

# 교육실습 결과발표 성문고등학교 종교

2026.05.06~2026.05.29.

**Date** : 2026. 06. 02 | **Major** : 기독교교육상담학과 | **Presenter** : 류보현 20220068



# CONTENTS

1 실습학교 소개

---

2 나의 실습 경험

---

3 실습 하면서 좋았던 점

---

4 실습 하면서 아쉬웠던 점

---

5 후배들에게 하고 싶은 조언

---

6 실습 전 수업시연 해 보면 좋은 수업 추천

---

# | 이 실습 학교 소개 성문고등학교 |



## 교육목표

- 믿음으로 사랑을 실천하며 소망을 품은 인재를 양성하는 성문고등학교

## 학교 상징

- 교훈: 믿음, 소망, 사랑
- 교목: 은행나무
- 교화: 백합
- 교조: 독수리

## 학교장 경영 목표

- 다함께 참여하고 소통하는 교육공동체
- 더불어 배우고 성장하는 학습공동체
- 삶의 본질과 가치를 찾아주는 교육과정
- 따뜻한 마음이 자라는 평화의 학교

# | 이 실습 학교 소개 성문고등학교 |

## 본교특색사업

프로그램	프로그램 영역	실시 시기	참가 대상	주관 부서	주요 내용	학교생활기록부 작성 연계	비고
성문 과학 캠프	인성 중심 프로그램 □ 창의성 중심 프로그램 □ 자율성 중심 프로그램 □	10월	1, 2학년 학생 중 희망자(40명)	자연 과학부	과학 지식을 쌓고 탐구역량을 함양하기 위해 해당 분야 전문 강사를 초빙한 강연, 현장 체험, 토론 등을 실시하여 그 결과물을 제출하고 발표함.	교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항에 입력	과학 및 공학 계열 학과 진학 및 관련 진로를 계획하고 있는 학생 적극 참여 권장
과학 명사 특강	인성 중심 프로그램 □ 창의성 중심 프로그램 □ 자율성 중심 프로그램 □	8월	전교생 중 희망자	자연 과학부	과학 명사의 특강을 통해 해당 분야에 관한 이해와 전문 지식을 습득하고 과학 탐구 활동을 위한 동기를 부여 받는 활동	진로활동 특기사항에 입력	과학 및 공학 계열 학과 진학 및 관련 진로를 계획하고 있는 학생 적극 참여 권장
과학인재육성 프로그램반	인성 중심 프로그램 □ 창의성 중심 프로그램 □ 자율성 중심 프로그램 □	5월 ~ 12월	1, 2학년 학생 중 희망자(40명)	자연 과학부	물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 수리논술 등 기초 과학과 관련한 다양한 실험활동을 통해 학생들의 과학적 탐구역량을 향상시키는 활동	진로활동 특기사항에 입력	과학 및 공학 계열 학과 진학 및 관련 진로를 계획하고 있는 학생 적극 참여 권장
마이웨이	인성 중심 프로그램 □ 창의성 중심 프로그램 □ 자율성 중심 프로그램	4월 ~ 12월	1, 2학년 학생 중 희망자(80명)	진로 상담부	관심 분야(또는 관심 학과)가 유사한 선후배가 함께 모듬을 이루어 진로탐색, 전공탐색, 주제탐구활동을 실시하고 보고서를 작성, 발표하는 활동	진로활동 또는 자율활동 특기사항에 입력	관심 분야가 유사한 선후배와 함께 탐구 활동을 하고 싶은 학생들에게 적극 참여 권장
선배와함께하는직업 멘토링	인성 중심 프로그램 □ 창의성 중심 프로그램 □ 자율성 중심 프로그램	5월	전교생 중 희망자	진로 상담부	직업인 선배들을 통해서 해당 직업의 특징과 직업인의 삶에 대해서 듣고 질의응답하는 활동	진로활동 특기사항에 입력	직업과 직업인의 삶에 대해서 알고 싶은 모든 학생에게 적극 참여 권장
선배와함께하는학과 멘토링	인성 중심 프로그램 □ 창의성 중심 프로그램 □ 자율성 중심 프로그램	7월	1, 2학년 전학생 (3학년은 희망자만)	진로 상담부	대학 3, 4학년에 재학중인 선배들을 통해서 해당 학과의 특징과 고교생활 중 준비 방법에 대해서 듣고 질의응답하는 활동	진로활동 특기사항에 입력	학과에 대해서 알고 싶은 모든 학생에게 권장

## 본교특색사업

- 성문 과학캠프, 선배와 함께하는 직업 멘토링, 과학 명사 특강 등
- 다양하게 준비 되어있

음

## 학급현황

- 1학년: 10학급
- 2학년: 10학급
- 3학년: 11학급

## 시설 현황

예배실, 도서열람실, 세미나실, 급식소, 과학실, 음악실, 탈의실, 미술실, 컴퓨터실, 과학정보부실, 스터디카페, 학생회의실진로진학상담실, 1, 2, 3학년 교무실, 학생생활안전부실, 교과협의실

# | 이 실습 학교 소개 성문고등학교 |



스터디 카페

고교학점제로 공강이 있는 학생을 위한 공간



교목실

복도 풍경



예배실

수요학생예배(코이노니아)

# | 이 실습 학교 소개 성문고등학교 |



교생실



교생실



교생실 입구



# | 02 나의 실습 경험 주차별 |



## 1주차

- 2학년 수학여행으로 참관수업 없었음
- 조종례 참관 및 금요 점심 교직원 예배 특송
- 교직원회의 참석
- 도장깨기 활동지 배부 및 시작

## 2주차

- 2학년 종교수업 참관 시작(거의 매시간 들어감)
- 상담지 배부
- 창체시간 자기소개 및 아이스브레이킹 진행
- 조례 참관 및 종례지도
- 교감선생님의 인사 및 학교 탐방

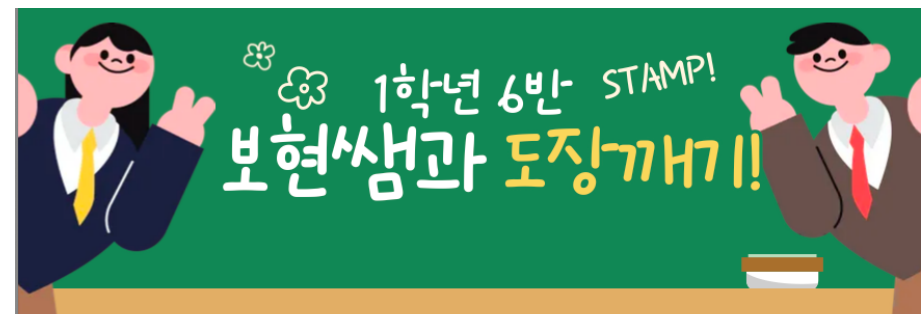
## 3주차

- 종교 수업 실습 시작 및 동료 수업 실습 참관,
- 피드백
- 금요일 체육대회 진행
- 조례 참관 및 종례지도

## 4주차

- 야자감독
- 동료 수업 참관 및 피드백
- 연구수업 진행 및 피드백
- 교장선생님 간담회
- 조례 지도 및 종례지도
- 마지막날 찬양 버스킹 참여

# | 활동지 도장깨기 |



완료한 미션은 보현샘에게 도장을 받아요! (하루에 최대2칸)  
5/27까지 모든 칸 도장 받으면 선물 ~

보현샘에게 이름 말해주기	보현샘에게 오늘의 TMI 말해주기	하루종일 수업 즐지 않고 열심히 듣기 (증인 필요)	보현샘에게 하트 날리기
보현샘에게 급식 알려주기	보현샘이랑 가위바위보 해서 이기기	보현샘이랑 하이파이브	오늘 잘한 일 보현샘에게 자랑하기
짹에게 칭찬 한 마디!	오늘 하루 중 가장 크게 웃었던 순간 말해주기	보현샘에게 생일 알려주기	보현샘에게 오늘의 감사 말해주기
보현샘에게 좋아하는거 공유 해주기	보현샘에게 추천 노래 하나 알려주기	나의 장점 보현샘에게 말해주기	보현샘이랑 주먹인사 나누기




## 도장깨기 활동

- 매일 꾸준히 라포를 형성하기 위해 하루에 2칸 제한 및 16칸 모두 채우는 것을 조건으로 걸었음
  - 주로 종례시간 끝나고 많이 함
  - 참여하기 쉽도록 미션은 쉬운 것으로 구성
- 16칸 모두 채울 시 직접 뜬 버섯키링과 하리보 선물로 줬음
  - 총 10명 성공함

# | 활동지 학급질문지 |



## 1학년 6반이 궁금해요




학년:    반:    이름: \_\_\_\_\_

안녕하세요! 1학년 6반 친구들!! 만나서 반가워요!  
저는 한 달동안 여러분과 함께 할 류보현 교생 선생님입니다  
교과는 종교교과예요!  
선생님과 함께 한달동안 재미있고 좋은 추억 많이 쌓았으면 좋겠어요!

<p>1) 선생님의 MBTI는 무엇일까요? ex) ISTJ</p>	<p>2) MBTI와 성격 알려주세요! ex) ENFP, 소심해요...</p>	<p>3) 취미, 좋아하는 것 ex) 넷플보기, 아이돌, 카페가기 등</p>
<p>4) 좋아하는 과목? 좋아하는 과목:</p>	<p>5) 장래희망 ex) 교사, 상담사...</p>	<p>6) 특기 ex) 놀기, 베이킹, 악기...</p>

7) 선생님한테 궁금한 점, 하고 싶은 말



많은 문항 답해주셔서  
감사합니다!!  
오늘 하루도 파이팅이(〃〃)♡  
- 류보현 교생선생님

## 학급질문지

- 2주차 창체 시간에 자기소개 및 아이스브레이킹 진행하기 전 5분 정도 작성함
- 질문지를 바탕으로 마지막날 선물 편지지 작성함

# | 활동 상담 |

5월 상담 시간표

안내		5 / 11 (월)	5 / 12 (화)	5 / 13 (수)	5 / 14(목)	5 / 15 (금)
상담 시간은 '점심시간' 그리고 '방과 후 시간' 2타임으로 나눠서 진행합니다! (선생님 일정 상 변동이 있을 수 있는 점 양해 바랍니다!!)	점심 시간					
	방과후시간					
상담은 1층 1학년 교무실에서 진행합니다!	점심 시간	5 / 18 (월)	5 / 19 (화)	5 / 20 (수)	5 / 21(목)	5 / 22 (금)
	방과후시간					
점심시간 12 : 50 - 13 : 20 방과 후 시간 16 : 10 - 16 : 40	점심 시간	5 / 25 (월)	5 / 26 (화)	5 / 27 (수)	5 / 28(목)	5 / 29 (금)
	방과후시간			X		

- 시간이 맞지 않으면 다른 사람과 교환 가능: 이름 교체 해둘 것!
- 상담시간에 맞추어서 1층 교무실 앞으로 ! (시간 잘 지켜주기!)
- 점심식사는 '반드시' 하고 오세요!!

WITH  
교생 선생님과!

## 함께해요 상담의 숲



*맛있는 간식도 함께~*

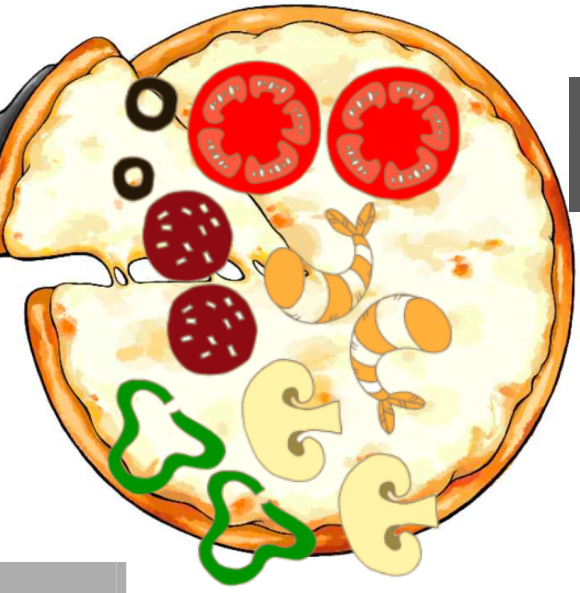
**상담가능시간** 05.12(화) ~ 05.29(금)  
점심시간, 방과후  
선착순으로 진행

**상담 장소** 1층 1학년 교무실

**신청방법** 5월 상담 시간표에 이름 적기  
자기소개 작성해서 방문!

학업, 진로, 학교 생활, 교우  
관계, 쌤이랑 친해지기♡ 등  
무엇이든 좋습니다!





# | 종교 수업 마음의 근력 회복탄력성을 키우자! |

## 자유주제로 진행-> 회복탄력성

- 교과서 "종교와 미래사회(꿈미, 2026)"을 사용하지만 교생의 수업은 자유주제로 진행됐음
- 아이들에게 응원과 힘이 되었으면 하는 바람으로 회복탄력성 주제를 정하게 되었음
- 1반과 10반 수업을 들어갔음(총 2번 수업)

### 06 종교별 회복탄력성을 바라보는 관점

#### 기독교 회복탄력성?

기독교의 회복탄력성은  
"혼자 견디는 힘"보다  
신과 공동체 안에서  
다시 일어나는 힘에 가까움

### 06 종교별 회복탄력성을 바라보는 관점

#### 천주교

천주교는 개인 회복뿐 아니라  
타인을 돕는 과정 속에서  
자신도 치유된다고 봄

#### 불교

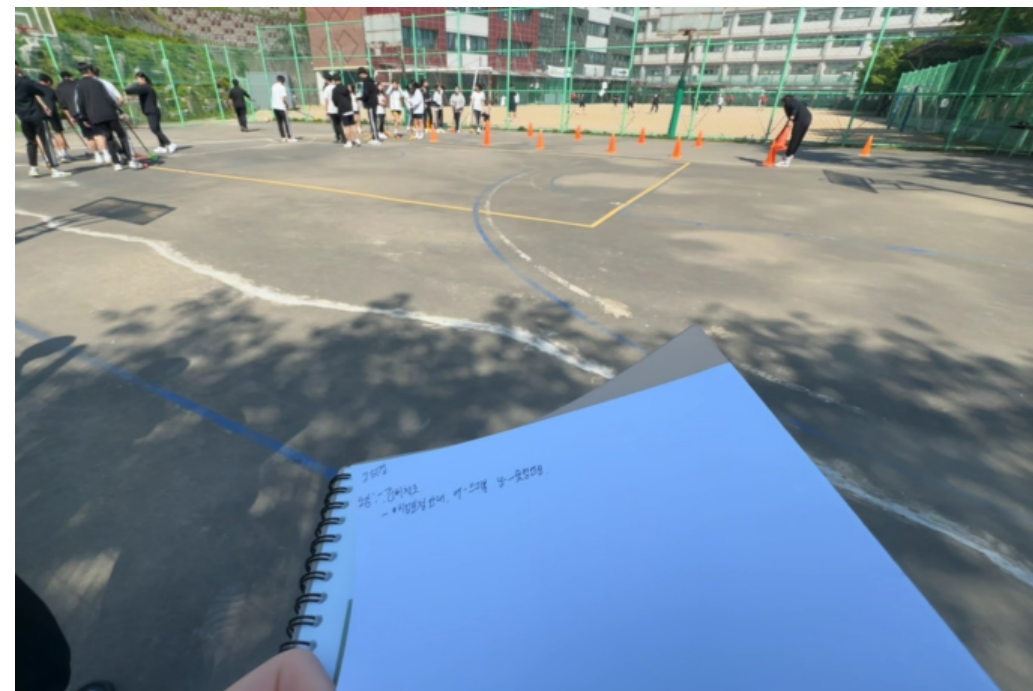
불교는 외부 문제를 완전히  
제거하려 하기보다 내면  
평정과 자기 성찰을 통해  
회복하는 방식을 강조

#### 기독교

기독교의 회복탄력성은  
"혼자 견디는 힘"보다  
신과 공동체 안에서  
다시 일어나는 힘에 가까움



# | 그외 활동 교직원예배(특송), 코이노니아, 찬양버스킹 |

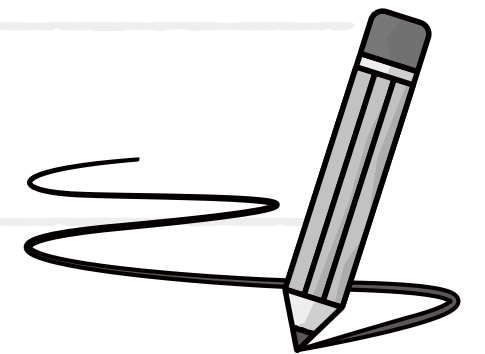


# | 그외 활동 교생분들&학생과의 관계 |



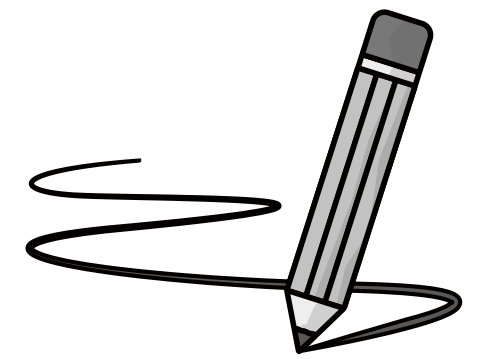
## | 03 실습하면서 좋았던 점 |

- ☑ 담임 선생님이 하고 싶은 거 다 하게 해주셨음 (도장 깨기, 상담, 자기소개 시간 등) 편의를 많이 봐주셨음
- ☑ 학교 급식이 맛있었고, 점심시간이 넉넉해서 편했음
- ☑ 교생 실습실이 따로 없어서 학생들이 사용하는 학생 통합성장지원실을 내주셨음. 프린트기와 컴퓨터가 있어서 수업 자료나 필요한 것을 자유롭게 프린트하고 준비할 수 있어서 좋았음
- ☑ 체육대회를 하면서 반 아이들과 더 가까워지는 시간이 될 수 있었음
- ☑ 연수가 따로 준비되어 있지 않아서 오히려 수업 준비할 시간이 많았음
- ☑ 교생 인원이 많아서 활기 찼음, 종교교생 선생님이 총 4명이 있어서 종교교과에 대한 이야기를 나눌 수 있었음



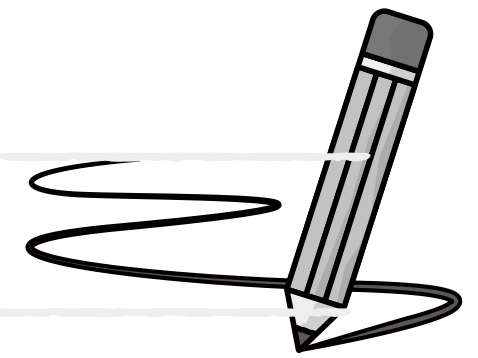
## | 04 실습하면서 아쉬웠던 점 |

- 종교 수업이 2학년에만 있어서 담당 학급과 보낼 시간이 부족한 것
- 첫 주 차에 2학년 수학여행이라서 종교 수업 참관하지 못한 것
- 조종례 시간 외에 담당학급과 함께 할 시간이 없어서 아이들과 친해지기 생각보다 오래 걸렸음
- 한 명 한 명 모두 다 상담을 진행하지 못 한 점



# | 05 후배들에게 하고 싶은 조언 |

- ☑ 오기 전에 수업 주제에 대해 미리 생각해 올 것
- ☑ 담당 학급과 라포 형성을 위한 활동과 달성 시 선물 뭐 할 건지 미리 생각해 보기
- ☑ 마지막 날 이별 선물은 미리 주문해 두기
- ☑ 프린트용 컴퓨터 네트워크가 불안정하고 메일사이트가 막혀있기 때문에 프린트하기 위해 usb 지참
- ☑ 선생님께 먼저 참관 허락 받기(00명이 00교시에 어디에) → 교실 밖에서 선생님과 인사하고 들어가시면 교실 들어가기 → 참관 후 찾아가서 피드백 받기
- ☑ 혼자 생각하지 말고 다 같이 아이디어 생각하고 정해지면 선생님 허락 받기



# | 실습 전 수업시연 해 보면 좋은 수업 추천 |



## 교과서

교과서 내용 분석 후 교과서 내용에 맞춰서 예시, 사례, 이야기, 활동 준비



## 다양한 활동

수업 참여도를 높이기 위한 활동 준비



## 전달하고자 하는 메시지

수업을 통해 아이들이 어떤 것을 가져갔으면 좋겠는지 생각해 보기



## 너무 많이 가르치려 하지 말 것(중요)

너무 많은 내용은 아이들의 집중력을 흐트리기 때문에 너무 많은 내용은 금물

주제 추천  
-용서  
-자아 찾기  
-종교와 직업



End of Presentation



# THANK YOU

경청해주셔서 감사합니다

