

수업행동분석 평가표 (수업시연자용)

일시	2026년 4월 14일 화요일				
교수자	이름	도혜진	소속(전공)	연극영화교육전공	
주제	다양한 감정을 알아보고 표현하기				
주요 진단 항목 (그렇다 : ○, 보통이다 : △, 그렇지 않다 x)					
수업 구성	도입	· 수업 시작 시 목표를 제시하고, 수업 진행을 안내하는가?			○
		· 학습 동기를 유발하는가?			△
	전개	· 수업내용을 구체적으로 명료하게 제시하는가?			○
		· 이해와 사고를 촉진하는 수업 전략을 사용하는가?			△
· 학생의 이해도를 점검하고 적절한 피드백을 제공하는가?			△		
마무리	· 수업 종결 시 요약 및 정리를 통해 마무리를 하는가?			○	
학습자 중심	· 학생 수준에 적합한 수업이 이루어졌는가?				○
	· 학생들이 적극적으로 참여하였는가?				○
체계성	· 수업이 체계적으로 계획대로 이루어지는가?				○
목표도달	· 학생들이 충분히 수업 목표에 도달하겠는가?				△
수업 분위기	· 수업에 대한 열의가 느껴지는가?	○	언어	· 말하는 속도, 크기, 발음이 적절한가?	○
	· 학생들이 적극적으로 수업에 참여할 수 있도록 허용적인 분위기를 조성하였는가?	○		· 적절한 어휘 및 언어를 사용하는가?	○
매체 활용	· 수업자료 및 매체를 적절하게 활용하였는가?	○	비언어	· 제스처 등이 자연스럽게 효과적이었는가?	△
장점	톤이 안정적이고 목소리가 따뜻한 톤입니다. 수업에 대해 많이 고민하고 다양하게 활동할 수 있도록 교구를 준비해 온 자세가 좋아 보였던 것 같습니다. 학생들이 흥미를 가질 수 있는 활동으로 구성을 하였고 개인과 모둠활동을 통해 모두가 참여할 수 있도록 상황을 만들어 주었습니다.				
개선할 점	학습목표를 중복된 내용이 되지 않도록 명확하게 정하고 PPT에 담고 싶은 내용을 다 담을 것이 아니라 깔끔하게 꼭 알아야 하는 핵심만 정리해서 작성해야 할 것 같습니다. 수업활동도 많이 하는 것이 중요하게 아니라 하나를 하더라도 학습목표에 도달할 수 있도록 정확하고 주제의 더 적합할 수 있는 내용으로 활동하는 것이 중요한 것 같습니다. 활동에 들어가기에 앞서서 간단한 아이스브레이킹으로 긴장감을 좀 풀어주어 활동시 소극적인 학생들이 잘 참여할 수 있도록 대비하면 좋을 것 같고 활동지에 모둠별로 활동이 달라질 경우에는 미리 예시를 작성하여 헛갈리지 않도록 도와줘야 할 것 같습니다.				
수업시연 통해 배운 점	초등교육 경력만 많다 보니 고등학생 수업에 고민하고 잘 가르쳐야 한다는 생각에 감정에 관련된 부분의 교과서 3권을 토대로 내용을 다 담으려고 준비하다 보니 수업 내용이 명확하지 않았던 것 같습니다. 학습목표가 중요하기에 수업내용의 흐름이 목표에 충족될 수 있도록 흐름을 잘 이어야 할 것 같고 내용이 많은게 오히려 학생들에게 혼란을 줄 수도 있기에 과감없이 빼고 수업에 꼭 담아야 하는 내용으로 헛갈리지 않게 정리를 잘해야 하는 법도 배웠습니다. 수업 내용을 정확하게 이해할 수 있도록 잘 설명해 주고 핵심내용을 잘 끌어낼 수 있도록 도와줘야 할 것입니다. 교수님과 동료 선생님들의 피드백을 잘 새겨듣고 받아 드려 주제와 목표에 도달할 수 있는 수업내용으로 이끌어 갈 수 있도록 노력 하겠습니다. 감사합니다.				
교수님 피드백	일단은 목소리 좋았고 활동이라 재밌었습니다. 학습목표 자체부터 지금 명확하게 무엇을 하고자 하는건지 정리를 했으면 좋겠습니다. 감정과 감성에 대한 차이를 짚어야 하는 것이 아니라면 빼면 좋을 것 같고 설명하고자 하는 내용이 많고 연결이 안 되는 부분이 있어서 꼭 필요한 내용만 남겨서 그 의미에 대해 조금 더 예시를 들면서 설명을 해주면 좋을 것 같고 감정 표정을 가져온 내용은 간단하게라도 학생들과 이야기를 나누면서 표정도 지어보면 좋을 것 같습니다. 활동1에서는 기상 기사 보다는 동료 선생님이 얘기한 것 같이 각 감정을 잘 표현할 수 있는 대사로 준비하면 좋을 것 같습니다. 활동2 대본에서는 모둠1과 모둠2의 행동과 대사가 다른 부분을 활동지에 미리 표시해 놓으면 헛갈리지 않을 것 같습니다. PPT에는 나와 있지만 실제로는 이걸 배웠나? 가우뚱 하는 부분이 있는데 여기에서 연결이 안 되는 부분은 자연스럽게 연결이 될 수 있도록 수정을 하고 학생들에게는 헛갈리지 않도록 설명을 풀어서 잘해 줘야 될 것 같습니다.				
동료 피드백	학생들에게 감정을 물어보고 감정을 계속 연관 지어 서로 공유하고 상호작용을 할 수 있는 활동으로 이루어져 있어 좋았고, 특히 감정카드를 활용하여 수업을 진행한게 흥미로웠다는 반응이 많았습니다. 감정의 종류가 1차원적인 것이 아니라 더 다양 했으면 좋겠고 감정의 키워드를 자세히 알아가는 시간이 있으면 감정의 헛갈림이 없을 것 같습니다. 감정의 종류를 아는 것이 중요한 것인지 감정을 어떻게 표현할 수 있을지에 대해 고민을 해야 하는지 활동 부분에서 전달하려고 하는 내용이 무엇인지 잘 몰라서 헛갈리는 부분이 있었는데 충분한 설명을 해주면 좋을 것 같습니다. 감정 수업이다 보니 조금 더 학생들을 마주보면 수업하면 좋을 것 같고 활동 전 간단한 몸풀기나 스트레칭을 하고 난 뒤에 진행하면 긴장감이 덜 할 것 같습니다.				