웃었어요.  
원숭이와 기린이 화해하는 모습을 보고 코끼리가 말했어요.


㉤


- 18 ㉠~㉣ 중, 생각이나 느낌을 나타내는 문장은 어느 것입니까? ..... (      )
- ① ㉠
  - ② ㉡
  - ③ ㉢
  - ④ ㉣


- 19 사자를 칭찬하는 말로 ㉤에 들어갈 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ..... (      )
- ① “헤헤, 너부터 싸우지 마!”
  - ② “우아, 훌륭해! 역시 사자야.”
  - ③ “원숭이와 기린이 자주 싸워서 시끄러워.”
  - ④ “에이, 너무 시시해! 내가 아까 한 이야기잖아.”

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

새 한 마리가 나무에 둥지를 틀고 고운 알을 소복하게 낳아 놓았습니다.

 이 알을 모두 꺼내 가야지.

 ㉠지금은 안 됩니다, 착한 도련님. 며칠만 지나면 까 농을 테니 그때 와서 새끼 새들을 가져가십시오.

 그럼 그러지.

- 20 이 글에서 일어난 일은 어느 것입니까?  
..... (      )
- ① 새가 아이에게 자신이 낳은 알을 주었다.
  - ② 아이가 새가 낳은 알을 가져가고 싶어 한다.
  - ③ 새가 알을 낳도록 아이가 둥지를 지어 주었다.
  - ④ 새가 아이에게 새끼 새를 찾아 달라고 부탁하였다.

- 21 ㉠을 읽을 때에 알맞은 목소리는 어느 것입니까?  
..... (      )
- ① 장난스럽게 웃는 목소리
  - ② 자신 있고 당당한 목소리
  - ③ 즐거워서 소리치는 목소리
  - ④ 간절하고 다급하게 부탁하는 목소리

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

기다리던 토요일 아침이다. 우리 가족은 놀이공원으로 출발했다. 회전목마를 탈 생각을 하니 마음이 설렜다. 사람들이 서 있는 줄이 길어도 회전목마를 탈 생각에 신이 났다. 드디어 회전목마를 탈 차례가 되었다. 어머니와 나는 말 등에 타고, 동생과 아버지는 마차에 탔다. 처음에는 말이 오르락내리락 움직이는 게 조금 무서웠다. 하지만 시간이 지나니 무섭지 않고 재미있었다.

- 22 이 글에서 일어난 일은 어느 것입니까?  
..... (            )
- ① 가족과 함께 동물원에 갔다.
  - ② 가족과 함께 놀이공원에 갔다.
  - ③ 가족들이 모여서 마차를 만들었다.
  - ④ 가족들이 토요일 아침에 운동을 했다.

- 23 ‘나’가 회전목마를 처음 탈 때 어떤 마음이 들었습니까? ..... (            )
- ① 지루한 마음
  - ② 무서운 마음
  - ③ 신나는 마음
  - ④ 화가 나는 마음

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

비사치기는 돌맹이를 이용한 놀이입니다. 먼저, 평평하고 잘㉠세워지는 손바닥만 한 돌맹이를 준비합니다. 두㉡편으로 나누고 땅바닥에 줄을 긋습니다. 가위바위보를 하여 진 편은 준비한 돌맹이를 줄㉢위에 세워 놓습니다. 이긴 편은 한 사람씩 나와 자신의 돌을 가지고 상대의 돌을 넘어뜨립니다.㉣돌은 발등이나 배 위에 올려 옮길 수도 있고, 무릎 사이에 끼워 옮길 수도 있습니다. 세워 놓은 상대의 돌맹이를 다 넘어뜨리면 이깁니다.

- 24 이 글에서 설명하는 내용은 어느 것입니까?  
..... (            )
- ① 돌맹이의 종류
  - ② 비사치기를 하는 때
  - ③ 비사치기 놀이 방법
  - ④ 비사치기를 하면 좋은 점

- 25 ㉠~㉣ 중, 띄어 읽어야 할 곳은 어느 것입니까?  
..... (            )
- ① ㉠
  - ② ㉡
  - ③ ㉢
  - ④ ㉣

♣ 수고하셨습니다. ♣  
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 2학년 기초학력 진단검사

쓰 기

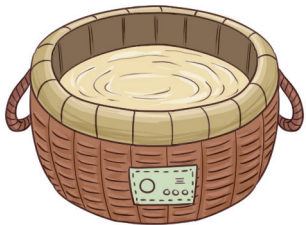
제 2 교시

( ) 초등학교 2학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

- 1 글씨 쓰는 바른 자세를 알맞게 말한 것은 어느 것입니까? ..... ( )
- ① 다리를 편안하게 벌리고 쓴다.
  - ② 허리를 곧게 펴고 앉아서 쓴다.
  - ③ 공책에 눈을 가까이 대고 쓴다.
  - ④ 고개를 많이 숙인 채 연필을 눕혀서 잡고 쓴다.

- 2 다음 낱말에 들어갈 자음자의 이름으로 알맞지 않은 어느 것입니까? ..... ( )



ㅏ   ㅓ   ㅣ

- ① 기억
- ② 니은
- ③ 비읍
- ④ 지읒

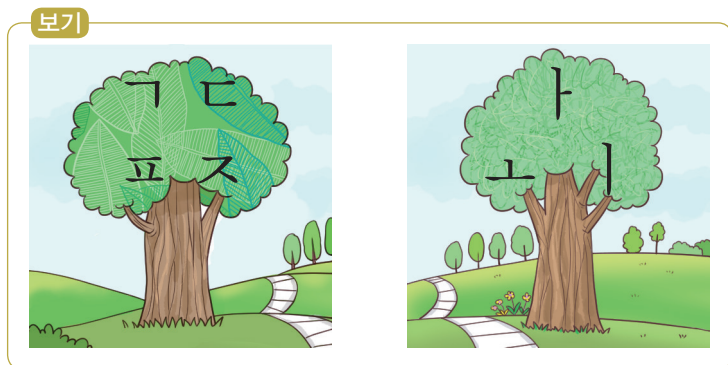
- 3 같은 모음자가 쓰인 글자끼리 알맞게 짝 지어진 것은 어느 것입니까? ..... ( )

- ① 다 - 도
- ② 구 - 름
- ③ 오 - 소
- ④ 기 - 고

- 4 다음 중 모음자 쓰는 순서가 바른 것은 어느 것 입니까? ..... ( )

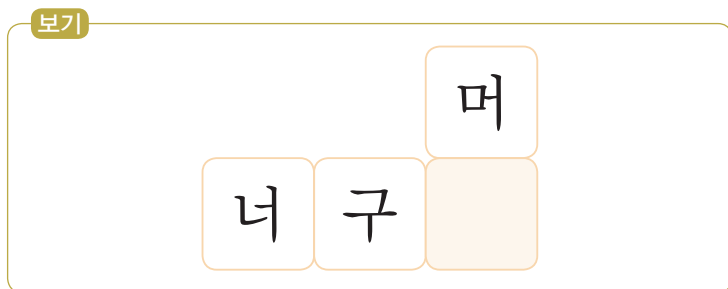
- ① ㅏ: - ⇒ ㅑ
- ② ㅓ: ㅓ ⇒ ㅕ ⇒ ㅗ
- ③ ㅓ: ㅣ ⇒ ㅓ
- ④ ㅓ: ㅣ ⇒ ㅓ ⇒ ㅓ

5 다음 <보기>의 자음자와 모음자로 만든 낱말은 어느 것입니까? ..... ( )



- ① 포도
- ② 자두
- ③ 사과
- ④ 바나나

6 다음 <보기>의 빈칸에 들어갈 글자에 대해 알맞게 말한 것은 어느 것입니까? ..... ( )



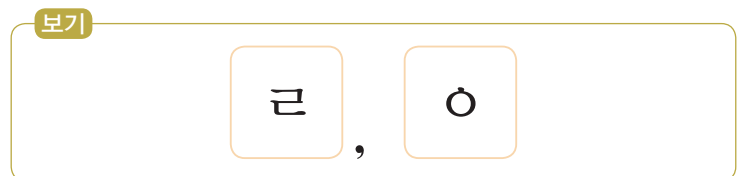
- ① 자음자는 ‘ㄴ’이다.
- ② 모음자는 ‘ㅡ’이다.
- ③ 받침이 있는 글자이다.
- ④ 모음자가 자음자의 오른쪽에 있는 글자이다.

7 다음 <보기>의 글자에 쓰인 받침으로 시작하는 낱말은 어느 것입니까? ..... ( )



- ① 무
- ② 노루
- ③ 머리
- ④ 준비물

8 다음 <보기>의 자음자를 모두 받침으로 넣어 만들 수 있는 낱말은 어느 것입니까? .... ( )



- ① 동물
- ② 연필
- ③ 책상
- ④ 칠판



9 다음 그림을 보고 문장을 만들 때 빈칸에 알맞은 말은 어느 것입니까? ..... ( )



\_\_\_\_\_ 깨졌다.

- ① 콩쥐가                      ② 하늘이
- ③ 두꺼비가                ④ 향아리가

10 다음 그림에 어울리는 문장은 어느 것입니까? ..... ( )



- ① 문어가 절을 한다.
- ② 자라가 달리기를 한다.
- ③ 용왕이 의자에 앉아 있다.
- ④ 토끼가 짹짹 뛰어간다.

[11~12] 다음 서윤이의 그림일기를 읽고 물음에 답하시오.

20〇〇년 7월 2일 수요일
날씨: 구슬비 내리는 날

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 학 | 교 | 에 | 서 | 선 | 생 | 님 | 께 | 구 |
| 슬 | 비 | 노 | 래 | 를 | 배 | 웠 | 다 | 친 |
| 구 | 들 | 과 | 빗 | 방 | 울 | 을 | 보 | 러 |
| 나 | 갔 | 다 | 빗 | 방 | 울 | 이 | 구 | 슬 |
| 럼 | 예 | 뻗 | 다 | . |   |   |   | 처 |

11 이와 같은 글을 쓰는 방법으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ..... ( )

- ① 날짜와 요일을 쓴다.
- ② 가장 먼저 있었던 일을 그린다.
- ③ 하루 동안 있었던 일을 모두 쓴다.
- ④ 읽는 사람에게 하고 싶은 말을 쓴다.

12 이 그림일기의 내용을 문장으로 표현할 때 빈칸에 알맞은 말은 어느 것입니까? ..... ( )

서윤이는 친구들과 \_\_\_\_\_ 쓰고 밖에 나갔습니다.

- ① 꽃을
- ② 모자를
- ③ 신발을
- ④ 우산을

13 다음 <보기>의 빈칸에 모두 들어가야 할 받침으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ..... (      )


보기



모자를

씨

다.



가방을

싸

다.

- ①

ㄱ

②

ㄴ


③

ㄷ

④

ㄹ

14 다음 그림에 어울리는 흉내 내는 말을 넣어 문장을 만들 때 빈칸에 알맞은 말은 어느 것입니까? ..... (      )



비가   내렸다.

- ① 쑹쑹
- ② 주룩주룩
- ③ 주렁주렁
- ④ 반짝반짝

15 다음 그림에 알맞은 문장을 만들 때 빈칸에 들어갈 말은 어느 것입니까? ..... (      )





친구들이 달릴   한다.

- ① 노래를
- ② 만세를
- ③ 준비를
- ④ 응원을

16 다음 중 끝말잇기를 알맞게 한 것은 어느 것입니까? ..... (      )

- ① 영금영금 ⇨ 금요일 ⇨ 일기장
- ② 글자 ⇨ 자연 ⇨ 자석
- ③ 사과 ⇨ 사람 ⇨ 사진
- ④ 차도 ⇨ 도화지 ⇨ 도로

17 다음 그림에 어울리는 낱말이나 문장이 되도록 빈칸에 알맞은 글자를 써넣은 어느 것입니까?  
..... ( )

|   |   |
|---|---|
|    |    |
| <p>① 여 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">덥</span></p>            | <p>② <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">갑</span></p>              |
|  |  |
| <p>③ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">엷</span> 다</p>            | <p>④ 물이 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">엷</span> 다</p>         |

18 다음 두 친구의 행동을 보고 자신의 생각을 문장으로 알맞게 표현하지 못한 것은 어느 것입니까? ..... ( )



- ① 친구는 소중한다.
- ② 친구와 다투었다.
- ③ 웃는 얼굴이 보기 좋다.
- ④ 친구와 사이좋게 놀고 싶다.

19 다음 장면을 자세하게 표현하는 문장으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ..... ( )



- ① 동생이 울음을 터뜨렸다.
- ② 가족이 거실에 모여 있다.
- ③ 하얀 눈이 소복소복 쌓인다.
- ④ 나뭇잎이 울긋불긋 예쁘게 물들었다.

20 다음 글에 어울리는 제목과 제목을 붙인 까닭을 바르게 말한 친구는 누구입니까? ..... ( )

오늘 소방관 아저씨께서 학교에 오셨다.  
아저씨께서는 불이 나면 크게 다칠 수 있다고 말씀하셨습니다. 그리고 불이 나면 주변에 큰 소리로 알려야 한다고 하셨습니다. 앞으로 불조심을 해야겠다.

- ① 차영: 소방서가 있는 곳을 알 수 있어서 ‘소방서의 위치’라는 제목이 알맞아.
- ② 한나: 불조심을 해야겠다는 것이 중요한 내용이라서 ‘불조심’이라는 제목이 알맞아.
- ③ 누리: 친구와 소방관 아저씨 흉내를 내며 논 것이 재미있어서 ‘소방관 되어 보기’라는 제목이 알맞아.
- ④ 소라: 소방관 아저씨께서 소방관이 하는 일을 자세히 알려 주셔서 ‘소방관이 하는 일’이라는 제목이 알맞아.



**[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

학교에서 급식을 먹을 때 자신이 좋아하는 음식만 골라 먹는 친구들이 있습니다. 그런데 좋아하는 음식만 골라 먹으면 건강이 나빠질 수 있습니다. 자신의 건강을 생각해서 음식을 골고루 먹었으면 좋겠습니다.

**21** 이 글에서 가장 중요한 생각은 어느 것입니까?  
..... ( )

- ① 음식을 맛있게 먹어야 한다.
- ② 음식을 남기지 말고 다 먹어야 한다.
- ③ 먹기 싫은 음식을 억지로 먹으면 안 된다.
- ④ 건강을 생각해서 음식을 골고루 먹어야 한다.

**22** 이 글의 내용에 가장 알맞은 제목은 어느 것입니까? ..... ( )

- ① 친구                      ② 학교  
③ 건강                      ④ 음식

**23** 다음은 자신이 겪은 일을 정리한 내용입니다. ㉠에 들어갈 생각이나 느낌으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ..... ( )

| 겪은 일 |           | 생각이나 느낌 |
|------|-----------|---------|
| 언제   | 모둠 활동 시간에 | ㉠       |
| 어디에서 | 교실에서      |         |
| 누구와  | 친구들과      |         |
| 무슨 일 | 가게놀이를 했다. |         |

- ① 혼자 있어서 심심했다.
- ② 경기에 이겨서 기분이 좋았다.
- ③ 잘 만들어지지 않아서 속상했다.
- ④ 내 물건이 팔릴 때 기분이 좋았다.

**[24~25]** 다음은 겪은 일을 일기로 쓴 것입니다. 글을 읽고 물음에 답하시오.

|            |                   |
|------------|-------------------|
| 날짜         | 20〇〇년 11월 22일 화요일 |
| 날씨         | 해가 반짝             |
| 제목: 서점 나들이 |                   |

아빠와 함께 서점에 갔다. 여러 가지 책이 많아서 참 신기했다. 내가 읽고 싶었던 책을 찾아서 반가웠다. 앞으로 서점에 더 자주 가고 싶다.

**24** 이 글은 글쓴이가 하루 동안 겪은 일 중 어떤 일  
을 골라서 쓴 것입니까? ..... ( )

- ① 아빠와 서점에 간 일
- ② 교실에서 책을 읽은 일
- ③ 책을 친구에게 선물해 준 일
- ④ 잠자기 전에 동생에게 책을 읽어 준 일

**25** 이 글에서 ‘나’의 생각은 어느 것입니까?  
..... ( )

- ① 여러 가지 책을 읽어야겠다.
- ② 앞으로 운동을 열심히 해야겠다.
- ③ 앞으로 서점에 더 자주 가고 싶다.
- ④ 아빠와 즐거운 시간을 많이 보내야겠다.

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 2학년 기초학력 진단검사

셈 하 기

제 3 교시

( ) 초등학교 2학년 ( ) 반 ( ) 번 이름 ( )

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.  
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 쓰시오.

1만큼 더 작은 수                      1만큼 더 큰 수



㉠ ( )  
㉡ ( )

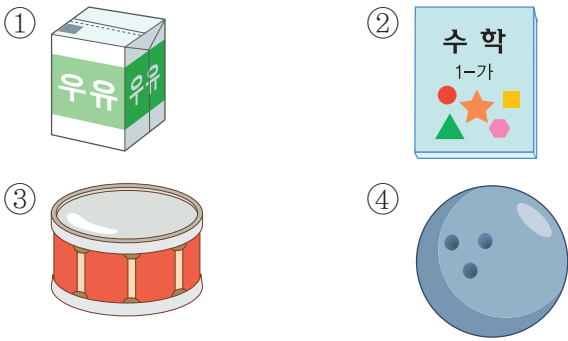
2 여러 가지 색깔의 쌓기나무를 한 줄로 연결하였습니다. 왼쪽에서 다섯 번째에 있는 나무의 색깔은 무엇입니까? ( )



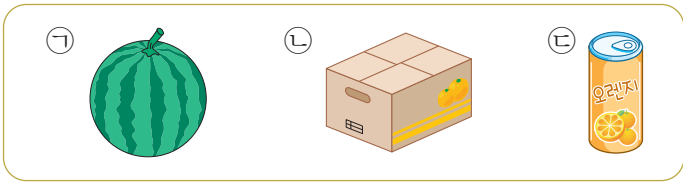
- ① 노란색                      ② 초록색
- ③ 빨간색                    ④ 보라색

3 다음 설명에 알맞는 모양의 물건은 어느 것입니까? ..... ( )

- 평평한 부분이 있습니다.
- 뾰족한 부분이 없습니다.
- 둥근 부분이 있습니다



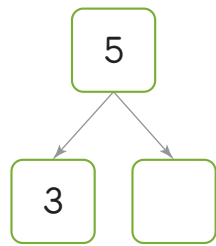
4 쌓을 수 있고 뾰족한 부분이 있는 물건의 기호를 쓰시오.



( )

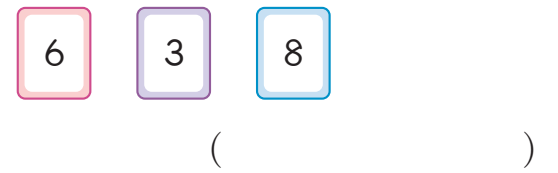


**5** □ 안에 알맞은 수는 어느 것입니까?..(      )



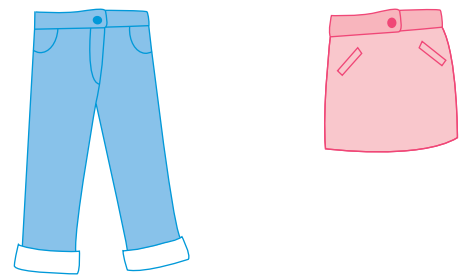
- ① 0                      ② 2  
③ 7                      ④ 8

**7** 수 카드 중 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마입니까?



**6** 놀이터에서 남자 어린이 3명이 놀고 있고, 여자 어린이는 한 명도 없습니다. 놀이터에서 놀고 있는 어린이는 모두 몇 명입니까?  
( )명

**8** 길이를 비교하여 바르게 말한 사람의 이름을 쓰시오.



- 하영: 바지가 치마보다 더 짧아.
- 수진: 치마가 바지보다 더 짧아.

( )

9 가장 넓은 동전의 기호를 쓰시오.



( )

10 수를 잘못 읽은 것은 어느 것입니까? .. ( )

- ① 24 ⇨ 스물넷
- ② 37 ⇨ 삼십칠
- ③ 49 ⇨ 사십구
- ④ 52 ⇨ 육십둘

11 <조건>에 알맞은 수는 어느 것입니까?

..... ( )

**조건**

- 10개씩 묶음 3개와 날개 5개인 수보다 큰 수
- 38보다 작은 수

- ① 32                      ② 34
- ③ 36                      ④ 38

12 100에 대하여 잘못 설명한 것은 어느 것입니까? ..... ( )

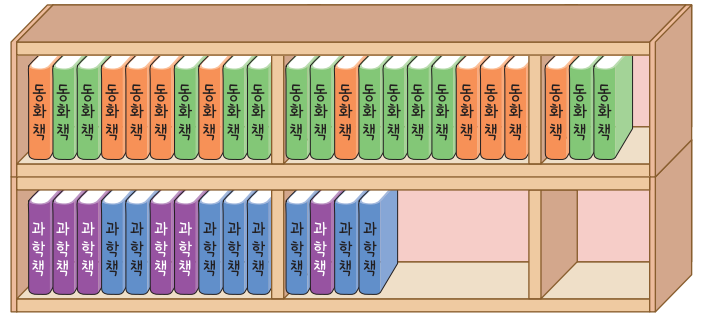
- ① 백이라고 읽습니다.
- ② 99 다음 수입니다.
- ③ 99보다 1 작은 수입니다.
- ④ 10개씩 묶음 10개인 수입니다.

13 다음 수보다 1만큼 더 작은 수는 어느 것입니까? ..... (      )

89

- ① 87                                      ② 88
- ③ 90                                      ④ 91

15 책꽂이에 있는 동화책과 과학책은 모두 몇 권입니까?

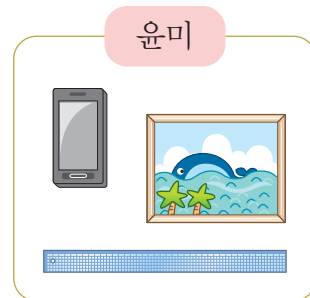


(                      )권



14 합이 가장 큰 것은 어느 것입니까? .... (      )

- ①  $64 + 3$
- ②  $30 + 46$
- ③  $50 + 20$
- ④  $25 + 52$

16 같은 모양끼리 모은 사람은 누구입니까?



(                      )

17 다음 중  모양과  모양을 모두 찾을 수 있는 국기는 어느 것입니까? ..... ( )



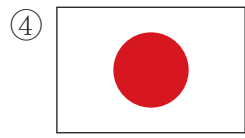
스위스



태국



이스라엘



일본

18 고리의 수가 모두 몇 개입니까? ..... ( )



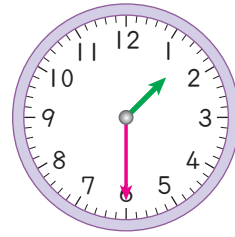
① 13개

② 14개

③ 15개

④ 16개

20 시계가 나타내는 시각을 찾아 기호를 쓰시오.



㉠ 12시 30분

㉡ 1시 30분

㉢ 2시 30분

( )








19 ㉠과 ㉡의 차를 구하시오.

$$2 + \boxed{\text{㉠}} = 10$$

$$10 - 6 = \boxed{\text{㉡}}$$

( )

21 규칙에 따라 ㉠에 알맞은 수를 써넣으시오.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0   | 2   | 5   | 0   |   | 5   | ㉠   |

( )

**22** 색칠한 수들의 규칙입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

21부터 시작하여 □ 씩 커집니다.

( )

**24** 덧셈을 보고 알게 된 규칙입니다. ㉠에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$9+3=\square$$

$$9+4=\square$$

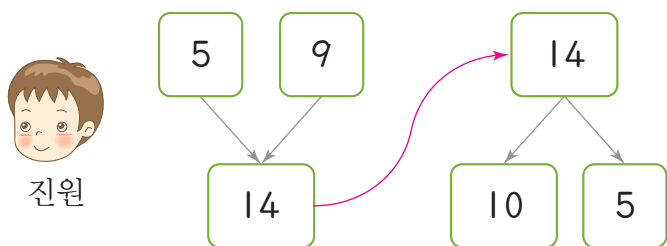
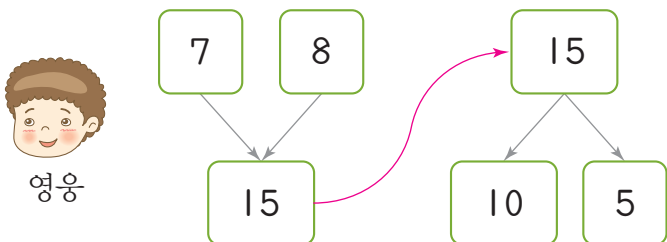
$$9+5=\square$$

$$9+6=\square$$

같은 수 9에서 1씩 큰 수를 더하면 합도 ㉠ 씩 커집니다.

( )

**23** 10을 이용하여 모으기와 가르기를 바르게 한 사람은 누구입니까?



( )

**25** 차가 6인 뺄셈식은 어느 것입니까? ... ( )

- ①  $11-4$
- ②  $12-6$
- ③  $13-8$
- ④  $14-7$

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.