

교 안 록

교 감	지도신부	결재

일자	2026. 06. 13. (토)	지도교사	윤창록 안토니오
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> • 시각 자료(영상)를 통해 예수님께 열두 명의 특별한 제자들이 있었음을 인지합니다. • 간단한 퀴즈와 게임을 통해 제자들의 이름과 얼굴에 친숙해집니다. • 우리를 부르시는 예수님의 사랑을 느끼고, 일상에서 착한 마음을 실천하기로 다짐합니다. 		
준비물	영상 자료, 발표 료자, 퀴즈 간식		
구분	내 용		시간(분)
교수활동	도입	<p><시작기도></p> <ul style="list-style-type: none"> • 성호경으로 교리를 시작한다. <p><인사하기 & 출석 부르기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 친구들, 선생님들과 악수하며 인사나누기 • "00는 어디 있나?", "나는 00를 사랑해"라는 노래로 이름과 세례명을 넣어서 출석노래를 부른다. 	10
	전개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 도입: (5분) <ul style="list-style-type: none"> • 마음 열기: 학생들의 이름을 한 명씩 다정하게 부르며 눈을 맞추고 인사합니다. (말 표현이 어려운 친구들은 하이파이브나 손 흔들기로 호응을 유도합니다.) • 동기 부여: "오늘 예수님께서 아주 특별한 친구들을 부르셨대요. 예수님의 단짝 친구들은 누구일까요?" 하며 호기심을 자극하고 오늘의 주제를 소개합니다. 2. 활동 1 - "영상을 보며 열두 제자 만나기" (15분) <ul style="list-style-type: none"> • 영상 시청 (7분): 열두 제자의 이름과 특징이 나오는 쉽고 짧은 애니메이션 영상을 함께 시청합니다. • 이야기 나누기 (8분): 영상에 나온 제자들의 모습을 교사가 큰 그림 자료(플래시 카드)로 다시 한번 보여줍니다. "예수님을 따라 어부 일을 멈추고 달려간 베드로예요!" 등 직관적인 몸짓을 섞어 설명합니다. 3. 활동 2 - "기억 쓱쓱! 제자 이름 맞추기 퀴즈" (10분) <ul style="list-style-type: none"> • 열두 제자 퀴즈 게임: <ol style="list-style-type: none"> 1단계: 화면이나 카드로 제자의 얼굴 그림을 보여주고 이름을 맞추는 객관식 퀴즈를 진행합니다. (언어 소통이 어려운 친구들을 위해 이름표 카드를 고르거나 손으로 가리킬 수 있도록 안내합니다.) 2단계: "예수님이 가장 사랑한 제자는 누구일까요?"와 같은 쉬운 질문을 던져 아이들이 성취감을 느낄 수 있도록 돕습니다. 정답을 맞히거나 적극적으로 표현한 친구들에게는 큰 박수와 칭찬 스티커로 격려합니다. 	30
	정리	<p><정리하기></p> <p>자신이 활동한 주변 정리를 스스로 하도록 지도한다.</p> <p><마침기도></p> <p>영광송</p>	10
교리평가			