

교수 학습 과정 안

1. 단원명(3차시: 협동 야외수업)

'예수님의 Cheer up'

2. 단원설정 이유

청소년기는 다양한 고민과 관계의 어려움을 경험하며 삶의 방향과 가치관을 형성해 가는 중요한 시기이다. 본 단원은 예수님께서 전하신 희망, 용기, 사랑의 메시지를 학생들의 눈높이에 맞게 쉽고 흥미로운 활동으로 경험할 수 있도록 설정하였다. 학교 야외 공간에서 이루어지는 코너 학습과 협동 활동을 통해 학생들이 서로 협력하며 공동체의 의미를 배우고, 자신의 삶 속에서 희망과 용기를 발견할 수 있도록 돕고자 한다. 또한 예수님의 가르침이 특정 종교적 지식을 넘어 서로를 격려하고 사랑하는 삶의 가치로 이어질 수 있음을 이해하도록 지도하고자 한다.

3. 단원목표

- 1) 예수님께서 전하신 희망과 용기의 메시지를 이해하고 자신의 삶에 적용할 수 있다.
- 2) 모둠별 코너 활동에 적극적으로 참여하며 협력과 배려의 중요성을 실천할 수 있다.
- 3) 공동체 안에서 서로를 격려하고 존중하는 태도를 기르며 건강한 관계를 형성할 수 있다.

4. 학급의 실태

1학년 1반, 2반, 3반, 4반, 5반, 6반, 9반은 학급별 분위기에는 차이가 있으나 전반적으로 학생들 간의 관계가 원만하고 협동적인 모습을 보였다. 각 학급은 25~27명 내외의 남녀공학 학급으로 학업에 대한 관심과 학습 의욕이 높은 편이다. 학생들은 야외 코너 학습에 적극적으로 참여하며 모둠원들과 의견을 나누고 토론을 통해 문제를 해결하는 모습을 보였다. 또한 활동 중심 수업에 높은 흥미를 나타내며 서로 협력하고 배려하는 태도로 즐겁게 수업에 참여하였다.

5. 지도방침

학생들이 야외 활동을 통해 즐겁고 편안한 분위기 속에서 수업에 참여할 수 있도록 지도한다. 예수님의 가르침을 종교적 지식 전달보다는 희망, 용기, 사랑의 메시지로 접근하여 학생들이 거부감 없이 받아들일 수 있도록 한다. 또한 모둠별 코너 활동을 통해 협력과 소통의 기회를 제공하고, 서로를 배려하며 공동체 의식을 함양할 수 있도록 지도한다. 다양한 체험 활동과 미션 수행을 통해 학생들이 적극적으로 참여하며 수업의 의미를 스스로 발견할 수 있도록 한다.

6. 평가방법

학생들의 결과물보다는 활동 과정과 참여 태도를 중심으로 과정 중심 평가를 실시한다. 각 코너에서 제한 시간 내에 모둠원들과 협력하여 미션을 수행하고 문제를 해결하는 과정을 관찰하여 평가에 반영한다. 또한 학생들의 적극적인 참여도와 소통·협력 태도를 확인하며, 모든 코스의 미션을 완수하여 스탬프를 획득할 수 있도록 격려한다. 활동 완료 후에는 소정의 보상을 제공하여 성취감과 참여 의욕을 높일 수 있도록 한다.

7. 학습지도안

단원	예수님의 Cheer Up				
수업 대상	백영고등학교 1학년 1-6반, 9반	일시	2026.05.26.(화)-29(금)	장소	1) 백영고 야외 2) 백영고 지하(우천시)
준비 자료	교사		학생		
	지도, 마이크, 스탬프, 야외 수업 준비물 등		실외화, 즐거운 마음		
단계	학습 과정	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도의 유의점
		교사	학생		
도입 단계	동기 유발 & 활동 안내	야외수업의 목적을 설명하고 「예수님의 Cheer Up」 코너 학습을 소개한다. 활동 규칙과 안전수칙을 안내하고 학생들을 4개 조로 랜덤 편성한다. 스탬프 미션 진행 방법과 보상에 대해 설명한다.	활동 규칙과 안전수칙을 확인하고 조별로 이동 준비를 한다.	10분	안전사고 예방 지도, 조 편성 확인, 조장 선정 및 지도 나누어줌
전개 단계	코너 학습 활동	① 「길은 있어!」 ② 「두려워하지마!」 ③ 「담대해!」 ④ 「함께라면 문제 없어!」 코너별 미션을 진행한다. 각 코너에서 예수님의 희망과 용기의 메시지를 활동 중심으로 전달하고 미션 성공 시 스탬프를 제공한다. 학생들의 협력과 참여를 격려하며 다음 코스로 이동을 안내한다.	모둠원들과 협력하여 제한 시간 7분 안에 미션을 수행한다. 문제를 해결하며 코너별 메시지를 이해하고 스탬프를 획득한다.	28분 (7분 x 4코너)	코너별 활동 자료, 스탬프, 이동 시 안전 지도
정리 단계	활동 정리 및 사진 촬영	모든 코스 활동 후 학생들을 한 장소에 모아 오늘의 활동 의미를 정리한다. 예수님의 희망과 사랑의 메시지를 다시 한번 전달하고 스탬프 완성 학생들에게 간식을 제공한다. 이후 교생교사와 학생들이 함께 단체사진을 촬영하며 수업을 마무리한다.	활동 소감을 나누고 오늘 배운 내용을 되돌아본다. 간식을 받고 단체사진 촬영에 참여한다.	7분	간식(얼린 젤리), 사진 촬영
기타					

*실습학교에 별도 양식이 존재하는 경우, 해당 양식에 작성 후 본페이지에 첨부(붙임)

예수님의 Cheer Up

미션 지도판



스탬프를 모아보세요!

길을 잃어!



1 매점 앞

두려워하지마!



2 백영숲 길

담배 피우!



3 백영숲 심터

알려지면 몸치 뛰어!



4 분수대

인간과 심리