

26년 고1 3월 모의고사 TEST

21.

① We are now at a point of \_\_\_\_\_ genetic, cultural, and environmental power as a species, and we \_\_\_\_\_ nearly every \_\_\_\_\_ person on Earth.

우리는 이제 종으로서 전례 없는 유전적, 문화적, 그리고 환경적 힘의 지점에 와 있고, 우리는 거의 지구상의 한 사람 걸러 한 사람과 연결되어 있다.

② We are e\_\_\_\_\_ individuals trapped within \_\_\_\_\_, but we are also \_\_\_\_\_ data streams, memories, and influencers, and part of a \_\_\_\_\_ humanity.

우리는 제한된 시간 안에 갇힌 육체를 가진 개인이지만, 또 네트워크화된 데이터 흐름이자, 기억이고, 영향력 행사자이며, 더 거대한 인류의 일부이다.

③ Our decisions today have \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ the long view and time travel \_\_\_\_\_ **the well-being of billions of people[후손]** \_\_\_\_\_ in the world we \_\_\_\_\_.

오늘 우리의 결정은, 좋은 조상이 되라는, 즉 장기적인 관점을 취하고 앞으로 시간 여행을 해서 우리가 현재 만들고 있는 이 세계에서 삶을 살아가게 될 수십억 명의 행복을 상상하라는 책임을 우리에게 맡기는 광범위한 영향을 미친다.

④ Centuries ago, leaders of the native North American Iroquois people \_\_\_\_\_ "seven generation stewardship," \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, seven generations into \_\_\_\_\_.

수세기 전, 북미 원주민 Iroquois족의 지도자들은 '일곱 세대 관리'를 만들었고, 그들의 아이들, 즉, 미래의 일곱 세대에 대해 미칠 모든 결정의 영향을 고려하라고 부족민에게 가르쳤다.

⑤ In the \_\_\_\_\_ few decades that Earth is ours, while we enjoy the \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_, we must not \_\_\_\_\_ from our \_\_\_\_\_.

지구가 우리 것인 소중한 몇십 년 동안, 비록 우리가 조상들에 의해 심어진 정원을 누리더라도, 우리는 후손들로부터 그늘을 빼앗아서는 안 된다.

24.

① Habits aren't bad. 습관은 나쁜 것이 아니다.

② We need them to \_\_\_\_\_. 우리는 살아남기 위해 그것을 필요로 한다.

③ \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_, [are/is] \_\_\_\_\_ for business. 뇌가 습관을 어떻게 사용하는지, 그리고 여러분이 습관을 가지고 어떻게 행동할 수 있는지를 이해하는 것은 비즈니스에 필수적이다.

④ One question to ask is, are you really \_\_\_\_\_, or would you do better by \_\_\_\_\_ (known as temptation bundling)?

물어야 할 한 가지 질문은, 여러분은 정말로 어떤 습관을 고치려 하고 있는 것인가, 아니면 (유혹 묶기라고 알려진 대로) 다른 습관에 결합함으로써 더 잘하려고 하는가이다.

⑤ Wharton professor Katy Milkman led a research project \_\_\_\_\_ Holding the Hunger Games Hostage at the Gym, \_\_\_\_\_ participants could only have access to their audio devices \_\_\_\_\_ at the gym.

Wharton 대학의 교수인 Katy Milkman은 '허거 게임을 체육관에 불모로 잡아 두기'라고 불리는 연구 프로젝트를 이끌었는데, 이 연구에서 참가자들은 체육관에 있을 때에만 자신의 오디오 기기에 접근할 수 있었다.

⑥ This uses a \_\_\_\_\_ habit — \_\_\_\_\_ to that awesome audiobook — and \_\_\_\_\_ [them/ it] with \_\_\_\_\_ people would \_\_\_\_\_, but may otherwise \_\_\_\_\_, like e\_\_\_\_\_. 이것은 유혹적인 습관, 즉 그 멋진 오디오북을 듣는 것을 사용하여, 사람들이 기쁘고 싶어 하지만, 그러지 않았더라면 미룰 수밖에 없다고 느낄 수도 있는, 운동하기와 같은 습관과 그것을 결합하는 것이다.

⑦ The participants \_\_\_\_\_ devices \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " [were/was] 51 percent more likely to \_\_\_\_\_ the gym. 자신의 기기가 '불모로 잡힌' 참가자들은 체육관을 방문할 가능성이 51퍼센트 더 높았다.

⑧ And the really \_\_\_\_\_ thing [are/is] \_\_\_\_\_ after it was over: nearly two-thirds \_\_\_\_\_ for their devices!

그리고 정말로 놀라운 것은 그것이 끝난 뒤에 일어난 일인데, 거의 (참가자의) 3분의 2가 자신의 기기에 체육관에서만 접근하도록 비용을 지불하는 것을 선택했다!

29.

① A conceptual model is an explanation, usually \_\_\_\_\_, of \_\_\_\_\_.  
개념 모형은 무언가가 어떻게 작동하는지에 대한, 보통 매우 단순화된 설명이다.

② It doesn't have to be \_\_\_\_\_ or even \_\_\_\_\_ as long as it is \_\_\_\_\_.  
그것은 유용하기만 하다면, 완전할 필요가 없고 심지어 정확할 필요도 없다.

③ The files, folders, and icons you see \_\_\_\_\_ on a computer screen \_\_\_\_\_ people \_\_\_\_\_ the conceptual model of documents and folders inside the computer, or of apps or applications on the screen.

컴퓨터 화면에 표시되어 있는 여러분이 보는 파일, 폴더, 그리고 아이콘은 사람들이 컴퓨터 내부의 문서와 폴더, 또는 화면 위에 있는 앱이나 응용 프로그램의 개념 모형을 만드는 것을 돕는다.

④ \_\_\_\_\_, there [are/is] no folders inside the computer — those are effective conceptualizations \_\_\_\_\_. 사실, 컴퓨터 내부에는 폴더가 전혀 없는데, 그것들은 사용하기 더 쉽게 만들기 위해 설계된 효과적인 개념화이다.

⑤ Sometimes these depictions can \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
하지만 때때로 이러한 묘사는 혼란을 더할 수 있다.

⑥ When \_\_\_\_\_ e-mail or visiting a website, the material \_\_\_\_\_ on the device, \_\_\_\_\_ that is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. 이메일을 읽거나 웹사이트를 방문할 때, 그 자료는 장치에 있는 것처럼 보이는데, 왜냐하면 그곳이 그것이 표시되고 사용되는 곳이기 때문이다.

⑦ \_\_\_\_\_ in fact, in many cases the actual material \_\_\_\_\_ "in the cloud," \_\_\_\_\_ machine.

하지만 사실, 많은 경우에 실제 자료는 어떤 멀리 있는 기계에 위치한 '클라우드 안에' 있다.

⑧ The conceptual model is of one, \_\_\_\_\_ image, whereas it may actually \_\_\_\_\_ parts, each \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ machines [what/that] \_\_\_\_\_ almost \_\_\_\_\_ in the world. 개념 모형은 하나의 일관된 이미지인데, 반면에 그것은 부분으로 구성되어 있을 수도 있고, 각각은 실제로 세상의 거의 어느 곳에나 있을 수 있는 서로 다른 기계에 위치해 있는 것들이다.

30.

① The \_\_\_\_\_ transportation mode in the d\_\_\_\_\_ world, even in large cities, \_\_\_\_\_ still \_\_\_\_\_ because of \_\_\_\_\_ on the resources \_\_\_\_\_ to operate \_\_\_\_\_ transit systems.

개발 도상국에서의 주요한 교통수단은, 심지어 대도시에서조차, 여전히 걷기인데 이는 광범위한 운송 체계를 운영하는 데 필요한 자원에 대한 제약 때문이다.

② People \_\_\_\_\_ on foot every day and expend human energy \_\_\_\_\_.

사람들은 매일 도보로 긴 거리를 이동하고 그들이 거의 내어 줄 수 없는 인간의 에너지를 소비한다.

③ \_\_\_\_\_ under those conditions [are/is] an \_\_\_\_\_ burden [what/that] \_\_\_\_\_.

그러한 조건 하에서의 걷기는 생산적인 능력을 소모하는 피할 수 없는 부담이다.

④ In North America and Western Europe, \_\_\_\_\_, the \_\_\_\_\_ and policies are just the \_\_\_\_\_: walking is efficient, healthful, and natural.

그러나, 북미와 서유럽에서는, 그 태도와 정책이 정반대인데, 걷기는 효율적이고, 건강에 좋으며, 자연스러운 것이다.

⑤ We should do more of \_\_\_\_\_ — almost everybody agrees — and some of the current trends should \_\_\_\_\_. 우리는 그것을 더 많이 해야 하고 — 거의 모든 사람이 동의하듯이 — 현재의 추세 중 일부는 뒤바뀌어야 한다.

⑥ I \_\_\_\_\_, among the most popular exercise machines in health clubs and in homes [are / is] treadmills [what/that] \_\_\_\_\_ walking, which could \_\_\_\_\_ with a \_\_\_\_\_ on the street.

아이러니하게, 걷기를 모방하는 러닝머신이 헬스장과 가정에서 가장 인기 있는 운동 기구 중 하나인데, 그것은 그렇지 않다면 거리에서 교통의 목적으로 달성될 수 있을 것이다.

31.

① \_\_\_\_\_ how other rooms in your home can cause \_\_\_\_\_ when \_\_\_\_\_ too [many/much] stuff, the same is true for kids.

여러분의 집 안에 있는 다른 방들이 너무 많은 물건으로 채워졌을 때 불안감을 유발할 수 있는 것 같이, 아이들에게도 마찬가지이다.

② If the play space \_\_\_\_\_ every single [toys / toy] [that / what] \_\_\_\_\_ for them since birth, they may [be able / not be able] [expressing / to express] their feelings, but they can feel \_\_\_\_\_ by so much stuff.

만약 그 놀이 공간이 태어날 때부터 그들을 위해 구입된 모든 장난감을 하나도 빠짐없이 보관한다면, 아이들이 자신의 감정을 표현하지 못할 수도 있지만, 그들은 '너무 많은 물건'에 의해 압도된 감정을 느낄 수 있다.

③ This reminds us of \_\_\_\_\_ in their closets \_\_\_\_\_ clothes and \_\_\_\_\_, I have nothing to wear.

이것은 여성들이 옷으로 가득 찬 자신들의 옷장을 들여다보고 '나는 입을 것이 아무것도 없다'고 생각하는 방식을 우리에게 상기시킨다.

④ \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

수정은 모든 사람이 자신이 가진 것을 보고, 자신이 소유한 것을 사용하도록 도와준다.

⑤ When there's too much to see [it /x], too much to \_\_\_\_\_, and too much input, kids have \_\_\_\_\_ a choice.

볼 것이 너무 많고, 넘어 다녀야 할 것이 너무 많고, 그리고 너무 많은 입력이 있을 때, 아이들은 선택을 하는 데 어려움을 겪는다.

⑥ \_\_\_\_\_ [are/is] so important. 놀이 공간을 간소화하는 것은 '매우' 중요하다.

⑦ You want your kids \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in the room - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

여러분은 아이들이 그 방에서 영감을 받고 상상력을 풍부하게 느끼기를, 즉 망설임에 압도되지 '않기'를 바란다.

32.

① Students often \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a dangerous " \_\_\_\_\_ " [where/which] \_\_\_\_\_ information \_\_\_\_\_ knowledge, but they \_\_\_\_\_ when \_\_\_\_\_ to recall or apply [it/them] \_\_\_\_\_.

학생들은 흔히 친숙함을 진정한 숙달로 착각하고, 정보를 인식하는 것이 진짜 지식인 것처럼 느껴지는 위험한 '능력의 착각'을 만들어 내지만, 그들이 독립적으로 그것을 회상하거나 적용하도록 요구받을 때 어려움을 겪는다.

② This cognitive bias, \_\_\_\_\_ by p\_\_\_\_\_ study methods, \_\_\_\_\_ their understanding. 수동적인 학습 방법에 의해 강해지는 이러한 인지적 편향은 학습자가 자신의 이해를 과대평가하도록 이끈다.

③ \_\_\_\_\_ (even i\_\_\_\_\_ or i\_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ by r\_\_\_\_\_ deep processing, active recall, s\_\_\_\_\_ organization, and \_\_\_\_\_ in knowledge.

(심지어 비공식적으로나 상상 속에서도) 자료를 가르치는 것은 심층 처리, 능동적 회상, 구조적 조직화를 요구하고 지식의 빈틈을 드러냄으로써 이러한 착각에 적극적으로 대응한다.

④ It introduces powerful methods like \_\_\_\_\_ students, peer-teaching in study groups, \_\_\_\_\_ the Feynman Technique, and \_\_\_\_\_.

그것은 가상의 학생 가르치기, 학습 집단에서 토론 가르치기, Feynman 기법 이용하기, 그리고 다른 사람들을 위해 설명 쓰기와 같은 강력한 방법들을 도입한다.

⑤ U \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in knowledge and \_\_\_\_\_ solid, reliable understanding. 궁극적으로, 가르치는 사람의 사고방식을 채택하는 것은 표면적인 친숙함을 진짜 숙달로 변화시키고, 지식의 빈틈을 드러내고 채우며, 견고하고 신뢰할 수 있는 이해를 보장한다.

33.

① From around 3000 BC, the Sumerian officials would \_\_\_\_\_ on clay tablets. 기원전 3000년경부터, 수메르 관리들은 점토판에 자신들의 물품 목록을 표시하곤 했다.

② If they wanted \_\_\_\_\_ five fish, they would \_\_\_\_\_ of a fish. 만약 물고기 다섯 마리를 기록하고 싶었다면, 그들은 물고기 그림 다섯 개를 표시하곤 했다.

③ Their first great intellectual leap came from \_\_\_\_\_. 그들의 첫 번째 위대한 지적 도약은 그들이 세고 있는 대상으로부터 숫자를 분리하는 것에서 왔다.

④ \_\_\_\_\_, they would \_\_\_\_\_ five fish with \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a symbol for the fish. 다시 말해, 그들은 물고기의 상징 옆에 '숫자' 5를 나타내는 수메르 '숫자'를 써서 물고기 다섯 마리를 표현하곤 했다.

⑤ If they wanted to describe five of something else, they realized they could \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the object symbol \_\_\_\_\_ a cow, or a jar of oil, or \_\_\_\_\_ else they \_\_\_\_\_. 만약 그들이 다른 어떤 것 다섯 개를 묘사하고 싶었다면, 그들은 똑같은 숫자를 유지하면서 대상의 상징을 소나 기름 단지, 또는 자신들이 관심 있는 다른 무엇으로든 바꿀 수 있다는 것을 깨달았다.

⑥ The Sumerians \_\_\_\_\_ the idea of an \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

수메르인들은 해방된 숫자, 즉 그것이 무엇을 세는 데 사용되고 있는지와 상관없이, 그 자체로 바로 존재하는 숫자의 개념을 발전시켰다.

⑦ It is [hard/easy] \_\_\_\_\_ the emancipated number \_\_\_\_\_ as it \_\_\_\_\_ modern thought, but to the earliest civilizations it was i \_\_\_\_\_ new and e \_\_\_\_\_ powerful. 그것은 현대의 사고에 너무나 깊이 자리 잡고 있어 당연하게 여기기 쉽지만, 초기 문명에서 그것은 지적으로 새롭고 매우 강력하였다.

34.

① The emphasis on learning from the ingroup \_\_\_\_\_. 내집단으로부터 배우는 것에 대한 강조는 개인을 거의 고려하지 않는다.

② A \_\_\_\_\_, while we may \_\_\_\_\_ some of the people in our ingroup, we \_\_\_\_\_. 놀랍게도, 우리는 우리 내집단에 속한 일부 사람들을 싫어할 수도 있지만, 여전히 그들을 모방한다.

③ Wilks, Kirby, and Nielsen studied \_\_\_\_\_ in the context of \_\_\_\_\_ how to open a puzzle box.

Wilks, Kirby, 그리고 Nielsen은 퍼즐 상자를 여는 방법을 관찰하는 맥락에서 모방 행동을 연구했다.

④ Ingroups and outgroups \_\_\_\_\_ in a minimal way, using simple color coding of wristbands. 내집단과 외집단은 손목 밴드의 단순한 색상 구분을 사용하는 최소한의 방식으로 식별되었다.

⑤ The children did not simply like all members of their ingroup; they disliked those who behaved in an antisocial fashion. 아이들은 자기 내집단의 모든 구성원을 단순히 좋아하지는 않았는데, 반사회적인 방식으로 행동한 이들을 싫어했다.

⑥ \_\_\_\_\_, they liked these \_\_\_\_\_ ingroup members \_\_\_\_\_ the prosocial members of an \_\_\_\_\_. 실제로 그들은 이러한 반사회적인 내집단 구성원을, 외집단의 친사회적인 구성원보다 덜 좋아했다.

⑦ \_\_\_\_\_, their dislike did not affect their tendency to \_\_\_\_\_. 그럼에도 불구하고, 그러한 반감은 외집단의 행동보다 내집단의 행동을 더 면밀히 모방하려는 그들의 경향에 영향을 미치지 않았다.

⑧ This \_\_\_\_\_ reveals [that/what] we are not copying in order to learn \_\_\_\_\_. 이 과잉 모방은 우리가 상자를 가장 효율적으로 여는 방법을 배우기 위해 모방하고 있는 것이 아님을 드러낸다.

⑨ We want to learn how to do it in the proper way - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 우리는 그것을 타당한 방식으로 하는 법을 배우고자 하는데, 다시 말해 내집단의 규칙과 관습에 따르는 것이다.

⑩ This will \_\_\_\_\_ even by \_\_\_\_\_ members. 이는 반사회적인 내집단 구성원에 의해서도 적절하게 입증될 것이다.

35.

① The "set point theory" concept is [that / what] \_\_\_\_\_ by the time you are an adult. '설정점 이론' 개념은 여러분이 성인이 될 때쯤이면 여러분의 신체가 안정적인 수량의 지방 세포를 가진다는 것이다.

② The \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in your childhood and your teenage years, the more \_\_\_\_\_ you will \_\_\_\_\_ as an adult. 어린 시절과 십 대 시절에 여러분이 체중이 더 많이 나갈수록, 성인으로서 더 많은 지방 세포를 가질 것이다.

③ These fat cells then become " \_\_\_\_\_ " or " \_\_\_\_\_ " as you \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ weight as an adult.

그 후 여러분이 성인으로서 살이 찌거나 빠짐에 따라 이 지방 세포는 '더 가득 차거나' '더 얇아지게' 된다.

④ The set point is the \_\_\_\_\_ in these cells [that / what] will \_\_\_\_\_ a message to your brain \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ you must \_\_\_\_\_. 설정점은 여러분의 지방 세포가 너무 얇아지고 있고 여러분이 더 많이 먹어야 한다고 말하는 메시지를 뇌에 보낼 이 세포 안의 방아쇠이다.

⑤ \_\_\_\_\_ people's fat cells will have \_\_\_\_\_ set points, and \_\_\_\_\_.

서로 다른 사람들의 지방 세포는 서로 다른 설정점을 가질 것이며, 메시지의 강도는 세포의 수에 의해 영향을 받는다.

⑥ \_\_\_\_\_ a person with \_\_\_\_\_ fat cells and a \_\_\_\_\_ set point will \_\_\_\_\_ for food when \_\_\_\_\_.

따라서 많은 지방 세포와 높은 설정점을 가진 사람은 다이어트를 하고 있을 때 음식에 대한 강한 욕구와 싸울 것이다.

36.

① I \_\_\_\_\_ the catchphrase "less is more" had a simple meaning.

처음에 '더 적은 것이 더 많은 것이다'라는 유명 문구는 단순한 의미를 가졌다.

② First \_\_\_\_\_ in Robert Browning's poem "Andrea del Sarto," it suggests [that/what] everything \_\_\_\_\_ is better and more \_\_\_\_\_ than the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. Robert Browning의 시 'Andrea del Sarto'에서 맨 처음 언급되었고, 그것은 단순한 모든 것이 복잡하고 뒤엎힌 것보다 더 낫고 더 아름답다는 것을 시사한다.

③ Nowadays this phrase \_\_\_\_\_ often - maybe even too often.

요즘에는 이 구절이 자주, 어쩌면 너무나도 자주 들린다.

④ \_\_\_\_\_ it's important to \_\_\_\_\_ [that/what] the way of thinking \_\_\_\_\_ from our daily life.

하지만 이 말 뒤에 놓여 있는 사고방식이 우리 일상생활로부터 특정한 관습을 서서히 소멸시킨다는 것을 인식하는 것이 중요하다.

⑤ \_\_\_\_\_, think about the heavy, massive radio receivers \_\_\_\_\_ back in the day.

예를 들어, 옛날에 존재했던 무겁고 거대한 라디오 수신기에 대해 생각해 보라.

⑥ Over time, many of their buttons \_\_\_\_\_ as " \_\_\_\_\_ " and \_\_\_\_\_, and with \_\_\_\_\_ these devices [eventually / eventual] \_\_\_\_\_ the phones in our pockets.

시간이 흐르면서, 그것의 버튼 중 많은 것이 '여분의 것'으로 간주되어 제거되었고, 각각의 축소와 함께 이 장치는 결국 우리 주머니 속의 전화기로 발전했다.

⑦ The \_\_\_\_\_ of the object became \_\_\_\_\_, and the \_\_\_\_\_ of the buttons \_\_\_\_\_ in the three-dot menus and m \_\_\_\_\_ folders of our phones.

물체의 크기는 더 작아졌고, 버튼의 기능은 우리 전화기의 점 세 개로 된 메뉴와 다층화된 폴더 속으로 사라졌다.

37.

- ① We first need to understand the short but \_\_\_\_\_ history behind the plastics industry and how it \_\_\_\_\_ in our daily lives. 우리는 먼저 플라스틱 산업 이전의 짧지만 숨겨진 역사와 어떻게 그것이 우리의 일상생활에 깊이 뿌리 내리게 되었는지를 이해할 필요가 있다.
- ② Before plastic, people lived more \_\_\_\_\_, with \_\_\_\_\_ waste problems than we face today. 플라스틱 이전에는, 사람들은 우리가 오늘날 직면한 것보다 훨씬 더 적은 쓰레기 문제를 가지고, 더 지속 가능하게 살았다.
- ③ \_\_\_\_\_, after the invention of plastic, \_\_\_\_\_ during World War II, and its \_\_\_\_\_ into consumer goods, plastic \_\_\_\_\_. 하지만, 플라스틱의 발명, 제2차 세계 대전 동안 그것의 빠른 채택, 그리고 소비재로서의 폭발적 증가 이후에, 플라스틱은 도처에 있었다.
- ④ The growing industry \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of the American dream. 이 성장하는 산업은 아메리칸 드림의 편리함과 번영을 상징하게 되었다.
- ⑤ This dream \_\_\_\_\_. 이 꿈은 대가와 함께 왔다.
- ⑥ Over time, people began to notice the environmental impact, and the \_\_\_\_\_ of today's environmental movement \_\_\_\_\_. 시간이 흐르면서, 사람들은 환경적 영향을 알아차리기 시작했고, 오늘날 환경 운동의 초기 씨앗이 심어졌다.
- ⑦ \_\_\_\_\_, the plastics industry was \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ campaigns [what/ that] \_\_\_\_\_ as the solution to all our problems. 하지만, 플라스틱 산업은 이러한 우려에 빠르게 대응했고, 우리의 모든 문제에 대한 해결책으로 재활용을 제시하는 캠페인을 시작했다.
- ⑧ They \_\_\_\_\_ pollution was the \_\_\_\_\_ of consumers, not the corporations \_\_\_\_\_ the market \_\_\_\_\_ plastic. 그들은 오염이 플라스틱으로 시장을 범람시키는 기업의 잘못이 아니라 소비자의 잘못이라는 생각을 밀어붙였다.

38.

- ① As Kuhn proposed, our propositions about the world \_\_\_\_\_ within paradigms, roughly a network of \_\_\_\_\_ commitments to a particular theory, a conception of a subject matter, and methodological practices.  
Kuhn이 제안했듯이, 세상에 대한 우리의 명제는 '패러다임,' 즉 특정 이론, 주제에 대한 개념, 그리고 방법론적 관행에 대하여 대략 네트워크화된 상호 연관된 약속 안에 깊이 박혀 있다.
- ② \_\_\_\_\_, when scientists \_\_\_\_\_ research, they do so from within a \_\_\_\_\_. 따라서 과학자들이 연구를 수행할 때, 그들은 하나의 특정한 패러다임 안에서 그렇게 한다.
- ③ Even the most \_\_\_\_\_ measurements are only \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_. 가장 엄밀한 측정조차 오직 그 패러다임 안에서만 사리에 맞는 것이다.
- ④ \_\_\_\_\_, a look into a microscope tells you nothing [if/ unless] you \_\_\_\_\_ about the \_\_\_\_\_ of the instrument and \_\_\_\_\_. 예를 들어, 현미경을 들여다보는 것은, 그 도구의 성격과 여러분이 무엇을 보아야 하는지에 대해 이미 알고 있지 않다면, 여러분에게 아무것도 알려 주지 않는다.
- ⑤ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ we call major progress in science [are/ is] not a movement from a less to a more \_\_\_\_\_ paradigm. 따라서 우리가 과학에서 주요한 진보라고 부르는 것은 덜 정확한 패러다임에서 더 정확한 패러다임으로의 이동이 아니다.
- ⑥ \_\_\_\_\_, it is a \_\_\_\_\_ from one '\_\_\_\_\_ ' to \_\_\_\_\_. 오히려, 그것은 하나의 '세상을 바라보는 방식'에서 다른 방식으로의 수평적 전환이다.
- ⑦ For Kuhn, 'the scientist with \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_.'  
Kuhn에게 있어서, '새로운 패러다임을 지닌 과학자는 자신이 이전에 보아 왔던 방식과는 다르게 본다.'

39.

① \_\_\_\_\_ two visits to one of our cold greenhouses - one at dawn after a below-zero night, and the other \_\_\_\_\_ hours later - \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ to the winter harvest. 우리의 추운 온실 중 하나를 두 번 방문하는 것은, 즉 영하의 밤이 지난 새벽에 한 번, 그리고 몇 시간 후에 나머지 한 번 방문하는 것은, 겨울 수확으로의 인상적인 소개를 제공한다.

② During the dawn visit all the crops \_\_\_\_\_.

새벽 방문 동안에 모든 농작물은 단단하게 얼어 있다.

③ \_\_\_\_\_, [that / which] [are/is] \_\_\_\_\_ because they too \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ of hard, frost-c\_\_\_\_\_ leaves \_\_\_\_\_ anyone \_\_\_\_\_ **this idea** is foolish. -> **this idea**의 지칭의미:

내부 덮개를 들어 올리는 것은, 그것 또한 얼어 있기 때문에 어려운데, 이 생각이 어리석다는 것을 누구에게라도 납득시킬 만큼 충분히 황량한, 뻣뻣하고 서리로 뒤덮인 앞의 광경을 드러낸다.

④ \_\_\_\_\_ hours later, after the sun \_\_\_\_\_ the greenhouses above freezing, the second visit \_\_\_\_\_.

하지만 몇 시간 뒤, 태양이 온실을 어는점 이상으로 데운 후에, 두 번째 방문은 기적적인 대조를 보여 준다.

⑤ Under the inner covers [are/is] \_\_\_\_\_ of v \_\_\_\_\_, [health/healthy] leaves [that / what] \_\_\_\_\_ the length of the greenhouse.

내부 덮개 아래에는 온실 길이에 걸쳐 뻗은, 생기가 넘치고 싱싱한 잎들이 촘촘한 간격의 줄을 이루고 있다.

⑥ The leaf colors in different shades of greens, reds, maroons, and yellows \_\_\_\_\_ the dark soil.

초록색, 빨간색, 밤색, 그리고 노란색의 온갖 색조를 띤 잎이 짙은 색의 토양을 배경 삼아 밝게 빛난다.

⑦ It \_\_\_\_\_ a never-ending spring.

그것은 끝나지 않는 봄처럼 보인다.

40.

① Parenting experts say children need \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

육아 전문가들은 자녀가 독립심과 회복 탄력성을 배워야 한다고 말한다.

② \_\_\_\_\_ cities and s\_\_\_\_\_ don't offer safe walk and bike routes to school, malls kick teenagers out on the weekends, and free time \_\_\_\_\_ under a spreadsheet of activities. 그러나 도시와 교외 지역은 안전한 도보 및 자전거 통학로를 제공하지 않고, 쇼핑물은 주말에 십 대들을 쫓아내며, 자유 시간은 활동의 스프레드시트 하에 사라진다.

③ All of those "musts" \_\_\_\_\_ more of the parents' \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_, because the child \_\_\_\_\_. 그 '필수 사항' 전부가 자녀를 이끄는 데 부모의 시간이나 돈이 더 많이 들게 하는데, 왜냐하면 자녀가 혼자 힘으로 그것을 할 수 없기 때문이다.

④ As Darby Saxbe, a clinical psychologist, \_\_\_\_\_ in the New York Times, " \_\_\_\_\_." 임상 심리학자인 Darby Saxbe가 최근 New York Times에 썼듯이, '언더페어런팅은 구조적 변화를 필요로 한다.'

⑤ \_\_\_\_\_ most political experts, she's \_\_\_\_\_ talking about \_\_\_\_\_ policies like family leave and government-s\_\_\_\_\_ childcare.

대부분의 정치 전문가와 달리, 그녀는 가족 (돌봄) 휴가나 정부 지원 보육과 같은 경제 정책만을 말하고 있는 것이 아니다.

⑥ She's talking about \_\_\_\_\_, and the \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ 그녀는 실제적인 물리적 구조와, 그곳에 사는 데 요구되는 문화적 변화에 대해 말하고 있다.

⑦ We need to " \_\_\_\_\_ for children in public spaces," she writes, "and \_\_\_\_\_ [which/where] \_\_\_\_\_ kids can move around

[freely / free]." 그녀는 우리가 '공공장소에서 자녀에 대한 우리의 관용을 다시 구축하고', '감독을 가볍게 받는 아이들이 자유롭게 돌아다닐 수 있는 안전한 환경을 조성할' 필요가 있다고 쓰고 있다.

41-42.

❶ It's \_\_\_\_\_ to say [what/that] \_\_\_\_\_.

인내심이 끔찍한 평판을 가지고 있다고 말하는 것은 타당하다.

❷ For one thing, the \_\_\_\_\_ of doing anything \_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ will require patience [simple / simply] \_\_\_\_\_.

우선 한 가지는, 인내심을 요구할 것이라고 들은 어떤 일을 여러분이 한다는 예상은 정말로 매력 없어 보인다.

❸ More s \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, it's \_\_\_\_\_.

더 구체적으로, 역시, 그것은 불안하게 할 정도로 (a) 수동적이다.

❹ It is the \_\_\_\_\_ [what/that] \_\_\_\_\_ housewives, while their husbands led more \_\_\_\_\_ lives [outside / inside] the home; or on racial minorities, \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ more decades for their full civil rights.

그것은 전통적으로 남편이 집 밖에서 더 신나는 삶을 이끄는 동안 가정주부에게 강요되었던 미덕이고, 또한, 완전한 시민권을 위해 단지 몇 십 년을 더 기다리라고 들었던, 인종적 소수자에게 강요되었던 미덕이다.

❺ The \_\_\_\_\_ but self-\_\_\_\_\_ employee who " \_\_\_\_\_ " for a promotion, we tend to feel, will be waiting a long time: she \_\_\_\_\_ her achievements instead.

재능은 있지만 자기를 내세우지 않는, 승진을 위해 '인내심 있게 기다리는' 직원은 오랜 시간을 기다리게 될 것이라고, 우리는 느끼는 경향이 있으니, 대신 그녀는 자신의 성취를 널리 알리고 있어야 한다.

❻ In all \_\_\_\_\_s, patience is a way of psychologically \_\_\_\_\_, an \_\_\_\_\_ to help you \_\_\_\_\_ to your [low/lowly] position, in \_\_\_\_\_ hopes of better days to come.

그런 모든 경우에, 다가올 더 나은 날들에 대한 이론상으로만 존재하는 희망 속에서, 인내심은 권력의 부족에 여러분 자신을 심리적으로 순응시키는 방식이고, 여러분 자신을 낮은 지위로 단념하도록 돕기 위해 의도된 태도이다.

❼ \_\_\_\_\_ as society \_\_\_\_\_, something \_\_\_\_\_.

그러나 사회가 가속화됨에 따라, 무언가가 변한다.

❽ In more and more contexts, \_\_\_\_\_.

점점 더 많은 맥락에서, 인내심은 권력의 한 '형태'가 된다.

❾ In a world g \_\_\_\_\_ for hurry, the capacity \_\_\_\_\_ - to \_\_\_\_\_ - [are/is] a way to gain \_\_\_\_\_ on the world, \_\_\_\_\_ the work [what/that] \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_ satisfaction from the \_\_\_\_\_, instead of \_\_\_\_\_ to the future.

서두름에 맞춰진 세상에서, 서두르고 싶은 충동을 억제하는, 즉 일에 소요되는 시간이 소요되도록 허용하는 능력은 세상에 대한 유리한 입장을 얻고, 중요한 일을 하고, 여러분의 모든 성취를 미래로 미루는 대신에 행위 그 자체로부터 만족을 이끌어 내는 방식이다.