

2026학년도 1학기 수석교사 교내·외수업 나눔

도덕과 교수·학습 지도안

단 원	3-3. 함께하는 우리 가족 (2/4)
주 제	효의 의미를 알고 효를 실천할 방법을 익히기
지도대상	3학년 1반
지도일시	2026.6.11.(목) 6교시 (13:50~14:30)
지도장소	3학년 1반 교실
수업자	수석교사 양혜숙
수업나눔 협의회 일정	
일시	2026. 6. 11. (목) 수업공개 후 바로 실시
장소	진월초등학교 수석교사실 (본관 2층)
주제	배움중심 학생참여수업을 위한 도덕과 실현방안

진월초등학교

광주광역시 남구 광복마을4길 40

<http://jinwoul.gen.es.kr>

I. 수업을 준비하며

도덕(道德)에서 도는 마땅히 지켜야 할 도리(道理), 덕(德)은 인간으로서 도리를 행하려는 어질고 올바른 마음이나 훌륭한 인격으로 사람의 품성을 기르는 학문이다. 사람의 품성이란 정직, 성실, 절제, 책임, 끈기, 존중, 배려 등의 덕목을 기르는 학문이다. 도덕과는 이러한 품성을 각 단원으로 정해서 1단원은 정직, 2단원은 성실, 3단원은 배려 등으로 4차시 수업으로 구성하였다.

도덕과 교육의 지향점으로는 유덕한 인격·인성의 형성으로 덕이라는 획득된 성품들로서 우리가 어떤 훌륭하고 괜찮은 삶을 누리는 데 결정적인 요인이 된다. 그것들은 제각기 그리고 집합적으로 모든 인간의 궁극적인 이익에 이바지한다. 그리고 용기, 절제, 공정, 연민과 같은 덕을 날 때부터 충분히 이해하거나 몸에 지니고 태어나지는 못한다. 이렇듯 덕이 천부적인 것이 아니고 분명한 것은 이 같은 습관 들임과 깨우침이 일어나도록 하는 일이야말로 부모와 교사 등 아이들의 사회화와 교육에 관계하는 모든 이의 중요한 책무이다.

이렇게 볼 때, 결국 우리가 도덕과 교육에서 궁극적으로 하고자 하고 또 해야 할 일은 학생들이 필요한 덕을 조화롭게 형성하여 유덕한 인격과 인성을 지닌 바람직한 사람으로 자라도록 돕는 일이다.

초등학교 3학년 과정에서 가족이 행복하게 살아가기 위해 해야 하는 일을 찾아보며 효를 실천하는 방법을 알고 익히며 효도 이용권을 이용해 효도를 실천하도록 방법을 같이 고민해 보는 시간을 가져 보려고 한다.

본 차시를 디자인하면서 중점적으로 고민한 부분은

배움 두드리기 단계에서는 ‘엄마’ 하면 떠오르는 생각을 나누고 그림책 ‘나의 엄마’를 읽어 준다. 엄마의 일생을 생각하며 효를 실천할 수 있는 방법을 찾고 익히기로 공부할 문제를 정하고 효를 실천하는 방법은 어떤 것이 있을까 같이 생각해 본다. 그림책 ‘나의 엄마’를 아이들과 함께 어떻게 하면 효를 실천할 수 있는지 생각하며 읽도록 하였다.

배움 펼치기 단계에서는 그림책 ‘나의 엄마’를 읽고 책과 비슷한 경험을 발표하고 효를 실천하는 방법을 알아본다. 효를 실천하는 방법을 모둠원이 의논해서 한가지 선택해 역할극으로 표현해 봄으로써 실천하는 힘을 기르게 한다.

배움 다지기 단계에서는 효를 실천하는 방법을 어떻게 노력할 것인지 눈을 감고 다짐한 후, 효도 이용권에 적어 어떤 점을 노력하고 싶은지 이야기해 줄 수 있는 사람 손을 들어 발표하여 공언하기를 통해 실천 의지를 내면화한다.

II. 단원 디자인

1. 단원 개관

이 단원은 교육과정상 ‘타인과의 관계’ 영역에 해당하며, ‘배려는 타인에 대한 관심과 공감을 기반으로 타인의 삶을 개척한다’는 핵심 아이디어를 중심으로 구성하였다. 지식·이해 범주에서는 가족의 행복을 위해 무엇을 해야 할까?, 과정·기능 범주에서는 ‘효·우애의 의미 설명하기’, 가치·태도 범주에서는 ‘가족을 사랑하는 태도’의 내용 요소와 유기적으로 연계되어 있어 효와 우애의 의미를 알고 가족의 행복을 위해 스스로 할 수 있는 일을 탐색하며 실천하도록 설정했다.

‘효(孝)’는 인류 공통의 가치관이다. 유교의 ‘효경(孝經)’이나 불교의 ‘부모은중경(父母恩重經)’같이 어떤 문화나 어떤 종교에서도 효의 중요성은 강조되고 있다. 특히 우리나라에서는 유교의 영향으로 효를 가장 중요한 가치로 생각해 왔으며 불효보다 큰 죄는 없다고 생각했다.

‘우애’는 형제 사이의 사랑을 뜻한다. 형제자매는 같은 부모를 두었기에 서로 화목하게 지내는 것이 부모에게 효를 실천하는 방법이다. 즉, ‘우애’의 실천이 곧 ‘효’가 되는 것이다. 형제 관계는 ‘형은 아우를 사랑하고 아우는 형을 공손히 대하는 관계’로 오륜 중 장유유서(長幼有序)의 기본이 된다.

이 단원은 ‘효’와 ‘우애’의 의미와 중요성을 알고 가정에서 일어나는 일을 바르게 판단하여, 가족을 소중히 여기는 마음을 기르고 생활 속에서 실천할 수 있도록 하는 데 주안점이 있다. 가족과 생활하며 내가 행복을 느끼는 경우와 가족이 행복을 느끼는 경우가 언제나 일치하는지 생각해 본다. 가족이라 할지라도 구성원의 상황(엄마, 아빠, 이모, 할머니, 나를 길러주시는 분)과 처지가 서로 다를 수 있음을 인지하고 가족의 행복은 어떤 노력으로 만들어질 수 있는지 탐구하게 한다.

오늘날 우리가 실천하는 효의 모습 속에서 공통점을 찾아 그 안에 깃든 정신을 되새겨 본다. 또한 역할놀이로 형제자매간 갈등 상황과 원인, 문제 해결 방안을 찾아가는 가운데 효와 우애의 의미와 가치를 탐색하며 가족을 사랑하는 마음과 태도를 기르도록 해야 한다.

맹자는 사람이 태어날 때부터 갖고 있는 능력이 있다고 했는데 바로 ‘누구나 부모를 사랑하고 형을 공경하는 능력’이다. 즉, 효와 우애의 학습은 밖에서 주입하는 교육이 아니라 안에서부터 끌어내는 교육이어야 한다. 따라서 자기 내면의 효와 우애를 찾아내어 실천으로 연결할 수 있게 교육해야 한다.

지도상의 유의점으로는 가족의 행복을 위해 가족 구성원 중 한 사람만 희생하는 것은 바람직하지 못하다는 것과 효의 실천이 무조건적인 복종과 순종의 의미는 아니라는 것을 안내하도록 한다. 이 단원은 3~4학년군 ‘친구끼리 배려해야 하는 이유는 무엇일까?’, ‘친구를 서로 배려하는 방법 탐색하기’, ‘친구를 배려하는 자세’의 학습으로 연결된다.

2. 단원의 교육과정 내용 요소와 성취기준

범 주	타인과의 관계
지식·이해	· 가족의 행복을 위해 무엇을 해야 할까?
과정·기능	· 효·우애의 의미 설명하기
가치·태도	· 가족을 사랑하는 태도
핵심 아이디어	· 배려는 타인에 대한 관심과 공감을 기반으로 타인의 삶을 개선한다. · 차이의 존중은 갈등을 평화적으로 해결하고 타인과 더불어 사는 삶으로 이끈다.
가치·덕목	효·우애
성취 기준	· [4도02-01] 효·우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.
단원의 역량	· 도덕적 탐구 역량 : 가족의 행복을 위해 어떤 노력을 해야 할지 알아 보고 가족 구성원들의 상황과 처지에서 생각하는 능력을 기른다. · 도덕적 실천 역량 : ‘효’와 ‘우애’의 의미를 말할 수 있으며 효와 우애의 가치를 이해하고 이를 생활 속에서 실천하고자 하는 의지를 기른다. · 도덕적 성찰 역량 : 가족의 소중함을 느끼며 가족을 아끼고 사랑하는 마음을 기른다.

3. 단원의 내용 체제 및 차시 계획

차시	주제	차시계획	구성 및 기능	평가
1	가족의 행복은 소중해요.	· 가족과 나의 행복 - 짧은 이야기 글 읽기 · 가족의 행복을 위해 해야 할 일 - 생각 그물 완성하기 · 가족의 행복을 위한 약속 - 가족 행복 비법서 1장	· 지식·이해 중심학습 · 도덕적 탐구 역량	가족의 행복을 위해 함께 노력해야 할 점을 설명할 수 있는가?
2 (본시)	효를 실천해요.	· 그림책 ‘나의 엄마’ 읽기 · 나의 경험 발표하기 · 효를 실천할 수 있는 여러 가지 방법 모두 별로 이야기하기 · 역할극으로 표현하기 · 효도 이용권으로 노력할 점 공언하기	· 과정·기능 중심학습 · 도덕적 실천 역량	효를 실천할 수 있는 여러 가지 방법을 알고 실천하는가?
3	우애를 지켜요.	· 그림책 ‘가족은 꼭 안아주는 거야’를 읽기 · 나와 내 형제 자매의 관계 · 우애의 의미 알아보기- 역할놀이 · 우애 실천 다짐하기- 가족 행복 비법서 3장	· 과정·기능 중심학습 · 도덕적 실천 역량	형제자매와 우애 있게 지내기 위해 올바른 판단을 하고 있는가?
4	가족을 아끼고 사랑해요.	· 가족의 가장 소중한 순간 떠올리기 · 가족을 소중히 여기는 마음으로 가훈 만들기, 엽서 만들기 · 가족에게 나의 마음 전하기 - 가족의 답글을 적어 오기	· 가치·태도 중심학습 · 도덕적 성찰 역량	가족을 아끼고 사랑하는 마음을 기르는가?

Ⅲ. 배움중심 학생 참여형 본시 수업 디자인

학년반	3-1	일시	2026.6.11.(목) 13:50~14:30	수업자	양혜숙
교과	도덕	단원	3. 함께하는 우리 가족 (2/4)	장소	3-1교실
주제	효의 의미를 알고 효를 실천할 수 있는 방법 익히기				
배움목표	○ 효의 의미와 중요성을 알고 내가 할 수 있는 효도 방법을 익혀 실천하는 힘을 기를 수 있다.				
교과역량	○ 도덕적 실천 역량				
단계	예상되는 학생 배움 활동				<input type="checkbox"/> 자료 <input type="checkbox"/> 유의점
배움 두드리기 (12')	<input checked="" type="checkbox"/> 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - '엄마'하면 떠오르는 느낌과 생각 이야기하기 - 그림책 '나의 엄마' 읽기 - 느낀 점, 비슷한 경험 말하기 <input checked="" type="checkbox"/> 배움 주제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 효를 실천할 수 있는 방법을 익혀보자 </div>				<input type="checkbox"/> 그림책 '나의 엄마' <input type="checkbox"/> 가족구성원 (엄마, 아빠, 이모, 할머니, 나를 길러주시는 분)이 다양함을 알게한다.
배움 펼치기 (18')	<input checked="" type="checkbox"/> 효의 의미를 알아보고 내가 효를 실천할 수 있는 방법 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 효의 의미 알아보기 - 부모님에 대한 예절 알아보기 - 내가 효를 실천할 수 있는 방법 알아보기 - 교과서 43쪽에 내가 생각하는 효의 의미 적어보기 <input checked="" type="checkbox"/> 생활 속 효의 실천 방법을 역할놀이로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 생활 속 효의 실천 방법을 모둠원이 적어 골라 역할극으로 표현하기 - 어떤 상황을 표현하고 있는지 친구의 행동을 보며 추측하여 발표하기 				(관찰평가) <input type="checkbox"/> 학생들의 발표를 칠판에 정리하고, 경청의 태도를 유지하도록 지도한다. <input type="checkbox"/> 역할극을 자유롭게 할 수 있도록 허용적 분위기를 조성한다.
배움 다지기 (10')	<input checked="" type="checkbox"/> 가정에서 효를 실천하도록 행동 약속하기 <ul style="list-style-type: none"> - 가정에서 효를 실천할 수 있는 다양한 방법을 떠올려 효도 이용권 만들기 - 효도 이용권을 가정에서 꾸준히 실천할 수 있도록 공언하기 <input checked="" type="checkbox"/> 공부한 내용 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 배움을 돌아보고 새롭게 알거나 느낀 점 나누기 <input checked="" type="checkbox"/> 과제 제시 : 형제자매와 사이좋게 지내려면 어떻게 해야 하는지 생각하고 실천하기				<input type="checkbox"/> 효도이용권(붙임자료4) <input type="checkbox"/> 공언하기를 통해 실천의지를 내면화 한다.

VI. 교과서



실천 부분 효의 의미를 알아보며 내가 효를 실천할 수 있는 방법을 찾아 봅시다.

- 내가 생각하는 효의 의미를 적어 봅시다.



- 내가 효를 실천할 방법을 찾아보고 역할놀이로 표현해 봅시다.

- 각종 방법**
1. 모둠별로 상황을 정하고, 상황에 어울리는 물건을 생각합니다.
 2. 반 친구들 앞에서 말을 하지 않고 몸으로만 그 상황을 표현합니다.
 3. 표현을 본 반 친구들이 어떤 상황인지 알아맞혀 봅니다.
 4. 상황을 표현한 모듬은 반 친구들에게 효를 실천하는 방법을 이야기합니다.



실천 팁 가정에서 효를 어떻게 실천할 수 있을지 생각하며 '가족 행복 비법서' 2장을 만들어 실천해 봅시다.

가족 행복 비법서 2장 '효도 이용권' **필요 자료**

이용권명 10분 안마 이용권	시행법 피곤하실 때 시원하게 주물러 드립니다.	시행법 간단한 안마는 저에게 맡겨주세요.
----------------------------------	---------------------------	------------------------