

초등학교 3학년 기초학력 진단검사

읽 기

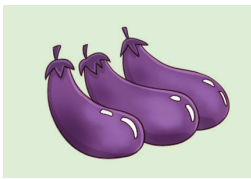
제 1 교시

() 초등학교 3학년 () 반 () 번 이름 ()

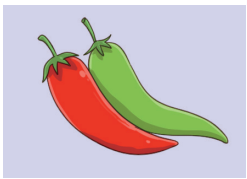
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 <보기>의 낱말에 공통으로 들어 있는 자음
자는 어느 것입니까? ()

보기



가지

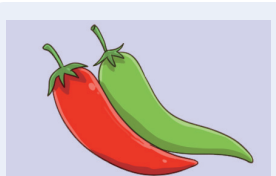


고추

- ① ㄱ ② ㄹ ③ ㅁ ④ ㅂ

2 다음 채소 이름 중, 모음자의 개수가 나머지와
다른 것은 어느 것입니까? ()

①



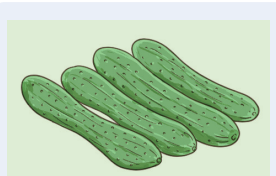
고추

②



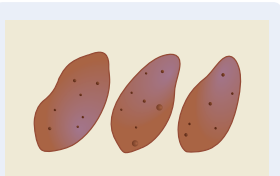
배추

③



오이

④



고구마

3 다음 <보기>의 글자에 대한 설명으로 알맞지 않
은 것은 어느 것입니까? ()

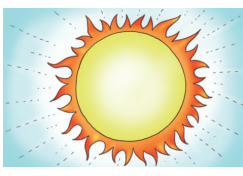
보기

소, 손

- ① ‘소’는 ‘ㅅ’과 ‘ㅇ’를 사용해 만들 수 있다.
② ‘소’와 ‘손’에 모두 들어 있는 자음자는 ‘ㅇ’이다.
③ ‘소’에서 ‘손’을 만들려면 자음자 ‘ㄴ’이 필요
하다.
④ ‘소’에서 ‘손’을 만들 때 ‘ㄴ’을 ‘소’ 아래쪽에 붙
이면 된다.

4 다음 <보기>의 낱말과 같은 첫 자음자가 들어 있
는 낱말은 어느 것입니까? ()

보기



쨍쨍

- ① 쨍쨍
② 뒹뒹
③ 깡충깡충
④ 폴짝폴짝

- 5 다음 글의 내용으로 보아, ㉠에 들어갈 가족과 관련된 낱말로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까?
..... ()

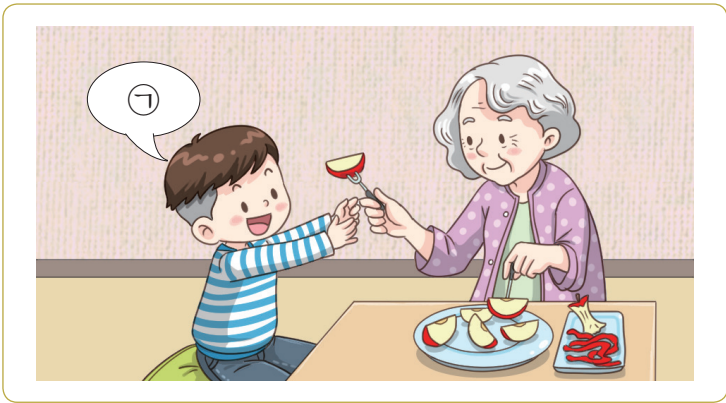
맛있는 건 맛있어

김양미

새는 감이 맛있나 봐.
아노는 오이를 좋아해.
내 동생 연우는 뭐든지 다 먹고 싶어 하는데.....
엄마는 배추김치가 맛있대.
아빠는 뜨거운 설렁탕이 맛있대.
나는 기다란 스파게티가 맛있어.
후루룩 삼키면 몸 안에 길이 생길 것 같아.
국수 먹으면 내 머리도 길어졌으면 좋겠어.
국수 먹으면 오래 살아?
그럼 (㉠)랑 친구 되는 거야?
오빠가 좋아하는 피자도 맛있어.
크리스마스트리 같아.

- ① 동생 ② 언니
③ 오빠 ④ 할머니

- 6 다음 ㉠에 들어갈 인사말로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 안녕하세요?
② 다녀왔습니다.
③ 잘 먹겠습니다.
④ 학교 다녀오겠습니다.

- 7 다음 글에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

나무를 심어요

할아버지 댁에는 마당이 있어요.
마당에는 작은 꽃이 있고 가끔 고양이도 놀러 와요. 그런데 어찌 된 일인지 나무는 없어요.

할아버지, 왜 마당에 나무가 한 그루도 없어요 ㉠

예전에는 나무가 있었단다. 네 키보다 더 컸었지! ㉡

그 나무는 어디로 갔어요?

바람이 심하게 불던 날에 쓰러지고 말았어.

마당에 나무가 한 그루 있으면 좋겠어요. 맛있는 감이 열리는 나무요.

㉢ ㉣

그래, ㉢ 좋은 생각이구나! ㉣ 오늘 마당에 감 나무를 심자.

- ① ㉠에 들어갈 알맞은 문장 부호는 “?”이다.
② ㉡은 느낌을 나타내는 문장 끝에 쓰는 문장 부호이다.
③ ㉢ 부분은 ㉣ 부분보다 짧게 쉬어 읽어야 한다.
④ “?”를 안에 쓸 때는 왼쪽 아래에 오도록 써야 한다.

- 8 다음 ㉠에 공통으로 들어갈 흥내 내는 말로 그림과 가장 어울리는 것은 어느 것입니까? ()

친구들 앞에서 노래를 불렀어.
떨려서 노랫말이 떠오르지 않아.
내 마음이 (㉠), 얼음처럼 (㉠)!

- ① 꿈꿈 ② 찌지직
③ 반짝반짝 ④ 우르릉 쿵쿵

9 받침에 주의하며 문장을 바르게 읽은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 하늘이 맑다[하늘이 말따]
- ② 낙엽이 붉다[나겨비 불따]
- ③ 호수가 넓다[호수가 넙따]
- ④ 무릎을 꿇다[무르플 꼴타]

10 다음 그림일기를 보고, 고칠 점을 말한 것으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

20〇〇년 10월 22일 화요일
날씨:



나	는		오	늘		아	침	에		일
어	나		밥	을		먹	고		학	교
가	서		공	부	를		했	다	.	그
리			집	에		와	서		숙	제
하	고		갔	다	.					

- ① 경험한 일을 너무 자세하게 썼다.
- ② 날씨가 없으므로 날씨를 써야 한다.
- ③ 늘 하는 일을 일기로 써서 특별한 생각이나 느낌이 없다.
- ④ 오늘 한 일만 나열해 놓아서 기억에 남는 일이 무엇인지 알 수 없다.

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

옛날 옛적에 어느 임금님이 신기한 뱀돌을 가지고 있었습니다. “나와라, 밥!” 하면 밥이 나오고, “그쳐라, 밥!” 하면 똑 그치는 신기한 뱀돌이었습니다.

어느 날 아침, 사람들은 시장에 모여 신기한 뱀돌에 대해 이야기를 했습니다.

“우리 임금님에게는 신기한 뱀돌이 있다네.”

“그 뱀돌이 있으면 귀한 물건을 많이 얻을 수 있어.”

사람들 뒤에서 도둑이 그 말을 조용히 듣고 있었습니다. 도둑은 고약한 마음을 먹었습니다.

‘그 뱀돌이 있으면 부자가 될 수 있겠어.’

저녁이 되자 도둑은 궁궐로 숨어들었습니다. 그리고 깊은 밤, 모두 잠든 사이 몰래 뱀돌을 훔쳐 도망갔습니다. 그리고 나서 서둘러 배를 타고 바다를 건너 멀리 도망가려고 했습니다.

11 시간을 나타내는 말을 사용해 이 글을 정리한 다음 내용에서 ㉠에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까? ()

- 어느 날 아침 사람들은 시장에 모여 신기한 뱀돌에 대해 이야기를 했습니다.
- (㉠)이/가 되자 도둑은 궁궐로 숨어들었습니다.
- 그리고 깊은 밤 모두 잠든 사이 몰래 뱀돌을 훔쳐 도망갔습니다.

- ① 아침
- ② 점심
- ③ 오후
- ④ 저녁

12 이 글에서 도둑이 도망가려고 했던 곳으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 궁궐
- ② 숲속
- ③ 시장
- ④ 바다 건너 멀리

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

괜찮아 아저씨

김경희

어느 마을에 괜찮아 아저씨가 살고 있었어요.
아저씨는 아침이면 세수를 하고 머리 모양을 만들었
지요.
그리고 이렇게 말했죠.
“오, 괜찮은데?”
아저씨는 머리카락 숫자를 세었어요.
아저씨가 낮잠을 자는데 새들이 포르르,
머리카락 한 올이 쏘옥~
다음 날, 아저씨는 세수를 하고 머리카락을 세 개씩
묶었어요.
“오, 괜찮은데?”
비 오는 날, 거미가 아저씨 머리에 매달려 흔들흔들.
머리카락 한 올이 쏘옥~
다음 날, 아저씨는 세수를 하고 가르마를 탔어요.
“오, 괜찮은데?”
아저씨는 곰이랑 시소를 타고 오르락내리락.
머리카락 한 올이 쏘옥~
다음 날, 아저씨는 세수를 하고 머리카락을 꼬불꼬
불 말았어요.
“오, 괜찮은데?”
아저씨랑 깡충깡충 토끼가 달리기 경주를 하니 머리
카락 한 올이 쏘옥~
다음 날, 아저씨는 세수를 하고 머리카락을 땅았어요.
“오, 괜찮은데?”

13 아저씨의 머리카락이 한 올씩 빠진 이유로 알맞지
않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 새들이 물고 갔기 때문에
- ② 세수를 하고 가르마를 탔기 때문에
- ③ 토끼와 달리기 경주를 했기 때문에
- ④ 거미가 아저씨 머리에 매달렸기 때문에

14 아침마다 세수를 하고 머리 모양을 다르게 한 아
저씨가 매번 “오, 괜찮은데?”라고 말한 이유로 알
맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 여러 동물과 만나는 게 힘들어서
- ② 머리카락의 개수가 점점 줄어들어서
- ③ 더 이상 머리 모양을 바꾸지 않아도 되어서
- ④ 남은 머리카락을 여러 모양으로 바꾼 자신의
모습이 마음에 들어서

15 다음 ㉠~㉣ 중, 자신의 모습을 소개한 문장은 어
느 것입니까? ()

㉠ 이름 박준형

㉡ 저는 안경을 쓰고 말랐습니다. ㉢ 저는 블록 조
립을 좋아하고 모양 만들기를 잘합니다. ㉣ 저번
에는 블록으로 만화에 나오는 캐릭터를 만들어서
친구들에게 칭찬을 받았습니다. 저는 커서 로봇
과학자가 되고 싶습니다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

16 다음 ‘꼬리따기 말놀이’에서 ㉠에 공통으로 들어
갈 말로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까?
..... ()

시리 동동 거미 동동

권윤덕

시리 동동 거미 동동
왕거미 거미줄은 하얗
하얀 것은 토끼
토끼는 난다
나는 것은 (㉠)
(㉠)는 검다
검은 것은 바위
바위는 높다
높은 것은 하늘
하늘은 푸르다
푸른 것은 바다
바다는 깊다
깊은 것은 엄마의 마음

- ① 참새
- ② 갈매기
- ③ 까마귀
- ④ 다람쥐

17 다음 문장의 ㉠에 들어갈 꾸며 주는 말로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



강아지가 (㉠) 달린다.

- ① 예쁜
- ② 귀여운
- ③ 빠르게
- ④ 데굴데굴

18 다음 ㉠~㉤ 중, 글쓴이가 ‘한 것’이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

2000년 4월 23일 수요일	날씨: 화창하게 맑은 날
제목: 체육 시간	
<p>㉠오늘 수업 시간에 운동장에서 달리를 했다. 선생님께서 출발하는 방법과 빠르게 달리는 방법을 가르쳐 주셨다. ㉡나는 달리를 좋아해서 열심히 연습했다. ㉢연습이 끝나고 세 명씩 달리를 했다. 출발선에 서 있는데 너무 긴장되고 떨렸다. 그래도 용기를 내서 끝까지 달렸다. 반 친구들이 박수를 치며 달리를 잘한다고 칭찬해 주었다. ㉣기분이 참 좋았다.</p>	

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

[19~20] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

바다에 쓰레기가 모여 있다고?

바다에 ㉠많은 플라스틱 쓰레기가 모인 곳이 있다는 말을 들어 본 적이 있나요? 플라스틱 쓰레기 더미는 1997년에 요트 경기를 하던 사람이 발견했어요. 그 뒤 다른 바다에도 플라스틱 쓰레기 더미가 있다는 것을 알았어요.

바다에 있는 플라스틱 쓰레기 더미는 바다에서 물고기를 잡거나 기를 때 사용한 그물, 부표 따위가 모여서 ㉡만들어져요. 그리고 이 더미는 우리가 함부로 버리는 페트병, 물휴지, 과자 봉지 따위가 강을 거쳐 바다로 흘러들어 가서 점점 더 커진다고 해요.

플라스틱 쓰레기가 바다에 모이는 것을 막으려고 많은 사람이 노력하고 있어요. 환경 단체들은 해안가에 있는 플라스틱 쓰레기를 줍거나 바다에 떠다니는 쓰레기를 모아 ㉢없애기도 해요. 우리도 함께 노력할 수 있어요. 평소에 일회용 플라스틱을 덜 사용하거나 플라스틱 제품을 재활용할 수 있도록 분류해서 버려요. 일상생활에서 우리가 해야 할 ㉣몫을 찾아 함께 실천해요.

19 플라스틱 쓰레기가 바다에 모이는 것을 막으려는 환경 단체들의 노력으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 평소에 일회용 플라스틱을 자주 사용한다.
- ② 페트병, 물휴지, 과자 봉지를 바다에 버린다.
- ③ 물고기를 잡을 때 그물과 부표를 많이 이용한다.
- ④ 해안가에 있는 플라스틱 쓰레기를 줍거나 바다에 떠다니는 쓰레기를 모아 없앤다.

20 ㉠~㉤을 바르게 읽은 것은 어느 것입니까?

..... ()

- ① ㉠: 많은[만흔]
- ② ㉡: 만들어져요[만들러져요]
- ③ ㉢: 없애기도[업새기도]
- ④ ㉣: 몫을[목을]

21 장면 **라**에서 하영이와 대화했을 때 하늘이의 기분으로 알맞은 것은 어느 것입니까? … ()



- ① 짜증을 내며 말해 당황스러웠을 것이다.
- ② 고운 말을 이용해 대화를 하여 기분이 좋았을 것이다.
- ③ 자신의 말을 집중해 듣지 않아서 기분이 나빴을 것이다.
- ④ 자신의 말을 잘 듣고 공감해 주어서 기분이 좋았을 것이다.

22 다음 <보기>와 같은 종류의 문장은 어느 것입니까? …………… ()

보기

종이 가장자리를 모두 안으로 접으면 강아지 모양이 된단다.

- ① 우아, 신기해요!
- ② 나랑 공놀이할래?
- ③ 여기 상추 씨앗이 있어.
- ④ 공연은 몇 시에 시작하나요?

23 다음 대화와 관련 있는, 칭찬할 때의 주의할 점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? …………… ()



- ① 너무 부풀려서 칭찬하면 진심으로 느껴지지 않는다.
- ② 잘못된 점과 함께 말하면 칭찬으로 생각되지 않는다.
- ③ 칭찬하는 까닭을 이야기하지 않으면 진심으로 느껴지지 않을 수 있다.
- ④ 상대를 무시하듯이 말하면 존중받지 못하고 괜히 말했다는 생각이 들 수 있다.

24 밑줄 친 낱말이 바르게 쓰이지 않은 문장은 어느 것입니까? …………… ()

- ① 물건값 계산이 틀렸다.
- ② 일기에서 틀린 글자를 보았다.
- ③ 나와 내 짝꿍은 서로 다른 과일을 좋아한다.
- ④ 선생님께서 관찰하는 방법을 가리켜 주셨다.

25 다음 글의 내용으로 보아, 철이가 양쪽 두 불을 세계 꼬집어 본 까닭은 무엇이겠습니까? … ()

“설마 다 꿈이었나?”

철이는 한쪽 불을, 아니 양쪽 두 불을 세계 꼬집어 봐요.

- ① 잠에서 깨려고
- ② 불을 꼬집는 꿈을 꾸어서
- ③ 꿈인지 사실인지 확인해 보려고
- ④ 엄마가 꼬집어 보라고 이야기해서

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 3학년 기초학력 진단검사

쓰 기

제 2 교시

() 초등학교 3학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 글자와 그 짜임을 알맞게 나타낸 것은 어느 것입니까? ()

- ① 곶

→

ㄱ

ㅜ

ㅁ
- ② 불

→

ㅂ

ㅍ

ㄹ
- ③ 산

→

ㅅ

ㅈ

ㄴ
- ④ 창

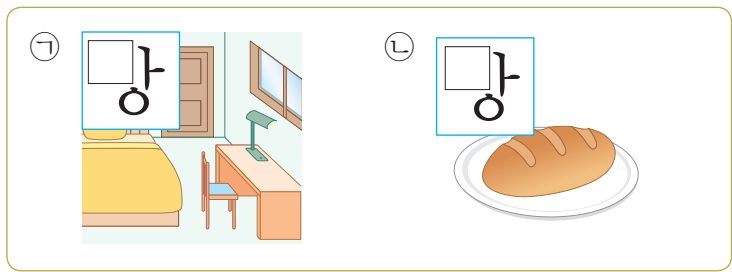
→

ㅈ

ㅇ

ㅈ

2 다음 글자의 빈칸에 들어갈 자음자를 알맞게 짝 지은 것은 어느 것입니까? ()



- ㄱ

ㄴ
- ① ㅂ

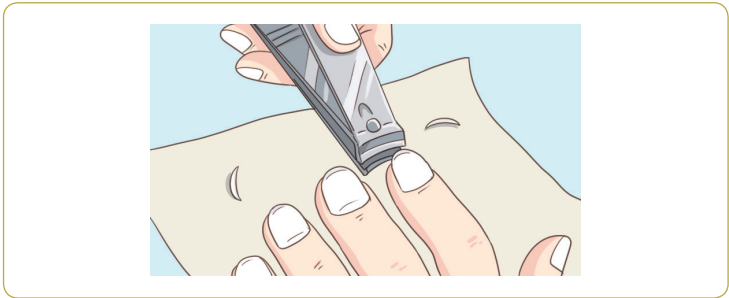
ㅁ
- ② ㅂ

ㅇ
- ③ ㅁ

ㅂ
- ④ ㅁ

ㅇ

3 다음 그림을 설명하는 낱말로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 깎다
- ② 묶다
- ③ 씻다
- ④ 찢다

4 다음 문장의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

수호는 () 먹습니다.

- ① 키가
- ② 귀여운
- ③ 딸기를
- ④ 의자에

5 다음 그림을 설명하는 문장 중에서, 흉내 내는 말이 알맞게 사용된 것은 어느 것입니까? ()



- ① 아이가 자전거를 타고 야옹 지나갑니다.
- ② 가을 하늘에 구름이 뒹뒹 떠 있습니다.
- ③ 귀여운 고양이들이 씹씹 소리를 내며 반겨 줍니다.
- ④ 단풍나무의 잎이 가을바람에 살랑살랑 움직입니다.

[6~7] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

내 마음을 보여 줄까?

윤진현

친구들 앞에서 노래를 불렀어.
떨려서 노랫말이 떠오르지 않아.
내 마음이 뽁뽁, 얼음처럼 뽁뽁!
폴짝! 나만 뽁뽁에 올랐어.
친구들 모두 날 부러워해.
내 마음이 반짝반짝, 보석처럼 반짝반짝!
블록으로 멋진 성을 만드는데, 민호가 달려들어 깜짝 놀랐어.
내 마음이 찌지직, 번개처럼 찌지직!
내가 만든 성이 (㉠) 무너졌어.
민호한테 너무 화가 나.
내 마음이 우르르 쿵쿵, 화산처럼 우르르 쿵쿵!

6 ㉠에 들어갈 흉내 내는 말로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 번쩍
- ② 와장창
- ③ 소곤소곤
- ④ 버럭버럭

7 ㉠ 부분에서 ‘나’가 느낀 기분을 표현한 것으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 나는 뽁뽁에 올라서 뿌듯했다.
- ② 나는 나만 뽁뽁에 올라서 신났다.
- ③ 나는 뽁뽁에 오른 친구가 부러웠다.
- ④ 나는 뽁뽁 오르기에 성공해서 기분이 좋았다.

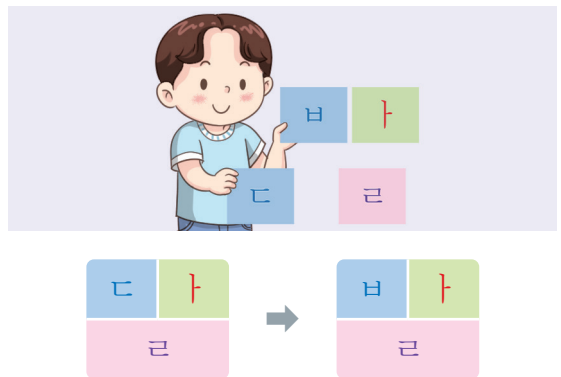
8 다음 그림을 설명하는 문장의 ㉠에 들어갈 낱말로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



지아는 학교에서 우산을 (㉠).

- ① 없었다
- ② 달았다
- ③ 잊어버렸다
- ④ 잃어버렸다

9 다음 그림에서 ‘달’을 ‘발’로 만들기 위해 무엇을 바꾸었습니까? ()



- ① 받침
- ② 모음자
- ③ 첫 자음자
- ④ 마지막 자음자

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

오늘 점심시간에 급식 반찬으로 미역무침이 나왔다. 나는 미역을 가장 싫어한다. 하지만 내 친구 서운이는 미역무침이 맛있다고 했다.

“너도 한번 먹어 봐. ㉠새콤달콤 맛이 얼마나 좋은 데.”

서운이는 미역무침을 맛있게 먹었다. 나는 그 모습을 보고도 먹을 용기가 나지 않아 고개를 ㉡절레절레 저었다. 하지만 주위를 둘러보니 친구들이 모두 맛있게 미역무침을 먹고 있었다.

‘그럼 나도 한번 먹어 볼까?’

나는 눈을 ㉢질끈 감고 미역무침을 한번 먹어 보았다. 입을 살짝 벌려 미역무침을 조금 먹어 보았더니 생각보다 맛이 좋았다. 계속 먹다 보니 입안에 새콤함이 가득해졌다. 어느새 미역무침을 다 먹었다.

“주원이는 반찬을 잘 먹는구나.”

선생님께서도 나를 칭찬해 주시며 ㉣박수도 쳐 주셨다. 나는 어깨가 으쓱해지고 자꾸만 웃음이 나왔다.

‘다음에도 새로운 음식 먹기에 도전해야지.’

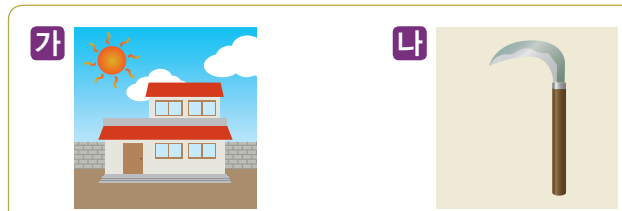
10 ㉠~㉣ 중에서 꾸며 주는 말이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

11 주원이의 경험과 비슷한 경험을 떠올려 쓴 것으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 버스를 탔는데 멀미를 하지 않았다.
② 용기를 내서 먹기 싫은 나물 반찬을 먹었다.
③ 치과에 가기 무서워하는 친구를 격려해 주었다.
④ 작년에 갔던 식당에서 좋아하는 음식을 먹었다.

12 다음 그림이 나타내는 낱말을 이용하여 알맞게 쓴 문장은 어느 것입니까? ()



- ① 가: 지금은 낮이야.
② 나: 지금은 낮이야.
③ 나: 낮으로 풀을 베었다.
④ 나: 낮으로 풀을 베었다.

13 다음의 겪은 일과 관련 있는 느낌을 자세하게 바꾸어 표현한 것으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

술래잡기가 참 재미있었다.

- ① 술래잡기를 해서 신났다.
② 술래잡기를 해서 너무 힘들고 숨이 찼다.
③ 도망가다가 넘어져서 무릎이 아프고 속상했다.
④ 친구를 잡으려고 달리기를 하니까 기분이 좋고 신났다.

14 다음 문장은 어떤 상황에서 쓰는 문장입니까?

..... ()

20년 뒤의 내 모습을 상상해서 그렸어.

- ① 설명할 때 쓰는 문장이다.
- ② 느낌을 표현할 때 쓰는 문장이다.
- ③ 누군가를 부를 때 쓰는 문장이다.
- ④ 무엇인가를 물어볼 때 쓰는 문장이다.

15 다음 글을 참고하여 말놀이의 일부분을 바꾸었습니다. ㉠에 들어갈 알맞은 말은 어느 것입니까?

..... ()

사과는 빨개
빨가면 딸기
딸기는 작아
작으면 아기
아기는 귀여워
귀여우면 곰 인형
곰 인형은 포근해
포근하면 봄



사과는 빨개
빨가면 자두
자두는 달콤해
달콤하면 (㉠)

- ① 감자 ② 사탕
③ 소금 ④ 깻잎

[16~17] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

2000년 4월 23일 수요일

날씨: 화창하게 맑은 날

제목: ()

오늘 수업 시간에 운동장에서 달리기를 했다. 선생님께서 출발하는 방법과 빠르게 달리는 방법을 가르쳐 주셨다. 나는 달리기를 좋아해서 열심히 연습했다. 연습이 끝나고 세 명씩 달리기를 했다. 출발선에 서 있는데 너무 긴장되고 떨렸다. 그래도 용기를 내서 끝까지 달렸다. 반 친구들이 박수를 치며 달리기를 잘한다고 칭찬해 주었다. 기분이 참 좋았다.

16 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 두근두근 달리기
- ② 빠르게 달리는 방법
- ③ 내 친구를 칭찬합니다
- ④ 나와 친한 세 명의 친구들

17 이와 같은 글을 쓸 때, 글감을 정하는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까?…… ()

- ① 겪은 일 중에 인상 깊은 일을 고른다.
- ② 하루 동안 있었던 일을 모두 떠올려 쓴다.
- ③ 평소에 자주 하는 일이 무엇인지 떠올려 본다.
- ④ 기억이 잘 나지 않는 일이 무엇인지 생각해 본다.

22 일이 일어난 차례를 생각하며, ㉠에 들어갈 내용을 쓴 것으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

..... ()

어느 날 소금을 싣고 가던 당나귀는 힘들어 버둥거리다 물속에 빠졌어요. 물에 빠지니 소금이 녹아 짐이 가벼워졌어요. 당나귀는 미소를 지었어요. 다음 날 주인은 솜 자루를 당나귀 등에 실었어요. (㉠)

물을 먹은 숨은 매우 무거워졌어요. 당나귀는 무거운 짐을 싣고 힘들게 걸어갔어요.

- ① 주인은 소금 자루를 당나귀 등에 실었어요.
- ② 당나귀는 껍을 부려 일부러 물에 빠졌어요.
- ③ 당나귀는 물에 빠져 짐을 가볍게 만들었어요.
- ④ 당나귀는 무거운 솜 자루를 옮기고 나서 지쳤어요.

23 ‘좋아하는 음식’을 설명하는 문장을 쓰려고 합니다. <보기>의 낱말들을 모두 활용하여 대상의 특징이 드러나게 문장을 쓴 것으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

[보기](#)

맛, 떡볶이, 고추장

- ① 나는 떡볶이를 좋아한다.
- ② 고추장은 매운 맛이 난다.
- ③ 내가 좋아하는 음식은 매운 음식이다.
- ④ 나는 고추장으로 맛을 낸 떡볶이를 좋아한다.

[24~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

옛날 어느 마을에 가난하지만 마음씨가 착하고 우애가 깊은 형제가 살고 있었습니다. 어느 날, 형제는 산길을 가다가 풀숲에서 금덩이 두 개를 보았습니다. 아우는 기쁜 마음에 큰 것은 형에게 건네주고 작은 것은 자신이 가졌습니다. 그리고 나서 다시 길을 가는데 아우는 점점 형의 큰 금덩이가 욕심났습니다.

한참을 가다가 형제는 나루터에서 배를 타게 되었습니다. 배를 타고 강 한가운데쯤 왔을 때, 아우는 갑자기 금덩이를 강물 속으로 쏙 던져 버렸습니다. 형은 눈이 휘둥그레졌습니다.

“아우야, 그 귀한 금덩이를 왜 버렸니?”

그러자 아우가 대답했습니다.

“금덩이를 갖고 나서부터 자꾸 형님이 미워지고 더 욕심이 나서 버렸습니다. 저에게는 형님이 더 소중한데요.”

이 말을 듣고 보니 형도 부끄러워져서 금덩이를 강물 속에 던져 버렸습니다. 그 뒤로 형제는 이전보다 더 우애가 깊어졌습니다.

24 윗글을 읽고 난 후 느낀 점을 썼습니다. ㉠은 어떤 것을 쓴 것입니까? ()

㉗ 나는 아우가 금덩이를 강물 속으로 던져 버린 장면이 가장 기억에 남아. 금덩이가 아까울 수도 있었을 텐데, 금덩이보다 형을 소중하게 여기는 마음이 귀하게 느껴졌어.

- ① 기억에 남는 장면
- ② 기억에 남는 까닭
- ③ 인물에게 해 주고 싶은 말
- ④ 인물의 마음이 드러나는 부분

25 윗글의 등장인물에게 해 주고 싶은 말을 쓴 것으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ... ()

- ① 형, 욕심을 부리면 안 돼.
- ② 형, 아우를 미워하는 마음은 나빠.
- ③ 아우야, 좋은 것은 형과 나누어 가져야 해.
- ④ 아우야, 금덩이보다 형을 소중하게 여기는 마음이 참 멋져.

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하십시오.

초등학교 3학년 기초학력 진단검사

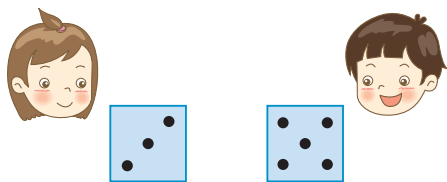
셈 하 기

제 3 교시

() 초등학교 3학년 () 반 () 번 이름 ()

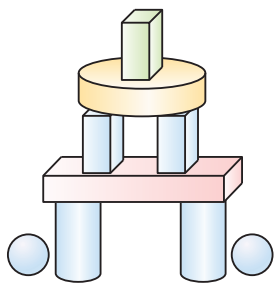
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.




1 주사위를 던져 나온 눈의 수의 크기를 바르게 비교한 것은 어느 것입니까? ()



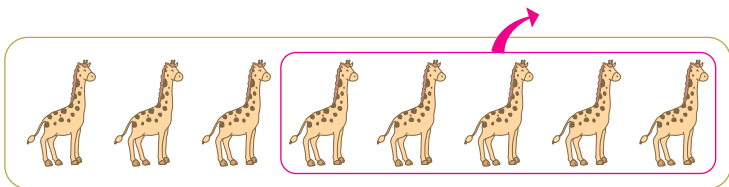
- ① 3 > 5입니다.
- ② 3은 5보다 큼니다.
- ③ 5는 3보다 큼니다.
- ④ 3은 5보다 많습니다.

2 가장 많이 사용한 모양과 그 개수를 알맞게 짝지은 것은 어느 것입니까? ()



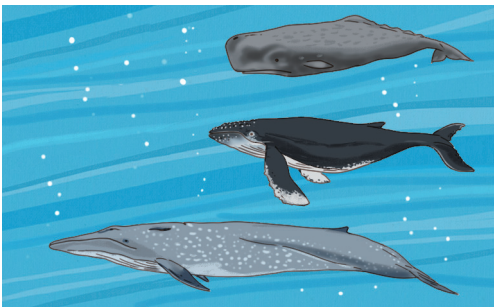
- ①  모양, 4개
- ②  모양, 5개
- ③  모양, 4개
- ④  모양, 6개

3 그림을 보고 뺄셈식을 만들었습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



8 - □ = □

4 몸길이가 가장 긴 고래의 이름을 쓰시오.



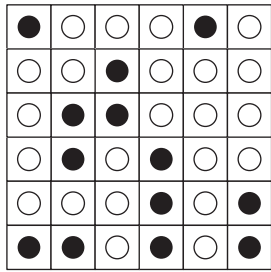
향유고래

흑등고래

긴수염고래

()

- 5 색깔이 많은 쪽이 이기는 놀이입니다. 놀이에서 이긴 색깔과 그 수를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? ()



- ① 흰색, 23
② 흰색, 36
③ 검은색, 25
④ 검은색, 13

- 6 짝수 층에서만 문이 열리는 엘리베이터가 있습니다. 이용할 수 없는 층은 몇 층입니까? ()

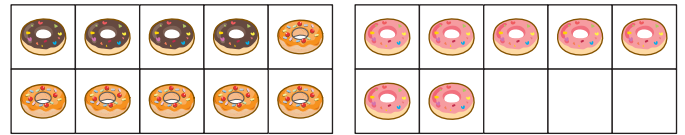
- ① 4층 ② 10층
③ 13층 ④ 16층

- 7 설명하는 수 중에서 가장 큰 수를 쓰시오.

- 10개씩 묶음 7개와 날개 9개
- 10개씩 묶음 8개와 날개 7개
- 10개씩 묶음 8개와 날개 3개

()

- 8 그림을 보고 덧셈식을 만들어 계산할 때, ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 수를 알맞게 쓴 것은 어느 것입니까? ()



$$4 + 6 = \text{㉠}$$



$$\text{㉡} + 7 = \text{㉢}$$

- | | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
|---|----|----|----|
| ① | 4 | 6 | 10 |
| ② | 10 | 6 | 16 |
| ③ | 10 | 10 | 17 |
| ④ | 10 | 10 | 14 |

- 9 더해서 10을 만드는 덧셈식으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 1 + 9 ② 5 + 6
③ 8 + 2 ④ 3 + 7

10 다음 수의 규칙을 바르게 설명한 것은 어느 것입니까? ()

45 — 50 — 55 — 60 — 65 — 70

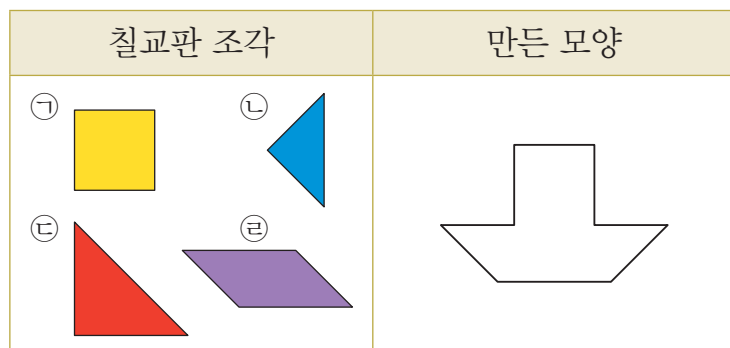
- ① 70부터 왼쪽으로 5씩 커집니다.
- ② 45부터 오른쪽으로 5씩 커집니다.
- ③ 45부터 왼쪽으로 5씩 작아집니다.
- ④ 70부터 왼쪽으로 10씩 작아집니다.

11 오른쪽으로는 100씩 뛰어 세고, 아래로는 10씩 뛰어 세려고 합니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 수를 알맞게 쓴 것은 어느 것입니까? ()

550	650	750	850	㉠
560				
570		㉡		

- | | |
|-------|-----|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 900 | 730 |
| ② 900 | 770 |
| ③ 950 | 760 |
| ④ 950 | 770 |

12 칠교판 조각으로 오른쪽 모양을 만들려고 할 때 필요하지 않은 조각의 기호를 쓰시오.



()

13 세 수의 덧셈과 뺄셈에서 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 수를 알맞게 쓴 것은 어느 것입니까? ()

$$43 - 24 + 16 \Rightarrow \begin{array}{r} 43 \\ - 24 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 16 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

㉠

㉡

㉢

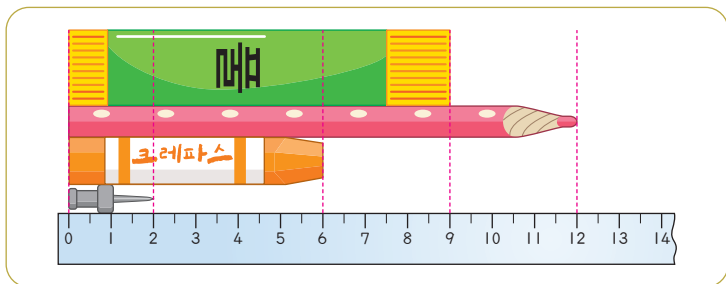
- | | | |
|------|----|----|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① 19 | 19 | 35 |
| ② 19 | 16 | 32 |
| ③ 21 | 21 | 37 |
| ④ 16 | 16 | 32 |

14 진영이와 효주의 대화입니다. 효주가 가지고 있는 구슬은 몇 개입니까?



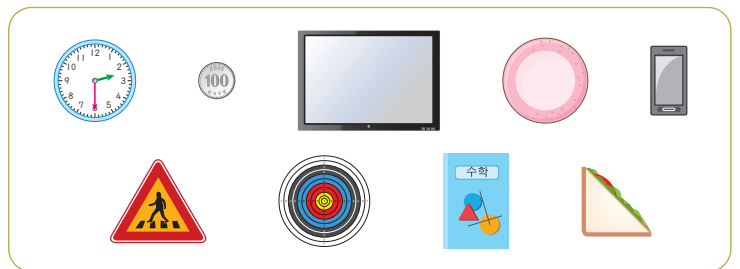
()

15 색연필보다 짧고 압정보다 긴 물건들의 길이의 합은 몇 cm입니까?



()

16 물건들을 모양에 따라 분류하였습니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



모양	삼각형	사각형	원
물건 수(개)	2		

17 그림을 보고 곱셈식으로 나타내려고 합니다. □ 안에 공통으로 들어갈 수를 구하시오.



$$3 \times \square = 18$$

$$\square \times 3 = 18$$

()

22 다음 식을 계산한 결과를 cm로 나타내시오.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ m } 76 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ \hline \square \text{ m } \square \text{ cm} \end{array}$$

()

23 다른 시각을 말하고 있는 사람은 누구입니까?
..... ()



- ① 규리
 ③ 상희
- ② 근호
 ④ 공현

24 우리 반 학생들이 좋아하는 한식을 조사한 자료를 표와 그래프로 나타낸 것입니다. 설명이 바르지 않은 것은 어느 것입니까? ()

좋아하는 한식별 학생 수

한식	비빔밥	떡볶이	불고기	돼지갈비	미역국	합계
학생 수 (명)	3	6	4	5	6	㉠

좋아하는 한식별 학생 수

6		○			○
5		○		○	○
4		○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명) 한식	비빔밥	떡볶이	불고기	돼지갈비	미역국

- ㉠에 들어갈 수는 24입니다.
- 조사한 한식의 종류는 모두 다섯 가지입니다.
- 떡볶이를 좋아하는 학생 수와 미역국을 좋아하는 학생 수는 같습니다.
- 돼지갈비와 비빔밥을 좋아하는 학생 수의 합은 떡볶이와 불고기를 좋아하는 학생 수의 합보다 많습니다.

25 규칙적으로 모양이 변할 때 빈칸에 들어갈 모양은 어느 것입니까? ()



- ①
 ②
- ③
 ④

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하십시오.