



경계선 지능아동이란?

평균지능과 지적장애 사이 범위의 지적 기능을 보이는 아동으로 학습 속도나 개념 이해 과정에서 또래보다 다소 느릴 수 있으며, 느린학습자라고도 불림.

경계선 지능아동이 겪는 어려움



인지적 특성

- 처리속도 저하
- 개념 전이 어려움
- 주의집중력 약화
- 계획 및 조직화 능력 부족
- 감정표현의 극단성
- 자기감정 언어화 어려움
- 불안 수준이 높음
- 자기존중감 흔들림



정서적 특성

- 사회적 거절 경험 많음
- 대화 차례 지키기 어려움
- 공유 개념 부족
- 관계 집착/회피 양극성
- 규칙 이해 및 적용 부족



사회적 특성

〈출처 : 명지대학교, 전두엽프리즘 백현주 대표〉

사업의 필요성

경계선 지능아동(느린학습자)은 인지·학습능력과 사회적응 과정에서 어려움을 겪고 있지만, 기존의 학습지원이나 장애 아동 지원 제도 내에서 충분히 지원받기 어려운 실정임. 이에 따라 이들의 성장 발달을 돋기 위한 체계적이고 선제적인 지원이 필요하며, 체계적인 지원을 통해 아동이 스스로 성장 할 수 있는 환경을 마련하고자 함.

사업의 목 적

학습과 적응속도가 느린 경계선 지능아동(느린학습자)에게 사회적응력 향상을 위한 프로그램을 지원하여 가정, 학교, 지역사회 속에서 조화롭게 성장할 수 있도록 지원함. 사업을 통해 아동이 스스로의 속도에 맞춰 배우고, 자신감을 회복하며 건강하게 발달할 수 있도록 돋는 것을 목표로 함.

2025년 사업 현황

2025년 6차년 사업

수행기관

- 전국지역아동센터협의회
- 지역아동센터 시도지원단 (13개)
- 한국사회복지관협회
- 한국학교사회복지사협회

참여 기관

- 참여기관 수(592개)
 - 지역아동센터(471개), 복지관(61개), 학교(60개)
- 파견전문가·교육지도사 수 (665명)
- 참여아동 수(2,803명)

*10월 말 기준

사업 내용



파견전문가·교육지도사
채용·양성·관리



파견전문가·교육지도사 1:1
아동지원(인지학습, 정서사회성)



경계선 지능아동 지원
모델 구축



사회적 지지체계 형성
및 인식개선

사업의 효과성

- | | |
|-----------------------------|--|
| 기초학습능력 종합검사 (BASA:CT) 점수 향상 | <ul style="list-style-type: none"> 읽기, 쓰기, 수학 등 기초학습 능력 향상 적극적 학습 태도 |
| 사회성(SSRS) 향상 | <ul style="list-style-type: none"> 의사소통 능력 향상 또래와의 관계 형성 및 관계 개선 |
| 정서 발달 | <ul style="list-style-type: none"> 감정, 욕구 표현 부정적인 언어, 행동 감소 자신감, 자기효능감 증진 |
| 일상생활능력 향상 | <ul style="list-style-type: none"> 단체활동 규칙 적응 자기조절 능력 형성 |
| 학교 적응 | <ul style="list-style-type: none"> 집단생활 적응 친구들과 어울림 |



인지학습 프로그램



정서사회성 프로그램



파견전문가/교육지도사 교육



경계선 지능아동을 위한 토론회

글자를 읽기 어려워 힘들어하던 아동도 맞춤형 지도를 통해 작은 성취를 경험하고 기뻐했습니다.



친구들 앞에서 늘 조용하던 아동이 함께 준비한 발표를 자신 있게 해내며 웃음을 보였습니다.



처음에는 수업을 거부하던 아동이 이제는 “나도 해보고 싶어요!”라며 손을 드는 모습으로 바뀌었습니다.

학교와 가정, 센터에서 함께 힘을 모으자 아이들이 점점 더 즐겁게 배우고 어울리게 되었습니다.



사업체계도

복권기금위원회

사회복지공동모금회중앙회

통합지원센터
(교육 · 연구 · 네트워크 지원)

수행기관
지역아동센터
시도지원단

한국학교
사회복지사협회

한국사회
복지관협회

참여기관
지역아동센터

학교

사회복지관

복권기금
사회복지공동모금회

- 사업비 배분
- 사업성과 관리 및 평가

통합지원센터

- 사업기획 및 개발
- 사업 참여 인력 및 관계자 교육
- 사업관리: 네트워크 구축(수행기관 회의, 성과공유회, 모니터링 등)
- 우수성과 발굴 및 연구

수행기관

지역아동센터
시도지원단,
한국학교
사회복지사협회,
한국사회복지관협회

- 파견전문가 · 교육지도사 채용 및 관리
- 파견전문가 · 교육지도사 / 참여기관
파견 및 모니터링
- 아동지원 / 우수사례 발굴
- 사업홍보 / 사회적 지지체계 형성 및
인식개선 활동

참여기관

지역아동센터, 학교,
사회복지관

- 지원아동 발굴 · 선정 · 관리
- 지원환경 제공

통합지원센터

(사)전국지역아동센터협의회



연결 Connect

현장과 정책을 연결
하는 통합지원센터

지속 Sustainable

지속 가능한 사업
생태계를 조성하는
통합지원센터

필요 Needs

현장의 필요와
요구에 대응하는
통합지원센터

변화 Change

변화를 추구하고
변화를 통해 성장하는
통합지원센터

(사)전국지역아동센터협의회에서 운영되는 통합지원센터는 경계선 지능아동 지원사업의 전국 지원 기관으로서 체계적이고 전문적인 서비스 제공을 위한 컨트롤타워 역할을 수행합니다.

통합지원센터는 현장의 다양한 요구에 대응하며, 전문 교육과정 개발 · 운영, 연구 조사 및 정책 제언 등을 통해 사업의 전문성과 지속가능성을 높이고 있습니다.

또한 전문가 · 기관 간 협력 네트워크를 구축하고, 우수사례 발굴 및 확산을 통해 아동 지원의 질적 성장을 도모하고 있습니다.

통합지원센터 안내

Tel_

02-732-7979

070-4652-3815

070-4652-3914

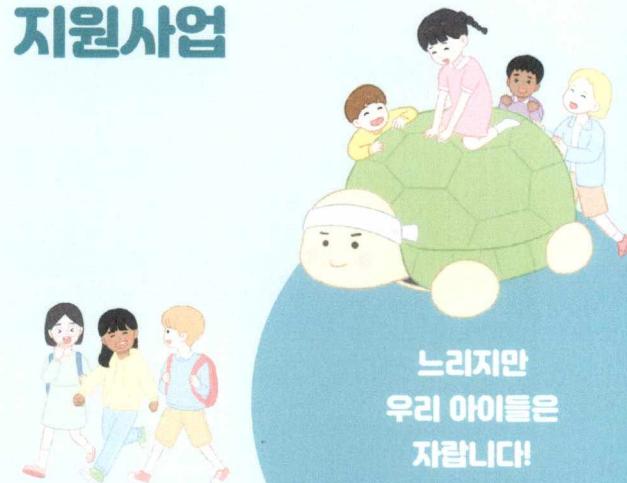
Homepage_ borderlinechild.hullaro.com



나답게 나아가기 위드 UP



2025년 경계선지능아동 (느린학습자) 사회적응력 향상 지원사업



느리지만
우리 아이들은
자랍니다

복권위원회

사랑의열매
사회복지공동모금회

온프렌즈
(사)전국지역아동센터협의회