

ACADEMIC PRESENTATION

# 토마스 쿤의 패러다임 이론

사회학과

20240638 백민서

# 발표 개요

발표 흐름 안내

1 패러다임이란? >

2 패러다임의 수립과정 >

3 패러다임의 두 가지 기능 >

4 패러다임의 강력함 >

5 언어와 패러다임 >

6 마무리 요약 >

7 퀴즈 >

# 1. 패러다임이란?

패러다임의 정의와 학문적 차이 설명

어원

그리스어 paradeigma (예시/표본)

군의 정의

과학 연구의 모형이나 패턴

자연과학

자연과학에만 존재하는 공유된 틀

사회과학/인문학

사회과학/인문학은 패러다임 부재로 견해 차이 발생

## 2. 패러다임의 수립과정

패러다임이 형성되고 과학자 공동체 내에 공고화되는 4가지 주요 단계

01

사실 수집

02

견해 차이 해소

03

이론 명료화

04

패러다임 수립  
및 공고화

사례

뉴턴의 만유인력 예시

특성

패러다임은 관찰 자세를 바꿈 (진자의 등시성)

### 3. 패러다임의 두 가지 기능

#### 1 기본 틀

##### 과학자 공동체의 공유된 기준

- 동일한 연구 전제와 패러다임 수용
- 공통의 방법론 및 평가 기준 확립

#### 2 표준 사례

##### 학문적 발전의 모범적 연구

- 후속 연구의 명확한 본보기가 되는 성과  
(예: 뉴턴의 프린키피아, 라이엘의 지질학 원리)

정상 과학

확립된 표준 사례를 기반으로 기존 패러다임 내에서 문제를 해결하는 활동

## 4. 패러다임의 강력함

패러다임의 강제성과 도그마적 성격 설명

01

법률보다 강력한 집단적 강제력

---

02

약초와 잡초 구분 예시

패러다임의 필요성

---

03

**도그마 (Dogma)**

의심 없이 무의식적으로 따르는 믿음

## 5. 언어와 패러다임

언어와 패러다임의 속성과 그 형성 과정의 유사성 비교



### 언어 (Language)

- 속성** 일상적 활동과 인식의 삶의 형식
- 형성** 성장 과정에서 자연스럽게 습득
- 한계** 다른 언어 체계로 완전한 번역 불가



### 패러다임 (Paradigm)

- 속성** 과학자 공동체와 연구의 삶의 형식
- 형성** 과학 교육 및 학술 훈련 과정에서 습득
- 한계** 다른 체계로의 완전한 번역 및 적용 불가



**결론 : 과학자는 자신이 속한 패러다임에서 결코 자유로울 수 없음**

## 6. 마무리 요약

토마스 쿤의 패러다임 이론 핵심 정리

01 패러다임은 과학자 공동체의 공유 체계

02 수립 과정의 명확성

03 자연과학에 국한된 특성

04 기본 틀과 표준 사례 기능

05 과학자의 삶의 형식으로서의 패러다임

## 퀴즈 1

---

**Q** 쿤에 따르면, 패러다임은 주로 어떤 학문 분야에서만 존재하는가?

**A** 사회과학

**B** 모든 학문 분야

**C** 인문학

**D** 성숙한 과학(자연과학)

## 퀴즈 1 정답

정답

### D. 성숙한 과학(자연과학)

---

① 설명: 쿤은 자연과학에만 공유된 패러다임이 존재한다고 보았습니다.

QUIZ

## 퀴즈 2

제시된 내용에 따라 패러다임에 대한 요약으로 적절하지 않은 것은?

- A 패러다임은 기본 틀과 표준 사례를 제시하는 기능을 한다.
- B 개별 과학자는 패러다임 안에서 충분히 벗어나 자유롭게 관찰할 수 있다.
- C 과학자 공동체가 공유하는 이론과 방법의 체계이다.
- D 성숙한 과학(자연과학)에만 존재한다.

## 퀴즈 2 정답

정답

B. 개별 과학자는 패러다임 안에서 충분히 벗어나 자유롭게 관찰할 수 있다.

설명

과학자는 패러다임의 영향에서 완전히 벗어날 수 없습니다.

**감사합니다**