



희망찬 시작과 열정으로 도약하는 신규·저경력 교사의 성장 지원을 위한

## 단단한 우리가 되는 영어과 배움길 연수

신규·저경력 영어 교사들이 교육 현장에서 견고한 출발을 할 수 있도록 필요한 중점 역량 강화 및 소통과 협력의 교원 네트워크 형성을 통해 더 깊은 배움으로 나아가는 배움길 연수

I

### 추진 근거

- 2024 경기도교육연구회 운영 계획
- 2024 외국어교육 기본계획

II

### 추진 목적

- 영어 교과 기초·기본학력 보장을 위한 효과적이고 다양한 접근 방법 습득
- 성장 단계별 맞춤 연수지원으로 영어 교사로서의 정체성 확립 및 전문성 제고
- 학생의 흥미와 수준을 고려한 AI 기반 에듀테크 활용 개별화 수업으로 주도성과 역량을 기르는 영어과 교육과정 활성화

III

### 추진 방침

- 디지털 도구를 활용하여 미래교육의 환경 변화에 대응하는 실무역량 함양 지원
- 2022 개정 교육과정에 대한 교육과정 문해력을 신장하고 전문성을 강화할 수 있는 내용으로 구성
- 강의식 중심의 단방향 연수가 아닌 실행 활동과 소통을 통해 집단 지성을 활용한 공동 연구가 이루어질 수 있도록 운영
- 연수 이후 연구회와의 지속적인 교류를 통해 동반 성장할 수 있도록 운영함

- 영어 교과에서 실천하기 쉬운 기초학력 보장 지도 방법을 다양한 사례로 제시

## IV

## 세부 추진 내용

### □ 운영 개요

- (연수명) 단단한 우리가 되는 영어과 배움길 연수
- (주관) 경기도 도단위 창의인성영어수업디자인 연구회(약칭 창인영)

창인영(창의인성영어수업디자인 연구회)란?

학생 활동·협동·표현 중심 영어 수업을 진행하여 창의성과 인성을 갖춘 인재를 양성하기 위해 공교육 현장의 영어 교사들이 모여 수업 자료를 함께 디자인하고 공유하며 대한민국의 영어교육을 혁신해 가는 공동체

- (일시 및 장소)

- (원격) 1차: 2024. 9. 4. 18:30 ~ 20:30 / 2차: 2024. 9. 5. 18:30 ~ 20:30
- (집합) 2024. 9. 7. 10:00 ~ 13:00 동양대학교 동두천캠퍼스 대학본부 45인 강의실

- (대상) 중등 영어교사 40명

- 1순위: 의정부, 양주, 포천, 동두천, 연천, 가평 신규·저경력(1~5년차) 영어 교사 중 희망자
- 2순위: 신규·저경력의 적응기(1~5년차) 교사 외 위 지역 중등 영어교사 중 희망

- (세부 일정) 연수 신청자는 ① ~ ③ 모두 수강함

구분	중점 역량	시간	일시	내용	비고
①	수업 설계 운영 역량	2	2024. 9. 4.(수) 18:30 ~ 20:30	교·수·평·기 일체화를 돋는 성장 중심 평가 루틴 (백암고 교사 이수진)	원격
②		2	2024. 9. 5.(목) 18:30 ~ 20:30	평가문항개발의 이론과 실제 (고색고 교사 박정서)	
③	교육과정 설계 역량	0.5	2024. 9. 7.(토) 10:00 ~ 10:30	2022 개정교육과정의 이해 (고색고 교사 팽명장)	집합
	변화대응 역량	1.5	2024. 9. 7.(토) 10:30 ~ 12:00	생성형 AI를 활용한 영어과 프로젝트 수업과 에듀테크 활용 기초학력 보장 지원 (고색고 교사 팽명장)	
	소통과 협력 역량	1.0	2024. 9. 7.(토) 12:00 ~ 13:00	신규·저경력 교사 네트워크 구성 활동 (고색고 교사 팽명장)	

## 행정 사항

- (신청 방법) 네이버 폼 신청서 작성·제출 <https://naver.me/GV2AbZET>
- (신청 기간) 2024. 8. 22.(목) ~ 8. 28.(수) 까지, 선착순 마감
- 자율연수이므로 나이스 연수 시간으로 기록되지 않음
- (학교 협조) 공문 접수자는 연수 대상(영어 교사)에게 적극 안내 요망

V

## 기대 효과

- 적응기 교사의 미래교육 수업 및 변화대응 역량 강화
- 도단위 연구회의 네트워크 확장을 통한 영어교육 지원 및 학교영어교육 활성화