

반갑습니다.

여러분과 1학기를 어떻게 꾸려갈지에 대해 안내하고자 합니다.

1. 교과수업시간에 여러분이 활동한 내용을 기록합니다.

수업 활동에서 학생이 참여한 활동 중심의 구체적인 사례를 기록함으로써 학생 개개인의 성장과 성취경험을 기록하는 것은 해당 학생이 어디로 향해 가고 있는지를 보여주고 이런 기록들은 고등학교 진학 시 귀중한 자료로 남아 학생의 발전을 돕는 데 쓰입니다.

2. 여러분이 한 모든 것은 기록으로 남기고 그것을 통해 다시 수업을 봅니다.

열심히 노력하고 발전해가는 모습, 수업시간에 배운 것을 자신의 아이디어를 더하여 새롭게 창조해가는 과정을 기록하기 위해서 교과서 재구성을 통한 구조를 만듭니다. 교과 수업을 통해 단원별 다양한 학습활동 속에서 스스로, 또 남과 더불어, 어떤 모습으로 활동하며 배웠으며 어떤 결과를 얻어냈는지 기록합니다.

3. Show me and I remember. (교과홈페이지 주소 <http://cafe.daum.net/gogoKorea>)

학생이 참여한 만큼 노력한 만큼 얻어갈 수 있도록 합니다. 모든 기록은 여러분이 수업시간에 노력한 것을 최대한 많이 담아내고자 합니다. 여러분이 활동한 자료는 글이나 사진 혹은 영상으로 남겨서 교과홈페이지에 탑재하여 수업시간에 활용하고 교과특기사항 등에 기록됩니다.

4. 수업시간에 운영했던 프로그램들 사례소개

교실영어토론, 교과서 재구성 프로젝트(단원별 핵심 주제 활용 수업자료 제작 및 자료 배포) 등 학생 중심 수업을 위해 다양한 학생 활동을 적극 활용한 교실 수업을 꾸려가고 있습니다.

올해 2학년 학생들과 일 년간 수업을 준비하며 동아출판사(윤정미 외) 2학년 영어교과서로 교과서 재구성을 위해 2학기에 배울 단원 네 개를 들여다보았습니다.

모든 단원은 모둠별 참여가 원칙이나 개인적인 사유 혹은 건강상의 이유 등으로 수업 참여가 어려운 경우 교과 선생님과 개별 면담을 통해 개인별로 주제를 선택하여 참여할 수 있도록 구조화하였으며 결과물의 길이를 제한하여 수업 시간에 활용하며 학급과 개인의 자기 주도적 학습에 도움이 될 수 있도록 안내하였습니다.

수업과 관련한 아이디어나 수업에서 도움이 필요한 내용은 영어교과부장 학생들을 통해 제안하거나 선생님께 직접 쉬는 시간을 통해 알려주시면 수업에 참고하여 더 즐거운 수업이 되도록 하겠습니다. 건강하고 즐거운 학교 생활이 되길 바랍니다.

2 2학년 영어 교과서 단원별 학생 중심 수업 주제로 프로젝트 아이디어를 구성해 봅시다.

단원	핵심 주제	학생중심수업 프로젝트를 위한 핵심 주제 및 아이디어 공유 및 제시	활동 유형	분량 (길이)	제출시한
1과	The Future is in Our Hands	<ul style="list-style-type: none"> - 제주 돌고래 보호 NGO활동에 참여한 학생의 일지를 읽고 재구성하여 홍보 영상으로 제작 - NGO에 대해 보다 자세히 알아보고 이름, 목적과 활동에 대해 발표하기 - 다양한 생태계 보호 기념일에 대해 알아보고 국제 생물 다양성의 날, 세계 해양의 날 등 구체적인 기념일을 홍보하는 글이나 영상 제작하기 - 이 외에도 다양하고 특별한 아이디어를 펼칠 수 있는 프로젝트 구성해서 발표하기 	For Team Work (4-6명 내외 참여)	영상길이 3분에서 최대 5분	
		<ul style="list-style-type: none"> - 더 나은 세상을 위해 자신이 할 수 있는 일을 생각해보고 자신의 다짐을 영상이나 글로 발표하기 - 지구에 살고 있는 다양한 생명체 중에서 멸종 위기에 처한 동물을 구하기 위한 캠페인 자료 제작 	For Individual Work (개인 참여)	최대 1분	
2과	How Teens Talk Now	<ul style="list-style-type: none"> - 효과적으로 문자 소통하는 방법에 관해 조언하는 글을 읽고 본인의 방법을 나누는 영상 제작하기 - 에피소드 형식으로 상황극을 만들어서 일상에서 일어날 수 있는 다양한 갈등 상황을 해결하는 법에 대해 발표하고 나누기 - 이 외에도 다양하고 특별한 아이디어를 펼칠 수 있는 프로젝트 구성해서 발표하기 	For Team Work (4-6명 참여)	영상길이 3분에서 최대 5분	1. 계획서 제출 3.20.(금)
		<ul style="list-style-type: none"> - 십대의 다양한 의사소통 방식에 대해 살펴보고 십대들에게 나타나는 줄임말이나 특별한 문화에 대해 탐구하고 소개하기 - 영어에서 한국어에서 나타나는 십대의 문자메세지 의사소통 방식을 비교하고 설명하기 	For Individual Work (개인 참여)	최대 2분	
3과	What a Great Idea!	<ul style="list-style-type: none"> - 일상생활 속 유용한 발명품의 탄생 배경 이야기를 읽고 작은 아이디어를 기반으로 만들어진 유용한 물건들을 소개하기 - 세계 속 혹은 한국의 다양하고 신기한 발명품을 소개하고 맞춰보는 퀴즈쇼를 준비하여 진행하기 - 이 외에도 다양하고 특별한 아이디어를 펼칠 수 있는 프로젝트 구성해서 발표하기 	For Team Work (4-6명 내외 참여)	영상길이 3분에서 최대 5분	2. 1차보고 및 피드백 4.3.(금)
		<ul style="list-style-type: none"> - 필요한 발명의 어머니라는 말처럼 각 발명품이 발명된 배경에는 어떤 것들이 있었는지 교과서 외의 다양한 발명품을 탐구하고 조사하여 소개하기 - 일상 속 스스로 필요하다고 느낀 발명품에는 어떠한 것들이 있는지 소개하고 발명품 만들어보기 	For Individual Work (개인 참여)	최대 2분	
4과	Are You Money Smart?	<ul style="list-style-type: none"> - 사람들의 심리를 이용한 마케팅 전략에 관해 마케팅 전문가가 설명하는 글을 읽고 본인의 소비습관을 돌아보는 상황극 제작하기 - 현명한 소비자가 되기 위해 알아두면 좋을 마케팅 전략에 대해 살펴보고 유용한 내용을 공유하기 - 이 외에도 다양하고 특별한 아이디어를 펼칠 수 있는 프로젝트 구성해서 발표하기 	For Team Work (4-6명 내외 참여)	영상길이 3분에서 최대 5분	4. 최종 결과물제출 5.29.(금)
		<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 마케팅 전략에 대해 소개하고 소비자로서 흔히 저지를 수 있는 실수에 대해 발표하기 	For Individual Work (개인 참여)	최대 2분	

다양한 주제로 여러분의 생각을 확장시키고 교과서의 단원을 보다 깊이 있게 학습할 수 있는 기회입니다. 가급적 여러 학생들과 팀을 이뤄 하나의 주제를 머리를 맞대고 결과물을 완성해내는 과정을 경험해보시길 바랍니다. 과정에서도 분명 배우는 것이 많을 거라 믿습니다.

1과부터 4과까지 모둠 혹은 개별 원하는 단원을 선택한 뒤 그 단원에 해당하는 프로젝트 아이디어 중 1개를 골라서 한 학기가 끝나기 전 결과물로 제출하는 것이며 모둠당(개별 참여를 원하는 경우도 마찬가지로) 총 1개의 결과물을 제출합니다. 궁금한 점은 선생님과 상의바랍니다.