

초등학교 4학년 기초학력 진단검사

국어

제 1 교시

() 초등학교 4학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

[1~2] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

깊고 깊은 숲속에 꿈 마을이 있었습니다. 꿈 마을 사람들 머리에는 각자의 꿈이 담긴 ‘텔’이 하나씩 있었어요. 그런데 레오의 머리엔 아무것도 없었습니다.

㉠“아, 나는 왜 ‘텔’이 없는 걸까?”

레오는 ‘텔’이 생기기를 간절히 바랐습니다. 하지만 시간이 지나도 ‘텔’은 쉽게 생기지 않았습니다. “어머, 재는 꿈이 없나 봐.”

㉡“글쎄 말이야, 머리에 아무것도 없네.”

레오는 점점 슬펐습니다. 레오는 용기를 내 소원을 들어준다는 마법의 숲을 찾아갔습니다.

얼마나 걸었을까요? 어느새 난생처음 보는 마법의 숲에 도착한 레오는 비밀의 문을 열고 숲속으로 들어갔습니다.

마법의 숲은 너무나 고요했습니다. 그때 숲을 지키는 황금새가 나타났습니다. 놀란 레오는 조심스레 황금새에게 부탁했습니다.

“나를 마법사에게 데려다주겠니?”
황금새는 레오를 데리고 숲속 깊이 들어갔습니다.

1 ㉠에 어울리는 몸짓과 표정으로 알맞은 것은?
..... ()

- ① 주먹을 꽉 쥐는 몸짓과 당당한 표정
- ② 팔짝팔짝 뛰는 몸짓과 밝게 웃는 표정
- ③ 뒷걸음질 치는 몸짓과 깜짝 놀란 표정
- ④ 힘이 없어 보이는 몸짓과 시무룩한 표정

2 ㉡에 어울리는 목소리와 말투로 알맞은 것은?
..... ()

- ① 무시하는 목소리와 말투
- ② 부러워하는 목소리와 말투
- ③ 반가워하는 목소리와 말투
- ④ 축하해 주는 목소리와 말투

[3~4] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

하나 둘 셋 ㉢“치즈!”

여행을 시작하는 기념으로 첫 사진을 찍어요.

치즈는 웃음 주문 같아요.

“치즈!” 하면 입안에 침이 스르륵 고이면서 나도 모르게 웃게 되죠.

할아버지가 그러는데 여행은 떠나기 전 설레는 기분부터 시작이래요. 그러니까 할아버지의 세계여행은 어제부터 시작된 거예요. 새 친구들을 만날 생각에 어제부터 두근거렸기 때문이죠.

첫 여행지는 중국. 나랑 가장 친한 친구 아린다네 집이에요.

중국에서는 사진을 찍을 때 ㉣“치에즈!”

치즈랑 발음은 비슷하지만 뜻은 달라요. 중국 말로 가지라는 뜻이래요.

아린다의 동생 샤오준은 우릴 위해 쿵후를 연습했대요. 넘어져 울긴 했지만 말이죠.

샤오준은 잘 넘어져 무릎에 항상 반창고가 붙어 있어요.

㉤엄마의 친구 도미니끄 아저씨는 우리 동네 최고의 이발사예요.

아저씨는 프랑스에서 태어났대요.

3 ㉢과 ㉣을 실감 나게 읽는 방법으로 알맞은 것은?
..... ()

- ① 화가 난 표정과 말투로 읽는다.
- ② 실제로 사진을 찍을 때 말하는 것처럼 읽는다.
- ③ 느낌표가 있으니 무조건 큰 목소리로 읽는다.
- ④ 입 모양만 신경 쓰며 어색한 표정을 하고 읽는다.

4 ㉤을 읽는 방법으로 알맞은 것은? ()

- ① 물어볼 때처럼 읽는다.
- ② 조용한 목소리로 소곤소곤 읽는다.
- ③ 꾸며 주는 말인 ‘최고의’를 강조하듯이 읽는다.
- ④ 문장 부호는 중요하지 않으니 신경 쓰지 않는다.

[5~7] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

“뭘, 정말? 물건의 원래 주인의 모습이 보이는 거라고? 그걸 보여 주는 요술 선글라스라니. 말도 안 돼!”

한솔이는 은솔이가 가리키는 작은 신발을 보았습니다. 택배원 조끼를 입은 할아버지가 어린이 신발을 사는 것이 보였습니다. 한솔이는 은솔이와 함께 가만히 그 모습을 지켜보았습니다.

“이 신발 얼마요? 우리 손자 녀석 사 주려고 그러는데, 사이즈가 맞을지 모르겠네.”

할아버지는 택배를 나르느라 얼굴과 등이 땀으로 범벅이 되어 있었습니다. 꼬깃꼬깃한 돈을 꺼내어 신발을 계산한 할아버지는 싱글벙글 웃으며 손자를 찾아갔습니다.

“할애비가 신발 사 왔단다. 신어 보렴.”

세 살쯤 되어 보이는 꼬마 아이는 신발을 신고 아장아장 걸었습니다. 걸을 때마다 신발에서 뽁뽁 소리가 나자 꼬마 아이는 신나서 손뼉을 쳤습니다.

“그래, 이 맛에 돈을 벌지.”

할아버지는 함박웃음을 지으며 이마의 땀을 닦았습니다. 하지만 꼬마 아이가 자라자 신발은 금세 버려졌습니다. 버려진 신발은 새것 같아 분실물 센터까지 오게 되었습니다.

한솔이는 선글라스를 벗고 작은 신발을 다시 보았습니다. 은솔이도 선글라스를 벗고 다가왔습니다.

5 이 글에서 요술 선글라스를 쓰면 일어나는 일로 알맞은 것은? ()

- ① 물건의 가격이 보인다.
- ② 온 세상이 깜깜한 밤이 된다.
- ③ 물건의 원래 주인의 모습이 보인다.
- ④ 바라보는 사람의 속마음을 알 수 있다.

6 이 글과 관련이 있는 경험으로 알맞은 것은? ()

- ① 새 신발이 비에 젖어 속상했던 경험
- ② 주문한 상품을 택배로 받아 봤던 경험
- ③ 선글라스를 쓰고 여름 여행을 갔던 경험
- ④ 선물 받은 옷이 작아져서 동생에게 물려줬던 경험

7 다음은 이 글을 읽고 재미나 감동을 느낀 부분과 그 까닭을 쓴 것이다. 이에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ()

① 나는 택배를 나르느라 땀범벅이 된 할아버지 모습에서 감동을 느꼈다. ② 왜냐하면 몸이 힘드신데도 손자가 기뻐할 것을 먼저 생각하시는 할아버지의 마음이 느껴졌기 때문이다. 나도 우리 할아버지가 떠올라서 마음이 뭉클해졌다.

- ① ㉠은 재미나 감동을 느낀 부분이다.
- ② ㉡은 재미나 감동을 느낀 까닭이다.
- ③ 재미나 감동을 느낀 부분은 모든 사람이 같다.
- ④ 재미나 감동을 느낀 까닭은 사람마다 다를 수 있다.

8 메모한 방법으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 과학 시간에 배운 중요한 내용을 공책에 메모했다.
- ② 쉬는 시간에 친구와 나눈 대화를 모두 메모했다.
- ③ 국립 공원 탐방 해설사의 설명을 정리해서 메모했다.
- ④ 책을 읽고 인상 깊은 내용과 그에 대한 내 생각을 간단히 메모했다.

[9~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가

사랑하는 주하에게
 주하야, 잘 잤니?
 매일 아침 일찍 일어나 달리기 연습을 하러 가는 것이 힘들진 않은지 모르겠구나. 그런 모습을 보면 아빠는 주하가 참 대견하고 기특하단다. 아빠가 항상 응원하고 있을게!
 좋은 하루 보내렴. 우리 딸, 사랑한다.
 아빠가

나

사랑하는 아빠께
 아빠, 제가 아침 일찍 나오는데 아빠는 그런 저보다 더 일찍 일어나셔서 아침밥을 챙겨 주고 가시잖아요.
 표현은 자주 못 했지만 항상 고마워요. 사랑해요!
 주하 올림

9 가의 내용으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 주하는 매일 아침 달리기 연습을 한다.
- ② 아빠는 주하를 대견하고 기특하게 생각한다.
- ③ 아빠는 주하에게 응원하는 마음을 전하고 싶다.
- ④ 글을 쓴 사람은 주하이고, 글을 받는 사람은 아빠이다.

10 가, 나와 같은 마음을 전하는 글을 쓰는 방법으로 알맞은 것은? ()

- ① 글을 쓰는 상황이 잘 드러날 필요는 없다.
- ② 웃어른께 쓰더라도 높임 표현을 사용하지 않는다.
- ③ 글을 받는 사람과 쓴 사람이 누구인지 밝히지 않는다.
- ④ 전하고 싶은 마음과 그때 자신의 생각이나 느낌이 잘 나타나게 쓴다.

11 다음 ㉠~㉤을 사실과 의견으로 바르게 나눈 것은? ()

- ㉠ 물을 아껴 쓰자.
- ㉡ 호랑이는 고양이과 동물이다.
- ㉢ 대한민국의 수도는 서울이다.
- ㉣ 친구들과 사이좋게 지내야 한다.
- ㉤ 김밥이 건강에 좋은 음식이라고 생각한다.

	사실	의견
①	㉠, ㉡	㉢, ㉣, ㉤
②	㉡, ㉢	㉠, ㉣, ㉤
③	㉢, ㉤	㉠, ㉡, ㉣
④	㉠, ㉢, ㉣	㉡, ㉤

12 바람직한 글쓰기 태도로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 글쓰기 계획을 세워 글을 쓴다.
- ② 한 번에 잘 써서 고쳐 쓸 일이 없게 한다.
- ③ 글을 쓰는 목표와 쓸 내용을 생각하며 글을 쓴다.
- ④ 글을 읽을 대상이 누구인지 생각하며 글을 쓴다.

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

그러던 어느 날 오후, 로지는 흙 위로 고개를 내민 초록 빛 새싹들을 발견했어요. 로지와 바이올렛의 화분이었지요. 로지는 빨리 윌리스 선생님께 자기 화분을 보여 주고 싶었어요. 하지만 바이올렛이 더 빨랐어요. 큰 소리로 이렇게 외쳤지요.

“내가 일 등이다! 만세!”

이튿날, 로지는 새싹을 살펴보고 아침 일찍 학교에 갔어요. 로지는 자신의 새싹이 자랑스러웠어요. ㉠그런데 바이올렛의 새싹이 조금 더 컸어요. 로지는 마음속으로 생각했어요.

‘이러면 안 되는데.’

로지는 슬쩍 어깨 너머를 살펴보았어요. 윌리스 선생님 말고는 아직 아무도 보이지 않았어요. 선생님은 칠판에 무언가를 쓰고 있었어요. 로지는 ㉡재빨리 바이올렛의 새싹을 흙으로 덮어 버렸어요.

‘됐어. 이제 내 완두콩이 최고야.’

그리고는 슬그머니 자리에 앉았어요.

13 이 글과 관련 있는 자신의 경험을 떠올린 내용으로 알맞은 것은? ()

- ① 실수로 화분을 깨뜨렸던 일이 생각나.
- ② 예쁜 정원을 그림으로 그렸던 일이 떠올라.
- ③ 완두콩을 먹기 싫다고 투정을 부리다가 혼난 일이 생각나.
- ④ 나보다 달리기를 잘하는 친구가 부러워서 질투가 났던 일이 떠올라.

14 ㉠과 ㉡에서 짐작할 수 있는 로지의 마음으로 알맞은 것은? ()

- | | |
|----------|---------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 즐겁다. | 슬프다. |
| ② 무섭다. | 속상하다. |
| ③ 속상하다. | 조마조마하다. |
| ④ 자랑스럽다. | 기쁘다. |

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

가 태권도에는 여러 가지 기본자세가 있다. 앞서기는 한쪽 발을 앞으로 내디딘 자세이다. 주춤서기는 말을 타는 것처럼 다리를 넓게 벌리고 무릎을 살짝 구부린 자세이다. 앞굽이 서기는 앞다리를 굽혀서 무게를 앞다리에 실는 자세이다.

나 태권에서 매는 띠의 색은 다양하다. 특히 흰색, 노란색, 빨간색, 파란색, 검은색이 주로 사용된다. 이 다섯 가지 색은 우리나라의 전통색인 오방색이다. 태권도 실력이 늘면 띠의 색도 바뀐다. 보통 태권도를 처음 시작할 때에는 흰색 띠를 맨다. 실력이 좋아지면 검은색 띠를 맨다.

15 **가**의 중심 내용으로 알맞은 것은? ()

- ① 태권도의 뜻
- ② 태권도의 기본자세
- ③ 태권도를 하면 좋은 점
- ④ 태권도에서 매는 띠의 색

16 **가**와 **나**의 내용을 바탕으로 발표 자료를 만들 때, 활용할 수 있는 그림으로 알맞은 것은? ()

	가	나
①	태권도복을 보여 주는 그림	오방색이 사용된 전통 의상을 보여 주는 그림
②	태권도복을 보여 주는 그림	태권도에서 매는 띠를 보여 주는 그림
③	태권도의 기본자세를 보여 주는 그림	오방색이 사용된 전통 의상을 보여 주는 그림
④	태권도의 기본자세를 보여 주는 그림	태권도에서 매는 띠를 보여 주는 그림

[22~23] 다음 낱말의 분류를 보고, 물음에 답하시오.

달리다 컴퓨터 기쁘다 책 먹다
푸르다 아이스크림 재미있다

분류 기준	낱말
㉠이름을 나타내는 낱말	컴퓨터, 책, 아이스크림
㉡움직임을 나타내는 낱말	달리다, 먹다
㉢성질이나 상태를 나타내는 낱말	기쁘다, 푸르다, 재미있다

22 ㉠과 ㉢에 해당하는 낱말로 알맞지 않은 것은? ()

- | | |
|------|------|
| ㉠ | ㉢ |
| ① 참새 | 자다 |
| ② 바다 | 예쁘다 |
| ③ 책상 | 부드럽다 |
| ④ 하늘 | 싱싱하다 |

23 ㉡에 해당하는 낱말로 알맞지 않은 것은? ... ()

- ① 앉다
- ② 뒤집다
- ③ 헤엄치다
- ④ 평화롭다

[24~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

요즘 노트북이나 휴대 전화 같은 스마트 기기를 지나치게 오래 사용하는 학생이 많습니다. 우리는 스마트 기기 사용 시간을 알맞게 정해 스스로 지켜야 합니다.

왜냐하면 첫째, ㉠스마트 기기를 너무 오래 사용하면 시력이 나빠지기 때문입니다. ㉡화면에서 나오는 빛을 너무 오래 보면 성장기 학생들의 시력에 안 좋은 영향을 미칠 수 있습니다.

둘째, ㉢스마트 기기에 빠져 숙제나 독서처럼 꼭 해야 하는 일들을 못 할 수도 있기 때문입니다. 스마트 기기 사용 시간을 정해 놓아야 자신이 할 일을 놓치지 않고 할 수 있습니다.

셋째, ㉣스마트 기기는 우리에게 도움을 주기 때문입니다. 스마트 기기로 정보를 찾거나 공부를 할 수도 있고, 재미있는 게임을 할 수도 있습니다.

따라서 우리는 사용 시간을 정해 놓고 스마트 기기를 사용해야 합니다.

24 이 글에서 글쓴이가 제시한 의견으로 알맞은 것은?()

- ① 시력이 좋아지는 습관을 기르자.
- ② 꾸준히 독서를 하는 습관을 기르자.
- ③ 공부할 때에는 스마트 기기를 자주 활용하자.
- ④ 스마트 기기 사용 시간을 알맞게 정해 스스로 지키자.

25 ㉠~㉣ 가운데 글쓴이의 의견을 뒷받침하는 적절한 이유에 해당하지 않는 것은? ()

- | | |
|-----|-----|
| ① ㉠ | ② ㉡ |
| ③ ㉢ | ④ ㉣ |

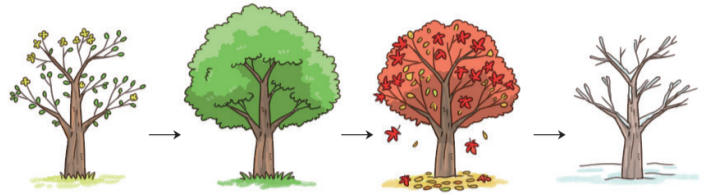
♣ 수고하셨습니다. ♣
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

5 우리가 사는 곳을 조사하는 방법 중 다음 자료와 관련 있는 것으로 알맞은 것은? ()



- ① 백지도 살펴보기
- ② 지역 안내도 확인하기
- ③ 디지털 영상 지도 이용하기
- ④ 사회 관계망 서비스(SNS) 이용하기

7 다음과 같이 시간의 흐름을 알 수 있는 것으로 알맞지 않은 것은? ()



- ① 봄이 가고 무더운 여름이 왔다.
- ② 초등학교 입학 선물로 장난감을 받았다.
- ③ 아침에는 사과를 먹었고, 점심에는 빵을 먹었다.
- ④ 낮 12시에 잤던 그림자가 오후가 되니 길어졌다.

6 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해 필요한 것으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 어린이들을 위한 놀이 시설이 많아져야 한다.
- ② 문화생활을 즐길 수 있는 장소가 많아져야 한다.
- ③ 학교 주변에는 교육을 위한 장소만 많아져야 한다.
- ④ 주민들의 건강한 생활을 도와주는 장소가 많아져야 한다.

8 다음 세종 대왕의 일생을 나타낸 연표에서 알 수 있는 내용으로 알맞지 않은 것은? ()



- ① 세종 대왕은 1420년에 집현전을 설치했다.
- ② 세종 대왕은 1418년에 조선의 왕이 되었다.
- ③ 세종 대왕은 1443년에 훈민정음을 만들었다.
- ④ 세종 대왕은 측우기를 만든 후에 집현전을 설치했다.

13 다음 신문 기사의 ㉠에 들어갈 제목으로 알맞은 것은? ()

○○ 신문 20△△년 △△월 △△일

(㉠)

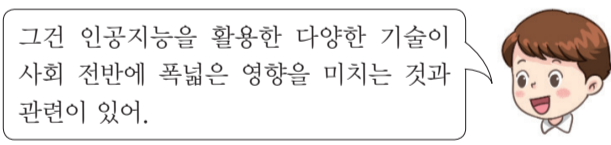
학생이 없어 문을 닫는 학교가 많아지는 시대가 다가왔다. 새 학기가 시작되었지만 많은 지역에서 초등학교 입학생 수가 지속적으로 감소해 매년 초등학교 입학생 수가 줄어들고 있다. 앞으로도 초등학교 입학생 수는 계속 줄어들 것으로 예상된다.

- ① 세계화, 달라진 생활 모습은
- ② 휴대 전화 중독 현상, 심각해
- ③ 일하는 노인들이 늘어나고 있다
- ④ 초등학교 입학생 수, 매년 줄어들고 있다

14 다음 대화의 주제로 알맞은 것은? ()



사람과 대화하듯이 인공지능과 의사소통하여 정보를 얻을 수 있어.



그런 인공지능을 활용한 다양한 기술이 사회 전반에 폭넓은 영향을 미치는 것과 관련이 있어.

- ① 세계화
- ② 고령화
- ③ 저출산
- ④ 지능정보화

15 다음 설명에 대한 예로 알맞은 것은? ()



세계화의 영향으로 우리 생활 모습은 다양하게 변화하고 있습니다.

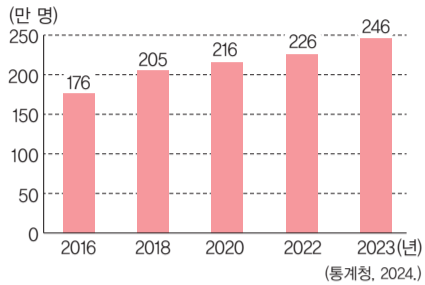
- ① 노인을 위한 시설이 늘어난다.
- ② 필요한 자료를 인터넷에서 검색한다.
- ③ 일할 수 있는 젊은 사람들이 줄어든다.
- ④ 세계 여러 나라의 음식과 물건을 쉽게 산다.

16 다음에서 설명하는 것으로 알맞은 것은? - ()

- 한 사회의 사람들이 지닌 공통의 생활 양식이다.
- 우리가 일상생활에서 즐기는 음악, 미술, 놀이도 포함된다.
- 한 나라 안에서도 지역, 성별, 나이 등에 따라 다양하게 나타난다.

- ① 장소
- ② 문화
- ③ 가족
- ④ 자료

17 다음 그래프와 관련된 내용에 대해 알맞게 말한 학생은? ()



▲ 우리나라의 외국인 이주민 수

- ① 수정: 우리나라에 살고 있는 외국인 수가 줄어들고 있어.
- ② 이준: 반려동물에게서 정서적 안정을 얻는 사람들이 많아지고 있어.
- ③ 주영: 혼자 사는 사람들이 이용할 수 있는 상품과 서비스들이 다양해졌어.
- ④ 혜운: 다른 나라의 음식, 영화 등 새로운 문화를 쉽게 경험할 수 있게 되었어.

18 밑줄 친 '이것'에 해당하는 것으로 알맞은 것은? ()

단오는 음력 5월 5일로, 모내기를 끝낸 후 더운 여름이 시작되는 때이다. 단오에는 여름을 시원하게 보내라고 이것을 주고받았다. 나쁜 기운을 쫓으려고 창포물에 머리를 감았고, 그네뛰기와 씨름 등의 놀이를 즐겼다.



- ① 부채
- ② 부럼
- ③ 복조리
- ④ 국화전

19 다음은 옛날의 일상생활 속 풍습을 나타낸 것이다. 이에 대해 설명한 내용으로 알맞은 것은? ()



- ① 산부인과에서 아기를 낳는다.
- ② 아기가 태어나면 금줄을 쳤다.
- ③ 사람이 죽으면 관례를 치렀다.
- ④ 첫돌은 태어난 지 100일이 되는 날에 하는 잔치이다.

20 세시 풍속에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 건강이나 복을 바라는 세시 풍속이 많다.
- ② 매년 같은 시기가 되면 반복하는 풍습이다.
- ③ 오늘날에는 계절과 관계없이 세시 풍속을 즐길 수 있다.
- ④ 옛날과 오늘날의 생활 모습은 달라졌지만 세시 풍속은 변함이 없다.

21 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 알맞게 짝지은 것은? ()



▲ 달구지



▲ 비행기

옛날 교통수단은 주로 (㉠)의 힘을 이용해 움직였다. 시간이 흘러 과학 기술이 발달하면서 증기기관차, 자동차, 비행기 등과 같이 (㉡)의 힘을 이용한 교통수단이 생겨났다.

- | | |
|------|----|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 기계 | 사람 |
| ② 기계 | 동물 |
| ③ 자연 | 사람 |
| ④ 동물 | 기계 |

22 오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습으로 알맞은 것은? ()

- ① 뗏목을 타고 강을 건넌다.
- ② 말을 타고 회사에 출근한다.
- ③ 비행기를 타고 해외여행을 간다.
- ④ 가까운 거리를 갈 때는 가마를 타고 간다.

23 다음에서 설명하는 미래의 교통수단으로 알맞은 것은? ()

도로가 아닌 하늘길을 이용하기 때문에 교통 혼잡을 줄일 수 있다.



- ① 드론 택시
- ② 증기 기관차
- ③ 전기 자동차
- ④ 자율 주행 자동차

24 다음 주제와 관련된 발표 내용으로 알맞지 않은 것은? ()

통신수단의 변화로 편리해진 생활 모습

- ① 친구들과 실시간으로 대화한다.
- ② 인터넷을 이용해 은행 거래를 한다.
- ③ 병원에 직접 가지 않아도 진료를 받는다.
- ④ 먼 곳에 있는 사람과 회의를 하려면 직접 찾아가야 한다.

25 다음 밑줄 친 ㉠의 특징으로 알맞지 않은 것은? ()

〈㉠ 수정이가 이용한 통신수단〉

시간	통신수단을 이용한 모습
오전 7시	아침에 일어나서 스마트폰으로 뉴스를 보았다.
오전 10시	수업 시간에 태블릿 PC로 영상 자료를 찾아보았다.
오후 4시	스마트폰으로 놀이터에서 친구들과 영상 통화를 했다.
오후 9시	스마트폰으로 방의 조명을 켰다.

- ① 정해진 장소에서만 이용할 수 있다.
- ② 한 번에 많은 정보를 주고받을 수 있다.
- ③ 여러 사람과 실시간으로 연락할 수 있다.
- ④ 통신수단 하나로 다양한 기능을 사용할 수 있다.

♣ 수고하셨습니다. ♣
답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 4학년 기초학력 진단검사

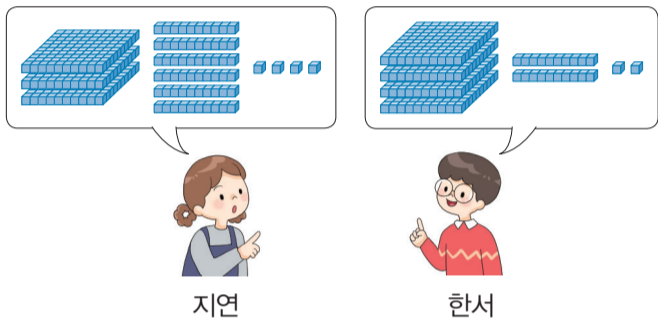
수 학

제 3 교시

() 초등학교 4학년 () 반 () 번 이름 ()

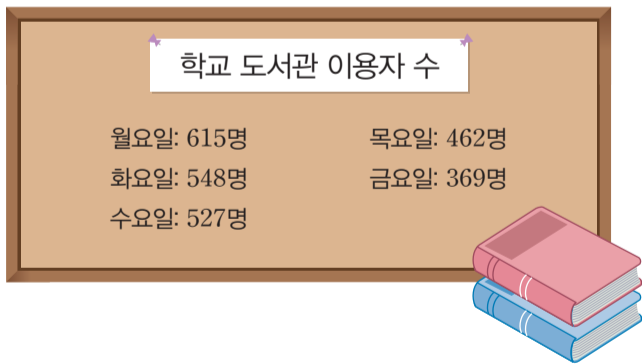
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰십시오.

1 지연이와 한서가 말하고 있는 수 모형의 수가 나타내는 수의 차는? ()



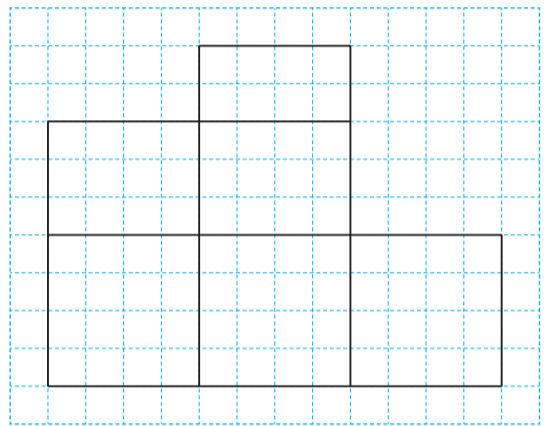
- ① 52 ② 58
- ③ 74 ④ 80

2 다음은 학교 도서관의 요일별 이용자 수이다. 학생들이 가장 많이 이용한 날과 가장 적게 이용한 날의 이용자 수의 차는? ()



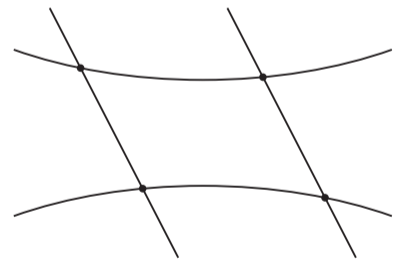
- ① 136명 ② 246명
- ③ 255명 ④ 264명

3 다음 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 개수는? ()



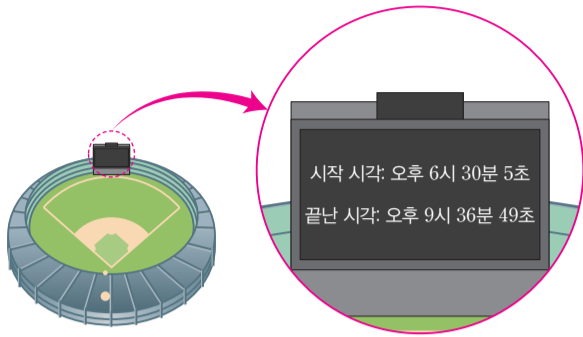
- ① 15개 ② 18개
- ③ 20개 ④ 22개

4 다음 그림에서 직선의 개수는? ()



- ① 1개 ② 2개
- ③ 3개 ④ 4개

10 다음은 야구장 전광판이다. 야구 경기가 진행된 시간을 바르게 구한 것은? ()



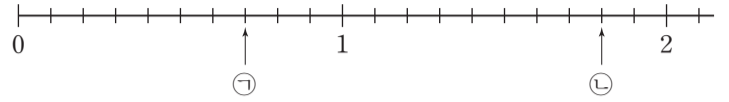
- ① 3시간 6분 44초 ② 3시간 6분 45초
- ③ 3시간 7분 44초 ④ 3시간 7분 45초

11 다음 수 카드 4장 중에서 2장을 골라 한 번씩 사용하여 소수 한 자리 수를 만들려고 한다. 만들 수 있는 소수 한 자리 수 중 가장 작은 수는? ()



- ① 0.8 ② 3.5
- ③ 3.7 ④ 7.8

12 ㉠과 ㉡에 알맞은 소수를 바르게 쓴 것은? ()

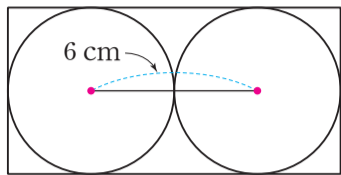


- ① ㉠ 0.7, ㉡ 1.8 ② ㉠ 0.8, ㉡ 1.7
- ③ ㉠ 0.6, ㉡ 1.5 ④ ㉠ 0.7, ㉡ 1.7

13 1시간에 26 km를 가는 여객선이 있다. 같은 빠르기로 이 여객선이 이틀 동안 쉬지 않고 가는 거리는? ()

- ① 1096 km ② 1128 km
- ③ 1248 km ④ 1436 km

18 직사각형 안에 크기가 같은 두 개의 원을 꼭 맞게 그린 것이다. 직사각형의 네 변의 길이의 합은? ()



- ① 30 cm
- ② 32 cm
- ③ 34 cm
- ④ 36 cm

19 4장의 수 카드 중 2장을 골라 한 번씩 사용하여 분모가 8인 대분수를 만들려고 한다. 만들 수 있는 대분수 중 가장 큰 대분수를 바르게 구한 것은? ... ()



$$\frac{\square}{\square} \frac{\square}{8}$$

- ① $2\frac{7}{8}$
- ② $4\frac{5}{8}$
- ③ $7\frac{5}{8}$
- ④ $9\frac{5}{7}$

20 다음 <보기>를 보고 바르게 말한 사람은? ()

보기

$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{13}{5} \quad 1\frac{2}{5}$$

- ① 하랑: 진분수는 모두 3개야.
- ② 원준: 대분수는 1개 있어.
- ③ 태리: 가분수는 $\frac{7}{5}$ 한 개뿐이야.
- ④ 다아: $\frac{5}{5}$ 는 가분수도, 대분수도 아니야.

21 같은 크기의 도넛이 여러 개 있었다. 이 도넛을 봄이는 $3\frac{2}{5}$ 개, 도하는 $\frac{13}{5}$ 개, 영란이는 $\frac{21}{5}$ 개, 수영이는 $2\frac{4}{5}$ 개 먹었다면 네 사람 중 도넛을 가장 많이 먹은 사람은? ()

- ① 봄이
- ② 도하
- ③ 영란
- ④ 수영

22 다음 대화를 보고 물을 누가 얼마만큼 더 많이 마셨는지 바르게 구한 것은? ()

영준: 나는 물을 1 L 550 mL 마셨어.
 채영: 나는 물을 1680 mL 마셨어.

- ① 채영, 130 mL ② 채영, 150 mL
- ③ 영준, 130 mL ④ 영준, 150 mL

23 다음 중 무게의 단위가 알맞지 않은 것은? ()

- ① 나의 몸무게는 약 32 kg입니다.
- ② 연필 한 자루의 무게는 약 6 g입니다.
- ③ 하마 한 마리의 무게는 약 2 g입니다.
- ④ 자동차 한 대의 무게는 약 1 t입니다.

[24~25] 다음은 행복 빵집에서 이번 주에 팔린 케이크 수를 조사하여 나타낸 그림그래프입니다. 물음에 답하세요.

종류별 팔린 케이크 수



24 이번 주에 가장 많이 팔린 케이크는? ()

- ① 치즈 케이크 ② 당근 케이크
- ③ 딸기 케이크 ④ 초코 케이크

25 딸기 케이크는 당근 케이크보다 몇 개 더 많이 팔렸는지 바르게 구한 것은? ()

- ① 110개 ② 127개
- ③ 145개 ④ 155개

♣ 수고하셨습니다. ♣
 답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 4학년 기초학력 진단검사

과학

제 4 교시

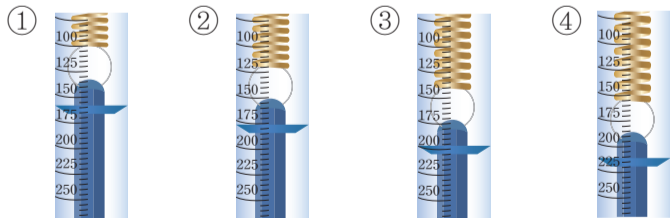
() 초등학교 4학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
 ※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 물체를 당기고 있는 모습이 아닌 것은? ... ()



2 용수철저울을 이용하여 각기 다른 필통 네 개의 무게를 각각 측정한 모습이 다음과 같을 때, 가장 무거운 필통은? ()



3 다음은 수평 잡기로 풀, 연필, 지우개의 무게를 비교한 것이다. 무거운 것부터 순서대로 알맞게 나열한 것은? ()



- ① 지우개 - 풀 - 연필
- ② 지우개 - 연필 - 풀
- ③ 풀 - 연필 - 지우개
- ④ 풀 - 지우개 - 연필

4 다음에서 공통으로 사용된 도구의 이름은?()



▲ 병따개 ▲ 장도리 ▲ 가위

- ① 저울 ② 빗면
- ③ 지레 ④ 사다리

5 우리 주변에 사는 동물을 관찰하는 방법으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 항상 손으로 만져 본다.
- ② 동물이 다치지 않게 조심한다.
- ③ 자세한 관찰을 위해 사진을 찍는다.
- ④ 풀밭에 함부로 앉거나 엎드리지 않는다.

6 동물을 분류하는 분류 기준에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① ‘동물이 예쁜가?’는 분류 기준으로 적합하다.
- ② 관찰한 특징을 바탕으로 적절한 분류 기준을 세운다.
- ③ 날개, 더듬이, 지느러미 등의 유무는 분류 기준으로 적합하다.
- ④ 분류 기준은 누가 분류하더라도 같은 결과가 나오는 것으로 정해야 한다.

7 북극여우와 사막여우에 대한 설명으로 알맞은 것은? ()



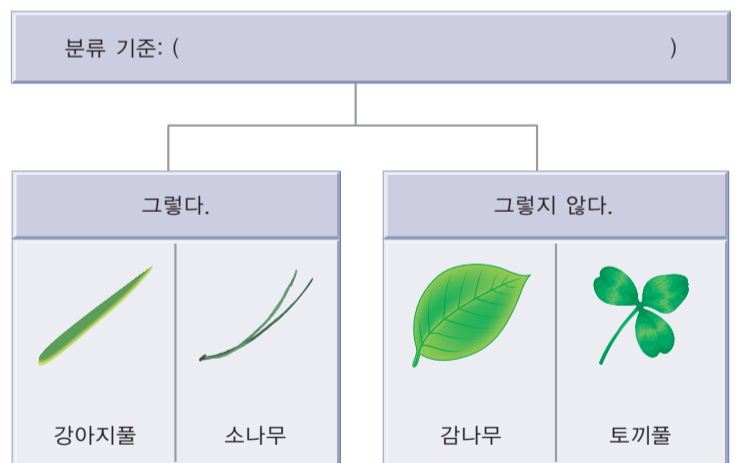
▲ 북극여우



▲ 사막여우

- ① 북극여우는 귀가 커서 몸속의 열을 잘 내보내고, 추운 곳에서 산다.
- ② 북극여우는 귀가 작아 몸속의 열이 잘 빠져나가지 않고, 더운 곳에서 산다.
- ③ 사막여우는 귀가 커서 몸속의 열을 잘 내보내고, 더운 곳에서 산다.
- ④ 사막여우는 귀가 작아 몸속의 열이 잘 빠져나가지 않고, 추운 곳에서 산다.

8 다음과 같이 식물을 분류하는 분류 기준으로 가장 적절한 것은? ()



- ① 잎의 모양이 귀여운가?
- ② 잎이 좁고 길쭉한 모양인가?
- ③ 잎의 가장자리가 톱니 모양인가?
- ④ 잎이 여러 갈래로 갈라져 있는가?

9 다음과 같이 강이나 연못 가장자리에서 자라는 갈대의 특징으로 알맞은 것은? ()



- ① 잎이 물에 떠서 자란다.
- ② 식물 전체가 물속에 잠겨 자란다.
- ③ 줄기에 물을 저장하여 건조한 곳에서 자란다.
- ④ 줄기는 물 위로 높이 자라고, 뿌리는 물속에 있다.

10 다음은 어떤 식물의 특징을 이용해 만든 생활용품이다. 이 생활용품에 공통으로 이용된 식물의 특징으로 알맞은 것은? ()



▲ 우산



▲ 우비



▲ 방수화

- ① 부레옥잠처럼 물에 뜨는 특징
- ② 덩굴식물처럼 물체에 감기는 특징
- ③ 선인장처럼 줄기에 물을 저장하는 특징
- ④ 연꽃 잎처럼 물이 스며들지 않고 잘 흘러내리는 특징

11 배추흰나비를 기를 때 주의해야 할 점으로 알맞지 않은 것은? ()

- ① 애벌레에게 먹이를 충분히 준다.
- ② 알이나 애벌레를 손으로 자주 만진다.
- ③ 따뜻하고 공기가 잘 통하는 곳에서 기른다.
- ④ 먹이로 주는 식물이 시들지 않도록 물을 잘 준다.

12 다음은 식물이 자라는 데 필요한 조건을 알아보는 실험이다. 이 실험 결과를 통해 알 수 있는 사실로 알맞은 것은? ()

①
②

햇빛 차단 장치를
씻우지 않은
식물 화분
햇빛 차단 장치를
씻은
식물 화분

[실험 과정]
 (가) 비슷한 크기로 자란 같은 식물 화분 두 개를 준비한다.
 (나) ① 화분에는 햇빛 차단 장치를 씻우지 않고, ② 화분에는 햇빛 차단 장치를 씻는다.
 (다) 햇빛 외의 조건은 같게 하고, 며칠 동안 두 식물의 자라는 모습을 관찰한다.

[실험 결과]
 ① 화분의 식물은 잘 자랐고, ② 화분의 식물은 잘 자라지 않았다.

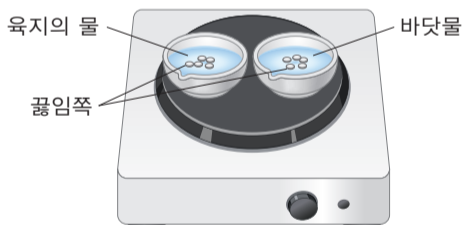
- ① 식물이 잘 자라려면 화분이 커야 한다.
- ② 식물이 잘 자라려면 흙이 부드러워야 한다.
- ③ 식물이 잘 자라려면 적당한 물이 있어야 한다.
- ④ 식물이 잘 자라려면 햇빛을 충분히 받아야 한다.

18 다음은 밀물과 썰물 때의 바닷가 모습이다. 두 바닷가에서 바닷물의 높이가 달라지는 현상에 대한 설명으로 알맞은 것은? ()



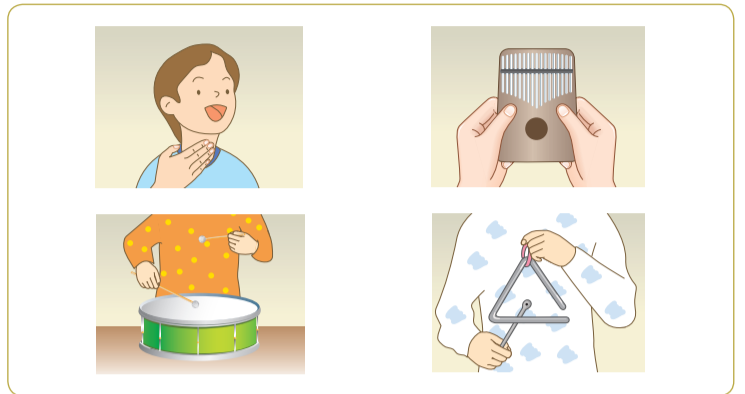
- ① (가)는 바닷물의 높이가 낮아진 모습이다.
- ② (나)는 바닷물이 가득 차 있는 모습이다.
- ③ (가)는 밀물 때이고, (나)는 썰물 때이다.
- ④ (가)와 (나)는 모두 바닷물이 빠진 모습이다.

19 다음은 육지의 물과 바닷물을 가열한 뒤 남는 물질을 알아보는 실험이다. 이 실험에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? ()



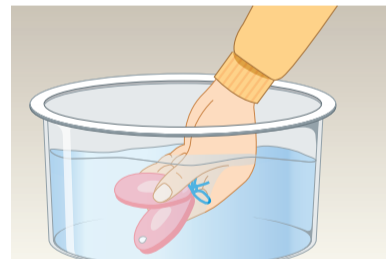
- ① 양쪽 증발 접시에 넣은 끓임쪽의 양이 달라야 한다.
- ② 육지의 물과 바닷물을 같은 양만큼 넣고 가열해야 한다.
- ③ 육지의 물이 증발하면 끓임쪽 외에 아무것도 남지 않는다.
- ④ 바닷물이 증발하면 끓임쪽 외에 하얀색 가루 물질이 남는다.

20 다음과 같이 소리가 나는 물체의 공통점으로 알맞은 것은? ()



- ① 소리가 나는 물체는 부드럽다.
- ② 소리가 나는 물체는 회전한다.
- ③ 소리가 나는 물체는 크기가 크다.
- ④ 소리가 나는 물체는 떨림이 있다.

21 다음과 같이 물속에서 캐스터네츠를 칠 때, 캐스터네츠 소리를 우리의 귀까지 전달하는 물질을 <보기>에서 모두 고른 것은? ()



보기

- ㉠ 물 ㉡ 공기 ㉢ 스피커

- ① ㉠ ② ㉡
- ③ ㉠, ㉡ ④ ㉠, ㉡, ㉢

초등학교 4학년 기초학력 진단검사



제 5 교시

영 어

() 초등학교 4학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하십시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1번부터 21번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 녹음 내용을 잘 듣고, 물음에 답하기 바랍니다. 내용은 한 번만 들려줍니다.

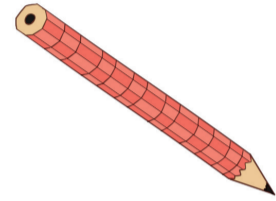
1 다음을 듣고, 첫소리가 같은 단어로 짝지어진 것을 고르시오. ()

- ①
- ②
- ③
- ④

2 다음을 듣고, 두 단어의 공통이 되는 첫소리 글자를 고르시오. ()

- ① a
- ② c
- ③ s
- ④ h

3 다음을 듣고, 그림과 일치하는 단어를 고르시오. ()



- ①
- ②
- ③
- ④

4 다음을 듣고, 그림 속 남자 어린이가 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오. ()



- ①
- ②
- ③
- ④

5 다음을 듣고, 그림에 가장 어울리는 말을 고르시오. ()



- ①
- ②
- ③
- ④

6 다음을 듣고, 그림 속 상황에서 엄마가 한 말로 가장 적절한 것을 고르시오. ()



- ①
- ②
- ③
- ④

7 다음을 듣고, 표에 제시된 서울의 날씨를 바르게 말한 것을 고르시오. ()

강릉	서울	대전	부산

- ①
- ②
- ③
- ④

8 다음을 듣고, 그림 속 남자 어린이의 대답으로 알맞은 것을 고르시오. ()



- ①
- ②
- ③
- ④

9 다음을 듣고, 그림에 가장 어울리는 대화를 고르시오. ()



- ①
- ②
- ③
- ④

10 대화를 듣고, 남자 어린이가 할 행동으로 알맞은 것을 고르시오. ()

- ①
- ②
- ③
- ④

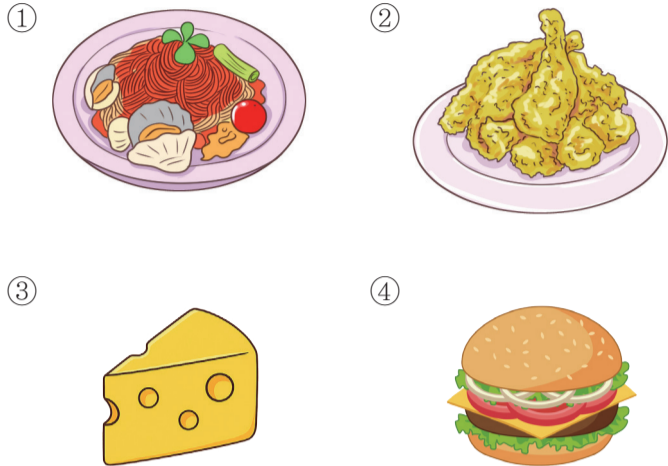
11 대화를 듣고, 여자 어린이가 가지고 있는 것을 고르시오. ()

- ①
- ②
- ③
- ④

12 대화를 듣고, 남자 어린이가 선물로 받은 것을 고르시오. ()

- ① 로봇
- ② 책
- ③ 공책
- ④ 모자

13 대화를 듣고, 여자 어린이가 좋아하지 않는 음식을 고르시오. ()



14 다음을 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오. ()

	이름	나이
①	진아	8
②	진아	9
③	수진	8
④	수진	9

15 대화를 듣고, 여자 어린이의 나이를 고르시오. ()

- ① 7 ② 8 ③ 9 ④ 10

16 다음을 듣고, 그림에 가장 어울리는 대화를 고르시오. ()

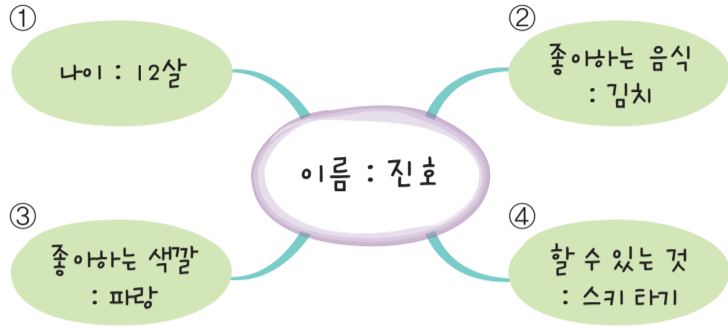


- ① ② ③ ④

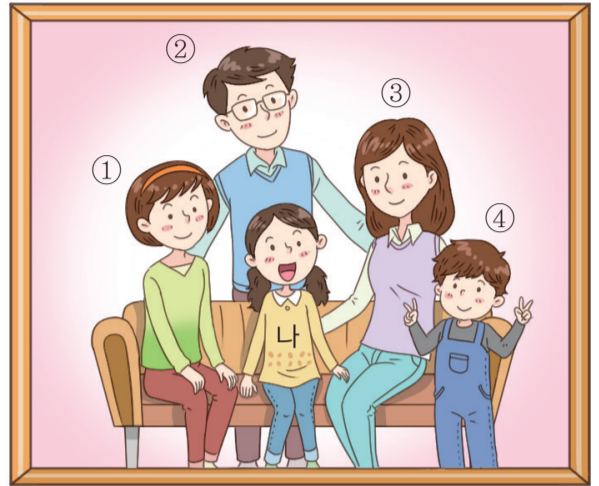
17 대화를 듣고, 가장 자연스러운 것을 고르시오. ()

- ① ② ③ ④

18 다음을 듣고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오. ()



20 대화를 듣고, 사진 속 누구에 대해 말하는지 고르시오. ()



19 다음을 듣고, 그림에 가장 어울리는 대화를 고르시오. ()



- ① ② ③ ④

21 대화를 듣고, 두 어린이가 각각 좋아하는 색깔을 고르시오. ()

①	검정	흰색
②	파랑	보라
③	흰색	파랑
④	흰색	검정

이제 듣기 문제가 모두 끝났습니다. 22번부터는 검사지의 지시에 따라 답하기 바랍니다.

22 그림을 보고, 단어의 첫소리 글자를 넣어 바르게 쓴 것을 고르시오. ()



ouse

- ① house
- ② gouse
- ③ mouse
- ④ pouse

24 다음을 읽고, 우리말 뜻으로 알맞은 것을 고르시오. ()

open

- ① 닫다
- ② 좋아하다
- ③ 열다
- ④ 가지고 있다

23 다음 단어를 소문자로 바르게 고쳐 쓴 것을 고르시오. ()

STAND

- ① stnda
- ② stand
- ③ stadn
- ④ stdan

25 그림을 보고, 빈칸에 들어갈 숫자를 바르게 쓴 것을 고르시오. ()



- ① six
- ② five
- ③ four
- ④ three

♣ 수고하셨습니다. ♣
 답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하십시오.