

수업행동분석 평가표 (수업시연자용)

일 시	2026년 3월 31일 화요일				
교수자	이름	윤정희	소속(전공)	연극영화교육전공	
주제	사실의 목록과 질문의 목록				
주요 진단 항목 (그렇다 : ○, 보통이다 : △, 그렇지 않다 ×)					
수업 구성	도입	· 수업 시작 시 목표를 제시하고, 수업 진행을 안내하는가?	○		
		· 학습 동기를 유발하는가?	○		
	전개	· 수업내용을 구체적으로 명료하게 제시하는가?	○		
		· 이해와 사고를 촉진하는 수업 전략을 사용하는가?	○		
		· 학생의 이해도를 점검하고 적절한 피드백을 제공하는가?	○		
마무리	· 수업 종결 시 요약 및 정리를 통해 마무리를 하는가?	○			
학습자 중심	· 학생 수준에 적합한 수업이 이루어졌는가?			○	
	· 학생들이 적극적으로 참여하였는가?			○	
체계성	· 수업이 체계적으로 계획대로 이루어지는가?			○	
목표도달	· 학생들이 충분히 수업 목표에 도달하겠는가?			○	
수업 분위기	· 수업에 대한 열의가 느껴지는가?	○	언어	· 말하는 속도, 크기, 발음이 적절한가?	○
	· 학생들이 적극적으로 수업에 참여할 수 있도록 허용적인 분위기를 조성하였는가?	○		· 적절한 어휘 및 언어를 사용하는가?	○
매체 활용	· 수업자료 및 매체를 적절하게 활용하였는가?	○	비언어	· 제스처 등이 자연스럽게 효과적이었는가?	○
장점	<ul style="list-style-type: none"> - 활동의 단계를 작은 것에서 넓은 것으로 확장하는 단계가 좋았다. - PPT 가독성이 좋았다. - 말하기 속도와 디션, 진행속도가 좋았으며 학생들의 의견을 먼저 듣고 교사의 예시를 보여 주며 비교한 부분이 좋았다. - 학생들이 소외되지 않게 다양한 의견을 들을 수 있게 공유해준 점이 좋았다. - 학생들이 스스로 서로의 것을 가지고 공유할 수 있도록 한 점이 좋았다. 서로의 상호작용이 되었다. - AI를 활용하여 수업에 동기부여를 잘 주었다. - 학생들의 질문을 통해 참여도를 높였다. - 학습목표가 활동을 통해 잘 적용되었다. - 어려운 부분을 예시를 들거나 비유로 잘 풀어서 설명하였다. 				
개선할 점	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 단계에서 간단한 매체 사용보다 필수 희곡에서 다양한 장면을 가져오면 좋을 것 같다. - 지문을 더 숨겨서 사실의 목록을 줄이면 더 창의적인 장면 분석을 할 수 있을 것 같다. - 질문의 목록이 개인의 궁금한 모든 것으로 돌아갈 수 있어서 분석에 도움이 될 수 있는 틀이 있으면 더 좋을 것 같다. - 활동이 더 추가되면 좋을 것 같다. - 다양한 대본 분석 방법의 예시를 들어주었으면 좋을 것 같다. - 활동 2개가 너무 약하다. - 심화내용이 들어간다면 더 흥미롭게 참여할 수 있을 것 같다. 				
수업시연 통해 배운 점	<ul style="list-style-type: none"> - 50분 수업으로 적용했을 때 활동 내용이 너무 약하다는 생각이 들었고 수업 시작 전 활동을 적용하여 학생들의 동기부여를 더 주어도 될 것 같다. - 수업 내용을 더 탄탄하게 보완해야 할 것 같다. - 매체 보다는 전공의 학생인 것 만큼 희곡을 활용하는게 좋을 것 같다. - 심화된 내용이 들어가야 학생들의 수준을 더 높일 필요가 있는 것 같다. 				
교수님 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - AI를 활용하여 각자의 사실의 목록과 질문의 목록을 공유하여 모두가 볼 수 있게 한다면 더 좋을 것 같다. 그러면 타인의 목록을 알 수 있다. - 수업을 중요 포인트가 개념인지 깊이 있는 분석 방법인지 잘 맞추어야 할 것 같다. - 실습 후에 어떻게 분석을 했고 어떤 질문을 하여 답을 내렸기에 이런 연기가 나왔다.의 흐름으로 간다면 더 좋을 것 같다. - AI 활용 방법은 좋았으나 연결고리가 더 필요할 것 같다. 그 다음수업이 더 확장되어야 할 것 같다. 				
동료 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 희곡으로 사용해도 좋을 것 같다. - 매체를 사용한다면 난이도를 올리면 좋을 것 같다. - 분석을 해야하는 이유를 예시로 들어서 알려주면 좋을 것 같다. 				

- 조별로 장면 발표로 진행 후 질문의 목록에 어떻게 답을 하였는지 공유하는 작업으로 해도 좋을 것 같다.
- 조별로 발표하여 효과음을 넣을 수 있게 하며 더 흥미로울 것 같다.
- 개인별 역할을 부여해서 모두 참여 할 수 있게 하면 좋을 것 같다.
- 상황극을 먼저 진행 후와 분석 후 상황극을 했을 때 차이를 비교해보면 좋을 것 같다.
- 개념의 이해가 중요한지 대본을 깊이있게 분석하는 게 중요한지 정해야 할 것 같다.