

기초학력 진단평가

2026년 초등 3학년

정답과 해설



정답 한눈에 보기

● 확인 문제

읽기

| 3쪽 |

- 01 ㄷ 02 나비
03 곧게, 가지런히, 거리 04 □
05 ㄱ, ㅁ, ㅈ

| 4쪽 |

- 01 학교 02 (3) ○ 03 (1) - ② (2) - ④
04 (1) 거름 (2) 나라서 (3) 우스며 05 !

| 5쪽 |

- 01 생받침 02 껍습니다
03 흉내 내는 말 04 (1) - ㄱ (2) - ㄴ
05 (1) 볶다 (2) 짬다 (3) 약값

| 6쪽 |

- 01 ‘가’, ‘구’, ‘거’ 중 하나를 쓰면 정답
02 예 복, 붓, 봉 등 03 낮 04 내용
05 행동, 경험

| 7쪽 |

- 01 ㄹ 02 예 젓가락 등, 세발자전거 등
03 답하면서 04 예쁜, 활짝
05 (3) ×

| 8쪽 |

- 01 (1) 목 (2) 막따 (3) 밥따
02 (1) 끊어졌다 (2) 짧아진다 (3) 낮이
03 (1) 반드시 (2) 반듯이 04 (2) ○
05 마음

| 9쪽 |

- 01 (4) ○ 02 잘못된 점
03 제목, 까닭 04 감탄하는 문장
05 첫인사, 쓴 날짜

| 10쪽 |

- 01 다르다, 틀리다 02 시간
03 (1) × 04 (2) ○
05 어린이 박물관, 가는 방법, 관람료, 교육 내용

쓰기

| 11쪽 |

- 01 ㄴ 02 코 03 바르게 04 (1) ○
05 다혜 06 다녀오겠습니다

| 12쪽 |

- 01 묻는 02 자전거 03 (3) ○
04 예 강충강충, 폴짝폴짝 등
05 짹짹 06 속상했다

| 13쪽 |

- 01 (1) 읽다, 많다 (2) 있다, 묶다
02 (1) ○ 03 (3) ×
04 ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ 05 (2) ○

| 14쪽 |

- 01 봄 02 ㄴ 03 앞 04 (2) ○
05 슬프다

| 15쪽 |

- 01 이름 02 다섯 글자 말놀이
03 빠르게 04 (1) ○ 05 짧아

| 16쪽 |

- 01 떼 02 (2) ○ 03 헤원 04 (2) ○
05 ㄱ

| 17쪽 |

- 01 여명 02 (2) ○ 03 (1) ○
04 묻는 문장 05 첫인사

| 18쪽 |

- 01 (2) ○ 02 (2) ○ 03 보라 04 (1) ×
05 (2) ○

셈하기

| 19쪽 |

01 4, 8, 6

02 다섯에 ○표, 구에 ○표

03 넷째 04 2, 1, 0

05 

06 (1) 8 (2) 4 07 (1) 7 (2) 5

| 20쪽 |

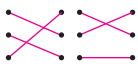
01 김니다에 ○표

02 10 03 (1) 3, 5 (2) 24

04 마흔일곱, 47에 ○표

05 (1) 20 (2) 49 06 

| 21쪽 |

01 

02 8, 5, 85

03 가운데에 ○표

04 (왼쪽부터) 6, 6, 7, 6, 7, 7

05 5, 1

06 (1)

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

, 8

(2)




○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

, 4

| 22쪽 |

01 에 ○표

02

 모양	 모양	 모양
㉠, ㉡	㉢, ㉣	㉤, ㉥

03 (1) 3 (2) 8, 30

04 (1) 3, 13 (2) 10, 8

05 (1)  (2) 

06 (1) 67 (2) 16 (3) 56 (4) 41

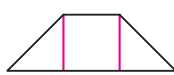

| 23쪽 |

01 (위부터 차례로) 3, 6, 4, 60, 4, 364, 60, 4

02 889, 899, 909

03 554, 798, 134에 ○표

04 다, 마

05  06 

07 (1) 119 (2) 25

| 24쪽 |

01 22, 47, 47

02 35, 15, 50 03 5

04 6 cm 05 2, 3, 2

06 $4 \times 4 = 16$

| 25쪽 |

01 4263 02 (1) < (2) >

03 10, 10 04 14, 28

05 

06 (위부터) 0, 1, 4, 9

| 26쪽 |

01 (1) 3, 87 (2) 2, 45

02 (1) 3, 25 (2) 12, 5

03 (1) 월요일 (2) 21일

04 (1) 3명 (2) 놀이공원

05



정답 한눈에 보기

제1회 모의고사

읽기

27~32쪽

1 ①	2 ②	3 ③	4 ③
5 ①	6 ①	7 ①	8 ④
9 ③	10 ③	11 ③	12 ①
13 ④	14 ②	15 ①	16 ①
17 ①	18 ①	19 ②	20 ④
21 ②	22 ④	23 ①	24 ④
25 ③			

제2회 모의고사

읽기

45~50쪽

1 ④	2 ①	3 ①	4 ②
5 ③	6 ②	7 ②	8 ③
9 ④	10 ①	11 ②	12 ②
13 ④	14 ②	15 ④	16 ④
17 ③	18 ①	19 ①	20 ③
21 ③	22 ①	23 ③	24 ③
25 ③			

쓰기

33~38쪽

1 ③	2 ②	3 ④	4 ④
5 ③	6 ①	7 ②	8 ④
9 ④	10 ④	11 ①	12 ④
13 ④	14 ③	15 ②	16 ①
17 ①	18 ④	19 ①	20 ②
21 ③	22 ①	23 ②	24 ③
25 ②			

쓰기

51~56쪽

1 ②	2 ②	3 ④	4 ②
5 ③	6 ②	7 ②	8 ①
9 ④	10 ④	11 ④	12 ①
13 ②	14 ②	15 ④	16 ②
17 ②	18 ③	19 ④	20 ③
21 ④	22 ④	23 ④	24 ③
25 ①			

셈하기

39~44쪽

1 9	2 ③	3 3	4 은우
5 19	6 ③	7 꽃	8 1개
9 ②	10 ④	11 800	12 ④
13 7	14 ①	15 21	16 ②
17 3	18 5	19 ②	20 ④
21 ①	22 ②	23 5	24 0
25 ③			

셈하기

57~62쪽

1 세은	2 ㉔	3 ①	4 사과
5 37	6 100명	7 ①	8 3개
9 ②	10 ①	11 488	12 ③
13 74회	14 5	15 4 cm	16 ③
17 4	18 ②	19 연우	20 30
21 ③	22 ①	23 ②	24 11
25 16개			

● 제 3 회 모의고사

읽기

63~68쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ① | 4 ③ |
| 5 ① | 6 ② | 7 ② | 8 ④ |
| 9 ① | 10 ② | 11 ③ | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ② | 16 ③ |
| 17 ③ | 18 ③ | 19 ④ | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ④ | 24 ② |
| 25 ④ | | | |

쓰기

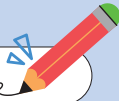
69~74쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ④ | 4 ④ |
| 5 ③ | 6 ③ | 7 ② | 8 ③ |
| 9 ③ | 10 ① | 11 ① | 12 ③ |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ② | 16 ④ |
| 17 ② | 18 ③ | 19 ① | 20 ② |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ① | 24 ④ |
| 25 ① | | | |

셈하기

75~80쪽

- | | | | |
|------|------|---------|-------|
| 1 ① | 2 4개 | 3 ④ | 4 ㉠ |
| 5 ③ | 6 5 | 7 독일 | 8 18점 |
| 9 > | 10 6 | 11 ① | 12 ② |
| 13 ③ | 14 ② | 15 9 cm | 16 ③ |
| 17 9 | 18 ② | 19 6 | 20 13 |
| 21 ④ | 22 ① | 23 22 | 24 ④ |
| 25 ① | | | |



문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			정확하게 읽기	내용 파악하기	내용 간추리기	추론 하기	
1	1-1	글자에서 자음자 찾기	○				①
2	1-1	받침이 있는 글자의 짜임 알기	○				②
3	1-1	나와 관련된 낱말 익히기		○			③
4	1-1	상황에 알맞은 인사말 알기				○	③
5	1-1	받침이 있는 글자 읽기	○				①
6	1-1	문장 부호에 맞게 띄어 읽기	○				①
7	1-1	문장 부호의 쓰임 알기		○			①
8	1-2	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기				○	④
9	1-2	그림일기 쓰는 방법 알기		○			③
10	1-2	겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기				○	③
11	1-2	생각을 문장으로 나타내기				○	③
12	1-2	낱말 바르게 쓰기	○				①
13	1-2	낱자에 관심 가지기	○				④
14	2-1	소개할 내용 정리하기		○			②
15	2-1	소개할 내용 정리하기		○			①
16	2-1	재미있는 말놀이 하기				○	①
17	2-1	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽기	○				①
18	2-1	꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기		○			①
19	2-1	시의 분위기 살펴보기				○	②
20	2-2	고운 말로 대화하기		○			④
21	2-2	칭찬이나 조언하기		○			②
22	2-2	글쓴이의 마음을 파악하며 글 읽기		○			④
23	2-2	여러 가지 문장의 종류 알기		○			①
24	2-2	바른 말 알기		○			④
25	2-2	친숙한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심 가지기		○			③

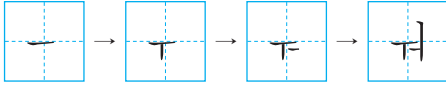
- 1 ‘사자’의 첫 글자 ‘사’에는 자음자 ‘ㅅ’이 들어 있으므로 자음자 ‘ㅅ’이 들어간 낱말은 ‘사자’입니다.
- 2 ‘다람쥐’라는 낱말에서 받침이 있는 글자는 두 번째 글자인 ‘람’입니다. 글자 ‘람’에서 받침에 해당하는 것은 ‘ㄹ’입니다.
- 3 ㉓의 그림은 ‘발’을 나타내고 있습니다.
- 4 ㉑에는 친구 집에 놀러 갔을 때 초대해 준 것에 대한 고마운 마음을 표현하는 인사말인 ‘초대해 줘서 고마워.’가, ㉒에는 교실에서 친구와 부딪혔을 때 미안한 마음을 표현하는 인사말인 ‘정말 미안해.’가 들어가는 것이 알맞습니다.
- 5 ‘깊은’은 [기픈], ‘뿔이’는 [뿌리], ‘사슴은’은 [사스믈]으로 소리가 납니다.
- 6 쉼표(.)는 조금 쉬어 읽고, 마침표(.), 물음표(?), 느낌표(!)는 쉼표(.)보다 조금 더 쉬어 읽습니다.
- 7 아이가 할아버지께 묻고 있으므로 ㉑에는 물음표(?)가 들어가는 것이 알맞습니다. 쉼표(.)는 부르는 말이나 대답하는 말 뒤에 쓰고, 느낌표(!)는 느낌을 나타내는 문장 끝에 쓰며, 마침표(.)는 설명하는 문장 끝에 씁니다.
- 8 ㉑에는 단풍이 물든 모습을 흉내 내는 말인 ‘울긋불긋’이 들어가는 것이 가장 알맞습니다.
- 9 그림일기에는 ‘경험한 일에 대한 생각이나 느낌’이 빠져 있습니다.
- 10 글쓴이는 술래잡기를 할 때 재미있었다고 하였으므로 슬픈 마음이 들었다는 것은 알맞지 않습니다.
- 11 ‘쓰레기를 스스로 주울 때’, ‘내 생각을 마음껏 표현할 때’, ‘부끄럽지만 용기를 내어 손을 들고 내 생각을 발표할 때’는 혼자 빛날 수 있는 때에 해당합니다.
- 12 ㉑의 그림에 알맞은 낱말 짝은 ‘낯’입니다.
- 13 ‘발, 벌, 별’은 ‘볼’의 모음자인 ‘ㅁ’을 각각 ‘ㅈ, ㅊ, ㅋ’로 바꾸어 만든 낱말입니다.
- 14 이 글에서 소개하는 강아지의 눈은 동그라면서 큼니다.
- 15 ㉑에는 ‘곰솔이’라는 소개하는 대상의 이름이 나와 있습니다.
- 16 포근한 것과 연관 있는 것은 ‘봄’입니다.
- 17 ㉑에는 ‘어떤 일이 끝나다.’라는 뜻을 나타내는 ‘마치고’가, ㉒에는 ‘부딪치거나 맞아 신체에 상처가 생기다.’라는 뜻을 나타내는 ‘다친’이 들어가는 것이 알맞습니다. ‘맞히고’는 ‘문제에 대한 답을 틀리지 않게 하다.’라는 뜻을 나타내고, ‘달힌’은 ‘열린 문 등이 다시 제자리로 가다.’라는 뜻을 나타냅니다.
- 18 ㉑에는 굴러가는 모양을 꾸며 주는 말이 들어가야 하므로 ‘데굴데굴’이 들어가는 것이 가장 알맞습니다.
- 19 ‘어린 민들레꽃에게 / 씩, 목도리를 해 준다.’라는 표현으로 보아, 바람은 민들레꽃을 아껴 주는 따뜻한 마음을 갖고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 20 그림 속 남자아이는 상대의 기분을 살피 말하고 있고, 여자아이는 자신의 기분을 살피 준 것에 고마움을 나타내고 있습니다.
- 21 조언할 때에는 듣는 사람의 기분을 생각하며 말해 줘야 합니다.
- 22 편지의 하고 싶은 말을 쓴 부분에 고맙다는 말을 제대로 하지 못해서 편지를 썼다는 내용이 나와 있습니다.
- 23 ㉑, ㉒은 감탄하는 문장, ㉓은 묻는 문장입니다.
- 24 ‘잃어버리다’는 물건이 사라진 것을 의미하고, ‘잊어버리다’는 기억해야 할 것을 알고 있지 않다는 것을 의미합니다.
- 25 누리집에는 어린이 박물관의 편리한 점을 알 수 있는 메뉴나 내용이 없습니다.



문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			낱말 쓰기	문장 쓰기	내용 조직하기	표현 하기	
1	1-1	글자의 짜임 알기	○				③
2	1-1	모음자를 쓰는 순서 알기	○				②
3	1-1	가족과 관련 있는 낱말 쓰기	○				④
4	1-1	여러 가지 받침이 있는 낱말 쓰기	○				④
5	1-1	문장 부호 알기		○			③
6	1-1	그림을 문장으로 표현하기		○			①
7	1-2	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기		○			②
8	1-2	경험한 일을 그림일기로 나타내기			○		④
9	1-2	경험한 일을 그림일기로 나타내기			○		④
10	1-2	여러 가지 받침이 있는 낱말 쓰기	○				④
11	1-2	한글에 관심 가지기	○				①
12	1-2	생각을 문장으로 나타내기		○			④
13	1-2	겪은 일을 쓰기			○		④
14	1-2	기분을 나타내는 말 쓰기				○	③
15	1-2	문장 부호 알기		○			②
16	2-1	꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기		○			①
17	2-1	겹받침을 바르게 쓰기	○				①
18	2-1	다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 표현하기				○	④
19	2-2	칭찬이나 조언하기				○	①
20	2-2	바른 말 알기		○			②
21	2-2	편지의 형식 알기			○		③
22	2-2	문장의 종류 알기		○			①
23	2-2	사물을 설명하는 글 내용 조직하기			○		②
24	2-2	사물을 설명하는 글을 쓰는 방법 알기			○		③
25	2-2	겪은 일을 시나 노래로 표현하기				○	②

1 그림이 나타내는 낱말은 ‘파’입니다. 따라서 빈칸에 들어갈 자음자는 ‘ㅍ’입니다.

2 모음자 ‘ㅏ’를 쓰는 순서는 다음과 같습니다.



3 글에서 가족과 관련된 낱말은 ‘동생’, ‘엄마’, ‘아빠’입니다. ‘설렁탕’은 음식과 관련된 낱말입니다.

4 ㉠ 다음에는 마당에 있는 것들이 나옵니다. 할아버지 댁에 마당이 있다는 것을 알 수 있고, 이를 바르게 쓴 것은 ‘있어요’입니다.

5 ㉡의 문장에서는 마당에 나무가 없는 이유를 묻고 있고, ㉢의 문장에서는 나무가 어디로 갔는지를 묻고 있으므로 공통으로 들어갈 문장 부호는 ‘물음표(?)’입니다.

6 그림에서 원숭이는 피아노를 치고 있습니다.

7 붉은 단풍잎을 푸릇푸릇하다고 표현한 것이 어색합니다.

8 그림일기의 처음에는 날짜, 요일, 날씨를 씁니다. 경험한 일은 그림 아래에 씁니다.

9 그림일기를 쓸 때에는 하루에 경험했던 일 중에서 기억에 남는 일을 골라서 씁니다.

10 여자아이는 책을 읽고 있습니다. 빈칸에 들어갈 말을 바르게 쓴 것은 ‘읽습니다’입니다.

11 받침을 바꾸어 만들 수 있는 글자를 찾을 때는 글자의 첫 자음자와 모음자를 그대로 두고 받침의 자음자만 달라지는 글자를 찾습니다.

12 그림에서 여자아이는 현지가 사과를 받아 주지 않아 속상해하고 있습니다.

13 겪은 일을 쓸 때에는 누구와 있었던 일인지, 어디에서 있었던 일인지, 어떤 생각이나 느낌이 들었는지를 생각해 봅니다.

14 ‘먹었다’는 기분을 표현하는 말이 아니라 한 일을 나타내는 말입니다.

15 소리 내어 말한 것을 나타내는 문장 부호는 큰 따옴표(“ ”)입니다.

16 그림에서 여자아이는 노란 우산을 쓰고 걸어가고 있습니다.

17 ㉠은 ‘없애기도’, ㉡은 ‘있도록’, ㉢은 ‘뭇을’로 고쳐 써야 합니다.

18 다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 표현한 것은 ㉣입니다.

19 조언을 할 때에는 문제를 해결할 수 있는 방법을 알려 줍니다.

20 좋아하는 것이 같지 않을 때에는 ‘다르다’를 쓰고, 계산한 값이 맞지 않을 때에는 ‘틀리다’를 씁니다.

21 ㉠은 받는 사람, ㉡은 첫인사, ㉢은 끝인사입니다.

22 ㉡, ㉢, ㉣는 모두 설명하는 문장입니다.



23 첫 번째 문단은 수영장, 체육관이나 운동장, 결혼식장에서 입는 옷이 달라진다는 내용이므로 ㉠에는 ‘장소’가 들어가는 것이 알맞습니다. 두 번째 문단은 소방관, 요리하는 사람의 옷차림에 대한 내용이므로 ㉡에는 ‘하는 일’이 들어가는 것이 알맞습니다.

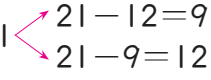


24 설명하는 글에 설명하는 글을 쓰는 사람의 기분은 나타나지 않습니다.

25 ㉠의 노랫말과 ㉡의 노랫말을 비교하여 바꾼 부분을 살펴보면, ‘문구점 → 복도’와 같이 글자수를 똑같이 맞추지는 않았다는 것을 알 수 있습니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	1-1-1	9까지의 수 세기	○				9
2	1-1-2	여러 가지 입체도형의 모양 알아보기			○		③
3	1-1-3	두 수로 가르기	○				3
4	1-1-4	넓이 비교하기			○		은우
5	1-1-5	50까지의 수 이해하기	○				19
6	1-1-5	두 자리 수의 크기 비교하기	○				③
7	1-2-3	여러 가지 모양 이해하기			○		꽃
8	1-2-2	세 수의 뺄셈하기	○				1개
9	1-2-2	세 수의 덧셈하기	○				②
10	1-2-3	시계를 보고 시각을 '몇 시 30분'으로 읽기			○		④
11	2-1-1	세 자리 수의 각 자리 숫자는 얼마인지 알기	○				800
12	2-1-1	뛰어 세기, 1000 알기	○				④
13	2-1-2	△과 □의 변의 수와 꼭짓점의 수 알기			○		7
14	2-1-3	받아올림이 있는 두 자리 수의 덧셈하기	○				①
15	2-1-3	덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내기	○				21
16	2-1-4	자로 길이 재기			○		②
17	2-1-5	분류하고 세어 보기				○	3
18	2-1-6	곱셈식으로 나타내기	○				5
19	2-2-1	수의 크기 비교하기	○				②
20	2-2-2	3단, 4단, 6단, 8단 곱셈구구 알기	○				④
21	2-2-3	cm보다 더 큰 단위 알기			○		①
22	2-2-4	여러 가지 방법으로 시각 읽기			○		②
23	2-2-5	표와 그래프의 내용 알기				○	5
24	2-2-6	곱셈표에서 규칙 찾기		○			0
25	2-2-6	무늬에서 규칙 찾기		○			③

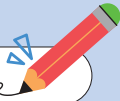
- 1 풍선을 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉이므로 풍선의 개수는 9입니다.
- 2 상자 속에 들어 있는 모양은 평평한 부분은 없고 둥근 부분만 있는  모양입니다.
- 3 6은 3과 3으로 가를 수 있습니다.
- 4 종이의 넓이를 비교하면 은우의 종이가 가장 넓고, 동호의 종이가 가장 좁습니다.
- 5 10개씩 묶음이 1개이고 날개의 수가 각각 6, 7, 8, 9이므로 마지막 수는 19입니다. 19는 십구, 열아홉으로 읽습니다.
- 6 두 자리 수의 크기는 십의 자리 수를 비교하여 더 큰 쪽이 큰 수입니다. 십의 자리 수가 같은 경우에는 일의 자리 수가 더 큰 쪽이 큰 수입니다.
① $20 < 40$ ② $38 > 29$
④ $45 < 49$
- 7  모양을 꽃은 8개 사용하였고, 로봇은 2개, 집은 1개를 사용하였습니다.
- 8 수지가 동생과 친구에게 사탕을 주고 남은 사탕의 수를 뺄셈식으로 나타내면 $6 - 3 - 2 = 1$ 이므로, 수지에게 남은 사탕은 1개입니다.
- 9 10을 만들 수 있는 수는
① 5, 5 ② 8, 2 ③ 6, 4 ④ 1, 9
이므로 이 수를 먼저 더하여 계산한 덧셈식은 ②입니다.
- 10 짧은바늘이 8과 9 사이를 가리키고 긴바늘이 6을 가리키므로 8시 30분입니다.
- 11 백의 자리 숫자가 8이므로 800입니다.
- 12 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 세기 한 것이며, 990보다 10만큼 더 큰 수는 1000입니다.
- 13 삼각형의 변의 수는 3개, 사각형의 꼭짓점의 수는 4개이므로 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 3 + 4 = 7$ 입니다.

- 14 ① $82 + 14 = 96$ ② $58 + 48 = 106$
③ $69 + 37 = 106$ ④ $22 + 84 = 106$
따라서 계산 결과가 다른 하나는 ①입니다.
- 15 $9 + 12 = 21$ 
따라서 $\square = 21$ 입니다.
- 16 압정의 길이는 2 cm, 색연필의 길이는 12 cm, 지우개의 길이는 4 cm, 연필의 길이는 7 cm입니다.
- 17 다리의 수가 4개인 동물은 코끼리, 사자, 토끼로 모두 3마리입니다.
- 18 8을 5번 더한 덧셈식 $8 + 8 + 8 + 8 + 8$ 은 8×5 의 곱셈식으로 나타낼 수 있습니다.
- 19 네 자리 수의 크기를 비교할 때는 천의 자리 수, 백의 자리 수, 십의 자리 수, 일의 자리 수의 순서로 비교하여 수가 더 큰 쪽이 큰 수입니다.
① $\underline{3546} < \underline{3547}$
③ $\underline{8545} > \underline{7545}$
④ $\underline{9548} < \underline{9558}$
- 20 곱하여 24가 나오는 곱셈식은
 $8 \times 3 = 24$, $3 \times 8 = 24$ 입니다.
- 21 운동화의 길이는 1 m보다 작으므로 cm 단위를 사용하는 게 좋습니다.
- 22 학교에 도착한 시각은
영희: 8시 50분, 상수: 8시 58분,
중기: 8시 55분, 란희: 8시 45분
이므로 상수가 학교에 가장 늦게 왔습니다.
- 23 그래프를 살펴보면 태국에 가고 싶은 학생 수가 5명이므로, 표의 빈칸에 5를 씁니다.
- 24 곱셈표에서 $\textcircled{1}$ 은 $6 \times 3 = 18$, $\textcircled{2}$ 은 $3 \times 6 = 18$ 이므로 두 수의 차는 $18 - 18 = 0$ 입니다.
- 25 벽지 무늬는  와  가 반복되고 있습니다.



문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			정확하게 읽기	내용 파악하기	내용 간추리기	추론 하기	
1	1-1	글자에서 자음자 찾기	○				④
2	1-1	바른 자세로 글자 읽기	○				①
3	1-1	받침이 있는 글자의 짜임 알기	○				①
4	1-1	가족과 관련된 낱말 익히기		○			②
5	1-1	이웃과 관련된 낱말 익히기		○			③
6	1-1	상황에 알맞은 인사말 하기				○	②
7	1-1	그림을 보고 문장으로 말하기		○			②
8	1-2	흥내 내는 말 알기				○	③
9	1-2	기분을 나타내는 말하기				○	④
10	1-2	받침에 주의하며 낱말 쓰기	○				①
11	1-2	그림일기 쓰는 방법 알기				○	②
12	1-2	낱자에 관심 가지기	○				②
13	1-2	글을 바르게 띄어 읽기	○				④
14	2-1	자신을 소개하는 글 쓰기		○			②
15	2-1	재미있는 말놀이 하기			○		④
16	2-1	꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기				○	④
17	2-1	겪은 일이 잘 드러나게 일기 쓰기			○		③
18	2-1	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽기	○				①
19	2-1	칭찬이나 조언하기				○	①
20	2-2	자신이 좋아하는 사물을 설명하는 글 쓰기		○			③
21	2-2	여러 가지 문장의 종류 알기		○			③
22	2-2	바른 말 알기		○			①
23	2-2	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기		○			③
24	2-2	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기			○		③
25	2-2	친숙한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심 가지기		○			③

- 1 글자 ‘호’는 자음자 ‘ㅎ’이 모음자 ‘ㅏ’의 위쪽에 있습니다. 글자 ‘다’, ‘마’, ‘파’는 모두 자음자가 모음자 왼쪽에 있습니다.
- 2 글을 읽을 때의 바른 자세는 허리를 펴고 다리를 가지런히 모으고 앉으며, 책과 눈의 거리를 알맞게 하는 것입니다.
- 3 컵 그림이므로 빈칸에 들어갈 받침은 ‘ㅂ’입니다.
- 4 ‘누나’, ‘어머니’, ‘할아버지’는 가족과 관련이 있는 낱말이고, ‘친구’는 가족이 아니므로 가족과 관련이 있는 낱말이 아닙니다.
- 5 글에는 ‘치과’, ‘꽃집’, ‘가구점’은 나와 있지만, ‘도서관’은 나와 있지 않습니다.
- 6 ‘잘 자요’, ‘내 꿈 껴요’는 저녁에 하는 인사말이므로 ‘저녁 인사’가 제목으로 가장 알맞습니다.
- 7 ㉔에서 하마는 그네를 미는 것이 아니라 타고 있습니다.
- 8 ‘동실동실’, ‘살랑살랑’, ‘아장아장’은 모양을 흉내 내는 말입니다.
- 9 속상한 일이 있을 때 그때의 솔직한 자신의 기분을 이야기해 주면 상대방의 기분이 상하지 않게 말할 수 있습니다.
- 10 해가 떠오르는 그림에는 ‘뜬다’, 책을 읽고 있는 그림에는 ‘읽다’가 알맞으므로 공통으로 들어갈 받침은 ‘ㄷ’입니다.
- 11 그림일기를 쓸 때에는 그날 경험한 일 가운데에서 가장 인상 깊은 일을 골라 쓰는 것이 좋습니다.
- 12 ‘달’은 ‘자음자+모음자+자음자’로 이루어진 짜임의 글자입니다.
- 13 ‘대피해야 합니다.’는 하나의 뜻을 나타내므로 붙여 읽어야 자연스럽습니다.
- 14 ㉔은 외모를 표현하였으므로 ‘자신의 모습’을 쓴 부분입니다. ㉔은 자신의 이름, ㉔은 ‘자신이 좋아하는 것’, ㉔은 ‘자신이 잘하는 것’을 쓴 부분입니다.
- 15 ㉔에는 ‘셋’과 관련된 말이 들어가야 하므로 ‘세 발자전거 바퀴’가 가장 알맞습니다.
- 16 ‘조롱조롱’은 열매나 물방울 따위가 많이 매달려 있는 모양을 흉내 내는 말입니다.
- 17 글은 달리기 수업 시간에 있었던 인상 깊은 내용을 쓴 일기이므로 ‘두근두근 달리기’가 제목으로 가장 알맞습니다.
- 18 ‘동생이 꽃향기를 맡습니다.’가 바른 표현입니다.
- 19 대화 내용 중 ‘미술 작품을 완성하려고 끝까지 노력하는 네가 정말 대단해.’는 열심히 노력하는 점을 찾아 진심으로 칭찬하는 내용입니다. 칭찬할 때는 잘못된 점과 함께 말하지 않아야 합니다.
- 20 글은 빗자루를 만드는 방법을 설명한 글입니다.
- 21 느낌을 나타낼 때 사용하는 문장 부호는 ‘느낌표(!)’입니다.
- 22 ㉔은 무언가를 원하여 바라는 그림이고, ㉔은 옷의 크기가 작다는 것을 나타내는 그림입니다.
- 23 ㉔ 부분은 ‘아침에 운동장을 달리면 더 건강해져요.’가 중심이 되는 내용입니다.
- 24 이 글은 아침에 운동장에서 달리를 하자는 내용이 중심 내용이므로 제목으로 가장 알맞은 것은 ‘아침에 운동장을 달려요’입니다.
- 25 학교 누리집의 ‘학교 소개’ 부분에서는 우리 학교의 교가, 우리 학교의 교훈, 학교의 위치와 오는 방법, 학교의 역사 등을 확인할 수 있습니다.









문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			낱말 쓰기	문장 쓰기	내용 조직하기	표현 하기	
1	1-1	바른 자세로 글자 쓰기	○				②
2	1-1	반침이 있는 글자의 짜임 알기	○				②
3	1-1	여러 가지 자음자 알기	○				④
4	1-1	상황에 알맞은 인사말 하기				○	②
5	1-1	여러 가지 문장으로 표현하기		○			③
6	1-1	그림에 알맞은 문장으로 표현하기		○			②
7	1-1	그림에 알맞은 문장으로 표현하기		○			②
8	1-2	흥내 내는 말 알기	○				①
9	1-2	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기		○			④
10	1-2	반침이 있는 낱말 바르게 쓰기	○				④
11	1-2	경험한 일을 그림일기로 나타내기			○		④
12	1-2	문장 부호 알기		○			①
13	1-2	생각을 문장으로 나타내기		○			②
14	1-2	겪은 일을 글로 쓰기			○		②
15	2-1	자신을 소개하는 글 쓰기			○		④
16	2-1	다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 표현하기				○	②
17	2-1	겹받침을 바르게 쓰기	○				②
18	2-2	경험을 떠올려 시 바꾸어 쓰기				○	③
19	2-1	여러 가지 말놀이 하기				○	④
20	2-1	여러 가지 말놀이 하기			○		③
21	2-2	사물을 설명하는 글 내용 조직하기			○		④
22	2-2	조언하는 말 표현하기				○	④
23	2-2	생각을 글로 나타내기			○		④
24	2-2	친구들이 쓴 글에 대해 자신의 생각 쓰기				○	③
25	2-2	겪은 일을 시나 노래로 표현하기				○	①

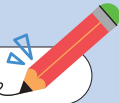
- 1 바른 자세로 글자를 쓰려면 허리를 곧게 펴고 앉아서 연필을 잡고, 공책과 눈의 거리를 너무 가깝게 하지 않고, 고개를 너무 많이 숙이거나 턱을 괴지 않습니다.
- 2 글자 ‘소’에 받침 ‘ㄴ’을 붙이면 ‘손’이 됩니다.
- 3 ‘코끼리’에 대한 설명이므로, 빈칸에 들어갈 알맞은 글자는 ‘끼’입니다.
- 4 그림은 학생이 선생님을 만나 인사를 하고 있는 상황입니다. 이 상황에 알맞은 인사말은 ‘안녕하세요?’입니다.
- 5 그림에서 엄마는 사진을 찍고 있고, 아이들은 물놀이를 하고 있습니다.
- 6 그림에서 강아지는 줄넘기를 하고 있습니다.
- 7 그림에서 곰과 사슴은 공을 던지고 받으며 야구를 하고 있습니다.
- 8 ㉠의 그림에서 여자아이는 웃고 있습니다. 웃는 소리를 흉내 내는 말에는 ‘하하’, ‘호호’, ‘깔깔’, ‘까르르’ 등이 있습니다. ‘영영’은 우는 소리를 흉내 내는 말입니다.
- 9 ‘버럭’은 화를 내는 모습을 흉내 내는 말이므로 ‘웃으며’와 어울리는 말이 아닙니다.
- 10 가격을 나타내는 낱말인 ‘값’을 바르게 쓴 것은 ‘빵값이 비싸다.’입니다.
- 11 ㉠에는 생각이나 느낌이 들어가야 하므로 앞에 제시된 ‘기분이’와 이어지면서 느낌이 드러나는 문장을 찾아야 합니다.
- 12 마음속으로 한 말을 나타낼 때에는 작은따옴표 (‘ ’)를 사용합니다.
- 13 주어진 문제 상황에 알맞은 해결 방법은 한 번 쓴 종이를 다시 사용하자는 내용이 들어간 것입니다.
- 14 ㉡는 겪은 일인 ‘축구 시합’에 맞게 겪은 일과 관련한 것을 떠올렸습니다. ㉠, ㉢, ㉣는 겪은 일과 떠올린 것이 연관이 없습니다.
- 15 글에서 하윤이가 좋아하는 음식에 관한 내용은 찾아볼 수 없습니다.
- 16 무거운 책상을 옮기는 여자아이를 배려하여 고운 말로 이야기한 것은 ‘내가 도와줄까?’입니다.
- 17 시의 앞뒤 내용으로 보아 ㉠에 공통으로 들어갈 글자는 ‘맑’입니다.
- 18 ㉣의 바로 앞 문장에는 ‘오늘 학교에서는’이 나옵니다. 그러므로 학교에서 있었던 자신의 경험을 떠올려야 함을 알 수 있습니다. 그리고 시의 분위기가 즐겁고 긍정적이기 때문에, 학교에서 있었던 기분 좋았던 일을 떠올리는 것이 가장 알맞습니다.
- 19 준비물을 잘못 가져왔다는 앞 문장의 내용과 자연스럽게 이어지는 문장을 찾습니다.
- 20 ‘줄줄이 이야기 만들기 놀이’의 첫 문장에서는 주어진 낱말을 넣어야 합니다. 주어진 낱말인 ‘소풍’이 들어간 문장을 찾습니다.
- 21 ‘두 명보다 많이’는 놀이하는 데 필요한 사람의 수를 나타내는 말입니다.
- 22 조언하는 말을 할 때에는 상대방의 마음에 공감하며 격려해 주어야 합니다.
- 23 자신의 생각을 나타내는 글을 쓸 때에는 자신의 생각, 생각에 대한 까닭, 경험이나 알고 있는 것, 느낌을 씁니다. ㉢은 느낌을 나타낸 문장입니다.
- 24 친구의 글을 읽고 자신의 생각을 나타내는 댓글을 쓸 때에는 읽는 사람의 기분을 고려하여 바르고 고운 말로 써야 합니다. 친구의 글에서 궁금한 점을 물어볼 수도 있습니다.
- 25 친구와 학교에 같이 가는 길에 공원을 지나갔다는 내용은 나와 있지 않습니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	1-1-1	수의 순서 알아보기	○				세은
2	1-1-2	여러 가지 입체도형의 모양 알아보기			○		㉔
3	1-1-3	덧셈하기	○				①
4	1-1-4	무게 비교하기			○		사과
5	1-1-5	50까지의 수 세어 보기	○				37
6	1-2-1	100까지의 수 알기	○				100명
7	1-2-2	세 수의 덧셈하기	○				①
8	1-2-2	세 수의 뺄셈하기	○				3개
9	1-2-5	반복되는 모양이나 색깔 찾기		○			②
10	1-2-3	시각을 '몇 시 30분'으로 나타내기			○		①
11	2-1-1	십의 자리 숫자 비교하기	○				488
12	2-1-2	△, □, ○ 모양을 알아보고 찾기			○		③
13	2-1-3	받아올림이 있는 두 자리 수의 덧셈하기	○				74회
14	2-1-3	□가 사용된 식을 만들고 □의 값 구하기	○				5
15	2-1-4	자로 길이 재기			○		4 cm
16	2-1-5	분류하고 세어 보기				○	③
17	2-1-6	곱셈식으로 나타내기	○				4
18	2-2-1	네 자리 수의 크기 비교하기	○				②
19	2-2-2	곱셈구구 알기	○				연우
20	2-2-2	곱셈구구 알기	○				30
21	2-2-3	길이의 합과 차 구하기			○		③
22	2-2-4	몇 시 몇 분 알기			○		①
23	2-2-4	달력 알기			○		②
24	2-2-5	자료를 보고 표로 나타내기				○	11
25	2-2-6	쌓은 모양에서 규칙 찾기		○			16개

- 1 앞에서부터 첫째—진희, 둘째—연우, 셋째—가영, 넷째—성호, 다섯째—세은, 여섯째—태준이가 줄을 서 있습니다.
- 2 1층에는  모양, 2층에는  모양을 정리하였으므로, 잘못 놓인 물건은  모양인 ㉔ 수박입니다.
- 3 ① $5+3=8$ ② $2+5=7$
 ③ $3+4=7$ ④ $1+6=7$
 계산 결과가 다른 하나는 ① $5+3$ 입니다.
- 4 사과가 딸기와 포도보다 무거우므로 가장 무거운 과일은 사과입니다.
- 5 사물함의 번호는 1씩 늘어나므로, 지워진 부분의 번호는 36보다 1만큼 더 크고, 38보다 1만큼 더 작은 수인 37입니다.
- 6 99명의 손님에 1명이 더 탔으므로 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 7  가 3개,  가 5개,  가 6개이므로 음표의 수는 모두 $3+5+6=14$ (개)입니다.
- 8 7개의 우유에서 아침에 1개, 저녁에 3개를 먹었으므로 남은 우유는 모두 $7-1-3=3$ (개)입니다.
- 9 구슬의 색깔이 빨강—연두—파랑—노랑 순서로 반복되므로 연두색 구슬 뒤에는 파란색 구슬이 들어갑니다.
- 10 4시 30분은 짧은바늘이 4와 5 사이를 가리키고, 긴바늘이 6을 가리킵니다.
- 11 488은 십의 자리 숫자가 8, 563은 십의 자리 숫자가 6, 939는 십의 자리 숫자가 3, 846은 십의 자리 숫자가 4이므로 십의 자리 숫자가 가장 큰 수는 488입니다.
- 12 사용된 삼각형은 10개, 원은 6개이므로 삼각형과 원의 개수의 합은 $10+6=16$ 입니다.
- 13 석민이는 줄넘기를 56회 했고 승아는 석민이보다 18회를 더 많이 했으므로 승아가 줄넘기를 한 횟수는 $56+18=74$ (회)입니다.
- 14 $72-1\square=57 \Rightarrow 72-57=1\square$

- $72-57=15$ 이므로 $\square=5$ 입니다.
- 15 지우개의 길이는 7 cm에서 11 cm까지로, 1 cm가 4개인 길이이므로 4 cm입니다.
- 16 빨간색 6개, 보라색 3개, 노란색 4개, 초록색 2개이므로 표의 수와 비교하면 노란색이 1개 부족합니다.
- 17 4를 7번 더한 덧셈식은 $4+4+4+4+4+4+4$ 이며 이는 곱셈식 4×7 로 나타낼 수 있으므로 \square 안에 공통으로 들어가는 수는 4입니다.
- 18 큰 수부터 차례대로 나열하면 $4459 > 4338 > 4308 > 4203$ 이므로 두 번째로 큰 수는 4338입니다.
- 19 서기가 $5 \times 6=30$ (개), 현오가 $6 \times 4=24$ (개), 연우가 $7 \times 3=21$ (개), 규진이가 $4 \times 8=32$ (개)의 바둑돌을 썼습니다.
- 20 ㉔은 $3 \times 2=6$, ㉕은 $6 \times 4=24$ 이므로 $㉔+㉕=6+24=30$ 입니다.
- 21 유이의 키에 8 cm를 더하여 정현이의 키를 구한 후 정현이의 키에서 5 cm를 빼서 현수의 키를 구합니다.
 (정현이의 키) = 1 m 24 cm + 8 cm
 = 1 m 32 cm
 (현수의 키) = 1 m 32 cm - 5 cm
 = 1 m 27 cm
- 22 희현이의 도착 시각은 7시 20분입니다.
 준수는 희현이보다 15분 일찍 도착했으므로 7시 5분에 도착했습니다.
- 23 11월 7일의 10일 뒤는 11월 17일입니다.
 11월 17일은 11월 10일의 일주일 뒤이므로 화요일입니다.
- 24 좋아하는 과목 수는 수학이 4명, 체육이 5명, 영어가 2명입니다. ㉔=4, ㉕=5, ㉖=2이므로 $㉔+㉕+㉖=11$ 입니다.
- 25 쌓기나무가 2개 \Rightarrow 4개 \Rightarrow 8개로 2배씩 늘어나고 있으므로 $8 \times 2=16$ (개)입니다.



문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			정확하게 읽기	내용 파악하기	내용 간추리기	추론 하기	
1	1-1	글자에서 모음자 찾기	○				②
2	1-1	받침이 없는 글자의 짜임 알기	○				④
3	1-1	받침이 있는 글자의 짜임 알기	○				①
4	1-1	몸과 관련된 낱말 익히기		○			③
5	1-1	상황에 알맞은 인사말 하기				○	①
6	1-1	낱말 바르게 읽기	○				②
7	1-1	여러 가지 문장 읽기		○			②
8	1-2	흥내 내는 말 알기				○	④
9	1-2	받침에 주의하며 문장 쓰기	○				①
10	1-2	여러 사람 앞에서 발표하는 자세 알아보기				○	②
11	1-2	낱자에 관심 가지기	○				③
12	1-2	낱말 바르게 쓰기		○			②
13	1-2	겪은 일이 잘 드러나는 글 쓰기		○			④
14	2-1	말차례 알아보기				○	③
15	2-1	재미있는 말놀이 하기		○			②
16	2-1	꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기				○	③
17	2-1	겹받침이 있는 낱말 읽기	○				③
18	2-1	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 읽기	○				③
19	2-1	다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 대화하기				○	④
20	2-2	시를 읽고 생각이나 느낌 나누기				○	③
21	2-2	시를 읽고 생각이나 느낌 나누기		○			②
22	2-2	여러 가지 문장의 종류 알기				○	④
23	2-2	바른 말 알기		○			④
24	2-2	겪은 일을 시나 노래로 표현한 작품 감상하기				○	②
25	2-2	겪은 일을 시나 노래로 표현한 작품 감상하기				○	④

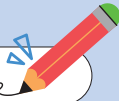
- 1 ‘고구마’라는 낱말에 들어 있는 모음자는 ‘ㅁ’, ‘ㅜ’, ‘ㅏ’입니다.
- 2 ‘가지’, ‘매미’는 자음자가 모음자의 왼쪽에 있고, ‘새우’는 자음자가 각각 모음자의 왼쪽과 위쪽에 있습니다.
- 3 그림은 ‘엄마’를 가리키고 있으므로 빈칸에 들어갈 받침은 ‘ㅁ’입니다.
- 4 ㉠은 ‘무릎’을 가리키고 있습니다.
- 5 ‘애들아 안녕’은 친구들끼리 주고받는 인사말입니다.
- 6 ‘날아서’는 [나라서]로 소리가 나기 때문에 글자와 소리가 다른 낱말입니다.
- 7 그림은 친구와 다투었다가 화해하여 사이 좋게 지내는 모습을 나타내므로 ㉠에 들어갈 말은 ‘친구’가 알맞습니다.
- 8 시계의 바늘이 움직이면서 내는 소리를 흉내 내는 말로 알맞은 것은 ‘째깍째깍’입니다.
- 9 ‘옹다’는 [올타]로 소리 내어 읽어야 합니다.
- 10 바른 자세로 발표하는 방법으로는 듣는 사람을 바라보며 말하고, 허리를 펴고 바른 자세로 서서 말하며, 알맞은 크기의 목소리로 또박또박 말하는 것이 있습니다.
- 11 ‘강’은 ‘공’의 모음자를 바꾸어 만든 글자이고, ‘밭, 벌, 별’은 ‘불’의 모음자를 바꾼 글자이며, ‘각, 갓, 강’은 ‘감’의 받침만 바꾼 글자입니다.
- 12 그림에서 여자아이는 꽃향기를 맡고 있으므로 알맞은 낱말은 ‘맡습니다’입니다.
- 13 ㉠~㉣은 겪은 일을 나타낸 부분입니다.
- 14 만화에서 여자아이는 남자아이가 말을 하고 있는 중간에 끼어들어서 말하고 있습니다.
- 15 사과, 바나나, 딸기를 볼 수 있는 장소로 가장 알맞은 곳은 시장이므로 ㉠에 들어갈 말은 ‘시장’이 알맞습니다.
- 16 ㉢의 그림은 말이 빠른 속도로 힘차게 달려오고 있는 모습이 표현되어 있으므로 ‘살금살금’ 대신에 ‘빠르게’나 ‘힘차게’가 알맞습니다.
- 17 ㉠에 해당하는 낱말들은 받침이 서로 다른 두 자음자로 이루어진 겹받침이 있는 낱말입니다.
- 18 ㉣에 알맞은 낱말은 몸을 다쳤다라는 뜻을 가진 ‘다친’입니다.
- 19 다른 사람의 마음을 생각하는 고운 말을 하기 위해서 먼저 자신의 기분을 이야기하고 자신의 바람을 이야기할 수 있습니다.
- 20 시의 전체적인 내용이 오늘 급식으로 짜장면이 나와서 기뻐하는 내용이므로 시의 제목으로 ‘짜장 요일’이 알맞습니다.
- 21 시에서 ‘두 가닥’이라고 하였으므로 ㉠에는 ‘수염’이 들어가는 것이 가장 알맞습니다.
- 22 ‘이가 너무 아파요!’는 감탄하는 문장, ‘나랑 같이 축구 할래?’, ‘우체국이 어디 있나요?’는 묻는 문장입니다.
- 23 ‘밥을 적게 먹어서 배가 고프다.’, ‘동그라미와 세모는 모양이 다르다.’, ‘내 음료수의 양이 친구 것보다 적다.’가 바르게 쓰인 문장입니다.
- 24 ㉠에는 눈이 쌓인 들길의 모습을 꾸며 주는 말이 들어가야 하므로 하얀 눈의 특징에 어울리는 ‘새하얀’이 가장 알맞습니다.
- 25 누군가 눈 위를 지나간 뒤 예쁘게 남은 발자국을 보고 글쓴이가 떠올렸을 생각으로 가장 알맞은 것은 이른 아침 누가 어딜 갔는지 궁금해하는 마음입니다.



문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			낱말 쓰기	문장 쓰기	내용 조직하기	표현 하기	
1	1-1	여러 가지 모음자 쓰기	○				③
2	1-1	반침이 있는 글자 쓰기	○				②
3	1-1	글자의 짜임 알기	○				④
4	1-1	상황에 맞는 인사말 쓰기				○	④
5	1-1	문장 부호 알기		○			③
6	1-1	문장 부호 알기		○			③
7	1-2	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기		○			②
8	1-2	겹받침 바르게 쓰기	○				③
9	1-2	한글에 관심 가지기	○				③
10	1-2	반침에 주의하며 문장 쓰기		○			①
11	1-2	겹받침 바르게 쓰기	○				①
12	1-2	겪은 일이 잘 드러나는 글 쓰기			○		③
13	2-1	자신을 소개하는 글 쓰기			○		③
14	2-1	꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기		○			②
15	2-1	꾸며 주는 말을 넣어 문장 쓰기				○	②
16	2-1	자신의 경험 표현하기				○	④
17	2-1	헛갈리는 낱말에 주의하며 문장 쓰기		○			②
18	2-1	자신의 생각 표현하기				○	③
19	2-2	소리가 같고 뜻이 다른 낱말 정확히 쓰기	○				①
20	2-2	칭찬하는 표현하기				○	②
21	2-2	뜻이 반대인 낱말 알기	○				④
22	2-2	바른 말 알기	○				②
23	2-2	바른 말 알기	○				①
24	2-1	조언하는 말 표현하기				○	④
25	2-2	경험을 노랫말로 바꾸는 방법 알기			○		①


- 1 주어진 그림은 ‘열쇠’입니다. 모음 ‘ㅛ’를 알맞게 쓴 것을 찾습니다.
- 2 엄마가 좋아하는 과일은 ‘수박’과 ‘청포도’입니다. 주어진 그림과, 두 글자에 알맞은 과일은 ‘수박’입니다.
- 3 ‘어슬렁어슬렁’에 자음자는 ‘ㅇ’, ‘ㅅ’, ‘ㄹ’이 들어 있습니다.
- 4 ‘잘 자요’와 바꾸어 쓸 수 있는 인사말은 ‘안녕히 주무세요’입니다.
- 5 ㉠에 사용된 문장 부호는 느낌표입니다. 느낌표는 느낌을 나타내는 문장 끝에 씁니다.
- 6 ㉡은 나의 필통을 구경할 것인지 코끼리에게 물어 보는 문장이므로, 물음표(?)가 들어가야 합니다.
- 7 그림과 어울리는 흉내 내는 말을 넣어 문장을 알맞게 만든 것은 ‘매미가 맴맴 울고 있습니다.’입니다.
- 8 두 연필 중 짧은 것에 표시가 되어 있고, 풀밭을 밟고 있는 그림이 나타나 있으므로, 공통으로 들어갈 받침은 ‘ㅂ’입니다.
- 9 ‘길’에서 첫 자음자인 ‘ㄱ’을 ‘ㅇ’으로 바꾸면 ‘일’이 됩니다. ‘굴’은 모음자만 바꾼 낱말이고, ‘김’은 받침만 바꾼 낱말입니다. ‘알’은 첫 자음자와 모음자를 바꾼 낱말입니다.
- 10 그림을 나타내는 낱말은 ‘잎’입니다. ‘잎’을 바르게 쓴 문장을 찾습니다.
- 11 그림의 동물을 바르게 쓴 것은 ‘닭’입니다.
- 12 친구가 나를 도와주었던 일이 잘 드러나도록 쓰고, 겪은 일에 대한 나의 느낌이 잘 드러나는 것을 찾습니다.
- 13 쓰기 계획 단계에서 용희는 강아지와 곤충을 좋아한다고 정리했는데, 소개하는 글에는 강아지는 좋아하지만 곤충은 싫어한다고 썼습니다.
- 14 누리호가 내뿜는 연기가 검다는 것을 꾸며 주

- 는 말로 ‘시커먼’을 썼습니다. ‘넓은’은 누리호를 꾸며 주는 말로 알맞지 않고, 하늘은 붉은색이 아니라 푸른색입니다. 누리호가 발사 준비를 하는 것이 아니라 발사되고 있습니다.
- 15 ‘쭉쭉’은 ‘갑자기 많이 커지거나 자라는 모양.’이라는 뜻입니다.
- 16 언제 경험했던 일인지 나타나 있지 않습니다. 있었던 일, 일이 있었던 장소, 그때 나의 생각이나 느낌은 글에 드러납니다.
- 17 ‘반듯이’는 ‘비틀어지거나 굽거나 흐트러지지 않고 바르게.’라는 뜻으로 ㉠에 알맞습니다. ‘반드시’는 ‘틀림없이 꼭.’이라는 뜻으로 ㉡에 알맞습니다.
- 18 ‘쓰레기를 아무 데나 버려도 다른 사람이 치워주는구나.’는 이 광고의 주제인 ‘배려’와 어울리지 않습니다.
- 19 그림에 어울리는 낱말은 ‘안고’입니다.
- 20 칭찬할 때에는 열심히 노력하는 점을 찾아 칭찬하고, 칭찬하는 점과 그 까닭이 드러나게 칭찬을 합니다. ㉡는 상대의 기분을 나쁘게 하는 말로, 칭찬하는 말로 알맞지 않습니다.
- 21 ‘묶어’의 반대말은 ‘풀어’입니다. ‘풀어’는 ‘매이거나 묶이거나 얽힌 것을 원래의 상태로 되게 하여.’라는 뜻입니다.
- 22 민재가 ‘가리켜’를 ‘가르쳐’의 뜻으로 사용하여 지윤이가 민재의 말을 잘못 이해하였습니다.
- 23 ‘상대방이 모르는 사실을 알려 주어.’라는 뜻을 가진 ‘가르쳐’로 바꾸어야 합니다.
- 24 조언하는 말을 해 줄 때에는 문제를 해결할 수 있는 방법을 알려 주어야 합니다. 만화나 그림책을 읽을 때에는 글과 그림을 관련지으며 읽어야 합니다.
- 25 노랫말을 경험과 관련지어 바꿀 때에는 경험한 일을 간결하게 써야 합니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	1-1-1	수의 크기 비교하기	○				①
2	1-1-2	여러 가지 입체도형의 모양 알아보기			○		4개
3	1-1-3	두 수를 모으기	○				④
4	1-1-4	들이 비교하기			○		㉞
5	1-1-5	50까지의 수 이해하기	○				③
6	1-2-1	99까지의 수 알아보기	○				5
7	1-2-3	○ 모양을 알아보고 찾기			○		독일
8	1-2-2	세 수의 덧셈하기	○				18점
9	1-2-2	세 수의 뺄셈하기	○				>
10	1-2-5	수 배열에서 규칙 찾기		○			6
11	2-1-1	수의 크기 비교하기	○				①
12	2-1-2	쌓은 모양 알기			○		②
13	2-1-3	세 수의 덧셈과 뺄셈하기	○				③
14	2-1-3	□가 사용된 식을 만들고 □의 값 구하기	○				②
15	2-1-4	자로 길이 재기			○		9 cm
16	2-1-5	기준에 따라 분류하기				○	③
17	2-1-6	곱셈식으로 나타내기	○				9
18	2-2-1	각 자리의 숫자는 얼마인지 알기	○				②
19	2-2-2	6단, 9단 곱셈구구 알기	○				6
20	2-2-2	곱셈구구 알기	○				13
21	2-2-3	길이의 합과 차 계산하기			○		④
22	2-2-4	여러 가지 방법으로 시각 읽기			○		①
23	2-2-4	달력 알기			○		22
24	2-2-5	표와 그래프의 내용 알기				○	④
25	2-2-6	무늬에서 규칙 찾기		○			①

1 영은 0, 셋은 3, 다섯은 5이므로 큰 수부터 차례대로 나타내면 $6 > 5 > 3 > 0$ 입니다.


2  모양은 모두 4개입니다.

3 4와 3을 모으기 하면 7입니다.

4 어항 속 물의 들이는 물의 높이로 비교할 수 있으므로, 물의 높이가 가장 낮은 어항 ㉠의 물이 가장 적습니다.

5 십 모형이 4개, 날개 모형이 6개이므로 46(사십육, 마흔여섯)입니다.

6 가장 작은 수인 82부터 시작하여 $83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90$ 순서대로 이어 그리면 나타나는 숫자는 5입니다.

7 대한민국, 인도, 라오스의 국기에는 가운데에  모양이 있습니다.

8 가장 높은 점수는 9점, 가장 높은 점수보다 1만큼 더 작은 점수는 8점, 가장 낮은 점수는 1점이므로 $9 + 8 + 1 = 18$ (점)입니다.

9 $8 - 2 - 3 = 3$, $9 - 4 - 4 = 1$ 이므로 $3 > 1$ 입니다.

10 337이 반복되므로 ㉠에는 3이, ㉡에도 3이 들어갑니다. $㉠ + ㉡ = 3 + 3 = 6$ 입니다.

11 ① 699는 백의 자리 수가 700보다 작으므로 $699 < 700$ 입니다.

12 빨간색 쌍기나무를 기준으로 왼쪽에 ㉠, 오른쪽에 ㉡, 위쪽에 ㉢이 있으며 앞쪽에는 쌍기나무가 없습니다.

13 $56 + 8 - 14$ 는 56과 8을 더한 후 14를 빼 계산식이므로 8과 56을 더한 후 14를 빼 $8 + 56 - 14$ 와 계산 결과가 50으로 같습니다.

14 ① $\square - 8 = 1 \Rightarrow 1 + 8 = 9 \Rightarrow \square = 9$
 ② $81 + \square = 89 \Rightarrow 89 - 81 = 8 \Rightarrow \square = 8$

③ $18 - \square = 9 \Rightarrow 18 - 9 = 9 \Rightarrow \square = 9$

④ $22 + \square = 31 \Rightarrow 31 - 22 = 9 \Rightarrow \square = 9$

15 자의 긴 눈금 사이의 한 칸은 1 cm이고, 연필의 길이가 긴 눈금 9칸이므로 9 cm입니다.

16 물건을 노란색, 파란색, 초록색, 빨간색으로 분류하였으므로 물건의 분류 기준은 색깔입니다.

17 자전거는 9대이고 자전거 1대당 바퀴 수는 2개이므로 2를 9번 더한 덧셈식은 곱셈식 2×9 로 나타낼 수 있습니다.

18 4894는 사천팔백구십사라고 읽으며, 천의 자리 숫자 4는 4000을, 백의 자리 숫자 8은 800을, 십의 자리 숫자 9는 90을, 일의 자리 숫자 4는 4를 나타내는 수입니다.

19 $9 \times 4 = 36$ 이므로 6에 \square 를 곱하여 나오는 수도 36이어야 합니다. 6단에서 36이 나오는 곱은 6×6 이므로 $\square = 6$ 입니다.

20 $5 \times 8 = 40$, $6 \times 7 = 42$, $9 \times 4 = 36$, $7 \times 7 = 49$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $49 - 36 = 13$ 입니다.

21 작년 어머니의 키는 $1 \text{ m } 60 \text{ cm} = 160 \text{ cm}$ 이며, 작년 현희의 키는 어머니보다 25 cm 작았으므로 $160 \text{ cm} - 25 \text{ cm} = 135 \text{ cm}$ 입니다. 지금 현희의 키는 작년보다 6 cm 더 자랐으므로 $135 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 141 \text{ cm} = 1 \text{ m } 41 \text{ cm}$ 입니다.

22 하울이가 말한 시각은 6시 55분이고 이 시각보다 15분 뒤의 시각은 7시 10분입니다.

23 12월 8일의 2주 뒤이므로 14일을 더하면 12월 22일입니다.

24 ④ 축구를 좋아하는 학생은 5명이고, 발야구를 좋아하는 학생은 4명입니다.

25 모양은 \heartsuit , \star , \circ , \diamond 이 반복되고, 색은 빨간색, 노란색, 파란색이 반복되므로 빈칸에 알맞은 모양은 \diamond 모양으로 빨간색입니다.



MEMO

인용 자료 출처

- 누리집, 국립중앙박물관 어린이박물관 ... 10쪽, 32쪽
- 공공장소에서의 예절 - 당신의 배려가, 2018, 한국방송광고공사(KOBACO) ... 73쪽