

네일미용 연구수업 지도안

교 과 명	네 일 미 용
일 시	2026. 04. 30. 4교시
장 소	1학년 3반 교실
대 상 학 급	1학년 3반(총 14명)
단 원	Ⅲ. 손톱의 구조와 기능
지 도 교 사	이 향
교 육 실 습 생	임 상 란



예일미용고등학교

< 목 차 >

I. 과목 및 단원

1. 과목의 성격
2. 단원
3. 단원의 내용
4. 단원 설정의 이유

II. 지도상의 유의점

III. 학습 목표

IV. 학습자 분석 및 학습환경 분석

1. 학습자 분석
2. 학습환경 분석

V. 학습설계 및 차시별 지도 계획

1. 학습설계
2. 차시별 지도 계획
3. 본 차시 학습 내용
4. 평가 방법

VI. 본 시의 지도 계획

1. 본 시의 학습지도안

VII. 참고 자료

1. 교사 평가지
2. 학습지
3. 활동지
4. 수업용 PPT

<네일미용 교수 · 학습 과정 및 지도안>

1. 과목 및 단원

1. 과목의 성격

‘네일미용’은 네일 아티스트에게 요구되는 기초 이론과 기본 기술을 습득하고, 네일미용 관련 직무 수행에 필요한 역량을 기르기 위한 실기 중심 교과이다. 본 과목은 네일 분야로 진로를 희망하는 학생들이 네일 위생 서비스, 고객 서비스, 기본 관리 등 기초적인 직무 내용을 바탕으로 네일 미용의 전문 지식과 실무 능력을 체계적으로 함양할 수 있도록 구성된다. 또한 네일 컬러링, 폴리시 아트, 젤 네일, 아크릴 네일 등 다양한 네일미용 분야를 탐색함으로써 건강하고 아름다운 네일을 유지·보호·개선하는 능력을 기르고, 고객의 요구와 특성에 적절히 대응하는 서비스 역량을 함양하도록 한다. 아울러 기능적·예술적 표현 활동을 통해 심미적 감각과 창의성을 신장하며, 실습 중심의 학습을 통해 문제 해결력, 의사소통 능력, 직업윤리 등 직업기초능력을 함께 기르도록 한다.

2. 단원

- 1) 대단원 - 네일미용
- 2) 중단원 - 네일미용의 이해
- 3) 소단원 - 손톱의 구조와 성장

3. 단원의 내용

자연 손톱의 구조와 기능 단원은 손톱을 구성하는 각 부위의 명칭과 기능을 이해하고, 건강한 손톱 관리의 중요성을 익히는 데 목적이 있다. 학생들은 네일바디, 네일베드, 네일루트, 프리엣지, 큐티클, 루놀라, 하이포니키움 등 자연네일의 주요 부위의 위치와 역할을 학습하며, 이를 통해 손톱의 성장 과정과 외부 자극으로부터 손끝을 보호하는 기능을 이해하게 된다. 또한 각 부위의 특성에 적합한 올바른 관리 방법을 익힘으로써 건강하고 위생적인 네일 관리의 기초를 형성하도록 한다.

4. 단원 설정의 이유

본 단원은 자연손톱을 구성하는 각 부위의 명칭과 기능을 이해하고, 건강하고 위생적인 네일 관리의 중요성을 인식하도록 하기 위하여 설정하였다. 자연네일의 구조에 대한 이해는 네일 미용의 기초 이론을 형성하는 중요한 학습 내용으로, 이후 이루어지는 네일 관리 및 실습 수업의 기초가 된다. 또한 손톱의 성장 과정과 보호 기능을 학습함으로써 시술 전·후 안전 관리와 위생 관리의 필요성을 올바르게 이해할 수 있으며, 나아가 네일 미용 관련 직무 수행에 필요한 기초 역량을 기를 수 있다. 바른 관리 방법을 익힘으로써 건강하고 위생적인 네일 관리의 기초를 형성하도록 한다.

II. 지도상의 유의점

- 1) 교사는 원활한 수업이 이루어지도록 순회 지도하며 학생들의 학습을 돕는다.
- 2) 지속적인 질의응답을 통해 수업의 집중도를 향상시킨다.
- 3) 교사의 피드백을 통해 학생들의 학습과 성장을 돕는다.
- 4) 다면적 평가를 통해 학생들에게 자기성찰의 시간을 부여한다.

III. 학습 목표

1. 교과 측면

- 손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다.
- 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다.

2. 인성 측면

- 협동학습을 통해 타인의 의견을 존중하고 이해하는 능력을 키운다.
- 모둠별 프로젝트를 수행하며 공감 능력과 원활한 의사소통 능력을 향상시킨다.
- 공동 목표 달성을 위한 협력과 책임감을 함양한다.
- 다양한 사람들과 협력하며 문제 해결 능력과 사회적 역량, 직업적 소양을 함께 발전시킨다.

IV. 학습자 분석 및 학습환경 분석

1. 학습자 분석

가. 학급 학생 현황

구분 \ 학년	1학년 3반		
	남자	여자	소계
학생 수	3명	11명	11명
총	14명		

나. 학생 실태 분석

- 진로를 미용으로 설정한 1학년 학생들로 네일미용을 처음 접해보는 학생이 다수이며, 미용사(네일)자격증 취득을 준비하고 있는 상태이다.
- 현장 역량 강화를 위해 실무과정과 연계 지도하여 학습 능력을 높여야 한다.

2. 학습환경 분석

- 시청각 자료를 사용하기 위한 매체인 빔프로젝터, TV, 컴퓨터가 갖춰져 있다.
- 모둠 학습(짝공 활동)을 시행하여 학생들의 이해도와 상호작용을 높인다.

* 모둠 편성 : 모둠편성을 통해 2명씩 7모둠으로 구성

* 학습 자료 : 교수자 수업용 PPT, 학습지, 활동지 등

V. 학습설계 및 차시별 지도 계획

1. 학습설계

- 협동학습 : 협동학습(Cooperative Learning)은 학생들이 공동의 목표를 달성하기 위하여 소그룹을 구성하고, 상호 협력하며 함께 학습하는 수업 방식이다. 이는 단순히 한자리에 모여 학습하는 것을 넘어, 각자의 역할과 책임을 분담하고 서로 도움을 주고받으며 학습 과제를 해결해 나가는 구조화된 학습 활동을 의미한다. 이를 통해 학생들은 학습 내용에 대한 이해를 심화할 뿐만 아니라, 의사소통 능력, 협업 능력, 책임감 등도 함께 기를 수 있다.

2. 차시별 지도 계획

학습과제	차시	학습 내용	수업 매체
손톱의 구조와 기능	1	손톱 자체 및 손톱 밑 구조와 기능	PPT, 학습지, 활동지
	2	손톱 주위 피부의 구조와 기능	

3. 본 차시 학습 내용

학습	학습 내용
1. 손톱 자체 및 손톱 밑 구조와 기능	1-1. 손톱 자체의 구조와 기능 1-2. 손톱 밑의 구조와 기능

4. 평가방법

- 1) 내용 영역 요소별로 제시된 학습 목표에 맞도록 평가 방법과 내용을 계획하여 평가한다.
- 2) 짝공 활동을 실시한 후 자기평가를 활용하여 자기성찰의 기회를 부여한다.

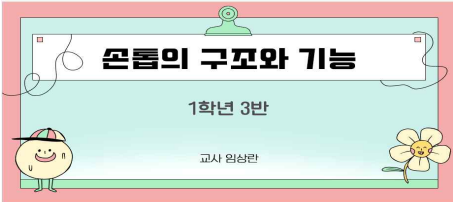
평가 영역명	손톱의 구조와 기능	영역만점	30	학기	1
수행과제	손톱의 구조에 대해 학습하고 이를 설명할 수 있다.				
성취기준	성취기준별 성취수준				
손톱의 구조와 기능	A	손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다.			
	B	손톱 밑의 구조와 기능을 설명할 수 있다.			
평가방법	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 구술·발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 포트폴리오 <input type="checkbox"/> 기타				
	<input checked="" type="checkbox"/> 교사 관찰 및 기록 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 동료평가				

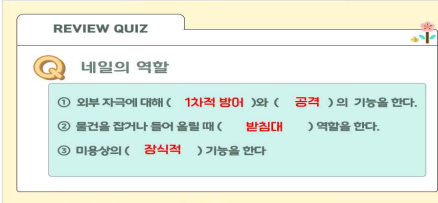
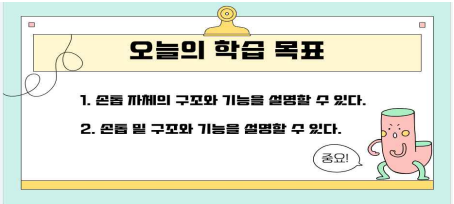
VI. 본 시의 지도 계획

1. 본 시의 학습지도안

교과명	네일미용	지도일시	2026.04.30	지도대상	1학년 3반
지도교사	임상란	지도시간	45분	차시	1
대단원	네일미용				
중단원	네일미용의 이해				
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> 손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다. 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다. 				
교수방법	강의법, 협동학습				
학습자료	교사		학생		
	수업용 PPT, 학습지, 활동지, 패들렛		학습지, 활동지, 필기구		

교수 - 학습활동

단계 (시간)	학습 내용	교수 - 학습내용		유의점	학습 형태	학습 자료
		교사	학생			
도입 (5분)	학습 준비 (1분)	<p>1. 인사 및 출석 확인</p> <p>- 출석부를 보며 출석을 부른다.</p> <p>“여러분 안녕하세요? 오늘 컨디션 괜찮나요? 수업을 시작하기 전에 우리 가볍게 웃고 시작해 볼게요. 한 번 웃으면 기분도 좋아지고 집중력도 올라간다고 합니다. 오늘도 너무 부담 갖지 말고, 차근차근 함께 배워봅시다. 그럼 먼저 출석 확인하고 시작할게요.”</p>  <p>- 학습지를 나누어 준다.</p> <p>“여러분, 학습지는 모두 받았나요? 오늘은 여러분들과 함께 손톱의 구조와 기능에 대해 학습해 보겠습니다.”</p>	<p>1. 인사 및 출석 확인</p> <p>- 출석에 응한다.</p> <p>“네, 안녕하세요.”</p>	- 학생들이 수업을 받을 준비가 되어 있는지 확인하고, 학습 분위기를 조성한다.	질의 응답	출석부

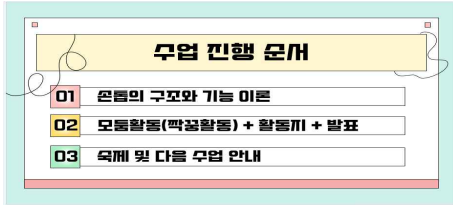
<p>전시 학습 확인 및 학습 목표 제시 (4분)</p>	<p>2. 전시학습 확인</p> <p>- 전시학습의 내용을 확인하기 위해 퀴즈를 활용한다.</p>  <p>“지난 시간에는 네일의 역할에 대해 배워봤죠! 여러분들이 잘 기억하고 있는지 퀴즈를 통해 복습해 볼게요.”</p> <p>“첫번째. 네일은 외부 자극에 대해 어떠한 기능을 한다고 했죠?”</p> <p>“두번째. 네일은 물건을 잡거나 들어 올릴 때 어떠한 역할을 하죠? “</p> <p>“세번째. 마용상에 네일이 어떠한 기능을 하죠?”</p> <p>“여러분 모두 지난 시간에 배운 내용을 잘 기억하고 있네요. 아주 잘했습니다. 그럼 오늘은 지난 시간에 배운 네일의 역할을 바탕으로 손톱의 구조와 기능에 대해 학습해 보겠습니다.”</p> <p>3. 학습 목표 제시</p> <p>- 학습 목표를 PPT로 제시하여 학생들이 큰 목소리로 함께 따라 읽도록 지도한다.</p>  <p>“오늘 학습할 내용에 대한 학습목표입니다. 다 같이 한 번 읽어볼까요?”</p>	<p>2. 전시학습 확인 (응답)</p> <p>- 전시학습을 복습하며 학습한 내용을 되짚어 본다.</p> <p>“네.”</p> <p>“1차적 방어와 공격의 기능이에요.”</p> <p>“받침대요.”</p> <p>“장식적 기능이에요.”</p> <p>“네.”</p> <p>3. 학습 목표 확인</p> <p>- 학습 목표를 큰 소리로 따라 읽고 본시에 학습할 목표를 인지한다.</p> <p>“네”</p>	<p>- 학생들이 전시에 학습한 내용을 잘 기억하는지 확인하며, 생각할 시간을 충분히 준 후 대답을 듣는다.</p> <p>질의 응답</p>	<p>PPT 및 학습지</p> <p>PPT 및 학습지</p>
---------------------------------	--	---	---	-----------------------------------

	<p>“첫째, 손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다.”</p> <p>“둘째, 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다.”</p> <p>“ 모두 잘 했어요~”</p>	<p>“첫째, 손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다.”</p> <p>“둘째, 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다.”</p>		
<p>전개 (35분)</p> <p>학습 동기 유발 및 수업 안내 (2분)</p>	<p>4. 주의집중 및 학습 동기 유발</p> <p>- 손톱의 구조와 기능이 왜 중요한지 왜 학습해야 하는지 알 수 있는 사진을 제시한다.</p> <div data-bbox="328 853 783 1055" data-label="Image"> </div> <p>“여러분, 손톱이 길면 보통 자르죠? 그런데 손톱을 자를 때 아팠던 적 있나요?”</p> <p>“보통 손톱 끝부분을 자를 때는 아프지 않지만, 가끔 너무 짧게 자르거나 문에 손톱이 짚이면 피가 나고 아프죠. 그럴 때 왜 아플까요? 왜 피가 날까요?”</p> <p>” 같은 손톱인데 어떤 부분은 아프고, 어떤 부분은 아프지 않고 이유가 될까요? “</p> <p>” 손톱은 겉으로 보기에 는 하나의 단순한 구조처럼 보이지만, 실제로는 통증을 느끼지 않는 부분과 통증을 느끼는 부분으로 구분되어 있어요. 그것은 손톱이 하나의 단순한 조각이 아니라, 여러 구조로 이루어져 있기 때문이에요. 오늘은 여러분들과 손톱의 구조는 어떻게 되어있는지,</p>	<p>4. 흥미 유발 및 생각해 보기</p> <p>- 화면을 주의깊게 보고 설명을 듣는다.</p> <p>“아니요</p> <p>“잘 모르겠어요!”</p>	<p>- 손톱과 관련 된 이미지를 활용하여 학생들의 흥미를 높인다.</p>	<p>질의 응답</p> <p>PPT 및 학습지</p>

각각 어떤 기능을 하는지 함께 알아보겠습니다.”

5. 수업진행 순서 및 수업안내

- 진행 순서에 대해 안내한다.



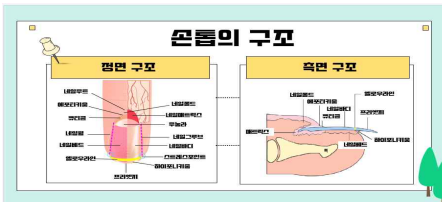
“오늘 수업은 손톱의 구조와 기능에 대한 이론을 학습한 뒤, 짝공 활동을 통해 배운 내용을 함께 확인하고 정리하는 시간으로 진행하겠습니다.”

“마지막에는 오늘 배운 내용을 바탕으로 숙제를 안내하고 수업을 마무리하겠습니다.”

“학습지에 필요한 내용을 함께 필기 하면서 집중해서 들어주세요. 그럼 모두 집중해서 오늘 수업을 시작해 보겠습니다. “

6. 수업진행

- 본시 수업의 <손톱의 구조와 기능>을 설명하고 중요한 부분을 판서한다.



“손톱은 인체의 구조에서 피부의 부속기관에 해당합니다. 여러분이

이론 수업 진행 (22분)

5. 수업진행 순서 및 수업안내

- 수업 진행 순서를 듣고 궁금한 점이 있으면 질문한다.

- 배부한 학습지를 작성할 수 있도록 안내한다.

“네!”

6. 수업진행

- 이론을 듣고 궁금한 점이 있으면 질문한다.

- 본시 수업의 <손톱의 구조와 기능>에 대한 설명을 들으면서 학습지를 작성한다.

- 손톱의 구조에 대한 설명을 듣고 이해한다.

- 학생들이 수업 진행과 활동지에 대해 이해하고 활동에 임할 수 있도록 안내한다.

- 학생들이 수업 중 집중을 하고 있는지 지속적으로 확인한다.

강의식

PPT 및 학습지

강의식

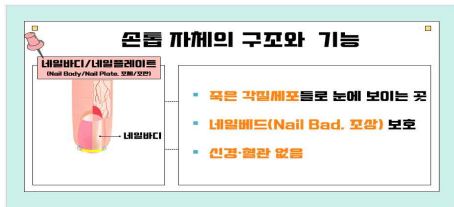
PPT 및 학습지

피부미용 교과목에서 배운 것처럼, 손톱은 피부와 함께 중요한 보호 기능을 하는 기관이죠.”

“손톱은 겉으로 보기에는 단순해 보이지만, 정면과 측면에서 살펴보면 여러 부분으로 이루어진 복잡한 구조를 가지고 있어요. 이러한 손톱의 구조는 크게 손톱 자체의 구조, 손톱 밑 구조, 손톱 주위 피부 구조로 구분할 수 있습니다.”

“저와 함께 하나씩 살펴보면서 손톱의 구조가 어떻게 이루어져 있는지 차근차근학습해 보겠습니다.” .

- 손톱 자체의 구조와 기능에 대해 설명한다.



“먼저 손톱 자체에 해당되는 구조와 기능에 대해 살펴보겠습니다. 손톱 자체 구조는 우리가 눈으로 볼 수 있는 부분이 대부분이에요. “

“화면에서 볼 수 있듯이 손톱 자체 구조에는 네일바디, 네일루트, 엘로우라인, 스트레스포인트, 프리엣지 모두 5부위로 이루어져 있어요. “

“그럼 지금부터 각 부위가 어디에 위치하고, 어떤 기능을 하는지 하나씩 알아보겠습니다.”

“첫번째로 손톱 자체 구조 중 네일바디를 알아볼게요. 네일바디는 네일플레이트라고도 해요. 우리나라에서는 조체, 조판이라고 부르기도 합니다. 네일바디는 우리가

“네”

- 손톱 자체의 구조에 대한 설명을 듣고 이해한다.

- 학생들이 수업 중 집중을 하고 있는지 지속적으로 확인한다.

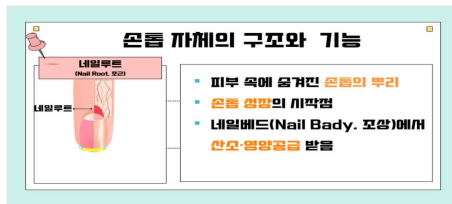
강의식

PPT 및 학습지

눈으로 볼 수 있는 손톱의 가장 큰 부분으로, 죽은 각질세포로 이루어져 있습니다. 이 부분에는 신경과 혈관이 없기 때문에 손톱을 잘라도 아프지 않습니다. 또한 네일바디는 손톱 아래에 있는 네일베드를 외부 충격이나 손상으로부터 보호하는 역할을 합니다.”

“네일바디 이해 되었나요?”

“네.”



- 네일루트에 대한 설명을 듣고 이해한다.

“두번째는 네일루트입니다. 네일루트는 우리말로 조근이라고 하며, 쉽게 말해 손톱의 뿌리에 해당하는 부분입니다. 네일루트는 피부 밑에 숨어 있어 겉으로는 잘 보이지 않지만, 손톱의 성장이 시작되는 중요한 부위입니다. 이곳에서 새로운 손톱이 만들어지고, 손톱은 점차 앞으로 밀려 나오면서 자라게 됩니다. 또한 네일루트는 네일베드로부터 산소와 영양분을 공급받아 손톱이 건강하게 성장할 수 있도록 돕는 역할을 합니다. “

- 학생들이 수업 중 집중을 하고 있는지 지속적으로 확인한다.

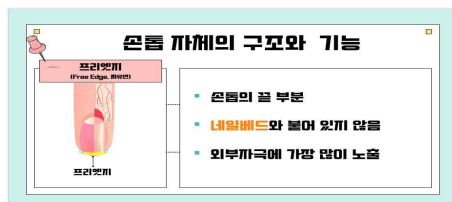
강의식

PPT 및 학습지

“여러분들 우리 지금 손톱의 구조 어디 배우고 있어요? “

“손톱 지체 구조요”

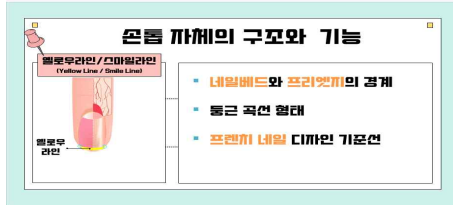
“네. 잘 했어요. 잘 따오오고 있군요. “



- 프리엣지에 대한 설명을 듣고 이해한다.

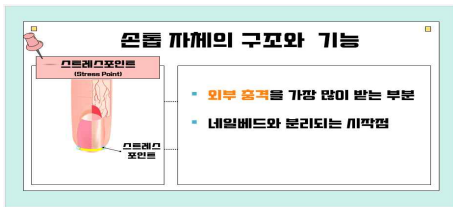
“다음은 프리엣지에요. 프리엣지는 또 다른말로 자유연이라고도 합니다. 네일베드(조상)에 부착되어 있지 않은 손톱의 끝 부위로 여러분이

평소 손톱깎이로 잘라내는 부위가 바로 프리엣지라고 보시면 됩니다. “



- 옐로우라인 부위에 대한 설명을 듣고 이해한다.

“손톱 자체 구조에서 이번에는 옐로우라인을 보겠습니다. 옐로우라인은 네일베드와 프리엣지가 만나는 경계 부위를 말합니다. 손톱을 자세히 보면 피부에 붙어 있는 분홍빛 부분과, 끝쪽의 하얀 손톱 부분이 나뉘어 보이죠? 그 경계선이 바로 옐로우라인입니다.



- 스트레스포인트 부위에 대한 설명을 듣고 이해한다.

“다섯 번째는 스트레스 포인트입니다. 스트레스 포인트는 손톱 양쪽 측면에서 외부 충격을 많이 받는 부위로 깨지거나 갈라지기 쉬운 부위이며, 네일관리나 실습 할 때 특히 주의해서 다루어야하는 부위입니다.”

“여러분들 학습지 빈칸을 채우면서 잘 따라오고 있나요?”

“네일루트, 네일바디, 옐로우라인, 프리엣지, 스트레스포인트요!”

“여기까지 손톱 자체 구조에 대해 살펴보았습니다. 어떤 구조들이 있었죠?”

“네. 아주 잘했습니다.”

“여러분들 학습지 다채웠나요? 여기까지 작성이 안된 부분 30초 동안 채우고 다음으로 넘어갈게요..

강의식 PPT 및 학습지

- 손톱 밑의 구조와 기능에 대해 설명한다.

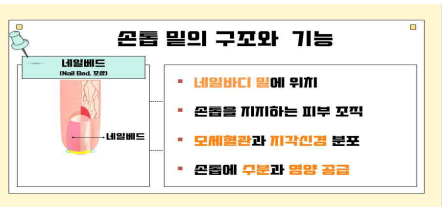
- 손톱 밑의 구조에 대한 설명을 듣고 이해한다.



“그럼 이제 손톱 자체 구조에 대한 이해를 바탕으로, 손톱 밑 구조를 학습해 볼게요. 손톱의 구조에서 중요한 구조들이에요 별표 5개 먼저 체크할게요 “

“네!”

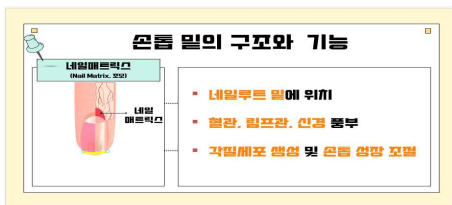
“손톱 밑 구조에는 네일베드, 네일 매트릭스, 누를라 3가지 구조로 되어 있어요. 이 3가지 구조는 손톱의 성장과 관계가 깊은 구조들입니다.”



- 네일베드 구조에 대한 설명을 듣고 이해한다.

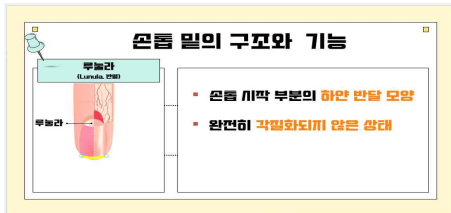
강의식 PPT 및 학습지

“먼저 네일베드. 네일베드는 조상이라고도 하고 네일바디 아래에 위치하여 네일바디를 받쳐 주는 피부 조직이라고 할 수 있습니다. 이곳에는 모세혈관과 지각신경이 분포되어 있는데 모세혈관을 통해서 손톱 성장에 필요한 영양분과 수분을 공급하는 역할을 합니다. 네일베드는 손톱이 건강하게 자라도록 도와주는 매우 중요한 부위라고 할 수 있죠. “



- 네일매트릭스 구조에 대한 설명을 듣고 이해한다.

“다음 손톱 밑 구조에서 네일매트릭스를 보겠습니다. 네일의 구조에서 가장 중요한 구조예요. 네일매트릭스는 조근 부위, 다시 말해 네일루트 밑에 있는 부분이에요. 이곳은 혈관, 림프관, 신경이 매우 풍부한 부위이고, 손톱이 자라기 위해 필요한 각질 생성 세포가 만들어지는 곳입니다. 손톱의 성장과 형성을 조절하는 매우 중요한 곳이죠. 만약 이 부위가 손상되거나 하면 손톱이 정상적으로 자라지 못하고 비정상적인 모양으로 자라게 됩니다. “



- 루놀라에 대한 설명을 듣고 이해한다.

“마지막 손톱 밑 구조로 루놀라를 살펴 볼게요. 루놀라는 손톱 아래쪽, 즉 손톱이 시작되는 부분에 보이는 하얀 반달 모양의 부위입니다. 완전히 각질화가 되지 않은 상태라 하얗게 보입니다. “

“여기까지 손톱 밑 구조 네일바디, 네일매트릭스, 루놀라 3부위를 함께 학습해 보았습니다.”

“여러분들 지금부터 30초 동안 학습지 남아 있는 빈칸 채울게요”

“그럼 앞서 학습한 손톱 자체의 구조에는 어떤 부위들이 있었는지 한 번 말해볼까요?”

“손톱 자체의 구조로는 네일루트, 네일바디, 엘로우라인, 프리엣지, 스트레스포인트요 “

“네, 맞아요. 손톱 자체의 구조에는 죽은 각질세포로 이루어져 있고 네일베드를 보호하는 역할을 하는 네일

강의식 PPT 및 학습지

바디가 있었죠. 네일바디는 네일 플레이트, 조체, 조판이라고도 불렀습니다. 그리고 다음으로는 손톱의 뿌리 부분으로, 새로운 세포가 만들어지면서 손톱의 성장이 시작되는 네일루트가 있었어요. 그럼 여러분, 네일루트는 다른 말로 무엇이라고 했죠?”

“조근이요 “

“네 잘했어요. 또 프리엣지가 있었죠. 프리엣지는 손톱의 끝부분으로, 우리가 평소에 손톱깎이로 잘라내는 부위라고 했습니다. 왜 잘라낼 수 있다고 했죠? 네, 네일베드와 부착되어 있지 않기 때문이죠. 그리고 손톱 자체 구조에서 옐로우 라인도 배웠습니다. 옐로우라인은 스마일라인이라고도 하죠, 네일베드와 프리엣지의 경계가 되는 부위로 네일 시술을 할 때 디자인의 기준선이 되는 부분이라고 설명했습니다. 마지막 스트레스포인트도 있었죠. 스트레스포인트는 외부 충격을 가장 많이 받는 부위로, 손톱이 깨지거나 갈라지기 쉬운 부분이기 때문에 네일 관리 시 특히 주의가 필요한 부위라고 했습니다. “

“네 좋습니다. 그럼 손톱 밑 구조에 대해서도 말해볼까요? “

“네일매트릭스, 루놀라, 네일베드요 “

“네. 맞아요. “

“네일베드는 네일바디를 받쳐 주는 피부 조직으로, 모세혈관과 지각신경이 분포되어 있다고 했습니다. 다음으로 네일매트릭스가 있었어요. 네일매트릭스는 손톱의 성장과 형성을 조절하는 매우 중요한 부위라고 했습니다. 그래서 이 부분이 손상되고 파손되면 손톱이 정상적으로 자라지 못하고, 비정상적인 모양으로 자랄 수 있다고 설명했습니다.”

강의식 PPT
및
학습지

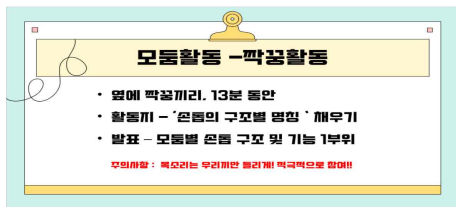
“루놀라는 완전히 각질화되지 않은 상태의 하얀 반달 모양 부분이라고 했습니다. 손톱의 성장과 관련된 중요한 부위 중 하나였습니다.”

“여기까지 손톱의 자체구조와 손톱 밑 구조 이해 다 되었나요? 다시 설명이 필요한 부분이 있을까요?”

“여러분들, 오늘 학습한 내용은 꼭 잘 기억해 두어야 합니다. 손톱의 구조는 네일아트 자격증 시험에도 빠지지 않고 자주 출제되는 중요한 단원입니다. 그래서 지금 배우는 내용을 정확하게 이해하고 정리해 두는 것이 매우 중요합니다.”

7. 활동지 배부 및 작성 안내

- 활동지 배부 후 작성 시 유의사항에 대하여 안내하고 순회지도 한다.
- 순회지도 하며 모동별 한명이 제비뽑기를 실시할 수 있도록 안내한다.



모동 활동 (13분)



“이제 학습한 내용을 바탕으로 짝꿍 활동을 해 봅시다. 옆에 짝꿍끼리 짝을 지어서 할게요.”

“모동활동은 총 13분동안 진행되며, 5분간 모동별 활동지 작성하면서 공부해서 8분 동안 작성한 활동지를

“없어요. “

7. 활동지 수령 및 모동활동 방법 인지

- 활동지를 받는다.
- 활동지에 대한 설명을 듣고 궁금한 점이 있으면 질문한다.

- 활동지 작성법과 활동시 유의사항을 잘 듣고 실습에 임한다.

“네”

강의식 PPT 및 학습지

- 짝꿍과 원활한 활동이 이루어 질 수 있도록 순회지도한다.
- 학생들이 떠들지 않도록 지도한다.

협동 학습 PPT 및 활동지

	<p>가지고 앞으로 나와 손톱의 1부위 구조에 대해 친구들에게 발표하는 시간을 갖도록 하겠습니다.”</p> <p>“활동지 안 받은 모둠 없죠? 손톱에 구조에 대한 활동지에요. 지금부터 4분 주세요. 작성해 보세요”</p> <p>“그 사이에 제비뽑기를 통해 모둠별 발표할 구조를 선택하겠습니다.”</p> <p>“모두 5분동안 모둠별 활동지 작성 할게요.”</p> <p>“이제 활동지 작성 시간이 다 되었어요. 정리해 주세요”</p> <p>“1모둠 나와서 발표해 볼까요?”</p> <p>“여러분들 1모둠이 발표한 내용이 맞나요?”</p> <p>“네 잘 했어요?”</p> <p>“2모둠 대표 나와서 발표하세요.”</p>	<p>[1 모둠대표]</p> <p>“프리엣지요, 프리엣지는 또 다른말로 자유 연 이 라고도 합니다. 네일베드(조상)에 부착되어 있지 않은 손톱의 끝 부위로 여러분이 평소 손톱 깎이로 잘라내는 부위입니다”</p> <p>[모든학생]</p> <p>“네”</p> <p>[2 모둠대표]</p> <p>“저희 모둠조는 네일 매트릭스에 대해 발표하겠습니다. 네일 매트릭스 조근 부위로 네일루트 밑에 있는 부분입니다. 이곳은 혈관, 림프관, 신경이 매우 풍부한 부위로 손톱이 자라기 위해</p>	<p>- 발표자 외 모든 학생은 발표자의 발표에 경청한다.</p>	<p>협동 학습</p>	<p>활동지</p>
--	---	---	--------------------------------------	--------------	------------

	<p>“어때요? 잘 했나요?”</p> <p>- 7모듬까지 대표가 나와 발표한다.</p> <p>“모두 잘했어요~ 학습이 모두 잘되어 있네요.”</p> <p>“여러분, 이제 선생님에게 다시 집중해 주세요. 오늘은 손톱의 구조 중에서 손톱 자체 구조와 손톱 밑 구조에 대해 함께 학습해 보았습니다. 손톱을 이루는 각 부위의 명칭과 위치, 그리고 각각의 기능을 알아보면서 손톱의 구조를 이해하는 시간을 가졌습니다.”</p> <p>“그럼 여러분들이 잘 학습했는지 마무리 퀴즈 확인해 볼게요.”</p>	<p>필요한 각질 생성 세포가 만들어지는 곳입니다.</p> <p>” 네 “</p>		협동 학습	활동지
정리 (5분)	<p>8. 학습 내용 정리</p> <p>- 오늘 배운 내용을 마무리 퀴즈를 통해 정리한다.</p> <div data-bbox="327 1332 782 1736" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>REVIEW QUIZ</p> <p>네일의 구조와 기능</p> <p>① 네일의 구조는 (손톱 자체), (손톱 밑), (손톱 주위) 피부로 구성되어 있다.</p> <p>② 죽은 각질세포들로 구성 된 눈에 보이는 손톱부위로 네일 베드(Nail Bed,조상)을 보호하는 역할을 하는 손톱 자체 부위는? 네일 판 / 네일 플레이트 (Nail Body/Nail Plate, 조제/조판)</p> <hr/> <p>REVIEW QUIZ</p> <p>네일의 구조와 기능</p> <p>③ 손톱 끝부분으로 네일베드(Nail Bed, 조상)에 정착되어 있지 않는 부위로 잘라낼 수 있는 부위는? 프리엣지(Free Edge, 자유연)</p> <p>④ 네일루트(Nail Matrix, 조근) 밑에 위치한 부위로 열관, 림프관, 신경 등이 분포되어 있고 각질 세포 생성과 성장을 조절하는 역할을 하는 부위는? 네일매트릭스(Nail Matrix, 조모)</p> </div> <p>“마무리 퀴즈 빨리 맞추는 사람에게는 맛있는 곰돌이쿠키 상품있어요.”</p> <p>“첫 번째 문제입니다. 네일의 구조는 무엇과 무엇과 무엇으로 구성되어 있을까요?”</p>	<p>8. 학습 목표 확인</p> <p>- 화면을 보며 배운 내용을 상기한다.</p> <p>- 학습자들이 대답을 할 수 있도록 유도한다.</p>	- 학습한 내용을 확인한다.	질의 응답	PPT 및 학습지

	<p>“우리 지아가 한번 말해 볼까요?”</p> <p>“네 맞아요. 손톱 자체, 손톱 밑, 손톱 주위 피부로 구성되어 있습니다. 지아~ 잘했어요~”</p> <p>“자! 다음 두 번째 문제! 죽은 각질 세포들로 구성 된 눈에 보이는 손톱 부위로 네일베드(조상)을 보호하는 역할을 하는 손톱 자체에 구조는?”</p> <p>” 예담이가 먼저 손들었어요. 정답을 이야기 해볼까요?”</p> <p>” 예담이, 잘했어요. 네일바디는 죽은 각질 세포들로 구성 된 네일베드를 보호하는 역할을 하는 구조는 네일 바디죠!</p> <p>” 세번째로 손톱 끝부분으로 네일베드에 접착되어 있지 않아 잘라낼 수 있는 부위는?</p> <p>“외국인 학생에게도 기회를 줄까요? 에밀 한번 말해 볼까요?”</p> <p>“힌트를 주자면 자유연이라고도 해요”</p> <p>“에밀. 맞았어요. 잘 했어요”</p> <p>“마지막! 네일 루트(조근) 밑에 위치한 부위로 혈관, 림프관, 신경이 분포되어 있고 각질 세포 생성과 성장을 조절하는 역할을 하는 부위는?”</p> <p>” 김지현 학생 말해볼까요? “</p>	<p>[김지아학생] “손톱 자체, 손톱 밑, 손톱 주위 피부로 구성되어 있다.”</p> <p>[모든학생] “저요!”</p> <p>[황예담학생] “손톱 자체, 손톱 밑, 손톱 주위 피부로 구성되어 있습니다.”</p> <p>[모든학생] “저요!”</p> <p>[에밀학생] “프리엣지요.”</p> <p>[모든학생] “저요!”</p> <p>[김지현학생] “네일매트릭스요.”</p>		<p>질의 응답</p>	<p>PPT</p>
--	--	--	--	------------------	------------

	<p>” 네. 네일 매트릭스, 조모 맞아요 ‘</p> <p>“모두 잘 했어요. 모두 집중해서 잘 들었네요~모두 다같이 박수~~”</p> <p>9. 숙제 및 차시 활동 예고</p> <p>- 숙제와 다음 시간 수업 안내한다.</p> <div data-bbox="327 571 782 981" data-label="Image"> </div> <p>다음 차시 예고 및 인사 (2분)</p> <p>“여러분, 오늘 숙제가 있습니다. 5월 8일까지 개인별로 ‘손톱 자체의 구조’ 와 ‘손톱 밑 구조’ 를 A4 용지에 직접 그리고, 각 부위의 명칭까지 정확하게 표시해 주세요. 완성한 뒤에는 사진을 촬영하여 패들렛에 업로드하면 됩니다. 친구들 숙제에 칭찬, 응원 댓글까지 완료까지 기한 안에 제출할 수 있도록 꼭 준비해 주세요.”</p> <p>“오늘 학습한 내용 중에 궁금하거나 질문있을까요?”</p> <p>10. 마무리 인사 및 수업 종료</p> <p>” 네 그럼 오늘도 학습하느라 수고 많았습니다. 오늘 배운 내용은 다음 시간 학습의 기초가 되므로 잘 기억해 두길 바랍니다. 같이 인사하고 마무리 하겠습니다 “</p>	<p>9. 숙제 및 차시 활동 확인</p> <p>- 다음 수업 확인한다.</p> <p>“네”</p> <p>“없어요!”</p> <p>10. 마무리 인사 및 정리</p> <p>“수고하셨습니다.”</p>	<p>- 다음 수업 내용과 과제 및 준비물을 확인한다.</p>	<p>강의식</p>	<p>PPT 및 학습지</p>
	<p>” 네 그럼 오늘도 학습하느라 수고 많았습니다. 오늘 배운 내용은 다음 시간 학습의 기초가 되므로 잘 기억해 두길 바랍니다. 같이 인사하고 마무리 하겠습니다 “</p>			<p>강의식</p>	<p>PPT 및 학습지</p>

Ⅶ. 참고자료

1. 교사 평가지


[교사 평가지]

단원명	손톱의 구조와 기능	평가일시	2026년 4월 30일
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다. • 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다. 	학년/반	1 학년 3 반
		학생이름	
평가항목	평가내용		평가점수
학습 참여도	수업 활동에 적극적으로 참여하는가?		20
내용 이해도	자연네일의 각 부위 명칭과 위치를 이해하는가?		30
기능 이해도	각 부위의 기능을 바르게 설명하는가?		20
협력적 태도	모둠원과 협력하며 활동에 참여하는가		5
의사소통 능력	자신의 생각을 바르게 표현하고 친구의 의견을 경청하는가?		5
과제 수행도	활동지 작성 및 주어진 과제를 성실히 수행하는가?		10
위생·안전 태도	수업 중 위생 및 안전수칙을 잘 지키는가?		5
수업 태도	바른 자세와 책임감 있는 태도로 수업에 임하는가?		5
합 계			100

[네일미용 학습지 1]

예일미용고등학교		2026년 4월 27일	
학습 목표 <ul style="list-style-type: none"> 손톱자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다. 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다. 	학년: 반: 번호:		
	이름 :		
<h2>손톱의 구조와 기능</h2> <p>1학년 3반</p> <p>교사 임상란</p>		<h2>오늘의 학습 목표</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. 손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다. 2. 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다. <p style="text-align: right;">중요!</p>	
<h3>생각해보기</h3> <p>손톱은 왜 자를 때는 안 아픈지?</p> <p>손톱은 왜 짧게 자르면 아플까?</p> <p>손톱을 방문에 지이면 왜 피가날까?</p>		<h2>수업 진행 순서</h2> <ol style="list-style-type: none"> 01 손톱의 구조와 기능 이론 02 모둠활동(짝꿍활동) + 활동지 + 발표 03 숙제 및 다음 수업 안내 	
<h3>손톱의 구조</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <h4>평면 구조</h4> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <h4>속면 구조</h4> </div> </div>		<h3>손톱의 구조</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 손톱 자체 2. 손톱 밑 3. 손톱 주변 피부 	
<h3>손톱 자체의 구조와 기능</h3> <div style="display: flex;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <h4>네일바디/네일플레이트 (Nail Body/Nail Plate. 모체/모판)</h4> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ()들로 눈에 보이는 곳 ()보호 () </div> </div>		<h3>손톱 자체의 구조와 기능</h3> <div style="display: flex;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <h4>네일루트 (Nail Root. 모근)</h4> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 피부 속에 숨겨진 () ()의 시작점 네일베드(Nail Body. 포상)에게 ()받음 </div> </div>	

손톱 자체의 구조와 기능



프리엣지 (Free Edge, 자유연)

- 손톱의 끝 부분
- ()와 붙어 있지 않음
- 외부 자극에 가장 많이 노출

프리엣지

손톱 자체의 구조와 기능



멜로우라인/스마일라인 (Yellow Line / Smile Line)

- 네일베드와 프리엣지의 ()
- 둥근 곡선 형태
- () 네일 디카인 기준선

멜로우라인

손톱 자체의 구조와 기능

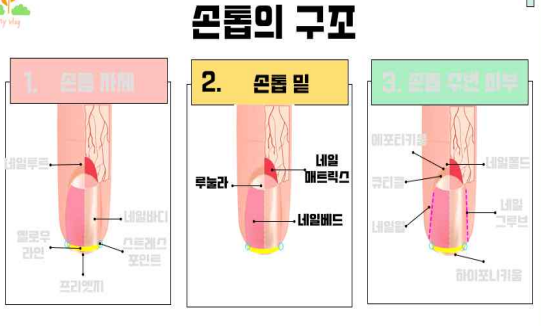


스트레스포인트 (Stress Point)

- () 가장 많이 받는 부분
- 네일베드와 분리되는 시작점

스트레스포인트

손톱의 구조



1. 손톱 자체
2. 손톱 밑
3. 손톱 주변 피부

손톱 밑의 구조와 기능



네일베드 (Nail Bed, 오상)

- 네일바디 밑에 위치
- 손톱을 지지하는 피부 조직
- ()과 ()분포
- 손톱에 ()과 ()공급

네일베드

손톱 밑의 구조와 기능

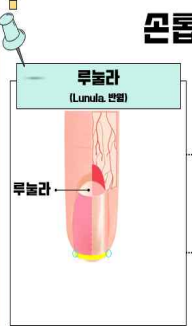


네일 매트릭스 (Nail Matrix, 모)

- 네일루트 밑에 위치
- 혈관, 림프관, 신경 풍부
- () 생성 및 () 조절

네일 매트릭스

손톱 밑의 구조와 기능



루놀라 (Lunula, 반월)

- 손톱 시작 부분의 하얀 반달 모양
- () 되지 않은 상태

루놀라

숙제



1. A4용지에 손톱 자체 구조, 손톱 밑 구조를 그리고 명칭 찍기
2. 학급 패들렛에 5월 8일까지 업로드
3. 친구들 업로드 한 숙제에 칭찬, 응원 등 댓글 필수!!!

* 기한 엄수

3. 모듬활동지

[네일미용 모듬 활동지 1]

예일미용고등학교		2026년 4월 30일	
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다. 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다.. 	단 어 기 호	학년 : 반: 번호: 이름:
			학년 : 반: 번호: 이름:
손톱 전체			

손톱의 구조와 기능

1학년 3반

교사 임상란

REVIEW QUIZ

Q 네일의 역할

① 외부 자극에 대해 (**1차적 방어**)와 (**공격**)의 기능을 한다.

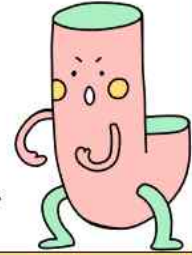
② 물건을 잡거나 들어 올릴 때 (**받침대**) 역할을 한다.

③ 미용상의 (**장식적**) 기능을 한다

오늘의 학습 목표

1. 손톱 자체의 구조와 기능을 설명할 수 있다.
2. 손톱 밑 구조와 기능을 설명할 수 있다.

중요!



생각해보기

손톱은 왜 자를 때는 안 아픈지?

손톱은 왜 짧게 자르면 아플까?

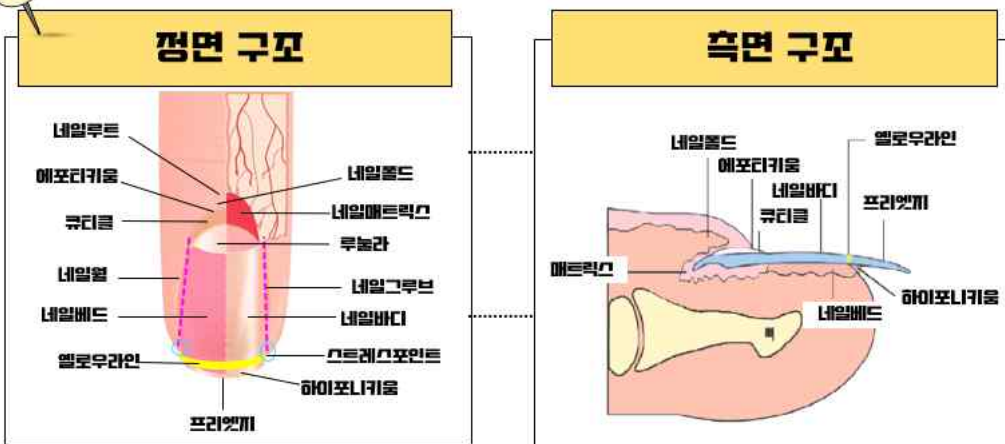
손톱을 방문에 지이면 왜 피가날까?

이미지 출처 : google search

수업 진행 순서

- 01 손톱의 구조와 기능 이론
- 02 모듬활동(작공활동) + 활동기 + 발표
- 03 숙제 및 다음 수업 안내

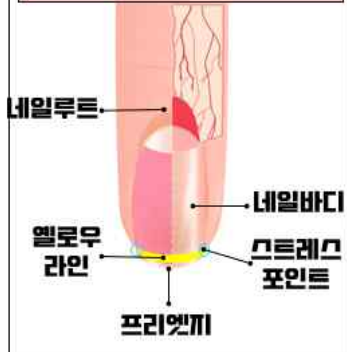
손톱의 구조



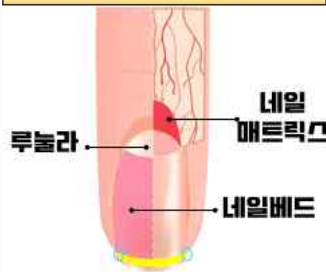


손톱의 구조

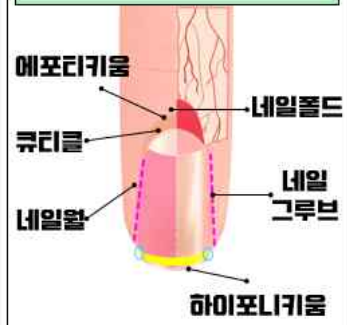
1. 손톱 자체



2. 손톱 밑

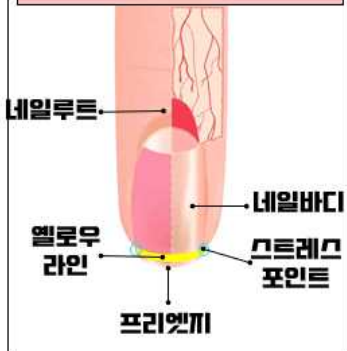


3. 손톱 주변 피부

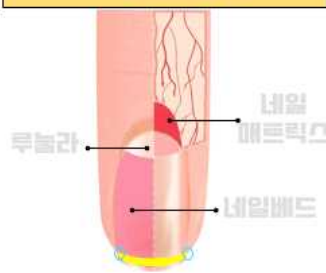


손톱의 구조

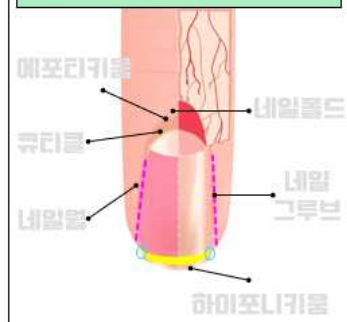
1. 손톱 자체



2. 손톱 밑



3. 손톱 주변 피부

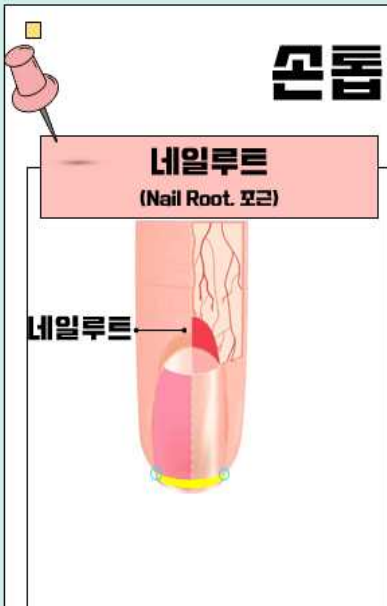


손톱 자체의 구조와 기능



- **죽은 각질세포들로 눈에 보이는 곳**
- **네일베드(Nail Bed, 포상) 보호**
- **신경·혈관 없음**

손톱 자체의 구조와 기능



- **피부 속에 숨겨진 손톱의 뿌리**
- **손톱 성장의 시작점**
- **네일베드(Nail Body, 포상)에게 산소·영양공급 받음**

손톱 자체의 구조와 기능



프리엣지
(Free Edge. 자유연)



프리엣지

- 손톱의 끝 부분
- 네일베드와 붙어 있지 않음
- 외부자극에 가장 많이 노출

손톱 자체의 구조와 기능



옐로우라인/스마일라인
(Yellow Line / Smile Line)



옐로우
라인

- 네일베드와 프리엣지의 경계
- 둥근 곡선 형태
- 프렌치 네일 디자인 기준선

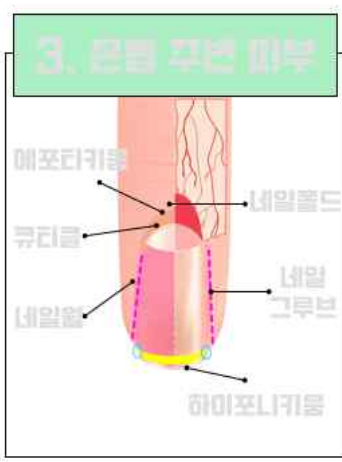
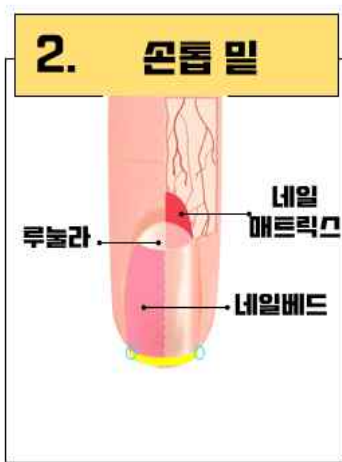
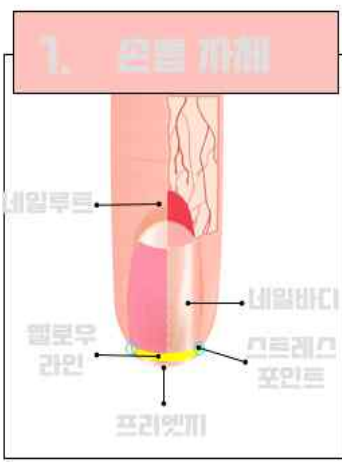
손톱 자체의 구조와 기능



- 외부 충격을 가장 많이 받는 부분
- 네일베드와 분리되는 시작점



손톱의 구조



손톱 밑의 구조와 기능



네일베드
(Nail Bed. 포양)



- 네일바디 밑에 위치
- 손톱을 지지하는 피부 조직
- 모세혈관과 지각신경 분포
- 손톱에 수분과 영양 공급

손톱 밑의 구조와 기능

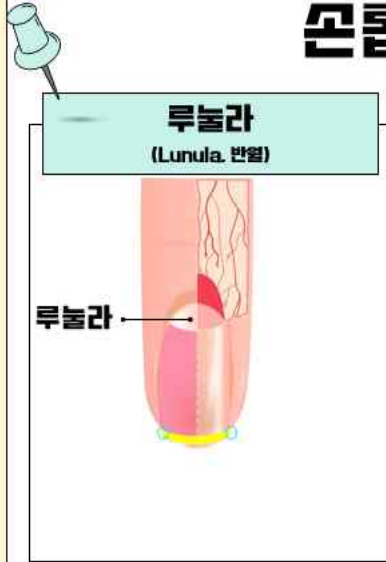


네일매트릭스
(Nail Matrix. 포모)



- 네일루트 밑에 위치
- 혈관, 림프관, 신경 풍부
- 각질세포 생성 및 손톱 성장 조절

손톱 밑의 구조와 기능



- 손톱 시작 부분의 **하얀 반달 모양**
- **완전히 각질화되지 않은 상태**

모둠활동 - 짝꿍활동

- 옆에 짝꿍끼리, 15분 동안
- 활동지 - '손톱의 구조별 명칭' 채우기
- 발표 - 모둠별 손톱 구조 및 기능 1부위

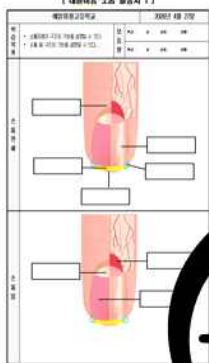
주의사항 : 목소리는 우리끼만 들리게! 적극적으로 참여!!

모듬구성

5 모듬					
		황예담	김지아		
7 모듬		4 모듬		2 모듬	
박다은	박지아	백보연	에밀	김지현	송하영
6 모듬		3 모듬		1 모듬	
신재현	박태희	박연희	김규아	데이비드	김가은

교탁

모듬 활동끼



모듬별 발표

▪ **경청하기**



REVIEW QUIZ



Q 네일의 구조와 기능

- ① 네일의 구조는 (손톱 자체), (손톱 밑), (손톱 주위) 피부로 구성되어 있다.
- ② 죽은 각질세포들로 구성 된 눈에 보이는 손톱부위로 네일 베드(Nail Bed, 조상)을 보호하는 역할을 하는 손톱 자체 부위는?
네일 바디 / 네일 플레이트 (Nail Body/Nail Plate, 조체/조판)

REVIEW QUIZ



Q 네일의 구조와 기능

- ③ 손톱 끝부분으로 네일베드(Nail Bed, 조상)에 접촉되어 있지 않는 부위로 잘라낼 수 있는 부위는? **프리엣지(Free Edge, 자유연)**
- ④ 네일루트(Nail Matrix, 조근) 밑에 위치한 부위로 혈관, 림프관, 신경 등이 분포되어 있고 각질 세포 생성과 성장을 조절하는 역할을 하는 부위는? **네일매트릭스(Nail Matrix, 조모)**

숙제



1. A4용지에 손톱자세 구조, 손톱 밑 구조를 그리고 명칭 적기
 2. 학급 패들렛에 5월 8일까지 업로드
 3. 친구들 업로드 한 숙제에 칭찬, 응원 등 댓글 필수!!!
- * 기한 엄수

다음 수업 예고

손톱 꾸위 피부의 구조와 기능

준비물 : 필기도구, 학습지

최고!

