

중국어 교수-학습 과정안

수업일시	2026.5.26. (화) 7교시	대 상	2-5	지도교사	장서원
대단원	5. 我们都要保护环境嘛!	차 시	-	장 소	2-5 교실
소단원	읽어 보기 ②, 이해하기 ②				
학습목표	취미와 장래 희망(직업)에 관한 표현을 할 수 있다.				
준비물	교과서				
학습단계	교수 - 학습 활동			자료 및 유의점	시간 (분)
	교 사	학 생			
도입	전시 학습 확인	▶ 지난 시간에 배운 주요 단어와 표현을 간단히 복습한다.	▶ 지난 시간에 배운 내용을 떠올리며 교사의 질문에 답변한다.		5분
	학습 목표 제시	▶ PPT 화면을 통해 오늘의 학습 목표를 제시하고 큰 소리로 읽도록 지도한다.	▶ 학습 목표를 함께 소리 내어 읽으며 이번 시간에 배울 내용을 확인한다.		
	동기 유발	▶ 대만 가수 주걸륜(周杰伦)을 소개하고 영화 《말할 수 없는 비밀》의 명장면을 보여주며 학생들의 흥미를 유발한다. ▶ 자연스럽게 주걸륜의 직업이 가수이자 배우, 감독(导演)인 것과 특기이자 취미인 피아노 연주(弹钢琴)를 언급하여 본문 학습 목표와 연결지어서 수업을 이어간다.	▶ 노래 영상을 감상하고 교사의 질문에 집중하며 흥미를 가진다. ▶ 실제 인물의 취미를 통해 오늘 배울 주제가 '취미 및 장래 희망'임을 인지한다.		10분

학습단계		교수 - 학습 활동		자료 및 유의점	시간 (분)
		교 사	학 생		
전개	단어 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과서 p.84의 본문 오디오를 들려주고 의미를 생각해보게 한다. ▶ 단어의 의미와 용법을 설명한다. <p><하단의 제시된 단어들을 설명한다.></p> <ul style="list-style-type: none"> * 棒球: 야구 * 篮球: 농구 * 导演: 영화감독 * 演员: 배우 * 歌手: 가수 * 唱歌: 노래부르다 * 弹: 치다, 연주하다 * 钢琴: 피아노 * 运动员: 운동선수 * 跑步: 달리기 * 看: 보다 * 漫画家: 만화가 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 단어와 따라 읽고 해석을 확인한다. ▶ 교과서 p.84와 p.85에 필요한 내용을 필기하며 교사의 설명을 듣고 그 내용을 숙지한다. 		15분
	본문 학습	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 본문을 여러 번 읽게 하고 한 단어씩 끊어 설명한다. ▶ 배운 단어와 표현을 활용하여 학생들이 취미와 장래 희망에 대해 옆자리 친구와 중국어로 이야기하는 활동을 실시한다. <p>(예) A: 我的爱好是运动。我喜欢踢足球。我不会打乒乓球。 B: 我的爱好是运动。我喜欢打乒乓球。我会打棒球。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 본문을 따라 읽고 해석을 확인한다. ▶ 실제 취미와 장래 희망을 옆자리 친구와 중국어로 이야기한 뒤 원하는 사람은 손을 들어 발표해 본다. 		5분

학습단계		교수 - 학습 활동		자료 및 유의점	시간 (분)
		교 사	학 생		
정리	퀴즈	▶ 오늘 배운 핵심 문법과 표현을 이용한 유명 인사 맞추기 퀴즈를 통해 배운 표현을 활용해보자.	▶ 퀴즈 문제에 큰소리로 정답을 외치며 오늘 배운 주요 내용을 확인한다.		10분
	마무리	▶ 배운 본문 표현을 학생들과 질문하며 정리한다.			5분