

	교생	지도교사	연구부장	교 감	교 장
결 재					

2026학년도 교육실습

# 종교교과 교수-학습과정안

학 급	1학년 5반
과 목	종교
소단원	자유주제- 나를 이루는 나의 섬
일 시	2026년 5월 21일 목요일 5교시
장 소	1학년 5반 교실
지도교사	강명구 목사님
교육실습생	김하솜

## 백 영 고 등 학 교

# 목 차

I. 소단원명	3
II. 단원의 개관	3
III. 단원의 목표	3
IV. 단원의 지도 계획	3
V. 지도상의 유의 사항	3
VI. 본시 교수·학습 계획	4
VII. 본시 판서 계획	9
VIII. 평가계획	9
IX. 첨부: 본시 학습 자료	10

## I. 소단원명

나를 이루는 '나의 섬'

## II. 단원의 개관

2차시에서는 '나를 이루는 나의 섬'이라는 주제를 중심으로 수업을 진행한다. 영화 Inside Out에 등장하는 '섬'의 개념을 통해 학생들이 자신을 이루는 가치와 관계, 경험 등을 돌아보는 시간을 갖는다. 영화 속 주인공인 라일리에게 가족섬, 우정섬, 하키섬 등 다양한 섬이 존재하는 것처럼 학생들도 자신의 삶을 이루는 '나의 섬'을 탐색해 보도록 한다. 이를 통해 삶 속에서 때로는 흔들릴 수 있음을 이해하고, 그 속에서 자신이 어떤 선택을 하며 어떤 방향으로 나아갈 것인지 생각해 보도록 한다. 이를 통해 학생들이 자신의 삶을 성찰하고, 하나님 안에서 흔들리지 않는 삶의 방향을 고민해 보는 시간을 갖도록 한다.

## III. 단원의 목표

첫째, 자신을 이루는 다양한 '나의 섬'을 발견할 수 있다. 둘째, 나의 삶을 이루는 가치와 관계를 돌아보고 삶의 방향에 대해 생각할 수 있다. 셋째, 삶 선택의 순간 속에서 하나님 안에서의 방향과 기준을 생각해 볼 수 있다. 이를 통해 학생들이 자신을 이루고 있는 다양한 '나의 섬'을 탐색하며 자신의 삶을 돌아보고, 삶 속에서의 선택과 방향을 고민하며 하나님 안에서 그 기준을 생각해 보는 시간을 갖도록 하는 것을 목표로 한다.

## IV. 단원의 지도 계획

세 가지의 소단원을 3주에 걸쳐 학습할 예정이며, 이번에는 '나를 이루는 나의 섬'이라는 소단원을 주제로 하여 수업을 진행할 것이다.

차시	주제	수업내용 및 활동	비고
1	내가 만난 하나님	영화 속 감정 컨트롤 본부 이해하기, 감정이 삶에 미치는 영향 이야기하기, 나의 감정 돌아보기 활동	PPT, 활동지
2	자유주제 -나를 이루는 나의 섬 (선택과 방향)	영화 속 '섬' 개념 이해하기, 나를 이루는 가치와 관계를 탐색하고 삶의 선택과 방향을 생각하기, '나의 섬' 그리기 활동 및 나눔	PPT, 활동지, 색연필, 사인펜
3		야외수업	야외수업 준비물

## V. 지도상의 유의 사항

1. 수업 전에 미리 수업 제목, 학습목표, 말씀구절 등을 판서에 쓴다.
2. 수업시 학생들에게 존댓말을 사용하고 적절한 어휘로 수업을 진행한다.
3. 도입에서 학생들과 충분히 라포를 형성할 수 있도록 한다.
4. 수업 시 활용할 PPT자료의 BGM이나 영상이 잘 나오는지 미리 확인하도록 한다.
5. 활동지는 미리 준비하여 수업 때 학생들에게 배부한다.
6. 교수학습 시간에 명확히 전달할 메시지를 학생들에게 보여준다.
7. 청소년의 심리와 발달과정을 미리 숙지하고 수업에서 활용하도록 한다.

## VI. 본시 교수·학습 계획

단 원	자유주제	일 시	26.05.21	장 소	1학년 5반
차 시	2차시	소요시간	50분	지도교사	강명구 목사님
본시 주제	자유주제 <나를 이루는 '나의 섬'>			교과서 범위	자유
수업목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 감정과 경험이 삶과 성격 형성에 미치는 영향을 이해할 수 있다.</li> <li>2. 삶의 가치와 정체성이 흔들릴 수 있음을 생각해 볼 수 있다.</li> <li>3. 나의 삶을 이루는 '나의 섬'을 돌아보고 하나님 안에서 나의 정체성을 생각해 볼 수 있다.</li> </ol>				
단 계	수업 내용	교수-학습 활동		시간 (분)	자료/ 지도상 유의점
		교사	학생		
도 입	1. 인사 및 출결확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 출결을 확인하며 출석을 부르고 연필로 출석체크를 한 뒤, 학생들에게 인사를 한다.</li> </ul> <p>인사하겠습니다. (선생님) 우리는 (학생) 소중한 사람</p> <p>소중한 여러분 안녕하세요! 잊지 않고 같이 인사해 주어서 너무 고맙워요!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 출석체크 시 자신을 호명할 때 '네'라고 대답한다.</li> </ul>	1/2분	
	2. 수업제목 및 목차소개	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수업에 앞서 제목과 목차를 소개한다.</li> </ul> <p>이번 수업은 나를 이루는 '나의 섬'이라는 제목을 가지고 시작해 볼 텐데, 다 같이 읽고 시작해 볼게요. 시작~!</p> <p>제목만으로는 오늘 어떤 것을 우리가 배울지 잘 모를 거 같아서 제가 수업 목표를 가져와 봤어요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 감정과 경험이 삶과 성격 형성에 미치는 영향을 이해할 수 있다.</li> <li>2) 삶의 가치와 정체성이 흔들릴 수 있음을 생각해 볼 수 있다.</li> <li>3) 나의 삶을 이루는 '나의 섬'을 돌아보고 하나님 안에서 나의 정체성을 생각해 볼 수 있다.</li> </ol>	- 나를 이루는 '나의 섬'	1분	
	3. 학습 동기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 단어 카드 활동을 통해 나를 설명하는 단어를 알</li> </ul>		5분	

<p>유발</p>	<p>게 되는 과정을 통해 경직되고 어색한 분위기를 미리 풀어 마음을 여는 시간을 만든다.</p> <p>여러분! 선생님이 수업을 시작하기 전에 간단한 활동을 해볼거예요. 선생님이 질문을 던지면 문장 카드를 다 확인하고 자신의 생각과 맞는 카드에 손을 들면 됩니다.</p> <p>첫 번째 질문입니다.</p> <p>1. 내가 가장 행복할 때는 언제일까요?  - 친구와 놀 때  - 가족과 함께 있을 때  - 혼자 쉬고 있을 때  - 좋아하는 취미를 할 때</p> <p>2. 내가 요즘 가장 많이 생각하는 것은?  - 친구 관계  - 공부  - 꿈이나 미래  - 취미나 게임</p> <p>3. 미래를 생각하면 어떤 기분이 드나요?  - 기대된다  - 설렌다  - 조금 걱정된다  - 잘 모르겠다</p> <p>우리 친구들의 선택을 보니까 각자 중요하게 생각하는 것들이 조금씩 다른 것 같아요.</p> <p>어떤 사람은 친구가 중요하고, 어떤 사람은 꿈이 중요하고, 어떤 사람은 가족이 중요합니다.</p> <p>사실 이렇게 우리가 중요하게 생각하는 것들이 모여서 '나'라는 사람을 만들어 갑니다. 그렇다면 나의 삶을 이루는 가장 중요한 것들은 무엇일까요?</p>			
<p>전 개</p>	<p>4. 내용학습</p> <p>1) 무너지는 섬 이야기</p> <p>▶ 인사이드아웃 영화를 통해 섬에 대해 알아본다.</p> <p>영화 인사이드아웃에는 라일리라는 소녀의 마음속 세계가 등장합니다. 한번 영상을 통해 알아보겠습니다.</p> <p>(인사이드아웃 라일리의 섬 소개 시청)</p> <p>우리가 인사이드아웃 영화를 보았듯이 라일리의 마음속에는 여러개의 섬이 있었죠? 뭐였을까요?</p> <p>-가족섬, 정직섬, 하키섬, 우정섬, 엉뚱발랄섬</p> <p>마자요, 총 5개의 섬이 있었어요.  라일리에게 하키섬은 어떤 의미였을까요?</p> <p>마자요. 이 섬들은 단순한 취미가 아니라, 라일리가 어떤 사람인지 보여주는 중요한 부분예요.  다시 말해, 라일리를 라일리답게 만드는 것들입니다.</p>	<p>-좋아하는 것  -꿈  -자신감  -정체성</p>	<p>35분</p>	

<p>2) 나의 섬 찾기</p>	<p>▶ 인사이드아웃 영화 속 라일리의 섬들이 무너지는 장면을 통해 자신의 섬에 대해 생각해 본다.</p> <p>또 하나의 영상 보기 전에 라일리의 감정과 섬이 무너지는 이유에 대해 생각해 보면서 시청하도록 하겠습니다.</p> <p>(인사이드아웃 라일리의 무너지는 섬 시청)</p> <p>영화에서 라일리는 새로운 도시로 이사하면서 변화된 환경에 힘들어하고, 새로운 학교에서 자기소개를 하면서 눈물을 흘리며 부모님과의 관계도 나빠지게 됩니다. 또 새 하키팀에 들어가기 위해 테스트를 보지만 결정적인 순간에 실수를 하게 되면서 라일리의 하키팀이 무너지게 됩니다.</p> <p>그렇다면 왜 라일리의 섬이 무너졌을까요?</p> <p>마자요, 영상속 라일리의 하키팀이 흔들렸던 것처럼, 우리 삶에서도 친구와 갈등, 실패 경험, 막막한 미래에 대한 진로 고민처럼 우리 삶에서도 중요한 것들이 흔들리는 순간이 있습니다.</p> <p>라일리의 섬에 대해서 우리가 살펴본 것처럼 이제는 우리의 섬에 대해서 생각해 볼거예요.</p> <p>활동- “나의 섬 찾기”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 내가 가장 중요하게 생각하는 것의 섬</li> <li>2) 내가 좋아하는 것들의 섬</li> <li>3) 내가 잘하는 것들의 섬</li> <li>4) 사람들이 나를 떠올릴 때 생각나는 모습의 섬</li> </ol> <p>활동지에 보면 총 4개의 섬들이 있죠? 내 안에 있는 섬들의 이름을 적어보고, 나의 섬들을 그려놓으면 좋을 것 같아요. (ppt 예시를 보고 참고해도 좋아요)</p> <p>(활동 후)</p> <p>우리 친구들 중에서 내가 가장 중요하게 생각하는 섬은 무엇이며, 왜 중요한지 발표해 줄 친구 있을까요?</p> <p>이렇게 우리가 활동지에 작성한 것처럼, “우리 삶에는 여러 섬이 있습니다. 가족, 친구, 꿈, 취미 등 모두 우리에게 중요한 것들입니다.”</p> <p>하지만 “이 섬들은 때로는 흔들리기도 합니다.”</p> <p>“만약 이 섬이 흔들린다면 어떤 기분일까요?”</p> <p>맞아요, 그래서 우리는 미래를 생각하면 늘 불안해 집니다. 내가 붙잡고 있는 것이 사라질까 봐 두렵기 때문인데요.</p> <p>요즘 여러분을 가장 불안하게 만드는 것들은 무엇인가요? 누군가는 대학, 성적, 진로, 부모님의 기대, 비교 등이 있을거예요.</p>	<p>-자신이 누구인지 모르겠음</p> <p>-삶이 흔들림</p> <p>-정체성 혼란</p> <p>-환경 변화</p> <p>-외로움</p> <p>-스트레스</p> <p>-공부섬</p> <p>-친구섬</p> <p>-인정섬</p> <p>-게임섬</p> <p>-운동섬</p> <p>-음악섬</p> <p>-불안해요</p> <p>-허무해요</p> <p>-혼란해요</p>		
-------------------	---	--	--	--

<p>3) 하나님과 우리의 삶</p>	<p>선생님 또한 그랬어요.</p> <p>지금부터 “흔들리는 섬 위에서, 하나님과 함께”라는 이야기를 들려 줄 거예요! 잘 들어보세요.</p> <p>선생님도 학업섬, 인정섬, 교사섬, 가족섬이 있었는데 학교생활을 하다 보니 공부한 만큼 성적이 높지 않았고, 부모님은 늘 공부 잘하는 친구들과 비교하였어요.</p> <p>제 머릿속에는 “나는 잘하는게 없어, 무능력해라고 생각하며, 교사의 꿈을 포기하게 하고, 결국 가족들에게 인정받지 못한 선생님은 점점 더 불안이라는 감정이 커지면서 슬픔과 함께 저의 섬들을 흔들리게 만들었어요.</p> <p>어느날 선생님은 이사야 41장 10절 말씀  “두려워하지 말라 내가 너와 함께 함이라  놀라지 말라 나는 네 하나님이 됨이라  내가 너를 굳세게 하리라 참으로 너를 도와주리라  참으로 나의 의로운 오른손으로 너를 붙들리라”  말씀을 보게 되었어요.</p> <p>흔들리는 감정 가운데서. 흔들리는 섬 가운데서  하나님은 나를 멀리서 바라보시는 분이 아니라 우리와 함께 걸어가는 분이라는 것을 알고 담대하게 나아갔던 것 같아요.</p> <p>우리는 종종 이렇게 생각합니다.  성적이 좋으면 나는 괜찮은 사람  잘하면 나는 가치 있는 사람  인정받으면 나는 중요한 사람  하지만 하나님은 다르게 말씀하십니다.</p> <p>성경에서는 하나님이 우리를 이렇게 바라보신다고 말합니다.  “너는 내가 사랑하는 존재다.”</p> <p>하나님은  성적 때문에 사랑하는 것이 아니라  성공 때문에 사랑하는 것이 아니라  잘해서 사랑하는 것이 아니라  존재 자체를 사랑하십니다.</p> <p>-생각해보며 활동지 작성하기</p> <p>우리가 아까 활동지에 나의 섬을 그려봤던 것처럼 이번에는 그 섬을 지키기 위해 나는 무엇을 할 수 있을지 생각해 보고 밑에 적어볼거예요!.</p>			
<p>4) 내가 지키고 싶은 섬</p>	<p>(ppt에 예시)  선생님의 섬은  가족섬- 부모님과 더 대화하기, 시간 보내기  꿈 섬- 목표 세우기, 주어진 일에 최선을 다하기로</p>			

		<p>적어보았어요.</p> <p>그런데 우리가 살아가다 보면 우리의 힘으로는 어렵게 느껴지는 순간이 있습니다.</p> <p>우리 친구들도 내가 적은 섬 중에서 흔들릴 것 같거나, 지키고 싶은 섬을 고른 뒤에 선생님이 나눠주는 스티커를 보고 내 섬이 흔들릴 때, 위로가 되는 하나님의 말씀을 옆에다가 붙여보면 됩니다!</p> <p>선생님이 3분의 시간 줄게요.</p> <p>(활동 다 하고) 섬을 지키기 위해 내가 적은 실천들과 스티커의 말씀을 이야기하며 왜 선택했는지 발표해 줄 친구 있을까요?</p> <p>나눠줘서 고마워요, 나와서 켈리 가져가세요.</p>			
	5. 마무리 퀴즈	<p>▶ 활동지에 있는 퀴즈를 풀어보고 정답을 알려준다.</p> <p>[OX 문제]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사람마다 중요하게 생각하는 것들은 모두 같다 (x) =사람마다 중요하게 생각하는 가치가 다르기 때문</li> <li>- 내가 중요하게 생각하는 것들은 나의 삶과 정체성에 영향을 준다. (O)</li> <li>- 미래에 대한 불안함을 느끼는 것은 이상한 일이 아니다 (O)</li> <li>- 꿈이나 목표도 '나의 섬'이 될 수 있다.</li> <li>- 우리의 삶에서 중요한 것들이 흔들릴 때도 있다. (O)</li> <li>- 하나님은 우리의 삶 속에서 함께 하시며 우리를 도우신다. (O)</li> </ul>		4분	
마 무 리	6. 내용정리 및 질의응답	<p>▶ 오늘 배운 내용을 정리한다.</p> <p>오늘 우리는 '나의 섬'에 대해 생각해 보았습니다. 여러분이 적은 것처럼 우리의 삶에는 가족, 친구, 꿈, 취미처럼 소중한 것들이 있습니다. 이런 것들이 모여서 우리 삶을 이루게 됩니다.</p> <p>영화 Inside Out에서 라일리는 환경이 바뀌면서 자신의 섬들이 흔들리고 무너지는 경험을 합니다. 우리 삶에서도 관계나 꿈, 미래에 대한 걱정 때문에 마음이 흔들릴 때가 있습니다.</p> <p>하지만 성경은 하나님이 우리의 삶을 멀리서 바라보는 분이 아니라 우리와 함께하시는 분이라고 말합니다. 그래서 우리가 불안할 때에도 하나님은 우리의 삶을 알고 계시고 함께 걸어갑니다.</p> <p>앞으로 여러분의 삶 속에서 여러 섬들이 만들어지고 또 때로는 흔들릴 수도 있겠지만, 하나님이 여러분의 삶 가운데 함께하신다는 것을 기억했으면 좋겠습니다.”</p>		2분	

	오늘 하루도 나와 늘 동행하시는 주님을 믿으며 행복하게 나아가는 우리 친구들 되길 소망합니다.		
7. 차시예고	다음 시간에 만나요~		1분
8. 질의응답 및 마무리	▶ 질의를 받고 마무리한다.  오늘 수업에 대한 질문이 있나요? 없으면 오늘 수업 여기까지 하도록 하겠습니다. 수업 들어주어서 고맙습니다. 인사하고 마무리할게요!  오늘도 우리는/ 소중한 사람 수업 마치겠습니다.		1분

## VII. 본시 판서 계획

수업 제목, 수업목표, 말씀구절, 핵심단어 등을 판서로 작성할 예정이다.

## VIII. 평가계획

첫 번째 표를 기준으로 학습목표를 정했으며, 수업의 마무리 단계에 푸는 돌발퀴즈를 통해 형성평가를 진행할 것이다. 이를 바탕으로 두 번째 표를 통해 학생 개개인의 성취도를 교육실습생이 체크하여 파악하도록 한다.

번호	평가요소(학습목표에 대한 평가)	비고
1	감정과 경험이 삶과 성격 형성에 영향을 미칠 수 있음을 이해한다.	지식, 이해
2	삶의 가치와 정체성에 대해 생각하며 자신의 삶을 성찰하는 태도를 가진다.	태도, 가치
3	'나의 섬' 활동을 통해 자신의 삶을 이루는 가치를 표현하고 정체성을 탐색한다.	기능, 실천

## IX. 첨부: 본시 학습 자료

1. PPT

2. 수업 내



# "나의 섬 찾기" 활동지

고등학교  
학년 \_\_\_\_\_  
반 \_\_\_\_\_  
이름: \_\_\_\_\_

- 내 안에 있는 섬들을 찾아보고 그려봅시다.
- 1. 나의 섬들을 생각해보고 형태와 이름을 작성해 보세요.

