

초등학교 3학년 기초학력 진단검사

읽 기

제 1 교시

() 초등학교 3학년 () 반 () 번 이름 ()

※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 <보기>의 낱말에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

보기



주머니

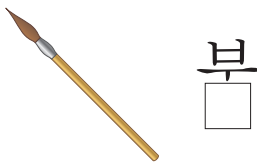
- ① ‘주’는 자음자가 아래쪽에 있어.
- ② ‘주머니’는 네 글자로 되어 있어.
- ③ ‘주머니’는 받침이 있는 낱말이야.
- ④ ‘머’와 ‘니’는 모음자가 오른쪽에 있어.

2 바르게 읽는 자세에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 허리를 반듯이 펴고 앉는다.
- ② 책과 눈의 거리를 알맞게 한다.
- ③ 두 발은 가지런히 모으고 앉는다.
- ④ 책상과 의자의 거리를 최대한 멀게 하여 앉는다.

3 다음 글자의 빈칸에 들어갈 받침으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① ㄱ
- ② ㄷ
- ③ ㅁ
- ④ ㅅ

4 도치가 쓴 낱말을 보고 도치 엄마가 당황한 까닭으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



- ① 도치가 낱말을 소리 나는 대로 적어서
- ② 도치가 받침이 있는 글자를 바르게 쓰지 않아서
- ③ 도치가 엄마가 좋아하는 과일과 다른 걸 그려서
- ④ 도치가 엄마의 대답에 맞지 않는 그림을 그려서

5 다음 <보기>의 낱말과 가장 관련이 있는 낱말은 어느 것입니까? ()

보기



눈

- ① 듣다 ② 말다
- ③ 보다 ④ 만지다

6 다음 인사하는 상황에 대한 설명 중, 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

가



나



다



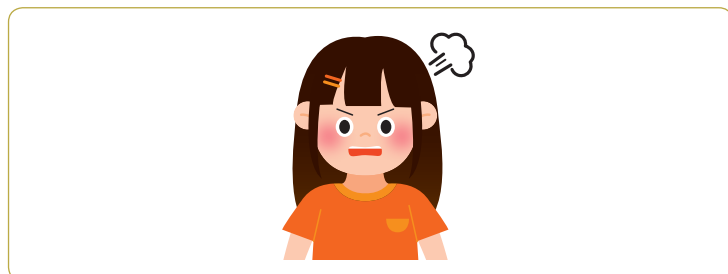
- ① 가는 생일을 축하하는 인사말을 하는 상황이다.
- ② 나 는 웃어른께 감사의 인사를 드리는 상황이다.
- ③ 다 의 ㉠에 들어갈 알맞은 인사말은 '안녕?'이다.
- ④ 다 에서 남자아이는 주머니에서 손을 빼고 인사를 해야 한다.

7 다음 그림의 내용에 어울리는 문장은 어느 것입니까? ()



- ① 하마가 그네를 탑니다.
- ② 호랑이가 달리기를 합니다.
- ③ 곰이 철봉에 매달려 운동을 합니다.
- ④ 토끼와 다람쥐가 모래성을 완성했습니다.

8 다음 그림에 어울리는 기분을 나타내는 말은 어느 것입니까? ()



- ① 기쁘요 ② 슬퍼요
- ③ 화나요 ④ 무서워요

[9~10] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

대단한 참외씨

임수정

“휴, 간신히 살았네. 하마터면 잡아먹힐 뻔했어.”
참외씨 한 개가 탈출을 했네요!
철이가 쓰윽 입을 닦아요.
“아이코! 세상은 무시무시한 곳이구나.”
참외씨는 재빨리 팔꿈치로 도망갔어요.
“두 번째 탈출 성공!”
참외씨는 달리기 시작했어요.
“어딜 그리 바빠 가는 게야?”
“탈출하는 중이에요. 그런데 할아버지는 누구세요?”
“바람 따라 여기저기 떠돌아다니는 먼지란다.”
“그럼, 혹시 ㉠흙이 어디 있는지 아세요? 제 꿈은
㉡흙 속에 들어가서 달고 맛있는 참외가 되는 거예요.”

- 9 참외씨가 흙을 찾아다니는 이유로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()
- ① 철이에게서 탈출하고 싶어서
 - ② 흙에서 달리기를 하고 싶어서
 - ③ 먼지 할아버지를 만나기 위해서
 - ④ 달고 맛있는 참외가 되기 위해서

- 10 ㉠과 ㉡을 바르게 읽은 것으로 짝 지어진 것은 어느 것입니까? ()
- | | |
|--------|-------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① [흐기] | [흑쏘게] |
| ② [흐기] | [흘쏘게] |
| ③ [흘기] | [흑쏘게] |
| ④ [흘기] | [흘쏘게] |

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

소금을 만드는 뱃돌

옛날 옛적에 어느 임금님이 신기한 뱃돌을 가지고 있었습니다. “나와라, 밥!” 하면 밥이 나오고, “그쳐라, 밥!” 하면 뚝 그치는 신기한 뱃돌이었답니다.
㉠어느 날 아침, 사람들은 시장에 모여 신기한 뱃돌에 대해 이야기를 했습니다.
“우리 임금님에게는 신기한 뱃돌이 있다네.”
“그 뱃돌이 있으면 귀한 물건을 많이 얻을 수 있어.”
사람들 뒤에서 도둑이 그 말을 조용히 듣고 있었습니다. 도둑은 고약한 마음을 먹었습니다.
‘그 뱃돌이 있으면 부자가 될 수 있겠어.’
㉡저녁이 되자 도둑은 궁궐로 숨어들었습니다. 그리고 ㉢깊은 밤, 모두 잠든 사이 몰래 뱃돌을 훔쳐 도망갔습니다. 그리고 나서 서둘러 배를 타고 ㉣바다를 건너 멀리 도망가려고 했습니다.

- 11 ㉠~㉣ 중에서 시간을 나타내는 낱말이 아닌 것은 어느 것입니까? ()
- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

- 12 이 글을 읽고, 다음 ㉡~㉣의 내용을 일이 일어난 차례대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?
..... ()

㉡	저녁이 되자 도둑은 궁궐로 숨어들었습니다.
㉢	그리고 깊은 밤, 모두 잠든 사이 몰래 뱃돌을 훔쳐 도망갔습니다.
㉣	어느 날 아침, 사람들은 시장에 모여 신기한 뱃돌에 대해 이야기를 했습니다.


- ① ㉡-㉢-㉣
② ㉢-㉡-㉣
③ ㉣-㉡-㉢
④ ㉣-㉢-㉡

17 다음 밑줄 친 말 중, 소리나 모양을 흉내 내는 말이 아닌 것은 어느 것입니까? ()



- ① 강아지가 멍멍 짖습니다.
- ② 시원한 바람이 불어옵니다.
- ③ 바람개비가 쌩쌩 돌아갑니다.
- ④ 장독대에 감꽃이 톡톡 떨어집니다.

18 다음 문장에서 꾸며 주는 말이 아닌 것은 어느 것입니까? ()



예쁜 노란 우산을 쓰고 학교에 간다.



튼튼한 거북선이 바다에 나간다.

- | | |
|-------|-------|
| ① 예쁜 | ② 노란 |
| ③ 튼튼한 | ④ 거북선 |

19 겹받침이 있는 낱말을 바르게 읽은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 꿇다[꾼따]
- ② 맑다[말따]
- ③ 밟다[발따]
- ④ 었다[언따]

20 바른 방법으로 칭찬이나 조언을 주고받았을 때의 좋은 점으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 상대방에게 위로를 해 줄 수 있다.
- ② 말하는 사람과 사이가 멀어질 수 있다.
- ③ 칭찬하는 말을 들으면 기분이 좋아진다.
- ④ 조언하는 말을 들으면 내가 노력해야 할 점을 알 수 있다.

21 낱말의 뜻에 대해 바르게 설명한 것은 어느 것입니까? ()

- ① ‘반듯이’는 틀림없이 꼭 하는 것이다.
- ② ‘거름’은 걷는 동작을 말하는 것이다.
- ③ ‘맞히다’는 어떤 일을 끝낸다는 뜻이다.
- ④ ‘늘이다’는 원래 길이보다 길게 하는 것이다.

[22~23] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

2000년 5월 10일 ○요일

날씨: 바람이 시원한 날

제목: 자전거 타기, 성공!

지난주부터 자전거 타는 연습을 하고 있다. 자전거를 혼자서 멋지게 타고 싶은데 마음처럼 잘 안 된다.

오늘도 아빠와 함께 자전거 타는 연습을 하기로 했다. 아빠와 나는 함께 놀이터로 나갔다. 힘차게 연습을 시작했지만 자꾸만 자전거가 쓰러지려고 했다. 그럴 때마다 아빠가 자전거를 뒤를 잡아 주시며 다시 해 보자고 격려해 주셨다. 나는 너무 힘들었다. 그래도 자전거 타는 방법을 빨리 배우고 싶은 마음에 열심히 연습했다.

“어? 된다, 된다! 소영아, 잘하고 있어!”

아빠의 칭찬이 끝나자마자 나는 또 넘어지고 말았다. 아빠는 내가 다칠까 봐 걱정하시며 내일 다시 연습하자고 하셨다. 하지만 웬지 오늘은 꼭 성공할 것 같은 느낌이 들었다. 나는 다시 페달을 힘차게 밟았다.

한참을 집중하며 타다 보니 저 멀리서 아빠가 달려오는 모습이 보였다.

“우아, 제가 지금 혼자 타고 있는 거예요?”

“그럼, 아까부터 그랬단다.”

아빠가 웃으며 말씀하셨다. 아빠와 나는 손뼉을 마주치며 소리를 질렀다. 자전거를 혼자 탈 수 있게 되어 참 뿌듯한 하루였다.

22 소영이가 힘들어도 자전거 타는 연습을 열심히 한 이유로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까?

..... ()

- ① 자전거를 타다가 다칠 것 같아서
- ② 내가 다칠까 봐 아빠가 걱정을 하셔서
- ③ 아빠가 자전거 연습을 도와주지 않아서
- ④ 자전거 타는 방법을 빨리 배우고 싶어서

23 소영이가 뿌듯한 하루였다고 생각한 이유로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 자전거를 혼자 탈 수 있게 되어서
- ② 아빠와 자전거 타는 연습을 하여서
- ③ 혼자서 자전거 타기가 마음처럼 되지 않아서
- ④ 힘차게 연습을 시작했지만 자전거가 쓰러지려고 해서

[24~25] 다음 공익 광고를 보고, 물음에 답하시오.



24 이 공익 광고의 그림을 보고 알 수 있는 내용으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 쓰레기를 땅에 묻으면 잘 썩는다.
- ② 잡초가 많아 풀이 잘 자라지 못한다.
- ③ 비닐봉지가 썩지 않고 땅속에 묻혀 있다.
- ④ 미래에는 새로운 종류의 풀이 자랄 것이다.

25 이 공익 광고가 전하고자 하는 생각으로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 자원을 아껴야 한다.
- ② 쓰레기를 땅에 꼼꼼히 묻어야 한다.
- ③ 길가에 떨어진 휴지를 잘 주워야 한다.
- ④ 비닐봉지 같은 일회용품의 사용을 줄여야 한다.

♣ 수고하셨습니다. ♣
 답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 3학년 기초학력 진단검사

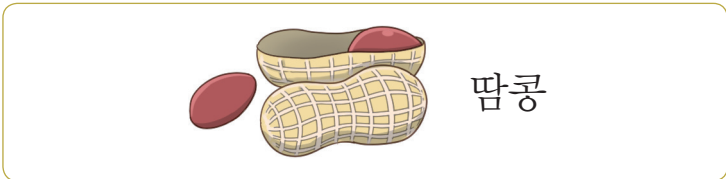
쓰 기

제 2 교시

() 초등학교 3학년 () 반 () 번 이름 ()

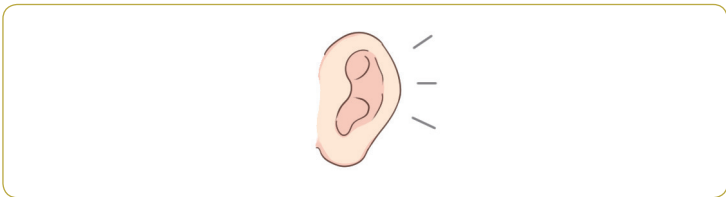
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

1 다음 낱말을 바르게 고쳐 쓴 것은 어느 것입니까? ()



- ① 팍콩 ② 땅콩
- ③ 땅콤 ④ 땅콩

2 다음 그림을 나타내는 낱말을 바르게 쓴 것은 어느 것입니까? ()



- ① 기 ② 괴 ③ 귀 ④ 괴

3 다음 ㉠에 들어갈 글자로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



우리 가족은 자동차를 (㉠)다.

- ① 갓 ② 깎 ③ 쉬 ④ 탔

[4~5] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



4 호랑이가 무엇을 하고 있는지 문장으로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? ()

- ① 호랑이가 춤을 춥니다.
- ② 호랑이가 딸기를 먹습니다.
- ③ 호랑이가 노래를 부릅니다.
- ④ 호랑이가 피아노를 칩니다.

5 이 그림에 어울리는 문장을 만들 때, ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은 어느 것입니까? .. ()

토끼가 (㉠) 먹습니다.

- ① 노래를
- ② 기타를
- ③ 딸기를
- ④ 바나나를

6 다음 ㉠에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()



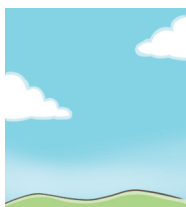
나는 친구가 만든 성을 무너뜨려서
친구에게 (㉠).

- ① 미안했어요
- ② 뿌듯했어요
- ③ 속상했어요
- ④ 즐거웠어요

7 다음 그림을 설명하는 낱말이 바르게 쓰이지 않은 것은 어느 것입니까? ()



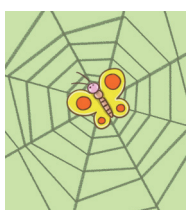
- ① 무릎을 꿇다.



- ② 하늘이 맑다.



- ③ 나뭇잎이 불다.



- ④ 나비가 가엽다.

[8~9] 다음 그림일기를 보고, 물음에 답하시오.

20〇〇년 10월 22일 화요일										날씨:	
	나	는		오	늘		아	침	에		일
어	나		밥	을		먹	고		학	교	에
가	서		공	부	를		했	다	.	그	리
고		집	에		와	서		숙	제	를	
하	고		갔	다	.						

8 이 그림일기에서 고칠 점이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 날씨를 써야 한다.
- ② 날짜와 요일을 써야 한다.
- ③ 경험한 일에 대한 생각이나 느낌을 써야 한다.
- ④ 경험한 일 가운데 기억에 남는 일을 써야 한다.

9 그림일기를 쓸 때 주의할 점이 아닌 것은 어느 것입니까? ()

- ① 날짜와 요일, 날씨를 쓴다.
- ② 경험한 일에 대한 내용을 대충 쓴다.
- ③ 경험한 일이 드러나게 그림을 그린다.
- ④ 경험한 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.

[10~11] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

아저씨랑 (㉠) 토끼가 달리기 경주를 하니 머리카락 한 올이 쏘옥~

다음 날, 아저씨는 세수를 하고 머리카락을 ㉡닿았어요.

“오, 괜찮은데?”

10 ㉠에 들어갈 흉내 내는 말로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 짹짹
- ② 퐁당퐁당
- ③ 훌쩍훌쩍
- ④ 와르르와르르

11 ㉡을 바르게 고쳐 쓴 것은 어느 것입니까? ()

- ① 따았어요 ② 따았어요
- ③ 닿아씨요 ④ 닿았어요

12 다음 ㉠~㉣ 중, 글에서 마음속으로 한 말을 나타낸 문장은 어느 것입니까? ()

어느 날 아침, 사람들은 시장에 모여 신기한 뱀돌에 대해 이야기를 했습니다.

㉠“우리 임금님에게는 신기한 뱀돌이 있다네.”

㉡“그 뱀돌이 있으면 귀한 물건을 많이 얻을 수 있어.”

사람들 뒤에서 도둑이 그 말을 조용히 듣고 있었습니다. 도둑은 고약한 마음을 먹었습니다.

㉢“그 뱀돌이 있으면 부자가 될 수 있겠어.”

저녁이 되자 도둑은 궁궐로 숨어들었습니다. 그리고 깊은 밤, 모두 잠든 사이 몰래 뱀돌을 훔쳐 도망갔습니다. ㉣그러고 나서 서둘러 배를 타고 바다를 건너 멀리 도망가려고 했습니다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

어제 들었어.

㉠아이들이 싫어하는 채소 1위에 내가 뽑혔다는 걸. 췌, 밤새도록 평평 운 건 비밀이야.

하지만 괜찮아.

나도 아이들에게 사랑받고 말 거니까.

무슨 좋은 생각이 있냐고?

물론이지.

사랑받는 친구들을 다 따라 해 볼 거거든.

나도 소시지처럼 분홍색이면 사랑받을 수 있겠지?

..... 그건 내 착각이었어.

나도 라면처럼 뽀글뽀글 파마하면 사랑받을 수 있겠지?

..... 이것도 내 착각이었어.

13 ㉠의 말을 들은 ‘나’의 기분을 표현하는 말로 가장 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 슬프다 ② 즐겁다
- ③ 뿌듯하다 ④ 자랑스럽다

14 ‘나’의 모습을 상상한 것으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 분홍색으로 꾸몄을 것이다.
- ② 이불을 뒤집어쓰고 울었을 것이다.
- ③ 뽀글뽀글 파마를 하고 있을 것이다.
- ④ 아이들에게 사랑을 받고 있을 것이다.

[15~16] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

하나는 뭐니?
순가락 하나

둘은 뭐니?
(㉠) 둘

셋은 뭐니?
세발자전거 바퀴 셋

- 15 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은 어느 것입니까?
..... ()
- ① 젓가락
 - ② 축구공
 - ③ 탬버린
 - ④ 자동차 바퀴

- 16 이 글처럼 주고받는 말놀이를 만들었습니다. ㉡에 들어갈 질문으로 알맞은 것은 어느 것입니까?
..... ()

세모는 뭐니?
트라이앵글

네모는 뭐니?
색종이

(㉡)
동전

- ① 큰 것은 뭐니?
- ② 파란 것은 뭐니?
- ③ 동그라미는 뭐니?
- ④ 부드러운 것은 뭐니?

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

나는 문구점에서 예쁜 색 도화지를 사서 집으로 돌아왔다. 집에서 사인펜으로 ‘머리핀 주인을 찾습니다.’라고 크게 쓴 (㉠)을/를 만들고 머리핀과 함께 승강기에 붙였다. 빨리 머리핀 주인이 이 (㉠)을/를 봤으면 좋겠다고 생각했다.

며칠 뒤, 내가 승강기에 붙였던 (㉠)에 머리핀 주인이 고맙다는 쪽지를 붙였다. 머리핀 주인은 자신이 가장 아끼는 물건을 찾게 되어 (㉡)고 했다. 나는 다른 사람의 소중한 물건을 찾아 주게 되어 뿌듯하고 행복했다.

- 17 ㉠에 공통으로 들어갈 말로, ‘나’가 승강기에 붙인 것으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()
- ① 독후감
 - ② 안내문
 - ③ 초대장
 - ④ 감사 편지

- 18 ㉡에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()
- ① 무척 기쁘고 고맙다
 - ② 어쩔 줄을 모르고 당황스럽다
 - ③ 아끼던 물건을 잃어버려서 속상하다
 - ④ 더 예쁜 머리핀을 사지 못해 실망스럽다

23 우리 반 누리집에 올릴 글을 다음과 같이 쓰고 점검할 때, 고칠 점으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

제목: 우리 반 친구들이 좋아하는 공기 놀이



우리 반 친구들이 좋아하는 놀이는 공기놀이입니다. 공기놀이는 공깃돌 다섯 개를 던지고 받는 놀이입니다. 쉬는 시간마다 여러 친구들이 모여 공기놀이를 합니다.

- ① 우리 반에 관한 내용으로 바꾼다.
- ② 공기놀이를 하는 그림으로 바꾼다.
- ③ 누리집에 올리는 게시물을 만화로 고친다.
- ④ 다른 반 친구들이 궁금해할 내용으로 고친다.

[24~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

옛날 어느 마을에 가난하지만 마음씨가 착하고 우애가 깊은 형제가 살고 있었습니다. 어느 날, 형제는 산길을 가다가 풀숲에서 금덩이 두 개를 보았습니다. 아우는 기쁜 마음에 큰 것은 형에게 건네주고 작은 것은 자신이 가졌습니다. 그리고 나서 다시 길을 가는데 아우는 점점 형의 큰 금덩이가 욕심났습니다.

한참을 가다가 형제는 나루터에서 배를 타게 되었습니다. 배를 타고 강 한가운데쯤 왔을 때, 아우는 갑자기 금덩이를 강물 속으로 ㉠씩 던져 버렸습니다. 형은 눈이 휘둥그레졌습니다.

“아우야, 그 귀한 금덩이를 왜 버렸니?”

그러자 아우가 대답했습니다.

“금덩이를 갖고 나서부터 자꾸 형님이 미워지고 더 욕심이 나서 버렸습니다. 저에게는 형님이 더 소중한데요.”

이 말을 듣고 보니 형도 부끄러워져서 금덩이를 강물 속에 던져 버렸습니다. 그 뒤로 형제는 이전보다 더 우애가 깊어졌습니다.

24 이 글을 읽고 자신의 생각을 까닭과 함께 알맞게 말한 사람은 누구입니까? ()

- ① 서하: 아우는 부끄럼이 많아. 금덩이를 강물 속에 던졌잖아.
- ② 재경: 형은 정말 욕심쟁이야. 동생이 가진 큰 금덩이를 욕심냈잖아.
- ③ 서유: 형제의 우애가 정말 깊구나. 금덩이보다 서로를 소중하게 생각했잖아.
- ④ 은결: 귀한 금덩이를 버리다니 어리석어. 형과 동생의 우애가 정말 깊고 멋지잖아.

25 ㉠에 대한 설명으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ()

- ① 흥내 내는 말이다.
- ② 마음을 표현하는 말이다.
- ③ 순서를 나타내는 말이다.
- ④ 문장을 이어 주는 말이다.

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.

초등학교 3학년 기초학력 진단검사

셈 하 기

제 3 교시

() 초등학교 3학년 () 반 () 번 이름 ()




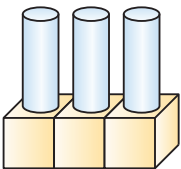
※ 검사지의 문항 수(25문항)와 면수(6면)를 확인하시오.
※ 답안지에 학교명, 반, 번호, 이름을 정확히 쓰시오.

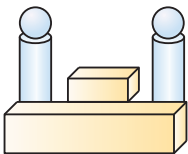
- 1 수를 바르게 읽은 것은 어느 것입니까? ... ()
- ① 5—셋

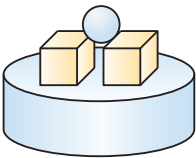
② 9—아홉

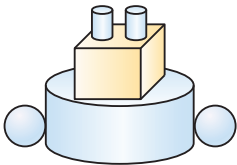
③ 8—여섯

④ 2—일곱

- 2  모양,  모양,  모양을 각각 2개씩 사용하여 만든 모양은 어느 것입니까? ()
- ① 

② 

③ 

④ 

- 3 계산을 바르게 한 사람은 누구입니까?


2에 7을 더하면 9가 돼.

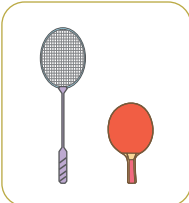

한나

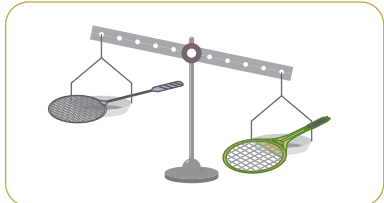
6에서 0을 빼면 5야.


주원

()

- 4 에 해당하는 설명을 차례대로 나타낸 것은 어느 것입니까? ()


길이


무게

- ① 더 많습니다, 더 깁니다.
- ② 더 넓습니다, 더 가볍습니다.
- ③ 더 깁니다, 더 무겁습니다.
- ④ 더 깁니다, 더 가볍습니다.

- 5 나래반의 학생 수는 22명입니다. 나래반보다 학생 수가 더 많은 반은 어느 반입니까?

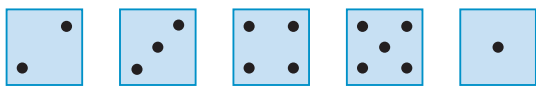
지혜반 : 19명

우정반 : 22명

희망반 : 31명

()

- 6 주사위의 눈이 나타내는 수 중에서 홀수의 합을 구하시오.



()

- 7 계산 결과가 다른 것의 기호를 쓰시오.

㉠ $3+7+2$

㉡ $2+6+4$

㉢ $3+5+5$

()

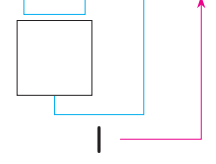
- 8 $7-4-2$ 를 계산하려고 합니다. □ 안에 공통으로 들어갈 수를 구하시오.

$7-4=\square$



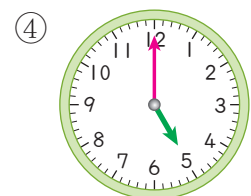
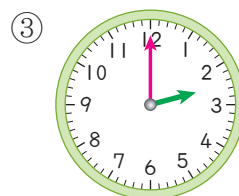
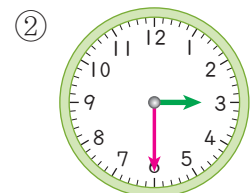
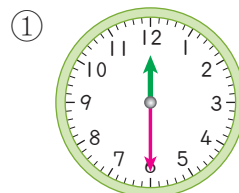
$\square-2=1$

$7-4-2=1$











()

- 9 시각을 나타내는 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 바르게 그려진 것은 어느 것입니까? ... ()





10 규칙에 따라 여러 가지 방법으로 나타낼 때, 빈 칸에 들어갈 수의 합을 구하시오.

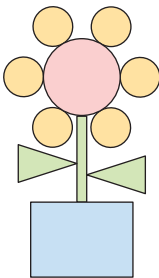
							
2	2	4		2		4	5

()

11 가장 큰 수를 말한 사람은 누구입니까?...()

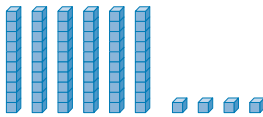
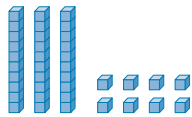
- ① 민수: 내가 산 초콜릿 한 개의 가격은 650원 이야.
- ② 수진: 나는 일주일 동안 줄넘기를 611회 했어.
- ③ 정연: 내가 타고 온 버스 번호는 690번이야.
- ④ 상현: 이 동물원에는 동물이 모두 646마리가 있어.

12 그림에서 사용된  모양과  모양의 개수의 차는 몇 개입니까?



()

13 수 모형 가와 나가 나타내는 수를 합하면 모두 얼마인지 쓰시오.

가	나
	

()

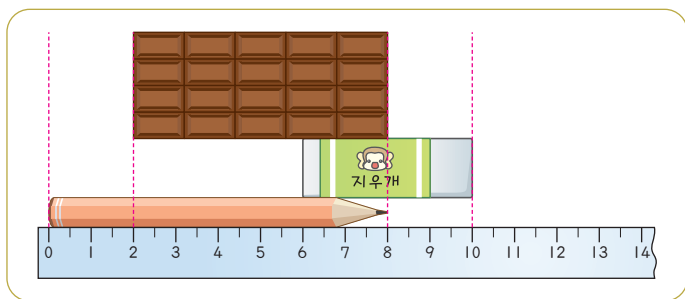
14 □를 사용한 식을 만들 때, □의 값을 구하시오.

22	□
31	

$$22 + \square = 31$$

()

15 여러 가지 물건의 길이를 잴 것입니다. 길이가 짧은 것부터 순서대로 나열한 것은 어느 것입니까?
..... ()



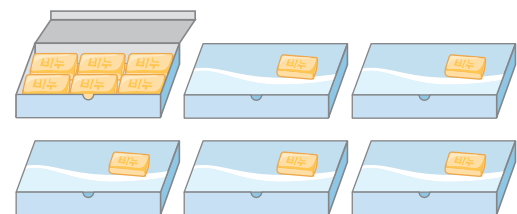
- ① 지우개 — 초콜릿 — 연필
- ② 연필 — 초콜릿 — 지우개
- ③ 지우개 — 연필 — 초콜릿
- ④ 초콜릿 — 지우개 — 연필

16 과자를 모양별로 분류하였습니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



과자 모양				
과자 수(개)	4	4		

17 한 상자 안에는 비누가 6장씩 들어 있습니다. 6개의 상자 안에 들어 있는 비누는 모두 몇 장입니까?



()

18 창수의 전화번호 뒷자리는 무엇입니까?

내 전화번호 뒷자리는
내가 가진 수 카드
중에서 가장 작은
수와 같아.



5676

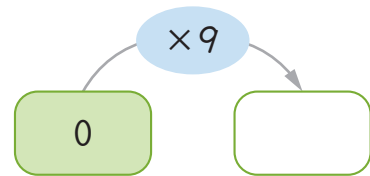
5767

5646

6575

()

20 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



19 결과가 가장 큰 수를 말한 사람은 누구입니까?

..... ()

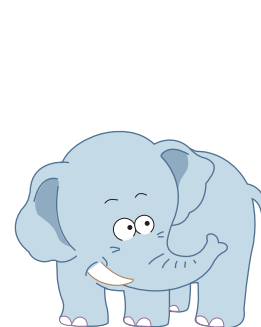
<p>휴지가 4개씩 9묶음이야.</p> <p>지현</p>	<p>가게 앞에 사람이 5명씩 8줄로 서 있어.</p> <p>강우</p>
<p>7 곱하기 7을 하면 내가 가진 구슬의 수야.</p> <p>용준</p>	<p>6을 일곱 번 더하면 내가 가진 카드의 수야.</p> <p>미주</p>

- ① 지현
③ 용준

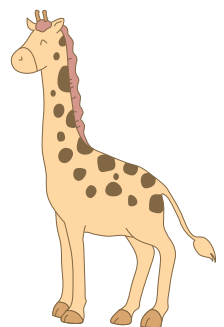
- ② 강우
④ 미주

21 코끼리와 기린의 키의 합은 몇 m 몇 cm입니까?

..... ()



3 m 65 cm



520 cm

- ① 8 m 25 cm
③ 9 m 15 cm

- ② 8 m 85 cm
④ 9 m 85 cm

22 두 사람의 대화를 보고 엄마가 집에 도착할 시각은 몇 시 몇 분인지 구하시오.



()

23 어느 해의 6월 달력입니다. 같은 해 5월 30일은 무슨 요일입니까? ()

6월						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- ① 일요일 ② 월요일
③ 화요일 ④ 수요일

24 송희네 반 학생들이 가장 좋아하는 계절을 조사하여 그래프로 나타냈습니다. 가장 많은 학생이 좋아하는 계절과 가장 적은 학생이 좋아하는 계절의 학생 수의 차는 몇 명입니까?

좋아하는 계절별 학생 수

7				○
6		○		○
5		○	○	○
4	○	○	○	○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 계절	봄	여름	가을	겨울

()

25 덧셈표를 보고 ㉠ × ㉡의 값을 구하시오.

+	2	4	6
1	3	5	7
2	4	㉠	
3	5		㉡

()

♣ 수고하셨습니다. ♣

답안지에 답을 정확히 표기하였는지 확인하시오.