

도서명

누가 고양이 집을 만들었을까?

도서정보

- ❖ 이주희 글·그림
- ❖ 2023년 8월 16일 발행
- ❖ 44쪽

분류

- ❖ 목적 : 생명의 소중함을 실천하기
- ❖ 분야 : 창작 동화
- ❖ 시대 : 현대
- ❖ 배경지역 : 한국

관련교과/
교육과정

누리 과정-사회관계. 사회에 관심 가지기
1학년 1학기 국어-나. 반갑게 인사해요
1학년 2학기 국어-나 9. 겪은 일을 글로 써요
1학년 2학기 가을 1. 내 이웃 이야기
2학년 1학기 국어-가 3. 겪은 일을 나타내요
2학년 1학기 국어-나 5. 마음을 짐작해요
2학년 2학기 국어-가 6. 자세하게 소개해요
2학년 2학기 가을 1. 동네 한 바퀴

주제어

이웃, 마을, 공동체, 통합교과

대상

유아, 초등 저학년

도서소개

추위에 떨다 길가에 쓰러진 고양이 한 마리가 있었습니다. 그런데 자고 일어났더니 고양이에게 집이 생겼어요. 박스와 우산, 이불 등 다양한 물건들이 모여 고양이가 따뜻하고 편하게 쉴 수 있는 집이었어요. 고양이는 자신에게 집을 만들어 준 이를 직접 찾아 나서기로 했어요. 고양이는 문방구 아주머니, 카페 아저씨, 경찰관, 도서관 사람들 등 다양한 동네 주민들이 자신의 집을 만들어 주었다는 사실을 알게 됩니다.

<누가 고양이 집을 만들었을까?>는 길고양이의 시선으로 동네 곳곳을 보여줍니다. 이 과정을 통해 우리 주변에 어떤 이웃이 살고 있는지 알아보고, 더불어 살아가는 공동체의 중요성을 전합니다. 스쳐 지나가기만 했던 이웃들의 생활을 깊숙이 들여다보지요. 이 과정에서 서로 돕고 나누는 문화를 배우고, 마을을 이루는 다양한 시설까지 확인할 수 있습니다.



떠올려 볼까?

1. 길고양이를 만난 경험을 떠올려 봅시다.
2. 우리 주변에는 어떤 이웃이 있는지 떠올려 봅시다.
3. 이웃들에게 도움을 주거나 도움을 받은 경험을 떠올려 봅시다.

어떻게 읽을까?

1. 고양이는 누구를 찾아 나섰나요?
2. 고양이 집을 만들어 준 사람은 누구였나요?
3. 사람들은 왜 고양이에게 집을 만들어 주었나요?

무엇을 얻게 될까?

1. 우리 주변의 이웃을 살펴 보고 이웃의 소중함을 느낄 수 있습니다.
2. 공동체의 중요성을 배울 수 있습니다.
3. 주변의 이웃을 배려하는 마음을 기를 수 있습니다.

무엇을 읽었나?

1. 자고 일어난 고양이에게 무슨 일이 생겼나요?



이 생겼어요.

2. 고양이에게 집을 만들어 준 사람들은 누구였나요?

※ 힌트 : 같은 동네에 살면서 자주 마주치며, 서로 도움을 주고 받는 지역공동체를 말합니다.

예시 : “옆집에 사는 도윤이와 나는 입니다.”

3. 도윤이 엄마의 보온병이랑 뚜껑이 짹짹이인 이유를 고르세요.



- ① 도윤이가 원래 있던 뚜껑을 가져가 버렸기 때문이다.
- ② 처음부터 보온병이랑 뚜껑은 짹짹이었다.
- ③ 어젯밤 뚜껑에 물을 담아 고양이 집에 두고 왔기 때문이다.
- ④ 뚜껑을 도윤이 엄마가 좋아하는 색깔로 바꾸었기 때문이다.

6. 고양이 집을 만들어 준 이웃과 그들이 가져다 준 물건을 알맞게 짝 지어 보세요.



.

.



담요



.

.



상자



.

.



손난로



.

.



우산



.

.



사료

7. 마을 사람들은 고양이에게 왜 집을 만들어 주었을까요? 아래의 그림을 보며, ○○에 알맞은 단어로 가장 적절한 것을 고르세요.

- ① 안심 ② 질투 ③ 감사 ④ 걱정



고양이가 추을까봐 ○○ 해(돼)서



고양이가 배고플까봐 ○○ 해(돼)서

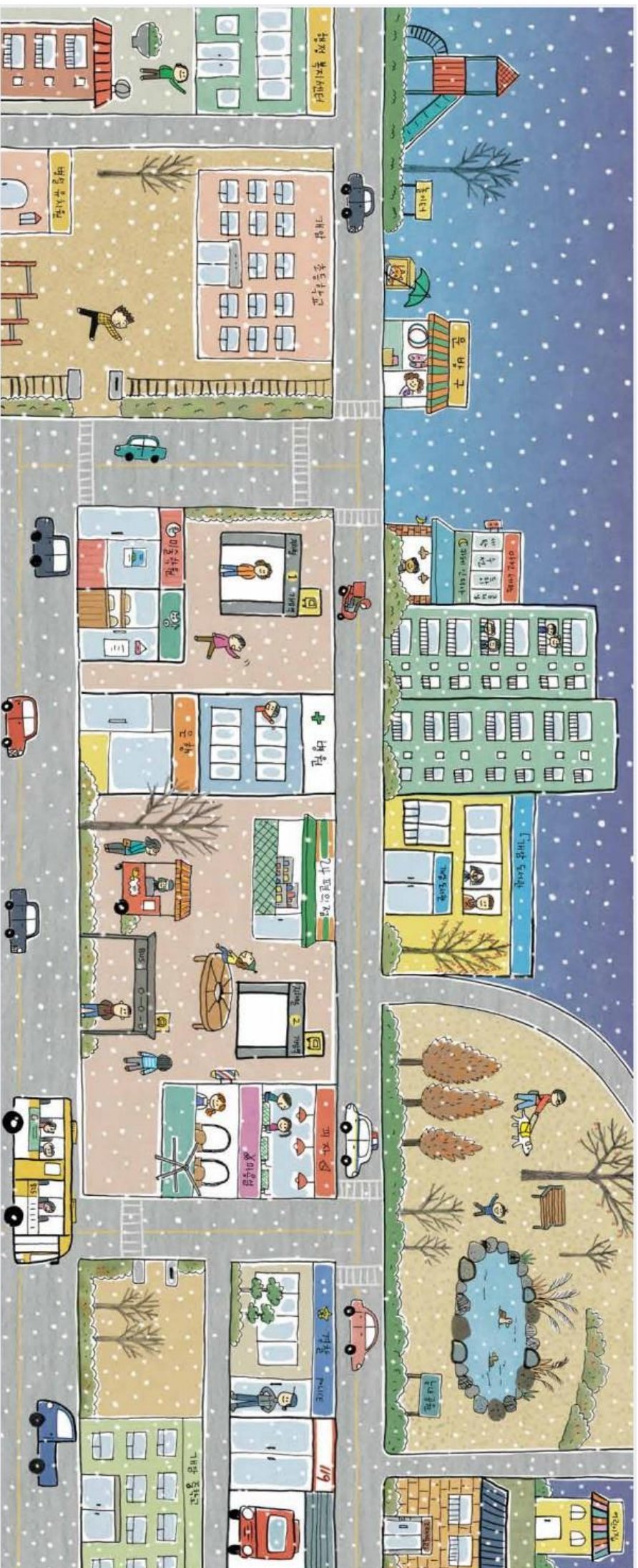


고양이 혼자 무서울까봐 ○○ 해(돼)서



눈이 와서 집이 다 젖을까봐 ○○ 해(돼)서

8. 아래 그림에서 고양이가 집을 만들어 준 이웃을 찾아서 표시해 보세요.





책 밖으로 나와 돌아보기



1. 내가 사는 동네에도 길고양이가 있나요? 우리 동네 길고양이는 어떻게 생겼는지 그림으로 그려 보세요.

< 그림 >

2. 우리 동네에는 어떤 이웃이 살고 있나요? '나의 이웃' 중 한 사람을 그려 보고, 이웃에게 고마운 마음을 표현해 보아요.



()은 나의 이웃입니다.

() (해) 주셔서

감사합니다.