

English 2	L3. Ideas for Saving the Earth	()학년 ()반 ()번
Reading 1	Let's Talk about Upcycling	이름

A	A번 전문가 집단으로 이동하여 A를 자세히 함께 공부한 후 원래 모둠으로 돌아와서 선생님이 되어 친구들에게 읽고 설명해줍니다.
우리가 할 일 V 표시	① Let's Talk about Upcycling. → [업사이클링]에 대해 이야기해 봅시다.
☐ 함께 단어 읽고 뜻 쓰기	② Mr. Brown: Hello, club members. → Brown 선생님: [동아리] 회원 여러분, 안녕하세요.
☐ 함께 본문읽기 ☐ 한 번씩 돌아 가며 본문 해석	③ As you know, / this year's Environment Day is about upcycling. → 여러분도 [알다시피], / 올해 [환경]의 날은 업사이클링에 관한 것입니다.
☐ 함께 문제풀기 ☐ 이해 안 된 부 분어 있는지 점검	④ Before we talk about each group's event idea for that day , / I want you to understand the meaning of "upcycling." → 우리가 그날에 할 [각] 모둠의 [행사] 아이디어를 이야기하기 [전에], / 나는 여러분이 '업사이클링'의 [의미]를 이해하길 바랍니다.
Vocabulary	⑤ Can anyone explain upcycling? → [누가] 업사이클링을 [설명]해 줄 수 있나요?
1. club : 동아리	⑥ Sumi: Yes. / The word "upcycling" is a combination of "upgrade" and "recycling." → 수미: 네. / '업사이클링'이라는 [단어]는 'upgrade'와 'recycling'의 [결합]입니다.
2. As you know : 너도 알다시피,	⑦ Eric: Like recycling, / upcycling is good for the environment. → Eric: 재활용[처럼], / 업사이클링도 환경에 [좋습니다.]
3. before S+V : S가 V하기 전에	⑧ When you upcycle, / you make new and better things from old things. → 여러분이 업사이클링을 할 때, / 여러분은 [낡은] 것들로부터 [새롭고 더 좋은] 것들을 만듭니다.
4. event : 행사, 사건, 경기	< Comprehension Check Question > 1. The <u>subject</u> of the Environment Day is about recycling. (T / F)
5. be good for : ~에 좋다	< Grammar Point > ④ each는 (각각의)라는 뜻으로 뒤에 [단수 / 복수]명사가 온다. ④ that day가 가리키는 대상은? (this year's Environment Day) ④ " want + 목적어 + to부정사 "는 "목적어(가) to부정사(하는 것을) 원한다."라는 뜻으로 (5)형식 구문이다. * 문장에서 찾아 표시하기!
6. make A from B : ~A를 B로부터 [B를 재료로 하여] 만들다.	⑤ anyone은 (누군가, 누가)라는 뜻으로 주로 의문문, 부정문에 사용된다. ⑦ like는 (~처럼, ~와 같이)라는 뜻으로 [동사 / 전치사]이다. 전치사 뒤에는 항상 [명사]상당어구가 온다. ⑧ make A from B를 찾아 표시해 봅시다. ③의 (As) ④의 (Before). ⑧의 (When)은 문장을 연결 해주는 (접속사)이다. 접속사 뒤에는 항상 (주어) + (동사)가 온다.

English 2	L3. Ideas for Saving the Earth	()학년 ()반 ()번
Reading 2	Let's Talk about Upcycling	이름

B	B번 전문가 집단으로 이동하여 B를 자세히 함께 공부한 후 원래 모둠으로 돌아와서 선생님이 되어 친구들에게 읽고 설명해줍니다.
우리가 할 일 V 표시	① Mr. Brown: Good. / Now, let's talk about each group's idea for the event. → Brown 선생님: 좋아요. / 이제 [각] 모둠의 행사 아이디어에 [대해] 이야기해 봅시다.
☐ 함께 단어 읽고 뜻 쓰기	② Let's start with Pei's group. → Pei의 모둠부터 [시작]합니다.
☐ 함께 본문읽기 ☐ 한 번씩 돌아 가며 본문 해석	③ Pei: My group wants to hold a trashion show. → Pei: 저희 모듬은 트래션 쇼를 [개최하는 것을] 원합니다.
☐ 함께 문제풀기 ☐ 이해 안 된 부 분어 있는지 점검	④ "Trashion" is a combination of "trash" and "fashion." → trashion은 'trash'와 'fashion'의 [결합]입니다.
Vocabulary	⑤ We'll use trash / to make clothes. → 저희는 [쓰레기]를 이용할 것입니다. / 옷을 [만들기 위해]
1. hold : 열다, 개최하다	⑥ We want other students to become interested in upcycling / through the show. → 저희는 [다른] 학생들이 업사이클링에 [관심]을 갖게 되기를 바랍니다. / 그 쇼를 [통해서]
2. trash : 쓰레기	⑦ Mr. Brown: A trashion show sounds like fun! → Brown 선생님: 트래션 쇼가 [재미있을 것 같군요!]
3. become interested in~ : ~에 관심을 갖게 되다	⑧ What about your group, Eric? → 너희 모듬은 [어떠니], Eric?
4. sound like+명사 : ~처럼 들리다 * sound+형용사 : ~하게 들리다	< Grammar Point > ①,②의 "Let's ~"는 (~하자)라는 뜻으로 뒤에 항상 (동사원형)이 온다. ③ to hold는 (개최하는 것을)로 해석되는 to부정사의 (명사)적 용법의 (목적어) 역할을 한다. want는 뒤에 항상 [to 부정사 / 동명사]를 목적으로 취한다. ⑤ to make는 (만들기 위해서)로 해석되는 to 부정사의 (부사)적 용법의 목적을 나타낸다. ⑥ " want + 목적어 + to부정사 "는 "목적어(가) to부정사(하는 것을) 원한다."라는 뜻으로 (5)형식 구문이다. * 문장에서 찾아 표시하기!
5. What[= How] about+(동)명사~? : ~(하는 것)은 어때?	

English 2	L3. Ideas for Saving the Earth	()학년 ()반 ()번
Reading 3	Let's Talk about Upcycling	이름

C	C번 전문가 집단으로 이동하여 C를 자세히 함께 공부한 후 원래 모둠으로 돌아와서 선생님이 되어 친구들에게 읽고 설명해줍니다.
우리가 할 일 V 표시	① Eric: My group is going to <u>make</u> musical instruments <u>from</u> <u>old things</u> . → Eric: 저희 모듬은 [낡은] 물건들로 [악기]들을 만들려고 합니다.
☐ 함께 단어 읽고 뜻 쓰기	② We'll <u>make</u> drums <u>from</u> old plastic buckets. → 저희는 [낡은] 플라스틱 [양동이]들로 드럼들을 만들 것입니다.
☐ 함께 본문읽기	③ We'll also <u>make</u> a guitar <u>from</u> old boxes and rubber bands. → 저희는 [또한] 낡은 [상자]들과 [고무줄]들로 기타를 만들 것입니다.
☐ 한 번씩 돌아 가며 본문 해석	④ We plan to play the instruments in a mini-concert. → 저희는 작은 음악회에서 그 [악기]들을 연주하는 것을 계획합니다.
☐ 함께 문제풀기	⑤ Mr. Brown: Thank you, Eric. / Now, let's hear from Sumi's group. → Brown 선생님: 고마워, Eric. / 이제 수미의 [모듬]의 의견을 들어 봅시다.
☐ 이해 안 된 부 분이 있는지 점검	⑥ Sumi: My group will <u>make</u> bags <u>from</u> old clothes. → 수미: 저희 모듬은 낡은 [옷]으로 [가방]들을 만들 거예요.
Vocabulary	⑦ For example, we'll use blue jeans. → [예를 들면], 저희는 [청바지]를 이용할 거예요.
1. be going to + 동사원형 : ~할 예정이다	⑧ Look at this bag. <u>This was made by Hajun</u> , / one of our group members. → [이] 가방을 보세요. 이것은 하준이에 의해 [만들어졌어요]. / 저희 모듬원들 [중] 한 명인
2. mini : 작은, 소규모의	⑨ Isn't it nice? → 멋지지 않나요?
3. for example [= for instance] : 예를 들면	< Grammar Point > ①,②,③ <u>make</u> <u>A</u> <u>from</u> B를 찾아 표시해 봅시다.
4. (blue) jeans : 청바지	④ to play는 (연주하는 것을)로 해석되는 to부정사의 (명사)적 용법의 (목적어) 역할을 한다. plan은 뒤에 항상 [to 부정사 / 동명사]를 목적어로 취한다. ⑧ This가 가리키는 대상은? (this bag) ⑧ 심표(,)로 연결된 밑줄 친 앞뒤의 단어들은 (동격) 관계이다. ⑧ one of + [단수 / 복수]명사는 “~중의 하나”라는 뜻이다. ⑧ 수동태 “be+p.p+by 목적격”을 찾아 표시해 봅시다. ⑧ 문장을 능동태 문장으로 바꿔봅시다. → Hajun, one of our group members made this. ⑨ it이 가리키는 대상을 한글로 쓰시오. (하준이에 의해 만들어진 가방)

English 2	L3. Ideas for Saving the Earth	()학년 ()반 ()번
Reading 4	Let's Talk about Upcycling	이름

D	D번 전문가 집단으로 이동하여 D를 자세히 함께 공부한 후 원래 모듬으로 돌아와서 선생님이 되어 친구들에게 읽고 설명해줍니다.
우리가 할 일 V 표시	① We'll <u>make</u> more bags / <u>and</u> <u>sell</u> <u>them on</u> Environment Day. → 저희는 [더 많은] 가방들을 만들 거예요 / 그리고 [환경]의 [날]에 그것들을 팔 거예요.
☐ 함께 단어 읽고 뜻 쓰기	② We're going to give all the money / to a nursing home. → 저희는 번 [돈]을 모두 드릴 예정이에요. / [양로원]에
☐ 함께 본문읽기	③ Mr. Brown: That's a great idea. Your ideas are all so creative. → Brown 선생님: 훌륭한 생각이군요. 여러분의 [생각]들은 모두 매우 [창의적]이에요.
☐ 한 번씩 돌아 가며 본문 해석	④ I <u>want</u> everyone <u>to</u> work hard / for Environment Day → 저는 모두가 [열심히] 노력하길 바라요. / 환경의 날을 위해
☐ 함께 문제풀기	⑤ Blue Jeans Bag → [청바지] 가방
☐ 이해 안 된 부 분이 있는지 점검	⑥ You Need: old blue jeans, a sewing kit, scissors, pins and buttons → 준비물: 낡은 청바지, [바느질] 도구, [가위], 핀들과 단추들
Vocabulary	⑦ Step 1. Cut off the legs of the blue jeans. → 1단계: 청바지의 [다리]들을 잘라 낸다.
1. nursing home : 양로원	⑧ 2. Sew the bottom together. → 2단계: [아래쪽]을 바느질하여 붙인다.
2. creative : 창의적인	⑨ 3. Make shoulder straps / from one of the legs . → 3단계: [어깨] 끈들을 만든다. / 다리 한 짝으로 부터
3. cut off : ~을 잘라내다	⑩ 4. Sew the straps to the top of the jeans. → 4단계: 청바지 [위]쪽에 [끈]들을 꿰매어 붙인다.
4. bottom ↔ top : 맨 아래부분	⑪ 5. Decorate the bag with pins and buttons. → 5단계: 핀들과 단추들로 가방을 [장식]한다.
5. with+도구 : ~을 사용하여,~로	< Comprehension Check Question > 1. Sumi's group will <u>donate</u> money to a nursing home. (T / F) < Grammar Point > ① <u>접속사</u> 를 찾아 표시하고, 연결 되는 단어들을 찾아봅시다. ① them이 가리키는 대상은? (more bags) ① 특정한 날 앞에는 전치사 (on)을 쓴다. ②은 (3)형식 문장이다. ② 문장을 4형식문장으로 바꿔봅시다. → We're going to give a nursing home all the money. ④ “ <u>want</u> + 목적어 + <u>to</u> 부정사”는 “목적어(가) to부정사(하는 것을) 원한다.”라는 뜻으로 (5)형식 구문이다. * 문장에서 찾아 표시하기! ⑨ one of + [단수 / 복수]명사는 “~중의 하나”라는 뜻이다.