

## 라. 교육실습생 대표수업 지도 계획

- 과 목 : 공통국어1
- 교 사 : 최환유
- 일 시 : 2026년 5월 22일(금) 3교시
- 장 소 : 1학년 6반 교실

단원명

운동주, 「쉽게 쓰여진 시」

### 학습 목표

- 시의 형상화 방법을 이해하며 작품을 감상한다.
- 작품 구성 요소의 유기적 관계와 맥락을 고려하여 작품을 감상하고 문학 소통에 참여한다.

### 주요 용어

현실 인식, 자아 성찰, 이상적 자아, 현실적 자아  
현실 재인식, 정서 변화, 화해

단계	교수·학습 방법	교수·학습 활동	비고
도입 (5분)	문답 학습 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전시 학습 내용 확인</li> <li>• 조별 인원 확인, 탐구활동을 위한 준비 여부 확인</li> <li>• 학습 내용 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 총 6개 조이며 조별 인원은 4명 5개 조, 5명 1개 조로 구성</li> <li>• ppt 화면 제시</li> </ul>
전개 (40분)	발표 학습	<p>학습활동 1번</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가수 한로로의 노래 &lt;사랑하게 될 거야&gt;를 감상하며 노래 속 화자와 청자, 화자의 정서 찾기 (개별 활동)</li> <li>• 상호 텍스트성을 고려하여 운동주 시인의 「별 헤는 밤」과 노래 사이의 유사성 분석하기 (개별 활동)</li> </ul> <p>학습활동 2번</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「쉽게 쓰여진 시」의 일부 연을 읽고 시어의 의미나 화자의 정서를 파악하는 등의 각 조에 배정된 문제를 해결 후 결과물 공유하기 (조별 활동)</li> </ul> <p>학습활동 3번</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시된 사연을 읽고 「별 헤는 밤」, 「쉽게 쓰여진 시」중 하나의 시구를 인용하여 위로의 멘트 작성하기 (조별 활동)</li> <li>• 모둠별로 결과물 공유하고 가장 좋은 멘트 발표하기 (조별 활동)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 조별 활동에서 소외되는 학생이 없는지 살피고 고르게 참여할 수 있도록 돕는다.</li> <li>• 학습지 및 활동지 준비</li> <li>• 교수자는 문제를 해결하지 못한 조가 있다면 단서를 제시하고 다른 조가 문제를 대신 해결하면 보상을 제공하여 학습자의 능동적인 학습을 유도한다.</li> </ul>
정리 및 평가 (5분)	마무리	<p>「쉽게 쓰여진 시」를 감상하며 문학 작품을 통해 자아를 성찰하고 성장할 수 있음을 확인한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ppt 화면 제시</li> </ul>