

수 특 독해연습 9장 - 2

One of the _____ of dolphin society [is / are] a high _____ of _____. This variability both _____ the _____ fabric and _____ the researcher's _____ for _____, _____ descriptions. Not all females can [be clearly identified / clearly identify] as _____ to a band on the _____ of our _____. Females employ a _____ of _____ to calf _____, _____ from those who _____ to rear them alone to those who rear them with band members in nursery groups of _____ and _____ sizes. Overall, females [rearing / reared] calves in _____, more _____ groups enjoy _____ reproductive success than [do / are] others. Thus, female reproductive success seems to [be enhanced / enhance] by group living, likely through _____ protection of calves from _____ and other _____ and calf _____ to other individuals for _____, _____, and _____ allomaternal care. Likewise, reproductive success _____ with mother's age and _____. In an examination of the _____ differences between _____ and _____ mothers, it [was shown / showed] that experienced mothers tended to maintain _____ with and _____ distances to their calves, _____ [providing / provided] increased _____ over their calves' _____. Experienced mothers also tended to include other mothers with calves as _____.

돌고래 사회의 특징 중 하나는 높은 수준의 변동성이다. 이러한 변동성은 사회 구조를 풍부하게 하기도 하지만, 동시에 단순하고 확실한 설명을 하고자 하는 연구자의 욕구를 복잡하게 하기도 한다. 현재 우리의 기준에 근거해서는 모든 암컷이 어느 한 무리에 속한다고 명확히 식별할 수는 없다. 암컷은 새끼 양육에 다양한 방식을 사용하는데, 그 범위가 혼자서 새끼를 기르려고 시도하는 암컷부터 다양하고 변동 가능한 규모의 보육 집단에서 무리의 구성원들과 함께 새끼를 기르는 암컷에 이르기까지 다양하다. 전반적으로, 더 크고 더 안정적인 집단에서 새끼를 기르는 암컷은 다른 암컷보다 상당히 더 높은 번식 성공을 누린다. 따라서 암컷의 번식 성공은 집단생활에 의해 향상되는 것으로 보이는데, 이는 아마도 포식 및 기타 위협으로부터 새끼가 더 잘 보호받고 사회화, 학습, 그리고 어찌면 대리 양육을 위해 새끼가 다른 개체들과 접하기 때문일 것이다. 마찬가지로, 어미의 나이와 모성 경험 많을수록 번식의 성공은 증가한다. 초산을 한 어미와 경험 많은 어미 사이의 행동 차이에 대한 조사에서, 경험 많은 어미는 새끼와 더 큰 동시성과 더 가까운 거리를 유지하고, 그리하여 새끼의 환경을 더 많이 통제하는 경향이 있는 것으로 나타났다. 또 한 경험 많은 어미는 새끼와 함께 있는 다른 어미를 가까운 동료로 포함하는 경향이 있었다.

10장 - 9

Because environments are _____ and _____, _____ can _____. If a fire _____ a forest, for example, the carrying capacities for most forest animals will _____, [whereas / during] carrying capacities for species that _____ from fire (such as _____ grasses or trees with _____ adapted seeds) will _____. Our own species [has proven / has been proven] _____ of [intentionally / intentional] _____ our environment to _____ our carrying capacity. When our ancestors began [to build / building] shelters and [use / using] fire for heating and cooking, they _____ the _____ of cold climates and [were / did] able to _____ into new _____. As human civilization [developed / was developed], we _____ limiting factors through the _____ of new _____ and _____. People [have managed / have been managed] so far to increase the planet's carrying capacity for our species, but we have [done / been done] so by _____ of the planet's _____. In the _____, we have _____ carrying capacities for _____ other _____ that _____ on those same _____.

환경은 복잡하고 끊임없이 변화하기 때문에, 수용 능력이 달라질 수 있다. 예를 들어, 만약 화재가 숲을 파괴한다면 대부분의 숲에 사는 동물들을 위한 수용 능력은 감소할 것이고, 반면에 (불에 적응한 풀이나 특별히 적응된 씨앗을 가진 나무와 같이) 화재로부터 이익을 얻는 종들을 위한 수용 능력은 증가할 것이다. 우리 종은 우리의 수용 능력을 높이기 위해 의도적으로 우리의 환경을 변경할 수 있음을 증명해 왔다. 우리 조상들이 주거지를 짓고 난방과 요리를 위해 불을 사용하기 시작했을 때, 그들은 추운 기후 지역의 제한 요인들을 완화하여 새로운 지역으로 확장할 수 있었다. 인간 문명이 발전함에 따라, 우리는 새로운 과학 기술과 문화적 제도의 발전을 통해 제한 요인들을 극복했다. 사람들은 지금까지 우리 종을 위한 지구의 수용 능력을 어떻게든 증가시켜 왔지만, 우리는 지구의 천연자원의 막대한 부분을 혼자 독차지함으로써 그렇게 해 왔다. 그 과정에서, 우리는 그 동일한 자원에 의존하는 수많은 다른 생명체를 위한 수용 능력을 감소시켰다.

_____ that some animals can _____ feelings – [although / despite] not _____ in a way that humans can understand – _____ affects the way that different animals [are perceived / perceive] and _____ in many settings, not just research laboratories. Animals [are eaten / eat], _____, _____ of their freedom and natural environments, legally and illegally _____, _____ for pandemics and [used / using] as a _____ to loneliness, to name just a few. In all these scenarios, the _____ and _____ of their _____ capacity [is perceived / perceives] [different / differently] both between and within species, with a _____ _____ effect on their life _____ and _____ in a human-dominated world. [Questioning / Questioned] the basis for these at times _____ _____ of different species, or members of the same species in different environments, [reveals / reveal] the _____ of human _____. It also _____ that perception of emotion in animals [is not always driven / does not always drive] by _____ facts. In many cases, this _____ is based on a _____ _____ [created / creating] and _____ by human beings as the more _____ animal.

비록 반드시 인간이 이해할 수 있는 방식으로 아닐지라도 일부 동물이 감정을 경험할 수 있다는 것을 인정하는 것은 단지 연구 실험실뿐만이 아니라 다양한 환경에서 여러 동물이 인식되고 대우받는 방식에 직접적으로 영향을 미친다. 몇 개만 예를 들자면, 동물은 잡아먹히고, 착용되고, 자유와 자연 환경을 박탈당하고, 합법적으로 그리고 불법적으로 판매되며, 팬데믹의 원인으로 지목되고, 그리고 외로움에 대한 완충물로 사용된다. 이러한 모든 시나리오에서, 동물의 감정 능력의 존재와 정도는 종 간에 그리고 종 내에서도 다르게 인식되며, 인간이 지배하는 세상에서 동물의 삶의 경험과 복지에 직접적인 연동 효과를 미친다. 서로 다른 종의, 혹은 서로 다른 환경에 있는 같은 종 구성원에 대한 이러한 때로는 상충하는 인식의 근거를 따지는 것은 인간 우월성의 정도를 드러낸다. 그것은 또한 동물에게 있는 감정에 대한 인식이 항상 생물학적 사실에 의해 이끌리는 것은 아니라는 점을 드러낸다. 많은 경우, 이러한 인식은 더 지배적인 동물로서의 인간에 의해 창조되고 유지되는 사회적 구성 개념에 기초한다.